



Estrategias de educación a distancia para docentes

Última actualización 19/3/20

Aborda desafíos comunes de la educación a distancia con herramientas de Google

Mientras la enfermedad y los factores ambientales impidan que los alumnos asistan a la escuela en persona, descubre cómo usar las herramientas de Google para llevar el aprendizaje al entorno doméstico. Esta guía está pensada para mostrarte recursos específicos que se alinean con estrategias de educación a distancia. Comprenderás cómo abordar desafíos comunes de la educación a distancia a través de la tecnología. Esta guía está pensada para mostrarte recursos específicos que se alinean con estrategias de educación a distancia. Consulta nuestra [Página de recursos sobre el COVID-19 \(g.co/edu/covid19\)](https://www.google.com/g.co/edu/covid19) para acceder a más información. Aquí encontrarás la [presentación de diapositivas complementaria](#) y el [seminario en línea](#) correspondiente a este recurso.

Aumenta las oportunidades de participación

El aprendizaje virtual puede aislar a los alumnos y hacer que pierdan interés en participar. Estar sentados frente a la pantalla durante horas mirando videos puede empujarlos a avanzar rápido o a omitir una lección entera. Para generar experiencias atractivas durante la educación a distancia, puedes variar las herramientas, darles a los alumnos oportunidades para crear y permitirles interactuar contigo o con sus compañeros. A continuación, encontrarás herramientas y estrategias para ayudarte a alcanzar este objetivo.

- a. **Hangouts Meet:** Pídeles a los alumnos que conversen en los chats de Hangouts Meet durante las lecciones para lograr que analicen los temas que estén aprendiendo. Propón temas de debate durante la lección y permite que los alumnos interactúen entre sí en el chat.
 - i. [Primer día con Hangouts Meet](#)
 - ii. Prácticas recomendadas para usar [Hangouts Meet](#)
- b. **Jamboard:** Usa la app gratuita de Google [Jamboard](#) para colaborar con los alumnos desde cualquier lugar. *Nota: Hay una app gratuita de Jamboard y una versión basada en el navegador.*
 - i. [Comienza a usar Jamboard](#)
- c. **Diapositivas y documentos interactivos:** Crea diapositivas y documentos interactivos que incluyan hipervínculos y contenido multimedia para variar la modalidad de las actividades y los contenidos.
 - i. [Trabaja con presentaciones de diapositivas interactivas](#)
 - ii. [Primer día con Documentos de Google](#)
 - iii. [Comienza a usar Documentos de Google](#)
 - iv. [Primer día con Presentaciones de Google](#)
 - v. [Comienza a usar Presentaciones de Google](#)
- d. **Preguntas del público de Presentaciones:** Usa la función Preguntas del público de Presentaciones para alentar a los alumnos a que hagan preguntas y compartan ideas durante tu lección. Luego, muestra algunas de las preguntas para que todos los alumnos puedan verlas y reaccionar a ellas.
 - i. [Cómo usar Preguntas de Presentaciones](#)
- e. **Segmentación del contenido:** ¿Tienes 30 minutos de contenido educativo? Segmentalo en seis minilecciones de 5 minutos para permitir que los alumnos asimilen el material y lo sintetizen por medio de debates, redacciones o la creación de contenido.
- f. **Pausas frecuentes para comprobar la comprensión:** Recurre a debates, deberes de Google Classroom o Cuestionarios de Formularios de Google para comprobar que los

alumnos comprendan a lo largo de las actividades de aprendizaje. Dado que no puedes "tomar asistencia", esta opción te permitirá asignar tareas de aprendizaje que los alumnos deberán completar y te ayudará a ver su progreso.

- i. [Primer día con Formularios de Google](#)
- ii. [Comienza a usar Formularios de Google](#)
- iii. [Primer día con Google Classroom](#)
- iv. [Comienza a usar Google Classroom](#)
- v. [Lleva el trabajo de los alumnos a una plataforma en línea](#)

g. Integración de actividades prácticas

- i. [Primer día con Expediciones](#)
- ii. [Google Arts & Culture](#)
- iii. [CS First](#): Programa gratuito para enseñar a los niños cómo codificar. Como está en video y los alumnos pueden seguirlo a su ritmo, es ideal para la educación a distancia. [Capacitación sobre cómo enseñar con CS First](#)
- iv. Consulta [Chromebook App Hub](#) para ver más información sobre lo que están ofreciendo nuestros socios para apoyar la educación a distancia
- v. [Habilidades digitales aplicadas](#): Lecciones de video autodirigidas que incluyen planes para profesores. Más de 80 lecciones diferentes sobre diversos temas, por ejemplo, habilidades en finanzas personales, redacción de un currículum, cómo llevar adelante una investigación y cómo usar herramientas de Google
 1. [Capacitación sobre cómo enseñar con Habilidades digitales aplicadas](#)
 2. [Recursos para aprender desde cualquier lugar](#)

Evalúa con frecuencia el aprendizaje de los alumnos

Cuando los educadores no pueden ver a sus alumnos con regularidad, hay que constatar la comprensión con más frecuencia y voluntad. Para saber qué está funcionando y qué ajustes debes hacer en tu plan de educación a distancia, puedes reunir regularmente información sobre cómo procesan y comprenden los alumnos el contenido que les enseñas.

h. Formularios de Google for Education y Cuestionarios: Crea evaluaciones formativas o sumativas a través de la función Cuestionarios de Formularios de Google: permitirán que los alumnos demuestren rápidamente lo que saben y te ahorrarán el trabajo de calificar.

- i. [Primer día con Formularios de Google](#)
- ii. [Cómo crear cuestionarios con Formularios de Google](#)

- i. Preguntas del público de Presentaciones: Usa la función Preguntas del público de Presentaciones para alentar a los alumnos a que hagan preguntas y compartan ideas durante tu lección. Luego, muestra algunas de las preguntas para que todos los alumnos puedan verlas y reaccionar a ellas.
 - i. [Cómo usar Preguntas de Presentaciones](#)
- j. Debates en Google Classroom: Pídeles a los alumnos que mantengan debates en Google Classroom y evalúa su participación. Incluso puedes proporcionar una rúbrica para los distintos tipos de participación: compartir una idea nueva, responder a un comentario anterior o formular una pregunta.
 - i. [Capacitación para el primer día con Classroom](#)
 - ii. [Centro de ayuda](#)
 - iii. [Foro de la comunidad](#)
 - iv. [Cómo funciona Classroom](#)
 - v. [Cómo crear una clase](#)
 - vi. [Cómo crear deberes](#)
- k. Deberes de Google Classroom: Asigna deberes creativos con las herramientas de productividad de G Suite para que los alumnos puedan demostrar el dominio que tienen de ciertos conceptos por medio de tareas colaborativas o creativas. Por ejemplo, un alumno podría publicar una presentación de diapositivas sobre un tema nuevo, o bien podría crear una hoja de cálculo para mostrar un presupuesto en un proyecto más grande.
 - i. [Cómo crear deberes en Google](#)

Extiende tu alcance con Hangouts Meet

Aunque no puedas ver a tus alumnos en clase todos los días, ellos sí te podrán ver gracias al poder del video. Las siguientes ideas y herramientas te pueden permitir enseñarles a tus alumnos por medios virtuales, y hasta servir para que tus lecciones resulten más accesibles para todos.

- l. Configuración de Hangouts Meet: Si aún te encuentras físicamente con los alumnos, configura Hangouts Meet con antelación y muéstrales cómo acceder, solucionar problemas comunes y establecer recordatorios para las lecciones. Si tus alumnos ya dejaron de asistir a la escuela, proporciónales vínculos a diferentes videos para que aprendan esos procesos.
 - i. [Usa Google Hangouts para conectarte y sigue estas prácticas recomendadas](#)
 - ii. También puedes [grabar videos con tu Chromebook](#)
- m. Subtítulos opcionales de Hangouts Meet: Aprovecha esta función para que los alumnos con discapacidades auditivas tengan la oportunidad de interactuar con contenido didáctico de audio durante tu lección. Esta opción también podría ser útil para los alumnos cuya primera lengua no es el inglés.

- i. [Cómo usar los subtítulos opcionales en Presentaciones de Google](#)
- ii. [Cómo usar los subtítulos opcionales en Google Meet](#)
- n. Horarios disponibles: Usa los horarios disponibles de Calendario de Google para ofrecer "horarios de consulta" y permite que los alumnos (y los padres) se registren en determinados horarios para reunirse contigo individualmente o en grupos pequeños.
 - i. [Cómo crear horarios disponibles en Calendario de Google](#)
- o. Grabación de los eventos de Meet: Graba tu evento de Meet para darles acceso a los alumnos que no hayan podido acceder en tiempo real, o permite que los alumnos que deban revisar ciertos conceptos puedan volver a consultar tu lección.
 - i. [Artículo de ayuda para administradores sobre cómo grabar en Hangouts Meet](#)

Incluye el aprendizaje social y emocional (ASE) en tu diseño

El aprendizaje social y emocional también puede continuar en un entorno de educación a distancia. Así como puedes usar Hangouts Meet para "estar" disponible para tus alumnos y mantener la cultura del aula, también puedes ofrecerles otros modos de compartir y procesar sus emociones mientras no vayan a la escuela.

- p. Consultas sobre el estado de ánimo con Formularios de Google: Crea un formulario de Google para averiguar cómo se encuentran los alumnos. Pídeles que completen diariamente el formulario para que compartan su estado emocional y el objetivo que tengan ese día, y para que comenten de qué están orgullosos y con qué tienen problemas. Puedes configurar el formato condicional o usar complementos para recibir una alerta cada vez que los alumnos den una respuesta que sea preocupante. Luego, puedes usar Hangouts Meet para mantener conversaciones individuales con esos alumnos.
 - i. [Primer día con Formularios de Google](#)
- q. Blogger para diarios personales: Alienta a todos los alumnos a que mantengan un blog privado o personal durante el tiempo que no puedan ir a la escuela para procesar sus experiencias y sentimientos. Si se sienten cómodos, pueden invitarte a ti y a sus padres a que también sean lectores.
 - i. [Usa Blogger para reunir y compartir ideas](#)

Piensa más allá del reloj

Con la educación a distancia, no tienes que preocuparte por las limitaciones de tiempo de una jornada escolar normal: no debes apurar a los alumnos para que entren al aula ni darte prisa para terminar la lección antes de que suene el timbre. Los alumnos pueden dedicar más tiempo a algunas actividades y pasar rápidamente las lecciones que les resulten sencillas. Aprovecha esta oportunidad y prepara clases que incluyan más actividades estilo "elige tu propia aventura", en lugar de un programa fijo de clases y lecciones.

- r. Aprendizaje basado en proyectos en Classroom: Aprovecha la flexibilidad de la educación a distancia y asigna actividades de aprendizaje basado en proyectos a mayor escala. Los alumnos pueden participar en proyectos colaborativos entre diferentes materias, lo que les permitirá aplicar conocimientos previos y los inspirará a explorar temas nuevos.
 - i. [Capacitación sobre cómo facilitar el trabajo en grupo](#)
- s. Haz una excursión virtual con Expediciones de Google: Usa la app gratuita de Expediciones de Google en un teléfono o en otro dispositivo para explorar el mundo (y "salir" de la casa)
 - i. [Comienza a usar Expediciones de Google](#)
 - ii. [Lista de experiencias de RA y RVs](#) (necesitarás el visor de Google Cardboard para las experiencias en RV de Google, pero para hacer las experiencias de RA, basta con imprimir estos [marcadores de RA](#) y colocarlos en el suelo)
 - iii. [Capacitación sobre cómo usar Expediciones de Google para crear una excursión virtual](#)
 - iv. [Capacitación sobre cómo usar Google Maps para crear una excursión virtual](#)
- t. Elige tu propia aventura en Classroom: Configura los deberes de Google Classroom de modo que los alumnos puedan elegir entre diferentes actividades para cumplir con un mismo objetivo. Esta opción les permite tomar decisiones con respecto a su experiencia de aprendizaje y puede aumentar la aceptación y la participación de los alumnos con dificultades.
 - i. [Capacitación sobre cómo personalizar el aprendizaje](#)

Educación a distancia sin acceso a Internet

Como sabemos, no todos los alumnos tienen acceso a Internet en su casa. Para garantizar la igualdad de acceso a las oportunidades de aprendizaje, hay docentes que están explorando modos de ofrecer educación a distancia a quienes tengan acceso limitado o intermitente a

Wi-Fi. A continuación, presentamos algunas estrategias que pueden ayudar.

- u. **Envío de grabaciones para recuperar lecciones perdidas:** Si los alumnos no pueden asistir a una lección en tiempo real, graba el evento de Hangouts Meet y súbelo a Drive para cuando vuelvan a tener acceso a una red Wi-Fi. Luego, podrán descargar las grabaciones para verlas desde sus casas.
- v. **Diapositivas sin conexión:** Asimismo, enséñales a los alumnos a habilitar las diapositivas sin conexión para que puedan tener acceso a los materiales educativos antes de que dejen de asistir a la escuela o de que abandonen una conexión a Internet activa. Luego, los alumnos podrán ver el contenido sin conexión y hasta crear contenido nuevo, que se subirá cuando recuperen el acceso.
 - i. [Cómo usar el modo sin conexión en Documentos, Hojas de cálculo y Presentaciones de Google](#)
- w. **Grabación previa de las lecciones y uso compartido de los videos por medio de Drive:** Graba tus lecciones previamente y guárdalas en Google Drive con antelación, de modo que los alumnos puedan descargarlas antes de que dejen de asistir a la escuela.

Comunica tu plan a las familias

Las familias pueden constituir un sistema de apoyo invaluable a la hora de embarcarte en la educación a distancia. Para asegurarte de que sientan que forman parte del equipo, crea canales claros y actualizados para mantenerlas informadas y conectadas.

- x. **Guías para tutores:** Envía estas guías a las familias para informarles sobre la tecnología de Google, y personaliza esta plantilla de correo electrónico para compartir tus elecciones tecnológicas.
 - i.
- y. **Google Sites:** Crea un sitio de Google para que sea la principal fuente de información durante el cierre de la escuela. Puedes incorporar un calendario, publicar actualizaciones y compartir recursos útiles.
 - i. [Primer día con Google Sites](#)
 - ii. [Comienza a usar Google Sites](#)
- z. **Grupos de Google:** También puedes crear un grupo de Google para que las familias de tus clases se mantengan conectadas durante el cierre de la escuela.
 - i. [Artículo de asistencia de Google para configurar y administrar Grupos de Google](#)

aa. **Hangouts Meet para reuniones de padres:** Los horarios disponibles también te pueden servir para reunirte con padres a distancia, o para darles sugerencias de tecnología útiles si no conocen bien estas herramientas

- i. [Conéctate con los tutores](#)
- ii. [Cómo crear horarios disponibles en Calendario de Google](#)
- iii. ["Capacitación para el primer día" con Google Hangouts Meet](#)
- iv. [Capacitación para conectarte con los tutores](#)

bb. **Comparte [Sé genial en Internet](#):** Guías de ciudadanía digital y seguridad en línea para familias