

# Google for Education

**FUNDAMENTAL** 입문 가이드

Google for Education provides shareable devices and collaborative tools that spark learning anywhere, anytime, on any budget.

# Google for Education

FUNDAMENTAL **입문 가이드**



## 도와주신 분들


### Google for Education 성공 사례

논산 대건고등학교 - 김용상 선생님

포천 이등중학교 - 서광석 선생님

부산시교육청 덕원중학교 - 박주연 선생님

### Google for Education 시작하기

 초등컴퓨팅교사협회 - 김원유 선생님

**G Google for Education 성공 사례**

<b>1</b>	<b>스마트 스쿨? 스마트 대건고!</b>	6
<b>2</b>	<b>투G(GRIT, Google) 넘치는 체육 수업</b>	8
<b>3</b>	<b>구글 클래스룸에서 ‘더 나은 부산 만들기’ 통계 프로젝트 수업</b>	10

**G Google for Education 시작하기**

**1 Google for Education과 첫 만남**

• 구글 클래스룸 만들기와 학생 초대	14
• 학생들의 구글 클래스룸 아이디 만들기	18
• 구글 클래스룸 학습 자료 탑재하기	23
• 구글 클래스룸 개별 과제 출제하기	27
• 구글 클래스룸 평가 문제 출제하기	32

**2 Google for Education을 활용한 수업 사례**

• 사회 수업 시간에 활용한 사례	36
• 과학 수업 시간에 활용한 사례	38
• 도덕 수업 시간에 활용한 사례	40
• 미술 수업 시간에 활용한 사례	41

**3 G Suite for Education 사용을 위한 친절한 신청 방법**

• G Suite 사이트에서 교육 기관 신청	43
• 관리 콘솔 접속과 도메인 소유권 증명 코드 복사	50
• 도메인 소유권 증명 마무리하기와 메일 활성화	54



# Google for Education

G Suite for Education is a suite of free Google tools and services that are tailored for schools and homeschools. It is available globally to all educational institutions that qualify.

G Suite is a cloud-based productivity suite that helps you and your team connect and get work done from anywhere on any device. It's simple to set up, use and manage, allowing you to work smarter and focus on what really matters.

## Google for Education 성공 사례

- 1 스마트 스쿨? 스마트 대건고!
- 2 투G(GRIT, Google) 넘치는 체육 수업
- 3 구글 클래스룸에서 '더 나은 부산 만들기' 통계 프로젝트 수업

# 1

## 스마트 스쿨? 스마트 대건고!

논산 대건고등학교 - 김용상 선생님

### 변화하는 학교 현장, 어떻게 준비해야 하는가?

4차 산업 혁명 시대가 도래하고 가장 변화가 없는 곳 중 하나인 학교에 새 바람이 불고 있다. 고교 학점제, 학생 중심 교육 과정, 배움 중심 수업, 과정 중심 평가 등을 통해 학교가 변하고 있는 것이다. 이에 발맞춰 논산대건고등학교는 2018년 스마트스쿨 시스템을 구축하고 고교 학점제 연구 학교, SW융합 교과 중점 학교, 학교 공간 혁신, 혁신 학교 등 다양한 사업을 추진하였다. 이 모든 것의 Key는 Google에 있다.

### 학생 중심 교육 과정의 실현

2015 개정 교육 과정에서 강조하는 학생 중심 교육 과정에서는 교과 특성에 맞는 다양한 학생 참여형 수업의 활성화와 학습의 과정을 중시하는 평가를 강조한다. 교사 중심의 획일화된 교육 과정이 아닌 학습자 개별 특성과 적성에 맞는 선택형 교육 과정으로 다양한 교육과정을 전제로 논리력, 사고력, 문제 해결 능력을 키워 주는 발표, 토론 등의 참여형 수업으로 운영되어야 한다. Google은 이 모든 것을 실현 할 수 있게 도와준다.



## 공유, 협업, 소통 기반 스마트 스쿨 구축

2018년 5월 1, 2, 3학년 전체 학급 교실에 wifi를 설치하고 그해 10월, G-Suite를 도입하였다. 공유 드라이브를 이용한 공동 데이터베이스를 구축하여 부서별 자료, 학교 전체 공지 사항, 학생들 자료 등을 성격에 맞게 활용 할 수 있도록 하였으며, 교과, 동아리, 학생회 등 학생들끼리 정보를 교환하기 위한 커뮤니티가 자연스럽게 생성되었다. 특히, 시간과 장소에 제한 없이 빠른 정보 전달 및 문서, 스프레드시트, 프레젠테이션 등을 활용한 공동 작업이 눈에 띄게 늘었다. 수행 평가, 보고서 작성, 연구 활동 등이 중요한 고등학교에서 구글 도구를 통해 학생들은 공동 작업을 하여 수준 높은 산출물을 제작하고 있다. 또한, 수업 일정, 학사 일정 등은 캘린더에 연동되어 있어 학교의 중요한 행사를 꼼꼼하게 챙길 수 있게 되었으며, 학급, 학년 혹은 학교 전체 전달 사항은 지메일을 이용해 소통한다. G-Suite는 논산대건고 학생-학생, 교사-학생, 교사-교사 간 공유, 협업, 소통을 할 수 있는 시스템을 제공해 준다.

## 모든 수업은 클래스룸으로! Jamboard, Meet도 좋아!

모든 학교 수업은 구글 클래스룸에서 이루어진다. 학생들은 수업 자료, 플립 러닝을 위한 수업 영상 및 중요 공지를 확인하며, 과제를 제출하기도 한다. 교사는 어떤 학생이 언제 어떻게 과제를 수행하는지 실시간으로 파악할 수 있어 개별화 지도가 가능하며, 설문을 이용한 형성 평가도 할 수 있다. 또한, Jamboard를 이용하여 의견을 공유하고 토론 결과를 보기 좋게 정리하거나, Meet를 활용하여 발표 자료를 공유할 수도 있어 학생들이 협업 능력, 발표 능력을 기르고 수업에 능동적으로 참여할 수 있게 도움을 준다.

## 학교는 왜 Google을 도입해야 하는가?

구글을 한 번이라도 사용해 본 사람이라면 구글에서 제공하는 다양한 도구가 얼마나 효과적인지 알고 있다. 그렇다면 생각해 보자. 이 모든 도구를 학생들이 자유롭게 쓸 수 있다면? 그 가능성을 상상할 수 있겠는가? 학생들은 이미 준비되어 있다. 학교가 변하고 교사가 변하면 학생들은 자연스럽게 따라오기 마련이다. 문제 해결 능력, 창의적 사고, 협업 능력 등을 키워줄 수 있도록 학교 현장도 변화되어야 한다.

요즘 운동장이 좁거나 없는 학교가 늘고 있다고 한다. 너무도 좁아진 현실 세계의 운동장처럼 학생들의 시각이 좁아지지 않도록 광활한 디지털 세계의 운동장을 선물해 주는 것은 어떨까? 구글 지도, 구글 어스를 통해 학생들에게 드넓은 세상을 알려 주었으면 한다. 구글 크롬을 통해 원하는 모든 자료가 인터넷 바다에 있음을 알려 주었으면 한다. 유튜브를 통하여 원하는 모든 공부가 가능함을 알려 주었으면 한다. 많은 학교가 논산 대건고등학교에서 이루어지고 있는 변화를 경험했으면 한다.

# 2

## 투G (GRIT, Google) 넘치는 체육 수업

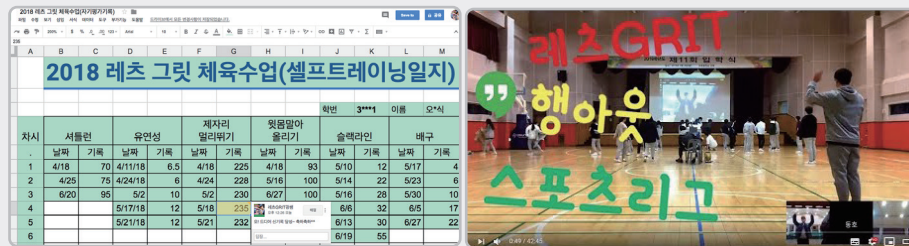
포천 이동중학교 - 서광석 선생님

### 체육을 구글하라

인간 성공의 열쇠라 불리는 그릿. '열정적 끈기의 힘'을 의미하는 '그릿'은 재능보다 노력의 힘을 강조하는 개념이다. 연구 결과에 의하면 스포츠 활동이 그릿을 향상시키는 데 도움이 된다고 한다. 그때부터 '그릿'이라는 역량은 내 체육 수업의 큰 목적이 되었다. 그릿을 향상시키기 위해 체육 수업에 변화가 필요했고, 수업을 변화시키기 위해서는 평가를 먼저 바꾸지 않고는 불가능했다. 50m 달리기 몇 초인지, 농구 슈트 몇 개가 들어갔는지와 같이 결과만을 평가하는 것이 아니라 얼마나 노력했는지, 얼마나 성장했는지, 얼마나 지속할 수 있는지 등 다양한 관점에서 체육에 관한 소양을 평가할 수 있어야 했다. 나는 다양한 과제를 부여하고, 학생들의 성장 과정을 매순간 기록하고 피드백해 주려고 노력했지만, 얼마 못 가서 탈진했다. 그야말로 과제 수거와 정리, 기록 속에 파묻혀 감당하기 어려웠던 것이다. 그릿! 지속되는 열정이 중요하다지만, 이 수업은 지속할 수 없을 것 같았다. 아니 불가능해 보였다. 그때 G Suite for Education을 만나게 되었고 구글은 그릿을 가능하게 해 주었다.



일회성 체력을 측정하여 평가하기보다는 일상생활에서 지속해서 실천하는 과정을 평가하고 싶었다. 한 학기 동안 주 2회 이상 자신의 타바타 운동을 촬영하여 업로드하게 했다. 구글 클래스룸은 교사가 제시해 주는 과제가 각 학생에게 모바일 또는 웹으로 전달되며, 학생이 제출한 과제가 개별적으로 분류되어 수거되므로 수행 평가 제시, 수거 및 평가를 한 공간에서 해결 해준다. 예전처럼 학생들이 영상 평가를 이메일로 제출하면 이메일함에서 일일이 수작업으로 분류하고 따로 정리할 필요가 없어진 것이다. 게다가 과제를 확인하며 실시간 피드백을 주고받으니 학생들은 개인 트레이너에게 관리받는 느낌이 든다고 한다. 이러한 과정은 컴퓨터, 스마트폰, 태블릿 등의 어떤 도구에서도 로그인만 되면 언제 어디서나 가능하다. 그뿐만 아니라 체육은 갈수록 간접 체험 활동도 중요해지고 있는 가운데 구글 클래스룸은 그 역할을 더욱 톡톡히 해낸다. 각종 감상문, 전술 기록, 모둠 활동지, 논술, 훈련 일지 때문에 등사실에 가지 않아도 된다. 구글 클래스룸으로 제시된 과제는 각 학생에게 사본으로 제공되며 학생들은 크롬북을 통해 스스로 정보를 탐색하면서 멋진 결과물을 만들어낸다. 또한, 구글의 다양한 협업 시스템은 학생 간 협력과 소통을 더욱 활발하게 해 주었다.



### 기록은 기록을 이긴다.

기록은 기억을 이긴다. 그리고 자신이 세웠던 기록을 이길 수 있다. 구글의 다양한 문서 도구는 온라인상으로 기록, 협업, 실시간 공유 설정이 가능하다. 학생 스스로 누적 기록한 기록지는 자신의 성장을 눈으로 확인시켜 줄 수 있는 최고의 동기 유발이다. 또한, 협력하여 하나의 문서를 함께 기록하면 ‘게이미피케이션’ 효과로 더욱 서로의 성장을 독려할 수 있다. 이는 친구들과 기록 경신하는 게임적 효과를 내어 학생들의 내적 동기 유발과 몰입을 불러일으켰다.

이제 나의 체육 수업에서 ‘기록’은 거의 매시간 실시하는 의식과도 같다. 셀프 트레이닝 일지 시트, 사격 자기 성장 기록 시트, 스포츠 리그 현황표, 구글 설문지를 활용한 일기, 감상문 등 이 모든 것들은 구글 클래스룸에 기록되어 학생 개인별 포트폴리오를 만들어 준다. 너는 학기말에 생기부를 작성하기 위해 창작의 고통을 느끼지 않아도 된다. 나를 위한 매니저 ‘구글 클래스룸’이 알아서 정리해 놓았을 것이다.

이외에도 구글 설문지, 행아웃, 사이트, 슬라이드, 구글 어스 등의 셀 수 없이 많은 구글의 다양한 도구는 체육 수업을, 학생을, 교사를 더욱 그릿하게 해준다.

# 3

## 구글 클래스룸에서 '더 나은 부산 만들기' 통계 프로젝트 수업

부산시교육청 덕원중학교 - 박주연 선생님

### 빅 데이터를 활용하여 부산의 문제 들여다보기

스크래치를 개발한 미첼 레스닉은 '평생 유치원'이라는 그의 저서에서 창의성을 강조하고 있다. 창의성을 키우기 위한 Project(과제), Passion(열정), Peers(동료), Play(놀이)로 4P를 제시하였다. 이 문장을 볼 때 창의성을 키우는 데 Peers(동료)가 있다는 사실에 매우 놀랐다. 즉, 학생들의 창의성을 키우려면 좋은 과제를 동료들과 함께 마치 놀이처럼 열정을 쏟으면 창의력이 증진된다는 말로 해석할 수 있다. 그러므로 교사는 학생들이 마치 놀이처럼 즐기면서 동료들과 함께 열정을 쏟아부을 수 있는 좋은 과제를 고민하는 것이 중요하겠다. 이러한 고민을 하고 있을 때 G Suite For Education을 만나게 되었고 구글은 학생들의 열정을 불러일으키는 좋은 과제를 수행할 수 있게 해주었다.

학생들은 공공데이터 포털(www.data.go.kr)에서 주제에 맞는 데이터를 검색하였다. 또한, 주제에 맞는 기사 검색과 논문 등의 검색을 통해 주제를 선정하고 가설을 설정하였다. 그리고 검색한 자료를 학생들은 클래스룸에서 자유롭게 자료를 업로드하기도 하고 모듈끼리 자료를 공유하기도 하였다. 클래스룸을 알기 전에는 학생들이 자료를 공유하기 위해서 밴드나 메일을

분류	서비스명	제공기관
공공행정	부산광역시 주민등록인구통계 부산시 주민등록 인구현황(총구, 세대수, 인구수, 남여 인구수, 구별별...)	부산광역시
공공행정	부산광역시 인구통계 현황 부산시 연도별 구별 결혼, 출생, 사망, 이혼 등의 인구통계 현황	부산광역시
공공행정	부산시 통계정보 부산시 주민등록인구의 총인구수, 가구수, 인구밀도 및 관할조사 등 통계...	부산광역시
공공행정	고령인구비율 고령인구비율: 전체인구에서 65세인구가 차지하는 비율로서 인구의 노령화...	통계청
공공행정	출생아수 출생아 수: 대한민국 국민에 의해 발생한 출생인구의 수	통계청
공공행정	주민등록인구 주민등록인구: 전국 지자체별 주민등록인구(주민)에 포함되어 있는 자의 인구	통계청

**유승민**  
8월 29일

power bi

부산광역시 자살 이유 (201...  
업로드된 아카이브

부산광역시 직업별 자살률 ...  
업로드된 아카이브

부산광역시 요일별 자살자...  
업로드된 아카이브

부산광역  
업로드된 아...

부산광역  
업로드된 아...

부산광역  
업로드된 아...

구분	B	C	D	E	F	G	200
부산출생건수 (	585	532	465	402	386		
부산조출생률 (	10	9.2	8.3	7.3	7.2		
부산사망건수 (	334	386	323	363	360		
부산조사망률 (	5.7	6.7	5.7	6.6	6.7		
부산자연증가건	251	146	142	39	26		
부산자연증가율	4.3	2.5	2.5	0.7	0.5		
부산혼인건수 (	370	415	394	396	332		
부산혼인율 (	6.3	7.2	7	7.2	6.2		
부산이혼건수 (	204	208	216	259	224		
부산조이혼율 (	3.5	3.6	3.8	4.7	4.2		
부산출생건수 (	1403	1220	976	1020	884		



이용해서 몇 번의 과정을 거쳐 공유 했지만, 클래스룸은 스트림에 자료를 올리면 구글 클래스룸에 있는 모든 학생은 자유롭게 업로드, 다운로드와 댓글달기까지 할 수 있었다.

학생들은 다운로드한 공공데이터를 통계-분석을 하였고 이때, 사용한 프로그램은 통계청-통그라미와 MS사의 Power BI를 이용하여 데이터 통계 분석을 처리하였다. 그리고 통계 분석한 화면을 캡처하여 구글 클래스룸에 함께 공유하면서 채팅창을 통해 분석 결과를 논의하였다. 구글 클래스룸의 과제 만들기를 통해 학생들은 구글 드라이브 프레젠테이션 만들기 협업 작업을 수행하였다.

학생들이 조사한 내용을 바탕으로 학생들은 ‘더 나은 부산 만들기’를 주제로 다양한 주제를 선정하고 클래스룸에서 발표 자료를 제작하였다. 작년에도 같은 주제의 프로젝트 과제를 진행하였는데 작년에는 학생들이 A4 용지에 설문지를 적어서 친구들에게 자료를 돌리고 수거하는 형태로 설문 조사를 했던 번거로움이 있었다. 그리고 분석한 통계 분석 자료를 한 장씩 출력해서 보드에 붙여서 꾸미기 활동을 하였다. 특히 남학생들은 글자를 보드에 적는 것도 어려워했고 꾸미기에 가장 자신없어 하였다. 하지만 구글 클래스룸에서 프로젝트 활동은 예전의 수작업들을 디지털화하였고 현실의 공공 데이터를 내려받아서 활용하였으며 인터넷의 풍부한 자료를 즉각 활용하여 통계 프레젠테이션을 제작할 수 있었다. 그리고 프레젠테이션에서 학생들은 의사소통과 동시에 작업을 할 수 있어서 모둠원이 모두 참여하고 열정을 쏟고 즐겁게 하는 프로젝트 활동이 되었다. 그래서 구글 클래스룸을 활용한 프로젝트 활동은 학생들이 4P를 경험하게 하였으며 이를 수행하는 학생들의 모습은 대견스러웠다.



## 빅 데이터를 활용하여 부산의 문제 해결책 제안하기

‘더 나은 부산 만들기’ 통계 프로젝트 활동을 통해 학생들이 구글 클래스룸에 남긴 소감글이다. 특히 남학생들은 컴퓨터와 인터넷, 패드를 활용하여 프로젝트 수업을 진행한 부분을 매우 흥미로워했으며 구글 클래스룸을 알게 되어 새로운 수업 형태를 알게 된 것 같아 이번 수업의 경험을 매우 유익하다고 받아들였다. 또한, 부산의 문제를 공공 데이터를 통해 분석하고 통계적 의미를 해석하는 작업을 통해 부산의 문제점에 대한 해결책을 제시하기도 하였다.



# Google for Education

G Suite for Education is a suite of free Google tools and services that are tailored for schools and homeschools. It is available globally to all educational institutions that qualify.

G Suite is a cloud-based productivity suite that helps you and your team connect and get work done from anywhere on any device. It's simple to set up, use and manage, allowing you to work smarter and focus on what really matters.



## Google for Education 시작하기

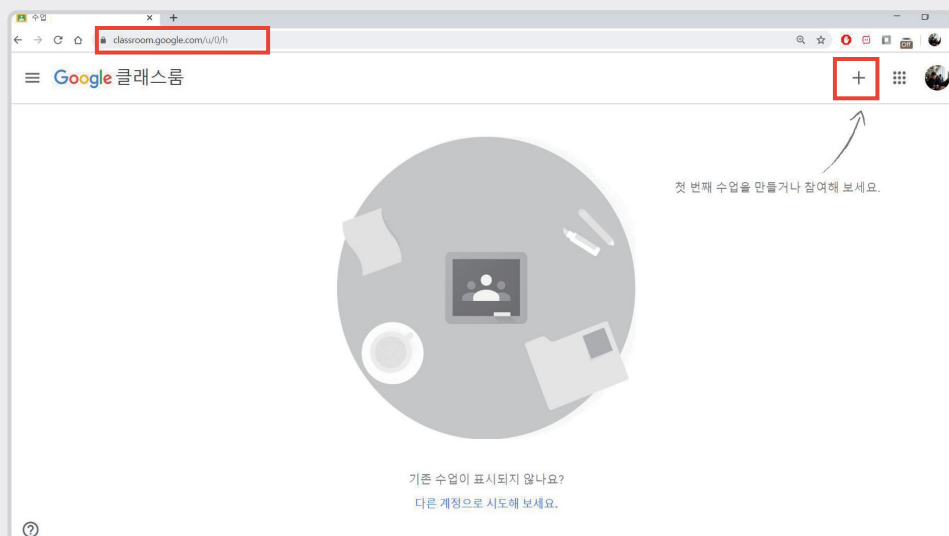
- 1 Google for Education과 첫 만남
- 2 Google for Education을 활용한 수업 사례
- 3 G Suite for Education 사용을 위한 친절한 신청 방법

# 1

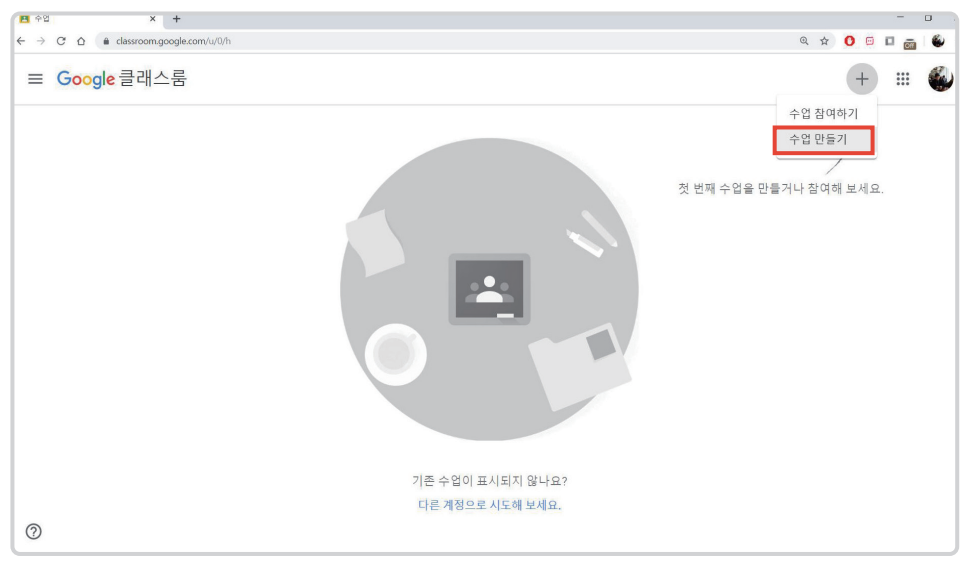
## Google for Education과 첫 만남

### 가 | 구글 클래스룸 만들기와 학생 초대

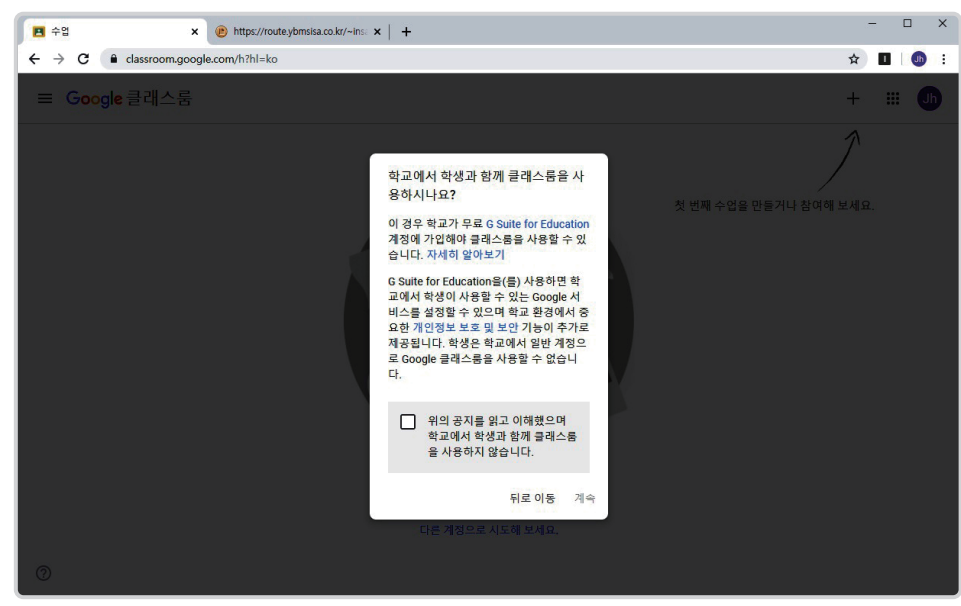
01 구글 클래스룸 주소로 접속합니다(<https://classroom.google.com/>).



02 오른쪽 상단에 있는 + 모양을 클릭한 다음 [수업 만들기] 메뉴를 클릭합니다.



03 개인 계정으로 접속했을 때에는 다음과 같은 안내 메뉴가 뜹니다. 체크하고 누구나 구글 클래스룸을 만들 수 있지만, 학교에서 학생들과 사용하려면 G Suite for Education에 가입하여 권한을 받기를 바랍니다.





- 04** 수업 이름(필수)을 입력하고 부제를 입력합니다. 제목이나 강의실도 필요하다면 입력할 수 있습니다. [만들기]를 클릭합니다.

수업 만들기

수업 이름(필수)  
2020년 4학년 3반

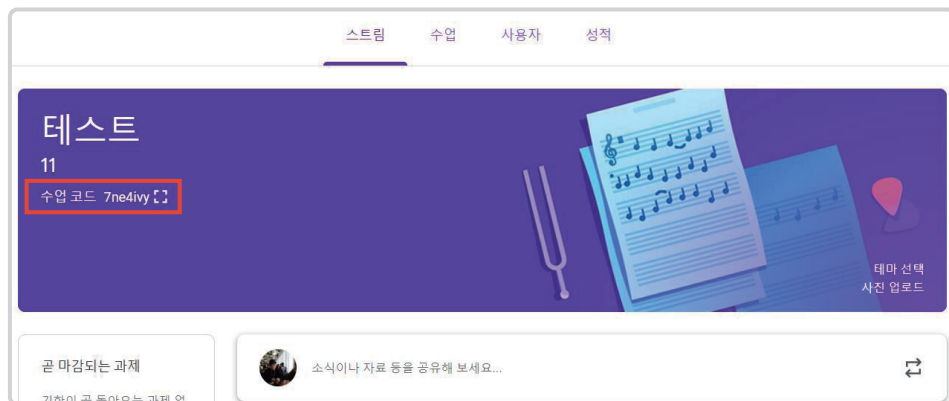
부제(단원)  
이야기가 있는 학급

제목

강의실

취소 **만들기**

- 05** 다음과 같이 안내 메뉴가 뜨면서 구글 클래스룸으로 접속됩니다. 수업 코드를 학생에게 알려 주면 학생들이 참여할 수 있습니다. 학생들의 아이디가 없다면 1-나로 이동하여 학생 아이디부터 만들어 봅시다.



- 06** 수업 코드 옆 상자(☰)를 클릭하면 수업 코드가 아래 화면과 같이 확대되어 나타나므로 학생에게 보여 주고 가입시키기 편합니다.



**07** 학생들이 가입하면 구글 클래스룸의 [사용자] 메뉴에서 수업에 참여한 학생들을 볼 수 있습니다. 학생 이름을 클릭해 봅니다.



**08** 앞으로는 구글 클래스룸을 사용하면서 학생 개인이 제출한 과제와 점수 전체를 확인할 수 있습니다.



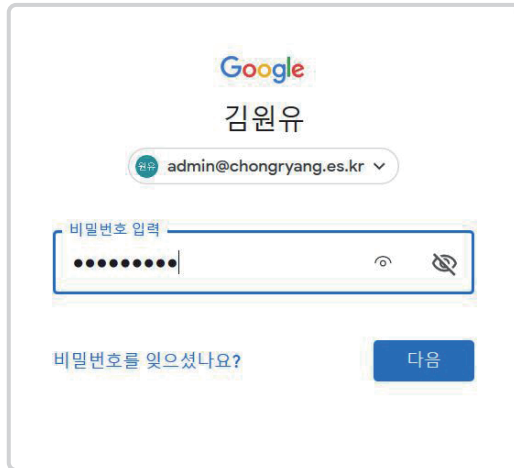
**09** 이름 오른쪽에 있는 메뉴를 활용하면 학생에게 이메일을 보낼 수도 있습니다. 체크박스를 선택해서 여러 명에게 동시에 이메일을 전송할 수도 있습니다.





## 나 | 학생들의 구글 클래스룸 아이디 만들기

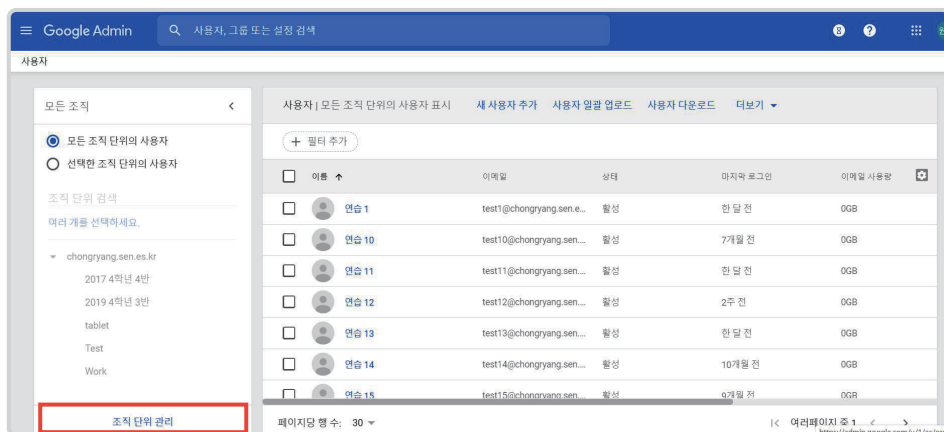
- 01** 학생들의 계정을 만들기 위해서는 관리 콘솔(<http://admin.google.com>)로 접속해야 합니다. 학교 관리자 계정으로 접속합니다.



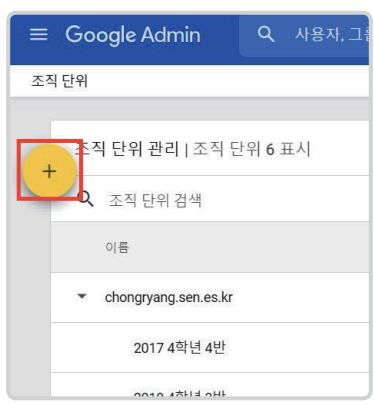
- 02** G Suite 관리 콘솔에 접속한 화면입니다. [사용자] 메뉴를 클릭합니다.



- 03** 왼쪽 하단에 [조직 단위 관리]를 클릭합니다.



04 왼쪽 상단에 있는 + 표시를 클릭합니다.



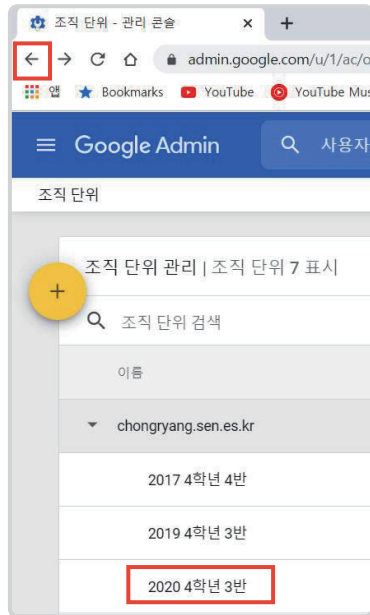
05 해당 반의 이름을 입력한 후 [만들기]를 클릭합니다.

 A screenshot of the '새 조직 단위 만들기' (Create New Organizational Unit) form. The form has a blue header with the title '새 조직 단위 만들기'. Below the header, there is a text block: '특정 기능 및 설정이 필요한 사용자를 위해 새 조직 단위를 만듭니다.' (Create a new organizational unit for users who need specific features and settings). The '조직 단위의 이름\*' (Organizational unit name\*) field contains the text '2020 4학년 3반' and is highlighted with a red box. Below this field is a '설명' (Description) field. The '상위 조직 단위\*' (Parent organizational unit\*) field contains 'chongryang.sen.es.kr' and has a pencil icon to its right. At the bottom right of the form, there are two buttons: '취소' (Cancel) and '만들기' (Create), with the '만들기' button highlighted by a red box.

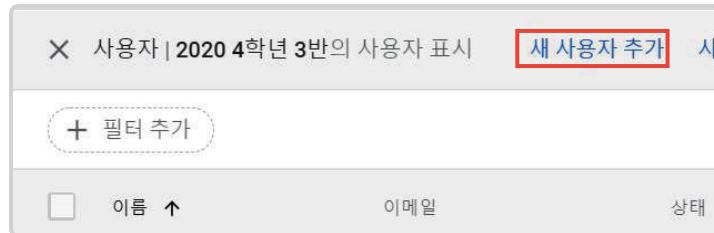




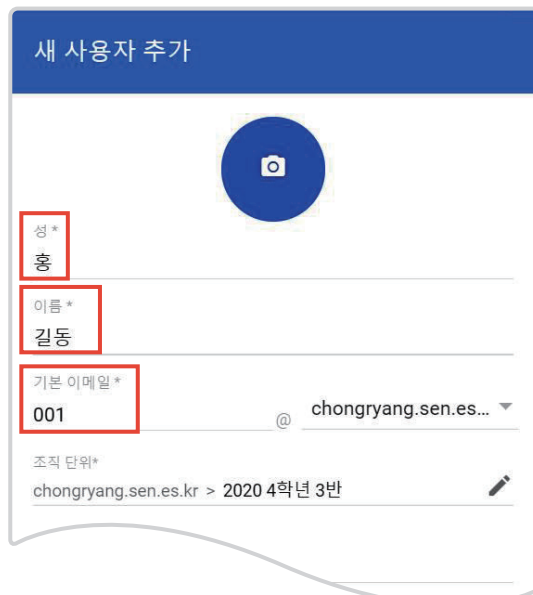
06 해당 반이 조직 단위 관리 목록에 만들어진 것을 확인한 후 왼쪽 상단에 있는 뒤로 가기 화살표(←)를 클릭합니다.



07 [새 사용자 추가]를 클릭합니다.



08 '성', '이름'과 '기본 이메일' 앞부분을 설정해 줍니다.



09 비밀번호를 입력한 후 오른쪽 하단의 [새 사용자 추가]를 클릭하면 쉽게 학생들을 추가할 수 있습니다.

10 아래와 같이 새로운 사용자 정보가 나오면서 아이디 생성이 완료됩니다. 왼쪽 하단에 있는 [완료]를 누르면 창이 사라집니다. 같은 작업을 반복하여 학생들을 추가할 수 있습니다.



- 11 단, 추가해야 하는 학생 수가 많아서 작업이 많아지면 [사용자 일괄 업로드] 메뉴를 사용하여 편리하게 추가할 수 있습니다.



- 12 CSV 템플릿을 다운받아 학생 정보를 입력한 후에 파일 첨부로 업로드하면 많은 수의 학생을 한꺼번에 등록할 수 있습니다.

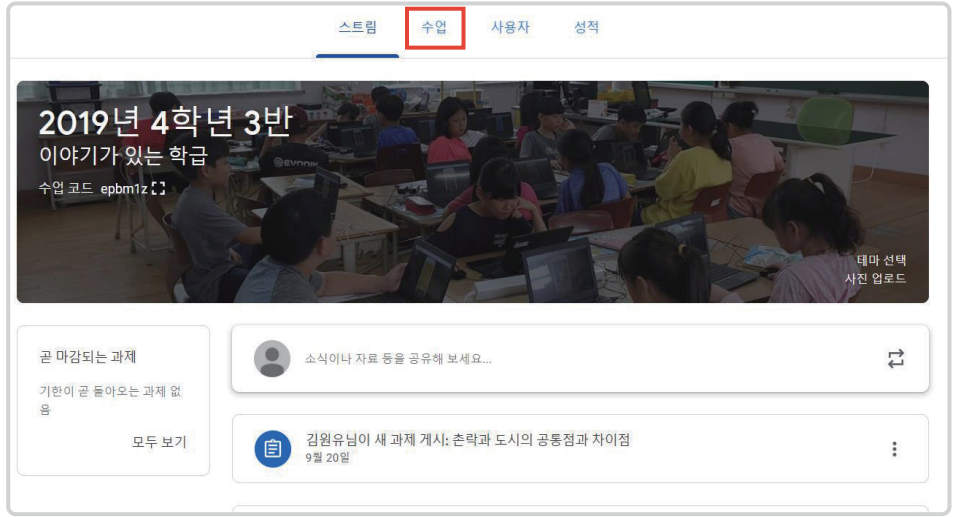


- 13 다음은 사용자 단체 업로드의 세부적인 내용을 붙인 추가 메뉴얼로 링크를 통해 참조하면 되겠습니다.

<https://docs.google.com/presentation/d/1OEwcrxttK3PK0SgqZ4EuBkB1ageQcapN7TjJXc7IzqY/edit?usp=sharing>

# 다 | 구글 클래스룸 학습 자료 탑재하기

01 구글 클래스룸(classroom.google.com)에 접속한 화면입니다. 상단 메뉴에서 [수업]을 클릭합니다.



02 [만들기]를 클릭합니다.



03 [주제]를 선택합니다.





04 과목명이나 학습 주제를 선택하여 적은 후 [추가]를 클릭합니다.

05 [만들기]를 클릭하여 자료를 선택합니다.

06 학생들이 자료를 볼 때 어떤 자료인지 알 수 있도록 제목과 설명을 적어 넣습니다.

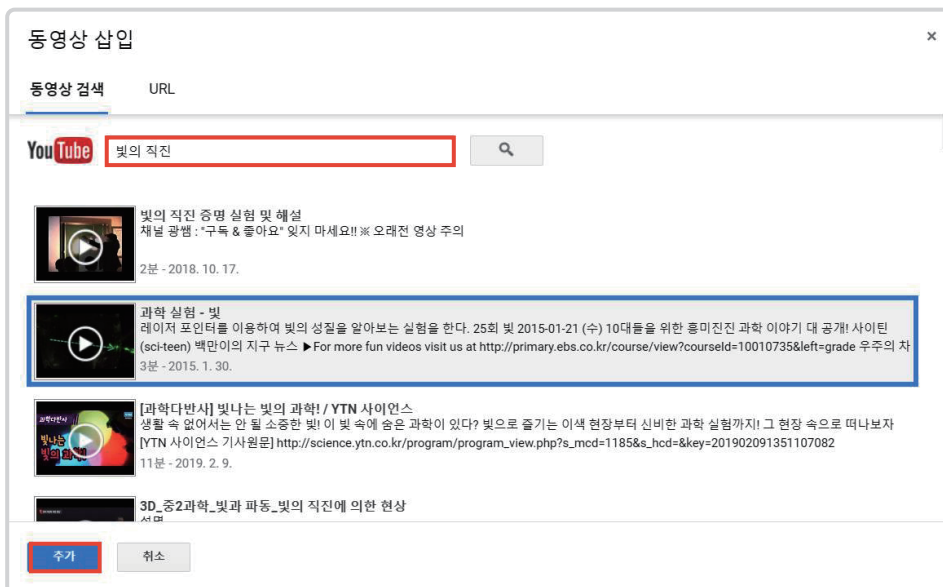
07 자료가 제시될 주제를 선택합니다. 이전에 만들어 놓은 과학으로 선택했습니다.



08 유튜브 아이콘[📺]을 클릭합니다.



09 원하는 동영상을 검색하거나 URL을 입력하여 선택한 다음 [추가]를 클릭합니다.





- 10 [게시물]을 클릭하면 학생들이 볼 수 있게 게시가 되며 수업 시간에 공개하고 싶을 때는 임시 저장이나 예약을 선택하여 수업 시간에 띄울 수도 있습니다.



- 11 과제가 올라간 것을 확인할 수 있습니다.

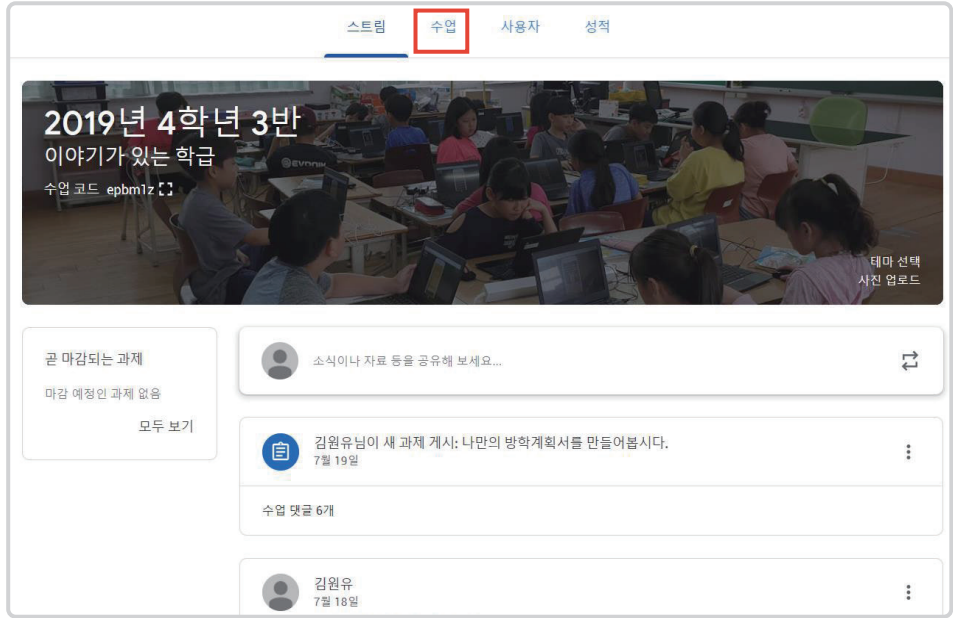


- 12 영상이 썸네일로 표시된 부분을 클릭하면 시청할 수 있습니다.



# 라 | 구글 클래스룸 개별 과제 출제하기

01 구글 클래스룸에 접속한 화면입니다. 상단 메뉴에서 [수업]을 클릭합니다.



02 [만들기]를 클릭합니다.



03 학생들에게 수행 평가 문제를 배포하려면 [과제] 메뉴를 클릭합니다.







**04** [전체 학생] 메뉴를 클릭하면 원하는 학생들의 이름을 선택하여 과제를 제시할 수도 있습니다.

과제

대상: 2019년 4학년 3반 이야기가 있는 학급 전체 학생

제목

안내(선택사항)

점수 100 기한 기한 없음 주제 주제 없음

과제 만들기

**05** 학생들이 내용을 볼 수 있도록 제목과 안내 사항을 작성합니다.

과제

대상: 2019년 4학년 3반 이야기가 있는 학급 전체 학생

제목  
촌락과 도시의 공통점과 차이점

안내(선택사항)  
촌락과 도시의 공통점과 차이점 조사하기 수행평가입니다.

점수 100 기한 기한 없음 주제 주제 없음

저장 중... 취소 과제 만들기

**06** [기한 없음]을 클릭하여 마감일과 마감 시간 등을 원하는 대로 설정합니다.

과제

대상: 2019년 4학년 3반 이야기가 있는 학급 전체 학생

제목  
촌락과 도시의 공통점과 차이점

안내(선택사항)  
촌락과 도시의 공통점과 차이점 조사하기 수행평가입니다.

점수 100 기한 기한 없음 주제 주제 없음

2019. 11. 4. 과제 만들기

일	월	화	수	목	금	토
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

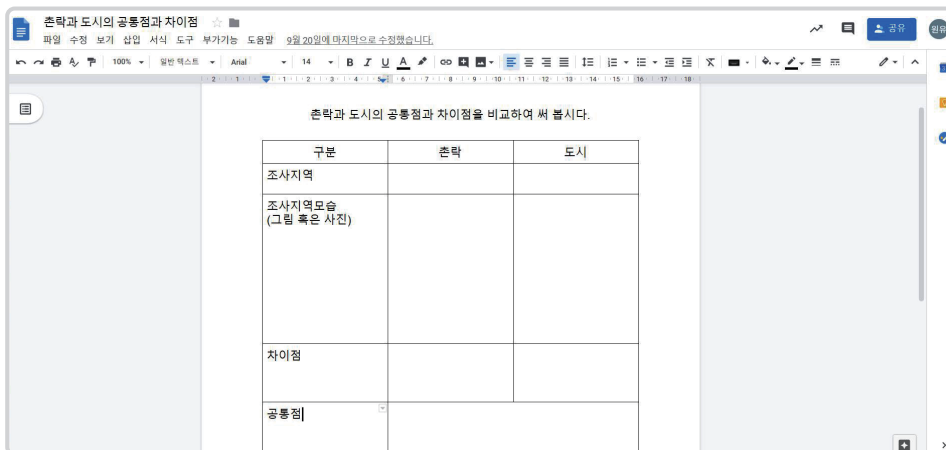
07 구글 드라이브 아이콘(△)을 클릭하여 기존에 만들어 둔 양식을 첨부할 수 있습니다.



08 최근 문서함에 최근 제작한 구글 문서들이 표시됩니다. 미리 교과서를 보고 양식을 만들어 두면 편합니다.



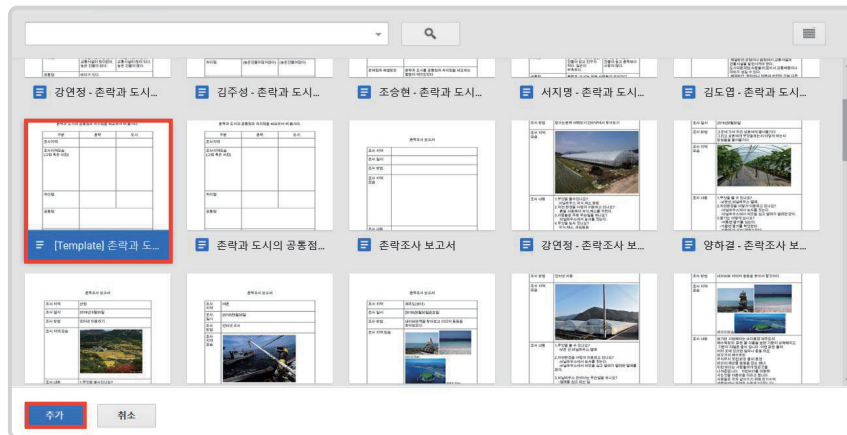
09 미리 Google 드라이브에서 만들어 둔 보고서 양식의 예입니다.



참고URL [https://docs.google.com/document/d/1R6AemsaQ-p0FwfPV0N\\_T-RYE8wSayX8J5euQSRHdh8Q/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1R6AemsaQ-p0FwfPV0N_T-RYE8wSayX8J5euQSRHdh8Q/edit?usp=sharing)



10 오늘의 과제 양식을 선택한 후 아래쪽에 있는 [추가]를 클릭합니다.



11 파일이 첨부된 것을 확인할 수 있습니다. [학생에게 파일 보기 권한 제공] 메뉴를 클릭합니다.



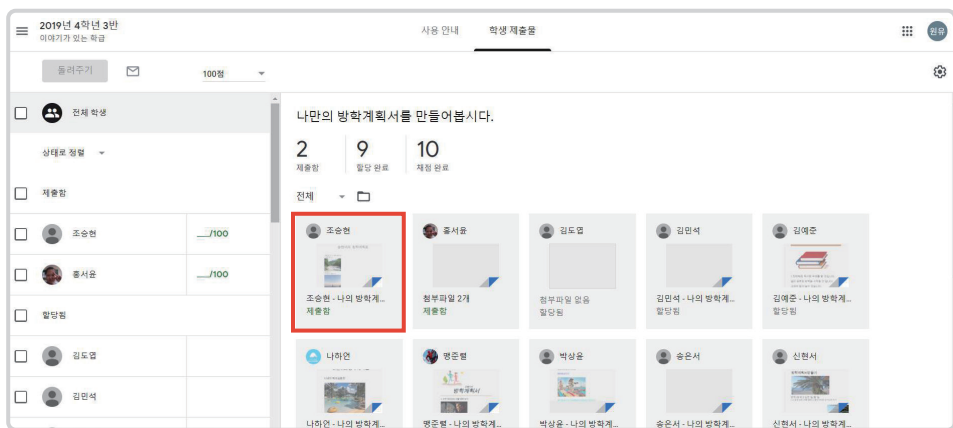
12 [학생별로 사본 제공] 메뉴를 클릭합니다.



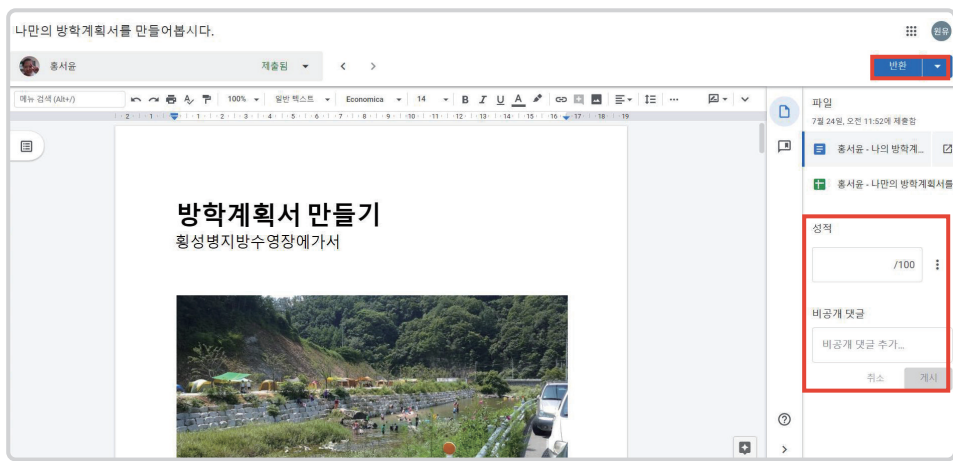
13 [과제 만들기]를 클릭하면 학생들에게 과제가 배부됩니다.



14 교사는 학생들이 제출한 과제를 클릭하여 확인한 후 점수를 부여하고 코멘트를 달아 줄 수 있습니다.



15 성적을 입력하고 학생들에게 코멘트를 단 후 반환하면 학생은 바로 자신의 성적을 확인할 수 있습니다.

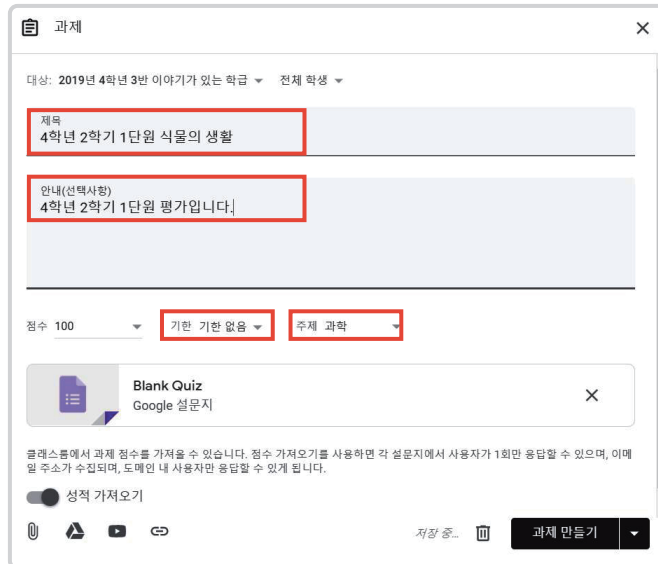


## 마 | 구글 클래스룸 평가 문제 출제하기

01 구글 클래스룸의 [수업] 탭에서 [만들기]-[퀴즈 과제]를 선택합니다.



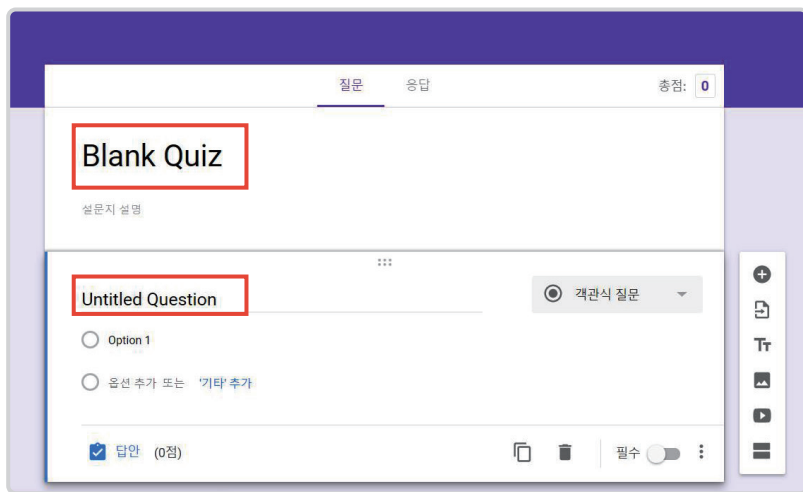
02 제목, 안내, 주제를 설정합니다. 시간 안에 끝내야 하는 과제는 기한도 설정해 주면 됩니다.



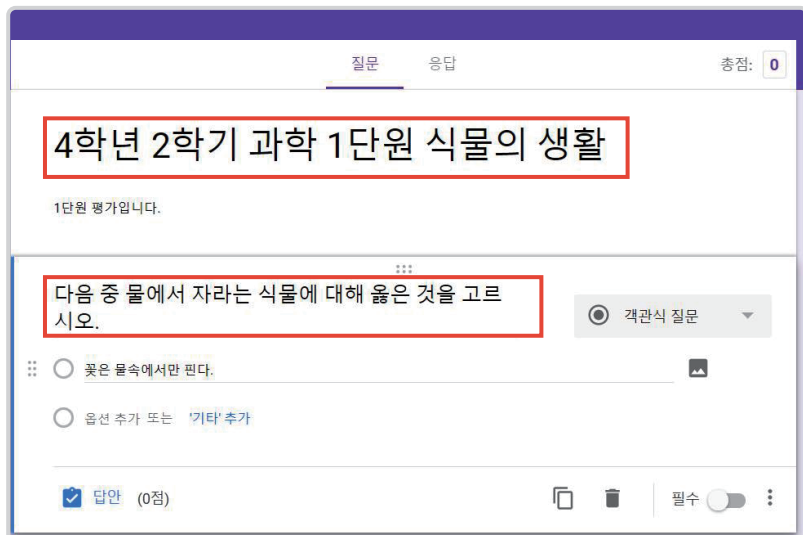
03 Google 설문지의 퀴즈 링크를 클릭합니다.



04 평가 명 및 질문을 입력하고 보기도 작성합니다.



05 평가 명을 입력하고 질문을 입력한 예시입니다.



06 [옵션 추가]를 통해서 보기의 수를 늘릴 수 있습니다.





**07** [답안]을 선택합니다.

- 입자루가 길게 뻗어 있다.
- 잎과 줄기가 튼튼한 편이다.
- 줄기가 물이 흐름에 따라 잘 휘다.
- 옵션 추가 또는 '기타' 추가

---

**답안** (0점)

**08** 정답을 선택하고 몇점짜리 문제인지 오른쪽 상단에 점수를 부여한 다음 [질문 수정]을 클릭합니다.

질문      응답      총점: **5**

---

### 4학년 2학기 과학 1단원 식물의 생활

1단원 평가입니다.

정답을 선택하세요.

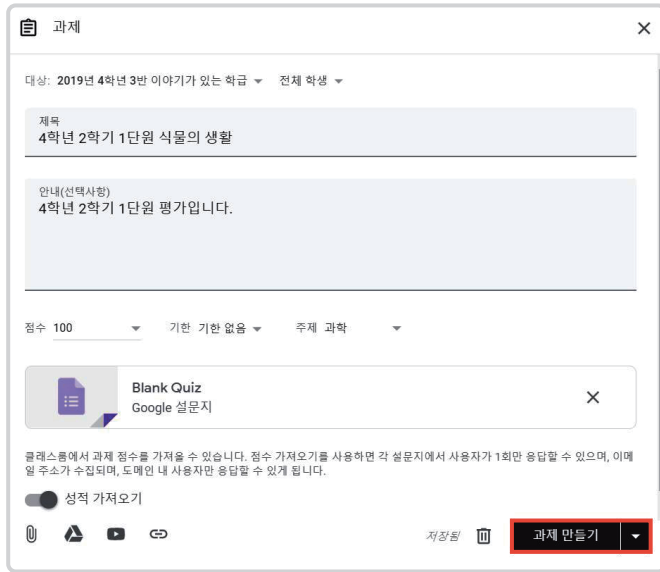
다음 중 물에서 자라는 식물에 대해 옳은 것을 고르시오.      **5** 점수

- 꽃은 물속에서만 핀다.
- 입자루가 길게 뻗어 있다.
- 잎과 줄기가 튼튼한 편이다.
- 줄기가 물이 흐름에 따라 잘 휘다. ✓

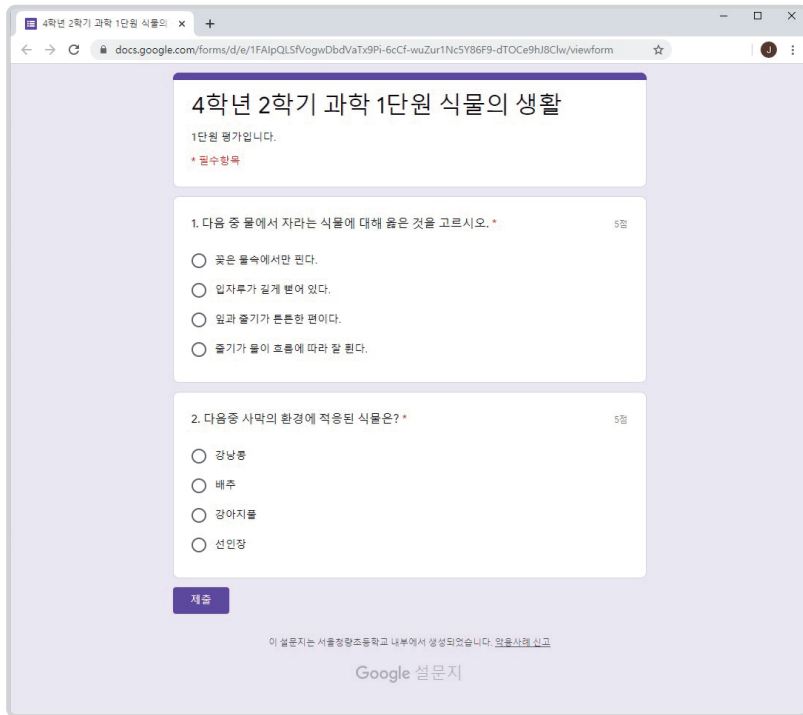
답변 관련 의견 추가

**질문 수정**

09 과제를 전부 출제하였으면 [과제 만들기]를 클릭하여 평가지를 나누어 주면 됩니다.



10 아래는 간단하게 만들어본 평가지 예(<https://forms.gle/arPoijkFsUYPuriH8>)입니다.



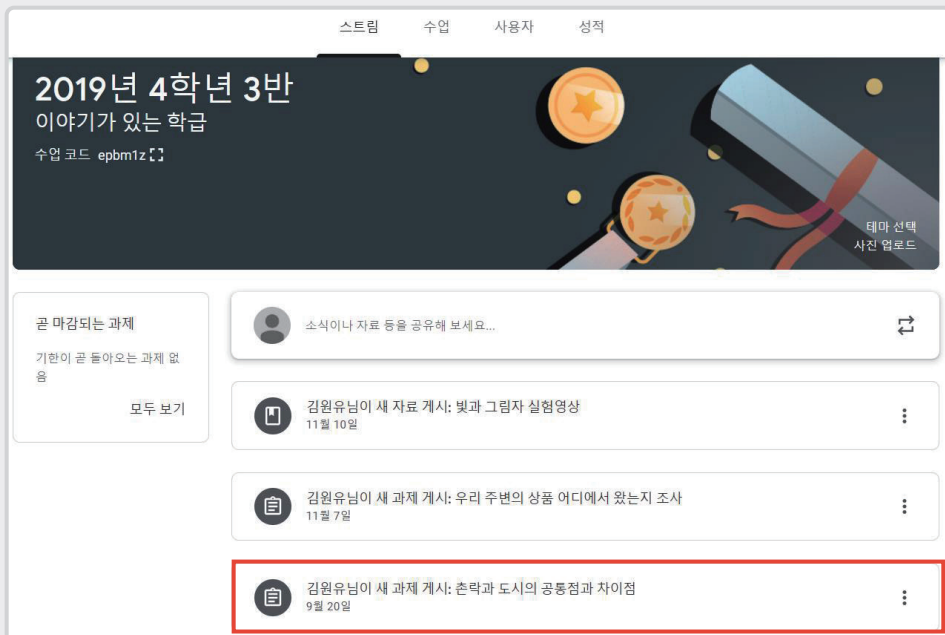


# 2

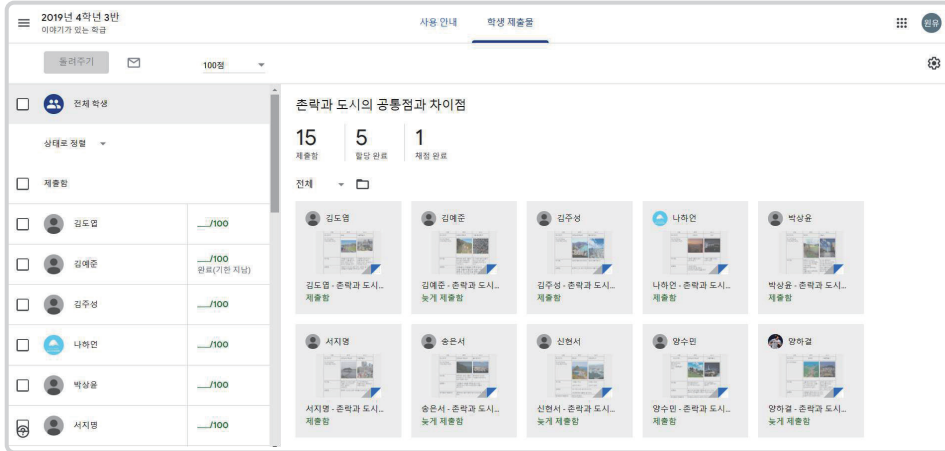
## Google for Education을 활용한 수업 사례

### 가 | 사회 수업 시간에 활용한 사례

01 서울청량초등학교 4학년 3반의 사례를 보겠습니다. 2학기 사회책에 있는 촌락 조사 보고서와 촌락과 도시의 공통점과 차이점 수업에서 구글 클래스룸을 활용하여 수행 평가를 시행하였습니다.



## 02 교사는 학생들에게 템플릿을 제공했고 학생들은 구글 클래스룸으로 자료를 제출하였습니다.



## 03 다음은 학생들이 제출한 보고서 예시 자료입니다.

촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하여 써 봅시다.

구분	촌락	도시
조사지역	보성	서울특별시
조사지역모습 (그림 혹은 사진)		
차이점	사람들이 많이 살지 않는다. 건물 높이가 낮다. 도로가 작다. 농사나 밭일을 한다	사람들이 많이 산다. 건물 높이가 높다. 도로가 크다. 산업이나 직장을 다닌다.
공통점	자동차가 다니는 길은 넓다. 사람이 살고 있다. 사람들이 마을을 이루며 살고 있다.	
문제점과 해결방안	촌락의 문제점: 교통시설과 건물시설이 좋지 않다. 해결방안: 군청이나 읍청에서 교통시설과 건물시설을 발전시켜야 한다. 도시의 문제점: 사람들이 많아서 교통체중이나 미아가 생길 수 있다. 해결방안: 행정이나 정부에 관련된 것을 다른 지역으로 옮겨서 사람들이 그곳으로 많이 갈수 있게 한다.	

조사 지역	제주도
조사 일시	2019년 8월 30일
조사 방법	네이버로 이미지 등등을 찾아서 할것이다.
조사 지역 모습	
조사 내용	보기만 시원해지는 바다풍경 제주도의 해수욕장의 맑은 물 이물을 보면 기분 상쾌해지고 기분이 저절로 좋아 집니다. 이런 맑은 물이 여러 곳에 있으면 얼마나 좋을 까요. 바닷가의 해수욕장 무지무지 멋진 맑은 물의 풍경 바다의 해산물 등등을 잡는 해녀 이런 바다는 사람들에게 많은것을 나눠준답니다. 이런바다를 이용해 사는것을 어촌마을 이라고 합니다. 사람들은 각자 살아가기 위해 참가지역 생활속에서 자연을 사용하고있답니다.
알게 된 점	사람들이 바다를 이용해 살고 있다는것을 알았고 이리살이 참 신기 했어요.

조사 지역	산청
조사 일시	2019년 8월30일
조사 방법	인터넷 이용하기
조사 지역 모습	
조사 내용	1.무엇을 볼수있나요? -산,논,밭,비닐 하우스 등 2.자연환경을 어떻게 사용하나요? -밭,비닐하우스 에서 농사를짓는다. -여러가지 곡식들을 수확한다. 3.사람들은 주로 무슨일을 하나요? -농사나 밭일을 주로 합니다.
알게 된 점	비닐하우스에서 농사를짓는것을 알게 되었다.

촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하여 써 봅시다.

구분	촌락	도시
조사지역	남해군	서울특별시
조사지역모습		
차이점	서울 보다 인구수가 적고 산이 많다. 건물 수가 적다.바다가 있다.회사가 없다	남해군 보다 연구가 많고 건물이 많고 건물이 높다. 바다가 없다. 공장이 많다. 회사가 있다.
공통점	사람들과 함께 살아가고 있다. 자연 환경에서 살아가고 있다. 도로가 있고 대교가 있다.	
문제점과 해결방안	촌락:사람들이 점점 줄고 높은 사람이 많아진다. 도시:사람들이 점점 늘어나고 있다. 도시와촌락에 문제점 해결방안:도시사람들이 촌락으로 가 공장을 만든다.	

## 나 | 과학 수업 시간에 활용한 사례

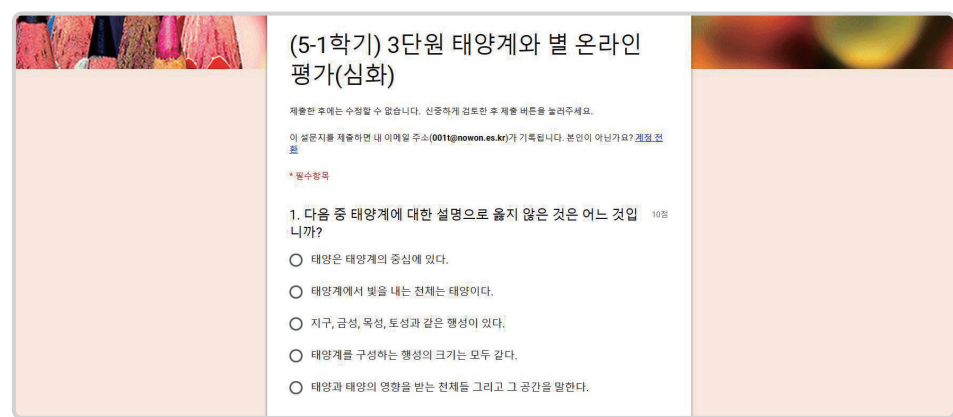
01 서울 노원초등학교 5학년 1반의 과학 수업 사례입니다.

02 태양계와 별 단원은 뮤직비디오 수행 평가를 시행하여 친구들끼리 직접 만든 동영상을 보고 평가하게 하였습니다.

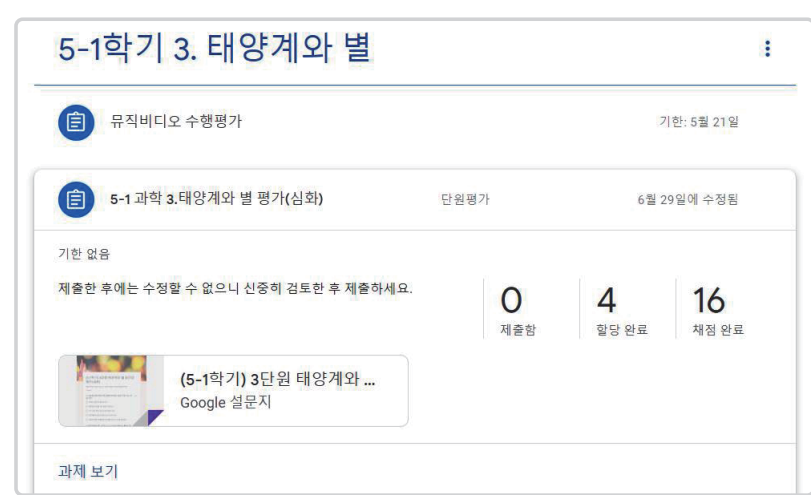
03 한국을 빛낸 100명의 위인들 노래의 반주에 우주와 관련된 가사를 붙인 뮤직비디오 수행 평가에서 학생들이 직접 가사를 지어 만들며 공부하였습니다.



04 과제도 온라인 수행 평가를 이용하여 시행하였습니다.

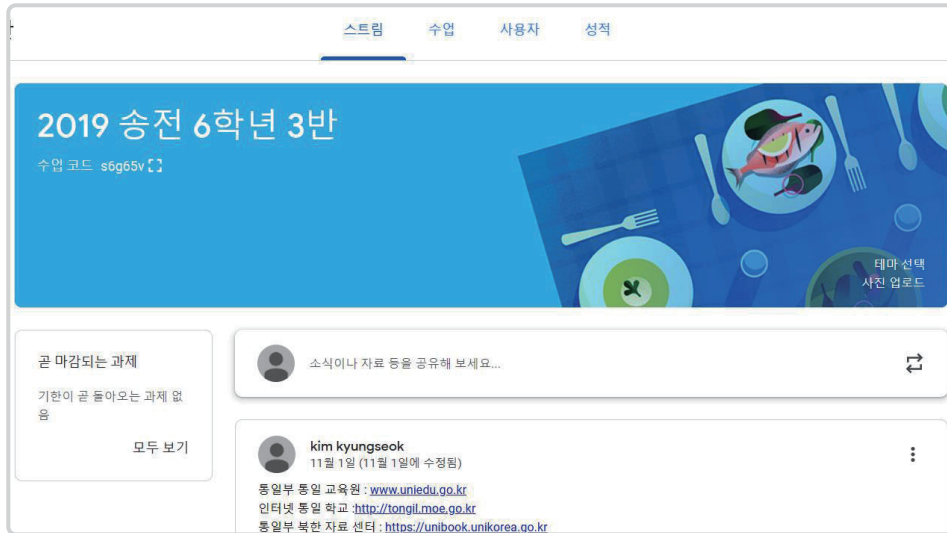


05 평가를 온라인으로 시행하는 것이 편리하기도 하지만, 채점 결과를 바로 확인할 수 있는 것도 큰 장점입니다.



## 다 | 도덕 수업 시간에 활용한 사례

**01** 서울 송전초등학교 6학년 3반의 수업 사례입니다. 통일부와 통일학교 등을 구글 클래스룸에 링크로 안내하여 도덕 수업 시간에 활용하였습니다.



**02** 자신의 공정함 지수에 대해서 체크해보거나 우리가 꿈꾸는 통일 한국에 대한 내용도 서술하였습니다.

### 당신은 얼마나 공정합니까?

송전초등학교 6학년 3반 ( )번 이름: ( )

아래의 항목을 읽고 나는 어디에 해당하는지 표시한 후 총점을 구하여 자신의 공정 지수를 알아봅시다.

항목	항상		때때로		드물게		전혀 없다
	6점	4점	3점	2점	1점		
1. 친구들을 차별하지 않는다.			3				
2. 내 손서에 맞게 자제를 지킨다.			3				
3. 다른 사람을 경솔하게 비평하지 않는다.			3				
4. 나에게 이익이 되는 일은 하기 전에 정당한 일인지 생각한다.			3				
5. 판단하기 전에 모든 사람의 의견을 경청한다.			3				
6. 승계에 상관없이 훌륭한 스포츠 정신을 보여 준다.		4					
7. 말재거나 주의를 주지 않아도 자기 것을 기꺼이 나누어 준다.			3				
8. 문제를 명확하고 정당하게 해결하려 애쓴다.			3				
9. 규칙에 맞게 경기하고 자신의 이익에 따라 규칙을 변경하지 않는다.			3				
10. 다른 사람을 평등하고 정당하게 대우하기 위해 그들의 권리를 생각한다.			3				
나의 점수는?	(    31    )점						
평가 결과	41점~50점(우수) 31점~40점(보통) 21점~30점(노력 필요) 10점~20점(적극적 노력 필요)						

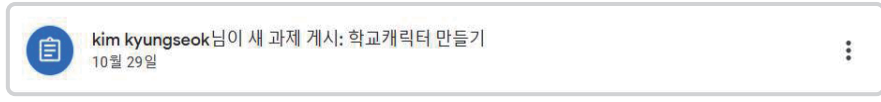
### 5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국

서울송전초등학교 6학년 3반 이름: ( ) 이서준 ( )차시 수업)

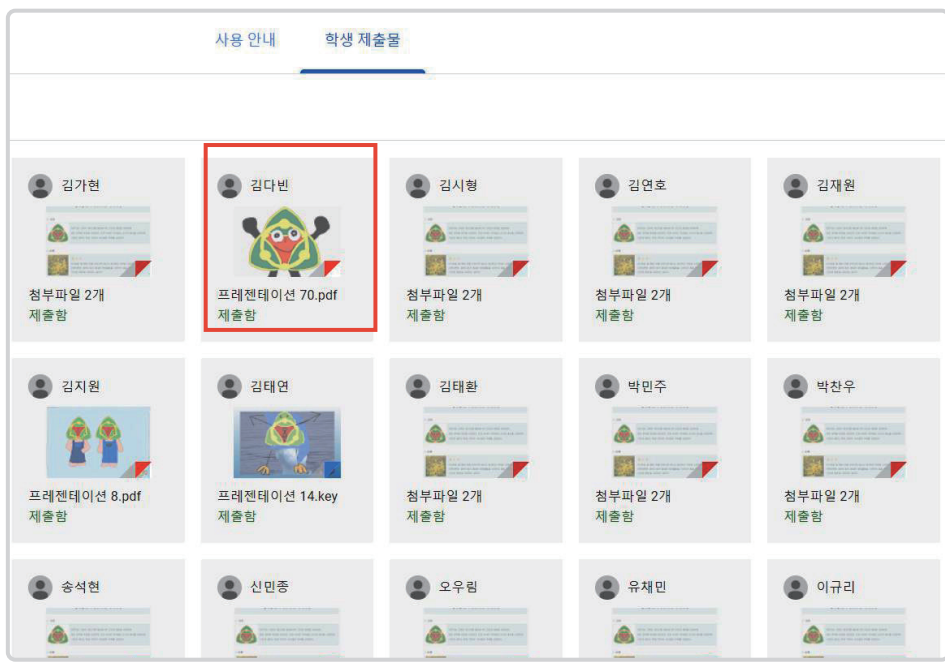
남북통일 PM도리	
장점(P)	단점(M)
<p>장점: 이산가족 상봉이 가능하다. 국경이 없어진다. 북한을 넘어 다닐 수 있어서, 기자여행을 쉽게 할 수 있다. 북한의 자원과, 우리나라의 기술을 합쳐서 강해질 수 있다. 전쟁을 걱정할 필요가 없어진다.</p> <p>단점: 우리나라와 북한은 경제적, 문화적으로 차이가 많이 나기 때문에, 지금처럼 통일을 하면 많은 문제가 있을 것이다. 서로 지역감정이 발생할 수 있다. (차별이 심해진다.) 인구수도 우리가 더 많기 때문에, 북한사람들이 차별을 받을 수도 있다.</p>	
논제	통일을 해야 한다
주장	찬성
찬성(찬성 반대)	통일을 해야 한다는 주장에 찬성합니다.
반대	통일을 해야 한다는 주장에 반대합니다.
근거(주장에 대한 근거를 구체적인 설명, 예시, 자료(에 따르면), 나의 경험 등을 토대로 적는다.)	
첫째 근거	첫째, 영토가 넓어지고, 북한에 여행을 갈 수도 있다. 러시아나 중국등을 가져올 타고 지나다날 수 있다.
둘째 근거	첫째, 통일을 하면 경제적으로 (은)차이가 많이 나기 때문에 돈이 많아질 것이다.
셋째 근거	둘째, 통일을 해서 북한의 자원과, 우리나라의 기술을 합칠 수 있다.
넷째 근거	셋째, 서로 문화나, 사용하는 말이 달라서 통일을 하면 많이 언통할 것이다.

**과** | 미술 수업 시간에 활용한 사례

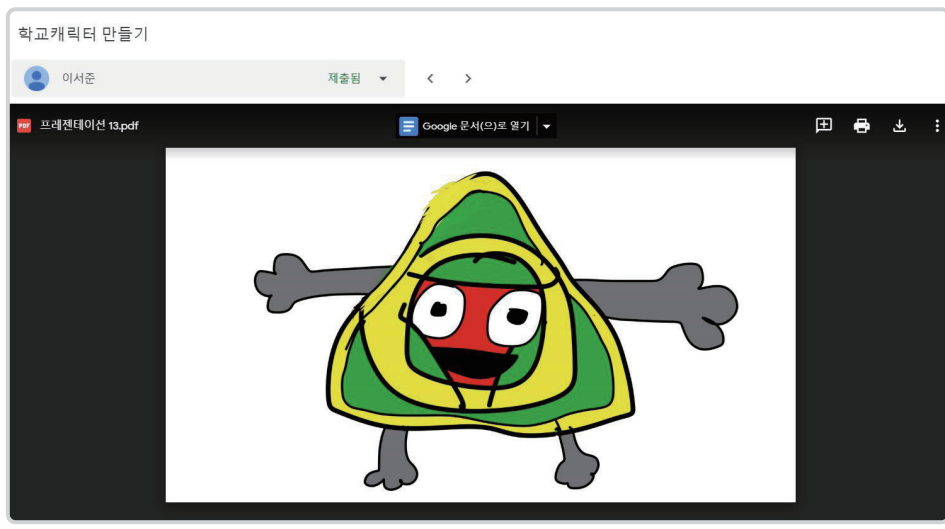
01 송전초등학교의 재미있는 미술 과제 중 학교 캐릭터 만들기 사례입니다.



02 친구들이 다양한 학교 캐릭터를 작성하여 제출하였습니다.



03 학생이 제출한 작품을 클릭하면 쉽게 작품을 확인할 수 있습니다.





04 학생들이 만든 다양한 캐릭터 작품을 감상해 보겠습니다. 학교를 사랑하는 마음이 가득 담긴 캐릭터들입니다.

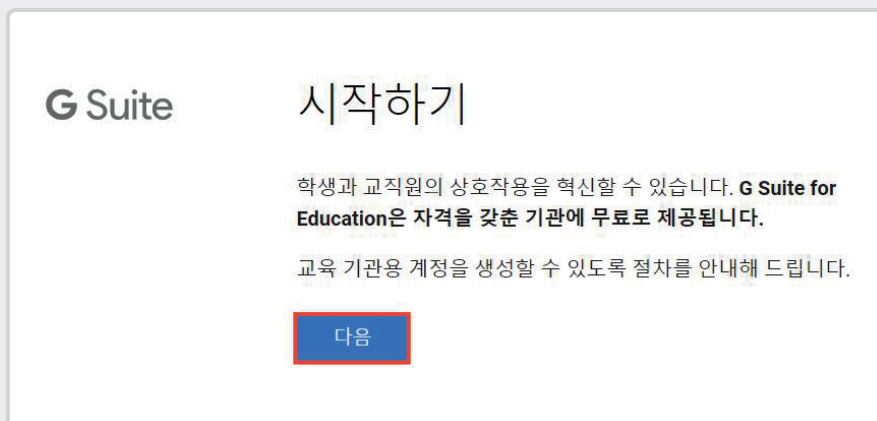


# 3

## G Suite for Education 사용을 위한 친절한 신청 방법

### 가 | G Suite 사이트에서 교육 기관 신청

- 01 G Suite을 신청하는 주소(<https://gsuite.google.com/signup/edu/>)에 접속합니다.  
[다음]을 클릭합니다.







- 02** 가입하는 학교의 명칭(00초등학교)을 쓰고 초등/중등교육 메뉴에 체크하고 [다음]을 클릭합니다.

### 기관 정보 입력

기관 이름  
서울00초등학교

기관에서 어떠한 유형의 교육을 제공하나요?  
확실하지 않으십니까? [자세히 알아보기](#)

초등/중등교육  
학교, 초등, 중등, 고등학교 포함

고등교육  
대학, 직업 학교, 대학원 포함

**다음**

- 03** 상세 기관 정보에 학교 홈페이지 주소와 학생 및 직원 수를 선택하여 입력한 후 [다음]을 클릭합니다.

### 상세 기관 정보

기관 웹사이트  
chongryang.sen.es.kr  
예: example.edu

학생 및 직원 수  
500~1,000명

**다음**

- 04** 기관의 위치와 전화번호를 입력하고 아래에 있는 [다음]을 클릭합니다.

### 기관의 위치와 전화번호가 어떻게 되나요?

국가  
대한민국

기관 전화번호  
029620011

**다음**

05 시/도, 구, 상세주소 등을 입력하고 [다음]을 클릭합니다.

서울

동대문구

구

상세주소  
회기동 회기로25길 31

주소 2행  
서울00초등학교 x **행 추가**

우편번호  
130-872

**다음**

우편번호  
02452

우편번호가 6자리 코드로 자동으로 뜨는 경우가 있는데 현재 대한민국은 5자리가 된 코드를 사용합니다. 혹시 자동으로 입력된다면 새로 검색하여 우편번호를 넣어 주면 통과됩니다.

06 현재 도메인 주소를 관리하고 신청하는 사람의 이메일 주소를 입력합니다.

현재 이메일 주소는 무엇입니까?

Google에서 연락할 수 있도록 정기적으로 확인하는 주소를 입력하세요.

현재 이메일 주소  
2you@sen.go.kr

**다음**

07 도메인을 소유하고 있는지 묻는 말이 나오는데 학교나 기관은 대부분 공식 도메인이 있으므로 도메인이 있다고 선택합니다.

기관에서 도메인을 소유하고 있나요?

기관의 G Suite for Education 계정과 이메일을 설정하려면 example.edu와 같은 도메인이 필요합니다. ⓘ

**예, 사용할 도메인이 있습니다.**    아니요, 도메인이 필요합니다.



**08** 기관에서 사용 중인 도메인을 입력하고 [다음]을 클릭합니다.

기관의 도메인 이름은 무엇인가요?

나중에 귀하의 기관에서 이 도메인을 소유하고 있는지 확인하는 과정을 안내해 드립니다. ②

도메인 이름  
**chongryang.sen.es.kr**

예: example.edu

**다음**

**09** 도메인을 확인하고 [다음]을 클릭합니다.

이 도메인을 사용해 계정을 설정하시겠습니까?

**chongryang1.sen.es.kr** 내 도메인

이 계정에 이메일 설정을 완료하기 전까지는 **chongryang1.sen.es.kr(으)**로 전송된 이메일은 영향을 받지 않습니다.

**다음**

새 도메인을 구매하겠습니다.

**10** 신청하는 사람의 성과 이름을 입력하고 [다음]을 클릭합니다.

이름이 무엇인가요?

계정을 만든 사용자가 계정 관리자가 되지만 나중에 이 계정 관리자 역할을 다른 사용자에게 할당할 수 있습니다. ②

성  
**홍**

이름  
**길동** x

**다음**

## 11 관리자 계정에 사용할 이메일 주소와 비밀번호를 입력한 후 [다음]을 클릭합니다.

### 로그인 방법

사용자 이름을 사용하여 관리자 계정에 로그인합니다. ②

사용자 이름

비밀번호  
  
8자 이상

## 12 구글 사용과 관련된 서비스를 받고 싶으면 [확인](권장)을, 이메일로 관련 정보 받기를 원하지 않으면 [선택 해제]를 클릭합니다.

### Google에 좋은 아이디어 보내기

Google 서비스 사용과 관련하여 Google에 좋은 아이디어를 제공하고 싶으신가요?  
 도움말, 쿠폰, 공지사항이 포함된 이메일을 수시로 보내드립니다.

## 13 교육용 G Suite 학교 동의서 내용이 나옵니다. 스크롤을 내려 꼼꼼히 살펴본 후 [동의 및 계속하기]를 클릭합니다.

### 교육용 G Suite 학교 동의서

학생이 교육용 G Suite 핵심 서비스("핵심 서비스")를 사용하려면 학교에서 동의서를 제출해야 합니다.

아래에서 교육용 G Suite의 데이터 수집, 사용 및 공개 방식에 관한 정보를 검토한 다음 동의서를 제출해 주세요. 동의서가 제출되지 않는 한 Google은 학생의 개인정보를 고의로 수집, 사용 또는 공개하지 않습니다.

또한 학교에서 만 18세 미만 학생의 추가 서비스 사용을 허용하려면 부모나 보호자의 동의를 받아야 합니다. 학생이 핵심 서비스를 사용하도록 하려는 경우에도 부모나 보호자의 동의를 받는 것이 좋습니다. 부모 및 보호자에게 제공할 수 있는 맞춤형 가능한 **탐들**을 비롯하여 부모 동의 받기와 관련된 리소스는 여기를 참조하세요.

여기에서 정보를 확인한 후 시간을 내어 **교육용 G Suite 개인정보 보호정책**을 읽어보시기 바랍니다. 개인정보 보호정책에는 교육용 G Suite 사용자를 위한 **Google 개인정보처리방침**에 관한 주요 내용이 요약되어 있으며 사용자 제어, 부모의 개인정보 검토 및 삭제 관련 리소스, 문의 방법에 관한 추가 정보가 포함되어 있습니다.

**Google에서 수집하는 정보**

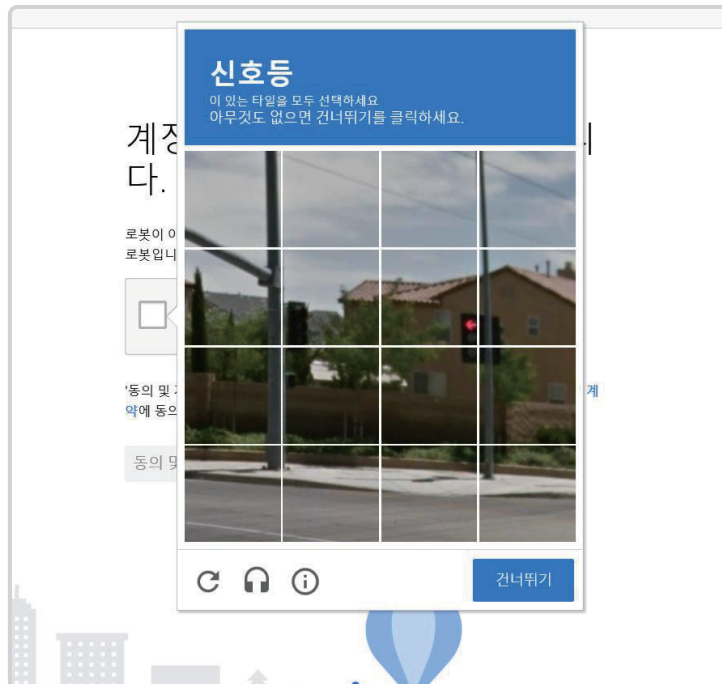
교육용 G Suite 계정은 학생 및 교사가 사용하도록 학교에서 생성해 관리하는 Google 계정입니다. 이 계정을 생성할 때 학생 및 교사의 사용자 이름, 이메일 주소, 비밀번호를 포함한 몇몇 개인정보를 학교에서 Google에 제공하는 것이 일반적이지만 학교의 선택에 따라 보스 이메일, 전화번호 및 주소도 포함할 수 있습니다. 또한 Google에서는 교육용 G Suite 계정에 추가된 전화번호, 프로필 사진, 기타 정보와 같은 개인정보를 교육용 G Suite 계정 사용자로부터 직접 수집할 수 있습니다.



14 다음과 같은 메시지가 나오면 '로봇이 아닙니다.' 앞에 있는 체크박스를 클릭합니다.



15 설명에 나오는 물체가 존재하는 사진 영역을 클릭하여 인증을 완료합니다.




- 16 계정 생성의 마무리 단계입니다. [동의 및 계정 만들기]를 클릭합니다.

## 계정 생성이 거의 완료되었습니다.

로봇이 아니겠지만 그래도 확인이 필요합니다.  
로봇입니까?

✔ 로봇이 아닙니다.
 

  
reCAPTCHA  
개인정보 보호 · 약관

'동의 및 계정 만들기'를 클릭하면 G Suite for Education 및 비영리단체용 G Suite 계약에 동의하게 됩니다.

동의 및 계정 만들기

- 17 이제부터 14일 평가판이 시작되었습니다. 설명에 안내된 대로 14일 안에 도메인 소유권 증명 절차를 완료하면 계속 사용할 수 있습니다. [관리 콘솔로 이동]을 클릭합니다.

## G Suite for Education 14일 평가판 시작됨

평가판 기간 동안 G Suite for Education 사용에 필요한 자격요건을 평가합니다. **2019. 11. 12.**까지 도메인을 확인하세요. 확인 전에는 본인과 9명의 사용자를 설정할 수 있습니다.

관리 콘솔로 이동

[시작 도움말](#)



## 나 | 관리 콘솔 접속과 도메인 소유권 증명 코드 복사

01 아이디와 비밀번호를 넣고 로그인합니다.

관리콘솔 URL [admin.google.com](https://admin.google.com)

02 새 계정 시작에 관한 안내를 읽어 보고 [동의]를 클릭합니다.

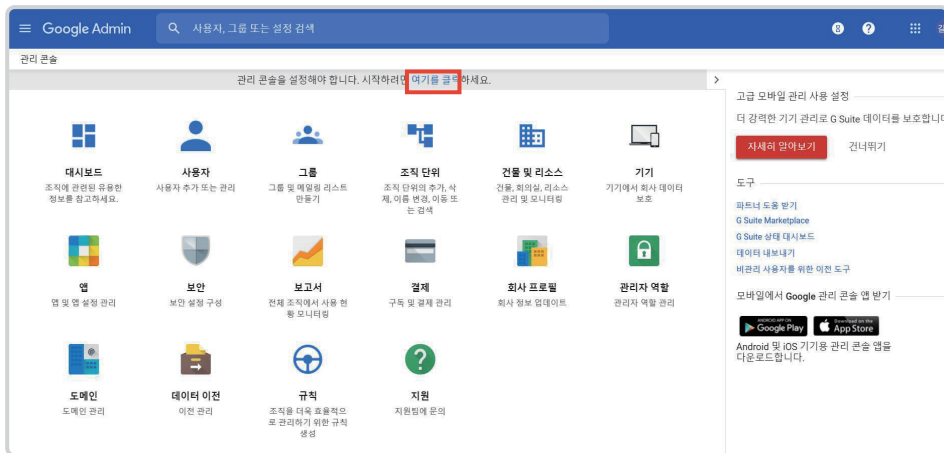
새 계정(2you@chongryang1.sen.es.kr) 사용을 시작합니다. 많은 Google 서비스에서 계정을 사용할 수 있지만 계정을 사용하여 액세스할 수 있는 서비스는 chongryang1.sen.es.kr 관리자가 결정합니다. 새 계정 사용에 관한 도움말을 보려면 Google 고객센터를 방문하세요.

사용자가 Google 서비스를 이용할 때 도메인 관리자는 사용자가 계정을 이용하여 Google 서비스에서 저장한 데이터를 포함해 사용자의 2you@chongryang1.sen.es.kr 계정 정보에 액세스할 수 있습니다. 여기에서 자세히 알아보거나 조직에 개인정보처리방침이 있는 경우 참조하시기 바랍니다. Google 서비스에서 개인 용도로 사용할 이메일 및 계정을 보유할 수도 있습니다. 여러 개의 Google 계정이 있는 경우 Google 서비스에서 사용할 계정을 관리하고 언제든지 원하는 때에 계정을 전환할 수 있습니다. 사용자 이름과 프로필 사진으로 원하는 계정을 사용하고 있는지 확인할 수 있습니다.

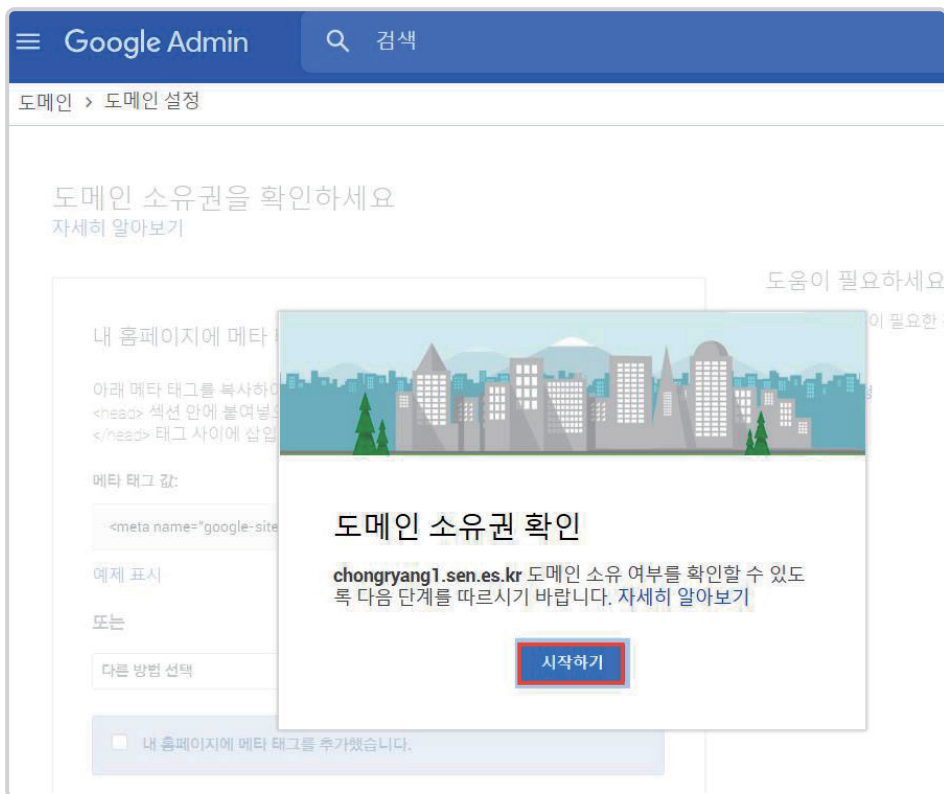
조직으로부터 G Suite 핵심 서비스 액세스 권한을 부여받으면 해당 서비스의 사용은 조직의 G Suite 계약에 의거하여 처리됩니다. 관리자가 사용 설정하는 기타 모든 Google 서비스(추가 서비스)는 Google 서비스 약관 및 Google 개인정보처리방침에 따라 사용할 수 있습니다. 또한 일부 추가 서비스에는 서비스별 약관이 있을 수 있습니다. 관리자가 액세스를 허용한 서비스를 사용하면 관련 서비스별 약관에 동의하는 것으로 간주합니다.

2you@chongryang1.sen.es.kr 계정의 작동 방식에 관한 설명을 이해했으며 Google 서비스 약관과 Google 개인정보취급방침에 동의하면 아래의 '동의'를 클릭하세요.

03 화면 상단에 있는 '관리 콘솔을 설정해야 합니다. 시작하려면 여기를 클릭하세요.'라는 문구에서 '여기를 클릭' 글자를 클릭합니다.



04 도메인 소유권 확인에서 [시작하기]를 클릭합니다.







**05** 홈페이지 html 태그를 수정할 수 있는 경로나 기술이 있으면 태그를 추가해도 되지만 대부분 관련 기술이 없으므로 [다른 방법 선택] 메뉴를 클릭합니다.

내 홈페이지에 메타 태그 추가

아래 메타 태그를 복사하여 사용자 홈페이지(<http://chongryang1.sen.es.kr>)의 <head> 섹션 안에 붙여넣으세요. 태그는 <body> 태그 이전에 있는 <head>와 </head> 태그 사이에 삽입해야 합니다.

메타 태그 값:

```
<meta name="google-site-verification" content="J5CTjNsqMMa1g8YUNAEHToV...
```

예제 표시

또는

다른 방법 선택

내 홈페이지에 메타 태그를 추가했습니다.

**06** [도메인 호스트 레코드(TXT 또는 CNAME) 추가]를 선택합니다.

내 홈페이지에 메타 태그 추가

아래 메타 태그를 복사하여 사용자 홈페이지(<http://chongryang1.sen.es.kr>)의 <head> 섹션 안에 붙여넣으세요. 태그는 <body> 태그 이전에 있는 <head>와 </head> 태그 사이에 삽입해야 합니다.

메타 태그 값:

```
<meta name="google-site-verification" content="J5CTjNsqMMa1g8YUNAEHToV...
```

예제 표시

또는

도메인 호스트 레코드(TXT 또는 CNAME) 추가

chongryang1.sen.es.kr에 HTML 파일 업로드

내 홈페이지에 메타 태그를 추가했습니다.

**07** '로그인했습니다.' 앞 체크박스를 클릭합니다.

도메인 소유권을 확인하세요

[자세히 알아보기](#)

도메인 호스트 웹사이트에 로그인

도메인이 **ssem.or.kr**에 호스팅된 것 같습니다. 새 탭에서 도메인 호스트 웹사이트를 열고 로그인하세요.

또는

다른 방법 선택

로그인했습니다.

## 08 '도메인의 제어판을 열었습니다.' 앞 체크박스를 클릭합니다.

도메인의 제어판으로 이동합니다.

**ssem.or.kr** 웹사이트에 있는 **chongryang1.sen.es.kr**의 도메인 이름 관리 섹션으로 이동합니다.

이 설정은 관리 패널, DNS 관리, 계정, 구성, 영역 편집, 도메인 관리, 고급 설정 등의 이름으로 되어 있을 수 있습니다.

도메인의 제어판을 열었습니다.

## 09 [새 TXT 레코드 만들기]에서 [값/응답/대상] 메뉴에 'google-site-verification=aldfadlajfdjlfjldd'와 같은 기다란 식이 보입니다. 이 코드가 아주 중요합니다. 화면을 그대로 두고 다음 창을 열어 다음 절차를 진행합니다.

새 TXT 레코드 만들기

아래 표시된 값을 복사하여 열려있는 페이지의 TXT 레코드 섹션에 붙여넣습니다. Google에서는 이 레코드를 참조하여 사용자 소유의 도메인을 확인합니다.

이름/호스트/별칭

chongryang1.sen.es.kr.

값/응답/대상

google-site-verification=gyMHThcB7Cqeqij764f4sEDib07NaLnIS\_okJIHsK1o

TXT 레코드를 추가할 수 없는 경우 대신 CNAME 레코드를 추가하세요.

TXT 레코드를 만들었습니다.

## 다 | 도메인 소유권 증명 마무리하기와 메일 활성화

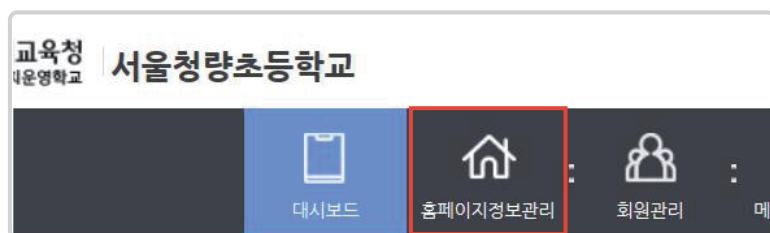
### 교육청 웹호스팅을 사용하는 경우

- 01** 홈페이지 관리자 페이지로 접속하고 로그인합니다(서울 기준). 아이디는 보통 홈페이지 담당자가 각 학교에서 관리합니다.

🔍 [http:// 학교홈페이지주소 /dggb/mngr/cmm/login/loginForm.do](http://학교홈페이지주소/dggb/mngr/cmm/login/loginForm.do)

예 <http://chongryang.sen.es.kr/dggb/mngr/cmm/login/loginForm.do>

- 02** 화면에서 [홈페이지 정보 관리]를 클릭합니다.

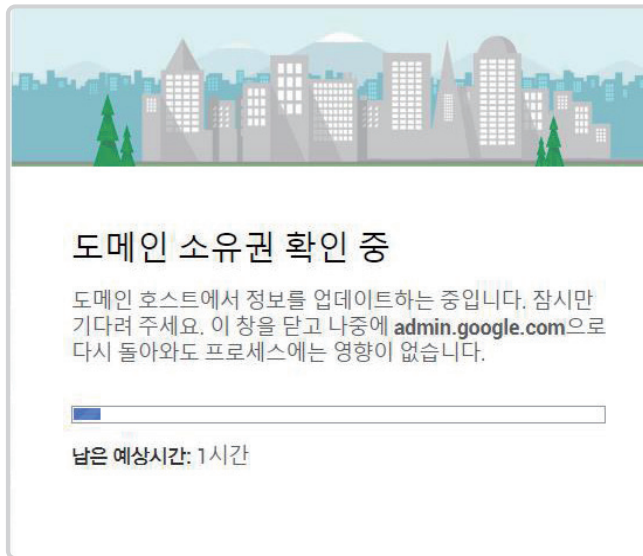


**03** 오른쪽에 보면 구글 클래스룸(G Suite)이라는 난이 있습니다. 설정한 적이 없으면 비어 있을 것입니다. 앞에서 구글 설정 시 마지막에 보았던 `google-site-verification=aldfadla jfdjalfjdldjflajfl` 이런 형식으로 되어 있는데 여기서 방금 빨간색으로 된 부분을 복사해 넣고 오른쪽 하단에 있는 [등록] 단추를 누르면 됩니다.

**04** 접속해 있던 관리 콘솔의 TXT 레코드 화면에서 'TXT 레코드를 저장했습니다.' 앞에 있는 체크박스를 클릭하고 [확인]을 클릭합니다.



**05** '도메인 소유권 확인 중'이라는 문구가 뜨며 시간이 지나면 도메인 소유권 확인이 완료됩니다.



▶ check

하지만 메일을 쓸 수 있어야 진정한 G Suite for Education 관리가 되겠죠. 서울시 교육청은 연구 정보원에서 사이트를 관리하기 때문에 '02-2230-8525' 번으로 전화해서 학교 이름을 말하고 G-suite 인증 도메인 확인까지 했는데 구글 메일을 활용하게 MX레코드를 좀 설정해 달라고 부탁하면 됩니다. 담당자에게 연결되면 잘 알아듣고 설정해 줍니다. 그런 다음 하루 정도 지나면 메일을 사용할 수 있습니다. 학교 웹호스팅을 시도 교육청에서 관리한다면 해당 기관에 문의하는 것이 제일 좋습니다.

## 학교 자체 도메인을 직접 관리하는 경우

01 학교에서 계약한 웹호스팅 회사에 접속하여 로그인합니다.



02 아이디와 비밀번호를 입력하고 [로그인]을 클릭합니다. 학교에서는 보통 과학 부장이나 전산 실무사가 알고 있을 때가 많습니다. 아무도 모른다면 해당 업체 고객센터 전화해서 팩스로 행정실에서 발급받은 재직 증명서를 보내면 알려줍니다.



03 화면 오른쪽 가운데 메뉴에서 [네임서비스] 메뉴를 클릭합니다.





## 04 중앙쪽 탭에 있는 [이용중인 서비스관리] 메뉴를 클릭합니다.

도메인 선택 > 정보입력 > 신청완료

**서비스 신청하기** | **이용중인 서비스관리 (1)**

\* 도메인 이름을 검색하거나 목록에서 직접 선택 후 신청하기 바랍니다.

www.

\* 본 서비스는 시스템 장애, 점검 및 해킹(DDos 공격 등)으로 불시에 서비스가 중단 될 수 있으며, 이에 따른 피해 발생에 대해서는 책임을 지지 않습니다.

전체 0 건 | 10

도메인 / 선택	이용중인 서비스	만기일
dangjung.es.kr	<input type="button" value="서비스 관리"/>	2020-10-01

보유 도메인이 존재하지 않습니다.

## 05 해당 학교의 도메인이 보입니다. [서비스 관리]를 클릭합니다.

네임 서비스

도메인 선택 > 정보입력 > 신청완료

서비스 신청하기 | **이용중인 서비스 관리 (1)**

\* 도메인 이름을 검색하거나 목록에서 직접 선택 후 신청하기 바랍니다.

www.

\* 본 서비스는 시스템 장애, 점검 및 해킹(DDos 공격 등)으로 불시에 서비스가 중단 될 수 있으며, 이에 따른 피해 발생에 대해서는 책임을 지지 않습니다.

전체 1 건 | 10

도메인 / 선택	이용중인 서비스	만기일	서비스 관리
dangjung.es.kr	<input type="button" value="서비스 관리"/>	2020-10-01	<input type="button" value="서비스 관리"/>

**06** 오른쪽 상단에 [추가] 단추를 클릭합니다. 추가된 메뉴에 TXT를 선택하고 앞에서 복사해두었던 `google-site-verification=aldfadlajfdjalfjdjflajfdjflajfl` 이런 형식으로 되어 있는데 여기서 방금 빨간색으로 된 부분을 복사해 넣어주시면 됩니다. 순위는 '0'으로 입력합니다.

**네임 서비스 입력정보**

호스트 이름, IP주소 (최대 50까지 추가가능) 田 추가

번호	호스트	Type	Content	순위	삭제
	.dangjung.es.kr	A	211.241.100.111	0	삭제
www	.dangjung.es.kr	A	211.241.100.111	0	삭제
nschool	.dangjung.es.kr	A	220.89.63.111	0	삭제
nstatic	.dangjung.es.kr	A	220.89.63.113	0	삭제
m	.dangjung.es.kr	A	211.241.100.47	0	삭제
	.dangjung.es.kr	TXT	google-site-verification=A	0	삭제

**07** 또 이메일을 사용하기 위하여 아래쪽에 다음과 같은 문구를 순서대로 입력해 주면 됩니다.

- ASPMX.L.GOOGLE.COM, 우선순위 1
- ALT1.ASPMX.L.GOOGLE.COM, 우선순위 5
- ALT2.ASPMX.L.GOOGLE.COM, 우선순위 5
- ALT3.ASPMX.L.GOOGLE.COM, 우선순위 10
- ALT4.ASPMX.L.GOOGLE.COM, 우선순위 10

	.dangjung.es.kr	TXT	google-site-verification=A	0	삭제
	.dangjung.es.kr	MX	ASPMX.L.GOOGLE.COM	1	삭제
	.dangjung.es.kr	MX	ALT1.ASPMX.L.GOOGLE.CO	5	삭제
	.dangjung.es.kr	MX	ALT2.ASPMX.L.GOOGLE.CO	5	삭제
	.dangjung.es.kr	MX	ALT3.ASPMX.L.GOOGLE.CO	10	삭제
	.dangjung.es.kr	MX	ALT4.ASPMX.L.GOOGLE.CO	10	삭제

**08** 접속해 있던 관리 콘솔의 TXT 레코드 화면에서 "TXT 레코드를 저장했습니다." 앞에 있는 체크박스를 클릭한 다음 [확인]을 클릭합니다. 이로써 도메인 소유권 증명이 완료됩니다.

도메인 소유권을 확인하세요  
자세히 알아보기

- 로그인했습니다.
- 도메인의 제어판을 열었습니다.
- TXT 레코드를 만들었습니다.

TXT 레코드 저장

저장 버튼은 제출, 적용, 실행 등 다른 이름으로 불릴 수 있습니다.

TXT 레코드를 저장했습니다.

확인





# Google for Education

FUNDAMENTAL 입문 가이드