

Scholen van stichting OPOGO beheren hun ict zelf dankzij Google G Suite

Dure beheercontracten voor hard- en software zijn niet meer van deze tijd, vindt stichting OPOGO. Daarom kozen de basisscholen voor Google G Suite met de bijbehorende tools. Daarnaast krijgen de leerlingen met Classroom en andere apps de digitale hulpmiddelen die bij deze tijd passen én die aansluiten bij het voortgezet onderwijs.

Achtergrond

Sinds 2005 vallen alle openbare basisscholen op Goeree-Overflakkee, waaronder een speciale school voor basisonderwijs, onder de Stichting Openbaar Primair Onderwijs Goeree-Overflakkee (SOPOGO). De stichting omvat 13 basisscholen met in totaal zo'n 1500 leerlingen en 170 personeelsleden. "Elk kind heeft talent. Leren is hier leuk" is het motto van de stichting.

Uitdaging

Alle scholen beschikten over een bekabeld netwerk met servers op locatie. De scholen wilden een netwerk dat met minder mankracht en technologie te beheren was.

Dat is extra wenselijk omdat verschillende leerkrachten op meer dan één school werken, waarbij die scholen vaak een andere infrastructuur en een ander besturingssysteem hadden. De wens was om op alle scholen dezelfde, eenvoudig te beheren infrastructuur te hebben.

Oplossing

Gezien de wensen lag een cloudoplossing voor de hand. Daarbij werd niet alleen naar de techniek gekeken, maar in de eerste plaats naar de wensen van het onderwijs: meer mobiele devices in de klas zodat leerlingen de lessen in de klas kunnen volgen en niet in de gang achter een pc moeten zitten. Daarnaast wilden de scholen aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen. "De leerling moet op school niet zien hoe het vroeger werkte, maar kennismaken met moderne techniek," zegt beleidsmedewerker ict Ivo Maliepaard. Eén van de scholen voor voortgezet onderwijs in de regio was al naar tevredenheid met Google aan de slag. "Het feit dat een groot percentage leerlingen zijn schoolloopbaan voortzet op die school, maakte de keuze voor Google extra logisch."



Eind 2016 is SOPOGO gestart met de voorbereiding om een migratie naar de G Suite te overwegen. Na goedkeuring is in 2017 gestart met de migratie. Uiteindelijk werd besloten de oplossing niet alleen voor de leerlingen maar ook voor de leerkrachten en medewerkers in te voeren. Na een positieve evaluatie is besloten vol gas door te gaan. In oktober 2018 zal de laatste school de overstap naar de G-Suite maken.

Al vanaf de eerste klassen zetten de scholen Chromebooks in. In de kleutergroepen worden devices met touch-functies gebruikt. Deze apparaten worden centraal worden beheerd. Zo hoeft de leerkracht niet bezig te zijn met de techniek en kan zich meer richten op het begeleiden van leerlingen.

Momenteel hebben de klassen minimaal een Chromebook per drie leerlingen. Scholen kunnen zelf met eigen middelen via bijvoorbeeld een sponsoractie meer devices aanschaffen. Die behoefte ontstaat wanneer traditionele lesvormen plaatsmaken voor

adaptieve leermethoden als Snappet, een steeds populairdere tool, waar verschillende scholen binnen de stichting al mee aan de slag zijn gegaan.

Geleidelijk gaan de scholen nu de hele G Suite omgeving uitdiepen. Leerkrachten en leerlingen communiceren onderling in Classroom - het gaat dan onder meer om het opgeven van huiswerk en het delen van foto's van schoolactiviteiten. Ook maken leerkrachten gebruik van Forms en Sites.

Voordelen

Een betaalbare infrastructuur voor alle scholen

"Scholen hebben heel lang aan de hand van een dure leverancier gelopen," zegt Ivo Maliepaard. "Aan zaken als netwerkbeheer, spamfiltering, online back-up en firewall management waren we jaarlijks veel geld kwijt. Alleen maar zaken om het systeem in stand te houden. Dat hebben we nu allemaal omgebogen en kunnen we nu aan meer zichtbare dingen in de klas uitgeven.

Juist omdat de stichting bijna alles in eigen beheer doet, bespaart de stichting veel geld.

Leerlingen wennen stapsgewijs aan moderne vormen van onderwijs

Een paar enthousiaste groep 8-leerlingen en -leerkrachten zijn al met Google Classroom bezig. Een goede investering in de toekomst, aangezien het in het voortgezet onderwijs al volop in gebruik is. Ook het hebben van een eigen account, omgaan met je wachtwoord, kortom bewustwording van je eigen digitale identiteit, hoort er in deze tijd ook bij.

Eenvoudiger lesgeven

Gelijktijdig met de migratie naar de Google-omgeving heeft de stichting een evaluatie gedaan van de digitale presentatiemethoden. De combinaties van digiboard en beamer zijn vervangen door touchscreens. Deze touchscreens worden door de leerkracht aangestuurd met een Chromebox (een computer met Chrome OS, hetzelfde besturingssysteem als dat van de Chromebooks). Het touchscreen werkt dan ook op dezelfde manier als een chromebook maar dan met "iets" groter scherm. "We hebben bewuste keuzes gemaakt om zo min mogelijk kwijt te zijn aan onderhoud.", aldus medewerker ict Remco van Kouteren.

Wat ze wilden

- Eén ict-infrastructuur voor alle scholen die ze zelf kunnen beheren
- Lesondersteunende hulpmiddelen die aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen

Wat ze hebben gedaan

- Google G Suite en bijbehorende Google-tools geïmplementeerd
- Klassen voorzien van Chromebooks

Wat ze hebben bereikt

- Een aanzienlijke kostenbesparing doordat bijna alle ict-voorzieningen zelf te beheren zijn
- Leerlingen worden zich vanaf de laagste klassen bewust van digitale mogelijkheden en uitdagingen
- Leerkrachten kunnen zich volledig richten op de inhoud van de lessen in plaats van zich met de techniek te moeten bezighouden

“ We zouden eigenlijk pas in 2019 de laatste drie scholen migreren, maar ze hebben uitdrukkelijk verzocht om er dit jaar al mee te beginnen.”

- Ivo Maliepaard, beleidsmedewerker ict, stichting OPOGO



“ De leerling moet op school niet zien hoe het vroeger werkte, maar kennismaken met moderne techniek.”

- Remco van Kouteren, ICT employee, SOPOGO Foundation