

Las escuelas Vedruna confían en los Chromebooks como herramienta para el desarrollo de sus alumnos en competencias digitales



Vedruna Catalunya

Hasta 600.000€ de ahorro de costes durante los próximos 4 años debido a la eliminación de costes de mantenimiento y licencias.

Qué querían lograr

- Aumentar las competencias digitales de los alumnos para una mejor formación de cara al futuro.

Qué han hecho

- Nueva metodología de enseñanza apoyada en la tecnología de los Chromebooks y Google Apps for Education.

Qué han conseguido

- Ahorro de tiempo y aumento en eficacia en el proceso de enseñanza.

Situación Previa

Fundada en la ciudad de Vic en el año 1826, las Escuelas Vedruna de Cataluña forman actualmente una red de 36 centros de tipo mixto en esta Comunidad Autónoma y con un funcionamiento privado-concertado, contando en la actualidad con 22.000 alumnos desde Educación Infantil hasta Grado Medio y Superior. Todos los centros cuentan con una misma propuesta educativa inspirada en la obra dejada por Joaquina de Vedruna, siguiendo un ideario cristiano como base de su propuesta educativa. Vedruna apuesta por la formación constante del profesorado y por el equipamiento tecnológico al servicio de la educación.

Aunque previamente había centros de Vedruna que usaban el entorno de Google Apps for Education, no se contaba con el soporte de los Chromebooks. Es en el año 2013 cuando se pone en marcha una prueba piloto con Chromebooks en una apuesta decidida por ir más allá en la educación digital de sus alumnos, comprobando que el sistema ofrece unas ventajas reales en el entorno de aprendizaje respecto al anterior sistema, basado en un aula de informática con turnos de uso muy limitados. A partir de la primera experiencia con Chromebooks se diseña un plan piloto con tres centros más y 100 dispositivos durante 3 meses. Será éste el principio de la exitosa introducción de los Chromebooks en el día a día de alumnos y docentes.

Desafío

La tecnología como aliada de la educación para el desarrollo de una mejor formación de los alumnos a través de nuevas metodologías ha sido siempre una de las apuestas de las escuelas Vedruna. Con la mirada puesta en el futuro, Vedruna siempre ha tenido presente la necesidad de contar con un potente equipamiento tecnológico que fomente el aprendizaje colaborativo y la creación de conocimiento en red.

Años atrás, las escuelas Vedruna habilitaron aulas de ordenadores con paquetes ofimáticos tradicionales que los alumnos podían usar en



“Me ha ayudado mucho a comunicarme con los alumnos, sobre todo al utilizar los grupos de Google y poder enviar un solo correo a toda la clase”.

—Susana Adell, profesora de Secundaria en la escuela Vedruna Immaculada de Barcelona

determinadas asignaturas. Sin embargo, las limitaciones eran muchas: dificultades a la hora de compartir documentos e información en las aulas, problemas de mantenimiento, complejidad en el uso y altos costes debido a las licencias. Unido a esto, la creciente necesidad de adaptar el proceso educativo al entorno digital hizo que en Vedruna se decidiese ampliar recursos para los alumnos y fue en Google donde se planteó la mejor solución.

A través de esta decisión no solo buscaban solucionar los problemas de sus anteriores iniciativas tecnológicas, sino que querían ir un paso más allá como explica Pere Viñas, profesor de Primaria en la escuela Vedruna de Ripoll: “Con la introducción de los Chromebooks en las clases buscábamos aumentar la motivación de los alumnos y, con ello, su capacidad de aprendizaje. Además, queríamos guiar el camino de los profesores hacia una enseñanza mucho más competencial que a su vez ayudara a aumentar la interrelación entre alumnos y docentes, facilitando también el trabajo en grupo dentro y fuera del aula”.

Solución

Existía el antecedente de varios centros que ya empleaban el entorno de Google Apps for Education pero sin el complemento de los Chromebooks. Es en septiembre de 2013 cuando se lleva a cabo la primera experiencia completa con Chromebooks en los cursos de Educación Secundaria Obligatoria del colegio Vedruna de Gracia, en Barcelona. En este primer paso se utilizan 150 Chromebooks con los que alumnos y personal docente empiezan a entrar en contacto, valorando sus prestaciones y características. Tras comprobar durante tres meses que el sistema ofrece unas ventajas reales respecto al sistema anterior, desde la dirección de Vedruna se decide dar un paso más.

En la segunda prueba piloto comenzada en enero de 2014, a la experiencia con Chromebooks de Vedruna Gracia Barcelona se unen los centros de Ripoll, Tarragona y Vic. En este caso se llevan a cabo pruebas exhaustivas a través de las cuales los responsables de los diferentes centros participantes en el programa piloto valoran las posibilidades de enseñanza-aprendizaje que el sistema aporta tanto a estudiantes como a profesores y, con ello, tienen en cuenta el cambio metodológico que el uso de los dispositivos de Google y sus características puede llevar a las aulas.

Tras comprobar los beneficios que suponen para los alumnos el poder usar Chromebooks y las Google Apps, se empieza en abril de 2014 la formación técnica para los 36 centros de Vedruna de Cataluña, que empezarán a usar este sistema innovador y capaz de hacer frente a las necesidades educativas de nuestro tiempo y del futuro. Y es que desde Vedruna creen firmemente que la introducción de Chromebooks en sus aulas supone una gran ayuda para el desarrollo de todo el potencial de aprendizaje de sus estudiantes, que se verán dotados de las competencias digitales necesarias para afrontar el trabajo en grupo y la realización de proyectos en red.

No solo los profesores se muestran más que satisfechos con el uso de los Chromebooks y sus aplicaciones y funcionalidades. También son los alumnos los que aprecian enormemente cómo el nuevo sistema digital ha cambiado su forma de aprender y de relacionarse en el sistema educativo. La alumna de 6º de Primaria de Vedruna Ripoll, Ruth Rota, lo valora así: “Me gusta usar Drive y las Apps de Google dentro y fuera de clase. Gracias a ello ahora tengo una relación mucho más cercana con mis profesores y siento que siempre están ahí”.

En septiembre de 2014, con el inicio del nuevo curso, da comienzo la implantación de Chromebooks en las escuelas Vedruna de Cataluña, con

“La capacidad de aprendizaje es mayor porque es mayor la motivación. La interrelación también es buena porque se ayudan entre los alumnos y comparten documentos en Drive”.
—Pere Viñas, profesor de Primaria en la escuela Vedruna de Ripoll



2.000 nuevos dispositivos y 3.000 usuarios que pueden seguir las clases a través de los materiales digitales específicos para las diferentes asignaturas basados en Google Apps y utilizando Drive.

En el caso de algunos centros de Vedruna, el dispositivo Chromebook es propiedad del alumno y puede llevarlo a su casa, mientras que en otros de los centros se dispone de dispositivos para ser usados exclusivamente en las aulas, no suponiendo esto un inconveniente para los estudiantes que pueden acceder al entorno de trabajo desde cualquier lugar gracias a Drive.

Utilizan Chromebooks los alumnos de Primaria (de 2o a 6o curso), los de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), los profesores TIC y los responsables de Vedruna Cataluña de Educación y Gestión. En cuanto a la disponibilidad de los dispositivos, los alumnos de 1o de ESO tienen un Chromebook cada uno, mientras que los estudiantes de los otros cursos disponen de dispositivos compartidos. El resto de personal tiene un Chromebook por persona.

La dinámica educativa a través de Chromebook varía dependiendo de la escuela. Mientras que algunos de los centros Vedruna de Cataluña utilizan los dispositivos de Google para determinadas asignaturas, otros en cambio han optado por la digitalización completa de todas sus materias de estudio. En cualquier caso, los elementos imprescindibles que se usan en todos los centros Vedruna de Cataluña a través de los Chromebook son Google Drive y Google Apps. Cristina Campos, profesora de Primaria en la escuela Vedruna de Espluga de Francolí, resalta que “El hecho de que se pueda trabajar desde casa con el mismo sistema y entorno que tienen en el colegio facilita la comunicación con los estudiantes fuera de las horas lectivas”.

Como las herramientas que Google pone a disposición de las escuelas evolucionan cada día, los centros Vedruna de Cataluña disponen de un administrador que se preocupa de mantener a la última el sistema seleccionando periódicamente nuevas APPS que posteriormente se incorporan como novedades en la página de inicio de las cuentas de alumnos y profesores. Gmail, Drive, Calendar o Classroom son algunas de las herramientas de Google Apps for Education más utilizadas en los diferentes centros Vedruna, dentro de las soluciones de comunicación y colaboración que Google ofrece para el trabajo en el aula.

Al ser Google y su correo Gmail un entorno ya conocido por alumnos y profesores, no resultó nada complicado implantar el uso de Chromebooks entre los diferentes actores del sistema educativo. Aún teniendo en cuenta

este antecedente, Vedruna Cataluña cuenta con un sistema interno de asesoramiento formado por dos expertos que, a su vez, disponen en todo momento de la asistencia externa de los profesionales de Google.

Beneficios

Los Chromebooks junto con Google Apps, Google Drive y las demás herramientas dirigidas a crear un proceso educativo basado en una metodología interactiva han logrado que la motivación de los alumnos crezca, junto con la ilusión de los profesores que se ven enormemente apoyados por este nuevo entorno más colaborativo y cercano.

La facilidad de uso de Chromebooks y Google Apps for Education hicieron que los alumnos se viesen inmersos en la nueva metodología casi sin darse cuenta. El trabajo se hizo mucho más fácil y animó a los docentes a seguir trabajando en el nuevo entorno metodológico. Los alumnos se muestran contentos con poder tener una cuenta propia a través de la cual tienen todos sus archivos en la nube, pudiendo acceder a ellos desde cualquier dispositivo.

La mejora de la competencia digital en los colegios Vedruna de Cataluña ya es cuantificable. A partir de 3o de Primaria el dominio digital supera el 80% de los alumnos. Sin la implantación de los Chromebooks solo un 30% de los alumnos podían ser considerados competentes tecnológicos.

La rapidez de arranque del sistema, la ausencia de incidencias y el hecho de que los alumnos no tengan que trasladarse a un aula específica para usar un ordenador, ha supuesto un plus de facilidad para los usuarios, que se une a la gran ventaja de poder disponer de los materiales de clase en cualquier lugar sin depender de un disco compartido en la red interna del colegio, con el beneficio de continuar el trabajo desde casa sin necesidad de transportar el material en memorias USB, evitando así descuidos y pérdidas.

Todos los profesores están de acuerdo en que el poder compartir carpetas y documentos facilita la realización de trabajos en grupo. Pero además, en Vedruna Cataluña han notado un aumento en la interrelación entre estudiantes y profesores a raíz del uso de los Chromebooks.

“Gracias al Gmail ha aumentado la comunicación con alumnos que en clase solían pasar desapercibidos”, afirman desde uno de los centros. También a través de herramientas como el chat los alumnos más tímidos ven la oportunidad de expresarse sin presiones, tal y como reconocen desde el colegio Vedruna de Ripoll.

La mayor responsabilidad y autonomía de los alumnos son otros grandes beneficios que se extraen del uso de Chromebooks en las escuelas de Vedruna en Cataluña. Los alumnos gestionan su propio acceso al aprendizaje, trabajando a su ritmo y según las necesidades de cada uno. De esta forma se fomenta la diversidad en el modo de trabajar de cada alumno, aumentando a su vez la responsabilidad llevada a cabo por cada individuo.

Aparte del impacto directo en el rendimiento y motivación de los alumnos, los Chromebooks han aportado a los alumnos una mejor comprensión lectora, mayor sentido crítico, amplia capacidad de autoformación y una óptima competencia digital de mucho valor en la actualidad y de cara al futuro.