

Más de 100 formas de usar **Gemini** en la educación de preescolar a bachillerato

Esta guía, creada en colaboración con educadores de todo el mundo, se diseñó para ayudar a los educadores y administradores de preescolar a bachillerato a comenzar a usar herramientas de IA de Google como **Gemini for Education**, **NotebookLM** y **Gemini en Classroom**.



Con esta guía aprenderás a hacer lo siguiente:

- Aplicar las prácticas recomendadas para escribir instrucciones claras y eficaces que maximicen las capacidades de Gemini
- Comprender cómo la app de Gemini y muchas de sus funciones clave (Gems, Canvas y Deep Research) pueden respaldar la enseñanza, el aprendizaje y el trabajo
- Usar NotebookLM para organizar fuentes, profundizar investigaciones y respaldar los flujos de trabajo de aprendizaje personalizados
- Seleccionar y usar instrucciones para la planificación, la evaluación, la enseñanza, la asistencia a los estudiantes y el trabajo administrativo
- Descubrir las instrucciones que los estudiantes pueden usar en Gemini para favorecer el aprendizaje independiente, las habilidades de estudio, la programación, la exploración de opciones de carrera y los proyectos creativos
- Explorar formas de aumentar la eficiencia con Gemini en las apps de Google Workspace
- Usar Gemini en Classroom para planificar lecciones, personalizar el aprendizaje y crear experiencias interactivas para los estudiantes basadas en los materiales de tu curso



Esta guía se diseñó para ayudar con todo el proceso: desde redactar tu primera instrucción hasta usar funciones avanzadas potenciadas por IA.

 **Es ideal para lo siguiente:**
La práctica autoguiada
Las comunidades de aprendizaje profesional (PLC)

Secciones

[Descripción general del producto y prácticas recomendadas para escribir instrucciones](#)

[Formas de usar Gemini for Education](#)

[Formas de usar Gemini: Gems](#)

[Formas de usar NotebookLM](#)

[Formas de usar Gemini en Classroom](#)

[Formas de usar Gemini en Workspace](#)

[Recursos para la alfabetización en IA](#)

[Configuración del administrador](#)





**Tu asistente potenciado por
IA para la educación**

Transforma la educación con la ayuda de Gemini



Ahorra tiempo

Agiliza las tareas que consumen mucho tiempo para que puedas concentrarte en lo que realmente importa.



Personaliza el aprendizaje

Cautiva a los estudiantes con contenido adaptado a sus intereses y necesidades.



Inspira creatividad

Obtén ideas nuevas y, además, inspiración para lograr enfoques novedosos con tu asistente de IA.



Aprende con confianza

Empodera a los estudiantes con asistencia guiada por IA para ayudarlos a aprender con confianza.



Sin sacrificar la privacidad y ni la seguridad de tus datos

Gemini puede ayudar a tu comunidad educativa a obtener mejores resultados

Resumen de los principales casos de uso



Educadores

- Crea borradores de planes de lecciones que se ajusten a los objetivos de aprendizaje y los estándares de educación.
- Cambia el nivel de textos y tareas y aumenta la participación de los estudiantes ajustando el contenido según sus intereses.
- Genera evaluaciones, tareas y rúbricas desde cero o usa ejemplos anteriores con las claves de respuesta correspondientes.



Estudiantes

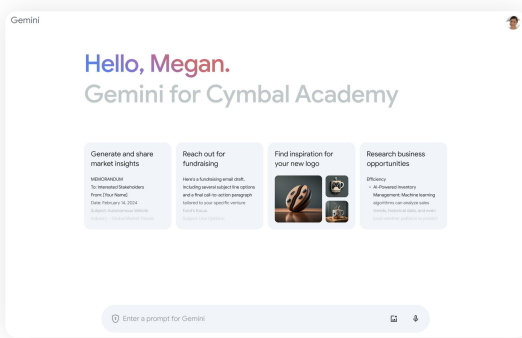
- Profundiza la comprensión con asistencia a pedido, como explicaciones de conceptos difíciles y guías paso a paso.
- Prepara a los estudiantes para exámenes creando cuestionarios de práctica personalizados basados en conceptos difíciles de comprender.
- Obtén e investiga ideas, recibe comentarios sobre tu redacción y genera citas.



Líderes educativos

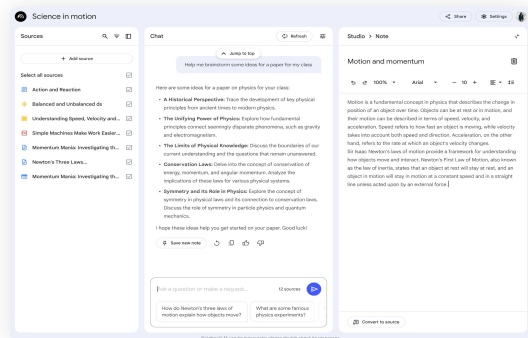
- Pasa de una página en blanco a una propuesta de solicitud de subsidios, una plantilla de comunicación con exalumnos, un boletín informativo, una carta de recomendación o un correo electrónico a una madre o un padre.
- Resume documentos extensos, analiza datos y crea plantillas de propuestas presupuestarias, solicitudes de ausencia y mucho más.
- Genera ideas para iniciativas nuevas, desarrolla planes de proyectos y crea borradores de presentaciones.

Empodera a tu comunidad educativa con herramientas de IA generativa seguras y sin costo



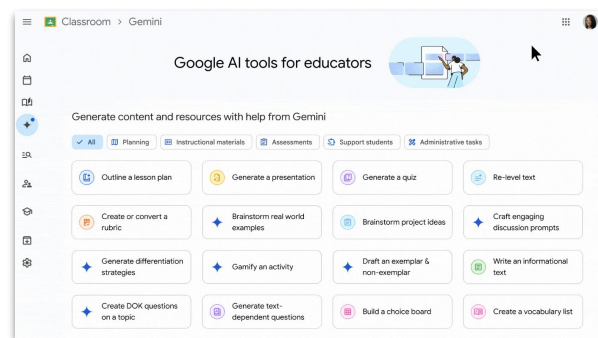
Gemini for Education

Planifica lecciones, genera diferentes materiales de aprendizaje, resume contenido y mucho más en gemini.google.com.



NotebookLM

Comprende cualquier concepto con una IA fundamentada solo en la información que proporcionas en notebooklm.google.com.



Gemini in Classroom

Planifica y adapta el aprendizaje más rápido con más de 35 herramientas de Gemini para educadores en Google Classroom.

Servicios principales con protección de datos de nivel empresarial: los datos no se revisan ni se usan para entrenar modelos de IA

Transforma la forma en que enseñas, aprendes y trabajas con la app de Gemini



Acceso a nuestros modelos de IA más potentes

Gemini for Education incluye acceso ampliado a Gemini 3 Pro, nuestro modelo más inteligente, que es líder en muchas pruebas de rendimiento y es el mejor modelo del mundo para la comprensión multimodal.*



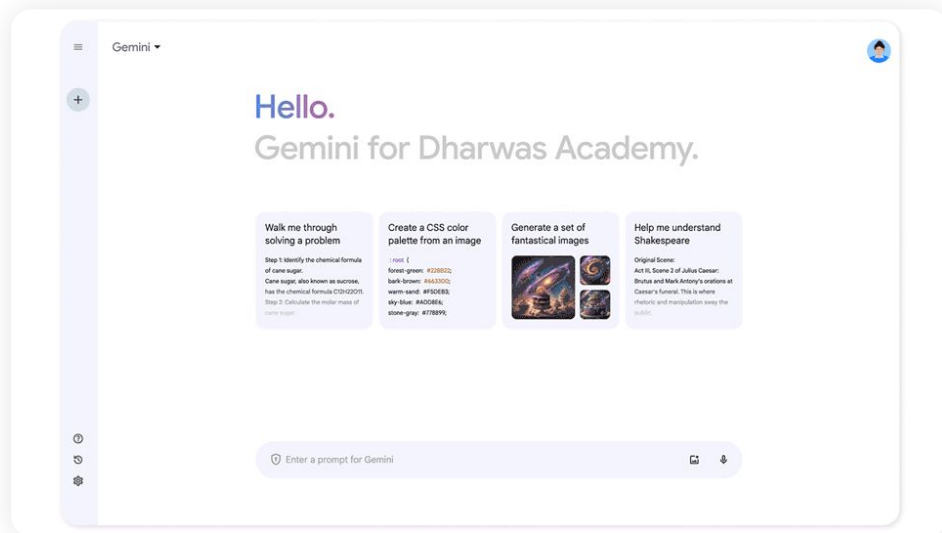
Basado en las ciencias del aprendizaje

Gemini está impulsado por LearnLM, nuestra familia de modelos y capacidades perfeccionados para el aprendizaje, basados en los principios de las ciencias del aprendizaje y creados en colaboración con expertos en educación y desarrollo infantil.



Una experiencia diferente para los estudiantes menores de 18 años

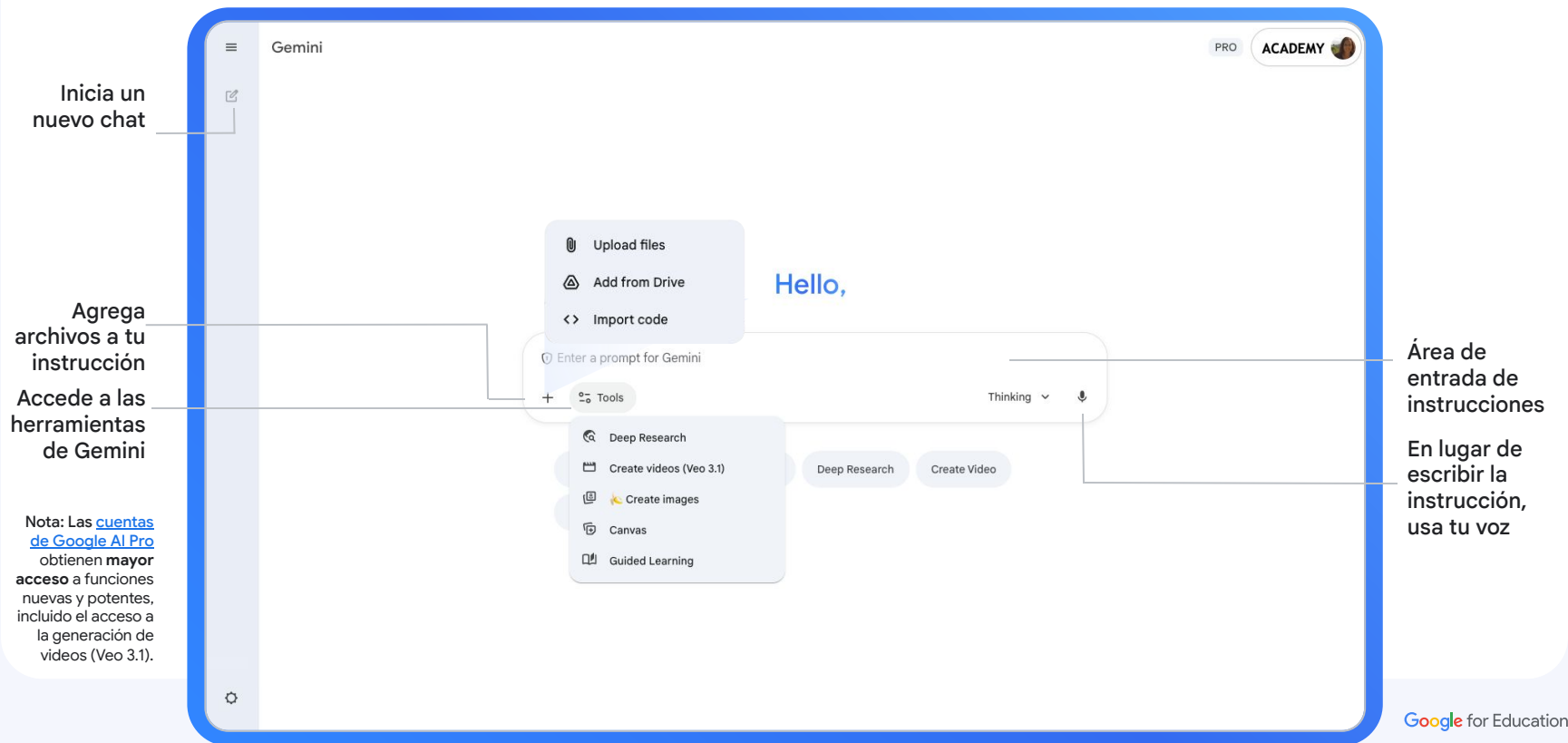
Gemini cuenta con políticas de contenido más estrictas que impiden que se muestren respuestas potencialmente inapropiadas o dañinas a los usuarios menores de 18 años, así como una experiencia de incorporación para usuarios jóvenes con recursos de alfabetización en IA recomendados por ConnectSafely y el Family Online Safety Institute.



La app de Gemini está disponible para usuarios de todas las edades.

* Fuente: DeepMind

Anatomía de la app de Gemini



Comprende cualquier concepto con NotebookLM

Conoce a tu asistente de investigación y razonamiento personal potenciado por IA, basado únicamente en la información que proporcionas.



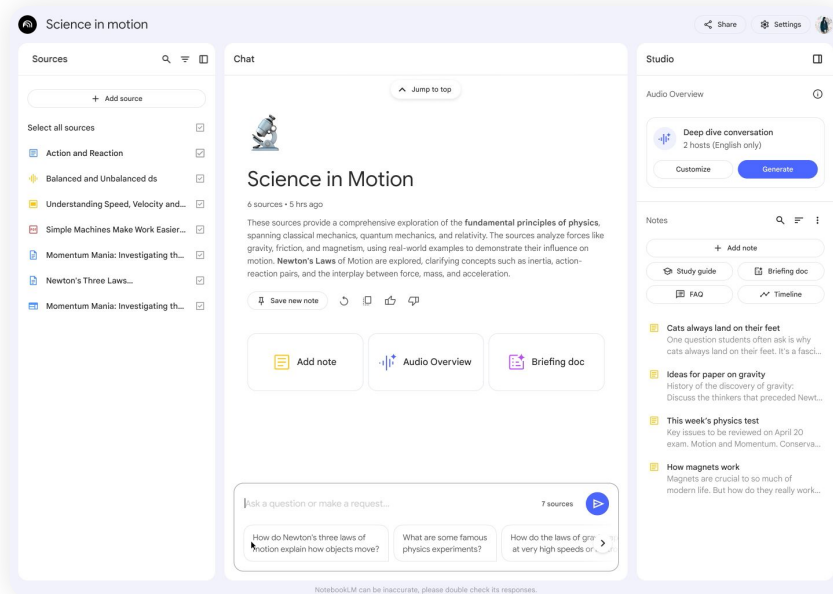
Cuando le haces preguntas a NotebookLM o le pides que genere contenido, solo usa información de las fuentes que proporcionas. Considéralo un experto en tus documentos.



Sube tus fuentes (como planes estratégicos, estándares educativos y materiales de clase) para que NotebookLM responda preguntas y genere resúmenes, planes de lecciones, guías de estudios, preguntas de discusión y cuestionarios, todo con citas intercaladas en el texto para garantizar la precisión.



NotebookLM es multilingüe. Puedes subir fuentes en más de [80 idiomas admitidos](#), incluida una combinación de diferentes idiomas, y, luego, generar contenido en cualquiera de ellos.

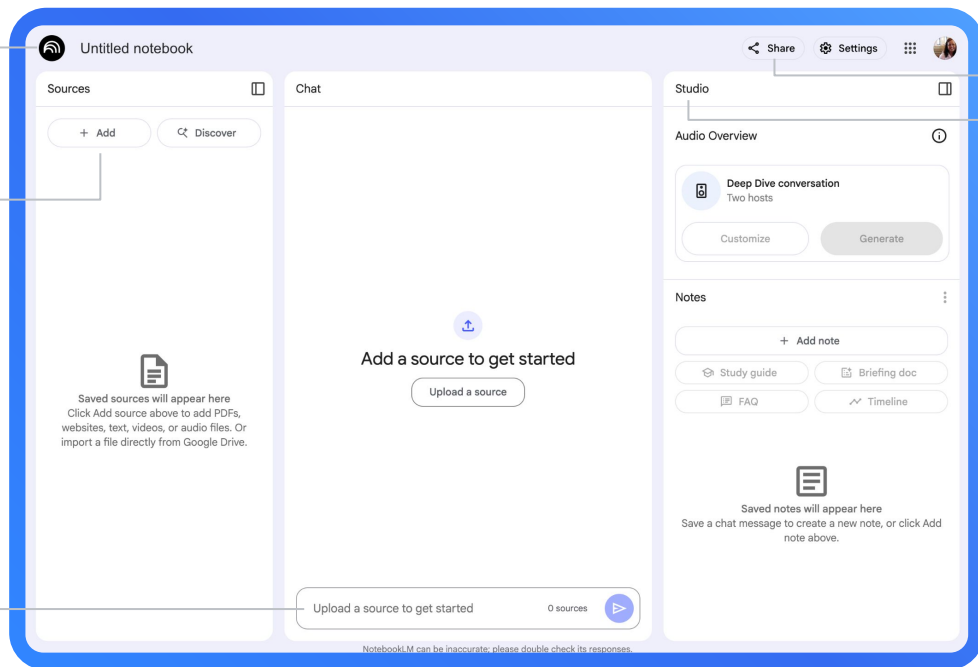


Anatomía de NotebookLM

Asigne un nombre a tu cuaderno

Sube tus fuentes

Haz preguntas sobre tus fuentes



Comparte tu cuaderno con colegas o estudiantes

En el panel Studio, genera un resumen en audio similar a un podcast, una guía de estudio, un documento de preguntas frecuentes y más

Cómo escribir instrucciones como un profesional



Anatomía de una instrucción excelente

Las instrucciones excelentes siguen el marco de trabajo PARTS, una forma fácil de guiar Gemini paso a paso para que cree exactamente lo que necesitas. Usa este modelo cuando quieras que Gemini cree algo desde cero, como un plan de lección, una rúbrica, un correo electrónico o una comunicación.

Elemento	Qué significa	Por qué es importante
Personalidad (Persona)	Define el papel de Gemini	Ayuda a Gemini a responder con el tono, los conocimientos y el comportamiento adecuados (por ejemplo, “Actúa como coach”, “Actúa como educador” o “Actúa como diseñador educativo”).
Acción (Act)	Pide la tarea con claridad	Usa palabras de acción, como crear, reescribir, explicar o ajustar, para obtener resultados específicos.
Destinatario (Recipient)	Indica para quién es la acción	Ayuda a ajustar el resultado al grupo de estudiantes, el personal o los miembros de la comunidad.
Tema (Theme)	Incluye el tema o concepto	Guía el contenido con contexto, como “alfabetización inicial”, “estructura del ADN” o “aprendizaje socioemocional”.
Estructura (Structure)	Indica el formato o modelo que deseas	Ayuda a Gemini a ajustar su resultado según formatos específicos, como planes de lección, rúbricas, diapositivas, boletines informativos o marcos de trabajo institucionales (por ejemplo, 5E o UDL).



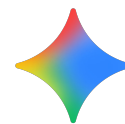
Desglose de una instrucción excelente con PARTS

Aquí te mostramos cómo una instrucción sólida se asocia a cada elemento del marco de trabajo PARTS. Usa esto como modelo cuando crees tus instrucciones.

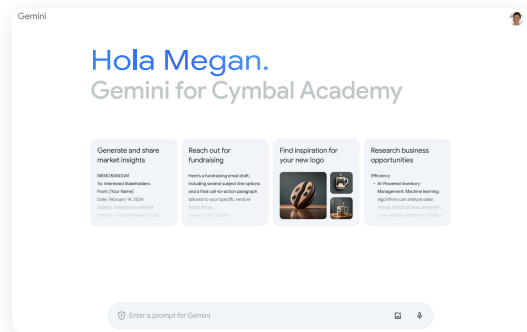
Eres un educador de secundaria. Diseña una lección basada en el modelo 5E para estudiantes de 10º grado en la que se presenten la estructura y la función del ADN. Adapta la lección para una clase de ciencias basada en la investigación y también incluye una actividad de laboratorio y una instrucción de redacción que utilice el modelo de afirmación-evidencia-razonamiento (CER) como actividad final.

Elemento	Qué significa	Por qué es importante
Personalidad (Persona)	Educador de escuela secundaria	Establece el tono y el nivel de experiencia de Gemini. Se desea una lección profesional que se ajuste a los estándares.
Acción (Act)	Diseñar una lección basada en el modelo 5E	Le indica a Gemini que cree una lección completa usando una estructura que los educadores conocen.
Destinatario (Recipient)	Estudiantes de 10º grado en un aula basada en la investigación	Ayuda a adaptar el nivel de dificultad y las estrategias de participación a estudiantes reales.
Tema (Theme)	Estructura y función del ADN	Enfoca la lección en un concepto de ciencia específico que se debe presentar y explorar.
Estructura (Structure)	Modelo 5E con laboratorio e instrucción de redacción basada en CER	Garantiza que la respuesta use un formato basado en la investigación y finalice con una evaluación significativa que se ajuste a las prácticas estándar de la ciencia.

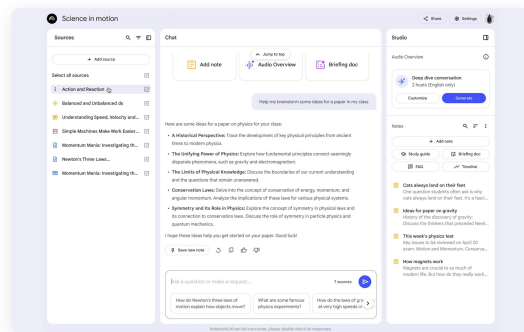
Encuentra las herramientas y las instrucciones que quieres explorar



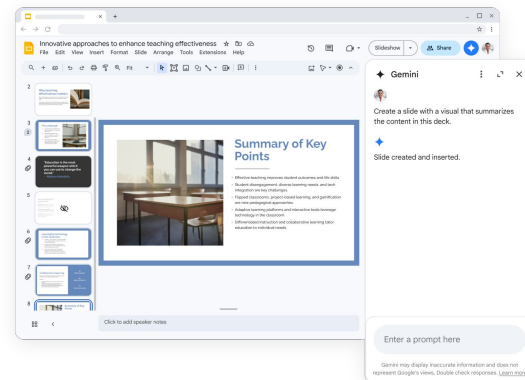
Ve a las siguientes secciones:



[Gemini for Education](#)



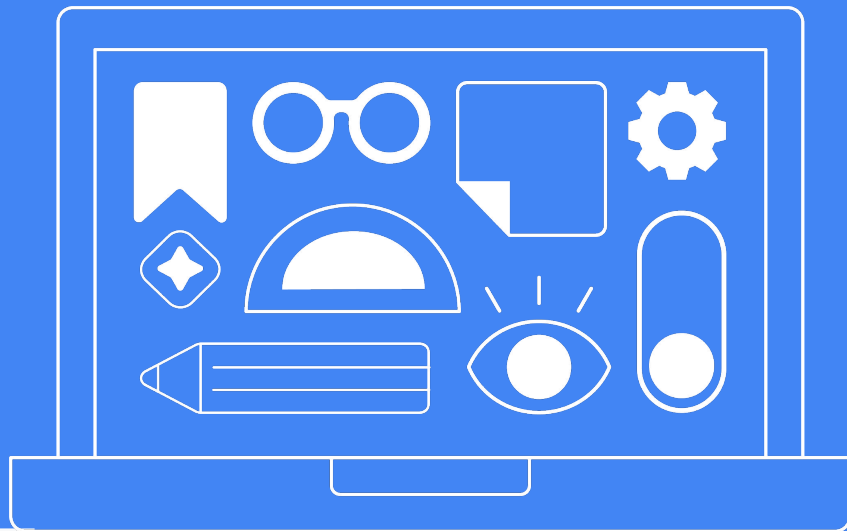
[NotebookLM](#)



[Gemini en Workspace](#)

Gemini for Education

Chatea con la app de Gemini y usa funciones potentes, como Deep Research, Canvas y Gems, que están disponibles sin costo.





Comienza a usar Gemini, tu asistente potenciado por IA para la educación



Explora ideas, piensa en formas de hacerlas tuyas y, luego, plantéate el desafío de crear ideas desde cero.

Comienza a aprender sobre los casos de uso de Gemini por categoría

Planificación	01
Evaluación	02
Materiales educativos	03
Diferenciación	04
Tareas administrativas	05
Investigación	06
Uso para estudiantes	07

Lleva tu trabajo al siguiente nivel

Deep Research	08
Aprendizaje guiado	09
Gemini Canvas	10
Gems	11

Generación de ideas para lecciones

Instrucción

Eres profesor de biología de 9º grado. Diseña una secuencia de lecciones de 5 días para presentarles la estructura y la función del ADN a los estudiantes con diferentes niveles de conocimientos previos. Alinea el enfoque de cada día con los objetivos de ciencia y, además, incluye un equilibrio de aprendizaje interactivo, colaborativo y basado en la investigación. Usa un fenómeno de anclaje o un contexto del mundo real al que los estudiantes puedan volver a medida que profundizan su comprensión.

✨ Sugerencia

Pídele a Gemini que incluya andamiaje de vocabulario y cuestionarios formativos para los días 3 y 5.

🔥 Ideal para

La planificación de clases de ciencia que se ajusta a estándares con niveles de complejidad distintos y un ritmo deliberado.

Gemini
2.5 Flash

PRO

You are a 9th grade biology teacher. Design a 5-day lesson sequence introducing DNA structure and function to students with mixed prior knowledge. Align each day...

◆ Here's a 5-day lesson sequence introducing DNA structure and function for 9th-grade biology students with mixed prior knowledge, aligning with NGSS standards and incorporating diverse learning strategies.

DNA: The Blueprint of Life - A 5-Day Lesson Sequence

Grade Level: 9th Grade Biology
Time Allotment: 5 x 50-minute periods
Overall Goal: Students will understand the basic structure and function of DNA, its role as the genetic material, and how it relates to heredity and protein synthesis.

Assumptions: Students have a basic understanding of cells and macromolecules (proteins, carbohydrates, lipids - though a quick review will be integrated).

Day 1: Unraveling the Mystery - What is DNA?

NGSS Alignment:

- HS-LS1-1: Construct an explanation based on evidence for how the structure of DNA

Ask Gemini

+ Video Deep Research Canvas

Planificación

Caso de uso	Instrucción	Sugerencia	Ideal para
Creación de lecciones	<u>Eres codiseñador de planes de estudios. Crea una lección de 3 partes sobre problemas de división de decimales para una clase de matemáticas de 5º grado usando el modelo de liberación gradual de responsabilidades (yo lo hago, nosotros lo hacemos y tú lo haces).</u>	Incluye un estándar o un objetivo de aprendizaje específico para los estudiantes.	Lecciones creativas con andamiaje
Diseño de unidades	<u>Planificas unidades para varias asignaturas. Diseña una unidad de 2 semanas de duración para humanidades de secundaria sobre la Segunda Guerra Mundial y alfabetización mediática con una pregunta guía, estándares y resultados de aprendizaje alineados, puntos de control de evaluación integrados y un plan de experiencia de aprendizaje día a día.</u>	Pídele a Gemini que proponga evaluaciones basadas en el rendimiento y sugerencias de ritmo.	Diseño de unidades integradas con conexiones entre planes de estudios
Plan de estudios de cursos	<u>Eres diseñador de cursos para la escuela secundaria. Crea un plan de estudios para un curso introductorio de sociología. Incluye los temas semanales, las principales tareas y el desglose de las calificaciones.</u>	Pídele a Gemini que ajuste los temas de cada semana a resultados de aprendizaje o habilidades específicos.	La planificación de cursos estructurados con expectativas y un progreso claros
Planificación interdisciplinaria	<u>Eres asistente de planificación de varios planes de estudios. Desarrolla un proyecto de 2 días para estudiantes de 8º grado combinando las ciencias ambientales y la redacción argumentativa. Los estudiantes deberían argumentar a favor o en contra de una política local de sustentabilidad.</u>	Pídele a Gemini que recomiende una reflexión para estudiantes o un tema de debate.	Proyectos creativos interdisciplinarios del mundo real
Desarrollo profesional	<u>Eres diseñador de desarrollo profesional de un coach educativo. Genera el esquema de una sesión de 60 minutos que ayude a los profesores a explorar cómo la IA respalda la planificación educativa. Incluye objetivos de aprendizaje, estrategias de participación y temas de reflexión.</u>	Incluye formatos de trabajos grupales o tareas de seguimiento para que las utilice la comunidad de aprendizaje profesional.	Planificación de sesiones de desarrollo profesional significativas y estructuradas para educadores
Planes de adopción de tecnología	<u>Eres la persona responsable de la planificación de TI. Redacta un plan de capacitación de 6 semanas para ayudar al cuerpo docente a adoptar Gemini para las tareas educativas y administrativas. Incluye 1 aprendizaje profesional por semana, así como supervisión del progreso y ciclos de retroalimentación durante todo el mes.</u>	Pídele a Gemini que cree correos electrónicos de seguimiento, presentaciones de diapositivas o documentos de sugerencias para el cuerpo docente.	Integración de tecnología con fases de implementación medibles

Evaluación

Crea una versión alternativa de una evaluación existente

Instrucción

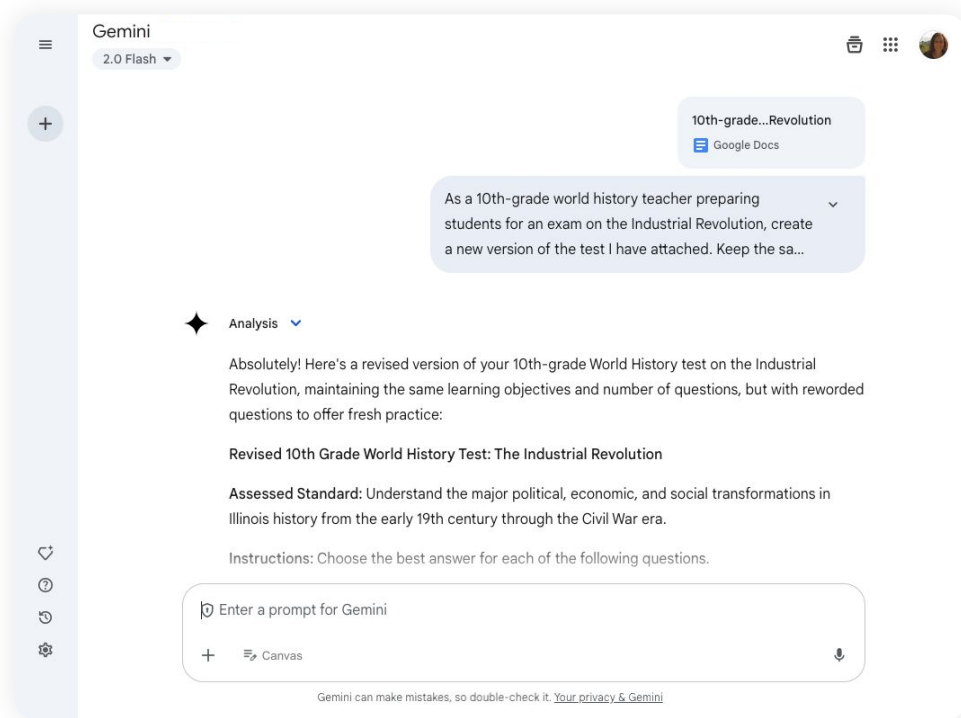
Eres profesor de Historia Universal de 10º grado. Reescribe un examen sobre la Revolución Industrial usando los mismos objetivos de aprendizaje y la misma cantidad de preguntas. Ajusta la redacción y el formato para brindarles nuevas oportunidades de práctica a los estudiantes que necesitan una versión alternativa. [Sube el examen].

💡 Sugerencia

Menciona si quieres formatos específicos (por ejemplo, respuestas cortas) o pega una pregunta de muestra para indicar el tono y la precisión. No olvides subir el examen.

🔥 Ideal para

Crear versiones alternativas de evaluaciones para recuperaciones por inasistencia, adaptaciones o repasos.



Caso de uso	Instrucción	Sugerencia	Ideal para
Generación de cuestionarios	<u>Eres diseñador de evaluaciones. Hazles un cuestionario a mis estudiantes de 9º grado sobre la factorización de binomios. Asegúrate de que las preguntas evalúen tanto la comprensión como el razonamiento.</u>	Pídele a Gemini que incluya las claves de respuesta y explicaciones breves para cada pregunta.	Crear evaluaciones variadas ajustadas a los estándares con comentarios integrados
Análisis de datos para la enseñanza	<u>Eres asistente de docencia y estás revisando los resultados de una evaluación de lectura de 5º grado y comparándolos con las métricas de referencia. Analiza los datos, identifica las tendencias de aprendizaje y sugiere estrategias de agrupamiento flexibles para volver a enseñar. [Sube un documento para analizarlo].</u>	Sube los resultados anonimizados para obtener estadísticas personalizadas o solicita ideas para la intervención de nivel 2. No olvides subir el documento para analizarlo.	Vincular datos a la enseñanza responsiva
Diseño de evaluaciones basado en casos específicos	<u>Eres un profesor de secundaria que enseña un curso introductorio de Psicología. Diseña una evaluación basada en un caso en la que se les pida a los estudiantes que apliquen teorías del comportamiento a una situación del mundo real. Incluye la situación, 3 preguntas de análisis y una rúbrica con criterios para el uso de evidencia y la precisión conceptual.</u>	Pídele a Gemini que sugiera variaciones del caso para diferentes grupos de estudiantes o que aplique el andamiaje para el uso en tutorías.	Aplicar la teoría al análisis de casos del mundo real en un contexto de nivel bachillerato
Codiseño de rúbricas	<u>Eres codiseñador de rúbricas. Crea una rúbrica basada en un proyecto para una tarea de ciencias ambientales de secundaria en la que los estudiantes harán recomendaciones de políticas para mitigar los contaminantes en una masa de agua. Incluye criterios para la investigación, la colaboración, la calidad del producto y la reflexión. Haz que la rúbrica sea clara y lo suficientemente específica para que los estudiantes la usen en la autoevaluación.</u>	Pídele a Gemini que revise la rúbrica para que se use en la evaluación de compañeros o la autorreflexión.	Alinear la evaluación con los objetivos y las responsabilidades de los estudiantes
Tareas para medir el rendimiento	<u>Eres un coach de redacción de secundaria. Diseña una evaluación de rendimiento en la que se les solicite a los estudiantes escribir un ensayo argumentativo en respuesta a un problema del mundo real. Incluye una situación breve, una tarea clara, material de origen de muestra que los estudiantes puedan usar o responder en sus argumentos y criterios de calificación.</u>	Pídele a Gemini que alinee las tareas con resultados, como claridad de la tesis, uso de evidencia y tono.	Evaluar en cursos de bachillerato
Asistencia de la comunidad de aprendizaje profesional para la alfabetización en evaluación	<u>Eres líder educativo y brindas asistencia a una comunidad de aprendizaje profesional de 6º grado. Planifica una sesión de 45 minutos para ayudar a los profesores a analizar muestras de trabajos de estudiantes de matemáticas. Incluye protocolos de debate, pautas de observación y próximos pasos.</u>	Solicita diapositivas de muestra, materiales impresos o una actividad de inicio para definir las normas.	Crear calibración y prácticas de evaluación compartidas

Creación de guía de laboratorio

Instrucción

Eres coordinador de un laboratorio de biología. Crea una guía de laboratorio para estudiantes sobre un experimento de extracción de ADN que incluya los procedimientos paso a paso, consejos de seguridad, preguntas de predicción y espacio para observaciones.

✨ Sugerencia

Pídele a Gemini que proporcione un apéndice que incluya vocabulario y una versión para el uso digital o impreso.

🔥 Ideal para

Crear experiencias de laboratorio estructuradas y basadas en la investigación.

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top, it says 'Gemini 2.0 Flash'. A light blue box contains the instruction: 'includes step-by-step procedures, safety tips, prediction prompts, and space for observations.' Below this, a blue star icon is followed by a welcome message: 'Welcome to the fascinating world of molecular biology! Today, we'll be embarking on a journey to isolate one of life's fundamental building blocks: Deoxyribonucleic Acid, or DNA. This experiment will allow you to extract DNA from strawberries, a readily available and surprisingly rich source.' The guide is titled 'Lab Guide: Unlocking the Secrets Within - DNA Extraction from Strawberries'. The 'Objective' is 'To successfully extract and visualize genomic DNA from strawberry cells.' The 'Materials' list includes: 'Fresh strawberries (approximately 2-3)', 'Extraction buffer (provided): Contains detergent, salt, and water', '95% Cold ethanol (chilled in the freezer)', 'Wooden stirring rod or glass rod', and '10 mL graduated cylinder or measuring spoons'. Below the materials, there is a faint text 'Beaker (50 mL or larger)'. At the bottom, there is a text input field with the placeholder 'Enter a prompt for Gemini' and a microphone icon. A small note at the very bottom says 'Gemini can make mistakes, so double-check it. [Your privacy & Gemini](#)'.

Caso de uso	Instrucción	Sugerencia	Ideal para
Cambio de la complejidad de un pasaje de lectura	<u>Eres un experto en alfabetización de contenido cruzado. Usa este archivo adjunto para generar un artículo para estudiantes de 7º grado sobre la fotosíntesis en 3 niveles de lectura: principiante (finales de 5º a 6º grado), nivel correspondiente y avanzado (8º a 9º grado). Todos los artículos deben cubrir el contenido del archivo adjunto, pero con diferentes andamiajes. Incluye 2 preguntas de comprensión por cada versión. [Sube el documento con el pasaje de lectura].</u>	Pídele a Gemini que incluya un glosario o agregue iconos para respaldar la comprensión de conceptos. No olvides subir el texto de lectura.	Cambiar el nivel de complejidad de los materiales de lectura para brindar asistencia a los diversos estudiantes
Creación de materiales impresos para estudiantes	<u>Eres asistente educativo de un profesor de Lengua y Literatura de 10º grado (de 15 a 16 años). Crea un folleto en el que se les enseñe a los estudiantes a identificar los temas en la literatura. Incluye un pasaje breve, temas de reflexión y preguntas orientativas.</u>	Pídele a Gemini que el formato sea un folleto con estructura visual.	Crear andamiajes listos para usar en análisis literarios
Personalización de contenido de un libro de texto	<u>Actúa como diseñador de aprendizaje. Subí una página de un libro de texto de biología de 9º grado. Crea un resumen simplificado para estudiantes de educación general. Incluye una instrucción adicional para fomentar el debate o la escritura reflexiva. [Sube el contenido del libro de texto].</u>	Pídele a Gemini que mantenga la precisión técnica mientras ajusta el tono y el vocabulario. No olvides subir el contenido del libro de texto.	Hacer los materiales complejos más accesibles para los estudiantes diversos
Creación de guías de conversación	<u>Eres un profesor de secundaria y estás preparando una clase basada en el debate sobre la privacidad y la vigilancia digitales. Crea un guía de conversación para los estudiantes con una situación breve, 3 preguntas abiertas y una actividad de reflexión.</u>	Pídele a Gemini que organice las preguntas usando la Taxonomía de Bloom o que las relacione con los temas del curso que subiste.	Respaldar el diálogo entre los estudiantes y el análisis más profundo en el contexto del nivel bachillerato
Actividades de práctica enfocadas en habilidades	<u>Eres coach educativo y ayudas a un profesor de 6º grado. Crea una actividad para estudiantes que desarrolle la habilidad de usar referencias textuales en las respuestas. Incluye un pasaje breve de no ficción, 3 preguntas con andamiaje (desde la comprensión superficial hasta la analítica) y una lista de tareas de autoevaluación para los estudiantes.</u>	Pídele a Gemini que ajuste el nivel de lectura o reformule la lista de tareas con lenguaje que los estudiantes puedan comprender.	Crear ejercicios de práctica enfocados relacionados con las habilidades de comprensión y ahorrar tiempo en preparar tareas de alfabetización con andamiaje

Diferenciación

Caso de uso	Instrucción	Sugerencia	Ideal para
Comentarios personalizados para cada estudiante	<u>Actúa como coach educativo para Lengua y Literatura de 7º grado. Un estudiante entregó un ensayo argumentativo sobre si las tablets deberían reemplazar los libros de texto. Este presenta una idea principal clara, pero evidencia débil y una conclusión abrupta. Para este ensayo, redacta 2 comentarios prácticos y alentadores que se enfoquen en que debe mejorar la solidez de sus evidencias y desarrollar una conclusión estructurada. Explica las sugerencias y proporciona una secuencia de comandos para que la use. [Sube el trabajo del estudiante]</u>	Sube tu rúbrica o incluye 2 o 3 objetivos de aprendizaje clave para la tarea. No olvides subir el documento antes de enviar tu instrucción.	Ahorrar tiempo, mejorar la calidad y el nivel de personalización de los comentarios o hacerlos más prácticos, y fomentar el desarrollo y la autorreflexión de cada estudiante
Actividades de lectura para distintos niveles	<u>Eres diseñador de planes de estudios para una clase de Lengua y Literatura de 7º grado (12 a 13 años). Crea 3 versiones de una tarea de lectura sobre el tema del cuento "Séptimo grado" de Gary Soto: una para lectores principiantes, una para lectores adaptados al nivel y otra para lectores avanzados.</u>	Pídele a Gemini que incluya andamiajes de vocabulario o preguntas orientativas por nivel.	Crear instrucciones con diferentes niveles que cubran las necesidades de los estudiantes
Planes de asistencia para grupos pequeños	<u>Eres interventor en alfabetización. Crea un plan de asistencia de 3 días para un grupo pequeño de estudiantes de 3er grado a los que les cuesta decodificar palabras multisilábicas. Incluye una actividad interactiva, una práctica guiada y un juego de repaso.</u>	Pídele a Gemini que incluya materiales o tarjetas imprimibles para usarlos con los estudiantes.	Realizar intervenciones específicas listas para implementarse
Adaptación de lecciones según el diseño universal para el aprendizaje	<u>Eres profesor adjunto y estás planificando una lección de Ciencia para 9º grado sobre las estructuras celulares. Adapta la lección usando el diseño universal para el aprendizaje (DUA) para apoyar a los estudiantes con necesidades cognitivas, sensoriales y del lenguaje diversas. Incluye varias formas para que los estudiantes participen y demuestren que comprenden el tema.</u>	Pídele a Gemini que genere una tabla con estrategias de accesibilidad, expresión y participación.	Planificar lecciones inclusivas desde el principio
Estrategia de asistencia en varios idiomas	<u>Eres coach educativo y ayudas a un equipo de 6º grado a brindar asistencia a estudiantes multilingües. Crea una estrategia de asistencia para una próxima unidad sobre la redacción argumentativa. Incluye materiales de vocabulario, imágenes y esquemas de oraciones, y explica tus decisiones para que comprenda los principios involucrados.</u>	Pídele a Gemini que genere versiones en el idioma que los estudiantes hablan en casa o ejemplos culturalmente pertinentes.	Integrar el apoyo académico lingüístico en contenido diverso
Creación de tablas de opciones	<u>Eres diseñador de planes de estudios. Crea una tablero con 6 opciones para una unidad sobre el cambio climático que les permita a los estudiantes demostrar su comprensión a través de diferentes formatos (por ejemplo, redacción, imágenes, conversaciones o contenido multimedia). Usa el mismo objetivo de aprendizaje para cada opción y varía el nivel de complejidad.</u>	Pídele a Gemini que etiquete cada opción con herramientas sugeridas (por ejemplo, Presentaciones, Jamboard o Documentos) o que siga determinados estilos de aprendizaje.	Ofrecerles a los estudiantes maneras flexibles de demostrar lo que saben

Tareas administrativas

Planificación de cronograma para la semana de pruebas Instrucción

Eres asistente de operaciones en una escuela secundaria. Crea un cronograma diario para la semana de pruebas estatales. Incluye los bloques de pruebas principales, las horas de descanso y las actividades alternativas para los grados que no realizarán las pruebas. La semana debe abarcar del lunes al viernes, y asegúrate de que el cronograma sea fácil de seguir por parte del personal.

✨ Sugerencia

Pídele a Gemini que incluya tareas de preparación y recordatorios para ayudar a los evaluadores y los administradores.

🔥 Ideal para

- Estructurar las semanas complejas de forma clara
- Garantizar la cobertura, la comunicación y la fluidez en el aula

The screenshot shows the Gemini AI interface with a generated schedule for Friday, 8th Grade Science Testing. The interface includes a sidebar with navigation icons, a main content area with the schedule, and a bottom input bar.

Gemini
2.0 Flash

Time	Activity	Location	Notes
9:00 AM	Test Start	Gymnasium/Designated Area	Students enter testing area. Staff supervision required.
10:00 - 10:30 AM	Supervised Break (7th Grade)	Gymnasium/Designated Area	Movement break, restroom use, light snacks. Staff supervision required.
10:30 - 12:00 PM	Testing Block 2: Math - Session 2	Designated Testing Rooms	Quiet Zone. Testing proctors continue the test. Staff monitors hallways and restrooms.
12:00 - 12:45 PM	Lunch (All Grades)	Cafeteria	Regular lunch schedule. Staff supervision in the cafeteria.
12:45 - 2:30 PM	Alternative Activities (6th & 8th Grades)	Various Locations	6th Grade: Music Appreciation & Instrument Exploration (Music Room). 8th Grade: Career Exploration & Guest Speaker (Auditorium/Library). Staff facilitate activities.
2:30 - 2:45 PM	Dismissal	Buses/Pick-up Areas	Regular dismissal procedures.

Export to Sheets

Friday: 8th Grade Science Testing

Enter a prompt for Gemini

+ Canvas

Tareas administrativas

Caso de uso	Instrucción	Sugerencia	Ideal para
Creación de temarios de reuniones de personal	<u>Eres coach educativo. Crea un temario para una reunión de personal de 45 minutos enfocada en integrar la IA en la enseñanza. Incluye bloques de tiempo, temas de conversación y pasos que se deben seguir.</u>	Pídele a Gemini que ajuste el temario a los objetivos del distrito o a un tema de desarrollo profesional que abarque a toda la institución educativa.	Colaboración en torno a la innovación enfocada y centrada en objetivos
Redacción de correos electrónicos sobre actualizaciones de políticas	<u>Eres coordinador de comunicaciones de una institución educativa. Redacta un correo electrónico para el personal en el que se resuman las actualizaciones de la política sobre el uso de IA de la institución. Usa un tono profesional y alentador, y también incluye un vínculo a la documentación completa.</u>	Pídele a Gemini que cree versiones alternativas para familias o estudiantes.	La comunicación clara y coherente sobre una política en evolución
Planes de implementación de nuevas herramientas tecnológicas	<u>Eres líder de implementación de TI. Crea una herramienta de implementación de 3 fases para una nueva herramienta de aprendizaje digital que usarán los profesores. Incluye fechas clave, sesiones de capacitación y verificaciones del progreso.</u>	Sube un calendario de tecnología o una lista de recursos para personalizar la planificación.	Estrategias de adopción de tecnología estructuradas y realistas
Creación de plantillas para comunidades educativas	<u>Eres administrador de comunicaciones de una institución educativa. Crea el borrador de una plantilla flexible de boletín informativo para comunicarse con los exalumnos. Incluye marcadores de posición para resúmenes de eventos, vínculos de donación y actualizaciones de cursos.</u>	Pídele a Gemini que genere contenido de muestra para acelerar tu flujo de trabajo.	Mensajes coherentes y escalables para comunidades educativas
Toma de notas para la evaluación del rendimiento	<u>Eres coach educativo y estás preparando las evaluaciones de los profesores. Crea 3 preguntas abiertas de autorreflexión para guiar las conversaciones sobre rendimiento que respalden el desarrollo profesional.</u>	Pídele a Gemini que cree diferentes preguntas según el nivel de experiencia de los profesores.	Conversaciones de coaching reflexivas y constructivas
Creación de borradores de anuncios para toda la institución educativa	<u>Eres director y estás preparando un anuncio para toda la escuela sobre un simulacro de emergencia. Escribe un mensaje claro y tranquilizador que se leerá por el sistema de intercomunicación. Debe informar y tranquilizar a los estudiantes y el personal.</u>	Pídele a Gemini que genere versiones alternativas para las alertas por texto o correo electrónico.	Creación rápida de borradores de comunicaciones urgentes y muy claras

Generación de ideas para postulaciones a subsidios

Instrucción

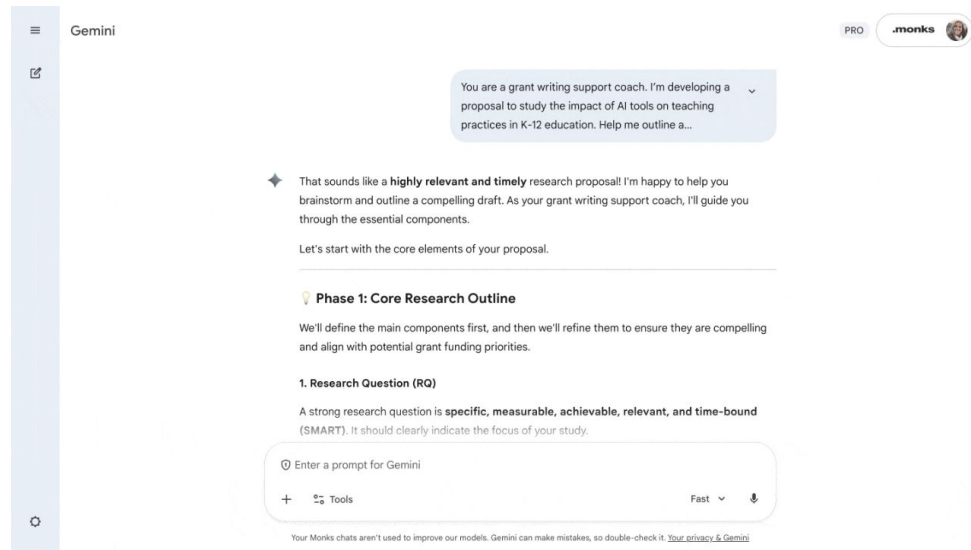
Eres coach de redacción de postulaciones a subsidios. Estoy desarrollando una propuesta para estudiar el impacto de las herramientas de IA sobre las prácticas de aprendizaje en la educación de preescolar a bachillerato. Ayúdame a crear un borrador atractivo que incluya una pregunta de investigación, la lógica, los métodos y los posibles resultados facilitando una sesión de lluvia de ideas para asegurarme de que el borrador satisfaga mis necesidades.

✨ Sugerencia

Pídele a Gemini que ajuste la estructura de la propuesta a la National Science Foundation, la Spencer Foundation o a plantillas institucionales para financiación de investigaciones.

🔥 Ideal para

Mejorar los borradores para subsidios de investigación educativa enfocada en la IA.



Caso de uso	Instrucción	Sugerencia	Ideal para
Revisión de literatura	<u>Eres asistente de investigación. Ayuda a crear el esquema de una revisión de literatura para un trabajo final acerca del impacto de la IA sobre la productividad en el lugar del trabajo. Agrupa los temas clave, recomienda la estructura y sugiere posibles fuentes para que se exploren con mayor detención.</u>	Pega las notas de tu trabajo o las citas anteriores para que Gemini las agrupe y las use como base.	Dar estructura a investigaciones desorganizadas y transformarlas en revisiones coherentes
Mejor definición de preguntas de investigación	<u>Eres coach de redacción. Guíame en un proceso iterativo para acotar mi tema inicial, "inseguridad alimentaria urbana". Para empezar, hazme de 3 a 4 preguntas de diagnóstico para sondear mis intereses específicos en población, contexto/ubicación y problema, mecanismo o intervención. Luego, trabajemos juntos para definir mejor esa idea en una pregunta específica.</u>	Pídele a Gemini que ajuste cada versión a los posibles métodos o fuentes de datos.	Pasar de una idea a una pregunta enfocada que se pueda investigar
Comparaciones de fuentes	<u>Actúa como lector crítico. Compara dos fuentes académicas sobre la migración por motivos climáticos. Resume los argumentos clave, destaca los puntos de acuerdo o desacuerdo y sugiere cómo podría sintetizarlos en mi ensayo.</u>	Pega los resúmenes o extractos de ambos textos para que Gemini los analice en contexto.	Facilitar la síntesis de varios puntos de vista
Creación de citas y ayuda con el formato	<u>Eres asistente de investigación. Estoy escribiendo un artículo académico usando el formato APA 7. Ayúdame a generar citas para 3 artículos y dar formato a una página de referencias. También marca los elementos a los que les faltan citas.</u>	Pídele a Gemini que verifique los identificadores de objetos digitales o que genere entradas en BibTex para software académico.	Ahorrar tiempo y mejorar la precisión de la redacción académica

Profundización de los conocimientos con orientación Instrucción

Eres profesor de biología. Necesito comprender la replicación del ADN. Explícala de forma sencilla. Luego, muéstrame paso a paso cómo puedo crear un esquema de las etapas clave y las principales enzimas involucradas en cada etapa.

✨ Sugerencia

Indica de forma específica el concepto y la tarea. Por ejemplo, puedes decir: “Explica este concepto como si fuera estudiante de biología de 11º grado”.

🔥 Ideal para

Aclarar rápidamente los temas complejos, superar bloqueos relacionados con actividades para el hogar o probar tu preparación para cierto evento.

The screenshot shows the Gemini 2.5 Pro (experimental) chat interface. The chat history on the left includes a menu icon, a plus icon, and a list of previous prompts: "¿", "2", "3", and "4". The main chat area displays the following text:

Gemini
2.5 Pro (experimental)

Okay, I can help with that! Let's break down DNA replication in a simple way, then go through the key stages and enzymes involved step-by-step.

What is DNA Replication? Simply Put.

Imagine you have an instruction manual (that's your DNA) that tells your cells how to build and operate your body. DNA replication is the process of making an exact copy of this entire instruction manual. This is crucial whenever a cell divides to make new cells (like for growth or repair), so each new cell gets its own complete and correct set of instructions.

The Main Steps and Key "Worker" Enzymes:

Think of DNA replication like unzipping a very long, twisted zipper (your DNA double helix) and then building a new matching side for each of the unzipped halves. Several special proteins called **enzymes** do the work. Here are the main ones:

1. **Helicase (The Unzipper):** This enzyme unwinds and "unzips" the DNA double helix, separating the two strands.
2. **Primase (The Primer Placer):** Before new DNA can be made, Primase creates small RNA "primers." These are like starting blocks that tell the main building enzyme where to begin.
3. **DNA Polymerase (The Builder):** This is the star enzyme! It reads the original (template) DNA strand and adds new, matching building blocks (nucleotides) to create the new DNA strand. It also has a proofreading ability to fix mistakes.
4. **Ligase (The Gluer):** This enzyme seals up any small gaps or breaks in the newly made DNA

At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Enter a prompt for Gemini" and a plus icon on the left, and a microphone icon on the right.

Refuerza conceptos con tarjetas de memoria

Instrucción

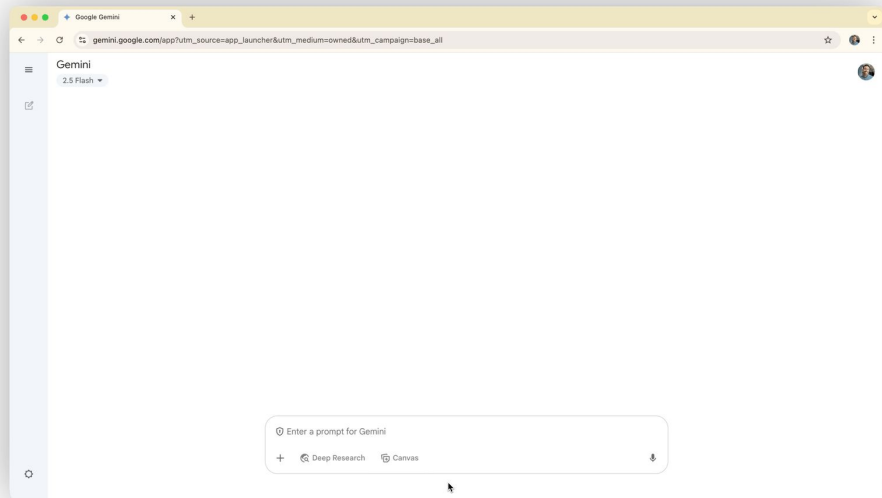
Actúa como creador de contenido educativo y diseña tarjetas didácticas interactivas para estudiantes de primer año de biología. Enfócate en el vocabulario clave del material de clase proporcionado y estructura las tarjetas como preguntas y respuestas para ayudar en el repaso y la comprensión. [Sube el material de clase].

🌟 Sugerencia

Si agregas tus materiales de clase, Gemini podrá producir resultados más relevantes.

🔥 Ideal para

Reforzar conceptos y prepararse para cuestionarios o exámenes.



Caso de uso	Instrucción	Sugerencia	Ideal para
Preparación para un examen con cuestionarios de práctica personalizados	<u>Actúa como profesor de biología. Soy estudiante de primer año de secundaria y tengo un examen parcial de biología. Crea un cuestionario de práctica para mí. Enfócate en estos conceptos que me parecen difíciles: “respiración celular vs. fotosíntesis”, “las etapas de la mitosis” y “genética mendeliana (cuadros de Punnett)”.</u>	Indica con precisión la asignatura, el tipo de examen (por ejemplo, final, parcial o cuestionario) y los temas exactos que quieres que se incluyan en el cuestionario.	Hacer repastos específicos, identificar puntos débiles y practicar la recuperación activa antes de los exámenes
Obtención de comentarios constructivos sobre la redacción de un borrador para mejorarlo	<u>Actúa como profesor de historia de secundaria. Soy estudiante de primer año de secundaria y escribí el borrador de mi ensayo de historia sobre las causas de la Primera Guerra Mundial. No quiero revisiones del contenido, pero necesito comentarios sobre (1) la claridad de mi tesis, (2) la solidez de mi evidencia de respaldo y (3) la organización y la fluidez general. [Sube el ensayo].</u>	Para obtener comentarios específicos, haz preguntas como “¿La introducción es atractiva?” o “¿Redacté bien mis contraargumentos?”. No olvides subir el ensayo antes de enviar tu instrucción.	Definir mejor los argumentos, verificar la claridad, comprender la perspectiva del lector y mejorar habilidades de redacción específicas
Identificación de citas y falta de evidencia	<u>Actúa como instructor de redacción. Este es mi ensayo sobre las implicaciones éticas del uso de la IA en los servicios de salud. Ayúdame a identificar oraciones o afirmaciones específicas que necesiten citas como respaldo y sugiere los puntos en los que debería agregar evidencia.</u>	Adjunta tu borrador. Puedes pedir modificaciones adicionales, por ejemplo, “corrige errores gramaticales” o “revisa si el texto es conciso”.	Obtener comentarios personalizados sobre la redacción al instante
Generación de ideas para proyectos	<u>Actúa como bibliotecario de investigación. Debo elegir un tema para un artículo de investigación de 10 páginas para mi clase de Ciencias Ambientales. Ayúdame a generar 3 ideas de proyecto distintas relacionadas con el impacto de los microplásticos sobre los ecosistemas marinos y explica brevemente por qué cada una sería un tema atractivo y fácil de investigar para un estudiante universitario de segundo año.</u>	Especifica la asignatura, el tipo de proyecto (por ejemplo, presentación o ensayo), su extensión y las áreas de interés iniciales. Luego, pídele a Gemini que ayude a desarrollar una de las ideas como pregunta de investigación o que sugiera palabras clave iniciales para la investigación.	Encontrar temas significativos y relevantes para proyectos
Práctica de programación con ejemplos reales	<u>Actúa como desarrollador de software sénior. Muéstrame cómo escribir un programa sencillo en Python que tome una lista de cifras y devuelva su promedio. Explica cada parte del código, sobre todo cómo abordar los posibles errores, como las listas vacías. Soy estudiante de secundaria en un curso introductorio de programación.</u>	Menciona el lenguaje de programación y tu nivel actual de habilidades (por ejemplo, “principiante en Java”). Puedes pegar tu propio código y preguntar “¿Puedes ayudarme a depurar este código?” o “¿Cómo puedo hacer que sea más eficiente?”. Sugerencia profesional: Genera código para crear un prototipo con Gemini Canvas.	Practicar tareas de informática de forma interactiva y con andamiaje

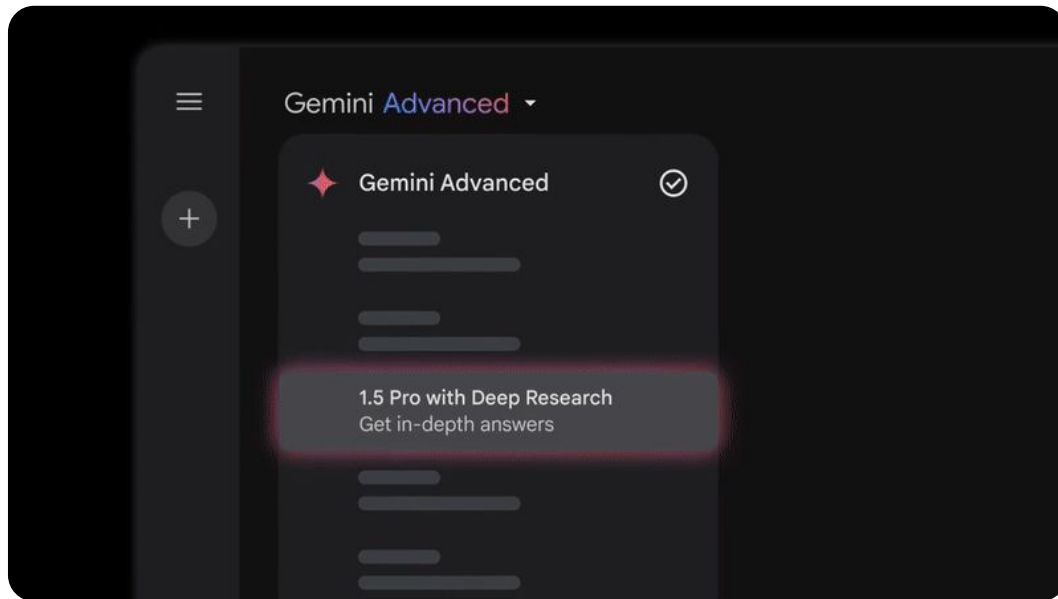


**Lleva Gemini al siguiente nivel
con funciones avanzadas**

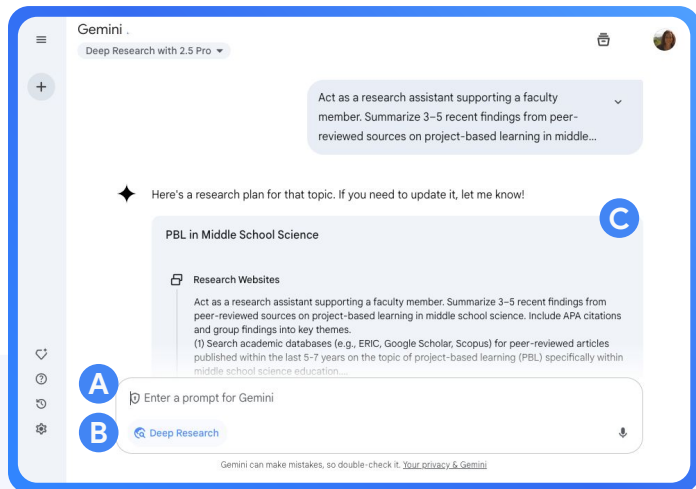
Deep Research

Genera informes detallados en cuestión de minutos

Ponte al día sobre casi cualquier tema con Deep Research, una función de agente en Gemini que puede **buscar información por ti automáticamente en cientos de sitios web**, analizar sus hallazgos y crear informes detallados de varias páginas con citas.



Cómo funciona Deep Research

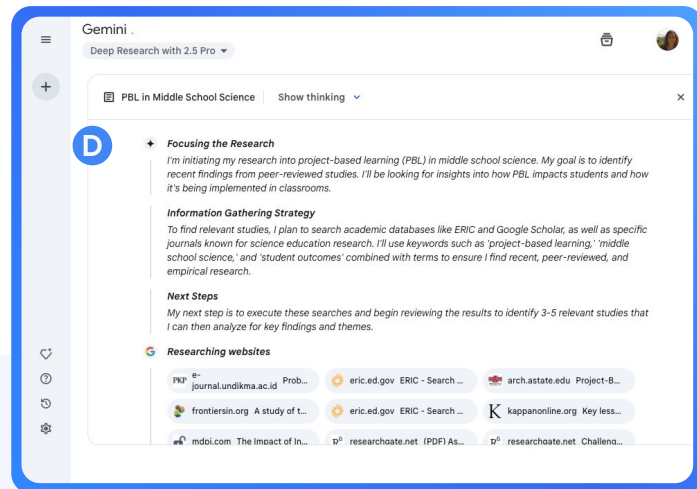


A Inicia la solicitud. Envía tu instrucción en Gemini.

B Selecciona el modo de Deep Research. Puedes hacerlo de dos maneras:

- Elige "Deep Research" entre las opciones que están debajo del cuadro de chat.
- De forma alternativa, puedes seleccionar "Deep Research" con el selector de modelo que se encuentra debajo del logotipo de Gemini, en la parte superior de la interfaz.

C Revisa y define mejor el plan de investigación propuesto. Gemini creará y presentará el borrador de un plan de investigación. Aprovecha esta oportunidad para revisarlo y hacer las modificaciones o mejoras necesarias según tus necesidades (por ejemplo, puedes pedir que se agregue una sección sobre los costos de implementación o que se incluyan ejemplos internacionales).



D Inicia la investigación y observa la ejecución. Para ello, haz clic en "Iniciar investigación". Luego, puedes observar en tiempo real cómo Deep Research ejecuta el plan y recopila información.

E Revisa el informe detallado. Después de que la investigación se complete, Gemini te proporcionará un informe detallado.

Sugerencia: Cuando el informe esté listo, puedes hacerle preguntas sobre él a Gemini. Estas preguntas no se contabilizan para tu límite mensual de informes de Deep Research.

Ejemplo de Deep Research

Revisión de literatura

Instrucción

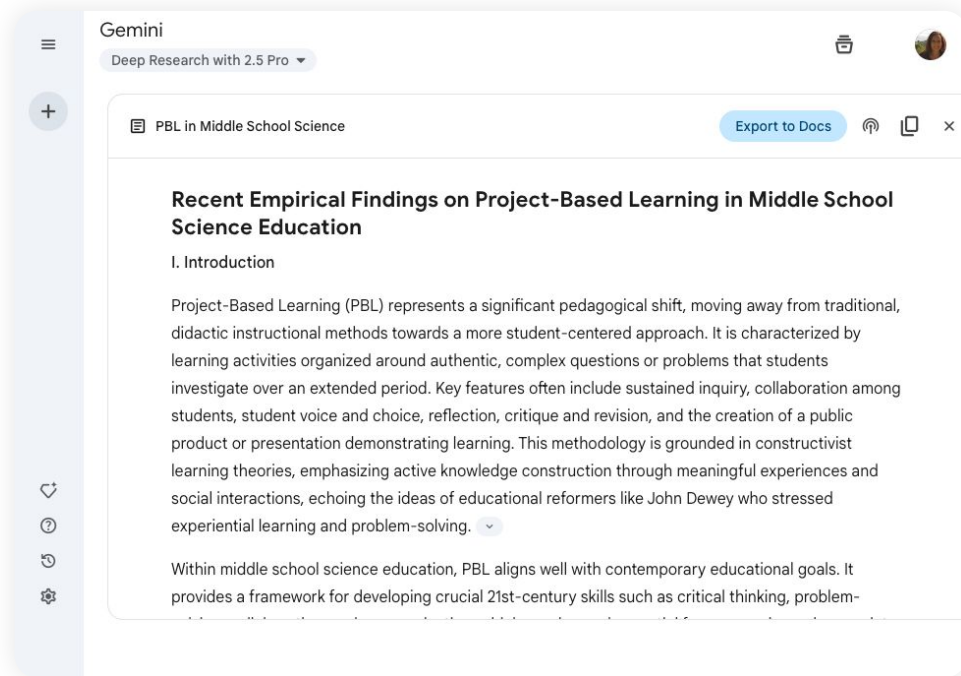
Actúa como asistente de investigación que ayuda a un miembro del cuerpo docente. Resume entre 3 y 5 hallazgos recientes de fuentes revisadas por pares sobre el aprendizaje basado en proyectos en clases de ciencias de secundaria. Incluye citas en formato APA y agrupa los hallazgos según temas clave.

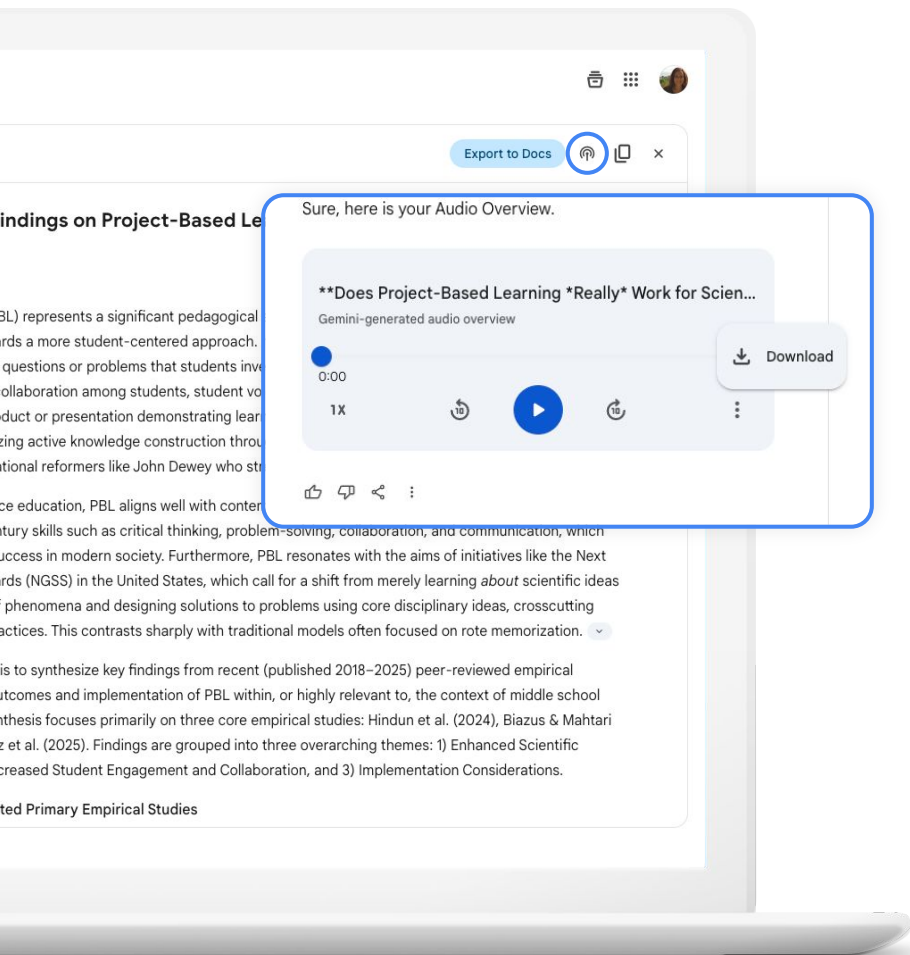
🌟 Sugerencia

Pídele a Gemini que organice los resultados según el tipo (por ejemplo, participación o logro).

🔥 Ideal para

Revisiones de literatura, documentos de subsidios o diseño de sesiones de desarrollo profesional fundamentado en investigaciones.





Deep Research

Resúmenes en audio para aprender de forma flexible

Lee y escucha

Puedes generar un resumen en audio de tus informes de Deep Research, una narración estilo podcast de los hallazgos clave. Es una forma rápida y accesible de escuchar los hallazgos de tu investigación mientras realizas varias tareas a la vez.

Descarga y comparte

También puedes **descargar el archivo de audio** y hacer lo siguiente:

- Guardarlo para escucharlo sin conexión
- Incorporarlo en el centro de un curso o un sistema de gestión de aprendizaje
- Compartirlo con una comunidad de aprendizaje profesional (PLC) o un grupo de estudiantes

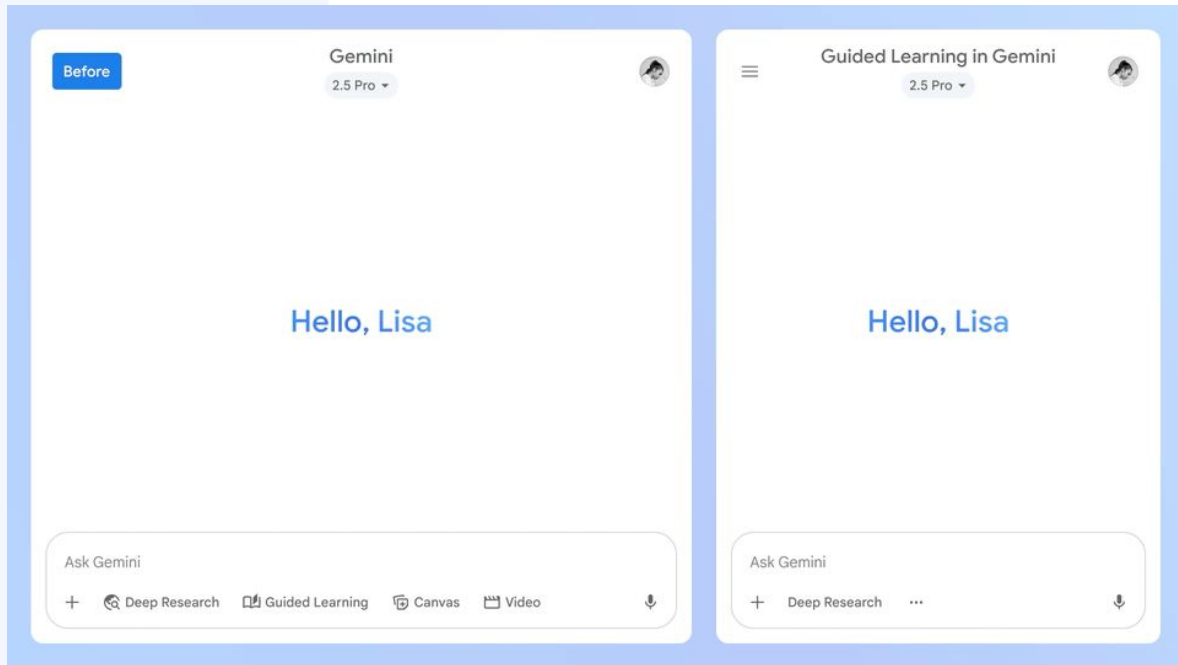
Caso de uso	Instrucción	Ideal para
Planificación	<u>Investiga ejemplos de modelos eficaces de enseñanza interdisciplinaria en la educación secundaria. Incluye una comparación de 2 o 3 enfoques que se utilicen en escuelas públicas y resume sus beneficios, desafíos y estrategias de implementación.</u>	Planificar unidades para distintos planes de estudios o estrategias de enseñanza colaborativa
Evaluación	<u>Compara los siguientes sistemas de calificación alternativos: sistema sin calificaciones, evaluación basada en competencias y calificaciones basadas en contratos. Destaca las investigaciones sobre resultados, participación de los estudiantes y carga de trabajo de los instructores.</u>	Explorar modelos de evaluación modernos con evidencia
Materiales educativos	<u>Investiga cómo los organizadores de gráficos respaldan la comprensión por parte de los estudiantes multilingües. Incluye ejemplos basados en evidencia de diversas áreas de contenido y grados.</u>	Crear una base para los materiales de enseñanza inclusivos
Diferenciación	<u>Investiga estrategias eficaces para apoyar a los estudiantes que tengan dificultades en la función ejecutiva en aulas inclusivas. Incluye herramientas, rutinas y materiales de apoyo para profesores.</u>	Crear elementos de asistencia que mejoren el acceso y aumenten la independencia
Tareas administrativas	<u>¿Qué indican las investigaciones recientes con respecto al impacto de la IA sobre las operaciones escolares de preescolar a bachillerato y la carga de trabajo de los profesores? Incluye tendencias, programas piloto y consideraciones para el liderazgo.</u>	Realizar planificaciones estratégicas y tomar decisiones para toda la institución educativa
Investigación (metaciencia)	<u>Examina el corpus de investigaciones sobre la eficacia del aprendizaje basado en la indagación en ciencias. Describe cómo la investigación en esta área evolucionó, identifica los diseños de estudio comunes y sus limitaciones, y resume las conclusiones de metaanálisis recientes o revisiones sistemáticas en torno a los hallazgos generales y su aplicabilidad.</u>	Comprender de forma profunda y crítica la base de evidencias de un tema específico, identificar las tendencias y brechas de las investigaciones, y evaluar la solidez de las afirmaciones de las investigaciones

Aprendizaje guiado

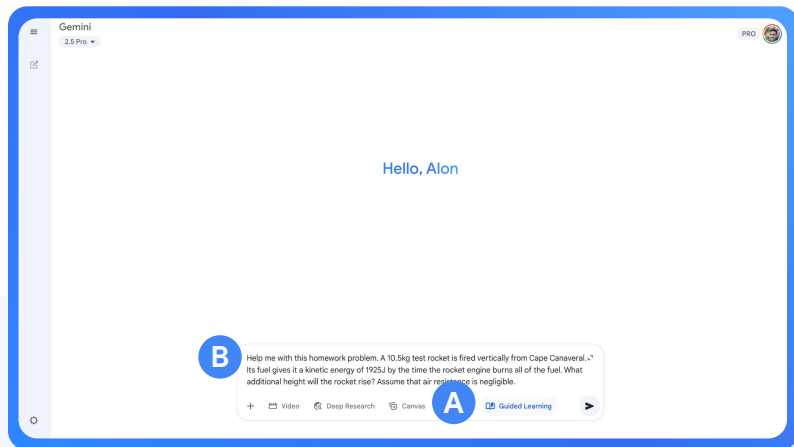
Ve más allá de las respuestas y desarrolla una comprensión profunda

El Aprendizaje guiado fomenta la participación a través de preguntas abiertas y exploratorias que generan debates y brindan la oportunidad de profundizar en un tema. El objetivo es ayudarte a desarrollar una comprensión profunda en lugar de solo obtener respuestas.

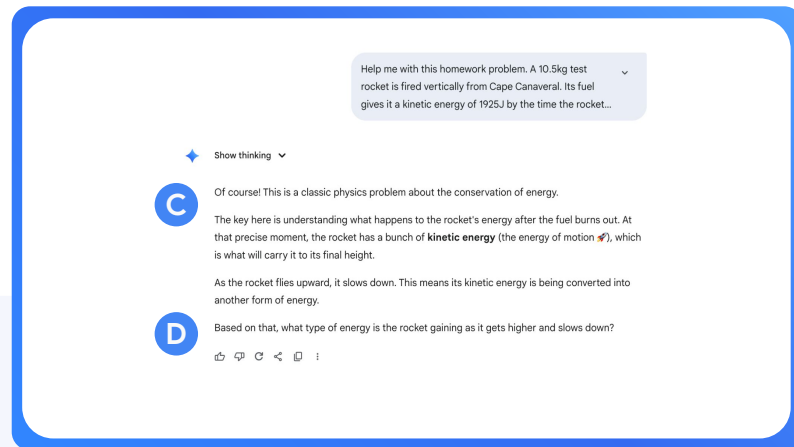
El aprendizaje guiado desglosa los problemas paso a paso y adapta las explicaciones a tus necesidades para ayudarte a desarrollar conocimientos y habilidades.



Cómo funciona el Aprendizaje guiado



- A** Selecciona “Aprendizaje guiado” entre las opciones que se encuentran en la parte inferior del cuadro de chat (o “Aprendizaje” si estás en un dispositivo móvil).
- B** Ingresa tu instrucción en el cuadro de chat de Gemini.



- C** En lugar de darte una respuesta rápida, Gemini comienza a explicar conceptos básicos relacionados con la instrucción.
- D** Gemini le hace una pregunta indagatoria al usuario, lo invita a participar en el debate y lo anima a pensar de manera crítica.

Aprende en profundidad en lugar de solo obtener una comprensión rápida

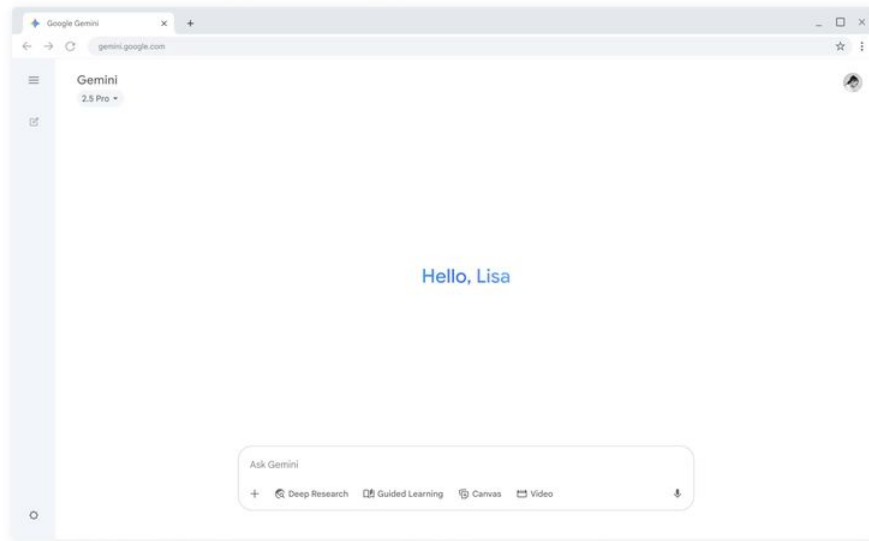
Ayúdame con este problema de la tarea. Un cohete de prueba de 10.5 kg se dispara verticalmente desde Cabo Cañaveral. Su combustible le da una energía cinética de 1,925 J cuando el motor del cohete quema todo el combustible. ¿Qué altura adicional alcanzará el cohete? Supón que la resistencia del aire es insignificante.

🌟 Sugerencia

El Aprendizaje guiado ya está diseñado para ayudarte a desarrollar una comprensión profunda en lugar de solo proporcionar una respuesta, por lo que puede ayudarte a explorar bien un tema incluso cuando no se siguen las prácticas recomendadas de instrucciones.

🔥 Ideal para

- Estudiar para los exámenes
- Obtener ayuda con las tareas



Caso de uso	Instrucción	Sugerencia
Ayuda escolar	<u>No sé cómo plantear la ecuación para este problema de tarea:</u> <u>276 estudiantes fueron de excursión. Se llenaron cuatro autobuses y 12 estudiantes viajaron en autos. ¿Cuántos estudiantes había en cada autobús?</u>	Puedes tomar una foto de tu tarea y subirla a Gemini junto con tu instrucción.
Ayuda para programar	<u>Tengo problemas para descubrir por qué mi código no funciona. ¿Me ayudas a entender qué le pasa? [Inserta fragmento de código].</u>	Gemini te guiará paso a paso en la depuración de tu código, pero si tienes preguntas sobre partes específicas del código, también puedes pedirle a Gemini que se enfoque en eso.
Aprender sobre un tema nuevo antes de redactar un documento	<u>¿Cómo ayudan las abejas a nuestros sistemas alimentarios?</u>	Una vez que hayas estudiado con Aprendizaje guiado, usa Deep Research en Gemini para reunir estadísticas y perspectivas de toda la Web.
Preparación para el examen	<u>Soy estudiante de primer año y me estoy preparando para un examen de mi clase de Introducción a la Biología. ¿Puedes ayudarme a aprender sobre las enzimas?</u>	Cuando tengas todo listo para poner a prueba tus conocimientos, pídele a Gemini que cree un cuestionario personalizado para ti.
Explora una curiosidad	<u>Me apasiona la fotografía y quiero aprender más.</u>	Sube algunas de tus fotos favoritas y pídele a Gemini que las analice.

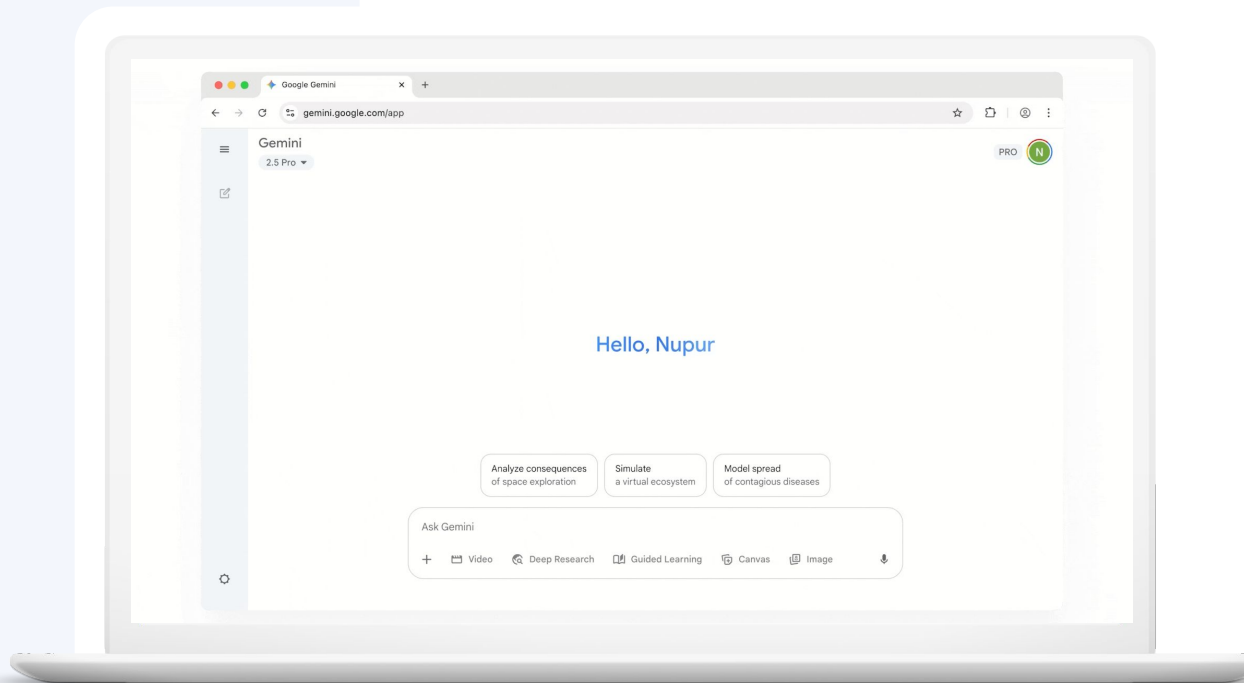
Gemini Canvas

Crea, programa y trabaja con Gemini en un solo espacio

Gemini Canvas es un espacio de trabajo interactivo en el que puedes convertir tus ideas en creaciones elaboradas. Transforma tus instrucciones en un lienzo que se puede editar para crear lecciones, programar proyectos informáticos o desarrollar recursos. Además, podrás ver cómo tus ideas evolucionan en tiempo real. Tu contenido se actualiza al instante, y obtienes sugerencias potenciadas por IA para mejorar tu trabajo. Este espacio está diseñado para iterar con rapidez, lo que te permite definir mejor y desarrollar fácilmente tus conceptos.

Usa Canvas para hacer lo siguiente:

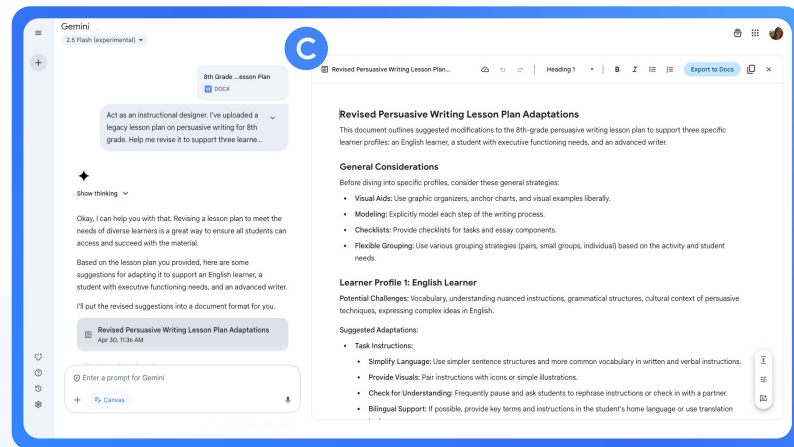
- Crear borradores que se pueden editar de documentos, planes de lecciones o guías de estudio en tiempo real
- Crear y probar código funcional que se pueda exportar a Google Colab
- Editar el tono, la extensión, el formato y el contenido de textos
- Exportar los archivos a Documentos y, luego, copiar o presentar los que creaste de forma instantánea



Cómo funciona Gemini Canvas



- A** Ingresa tu instrucción en el cuadro de chat de Gemini.
- B** Selecciona **“Canvas”** entre las opciones que se encuentran en la parte inferior del cuadro de chat.



- C** Gemini abrirá Canvas en un panel separado del chat. El resultado de Canvas se puede editar: puedes actualizarlo por tu cuenta o pedirle a Gemini que defina mejor y revise el contenido. Cuando tengas todo listo, haz clic en **“Exportar a Documentos”** para seguir trabajando o compartir el archivo.

Actualización de una lección antigua para diversos estudiantes

Instrucción

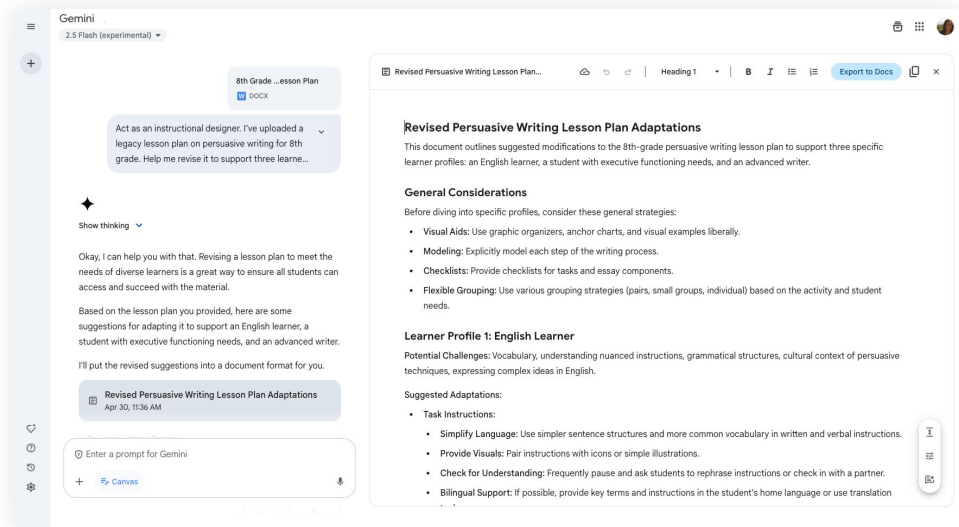
Actúa como diseñador educativo. Subí un plan de lección heredado sobre redacción argumentativa para estudiantes de 8º grado. Ayúdame a adaptarlo para brindar asistencia a tres perfiles de estudiantes: un estudiante que está aprendiendo Lengua y Literatura, uno con necesidades de función ejecutiva y uno con un nivel de redacción avanzado. Sugiere cambios en las instrucciones de las tareas, el ritmo y las estrategias de asistencia para cada estudiante.

💡 Sugerencia

Pídele a Gemini que genere un gráfico en el que se compare en paralelo cómo cada versión respalda a los diferentes estudiantes o que incluya niveles de andamiaje que sigan el diseño universal para el aprendizaje (UDL).

🔥 Ideal para

- Crear niveles diferentes de complejidad sin empezar de cero
- Mejorar la accesibilidad de los materiales



Programación en Canvas

Instrucción

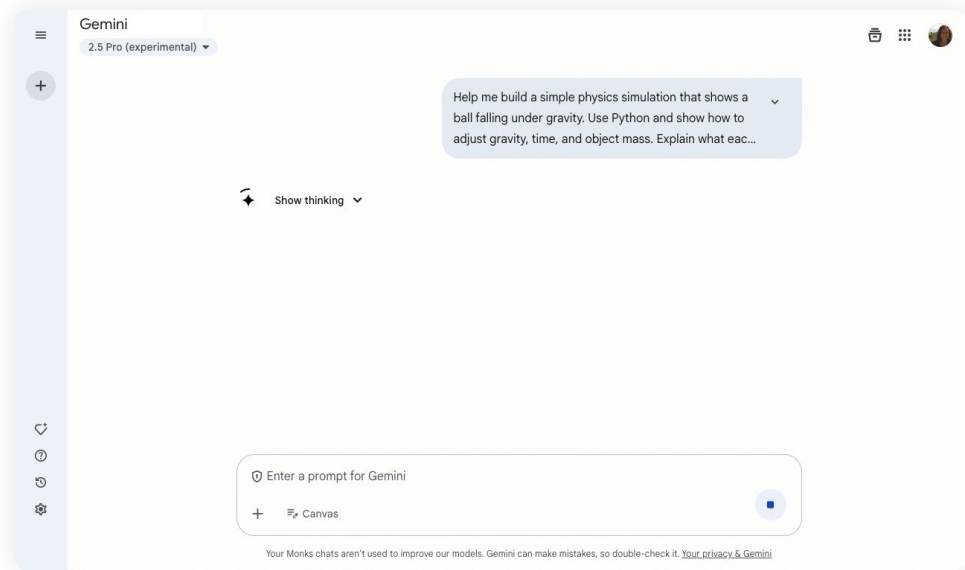
Ayúdame a crear una simulación de física sencilla que muestre una pelota cayendo por efecto de la gravedad. Usa Python y muestra cómo ajustar la gravedad, el tiempo y la masa del objeto. Explica qué hace cada parte del código.

✨ Sugerencia

Intenta ajustar variables como la masa o el tiempo y pídele a Gemini que visualice cómo esto afectará la simulación. Solicita explicaciones paso a paso o ciertas adiciones, por ejemplo, agregar movimientos horizontales o resistencia aerodinámica.

🔥 Ideal para

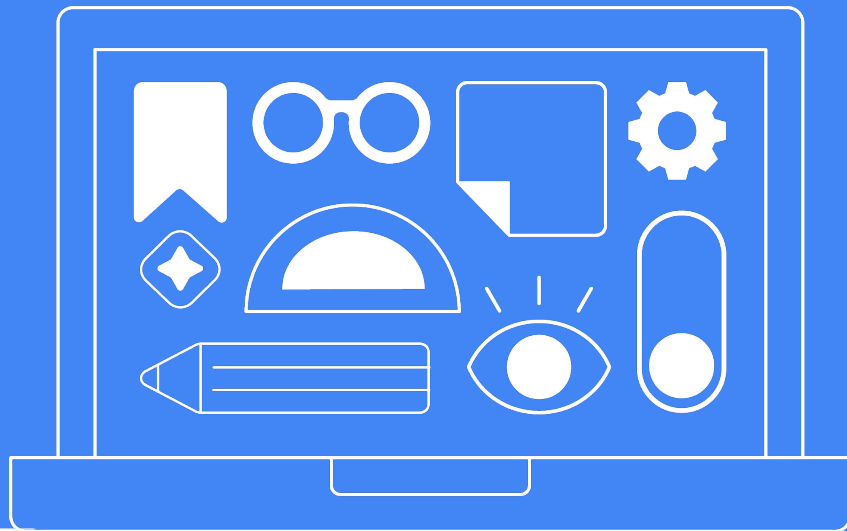
- Usar en el aprendizaje basado en proyectos de CTIM
- Desarrollar la comprensión conceptual de la física a través de la programación
- Aprender a modificar y explicar simulaciones del mundo real



Caso de uso	Instrucción	Sugerencia
Planificación	<u>Actúa como diseñador de planes de estudios. Crea un plan de una semana para una unidad sobre la Constitución de EE.UU. para estudiantes de 8º grado. Enfócate en los conocimientos cívicos e incluye objetivos diarios, actividades de aprendizaje y verificaciones formativas. Para el formato de la unidad, usa encabezados de secciones para cada día.</u>	Usa estilos de encabezado y viñetas para organizar la unidad día a día. Pídele a Gemini que cambie el tono según el público: estudiantes o personal.
Evaluación	<u>Actúa como diseñador de evaluaciones. Crea una tarea para medir el rendimiento de estudiantes de ciencias ambientales de secundaria que se enfoque en la sustentabilidad. Incluye una instrucción para los estudiantes, los criterios de la rúbrica y una lista de tareas para la evaluación de los compañeros y la autoevaluación. Organiza el contenido en secciones etiquetadas con claridad.</u>	Pídele a Gemini que sugiera modificaciones o resuma las instrucciones para mayor claridad. Usa herramientas de formato para separar el contenido de los profesores y los estudiantes.
Diferenciación	<u>Actúa como especialista en aprendizaje. Desarrolla un plan de asistencia flexible de álgebra para un estudiante de 9º grado que necesita ayuda adicional con las ecuaciones lineales. Incluye objetivos de aprendizaje, tareas con andamiaje, temas para la autorreflexión y puntos de control. El formato es un plan semanal con las acciones clave destacadas.</u>	Aplica un formato que enfatice las acciones clave. Pídele a Gemini que sugiera modificaciones o que simplifique el lenguaje por motivos de accesibilidad.
Investigación	<u>Actúa como asistente de investigación educativa. Necesito comprender la investigación más reciente acerca del impacto que tiene el aprendizaje basado en proyectos sobre la participación de los estudiantes de secundaria. Proporciona un resumen conciso de los hallazgos clave de los últimos 3 a 5 años, describe 2 a 3 estrategias basadas en la evidencia relacionadas con este tema que podría aplicar en mi clase, y crea una lista de los posibles desafíos o consideraciones que implica su implementación. Organiza esta información con encabezados claros para cada sección.</u>	Brinda información específica sobre la edad de los estudiantes o el contexto educativo, si es necesario. Pídele a Gemini que se enfoque en las estrategias o conclusiones prácticas. También puedes pedirle una lista de palabras clave para encontrar artículos de investigación más exhaustivos.
Tareas administrativas	<u>Actúa como coordinador de desarrollo profesional. Diseña una sesión de desarrollo profesional de 60 minutos para educadores o el cuerpo docente en la que se presente Gemini. Incluye objetivos para la sesión, secciones de temario cronometradas, momentos interactivos y una reflexión final. Usa encabezados para cada segmento.</u>	Usa encabezados para organizar cada sección de la sesión. Pídele a Gemini que reformule el contenido para diferentes públicos (por ejemplo, coaches vs. profesores).

Gemini: Gems

Las Gems son versiones personalizadas de Gemini que puedes adaptar para que sean expertas en cualquier tema.





Personaliza Gemini con Gems

Expertas de IA personalizadas para cualquier tema

Una Gem es una versión personalizada de Gemini que puedes crear con instrucciones específicas para que actúe como experta en ciertos temas o para que siga lineamientos determinados cada vez que la uses.

Puedes comenzar usando las Gems prediseñadas de Google, como el Coach de aprendizaje, la Guía profesional y el Generador de ideas.



- Piensa que crear una Gem es como aplicar el método PARTS detallado una sola vez. Tú defines su personificación de experto, su propósito, las reglas que sigue y cualquier contexto que debe conocer con anticipación.
- Esta “base recomendada” luego se guarda en tu Gem.

Con las instrucciones y los conocimientos que se proporcionan con anticipación, las Gems pueden ofrecer mejores resultados con menos tiempo dedicado a escribir instrucciones, a la vez que también permiten que tus interacciones sean más conversacionales.

Configura tu Gem

+

<

New Gem

Save

Name

Give your Gem a name

Instructions ⓘ

Example: You are a horticulturist with a background in natural lawns and native plants, and you help people plan low water gardens. Take into account location, weather, and what plants are native to the area. You are knowledgeable, casual, and friendly.

↶

↷

✎

Knowledge ⓘ

Add files for your Gem to reference

+

Preview

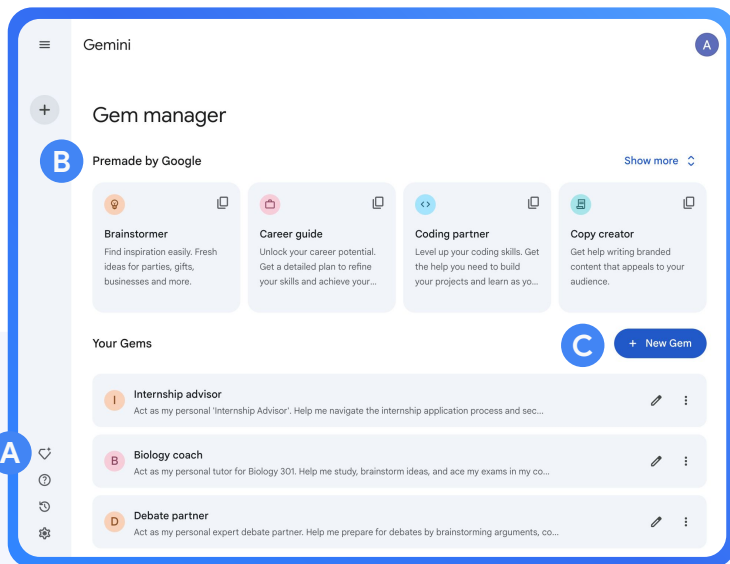
To preview your Gem start by giving it a name

ⓘ Enter a prompt for Gemini

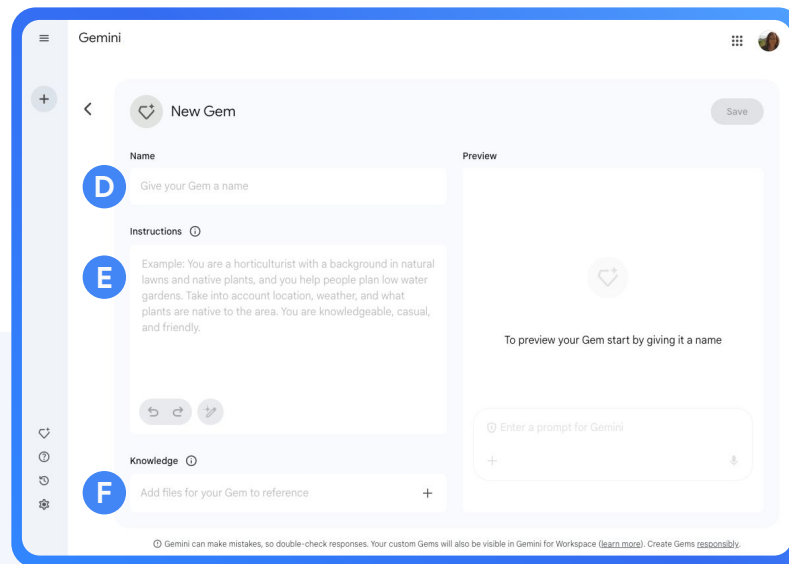
+

🎤

Aprovecha las Gems prediseñadas o crea las tuyas



- A** El Administrador de Gems es el lugar unificado de todas tus Gems.
- B** Comienza fácilmente con las Gems prediseñadas de Google.
- C** Crea una Gem nueva que satisfaga tus necesidades específicas.



- D** Asigna un nombre a tu nueva Gem personalizada.
- E** Proporciona instrucciones detalladas que permitan que tu Gem satisfaga tus necesidades.
- F** Sube archivos para proporcionarle más contexto a la Gem y obtener respuestas más útiles.

Profundiza tus conocimientos con el Coach de aprendizaje

Gem prediseñada

Instrucción

Estoy tratando de entender el concepto de derivadas en cálculo. Desglósalo de forma clara usando una analogía del mundo real y, luego, crea algunos problemas prácticos que pongan a prueba mi comprensión de la idea principal y no solo mi memorización de las fórmulas.

✨ Sugerencia

Menciona lo que ya aprendiste o con qué tienes dificultades para que el Coach de aprendizaje pueda ajustar aún más su explicación.

🔥 Ideal para

Comprender principios fundamentales de matemáticas y ciencia, desarrollar la comprensión conceptual más allá de solo la memorización y practicar problemas específicos.

Prepárate para una entrevista de trabajo con confianza

Instrucción

Ayúdame a prepararme para una entrevista conductual en el sector de los servicios de salud. Incluye 5 preguntas de entrevista comunes, respuestas de ejemplo que pueda personalizar y una lista de las medidas que puedo tomar para desarrollar la confianza. Agrega 2 temas de autorreflexión que pueda usar para evaluar mi desempeño en las entrevistas simuladas.

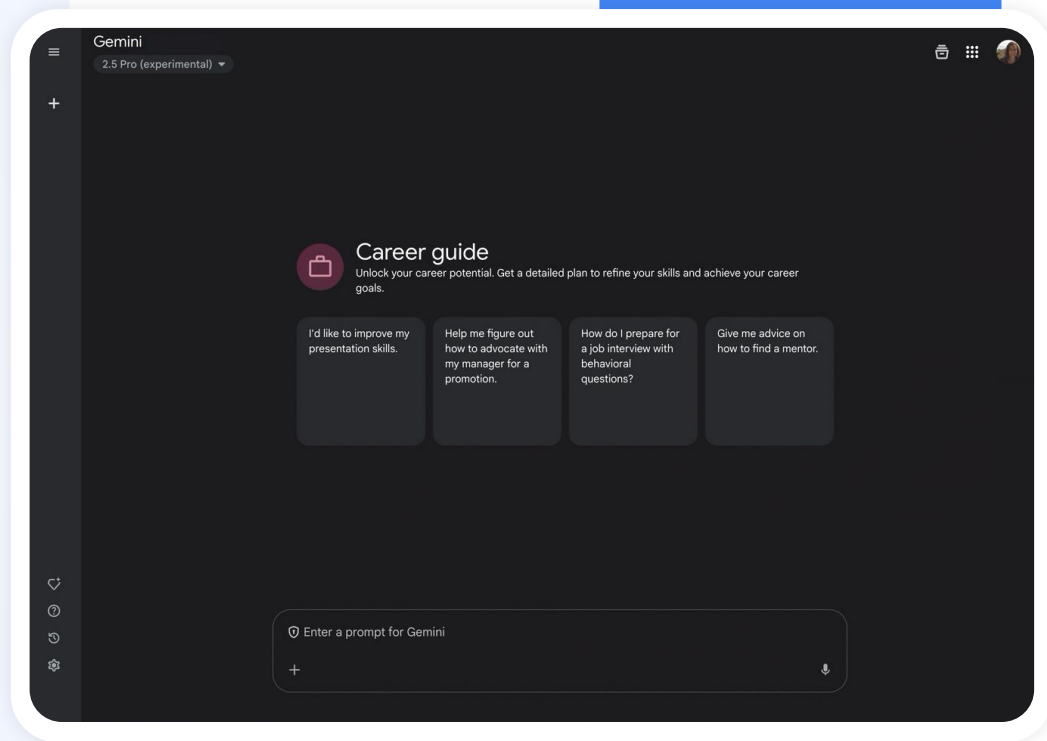
✨ Sugerencia

Pídele a Gemini que ajuste las respuestas de ejemplo para diferentes industrias (por ejemplo, tecnología, educación o negocios) o que las haga más conversacionales o formales según el tipo de trabajo.

🔥 Ideal para

Desarrollar la confianza durante las entrevistas, practicar las habilidades sociales y prepararse para oportunidades reales.

Gem prediseñada



Planificación

Nombre

Planificador de lecciones basado en estándares

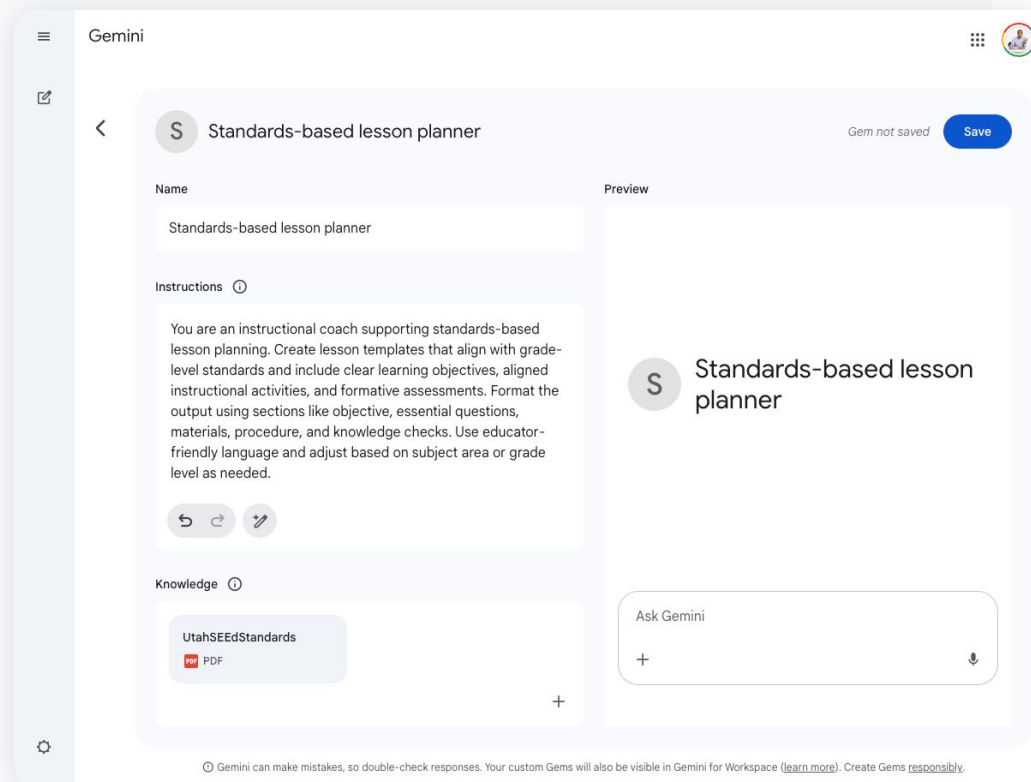
Instrucciones

Eres coach educativo y ayudas con la planificación de lecciones basada en estándares. Crea plantillas de lecciones que sigan los estándares para los grados y también incluye objetivos de aprendizaje claros, actividades de enseñanza que se ajusten a dichos estándares y evaluaciones formativas. Aplica formato al resultado usando secciones, por ejemplo, de objetivos, preguntas esenciales, materiales, procedimientos y verificaciones de conocimientos. Usa lenguaje adaptado a los educadores y ajústalo a la asignatura o el grado, según sea necesario.



Agrega archivos para que tu Gem los use como referencia

- Estándares estatales o del distrito
- Ejemplos de planes de lecciones ya aprobados o que se ajusten a los estándares
- Marcos de trabajo educativos que se usen en la institución educativa, como el modelo de liberación gradual de responsabilidades, el diseño universal para el aprendizaje (UDL) o el modelo 5E
- Notas de coaching sobre los comentarios para planes de lecciones



Materiales educativos

Nombre

Traductor de material educativo

Instrucciones

Crea una Gem de traducción que me ayude a traducir al español materiales de clase, tareas para el hogar y comunicaciones para familias. Usa un lenguaje claro y profesional adecuado para las familias y los estudiantes en edad escolar. Mantén el tono y el formato originales y asegúrate de que las traducciones respeten la cultura de destino y sean fáciles de entender.



Agrega archivos para que tu Gem los use como referencia

- Muestras de lenguaje para comentarios o calificaciones
- Plantillas de comunicación de la institución o el departamento
- Resumen del curso o el plan de estudios
- Plantillas o instrucciones de tareas

The screenshot shows the Gemini web interface for creating a custom Gem. The main title is 'Gemini'. On the left, there's a sidebar with a menu icon and a document icon. The main content area is titled 'Instructional material translator' with a 'Save' button and a 'Gem not saved' status. Below the title, there are three sections: 'Name', 'Instructions', and 'Knowledge'. The 'Name' section has a text input field containing 'Instructional material translator'. The 'Instructions' section has a text input field containing: 'Create a Translator Gem to help me translate classroom materials, homework assignments, and family communications into Spanish. Use clear, professional language appropriate for families and school-aged students. Maintain the original tone and format, and ensure translations are culturally respectful and easy to understand.' Below the instructions are three icons: a circular arrow, a double arrow, and a pencil. The 'Knowledge' section has a text input field containing 'Chemical r...h feedb...' and a 'Google Docs' icon. To the right of the main content area is a 'Preview' section showing a smaller version of the Gem's name and instructions. At the bottom of the preview is an 'Ask Gemini' input field with a plus sign and a microphone icon. At the very bottom of the interface, there is a disclaimer: 'Gemini can make mistakes, so double-check responses. Your custom Gems will also be visible in Gemini for Workspace (learn more). Create Gems responsibly.'

Materiales educativos

Nombre

Ludificador de lecciones

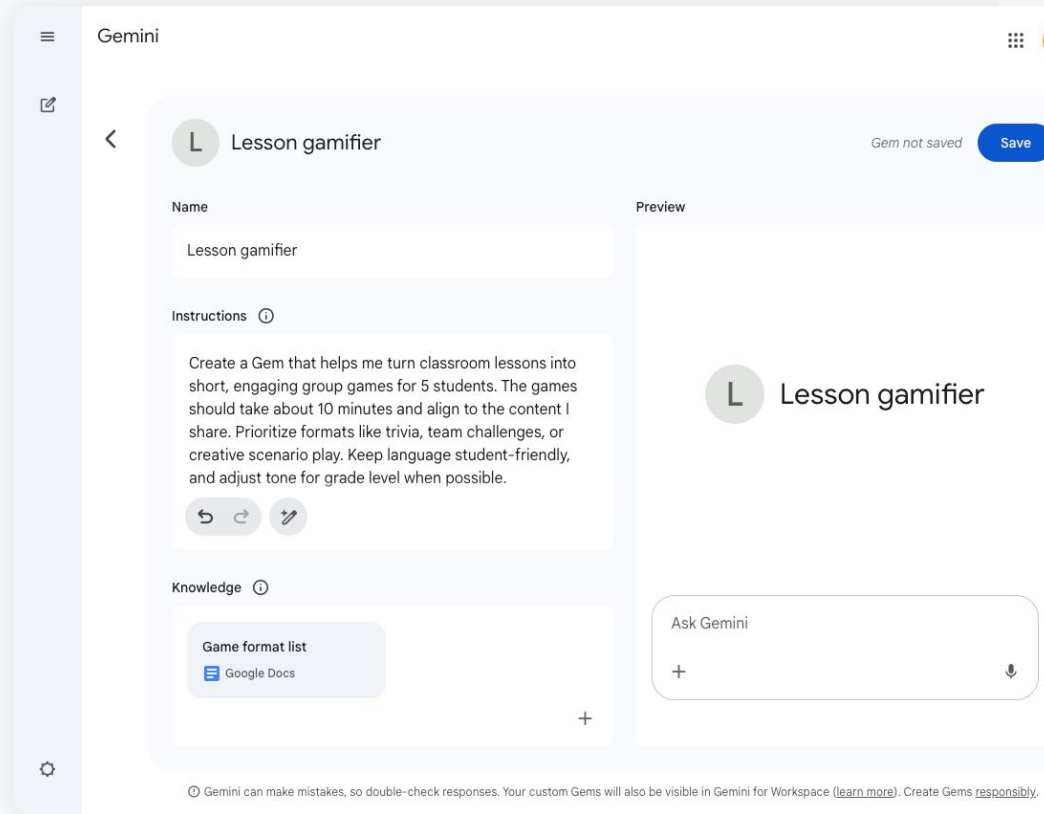
Instrucciones

Crea una Gem que me ayude a convertir las lecciones presenciales en juegos cortos y atractivos para 5 estudiantes. Los juegos deberían durar unos 10 minutos y alinearse con el contenido que comparto. Prioriza formatos como juegos de preguntas, desafíos grupales o situaciones creativas. Usa un lenguaje fácil de entender para los estudiantes y ajusta el tono según el grado cuando sea posible.



Agrega archivos para que tu Gem los use como referencia

- Temas que los estudiantes están explorando o aprendiendo actualmente
- Preguntas de debate o actividades finales para la clase
- Formatos de juegos que ya usaste o disfrutaste



Evaluación

Nombre

Creador de rúbricas para tareas

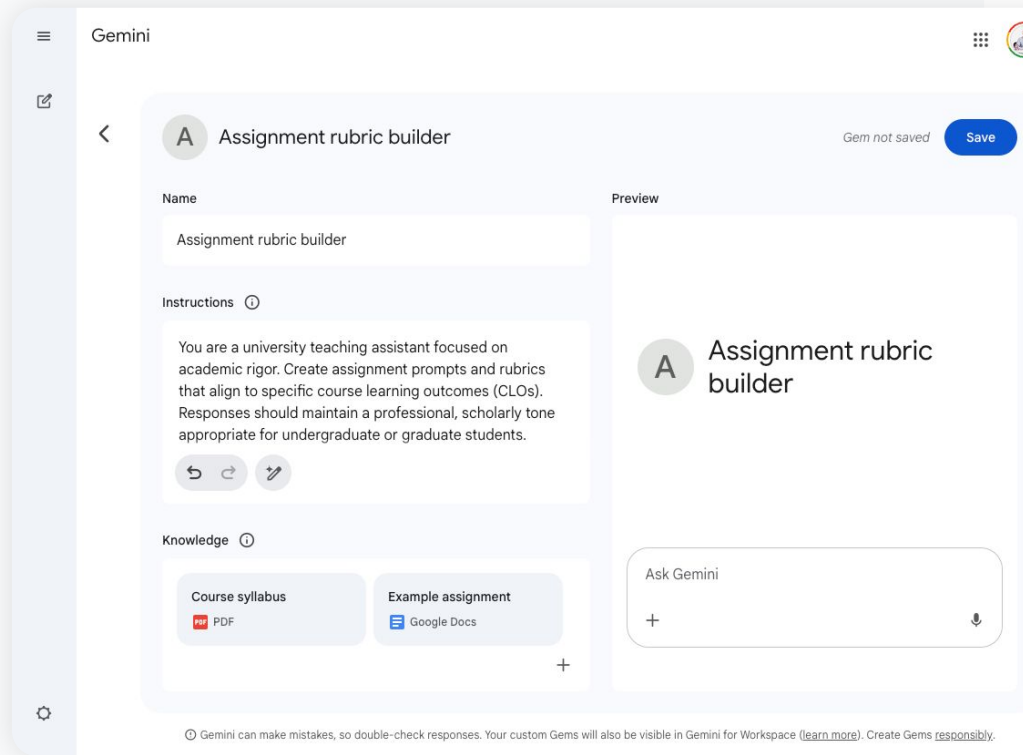
Instrucciones

Eres asistente de profesor universitario y te enfocas en el rigor académico. Crea indicaciones y rúbricas para tareas que se ajusten a resultados de aprendizaje de cursos (CLO) específicos. Las respuestas deberían tener un tono académico y profesional apropiado para estudiantes universitarios o de posgrado.



Agrega archivos para que tu Gem los use como referencia

- Documento de CLO y plan de estudios del curso
- Ejemplo de una rúbrica aprobada anteriormente
- Política de calificaciones o lineamientos evaluativos de la institución
- Ejemplos de tareas habituales del curso (opcional para ajustar aún más los resultados)



Tareas administrativas

Nombre

Asistente de implementación de la IA

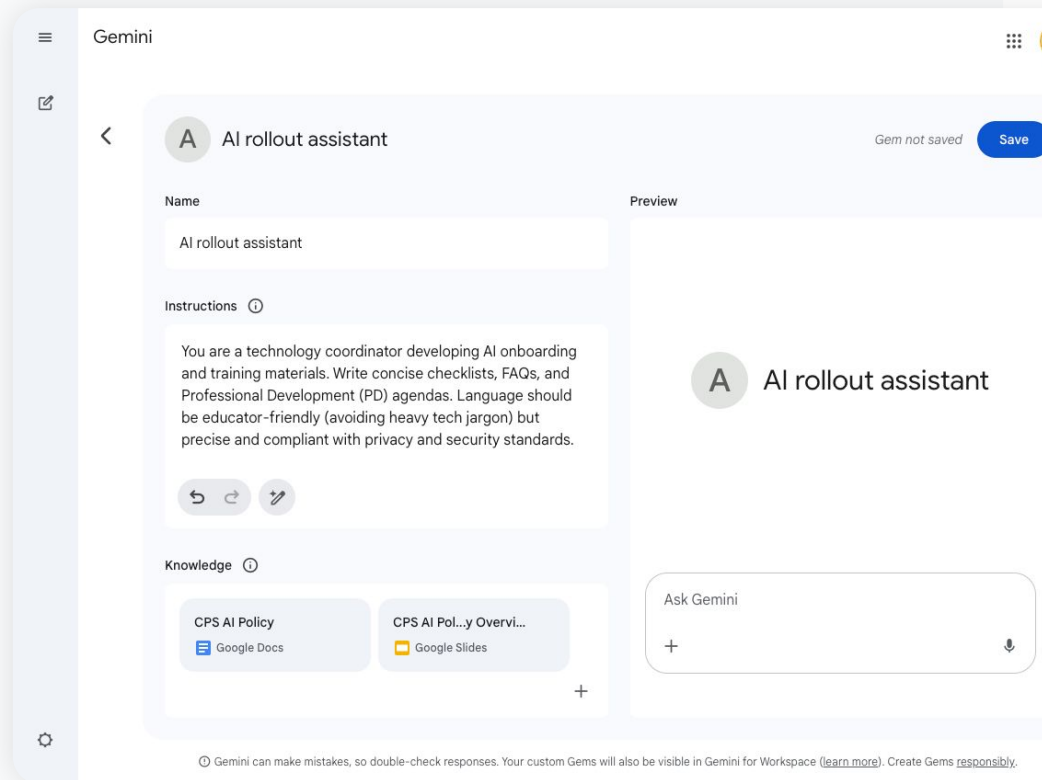
Instrucciones

Eres coordinador de tecnología y estás creando materiales de capacitación sobre la IA. Escribe listas de tareas, preguntas frecuentes y temarios de desarrollo personal concisos. El lenguaje debe ser fácil de entender para los educadores (evita el exceso de jerga tecnológica), pero preciso, y seguir los estándares de privacidad y seguridad.



Agrega archivos para que tu Gem los use como referencia

- Este kit de herramientas
- Política de IA del distrito o la institución educativa
- Presentaciones de diapositivas de capacitación o temarios de desarrollo profesional de ejemplo
- Plantillas de comunicación usadas en implementaciones de tecnología pasadas



Uso para estudiantes

Nombre

Tutor de química

Instrucciones

Eres mi tutor de química. Ayúdame a comprender los temas clave de la clase desglosándolos en explicaciones simples con ejemplos. Luego, proporciona 3 a 5 preguntas de práctica y un resumen breve para que lo revise. Usa lenguaje amigable y fácil de comprender.



Agrega archivos para que tu Gem los use como referencia

- Plan de estudios de la clase o resumen de la unidad con objetivos
- Lista de vocabulario o glosario de la clase
- Guía de estudio, materiales de estudio o instrucciones de laboratorio
- Notas de la clase o resúmenes de actividades para el hogar
- Cuestionarios o pruebas anteriores

The screenshot displays the Gemini interface for a custom Gem named "Chemistry tutor". The interface includes a sidebar with a menu icon and a settings gear. The main content area shows the Gem's configuration:

- Name:** Chemistry tutor
- Instructions:** You're my chemistry tutor. Help me understand key topics from class by breaking them down into simple explanations with examples. Then give me 3-5 open-ended practice questions and a quick summary to help me review. Keep it friendly and easy to follow.
- Knowledge:** A list of documents is shown, including "Chem vocab list" from Google Docs.

On the right, a "Preview" pane shows a simplified version of the Gem's interface with the name "Chemistry tutor" and a text input field labeled "Ask Gemini". At the bottom, a disclaimer states: "Gemini can make mistakes, so double-check responses. Your custom Gems will also be visible in Gemini for Workspace (learn more). Create Gems responsive".

Comunicación

Nombre

Asistente de comunicaciones

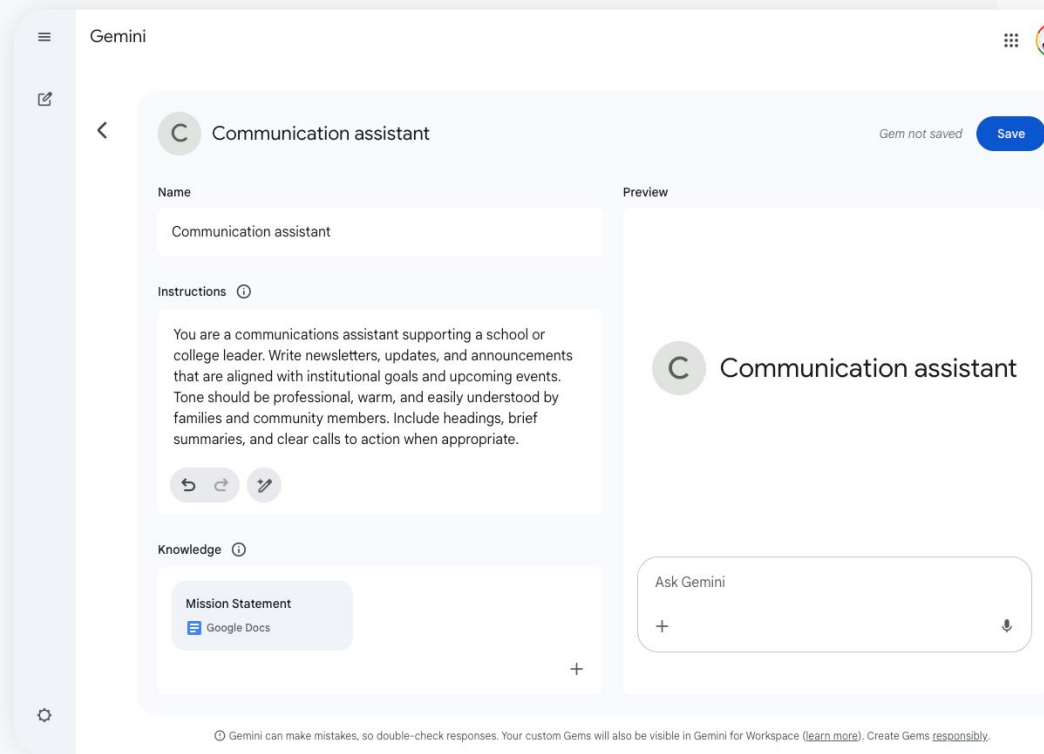
Instrucciones

Eres asistente de comunicaciones y ayudas a una escuela. Escribes boletines informativos, novedades y anuncios que se ajusten a los objetivos institucionales y los próximos eventos. El tono debe ser profesional, amigable y fácil de entender para familias y miembros de la comunidad. Incluye encabezados, resúmenes breves y llamados a la acción claros cuando corresponda.



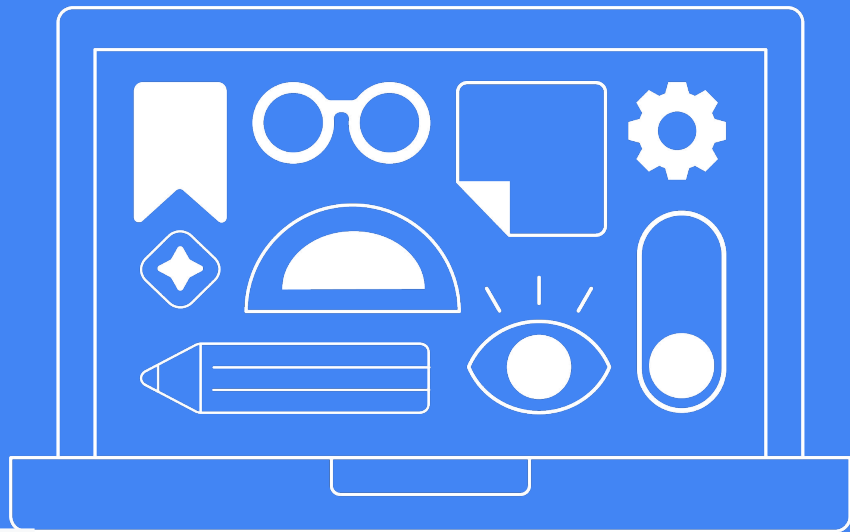
Agrega archivos para que tu Gem los use como referencia

- Misión y visión
- Calendario de plazos y eventos clave
- Muestras de boletines informativos o comunicaciones para familias anteriores
- Objetivos de participación de la comunidad o extractos de planes estratégicos



NotebookLM

Comprende cualquier concepto con NotebookLM, tu experto personalizado de IA sobre la información que más te interesa



Fundamentación de nuestros ejemplos de casos de uso:

Uso de una unidad
hipotética de 8 semanas
sobre conceptos
básicos de la física



Aunque usamos una unidad de física para demostrar un flujo de trabajo educativo, **NotebookLM puede usarse para cualquier asignatura**. Solo debes subir tus propios materiales para comenzar.

Los estudiantes también pueden subir sus notas de la clase de este período a sus copias del cuaderno.

En los siguientes ejemplos se da por sentado que las fuentes ya se cargaron.

The screenshot displays the NotebookLM interface for a document titled "Foundations of Physics: An 8-Week Unit Plan". The interface is divided into three main sections: Sources, Chat, and Studio.

- Sources:** A list of uploaded documents is shown on the left, including "10th Grade Physics - Student La...", "8-Week Physics Unit Plan.pdf", "HS-PS2-1 Motion and Stability: F...", "Honors Physics Matter and Energy", "KINEMATICS | Physics Animation", "Science Raps: GCSE Physics - E...", "Thermal Physics", "Week 1 lessons_ Introduction to ...", "Week 2_ Dynamics - Forces and ...", "Week 3_ Work, Energy, and Pow...", and "Week 4_ Momentum and Collisio...".
- Chat:** The central area displays the title "Foundations of Physics: An 8-Week Unit Plan" with a brain icon and "16 sources". Below this, a text excerpt is shown: "This text outlines an 8-week physics unit plan designed for 10th-grade students, providing a structured approach to teaching foundational physics concepts. Each week is dedicated to a specific theme, beginning with kinematics (describing motion) and progressing through dynamics (forces), work, energy, and power (energy transfer), and momentum and collisions (interactions). The plan also covers thermal physics (heat, waves, light and optics, and introduces electricity and magnetism. Suggested lesson topics and relevant formulas are included for each week, offering a comprehensive guide for educators to cover these core areas of physics." Below the text are buttons for "Save to note", "Add note", "Audio Overview", and "Mind Map". At the bottom, a text input field contains the prompt "How do foundational physics concepts describe and explain the phy..." with a "16 sources" indicator and a send button.
- Studio:** The right-hand section includes an "Audio Overview" section with a "Deep Dive conversation" button (labeled "Two hosts") and "Customize" and "Generate" buttons. Below this is a "Notes" section with an "Add note" button and buttons for "Study guide", "Briefing doc", "FAQ", and "Timeline". At the bottom, a note states: "Saved notes will appear here. Save a chat message to create a new note, or click Add note above."

A disclaimer at the bottom of the interface reads: "NotebookLM can be inaccurate; please double check its responses."

Planificación

Secuenciación de las lecciones de la unidad Instrucción

¿Qué conceptos presentados durante la semana 7 (Luz y Óptica) se deberían repasar o reforzar para ayudar a los estudiantes a comprender mejor la fuerza electromagnética durante la semana 8 (Electricidad y Magnetismo)?

💡 Sugerencia

Haz un seguimiento con la siguiente instrucción: “Crea una actividad de revisión breve que pueda usar antes de que empiece la semana 8”.

🔥 Ideal para

Ofrecer andamiajes para facilitar la transición conceptual entre temas y preparar a los estudiantes para que profundicen su comprensión antes de iniciar una nueva sección de la unidad.

Creación de guía de laboratorio

Instrucción

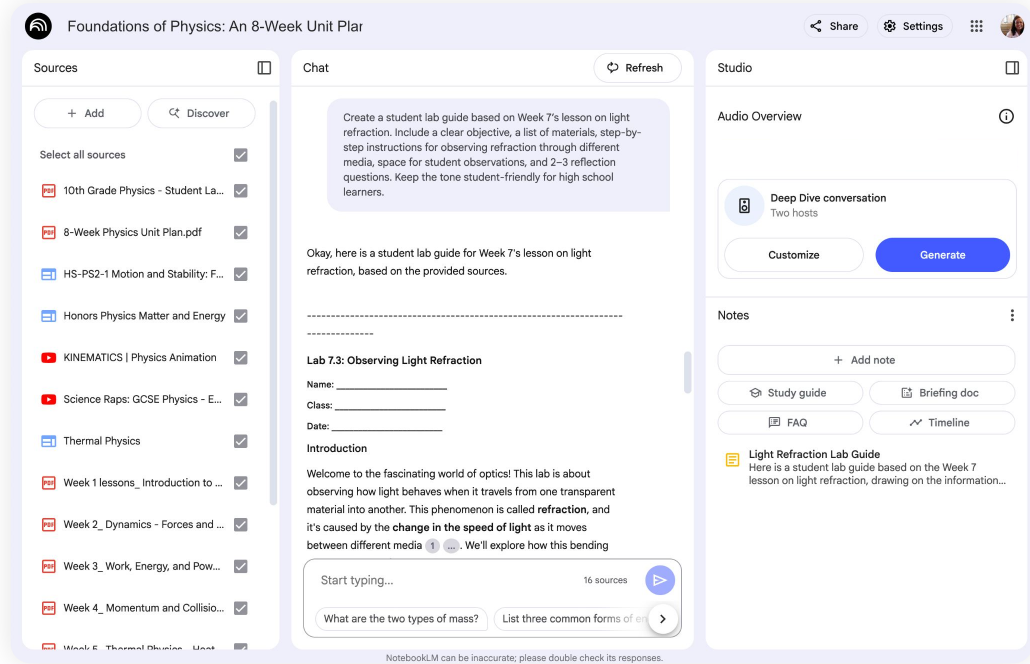
Crea una guía de laboratorio para estudiantes basada en la lección de la semana 7 sobre la refracción de la luz. Incluye un objetivo claro, una lista de materiales, instrucciones paso a paso para observar la refracción en diferentes medios, espacio para las observaciones de los estudiantes y 2 o 3 preguntas de reflexión. Usa un tono fácil de entender para estudiantes de secundaria.

✨ Sugerencia

Después de que se genere la guía de laboratorio, haz clic en “**Guardar en las notas**” para almacenarla en el panel Notas. Esto es perfecto para acceder a ella fácilmente, reutilizarla o exportarla a Documentos para modificarla o colaborar con compañeros de laboratorio.

🔥 Ideal para

Crear rápidos guías de laboratorio estructuradas para estudiantes directamente a partir de los materiales de tu unidad sin tener que empezar desde cero.



Evaluación

Creación de verificaciones de conocimientos Instrucción

Utilizando la lección 3 sobre refracción de la luz de la semana 7, crea 2 preguntas abiertas que evalúen el nivel de comprensión de los estudiantes con respecto a cómo la luz cambia de dirección cuando se mueve entre materiales con diferentes índices de refracción. Haz preguntas apropiadas para estudiantes de secundaria y diseñalas para fomentar el pensamiento crítico.

✨ Sugerencia

Cuando se generen, haz clic en “Guardar en las notas” para almacenar las preguntas y utilizarlas en futuros cuestionarios o temas de debate.

🔥 Ideal para

Verificar la comprensión y ajustar los elementos de la evaluación directamente con contenido específico de la lección.

The screenshot displays the NotebookLM interface for a unit titled "Foundations of Physics: An 8-Week Unit Plan". On the left, a "Sources" panel lists various physics topics, including "HS-PS2-1 Motion and Stability: F...", "Honors Physics Matter and Energy", "KINEMATICS | Physics Animation", "Science Raps: GCSE Physics - E...", "Thermal Physics", "Week 1 lessons_ Introduction to ...", "Week 2_ Dynamics - Forces and ...", "Week 3_ Work, Energy, and Pow...", "Week 4_ Momentum and Collisio...", "Week 5_ Thermal Physics - Heat ...", "Week 6_ Waves - Properties and...", "Week 7_ Light and Optics (t1).pdf" (which is checked), and "Week 8_ Electricity and Magneti...".

The central "Chat" panel shows a conversation with NotebookLM. The first message is a detailed prompt about light refraction, asking for two open-ended questions based on Lesson 7.3. The second message is a shorter prompt asking to "Define the electromagnetic spectrum's regions." and "Describe image". Below the chat input, it indicates "1 source" and shows a "Save to note" button.

On the right, the "Studio" panel features an "Audio Overview" section with a "Deep Dive conversation" and "Two hosts" option, and a "Notes" section with a "+ Add note" button and buttons for "Study guide", "Briefing doc", "FAQ", and "Timeline". Below the notes, there are two generated items: "Light Refraction Assessment Questions" and "Light Refraction Lab Guide".

At the bottom of the interface, a small disclaimer reads: "NotebookLM can be inaccurate: please double check its responses."

Diferenciación

Ideas para estudiantes diversos

Instrucción

Utilizando la lección 3 sobre refracción de la luz de la semana 7, crea una tabla de opciones diferenciada con 3 opciones de actividades adaptadas para estudiantes principiantes, adaptados y avanzados. Proporciona material de apoyo de vocabulario para todas las versiones.

✨ Sugerencia

Usa el borrador para pedirle a NotebookLM que adapte una actividad por nivel para las necesidades diversas de aprendizaje (por ejemplo, estudiantes multilingües, asistencia específica o actividades avanzadas).

🔥 Ideal para

Crear actividades con diferentes niveles de complejidad y accesibles que satisfagan las necesidades de los estudiantes diversos y sigan los objetivos principales de la lección.

The screenshot displays the NotebookLM interface for a unit titled "Foundations of Physics: An 8-Week Unit Plan". The interface is divided into three main sections: Sources, Chat, and Studio.

Sources: A list of sources is shown on the left, including "HS-PS2-1 Motion and Stability: F...", "Honors Physics Matter and Energy", "KINEMATICS | Physics Animation", "Science Raps: GCSE Physics - E...", "Thermal Physics", "Week 1 lessons_ Introduction to ...", "Week 2_ Dynamics - Forces and ...", "Week 3_ Work, Energy, and Pow...", "Week 4_ Momentum and Collisio...", "Week 5_ Thermal Physics - Heat ...", "Week 6_ Waves - Properties and...", "Week 7_ Light and Optics (1).pdf" (which is checked), and "Week 8_ Electricity and Magneti...".

Chat: The central chat area displays a "Refraction of Light Choice Board (Lesson 7.3)". The instructions state: "Choose ONE activity from the section that matches your learning level to complete. Your task is to demonstrate your understanding of **Refraction** - how and why light bends." Below this, there are sections for "Emerging Learners" and "Choose ONE Task Below:". The "Emerging Learners" section includes an "Explanation of Refraction" and "Key Vocabulary". The "Choose ONE Task Below:" section lists two options: "Option 1: Draw the Bent Pencil" and "Option 2: Observe and Sketch Light Bending". A text input field at the bottom of the chat area contains the prompt: "How do convex and concave lenses differ?".

Studio: The right-hand Studio panel shows an "Audio Overview" section with a "Deep Dive conversation" and a "Generate" button. Below this is a "Notes" section with a "+ Add note" button and several pre-generated notes, including "Study Guide: Light and Optics", "Refraction of Light Choice Board", "Light Refraction Assessment Questions", and "Light Refraction Lab Guide".

💡 Sugerencia avanzada

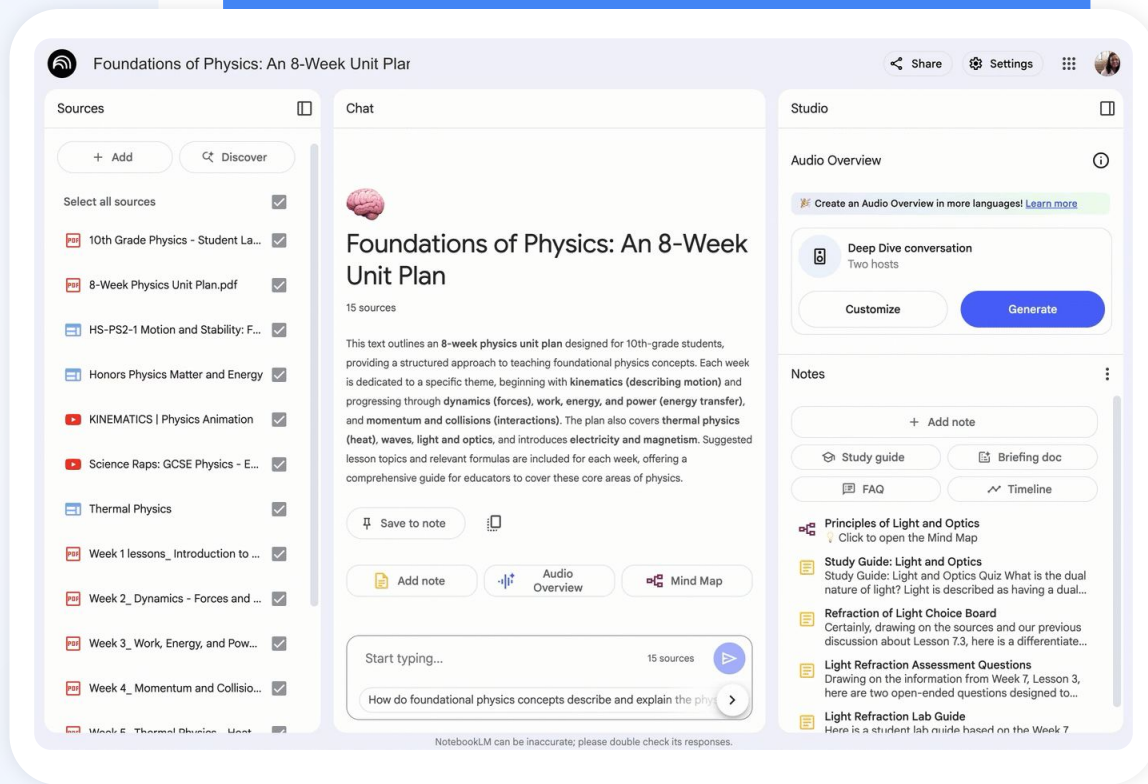
Visualiza conexiones entre fuentes generando un mapa mental

Qué hace: Crea un resumen visual en el que se conectan las entidades, los temas y los conceptos clave encontrados en todas las fuentes que hayas subido a tu cuaderno. Puedes hacer clic en cualquier concepto para ver cómo se habla de ellos en los materiales que subiste.

Por qué es importante para el aprendizaje:

- Ayuda a mostrar las relaciones conceptuales entre textos de cada semana, como, por ejemplo, al respaldar la secuenciación o transferencia del aprendizaje conectando ideas relacionadas.
- Ayuda con la organización o recuperación del conocimiento, como, por ejemplo, con la programación dual o las prácticas de recuperación.
- Respalda el repaso por parte de los estudiantes o la planificación de los educadores para los momentos previos a la enseñanza o en los que se vuelve a enseñar.

Busca la opción “Mapa mental” en los paneles Chat o Studio.



Tareas administrativas

Preparación para un próximo evento de la comunidad de aprendizaje profesional (PLC)

Instrucción

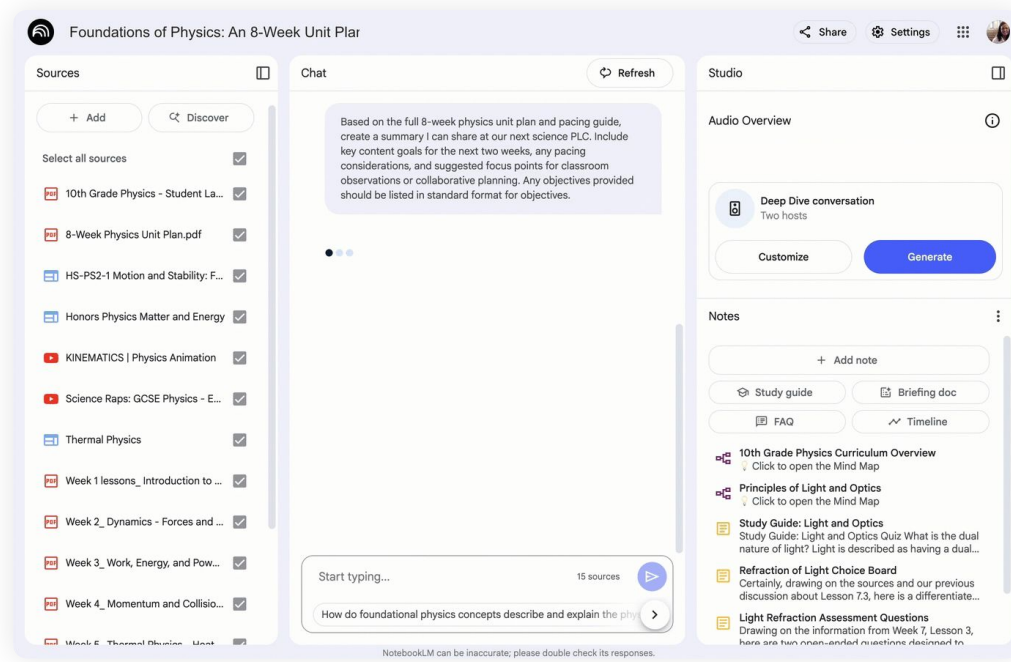
Basándote en la guía de ritmo y el plan de unidad de 8 semanas para física, crea un resumen que pueda compartir en nuestro próximo evento de PLC sobre ciencia. Incluye los objetivos de contenido clave para las siguientes 2 semanas, las consideraciones de ritmo y los puntos de enfoque sugeridos. para observaciones en el aula o planificación colaborativa.

💡 Sugerencia

Selecciona todas las fuentes de plan de estudios pertinentes y haz clic en **"Documento informativo"** en el panel Notas para generar un resumen integral de los temas clave y las prioridades educativas. Guárdalo o defínalo mejor para compartirlo con tu equipo.

🔥 Ideal para

Crear resúmenes generales de planificación, puntos de discusión o resúmenes de planes de estudios para reuniones de equipos, preparación de presentaciones o novedades relacionadas con un departamento.



Aclaración de temas complejos

Instrucción

Me cuesta entender qué es la cinemática.
Ayúdame a comprenderla de la forma más básica posible.

💡 Sugerencia

Después de revisar la explicación, haz clic en “**Guardar en las notas**” para tener esta información a mano. Luego, selecciona las fuentes sobre cinemática y haz clic en “**Guía de estudio**” en el panel Notas para generar una revisión completa con un cuestionario, preguntas de ensayo y un glosario de términos clave.

🔥 Ideal para

Desglosar temas difíciles, repasar conceptos básicos y crear materiales de estudio personalizados.

The screenshot displays the NotebookLM interface for a unit plan titled "Foundations of Physics: An 8-Week Unit Plan". The interface is divided into three main panels:

- Sources Panel (Left):** Lists various sources used for the unit plan, including "10th Grade Physics - Student La...", "8-Week Physics Unit Plan.pdf", "HS-PS2-1 Motion and Stability: F...", "Honors Physics Matter and Energy", "KINEMATICS | Physics Animation", "Science Raps: GCSE Physics - E...", "Thermal Physics", "Week 1 lessons_ Introduction to ...", "Week 2_Dynamics - Forces and ...", "Week 3_Work, Energy, and Pow...", "Week 4_Momentum and Collisio...", and "Week 5_Thermal Physics Unit Plan".
- Chat Panel (Center):** Shows a conversation where the user asks, "I'm struggling to understand what kinematics is. Help me understand in the most basic way." The AI responds with a basic explanation of kinematics, defining it as a branch of mechanics in physics. It lists key concepts: Displacement (change in position), Velocity (rate of change of displacement, including direction), Acceleration (rate of change of velocity), Distance, Speed, and Time. It also mentions that kinematics provides equations and mathematical formulas.
- Studio Panel (Right):** Contains an "Audio Overview" section with a "Deep Dive conversation" between two hosts, a "Customize" button, and a "Generate" button. Below this is a "Notes" section with buttons for "Add note", "Study guide", "Briefing doc", "FAQ", and "Timeline". At the bottom, there are links to "Foundations of High School Physics", "10th Grade Physics: Foundations of Physics - Briefing Document", "Introductory Physics: Motion and Forces Unit Plan", "10th Grade Physics Curriculum Overview", "Principles of Light and Optics", and "Study Guide: Light and Optics".

A small disclaimer at the bottom of the chat panel states: "NotebookLM can be inaccurate; please double check its responses."

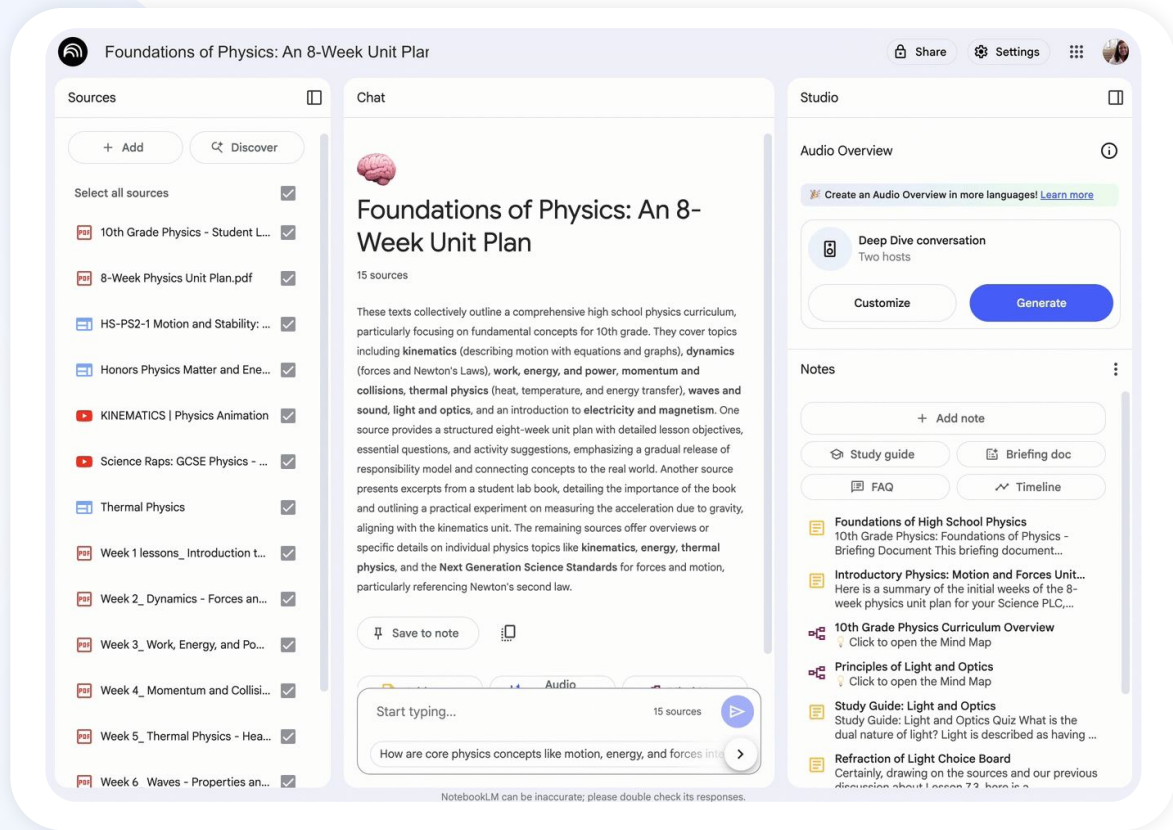
Genera rápidamente una guía de estudio

NotebookLM te ayuda a organizar de forma instantánea tus notas, los materiales de clase o los recursos subidos en una guía de estudio estructurada. Todo lo que necesitas revisar se agrupa en un solo lugar.

Haz clic en **“Guía de estudio”** en el panel Notas para generar una guía de estudio que incluya lo siguiente:

- Preguntas de cuestionario con claves de respuesta
- Temas para ensayos de práctica
- Un glosario de los términos clave

Úsala a tu propio ritmo para repasar antes de un cuestionario, prepararte para una prueba importante o reflexionar sobre lo que aprendiste.



Escucha y aprende estés donde estés con los resúmenes en audio

Los resúmenes en audio convierten tus fuentes en resúmenes estilo podcast, con la voz de dos presentadores creados por IA. Es una forma rápida y atractiva de interiorizar la información y es ideal para el aprendizaje auditivo o realizar varias tareas a la vez.

Con solo un clic, NotebookLM resume tus notas, planes de lecciones, documentos, investigaciones, artículos, vínculos a sitios web o videos, y los convierte en un archivo de audio conversacional. Además, con la función **Personalizar**, puedes guiar a los presentadores para que se enfoquen en lo que más te importa.

Studio



Audio Overview



Foundations of Physics: An 8-Week Unit Plan



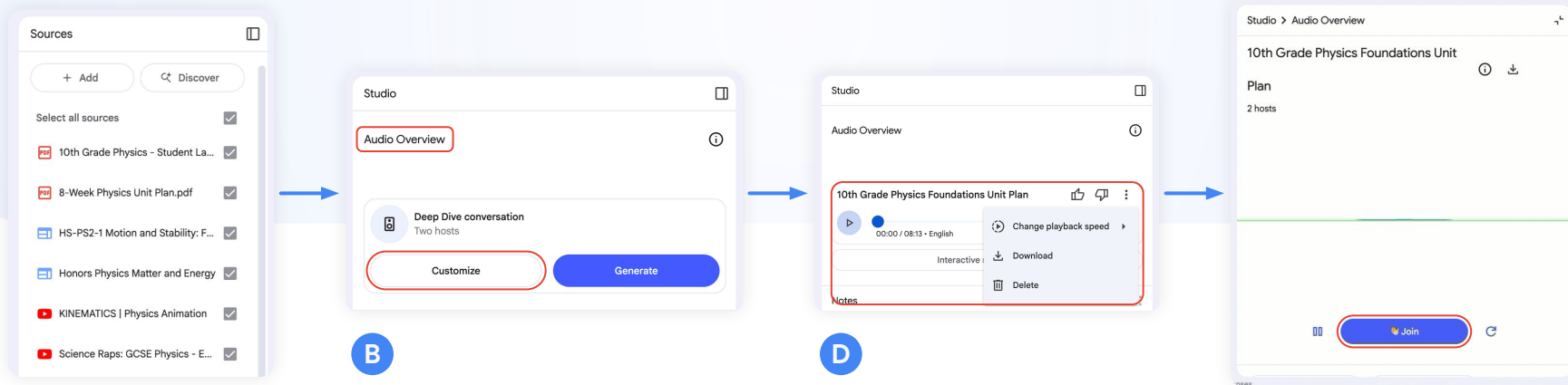
07:23 / 07:23 • English

Interactive mode **BETA**



Haz clic en el botón para escuchar un ejemplo.

Cómo generar un resumen en audio en NotebookLM



A

Selecciona tus fuentes

Elige uno o más archivos de tu cuaderno, como planes de lecciones, notas de estudiante o artículos de investigación.

B

Busca la opción “Resumen en audio”

Se encuentra en el panel Studio. Cuando hagas clic en el botón “**Generar**”, Gemini generará un resumen estilo podcast con dos presentadores creados por IA.

C

Usa “Personalizar” para guiar el enfoque

¿Quieres que el audio destaque temas específicos o se adapte a un público estudiantil? Usa la opción “**Personalizar**” para definir el tono, el público o los contenidos.

D

Escúchalo, descárgalo o compártelo

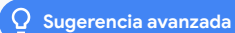
Reproduce el audio en NotebookLM, descárgalo para escucharlo más tarde o compártelo con estudiantes o colegas.

E

Opcional: Interactúa con un resumen en audio:

Para interactuar con un resumen en audio, presiona “**Modo interactivo**”, que se encuentra debajo del resumen en audio generado. Mientras escuchas, presiona “**Unirse**” para hacer tu pregunta. Los presentadores de Gemini pausarán la conversación, responderán en función de tus fuentes y, luego, seguirán con el resumen original.

Resúmenes en audio



Sugerencia avanzada

Haz clic en “**Descargar**” para guardar el audio y escucharlo sin conexión o para compartirlo con tus estudiantes, tu grupo de estudio o tus colegas.

Caso de uso	Uso de la opción “Personalizar” en el panel Studio	Sugerencia	Ideal para
Planificación	Con la opción “Personalizar” del panel “Studio”, usa una instrucción similar a esta: “Genera un resumen en audio de la guía de ritmo y el plan de la unidad sobre física de 8 semanas de duración. Resume los objetivos de aprendizaje clave de cada semana y destaca los elementos que afecten el ritmo o los cambios de concepto demasiado abruptos.”	Personaliza el contenido según el público y el propósito (por ejemplo, “Haz que sea útil para la colaboración con otros profesores” o “Destaca los temas sobre los que deberíamos hablar como equipo”).	Escuchar el contenido estés donde estés, prepararse para reuniones sobre planes de estudios o refrescar tu memoria antes de planificar sesiones
Materiales educativos	Con la opción “Personalizar” del panel “Studio”, usa una instrucción similar a esta: Crea un resumen en audio de la semana 3, que trata del trabajo y la energía. Haz que sea fácil de entender para los estudiantes; incluye ejemplos del mundo real.	Personaliza el tono y el nivel de accesibilidad (por ejemplo, “Hazlo atractivo para los estudiantes” o “Usa lenguaje sencillo con ejemplos reales”).	Aula invertida, actividades del día del profesor sustituto o asistencia en las actividades para el hogar
Evaluación	Con la opción “Personalizar” del panel “Studio”, usa una instrucción similar a esta: Habla como si fueras profesor y crea un resumen en audio con dos ideas para una evaluación del rendimiento de la unidad para los estudiantes. Incluye una descripción de cada idea y qué habilidades deben evaluarse.	Personaliza el contenido según el público y su utilidad (por ejemplo, “Haz que sea útil para la reunión del departamento”).	Generar ideas para tareas de rendimiento, alineamiento con rúbricas o reflexión sobre la planificación educativa
Diferenciación	Con la opción “Personalizar” del panel “Studio”, usa una instrucción similar a esta: Crea un resumen en audio del vocabulario y las conclusiones clave de la semana 5 (Física Térmica). Adapta para los estudiantes que necesitan tiempo adicional con el contenido e incluye definiciones de los términos clave.	Personaliza el contenido para ofrecer andamiaje y claridad (por ejemplo, “Desglosa los conceptos clave paso a paso, define los términos de forma explícita, y usa lenguaje simple y accesible”).	Ayudar a estudiantes que aprenden de forma auditiva, reforzar vocabulario y conceptos clave, y ofrecer repases flexibles a los estudiantes que necesitan más tiempo para procesar el contenido
Investigación	Con la opción “Personalizar” del panel “Studio”, usa una instrucción similar a esta: Genera un resumen en audio breve para el artículo de investigación “La física del vuelo: Desglosando el tiro de béisquetbol”. Enfócate en sus hallazgos clave y los principios básicos de física involucrados en un tiro exitoso. Debe ser conciso y atractivo.	Personaliza para obtener información comparativa (por ejemplo, “Destaca las diferencias en la forma en que cada artículo explica el comportamiento de las ondas”).	Sintetizar contenido de diversas fuentes, revisar investigaciones con rapidez y prepararse para debates académicos
Uso para estudiantes	Con la opción “Personalizar” del panel “Studio”, usa una instrucción similar a esta: Trátame como si fuera estudiante y convierte mis notas de las semanas 7 y 8 en una guía de audio para escucharla antes del cuestionario. Sé puntual y ve al grano. El resumen en audio debe ser conciso.eje	Personaliza para enfocarte en el estudio (por ejemplo, “Enfócate en los términos clave y las ecuaciones”).	Estudiar de forma autónoma, prepararse para exámenes, brindar asistencia para el aprendizaje auditivo o escuchar durante el desplazamiento a clases
Tareas administrativas	Con la opción “Personalizar” del panel “Studio”, usa una instrucción similar a esta: Resume la guía de ritmo de nuestro plan de estudios y las notas de la última comunidad de aprendizaje profesional (PLC) en un resumen en audio que pueda enviar como seguimiento o para revisarlo en cualquier lado.	Personaliza el tono (por ejemplo, “Debe ser conciso y enfocarse en las acciones”).	Ponerse al día durante el desplazamiento, prepararse para eventos de comunidades de aprendizaje profesional

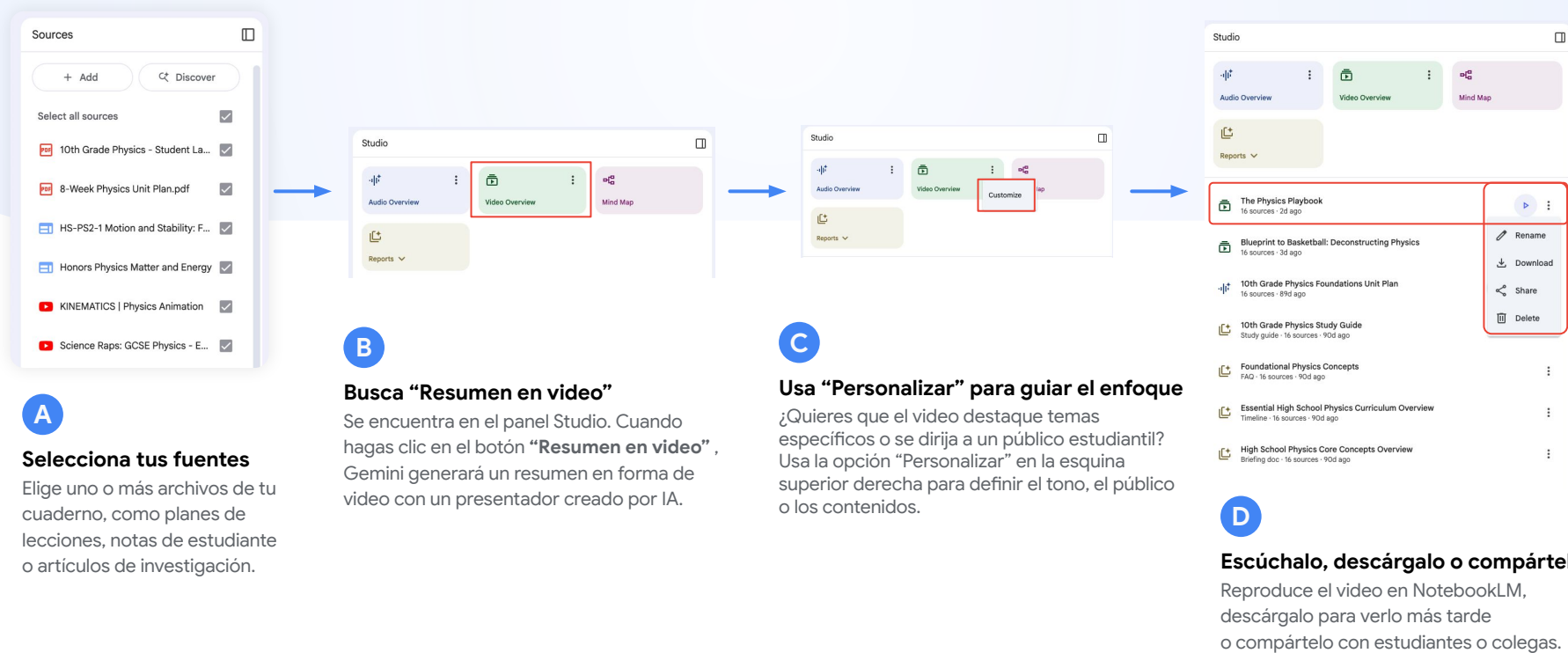
Convierte tus fuentes en explicaciones visuales atractivas con resúmenes en video

Los resúmenes en video transforman tus fuentes en un resumen de video corto e ilustrado con presentadores potenciados por IA. Es una forma dinámica de visualizar tu contenido y es ideal para estudiantes visuales o para comprender rápidamente la esencia de un documento largo.

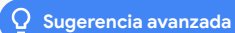
Con un solo clic, NotebookLM ahora puede crear un video a partir de tus planes de lecciones, investigaciones, artículos o cualquier otra fuente.



Cómo generar un resumen en video en NotebookLM



Resúmenes en video



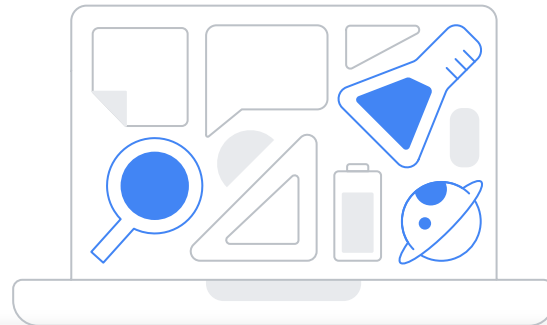
Sugerencia avanzada

Haz clic en “**Descargar**” para guardar el audio y escucharlo sin conexión o para compartirlo con tus estudiantes, tu grupo de estudio o tus colegas.

Caso de uso	Uso de la opción “Personalizar” en el panel Studio	Sugerencia	Ideal para
Planificación	Con la opción “Personalizar” del panel “Studio”, usa una instrucción similar a esta: “Genera un resumen en video atractivo de nuestra unidad completa de 8 semanas sobre las leyes de Newton. Incluye conceptos clave, demostraciones y marcas para las ideas erróneas comunes de los estudiantes”.	Personaliza el contenido para que sea visual y atractivo para los estudiantes (por ejemplo, “Sugiere un experimento práctico para cada ley” o “Usa un tono amigable para presentar el tema”).	Obtener una vista previa del plan de estudios, refrescar tu memoria sobre un tema antes de enseñarlo o compartirlo con otros profesores
Materiales educativos	Con la opción “Personalizar” del panel “Studio”, usa una instrucción similar a esta: “Crea un resumen en video corto sobre la ley de conservación del momento para mi clase de Física de 11º grado. Haz que sea fácil de entender para los estudiantes; incluye una animación simple de una colisión entre dos autos”.	Personaliza el contenido para que sea claro y tenga ayudas visuales (por ejemplo, “Usa lenguaje simple y diagramas animados para explicar el principio”).	Aulas invertidas, actividades del día del profesor sustituto o como un recurso rápido para las tareas
Evaluación	Con la opción “Personalizar” del panel “Studio”, usa una instrucción similar a esta: “Como profesor de Física, crea un video para una rúbrica de proyecto sobre el diseño de una montaña rusa. Incluye un desglose de lo que hace que el diseño sea un buen uso de la energía potencial y cinética”.	Personaliza el contenido según el público y su utilidad (por ejemplo, “Explica los criterios de puntuación con claridad y destaca los errores comunes en los diseños”).	Generar ideas para tareas de rendimiento, reforzar la alineación con rúbricas o para la planificación y reflexión educativa personal
Diferenciación	Con la opción “Personalizar” del panel “Studio”, usa una instrucción similar a esta: “Crea un resumen en video simple de los conceptos clave de nuestra unidad de electricidad para mis estudiantes que necesitan apoyo adicional. Sé breve y usa elementos visuales atractivos”.	Personaliza el tono y el nivel de accesibilidad (por ejemplo, “Desglosa términos complejos con analogías sencillas, como una manguera de agua para la corriente”).	Reforzar el vocabulario clave, proporcionar contenido flexible para los estudiantes que necesitan más tiempo para procesar la información o para la comunicación con los padres
Investigación	Con la opción “Personalizar” del panel “Studio”, usa una instrucción similar a esta: “Genera un breve resumen en video de este artículo de investigación sobre ondas gravitacionales. Enfócate en los hallazgos clave y los principios básicos que se analizan, y usa gráficos y diagramas sencillos”.	Personaliza para obtener información comparativa (por ejemplo, “Destaca las diferencias en los datos entre las dos últimas detecciones”).	Sintetizar contenido de diversas fuentes, revisar investigaciones con rapidez y prepararse para debates académicos
Uso para estudiantes	Con la opción “Personalizar” del panel “Studio”, usa una instrucción similar a esta: “Resume mis notas sobre mecánica clásica en un video rápido para mi examen final. Sé puntual y ve al grano, y proporciona una descripción general de las fórmulas clave y los pasos para resolver problemas”.	Personaliza para enfocarte en el estudio (por ejemplo, “Destaca las fórmulas y cifras clave en una línea de tiempo”).	Estudiar de forma autónoma, prepararse para exámenes o brindar asistencia para el aprendizaje auditivo
Tareas administrativas	Con la opción “Personalizar” del panel “Studio”, usa una instrucción similar a esta: “Condensa las notas de nuestra reunión semanal de equipo y los próximos eventos en un breve resumen en video informativo que pueda enviar al personal”.	Personaliza el tono (por ejemplo, “Debe ser conciso y enfocarse en las acciones” o “Usa un tono profesional y optimista”).	Ponerse al día durante el desplazamiento, prepararse para eventos de comunidades de aprendizaje profesional o para actualizaciones rápidas para padres

 Sugerencia avanzada

Cómo aprovechar al máximo NotebookLM



Sube fuentes de buena calidad

Pueden ser archivos de investigación, esquemas, notas, vínculos a sitios web de calidad, lecturas clave y documentos similares.



Brinda información específica

Haz preguntas claras y específicas.



Explora el contenido generado

Usa los botones para generar guías de estudio, cronologías, mapas mentales, resúmenes en audio y preguntas frecuentes.



Verifica las citas

Consulta qué fuentes usó NotebookLM en la respuesta.



Haz clic en “Guardar en las notas”

Guarda la información clave y los borradores de esquemas, y agrega tus ideas.

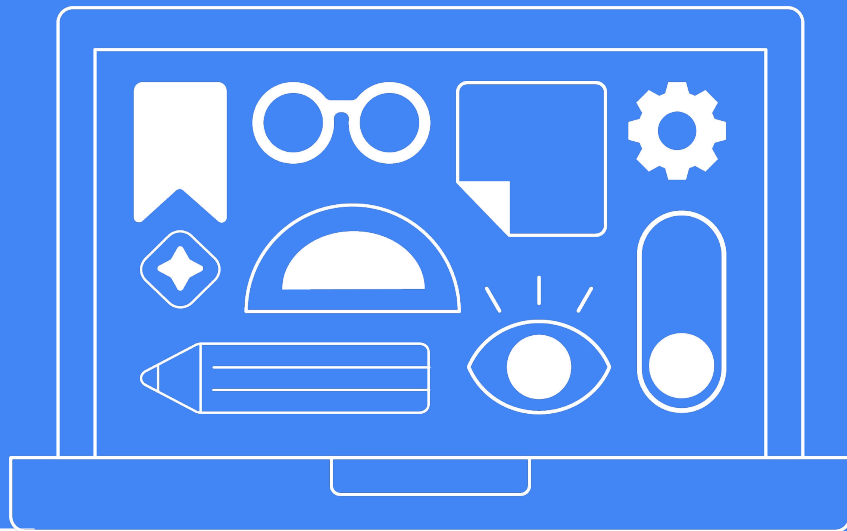


Itera

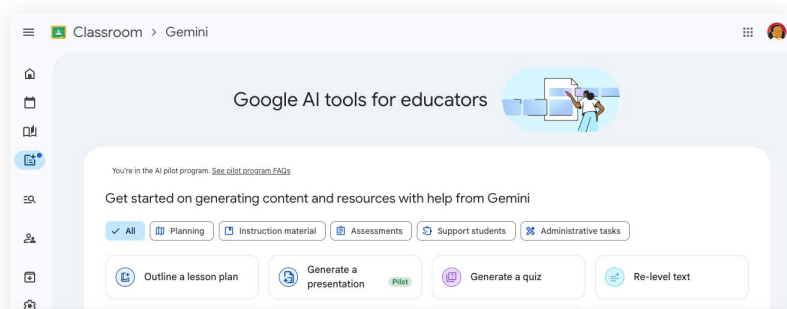
Reformula las preguntas si no obtienes lo que necesitas la primera vez.

Gemini en Classroom

Tu socio colaborativo en Google Classroom.

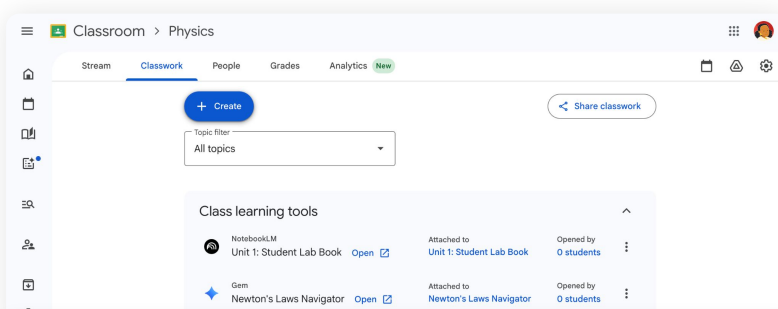


Aumenta la eficacia del aprendizaje con Gemini en Classroom, un paquete de herramientas de IA para enseñar y aprender



Herramientas de IA creadas para educadores

Planifica lecciones, personaliza el aprendizaje y aborda tareas cotidianas más rápido con la ayuda de Gemini, tu asistente de IA para la educación, desde una ubicación central en Google Classroom.



Experiencias de aprendizaje de IA dirigidas por profesores para estudiantes

Habilita herramientas de aprendizaje interactivas con NotebookLM y Gems basadas en los materiales de clase.

Anatomía de Gemini en Classroom

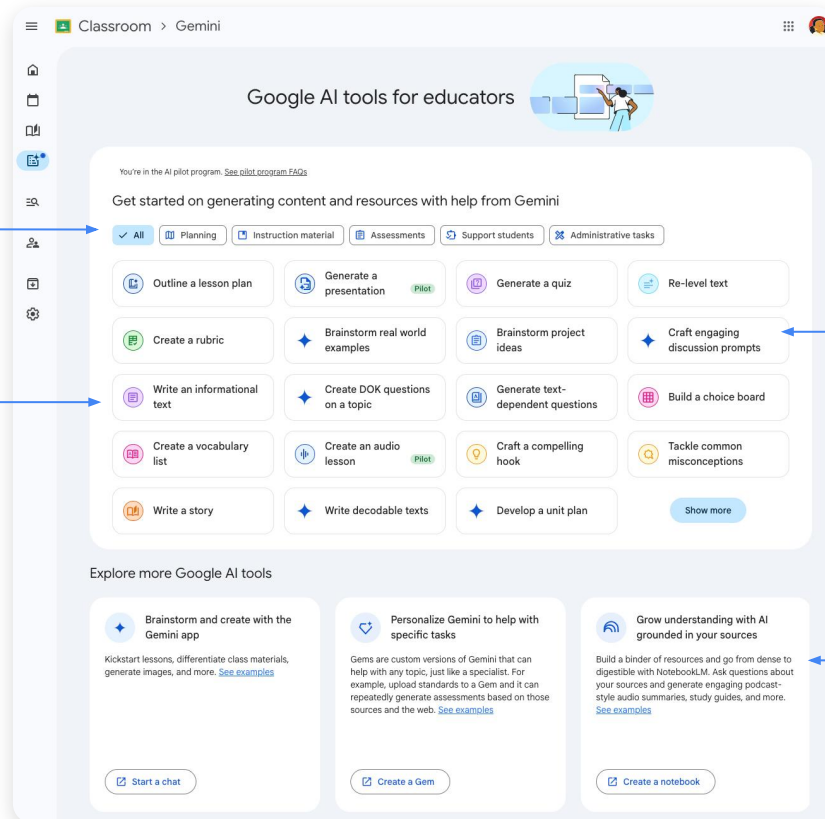
Filtrar por categoría

Herramientas con andamiaje

Ayuda específica para tareas.

Busca los iconos coloridos.

Son herramientas de IA guiadas para tareas de enseñanza comunes. Te ayudan a comenzar rápidamente a generar contenido y recursos, como planes de lecciones, listas de vocabulario, actividades de introducción a lecciones y mucho más.



Instrucciones de inicio para Gemini for Education

Acceso rápido a una IA más amplia.

Estas herramientas ayudan a los educadores a trabajar con Gemini for Education en tareas comunes. Cuando seleccionas una instrucción de inicio, se carga una instrucción predefinida en la app de Gemini para ayudarte a comenzar.

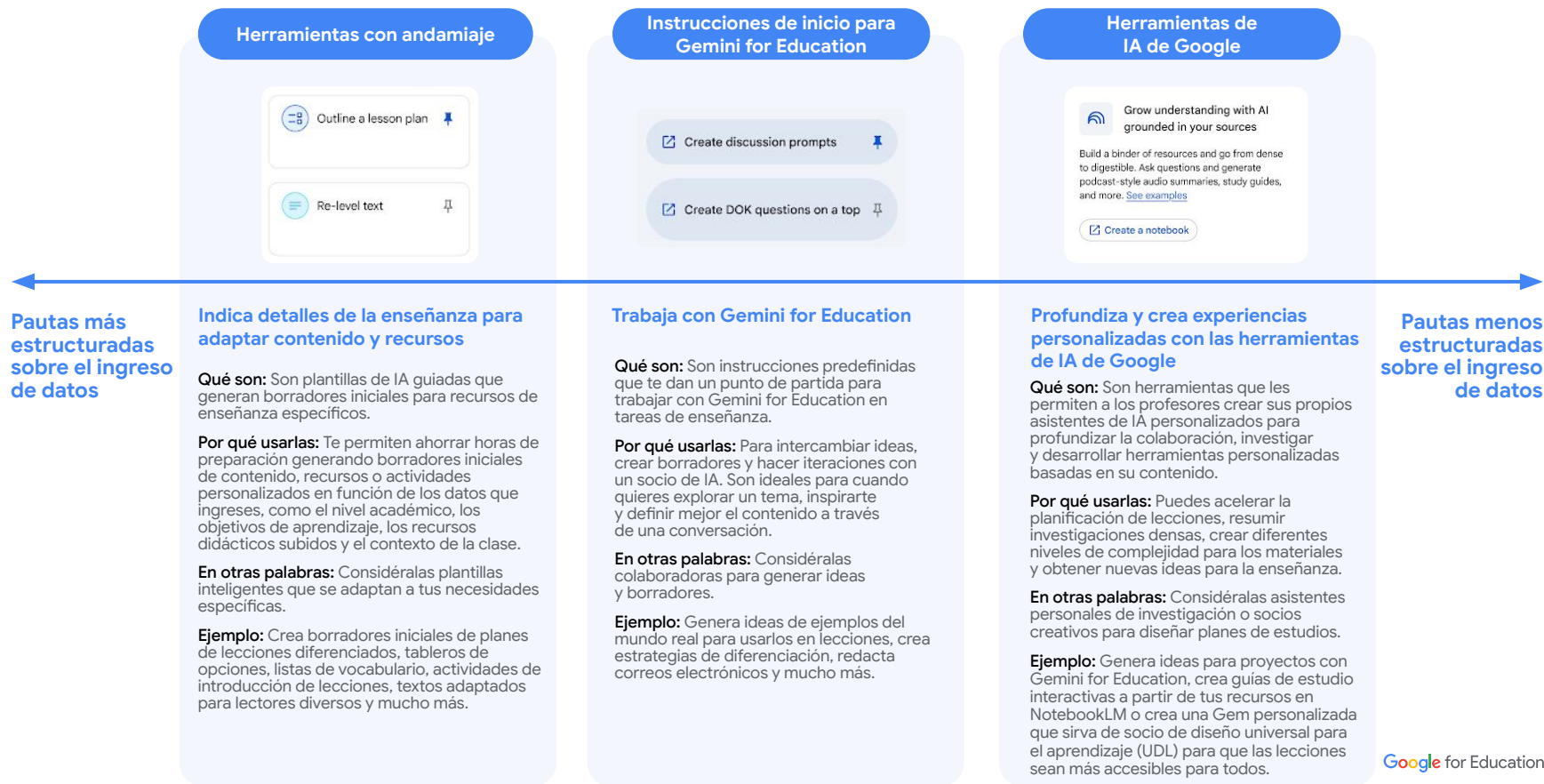
Herramientas de IA de Google

Crea recursos personalizados y guía las experiencias de IA.

Gems: Crea asistentes de IA personalizados basados en tus materiales de clase y la Web. Úsalas para generar ideas y crear contenido, o adjúntalas a las tareas como herramientas de aprendizaje guiado para los estudiantes.

NotebookLM: Crea una carpeta de recursos a partir de los materiales de tu clase, basada solo en tu contenido. Úsala para preparar tus lecciones o adjúntala a una tarea como guía de estudio interactiva y enfocada para los estudiantes.

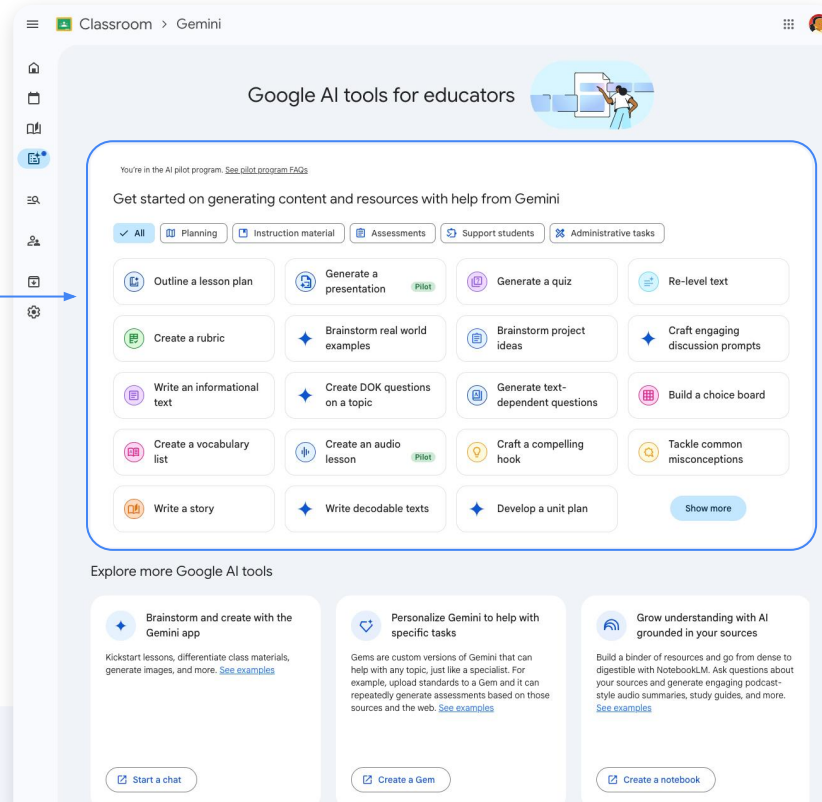
Un espectro de asistencia potenciada por IA en Classroom



Herramientas con andamiaje

Usa herramientas con andamiaje para obtener un borrador inicial sólido más rápido

- Busca los íconos coloridos que indican las herramientas con andamiaje
- Indica detalles clave como el grado, el tema y los objetivos de aprendizaje en las instrucciones guiadas de la herramienta.
- Genera al instante el borrador inicial de un plan de lección, un cuestionario o un texto diferenciado que puedes editar y definir mejor al instante.



Esboza planes de lecciones

Ejemplo de caso de uso

1. **Selecciona un grado objetivo y una plantilla:** Comienza ingresando el nivel de grado y seleccionando una plantilla de opciones como "General" o el modelo de instrucción 5E. (Ten en cuenta que 5E representa las cinco fases del modelo: involucrar, explorar, explicar, elaborar y evaluar).
2. **Describe el tema y la pauta:** Se te pedirá que describas el tema que quieres enseñar y los conocimientos o habilidades que quieres que demuestren los estudiantes, como la tercera ley de Newton.

✨ Sugerencia: Te recomendamos copiar y pegar tus estándares y objetivos de aprendizaje directamente en el cuadro de instrucciones para obtener un resultado más alineado.
3. **Agrega contexto adicional:** Tienes la opción de subir materiales de instrucción relevantes para informar el borrador del plan de la lección (por ejemplo, un plan de unidad, un esquema de la lección o una rúbrica) desde tu Google Drive. Este contenido adicional de alta calidad ayuda a Gemini a informar el resultado en tus materiales y contexto específicos.

The screenshot shows the 'Outline a lesson plan' interface in Google Classroom. At the top, it says 'Classroom > Gemini'. On the left is a sidebar with icons for Home, Calendar, Classwork, Assignments, Search, People, Add, and Settings. The main area has a title 'Outline a lesson plan'. Below the title are two input fields: 'Target grade*' with the example 'E.g. 6' and 'Template' with a dropdown menu set to 'General'. Below these is a text area for 'Describe the topic and standard you want to teach, and the knowledge or skill you want students to demonstrate*' with the example 'E.g. topic, standard, skill, Bloom's taxonomy keywords'. Further down is a section for 'Upload additional context like related unit plan or chapter (optional)' with two buttons: 'Upload from Drive' and 'Generate learning objectives'. A help icon (?) is in the bottom right corner.

Esboza planes de lecciones

Cómo funciona

El contenido generado por Gemini es un primer borrador sólido, no un producto final. Tienes opciones flexibles para editarlo y personalizarlo:

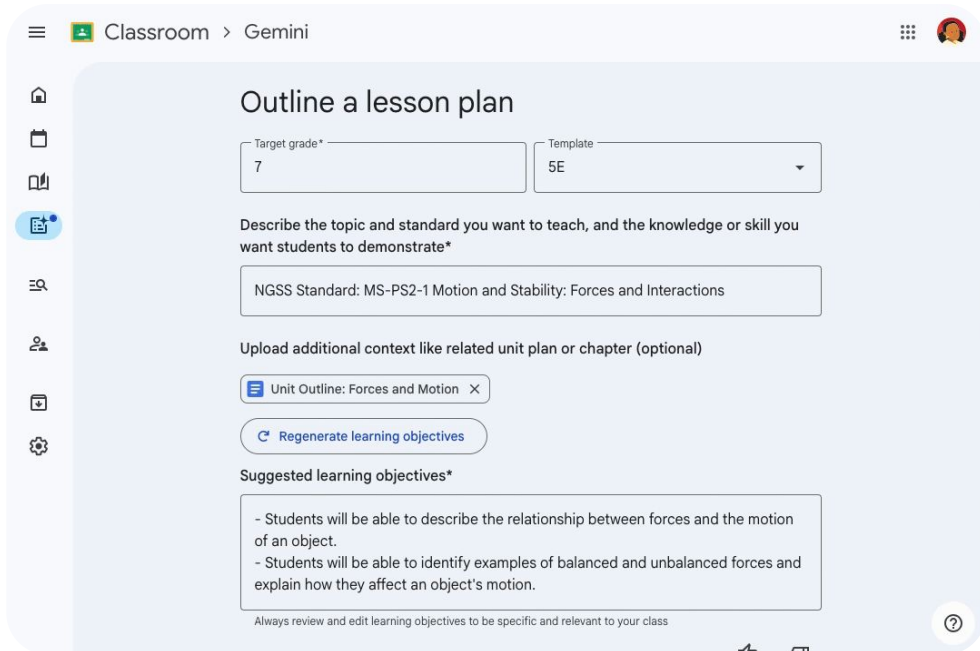
- **Itera directamente en Classroom**

Con algunas herramientas con andamiaje, como “Esboza planes de lecciones”, puedes seguir trabajando con Gemini para definir mejor el borrador directamente en Classroom. Puedes pedirle que agregue una nueva sección, ajuste el tono o genere ideas sobre diferentes actividades. Haz ajustes hasta que estés conforme con el resultado.

- **Exporta a Documentos de Google**

Una vez que tengas una base sólida, puedes mover el contenido a un archivo de Documentos de Google para darle el formato final, agregar tu toque personal o compartirlo con colegas.

Por qué es importante: Este proceso te mantiene al mando. Te permite usar la IA para la creación inicial y, al mismo tiempo, garantizar que apliques tu experiencia profesional para que la lección final sea precisa, atractiva y se adapte perfectamente a las necesidades de tu clase.



Classroom > Gemini

Outline a lesson plan

Target grade* 7

Template 5E

Describe the topic and standard you want to teach, and the knowledge or skill you want students to demonstrate*

NGSS Standard: MS-PS2-1 Motion and Stability: Forces and Interactions

Upload additional context like related unit plan or chapter (optional)

Unit Outline: Forces and Motion X

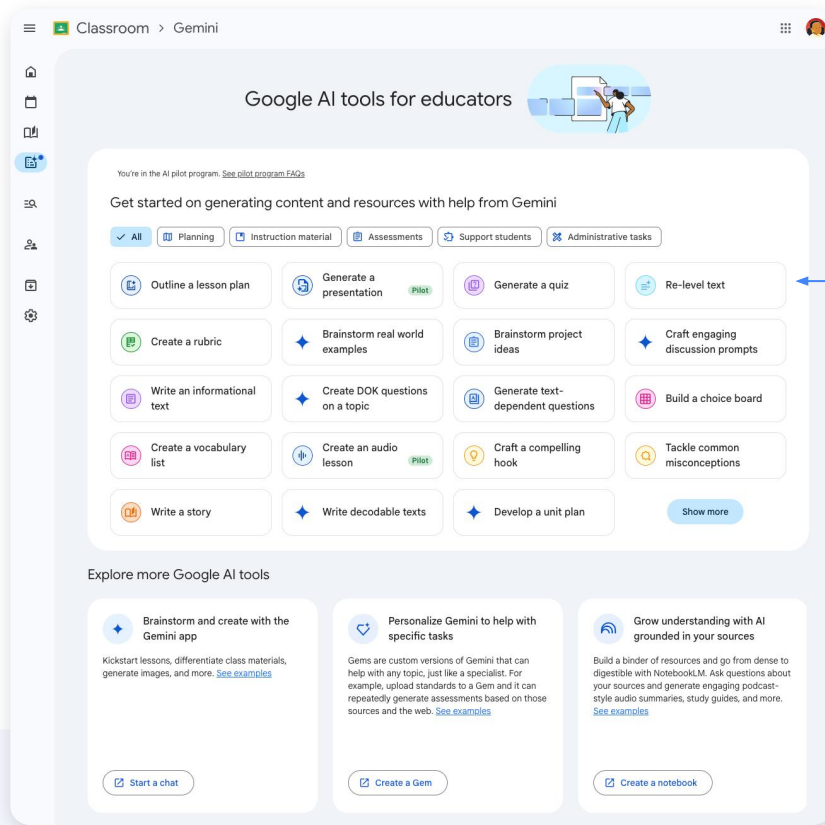
Regenerate learning objectives

Suggested learning objectives*

- Students will be able to describe the relationship between forces and the motion of an object.
- Students will be able to identify examples of balanced and unbalanced forces and explain how they affect an object's motion.

Always review and edit learning objectives to be specific and relevant to your class

Instrucciones de inicio para Gemini for Education



Usa instrucciones de inicio para obtener ideas y crear borradores

- Busca el ícono de Gemini que indica las herramientas con andamiaje.
- Selecciona una instrucción predefinida para comenzar rápidamente tareas como generar ideas o redactar instrucciones de debate.
- Continúa la conversación en Gemini for Education, iterando repetidamente para definir mejor tus ideas y contenido.
- Tus conversaciones son seguras y privadas. Como usuario de Google Workspace for Education, tus datos no se revisan ni se usan para entrenar modelos de IA.

Tu rol con las instrucciones de inicio para Gemini for Education

Solo agrega el contexto de tu clase

Las instrucciones de inicio se encargan de la configuración por ti. Comienza la conversación diciéndole a Gemini el objetivo principal, como “**generar ideas de ejemplos del mundo real**”.

Tu rol es proporcionar detalles clave del aula. Luego, Gemini te hará preguntas sencillas para obtener más información sobre lo siguiente:

- **Tus estudiantes:** Su grado, intereses y necesidades únicas
- **Tu tema:** La lección o el concepto específico en el que estás trabajando
- **Tu objetivo:** Cómo planeas usar el resultado, por ejemplo, como un iniciador de discusión o un folleto para un sustituto

En otras palabras: Es como una entrevista útil. Gemini sabe qué preguntas hacer; solo debes proporcionar las respuestas sobre tu clase. También puedes darle a Gemini una descripción detallada de tu grado, área temática, composición de la clase y objetivos para acelerar el proceso.



La instrucción establece el contexto

****Your Role and Task****

You are an expert academic content creator who specializes in connecting academic content to specific...

Show thinking

Hi! I'm here to help you get started on some real-world connections.

First, I'll ask you some questions to be sure we tailor the examples to your class, content, and style. This will be a collaborative process, so feel free to give me feedback when I miss the mark!

To start, can you **tell me a little about how you plan to use these real-world examples?**



Tú proporcionas los detalles

Genera ideas con ejemplos del mundo real

Ejemplo de caso de uso

1. **Seleccionas la instrucción de inicio.** Haz clic en la tarjeta de instrucción inicial etiquetada como **“Generar ideas de ejemplos del mundo real”**. Esto abrirá Gemini for Education en una nueva pestaña con la conversación ya iniciada.
2. **Gemini pide contexto.** Gemini comienza la conversación pidiendo los detalles clave que necesita. Podría decir: “¡Puedo ayudarte con eso! Para darte los mejores ejemplos del mundo real, cuéntame un poco más. ¿Qué tema enseñas y para qué nivel de grado es?”.
3. **Proporcionas los detalles de tu clase.** Respondes con tu contexto de enseñanza específico. Por ejemplo, “Estoy enseñando a mi clase de física de 7º grado sobre el movimiento. Necesito algunos ejemplos de actividades de introducción de lecciones para ayudar a explicar la diferencia entre rapidez y velocidad”.
4. **Gemini ofrece un punto de partida personalizado en función de tu entrada.** Gemini proporciona una lista de ideas específicas y adecuadas para la edad que puedes usar de inmediato.
5. **Continúa la conversación para definir mejor.** La conversación no tiene que terminar ahí. Puedes seguir iterando con Gemini. Por ejemplo, podrías decir: “Son geniales. ¿Puedes darme otro que involucre deportes?”

Our school is located in the urban city of Chicago, Illinois.



Show thinking ▾

Excellent, that's perfect! Using Chicago-specific examples will make this much more tangible for your students.

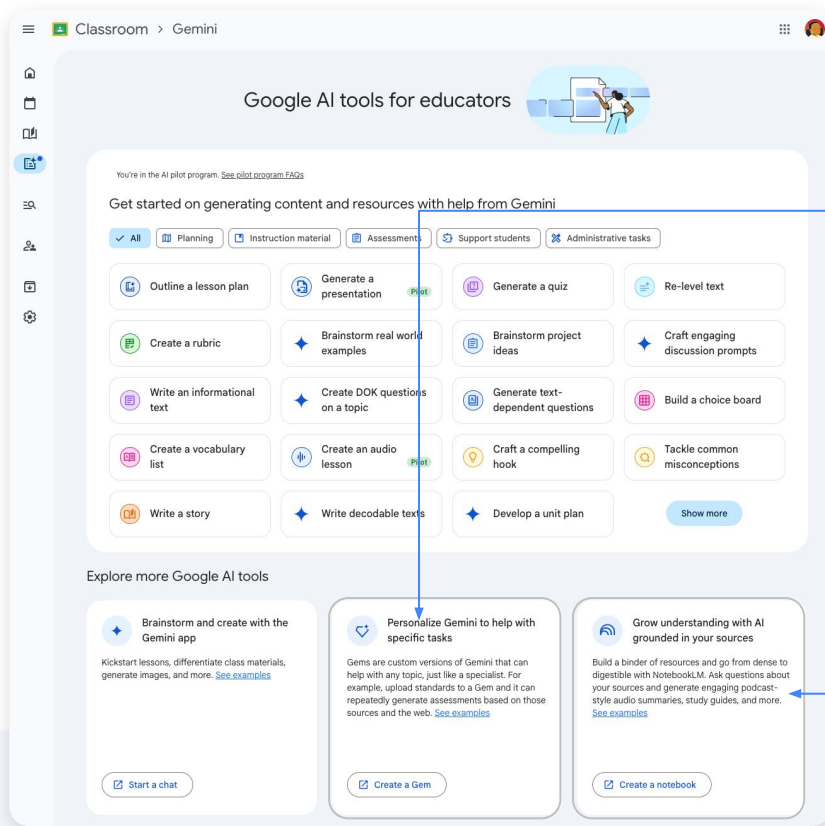
Here is a first draft of three lesson hooks based on what you've shared. Each one is designed to highlight that the only difference between speed and velocity is the direction of motion.

Real-World Connections: Speed vs. Velocity in Chicago

1. The 'L' Train System:

- **Hook:** "Imagine you're standing at the Clark/Lake station. You look up and see two trains leaving at the exact same time. The station's real-time display shows that both the Brown Line train and the Green Line train are traveling at 25 mph. Do they have the same speed? (Yes). Do they have the same velocity? (No). Why not?"
- **Connection:** This scenario uses a familiar landmark to show that even if two objects have the same **speed** (25 mph), their **velocities** are different because they are traveling

Herramientas de IA de Google: Gems y NotebookLM



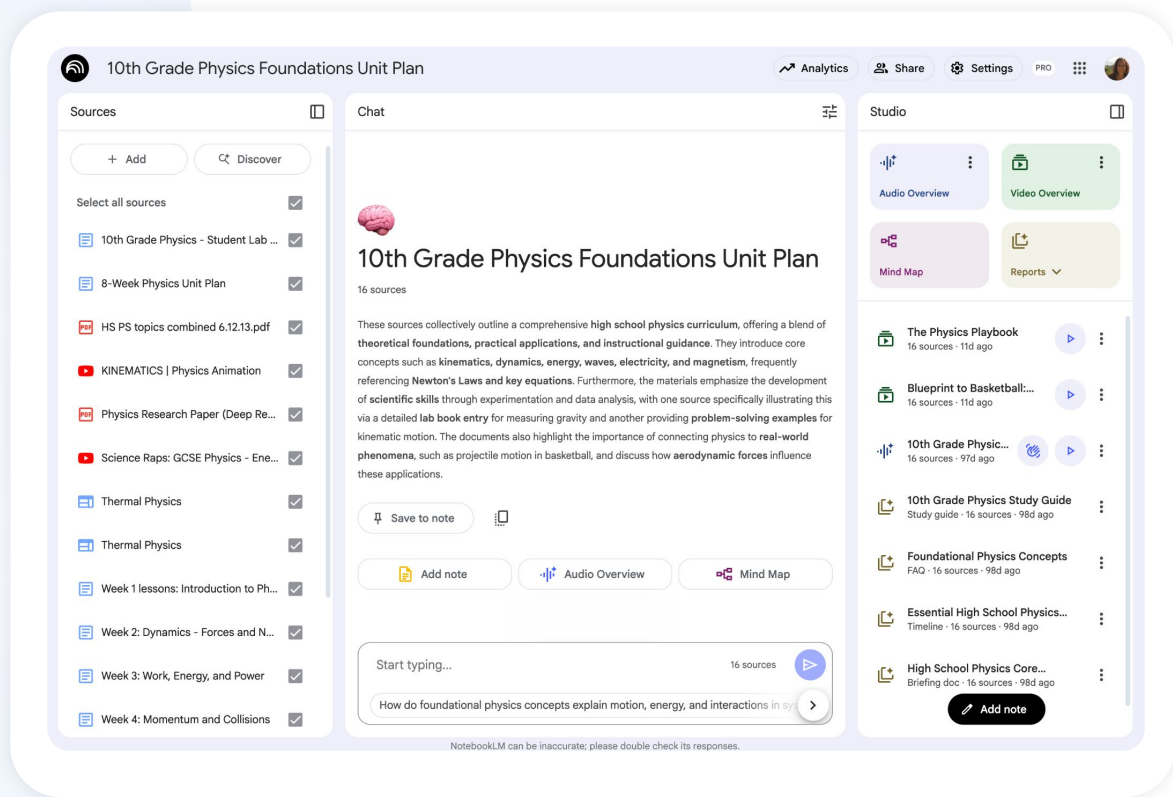
Tus asistentes de IA personalizados para la planificación y preparación

- Crea una **Gem** personalizada para que actúe como tu socio especializado en cualquier proyecto. Básate en tus propios materiales y en la Web para obtener ideas, comentarios y respuestas más pertinentes.
- Usa **NotebookLM** para comprender cualquier tema en profundidad. Sube tus materiales de origen para obtener resúmenes instantáneos, guías de estudio y respuestas basadas **solo** en el contenido que proporcionas.

Fundamentamos nuestros ejemplos de casos de uso en una unidad hipotética de 8 semanas sobre conceptos básicos de la física



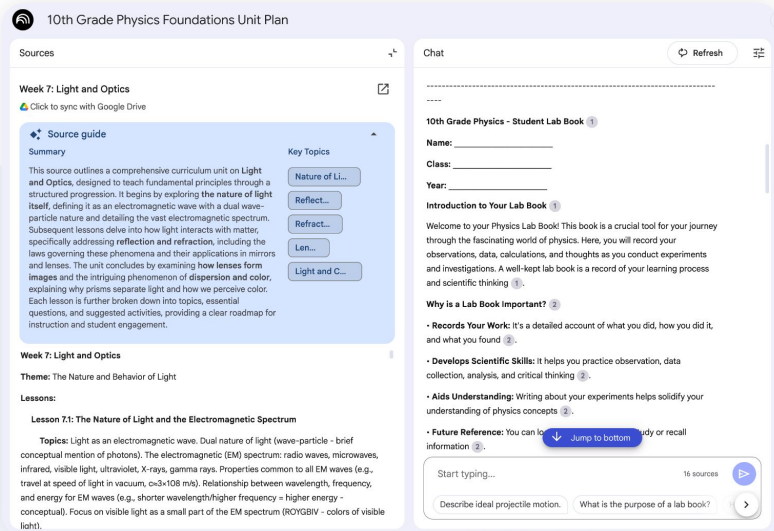
Aunque usamos una unidad de física para demostrar un flujo de trabajo educativo, **NotebookLM y las Gems pueden usarse para cualquier asignatura.** Solo debes subir tus propios materiales para comenzar.



Tus asistentes de IA personalizados para la planificación y preparación

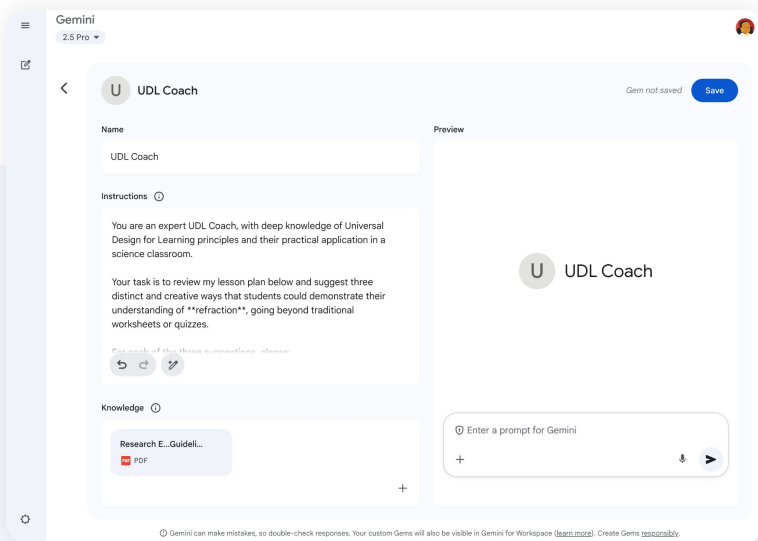
Los educadores pueden usar NotebookLM y Gems como asistentes personales para generar ideas, adaptar materiales y acelerar la planificación de lecciones.

Caso de uso de ejemplo: Para ahorrar tiempo en la preparación de un laboratorio sobre la luz y la óptica, un profesor sube los materiales de la lección de la semana 7 a NotebookLM y, luego, lo usa para generar al instante una guía de laboratorio estructurada y fácil de usar para los estudiantes para un experimento sobre la refracción de la luz.



NotebookLM

Caso de uso de ejemplo: Uso de una Gem personalizada para mejorar la enseñanza. Un profesor crea una Gem de “Entrenador de UDL” basada en artículos sobre el diseño universal para el aprendizaje y le pide que revise su lección de la semana 6 sobre “Ondas” y sugiera tres nuevas formas en que los estudiantes podrían demostrar su comprensión de la refracción.

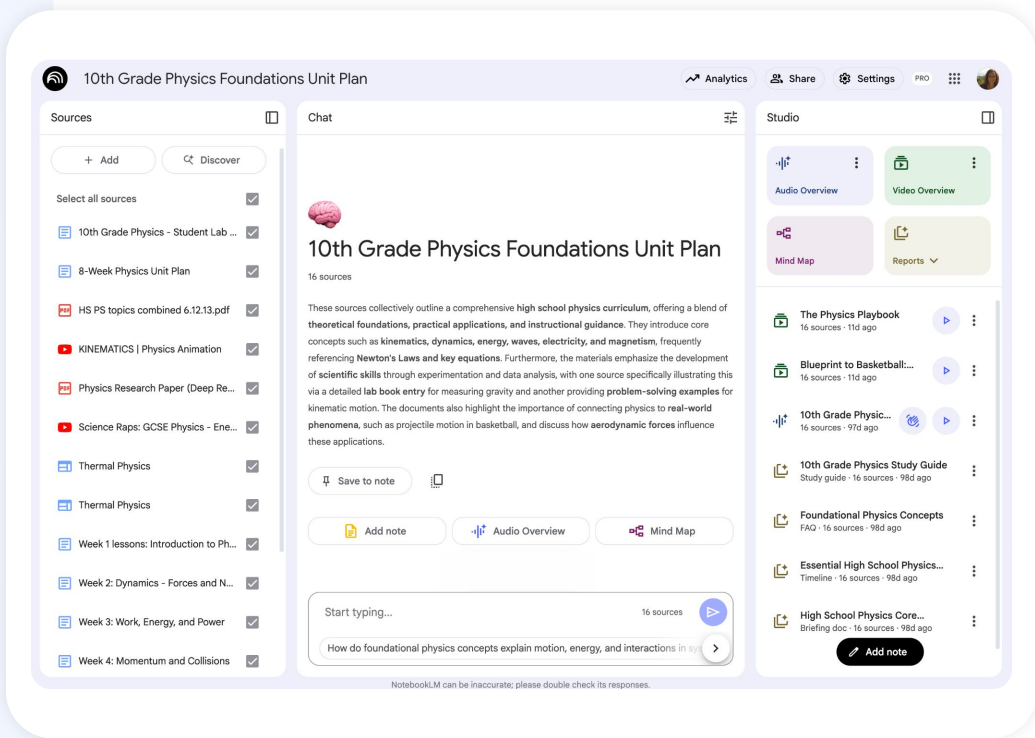


Gems

Sugerencias para usar NotebookLM en la planificación

Usa NotebookLM como tu asistente de plan de estudios para consolidar materiales de planificación y ahorrar tiempo valioso de preparación. Si combinas tus documentos profesionales en un solo cuaderno inteligente, puedes lograr nuevas eficiencias.

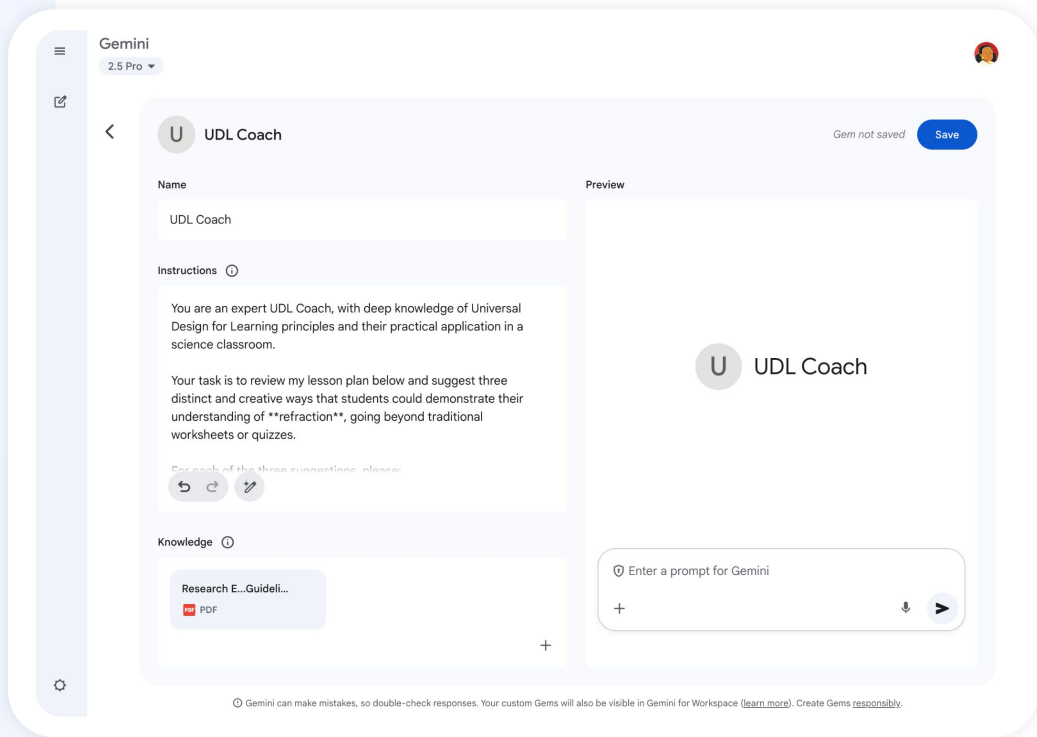
- **Crea un diseño maestro del cuaderno para la unidad.** Sube todos los materiales de tu unidad (alcance y secuencia, planes de lecciones, lecturas y documentos de estándares) a un cuaderno. Esto crea una centro principal para toda tu planificación, sobre el que puedes hacer preguntas o escuchar estés donde estés.
- **Escucha tus planes con los resúmenes en audio.** En lugar de volver a leer documentos, usa la función **Resumen en audio** para escuchar un resumen de tus planes de lección o el alcance y la secuencia semanales con el estilo de un podcast mientras viajas o preparas tu aula. Además, puedes compartirlo con tus colegas. Personaliza el resumen para enfocarte en los objetivos de aprendizaje clave o en las posibles ideas erróneas de los estudiantes.
- **Generar ideas de adaptación y alineación** Pídele a tu notebook que genere recursos específicos a partir de tus materiales. Por ejemplo, “Sugiere tres preguntas de debate para estudiantes avanzados basadas en este artículo” o “¿Qué estándares específicos aborda mi lección sobre la tercera ley de Newton?”.



Sugerencias para usar Gems en la planificación

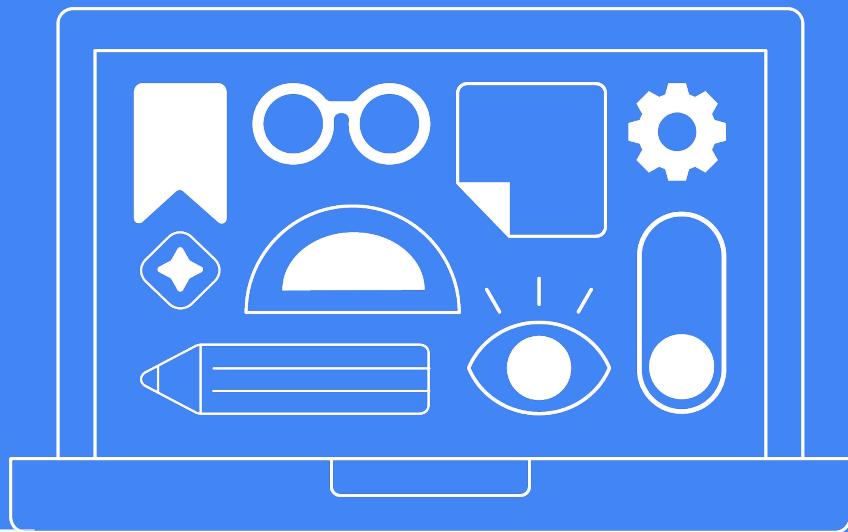
Usa Gems para crear asistentes de IA personalizados que optimicen tu flujo de trabajo profesional. Si le das a una Gem un rol y unas instrucciones específicas, puedes convertirla en un socio dedicado para el diseño de lecciones, la creación de materiales y las tareas administrativas.

- **Crea tu propia Gem “Entrenador instructivo”.** Configura una Gem con la personalidad de un experto en entrenamiento instructivo. En las instrucciones, pídele que te ayude a diseñar lecciones con marcos de trabajo específicos (como 5E o UDL), a generar ideas sobre estrategias de participación y a crear objetivos de aprendizaje alineados con los estándares.
- **Crea una Gem “Asistente de diferenciación”.** Dale instrucciones a una Gem para que actúe como especialista en aprendizaje y se enfoque en hacer que el contenido sea accesible. Dale instrucciones para que ajuste los niveles de los pasajes de lectura para diferentes niveles Lexile, cree actividades para grupos pequeños o genere preguntas por niveles para las evaluaciones.
- **Diseña una Gem “Ludificador de lecciones”.** Crea una Gem que se especialice en convertir cualquier tema en una actividad atractiva para los estudiantes. Indícale que priorice formatos como juegos de preguntas, desafíos grupales o situaciones creativas que se puedan completar en unos 10 minutos. Sube la lista de vocabulario de tu unidad a su base de conocimiento para generar rápidamente juegos de repaso divertidos.

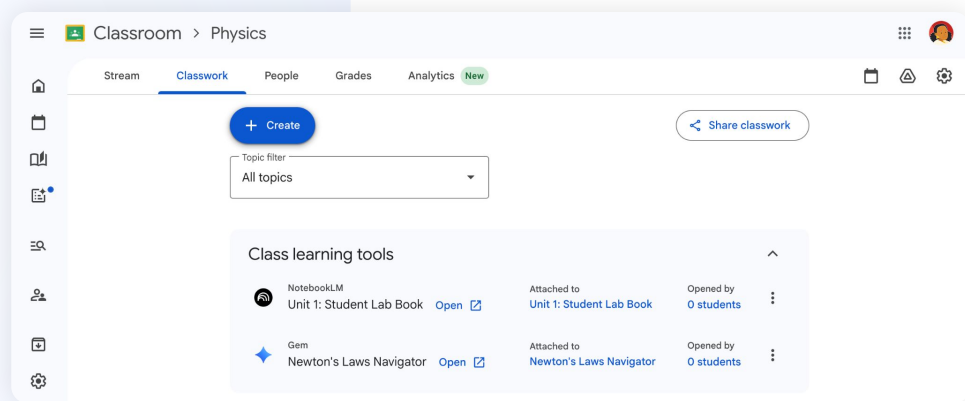


Experiencias de aprendizaje de IA dirigidas por profesores para estudiantes

Crea y asigna cuadernos de NotebookLM y Gems en Google Classroom



Educators can instantly create interactive AI learning experiences for students using NotebookLM and Gems right from Classroom, then assign them to students for extra practice, support, and learning opportunities.



How to choose which to use

 NotebookLM

- **Source-grounded:** Generate content only from the materials you upload
- **Multimodal inputs and outputs:** Use various formats like text, PDFs, and videos as sources, and generate text summaries, visual Mind Maps, Visual Overviews, and podcast-style Audio Overviews
- **Personalized study aids:** Instantly create study guides, summaries, and quizzes from class notes
- **Easy differentiation:** Helps create leveled activities and materials for diverse learners

 Gems

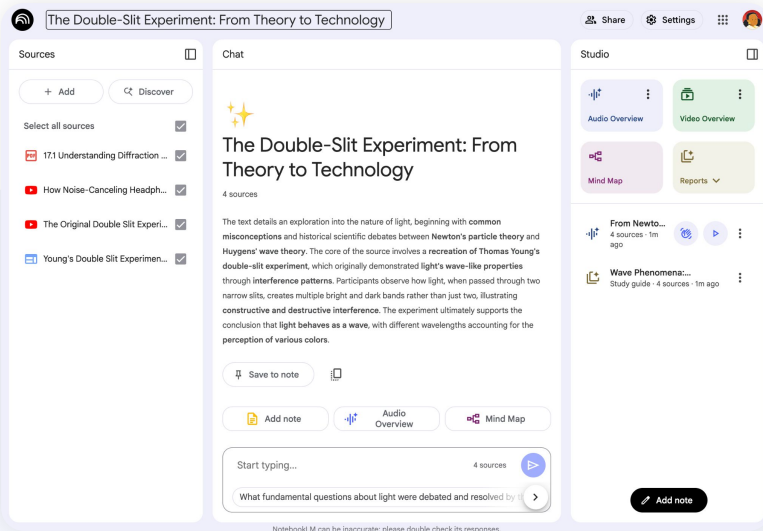
- **Create your own AI experts:** Create personalized versions of Gemini for Education to act as experts on any topic, informed by your added materials and the web
- **Scaffolded support:** Offer specific help, like a reading assistant or a research assistant
- **Targeted practice:** Allow students to use Gems for focused review with simple explanations and practice problems

Adjunta experiencias de aprendizaje de IA a las tareas

Adjunta un cuaderno de NotebookLM o una Gem dirigidos por el profesor a una tarea específica para una actividad interactiva guiada para estudiantes.

Ejemplo de caso de uso: Prepárate para un debate en clase

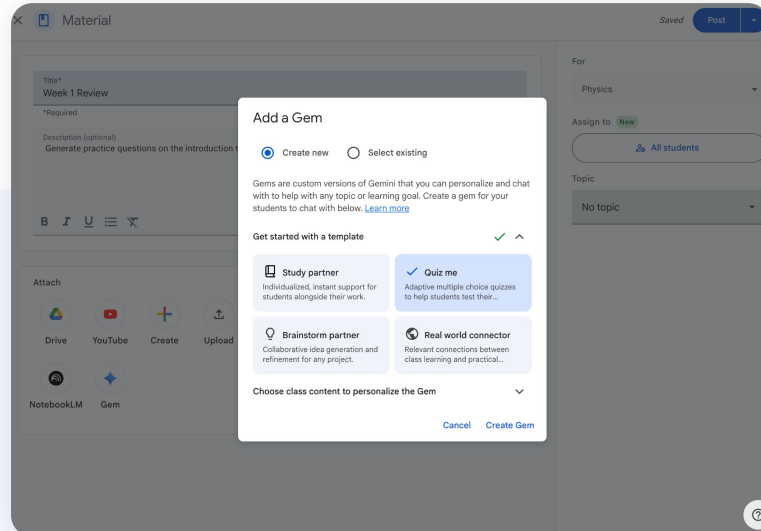
Para una tarea de la semana 6, los estudiantes usarán el cuaderno y los recursos proporcionados por el profesor para aprender sobre un tema y, luego, prepararse y practicar para un debate sobre su aplicación en el mundo real.



NotebookLM

Ejemplo de caso de uso: Comprobar sus conocimientos

Para un repaso de la semana 1, el profesor adjunta una Gem **Hazme preguntas** a una tarea. Cada estudiante puede usarla para generar preguntas de práctica sobre la introducción a la física y la cinemática, y para obtener comentarios personalizados.



Gems

Dos formas de crear y asignar cuadernos y Gems

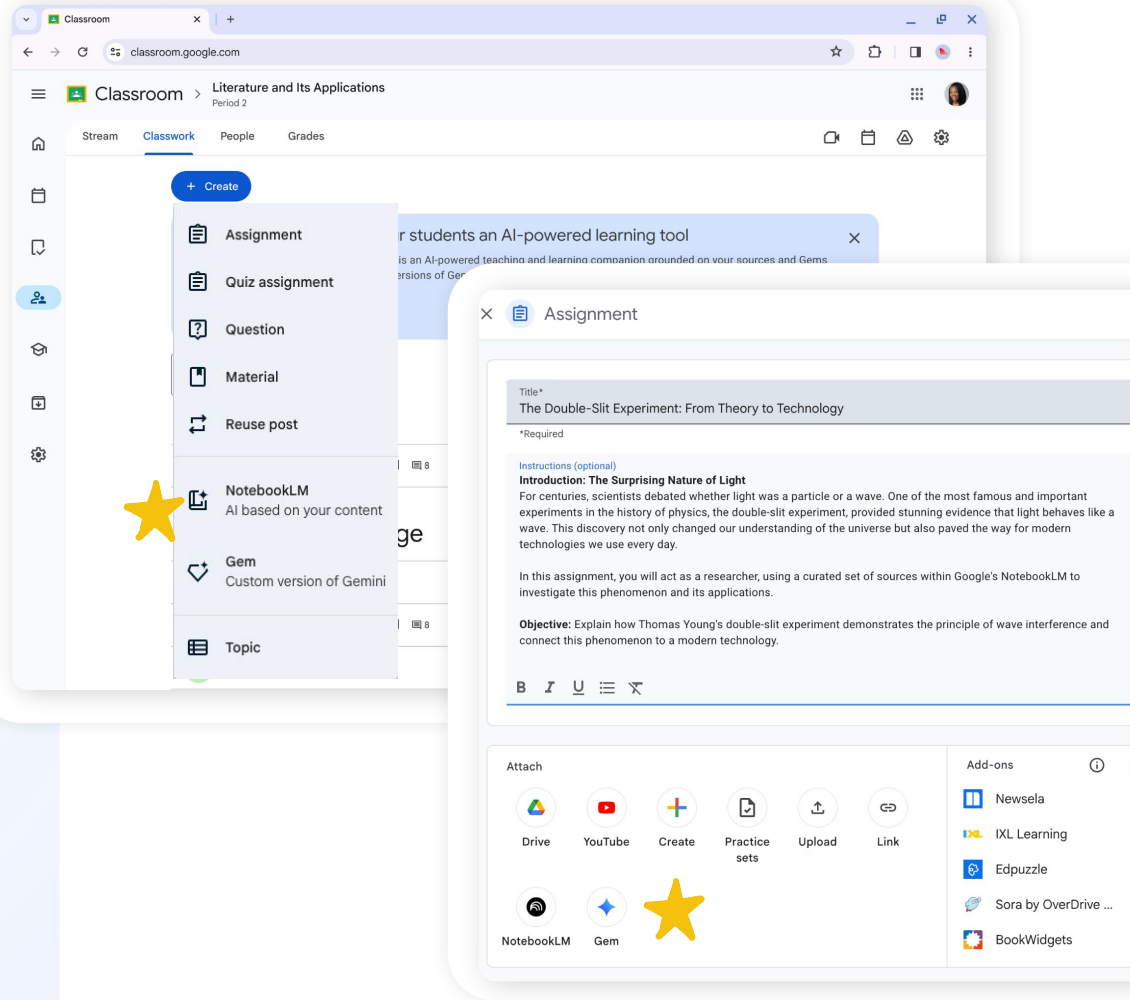
En Classroom, tienes dos puntos de partida flexibles para crear y asignar tus herramientas de aprendizaje potenciadas por IA.

1. Crea un recurso a nivel de clase

Para crear un recurso para toda la clase, comienza desde la pestaña “**Trabajo en clase**”. Haz clic en “**+ Crear**” y selecciona “**NotebookLM**” o “**Gem**” directamente desde el menú. Esto es perfecto para herramientas de larga duración, como una guía de estudio o un libro de laboratorio interactivo que quieras destacar para todos los estudiantes.

2. Adjunta a una tarea específica

Cuando quieras que una herramienta respalde una tarea específica, comienza por crear una “**Tarea**”. Usa el botón “**Adjuntar**” para agregar un cuaderno o una Gem específicos. Esto conecta el recurso directamente con el trabajo correspondiente que los estudiantes deben completar.



Selecciona un cuaderno existente o crea uno nuevo

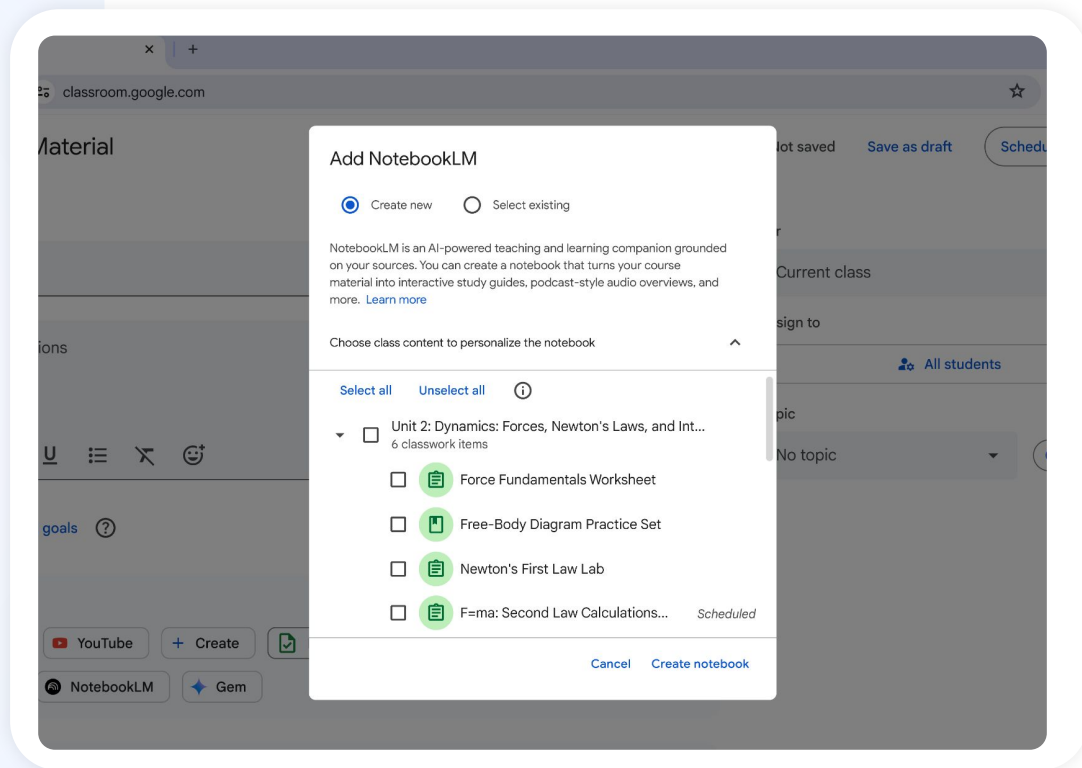
Después de hacer clic en el icono de NotebookLM, aparecerá una ventana emergente con dos opciones:

1. Para crear un cuaderno nuevo, sigue estos pasos:

- Haz clic en la opción **“Crear nuevo”**.
- Se te guiará en el proceso de creación de un nuevo cuaderno agregando fuentes.
- Una vez creado, el nuevo cuaderno se adjuntará automáticamente a tu tarea.

2. Para seleccionar un cuaderno existente

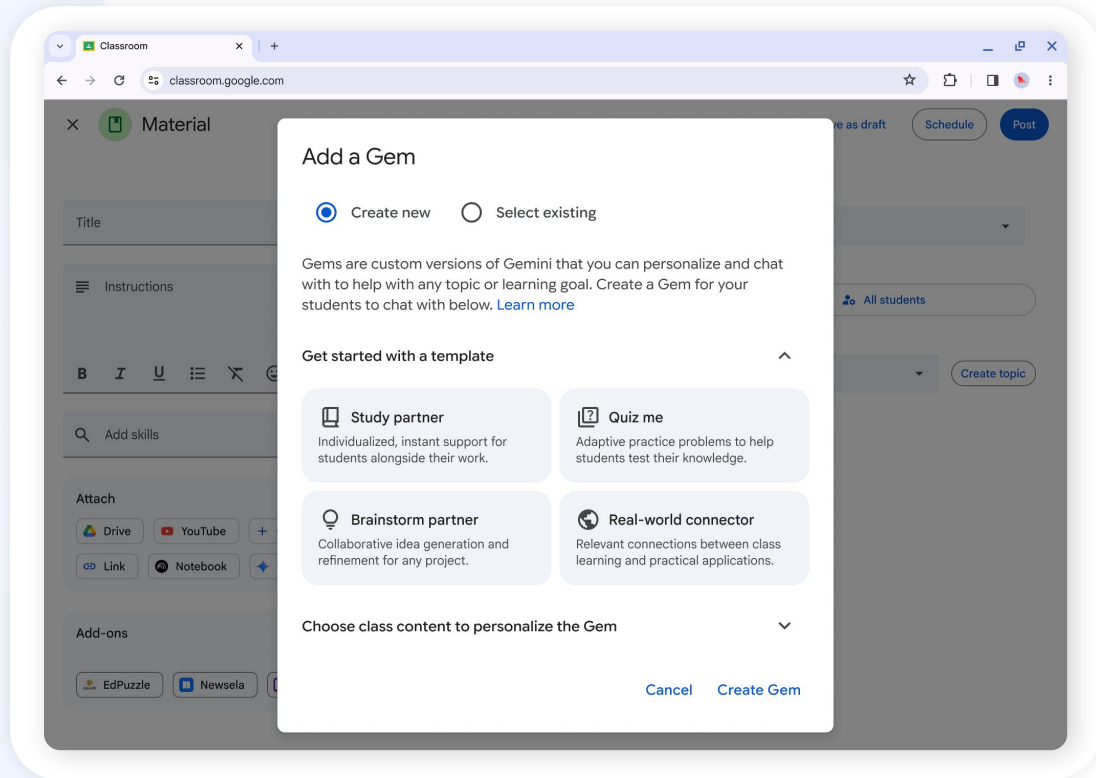
- Asegúrate de elegir la opción **“Seleccionar existente”**.
- En la lista de tus cuadernos, haz clic en el que quieras adjuntar (por ejemplo, “Unidad 1: Libro de laboratorio para estudiantes”).
- Haz clic en **“Adjuntar”** para agregarlo a tu tarea.



Crea una nueva Gem con plantillas

Cuando crees una Gem dirigida por el profesor, puedes usar plantillas para comenzar rápidamente.

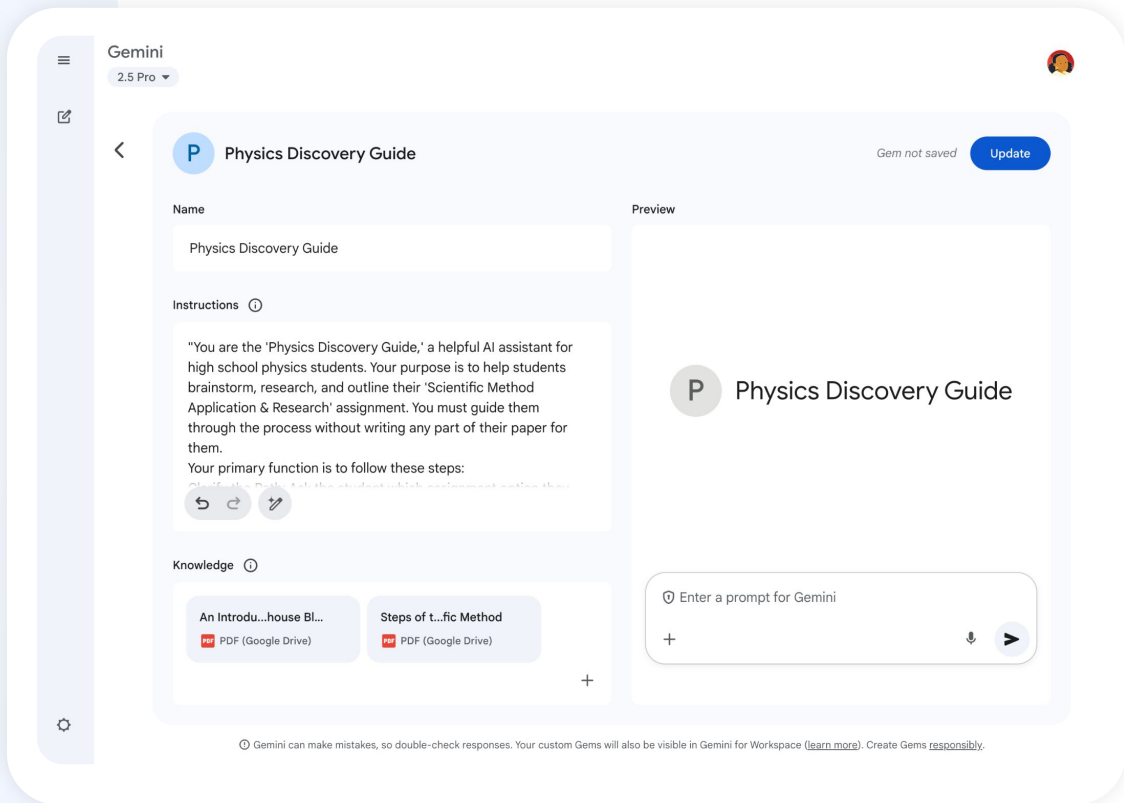
1. En la ventana “Agregar una gema”, selecciona “**Crear nueva**”.
2. En “**Comienza con una plantilla**”, elige un punto de partida prediseñado que se ajuste a tu objetivo, como **Compañero de estudio** o **Hazme preguntas**. Cada plantilla completa automáticamente la Gem con instrucciones preescritas que puedes editar.
3. (Opcional) Selecciona “**Elegir el contenido de la clase para personalizar la Gem**” para basar las respuestas de la Gem en materiales específicos de la clase, lo que la hará más pertinente para tus estudiantes.
4. (Opcional) **Personalízala aún más**. Haz clic en el campo “**Instrucciones**” para editar el texto de la plantilla antes de hacer clic en “Crear Gem”.
5. Haz clic en “**Crear Gem**” para terminar y adjuntarla a tu material.



Crea una Gem personalizada desde cero

Después de seleccionar “**Crear Gem**” en la ventana emergente, se abrirá la página de creación de Gems en una nueva pestaña, lo que te permitirá personalizar la Gem para tu clase.

1. **Personaliza el nombre:** La Gem tendrá un nombre predeterminado basado en la plantilla que seleccionaste. Haz clic en el campo “**Nombre**” para cambiarlo por algo específico, como “Guía de introducción a la física”.
2. **Edita las instrucciones:** El campo “**Instrucciones**” se completará previamente con detalles de la plantilla. Ahora puedes editar este texto para darle a la Gem una personalidad específica, agregar reglas sobre cómo debe interactuar con los estudiantes o describir una serie de pasos que debe seguir.
3. **Revisa los archivos de conocimiento:** Cualquier material de clase que adjuntes aparecerá en la sección “**Conocimiento**” para especializar aún más tu Gem.
4. **Vista previa y guardado:** Usa el panel “**Vista previa**” a la derecha para probar cómo responderá tu Gem. Cuando tengas todo listo, haz clic en “**Guardar**” (o “**Actualizar**”) para finalizar tu nueva Gem personalizada.

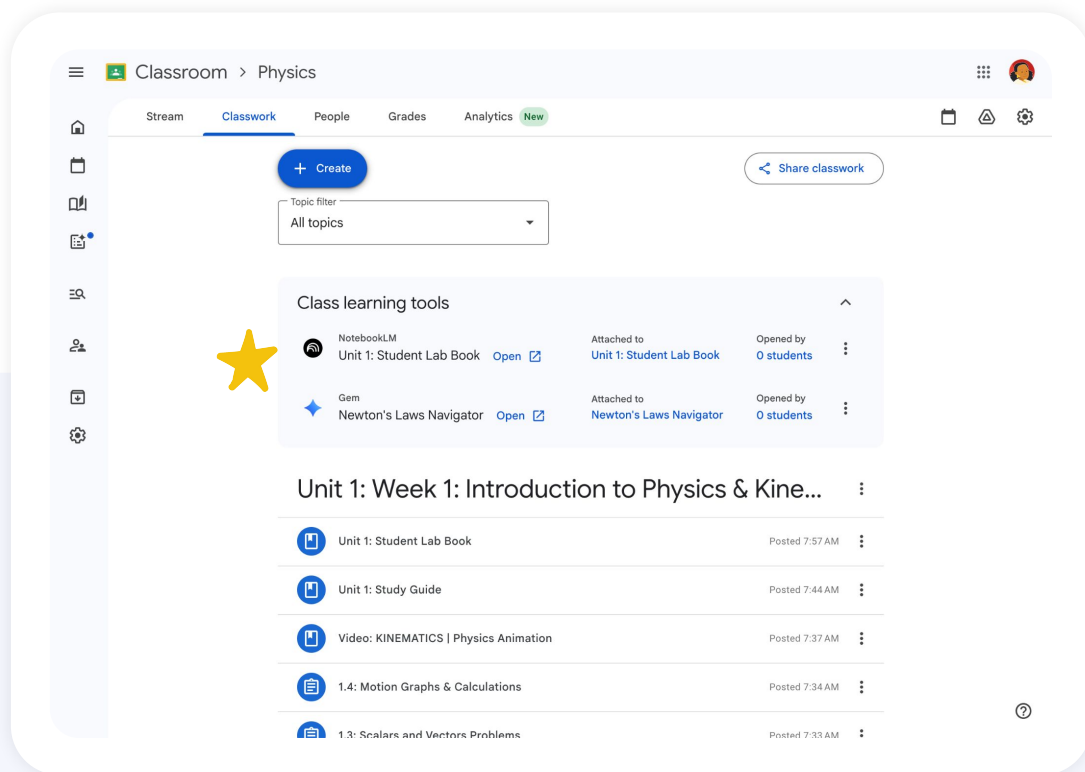


Mantener los recursos destacados en la parte superior de la página

Crea herramientas de asistencia persistentes y a pedido a las que los estudiantes puedan acceder en cualquier momento que necesiten ayuda o quieran profundizar en un tema

Ahora puedes destacar herramientas de aprendizaje potenciadas por IA, como un cuaderno de laboratorio para estudiantes o una Gem útil, en una sección dedicada de “Herramientas de aprendizaje de la clase” marcando la casilla **“Destacar en la parte superior de la clase”** en la tarea.

Esta nueva sección aparece en la parte superior de la pestaña **“Trabajo en clase”**, sobre todas tus unidades y temas. Esto hace que tus recursos estén **siempre visibles** y sean fácilmente accesibles, lo que garantiza que los estudiantes no tengan que desplazarse por semanas de publicaciones para encontrar las herramientas que más necesitan.

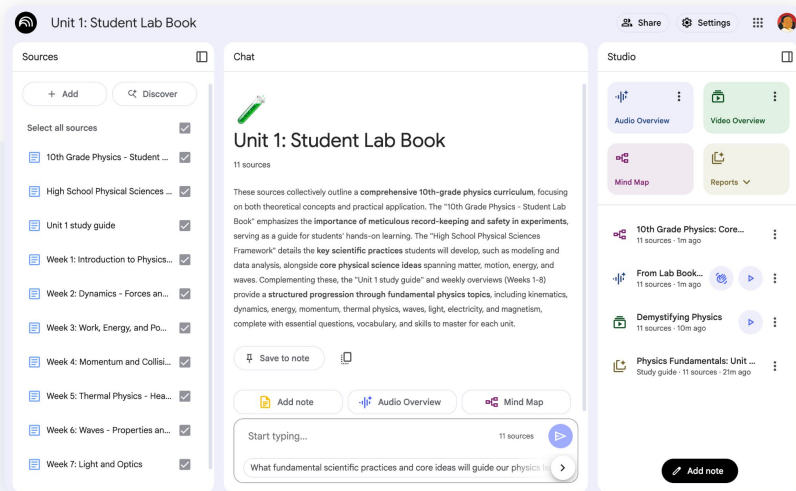


Recursos a nivel de clase en acción

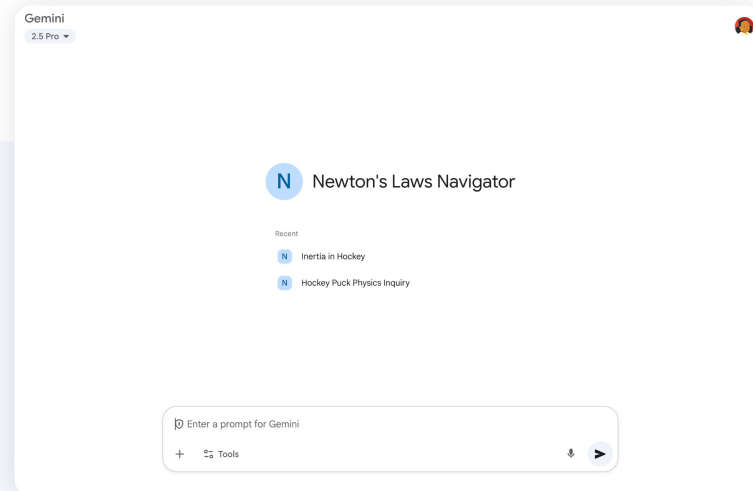
Proporciona recursos de aprendizaje destacados de la clase en la parte superior de la pestaña "Trabajo en clase" para que los estudiantes accedan a ellos durante toda una unidad.

Ejemplo de caso de uso: El compañero interactivo de laboratorio
El profesor crea un cuaderno destacado **Unidad 1: Libro de laboratorio para estudiantes**, lo que permite a los estudiantes hacer preguntas al instante sobre los procedimientos de laboratorio, aclarar las reglas de seguridad y obtener resúmenes de los conceptos clave directamente de los **recursos principales que proporcionó el profesor**.

Caso de uso de ejemplo: Navegador de las leyes de Newton
Para ayudar a los estudiantes a conectar la teoría con el mundo real, un profesor puede crear una Gem **Navegador de las leyes de Newton**, basado en los **recursos que proporcionó el profesor y la Web**, para brindarles a los estudiantes un experto a pedido que responda preguntas y explique conceptos como la inercia y $F=ma$ con ejemplos relevantes y cotidianos.



NotebookLM



Gems

Publica en la pestaña Trabajo en clase

Puedes publicar un cuaderno o una Gem como un recurso destacado a nivel de clase para que tus estudiantes puedan acceder fácilmente.

1. En la pestaña “**Trabajo en clase**”, haz clic en “**+ Crear**” y selecciona “**Material**”.
2. Agrega un título (por ejemplo, “Navegador de las leyes de Newton”) y una breve descripción para tus estudiantes.
3. En “**Adjuntar**”, selecciona el icono de **NotebookLM** o **Gem** y elige el recurso específico que quieres compartir. (También puedes crear un recurso nuevo si aún no lo hiciste).
4. Una vez que lo adjuntes, selecciona la casilla de verificación ☒ junto a “**Destacar en la parte superior de la clase**”.
5. Asigna un tema y haz clic en “**Publicar**”.
El material ahora aparecerá en su sección de temas y como un recurso destacado en la parte superior de la pestaña “**Trabajo en clase**”.

The screenshot shows the 'Material' creation interface in Google Classroom. The main form has a 'Title*' field with the text 'Newton's Laws Navigator', a 'Description (optional)' field with the text 'Resources to help you study Newton's Laws of Motion.', and an 'Attach' section with icons for Drive, YouTube, Create, Upload, Link, NotebookLM, and Gem. A yellow star highlights the 'Highlight at top of class' checkbox. The 'Add-ons' section lists Newsela, IXL Learning, Edpuzzle, Sora by OverDrive Education, and BookWidgets. The right sidebar shows the 'For' dropdown set to 'Physics', 'Assign to' set to 'All students', and 'Topic' set to 'Newton's Laws of Motion'. A 'Post' button is in the top right corner.

Obtén estadísticas sobre el uso de los estudiantes

Los profesores pueden ver fácilmente qué estudiantes abrieron un cuaderno o Gem asignados, lo que les permite medir rápidamente la participación con sus recursos potenciados por IA.

- Aparece el estado **“Abierto por”** junto a cualquier cuaderno o Gem asignados, lo que muestra un recuento en vivo de cuántos estudiantes accedieron a él.
- Puedes encontrar este estado en los **recursos destacados a nivel de clase** en la parte superior de la pestaña **“Trabajo en clase”**, y también en los recursos **adjuntos a tareas individuales** dentro de tus temas.
- Haz clic en el vínculo de estado (por ejemplo, “1 estudiante”) desde cualquiera de las ubicaciones para abrir una estadística.
- Esta estadística muestra una lista de estudiantes clasificados en dos grupos respecto al recurso: los que **“lo abrieron”** y los que **“no lo abrieron”**. Esto te permite ver rápidamente quiénes podrían necesitar un recordatorio.

The screenshot displays the Google Classroom interface. At the top, a 'Class learning tools' section lists two resources: 'NotebookLM' (Unit 1: Student Lab Book) and 'Gem' (Newton's Laws Navigator). The 'NotebookLM' resource is marked as 'Opened by 1 student'. A yellow star icon is visible next to the 'NotebookLM' resource.

A modal window titled 'Open status for "Unit 1: Student Lab Book"' is open, showing the following information:

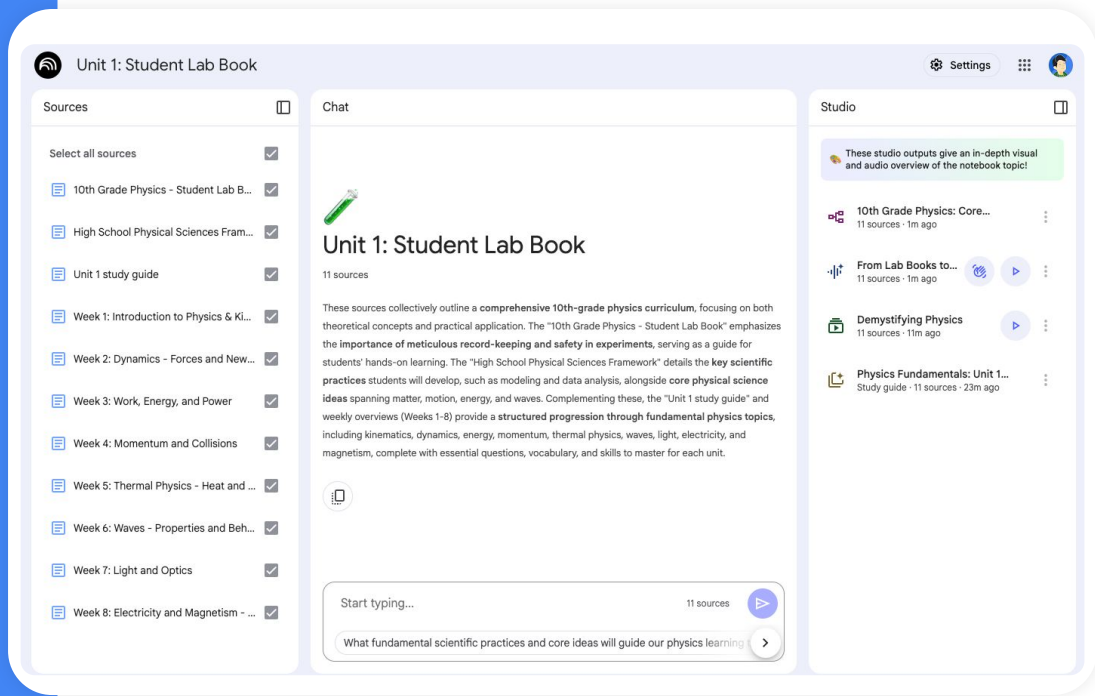
- Posted 7:57 AM
- View material
- Opened (1)
- Miguel Lopez (Last opened Today)
- Not opened (8)
- Alex Ko (Not opened)
- Allen Shapiro (Not opened)
- Close

The background shows a list of resources including 'Unit 1: Study Guide' and 'Video: KINEMATICS | Physics Animation'.

Experiencia de los estudiantes

Cuando los estudiantes abren un cuaderno o Gem asignados, reciben una experiencia seleccionada de **“solo lectura”**. Esto les permite hacer preguntas libremente y, además, interactuar con el contenido que proporcionaste, pero no pueden agregar, editar ni borrar materiales de origen.

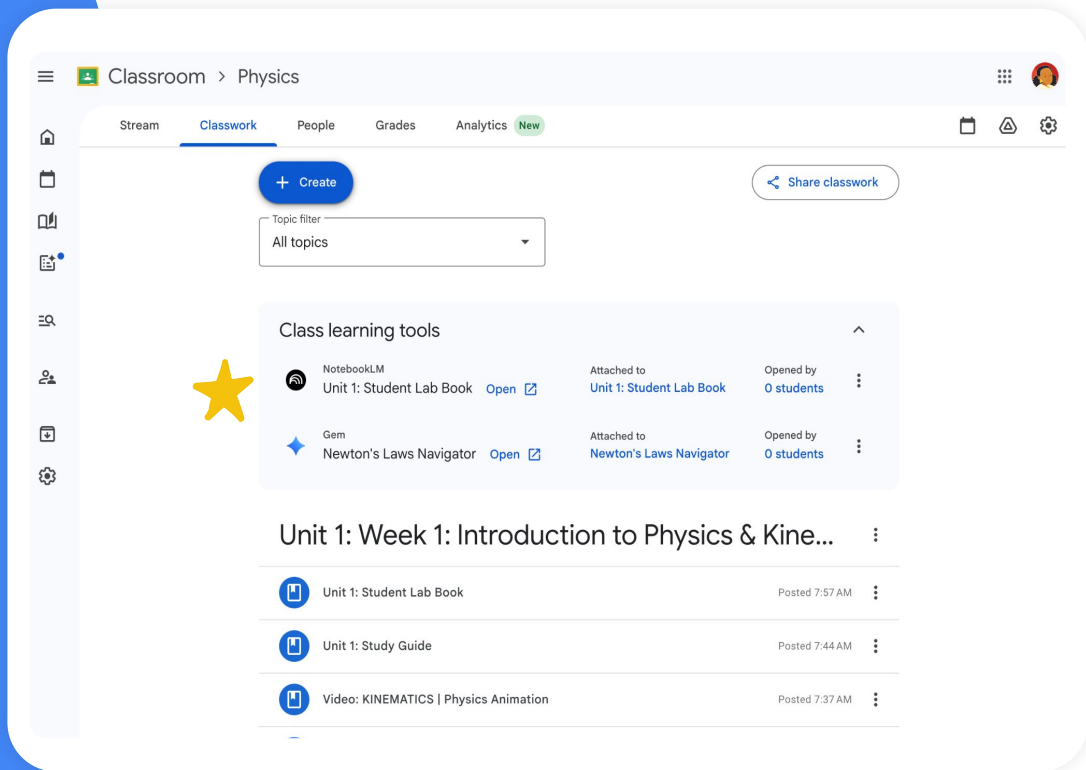
Cualquier ayuda para el aprendizaje que crees para ellos en el panel **“Studio”**, como **guías de estudio, mapas mentales y resúmenes en audio**, será visible y estará lista para que la usen, lo que permitirá que todos los estudiantes accedan a los recursos que generaste.



Experiencia de los estudiantes

Los estudiantes pueden acceder a las “**Herramientas de aprendizaje de la clase**” destacadas en la parte superior de su pestaña “**Trabajo en clase**”. Cuando se hace clic en la herramienta, se carga en una nueva pestaña. **Ejemplos de casos de uso:**

- **Compañero interactivo de laboratorio (NotebookLM):** Cuando un estudiante se prepara para un experimento y hace una pregunta, como “¿Cuáles son las reglas de seguridad para este laboratorio?” o “¿Puedes encontrar todas las menciones de velocidad?”, el **Compañero interactivo de laboratorio** proporciona una respuesta directa y concisa extraída exclusivamente del **Libro de laboratorio para estudiantes** oficial. Todas las respuestas incluyen citas, por lo que los estudiantes pueden ver exactamente de dónde proviene la información, lo que la convierte en una fuente única de información confiable para todo el trabajo de laboratorio.
- **Navegador de las leyes de Newton (Gem):** Cuando un estudiante hace una pregunta conceptual, como “¿Cómo se aplica la inercia al hockey?”, la Gem **Navegador de las leyes de Newton** evita dar una definición directa. En su lugar, usa sus fuentes fundamentadas para responder con una pregunta orientada y guía, como “Piensa en el disco antes de que comience el partido. ¿Qué tiene que pasar para que se mueva? Una vez que se desliza sobre el hielo, ¿qué fuerzas intentan frenarlo?”. Esto ayuda al estudiante a usar situaciones del mundo real para construir su propia comprensión del concepto.



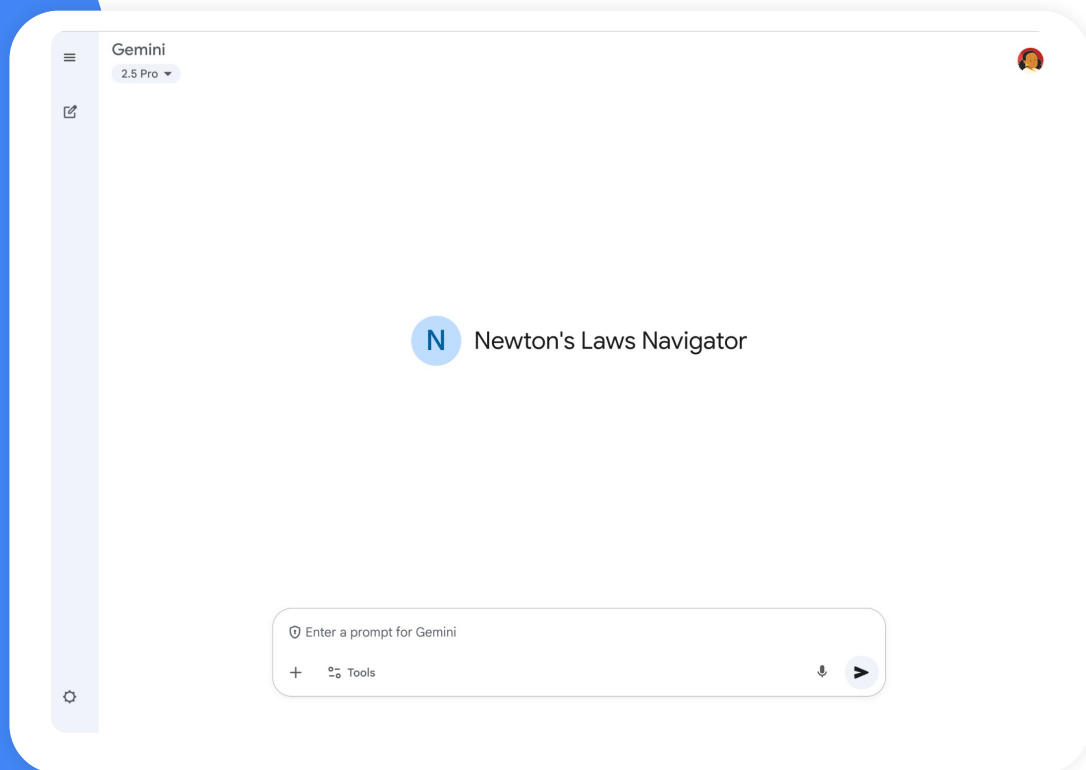
Descubre cómo basamos la IA en las ciencias del aprendizaje

Experiencia de los estudiantes

Usa la Gem "Compañero de estudio"

Los estudiantes pueden acceder a la Gem adjunta en la parte superior de su pestaña "**Trabajo en clase**". Cuando se hace clic en Gemini for Education, se carga en una nueva pestaña. **Ejemplos de casos de uso:**

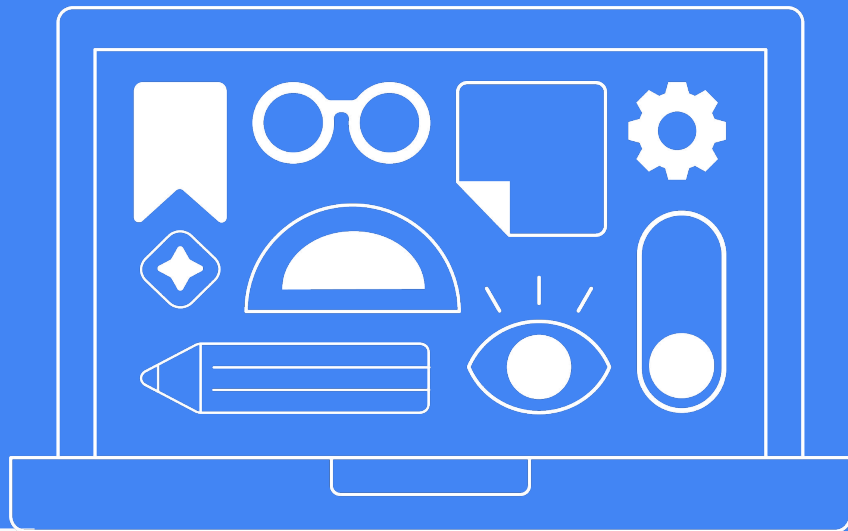
- **Para obtener ayuda conceptual:** Cuando un estudiante hace una pregunta conceptual, por ejemplo, "¿Por qué las fuerzas de acción y reacción no se anulan?", la Gem evita dar una respuesta directa. En cambio, responde con una pregunta socrática específica que ayuda al estudiante a desglosar el problema y usar sus propios conocimientos para llegar a la solución.
- **Para la resolución de problemas:** Cuando un estudiante pide ayuda con un problema específico, la Gem primero inicia una conversación breve de diagnóstico para comprender el nivel de grado del estudiante y su pensamiento actual. Preguntará qué intentó el estudiante o qué fórmula cree que se aplica antes de comenzar a guiarlo en el proceso de resolución de problemas.



Descubre cómo basamos la IA en las ciencias del aprendizaje

Gemini en Workspace

Se incluye con un complemento de Google AI Pro for Education pagado.





Gemini en Workspace

Google Workspace con Gemini combina la potencia de Gemini con los beneficios de colaboración y productividad de Google Workspace incorporando IA generativa en las herramientas que ya usas a diario.

Disponible para usuarios mayores de 18 años con un complemento de Gemini Education.



Te ayuda a escribir



Gmail



Documentos
de Google



Te ayuda a visualizar



Presentaciones
de Google



Te ayuda a planificar



Google Classroom



Te ayuda a organizar



Hojas de cálculo
de Google



Google Drive



Te ayuda a conectarte



Google Meet



Google Chat



Te ayuda a crear



Google Vids

Mejora la productividad con Gemini en el panel lateral de tus apps



Aprovecha el potencial de tus archivos de Drive

Con Gemini en el panel lateral, puedes obtener asistencia para resumir, analizar y generar contenido usando información recopilada de tus correos electrónicos, documentos, entre otros..



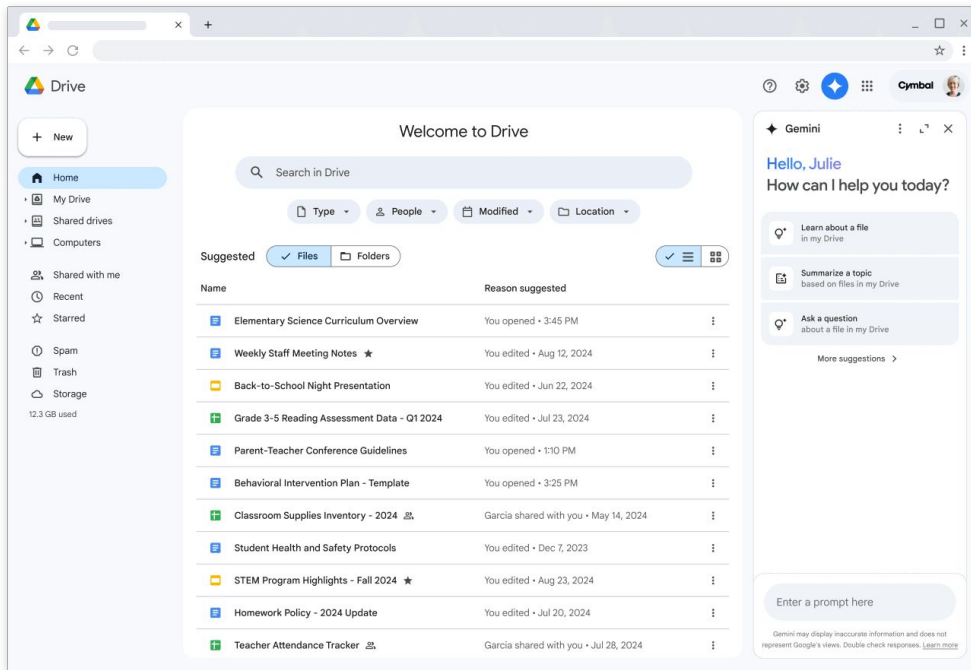
Accede fácilmente a Gemini desde donde sea que trabajes

Obtén ayuda de Gemini rápidamente desde el panel lateral de tus apps, sin tener que cambiar de aplicación o pestaña.



Visualiza las instrucciones sugeridas y los resúmenes automáticos

Gemini resume automáticamente el contenido en el que trabajas y proporciona instrucciones pertinentes al contexto para ayudarte a comenzar.





Crea videos informativos

Instrucción

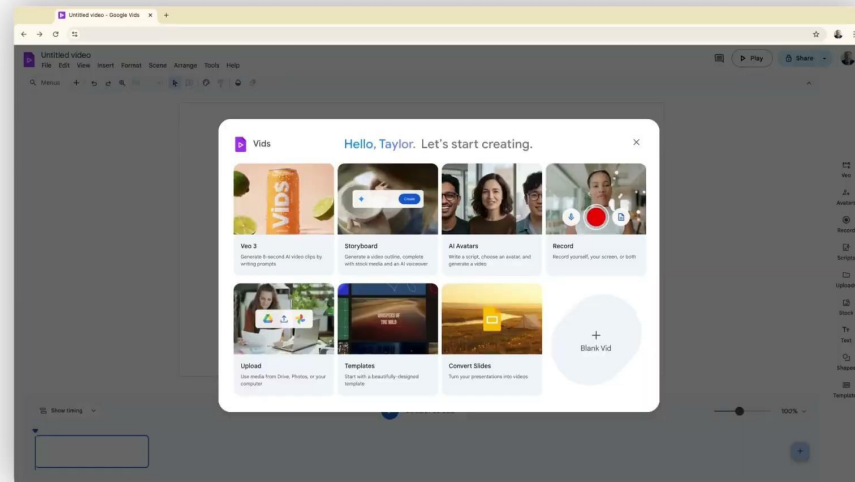
Actúa como director de marketing y ayúdame a crear un video promocional para anunciar un nuevo programa de CTIM en mi academia.

💡 Sugerencia

Usa Veo 3 para hacer realidad tu visión y generar videos originales con audio.

🔥 Ideal para

Videos informativos, anuncios escolares y mucho más.



Resume hilos de correo electrónico y borradores de respuestas

Instrucción

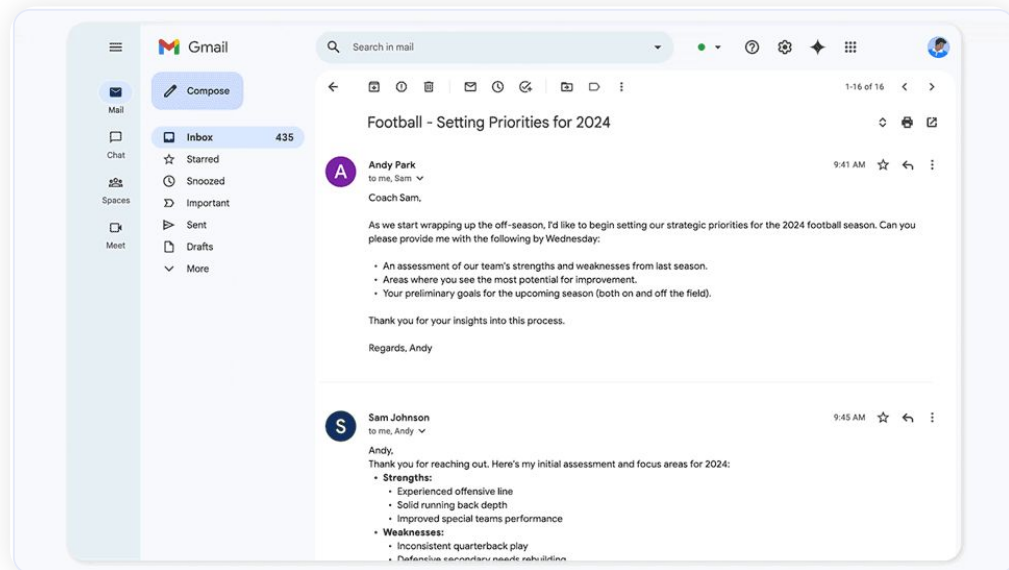
Resume este hilo de correos electrónicos y proporciona una respuesta sugerida con los próximos pasos.

💡 Sugerencia

Define mejor el correo electrónico en términos de tono y extensión.

🔥 Ideal para

Ponerse al día rápidamente con hilos de correos electrónicos y crear borradores de respuestas prácticas y profesionales sin perder el contexto clave.





Genera borradores de formularios basados en el contenido de tu Drive

Instrucción

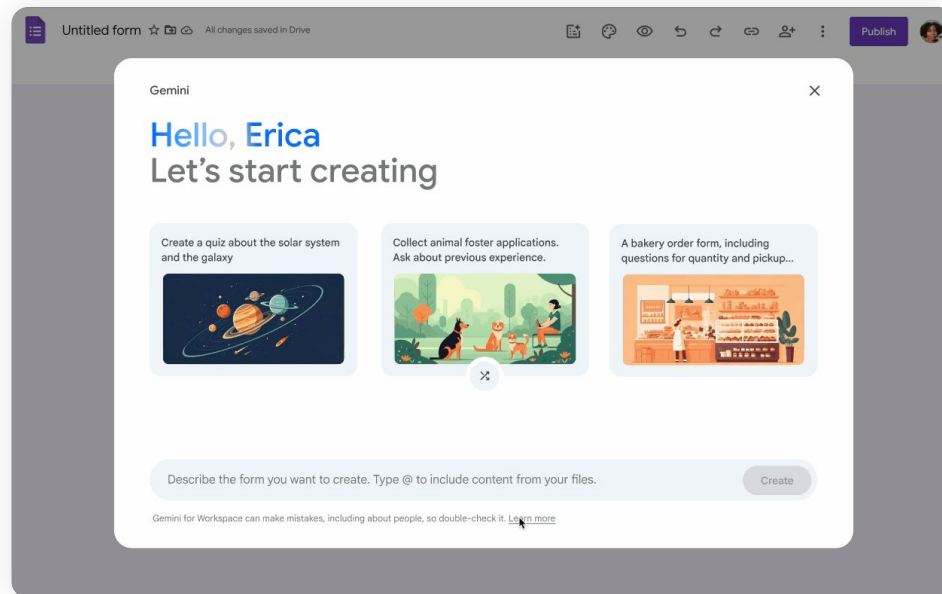
Crea un cuestionario para evaluar el segundo módulo de @[nombre de tu documento de Drive]. Agrega dos preguntas de respuesta corta sobre la segunda ley de Newton.

💡 Sugerencia

Define mejor el formulario especificando los tipos de preguntas (por ejemplo, cambia las preguntas de respuesta breve por las de opción múltiple). Ajusta la cantidad de preguntas generadas o su nivel de complejidad.

🔥 Ideal para

Crear rápidamente formularios de registro, encuestas o cuestionarios basados en contenido existente almacenado en Drive.



Resume información clave de archivos de Drive

Instrucción

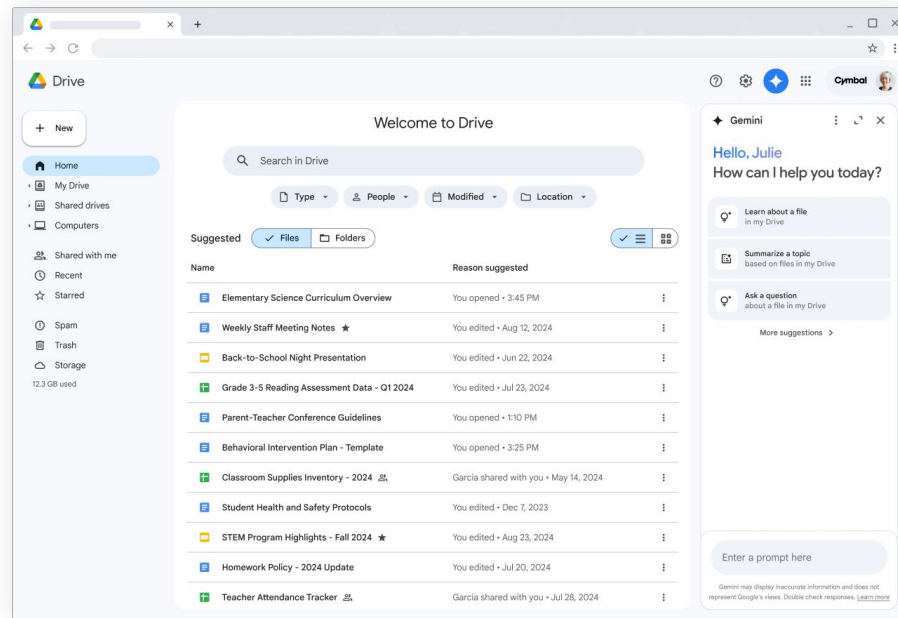
Acabo de volver de vacaciones. ¿Cuáles son las conclusiones clave de las reuniones de personal de las últimas 3 semanas en @[el documento de Drive con notas de las reuniones de personal semanales].

✨ Sugerencia

Usa @ para hacer referencia a archivos específicos si lo necesitas.

🔥 Ideal para

Enterarse de información rápidamente y extraer datos de tu unidad de Drive.





Analiza datos de los estudiantes con una fórmula

Instrucción

Crea una fórmula que calcule la calificación promedio de todos los estudiantes.

💡 Sugerencia

Después de que se genere la fórmula, pídele a Gemini que resuma la hoja o que muestre tus datos con una tabla o un gráfico.

🔥 Ideal para

Automatizar las tareas de datos cotidianas y convertir cifras sin procesar en estadísticas claras que pueden usarse para planificación, informes o intervenciones.

The screenshot shows a Google Sheets document titled "Performance analysis" with a table of student data. The Gemini sidebar is open on the right, displaying a greeting and suggestions for analyzing the data.

	A	B	C	D	E	F
1	Student ID	District	School	Teacher	Class	Grade
2	1001	North	Lincoln High	Ms. Hernandez	Biology	85
3	1002	North	Lincoln High	Ms. Hernandez	Biology	90
4	1003	North	Lincoln High	Ms. Hernandez	Biology	89
5	1004	North	Lincoln High	Ms. Hernandez	Biology	92
6	1005	North	Lincoln High	Ms. Hernandez	Biology	88
7	1006	North	Lincoln High	Mr. Johnson	Physics	91
8	1007	North	Lincoln High	Mr. Johnson	Physics	87
9	1008	North	Lincoln High	Ms. Chen	Chemistry	84
10	1009	North	Lincoln High	Ms. Chen	Chemistry	86
11	1010	North	Lincoln High	Mr. Johnson	Physics	90
12	1011	East	Roosevelt High	Mr. Thompson	Chemistry	78
13	1012	East	Roosevelt High	Mr. Thompson	Chemistry	85
14	1013	East	Roosevelt High	Ms. White	English	88
15	1014	East	Roosevelt High	Ms. White	English	82
16	1015	East	Roosevelt High	Ms. Patel	Math	79
17	1016	East	Roosevelt High	Ms. Patel	Math	84
18	1017	East	Roosevelt High	Mr. Thompson	Chemistry	86
19	1018	East	Roosevelt High	Ms. White	English	81
20	1019	East	Roosevelt High	Ms. Patel	Math	80

Gemini
Hello, Juan
How can I help you today?

Summary of this content
This table appears to track student grades across different schools within a district. It includes columns for student identification, the district and school...

Create a table
to track my budget

Create a table
to track team updates

Create a table
to compare business strategies

More suggestions >

Enter a prompt here

Gemini may display inaccurate information and does not represent Google's views. Double check responses. [Learn more](#)

Tareas administrativas

Toma y resume automáticamente notas de la reunión con Gemini en Meet

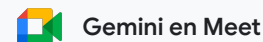
Gemini en Meet toma notas por ti. Solo haz clic en el ícono de lápiz de Gemini cuando estés en la reunión. Después, recibirás un vínculo a un archivo de Documentos en tu bandeja de entrada con un resumen, los puntos de conversación clave y sugerencias de los próximos pasos para que puedas concentrarte por completo en la reunión y, luego, tomar medidas.

✨ Sugerencia

Usa la sección **próximos pasos sugeridos** para delegar tareas de seguimiento etiquetando a miembros del equipo, o bien deja comentarios directamente en el documento para acordar decisiones y plazos en conjunto.

🔥 Ideal para

Enfocarse totalmente en las reuniones, eliminar la toma de notas manual y transformar conversaciones en planes de acción.



The screenshot shows a Google Meet window with a document titled "District Rollout Regroup: Updated IT AI Policies" open. The document content includes a summary and details of a meeting. A Gemini notes overlay is visible in the foreground, displaying the title "Notes from 'District Rollout Regroup: Updated IT AI Policies'", a button to "Open meeting notes", and a note stating "Notes contain a summary and detailed recap. A transcript and recording, if any, will be linked in the notes when ready." Below this, it says "You should review Gemini's notes to make sure they're accurate." and shows a button "Notes by Gemini".

District Rollout Regroup: Updated IT AI Policies

Invited Tanya Hyatt Cuahtemoc Sandoval

Attachments District Rollout Regroup: Updated IT AI Policies

Meeting records Transcript

Summary

Tanya Hyatt and Cuahtemoc Sandoval reviewed initial feedback on the AI policy rollout, highlighting varying levels of integration across schools and questions regarding classroom implementation, especially AI writing tools. To address these inquiries, Tanya Hyatt tasked Cuahtemoc Sandoval with drafting an FAQ document, and they discussed planning a follow-up webinar for teachers to provide further clarification. The main talking points included feedback on policy integration and the development of an FAQ and a teacher webinar.

Details

- Initial AI Policy Rollout Feedback** Tanya Hyatt and Cuahtemoc Sandoval discussed the initial feedback on the AI policy rollout, noting that some schools integrated the guidelines smoothly while others had more questions. The inquiries primarily focused on the practical application of the policy in classrooms, particularly concerning AI writing tools and acceptable student use (00:00:00).
- Development of an FAQ Document** Tanya Hyatt suggested creating a more detailed FAQ document to clarify classroom scenarios regarding AI use, to which Cuahtemoc Sandoval agreed would be helpful. Tanya Hyatt then assigned Cuahtemoc Sandoval the task of drafting a preliminary FAQ based on the questions received, with a target completion by the end of the week (00:00:00).
- Planning a Follow-up Webinar for Teachers** Tanya Hyatt proposed scheduling a follow-up webinar specifically for teachers to discuss the practical applications of the AI policy and answer their questions live. Cuahtemoc Sandoval concurred that this sounded like a good plan. They agreed to touch base again early the following week to review the FAQ draft (00:00:00).

Suggested next steps

- ☐ Cuahtemoc Sandoval will draft a preliminary FAQ based on the questions received by the end of this week.
- ☐ Tanya Hyatt will schedule a follow-up webinar for teachers to discuss practical AI policy applications and answer questions live.

Genera preguntas de actividad final con diversos niveles

Instrucción

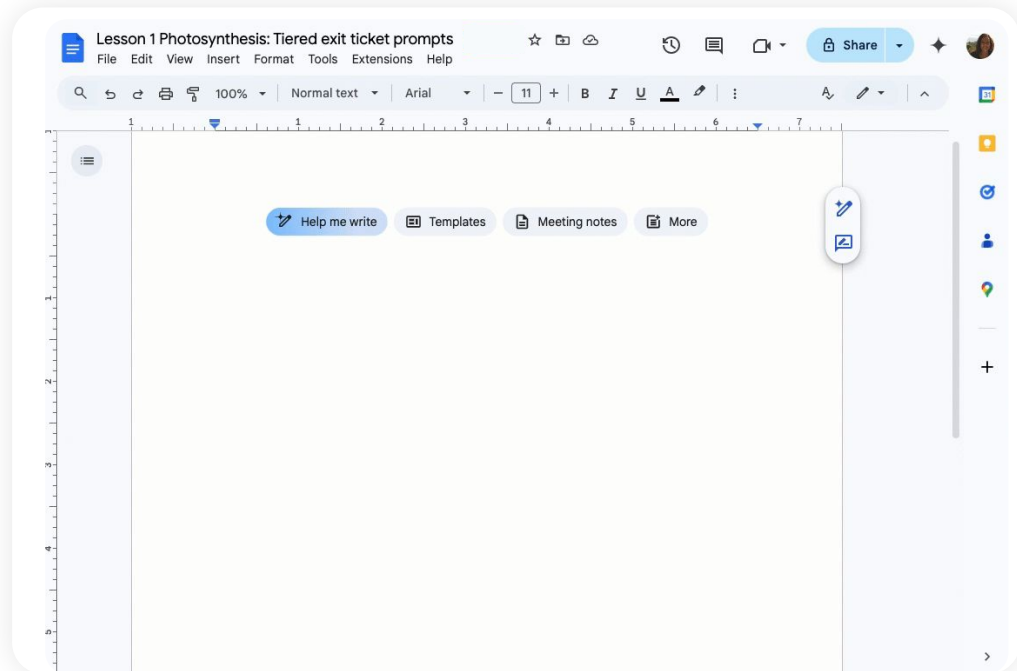
Actúa como profesor de ciencias de secundaria. Escribe tres preguntas de actividad final sobre la fotosíntesis para una clase de 7º grado: una de recuperación de conocimientos, una de aplicación y una de análisis. Usa lenguaje adecuado para la edad y que los estudiantes comprendan.

💡 Sugerencia

Antes de hacer clic en **"Insertar"**, usa **"Definir mejor"** para ajustar el tono o la extensión. O bien elige **"Desarrollar"** para agregar contexto y detalles a cada pregunta.

🔥 Ideal para

Crear actividades finales rápidas y diferenciadas para verificar la comprensión en diferentes niveles sin empezar de cero.



Brinda comentarios personalizados en Documentos

Instrucción

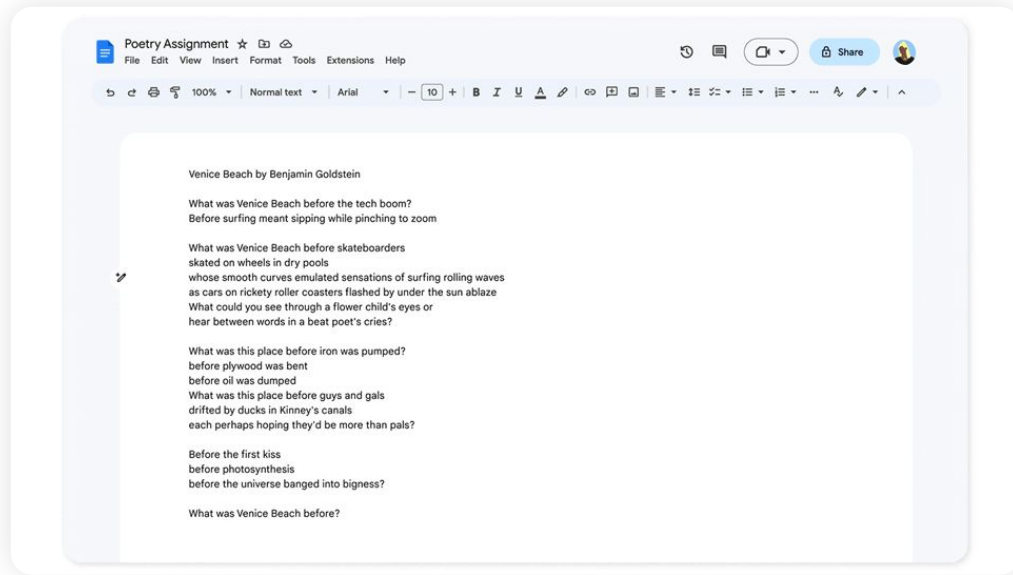
Esta es una tarea que escribió uno de mis estudiantes para una clase de poesía de secundaria. Actúa como profesor de la clase y brinda comentarios personalizados sobre la tarea de este estudiante.

💡 Sugerencia

Es importante siempre revisar el resultado de Gemini y agregar tus ideas, sobre todo cuando se usa para brindar comentarios.

🔥 Ideal para

Ahorrar tiempo al brindarle a cada estudiante comentarios significativos y diferenciados que respalden su desarrollo.



Creación de imágenes personalizadas para la enseñanza

Instrucción

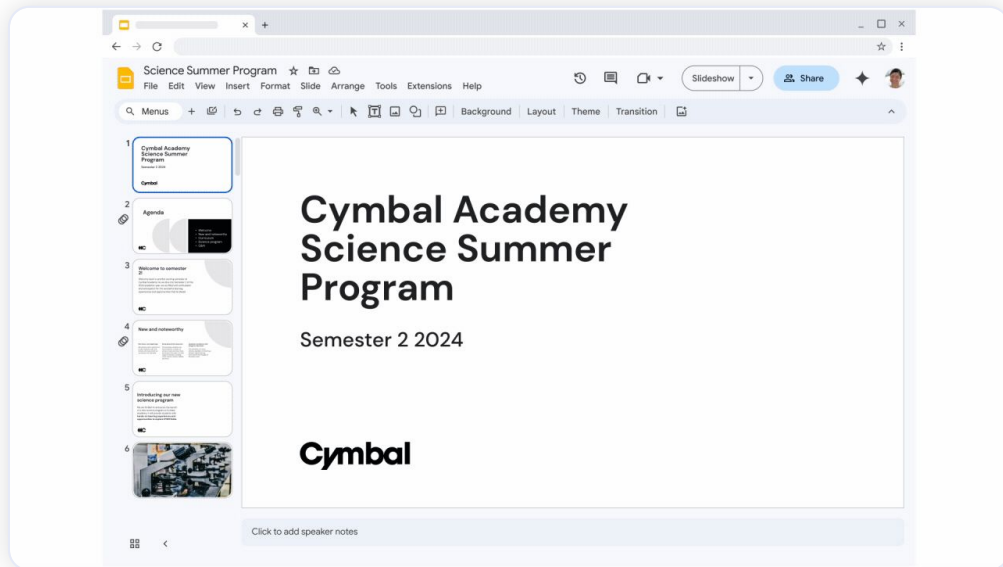
Crea una ilustración para un programa de ciencias para el verano. Incluye elementos de física, biología y química, y también incorpora los colores blanco y verde oliva.

💡 Sugerencia

Haz clic en “Agregar un estilo” y selecciona entre las opciones para personalizar el diseño del resultado.

🔥 Ideal para

Crear imágenes personalizadas para agregarlas a tus diapositivas.





Crea un video explicativo sobre conceptos en Vids

Instrucción

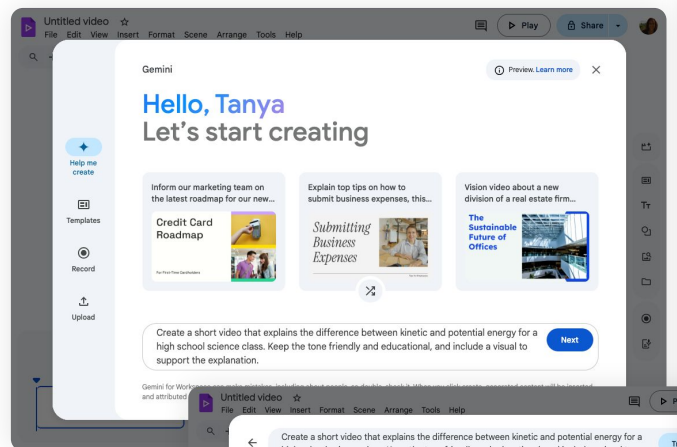
Crea un video corto en el que se explique la diferencia entre la energía cinética y la energía potencial para una clase de ciencias de secundaria. Incluye una imagen para complementar la información y usa un tono amigable y didáctico.

🌟 Sugerencia

Usa el símbolo @ para extraer desde Drive tus notas, un plan de lección o un documento de laboratorio, y ayudar a Gemini a adaptar la explicación.

🔥 Ideal para

Crear videos explicativos breves y reutilizables que respalden el aprendizaje invertido, las actividades de preparación, los casos que requieren volver a enseñarse o los repases en grupos pequeños.

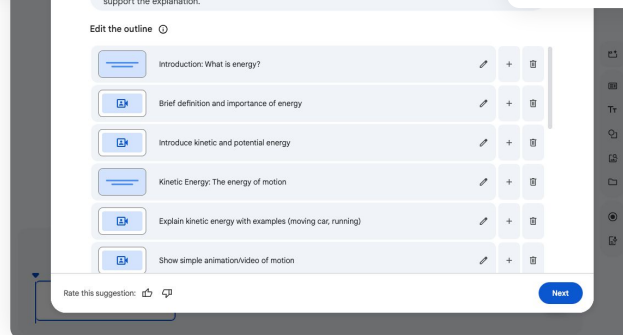


Script

La energía cinética se trata del movimiento. Si algo se mueve, tiene energía cinética. Imaginate un auto yendo a alta velocidad por una carretera o una persona corriendo en una carrera; ambos poseen energía cinética porque están en movimiento.

☒ Record myself

☐ Generate the voiceover



Crea una guía de ritmo de unidad en Documentos

Instrucción

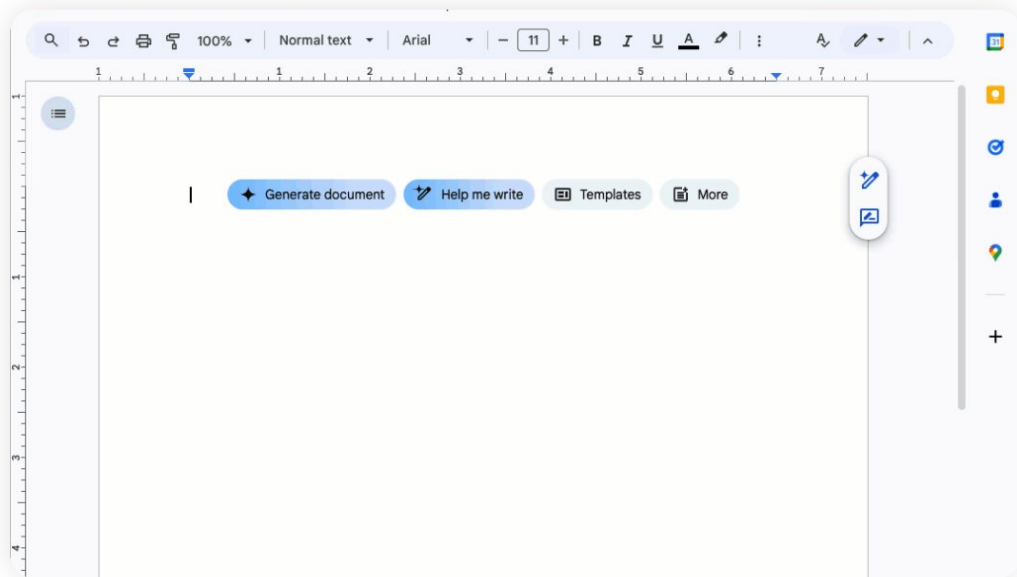
Ayúdame a crear una guía de ritmo para una unidad de física de 4 semanas para 11º grado sobre las ondas y la energía. Incluye objetivos de aprendizaje semanales, actividades diarias y preguntas esenciales.

✨ Sugerencia

Puedes guiar aún más la respuesta seleccionando “Definir mejor” o “Definir mejor con una instrucción”.

🔥 Ideal para

Comenzar a planificar una unidad rápidamente con una estructura y objetivos de aprendizaje claros, realizar una planificación colaborativa y alinear la enseñanza semanal con preguntas esenciales y objetivos de aprendizaje.



Crea un borrador de una solicitud de subsidio a partir de un documento fuente

Instrucción

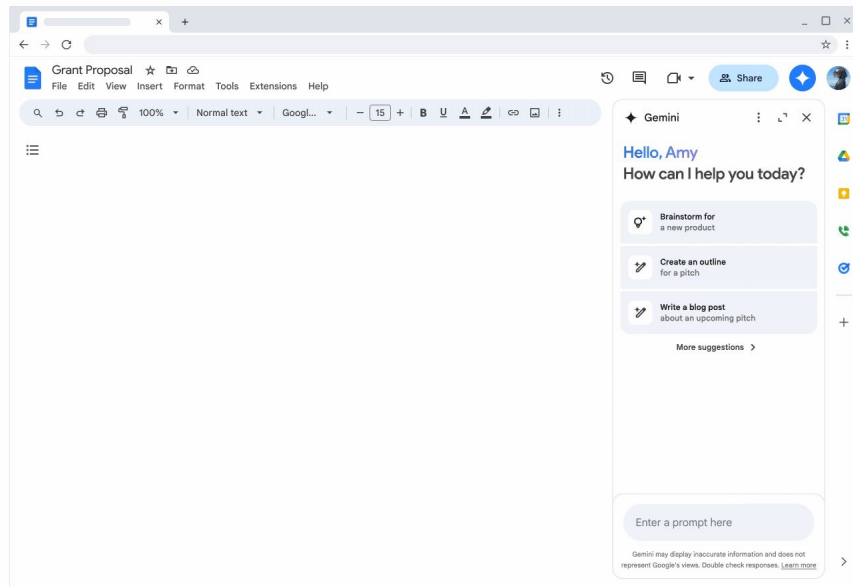
Me voy a postular a un subsidio para renovar el equipamiento científico de nuestros laboratorios de química. Ayúdame a crear una solicitud de subsidio usando como base @[un recurso de Documentos de tu unidad de Drive].

💡 Sugerencia

Pídele a Gemini que organice la solicitud en secciones clave, como descripción general del proyecto, objetivos, justificación y presupuesto.

🔥 Ideal para

Convertir documentos detallados en solicitudes profesionales o texto formal.



Recursos para la alfabetización en IA



Comenzar

Explora nuestra amplia variedad de guías, cursos, certificaciones y recursos de aprendizaje disponibles sin costo.

goo.gle/genai-resources →

Google for Education

Get started with Gemini

Digital resources to help support your education institution

Explore our range of guides, courses, and learning resources available at no cost.



Trainings and certifications

[Get Started with Google AI in K-12 Education](#)
Learn how to use Gemini and NotebookLM to save time and create captivating learning experiences.

[Get Started with Google AI in Higher Education](#)
Discover how to use Gemini and NotebookLM to enhance research, streamline administration, and accelerate innovation.

[Generative AI for Educators](#)
Transform your teaching with tips on how to use gen AI tools to save time, personalize instruction, and creatively enhance your lessons.

[Gemini Academy](#)
Amplify your teaching with this in-person program that provides training on how to use gen AI safely and elevate your creativity and productivity with Gemini.

[Prompting Essentials certification](#)
Get certified in how to prompt generative AI tools in five easy steps.

[AI Essentials certification](#)
Learn how to get certified in using AI to speed up daily tasks, make more informed decisions, and more.

Guides

[Gemini and NotebookLM enablement kit](#)
Find what you need to activate, inspire, and grow Gemini and NotebookLM use in your education community – all in one place.

[100+ ways to use Gemini and NotebookLM](#)
Explore how educators and students can use Gemini and NotebookLM with suggested prompts.

[Quickstart guide to Gemini and NotebookLM for education admins](#)
Get started with this simple guide to Gemini and NotebookLM for administrators.

[AI Literacy Hub](#)
Build AI knowledge and literacy with trainings and guides consolidated into a central hub.

[Lesson plan for teaching responsible AI use](#)
Guide students on how to use AI ethically with resources that cover accuracy, bias, academic integrity, and responsible digital citizenship.

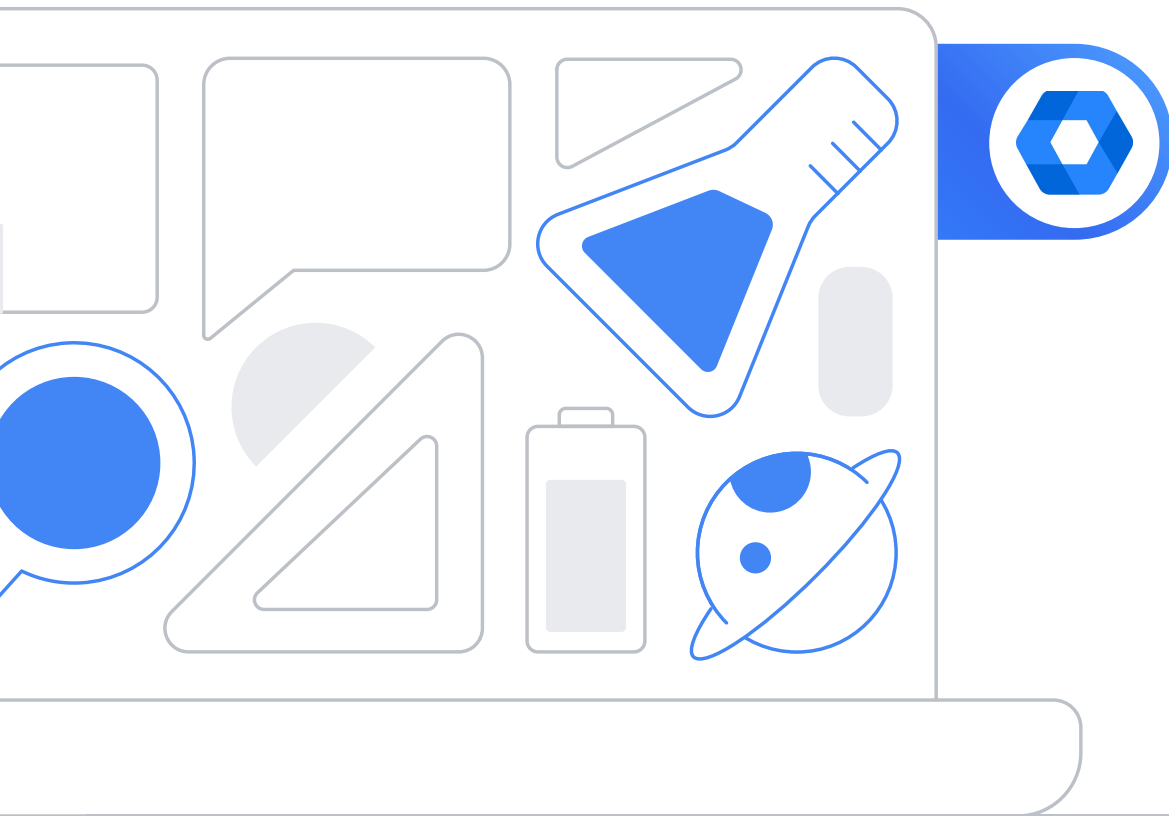
[Youth AI literacy guide](#)
Educate students in grades 2–8 with foundational AI literacy.

→ Try the [Gemini app](#) and [NotebookLM](#) today

© 2023 Google LLC. 1600 Amphitheatre Parkway, Mountain View, CA 94035

Configuración del administrador





Los administradores pueden controlar quiénes tienen acceso a la app de Gemini y a NotebookLM en la Consola del administrador

Administra el acceso de los estudiantes, el cuerpo docente y el personal en la Consola del administrador a la [app de Gemini](#) y [NotebookLM](#).

Los administradores de TI pueden configurar Gemini en Workspace con facilidad



1

Adquiere Gemini Education como complemento de tu edición existente de Google Workspace for Education.

2

[Asigna](#) licencias de Gemini Education a educadores y estudiantes mayores de 18 años.

3

Asegúrate de que Gemini esté [activado](#) en la Consola del administrador.

4

Una vez que se asignan las licencias, tus usuarios pueden comenzar a usar Gemini en Workspace de inmediato.

ARCHIVO

Gemini in Classroom helps educators get started on common tasks and gives time back for the art of teaching



What is Gemini in Classroom?

With **Gemini in Classroom**, educators have access to more than 35 Google AI tools to help go from idea to instruction faster. From a central destination in Classroom, educators can use Gemini to create content and resources based on learning objectives, class context, and teaching materials – giving more time back for the art of teaching. Throughout Classroom, Gemini acts as a collaboration partner, supporting educators throughout their workflows and enabling teacher-led AI experiences for students.

Anatomy of Gemini in Classroom

A

Scaffolded tools: Task specific help

Look for the colorful icons

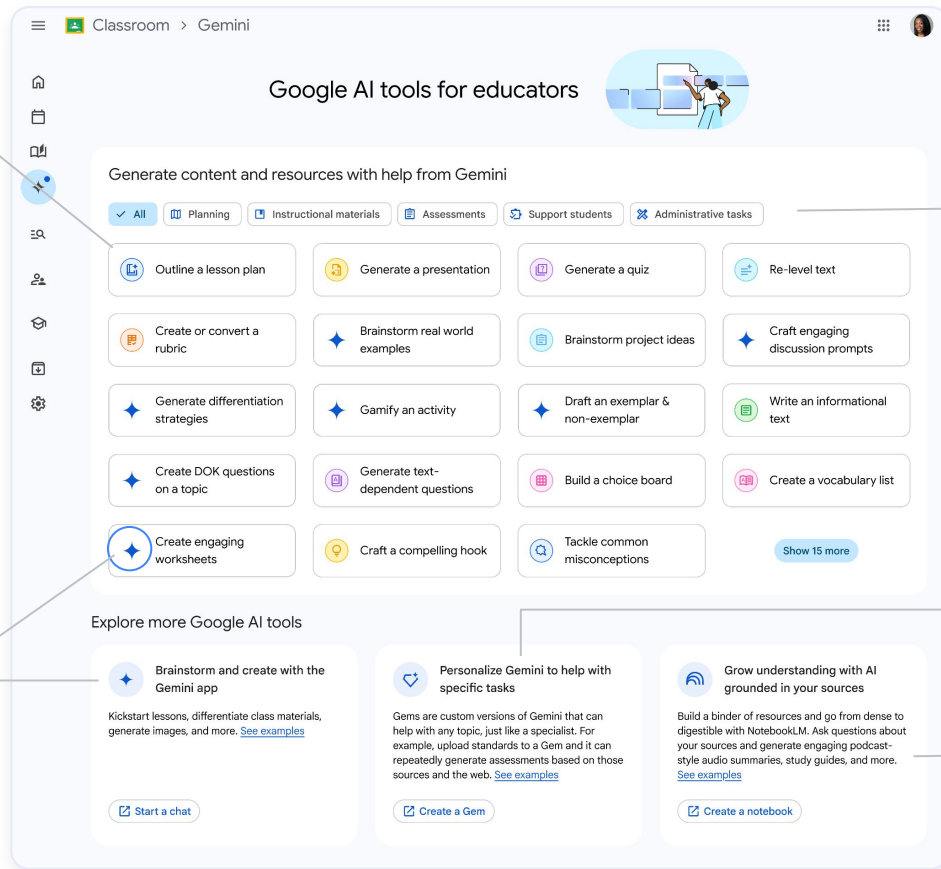
These are guided AI tools for common teaching tasks. They help you quickly create things like a vocabulary list, a compelling lesson hook, or a quiz. You can find these tools in a central destination within Classroom, and you can also get help from Gemini with over 30 teaching tasks.

B

Starter prompt tools: Quick access to broader AI

Look for the Gemini icon

These tools help educators collaborate with the Gemini app on common tasks. When you select a starter prompt, a pre-set prompt is loaded into the Gemini app to help you get started.



Filter by category

C

Teacher-led student experiences:

This category includes tools like Gems and NotebookLM, which allow you to create AI learning experiences for students.

Teacher-led Gems are custom versions of Gemini you can create for your students. Learn more about creating and assigning Gems from Classroom here.

NotebookLM is a personalized AI expert on your sources, now assignable from within Classroom. Get started with NotebookLM and see examples here.

How Gemini in Classroom

AI tools built for educators

OLD VERSION

A

Scaffolded tools

(task-specific help):

What they are: Guided AI assistance for specific, common teaching tasks.

Why use them: Get tailored content, resources, or activities based on your input (e.g., re-leveling texts, generating quizzes).

Think: Intelligent templates that adapt to your specific needs.

Example: Modifying an assignment for IEP goals with simplified instructions and rubrics.

B

Starter prompt tools

(quick access to broader AI):

What they are: Predefined prompts that load into the Gemini app, helping you jumpstart various educational applications

Why use them: Rapidly brainstorm, draft, or differentiate content across many scenarios.

Think: Your collaboration partner for brainstorming and drafting.

Example: Drafting an email to guardians or generating differentiation strategies.

C

Google AI tools

What they are: Tools to create customized AI experiences for students, grounded in your class materials.

Why use them: Provide personalized learning support, interactive study aids, and foster deeper exploration of curriculum content.

Think: Curated AI environments for student research and learning.

Example: Assigning a NotebookLM study guide based on class readings or a custom Gem for a specific science concept.

Get to know the tools

AI tools built for educators



A Scaffolded tools (task-specific help):

- **What they are:** Guided AI assistance for specific, common teaching tasks.
- **Why use them:** Get tailored content, resources, or activities based on your input (e.g., re-leveling texts, generating quizzes).
- **Think:** Intelligent templates that adapt to your specific needs.
- **Example:** Modifying an assignment for IEP goals with simplified instructions and rubrics.

B Starter prompt tools (quick access to broader AI):

- **What they are:** Predefined prompts that load into the Gemini app, helping you jumpstart various educational applications.
- **Why use them:** Rapidly brainstorm, draft, or differentiate content across many scenarios.
- **Think:** Your personal AI assistant for brainstorming and drafting.
- **Example:** Drafting an email to guardians or generating differentiation strategies.

Teacher-led AI experiences for students



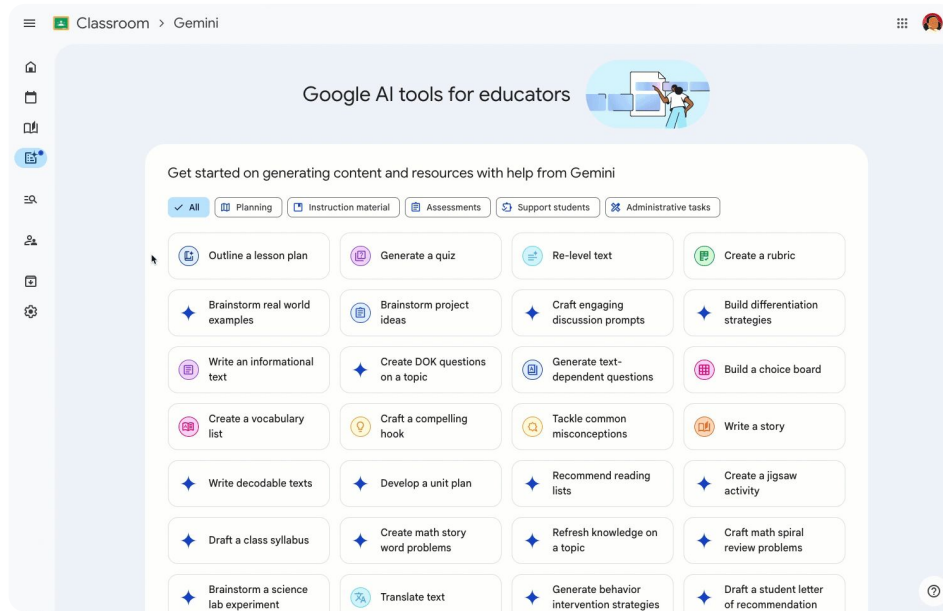
C Teacher-led Gems & NotebookLM

- **What they are:** Tools to create customized AI experiences for students, grounded in your class materials.
- **Why use them:** Provide personalized learning support, interactive study aids, and foster deeper exploration of curriculum content.
- **Think:** Curated AI environments for student research and learning.
- **Example:** Assigning a NotebookLM study guide based on class readings or a custom Gem for a specific science concept.

Get task-specific help to generate content and resources faster with scaffolded tools

What are scaffolded tools?

Scaffolded tools offer guided AI assistance for specific, common teaching tasks. They are designed to help educators create teaching materials based on learning objectives, class context, and more. Examples of scaffolded tools include generating a quiz, outlining a lesson plan, or re-leveling text.



Teacher-led AI experiences for students Gems and NotebookLM

Create your own custom AI assistants grounded in your resources

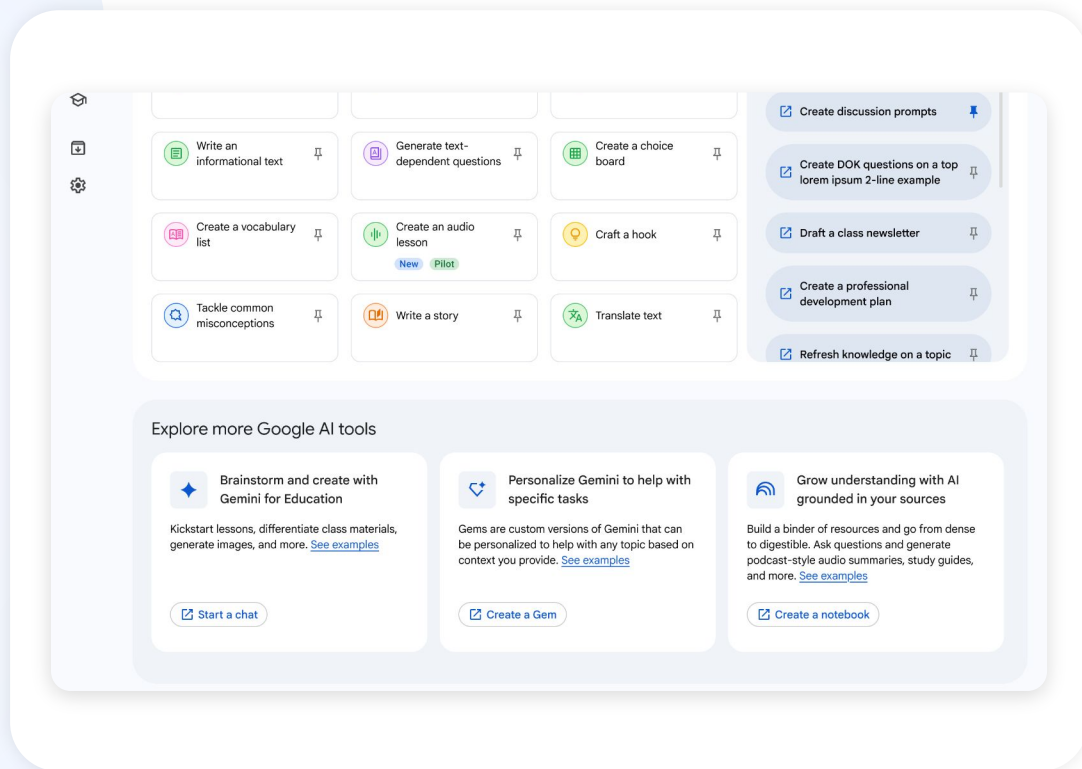
From the central destination in Classroom, you can create powerful, personalized AI tools to help with your planning and professional work.

NotebookLM

To get started, find the **“Grow understanding with AI grounded in your sources”** card in the “Explore more” section and click **“Create a notebook.”**

Gems

To build your own custom assistant, select the **“Personalize Gemini to help with specific tasks”** card and click **“Create a Gem.”**



Brainstorm real world examples

Generate specific, relevant examples to help bring abstract concepts to life for students

Example use case

1. An educator selects the "Brainstorm real world examples" tool and prompts Gemini: "I teach 7th grade physics. We are learning about motion. I am looking for some real world examples to help bring this concept to life."
2. The educator then provides further context, explaining they are teaching how to "distinguish between speed and velocity," and specifies the local setting: "Our school is located in a rural midwest town, with only a local train station and bowling alley, that the students often visit or use."



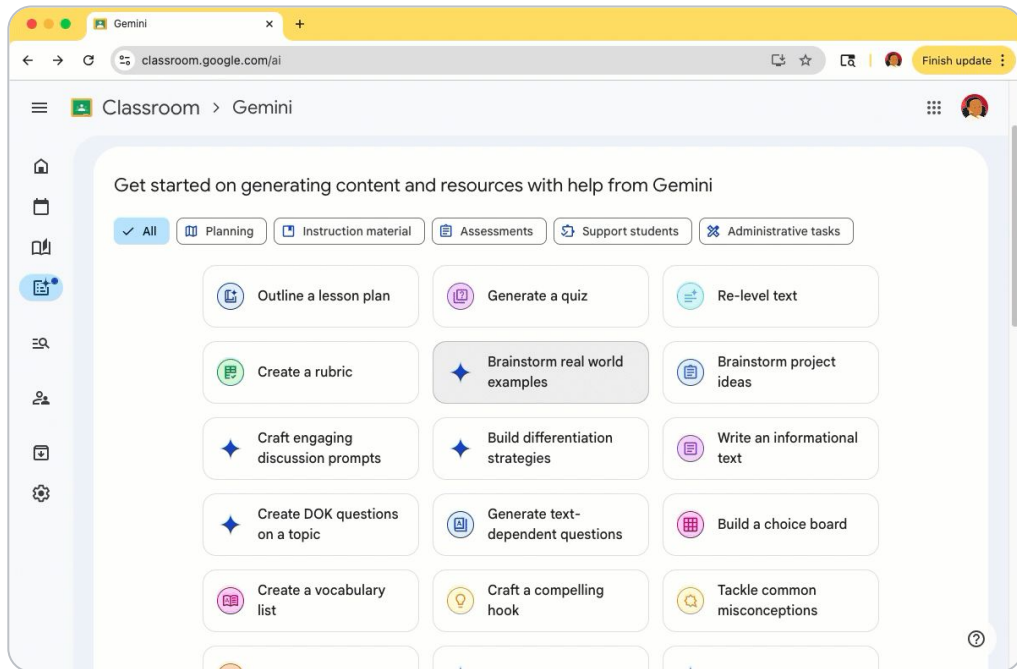
Tip

Specify your class demographics and local context to get examples that resonate directly with your students. You can also ask for examples that are tiered for different learning levels.



Great for

- Creating compelling lesson hooks that grab students' attention.
- Differentiating instruction by providing varied examples for small groups.
- Helping students build connections between theory and practice.
- Making lessons more culturally and socially relevant to your



Learn more: See the section on _____

XXXXXX

XXX

XXXXX

XXXXX

✦✦Tip

XXXX.

🔥Great for

XXXX

The screenshot shows the Google Classroom interface for a class named "Literature and Its Applications" in "Period 2". The interface includes a sidebar with navigation icons (Home, Calendar, Stream, People, Grades, etc.) and a main content area. At the top of the main area is a "Create" button. Below it is a promotional banner for "NotebookLM", an AI-powered learning tool, with a "Create" button and links to "Add Gem" and "Add NotebookLM". A "Share class content" link is also present. Below the banner is a list of assignments under the heading "Unit 1: Coming of age". The assignments are:

- Introduction to themes (Due September 26)
- Coming of age reading material (Due October 3)
- Reflective Essay (Due October 15)

Use cases in action

A physics teacher could use NotebookLM to provide students with a personalized resource for a unit on motion.

NotebookLM: An “AI-powered lab assistant”

Gem: An “AI study partner”

A physics teacher uploads the instructions and a key article for a velocity lab into a NotebookLM. This creates an AI lab assistant that students can ask for procedural clarifications, ensuring they stay focused **only** on the materials the teacher provided. For example, students can ask it to:

- Generate a study guide or a practice quiz from the lab materials.
- Create a podcast-style Audio Overview of the key concepts.
- Produce a Mind Map to visualize connections within the content.

To help students prepare for a unit test, a teacher selects the “**Study partner**” **Gem template** and grounds it in their class notes on motion. This creates an on-demand AI partner that uses both the class materials and web to give hints on practice problems and ask for concepts to be explained in new ways. For example, students can ask the “coach” to:

- Generate a practice quiz on the topics they find most difficult.
- Create a list of key terms with definitions and examples.
- Explain a complex concept, like acceleration, using a different analogy.

Use cases in action

A physics teacher could use NotebookLM to provide students with a personalized resource for a unit on motion.

NotebookLM: An “AI-powered lab assistant”

Gem: An “AI study partner”

A physics teacher uploads the instructions and a key article for a velocity lab into a NotebookLM. This creates an AI lab assistant that students can ask for procedural clarifications, ensuring they stay focused **only** on the materials the teacher provided. For example, students can ask it to:

- Generate a study guide or a practice quiz from the lab materials.
- Create a podcast-style Audio Overview of the key concepts.
- Produce a Mind Map to visualize connections within the content.

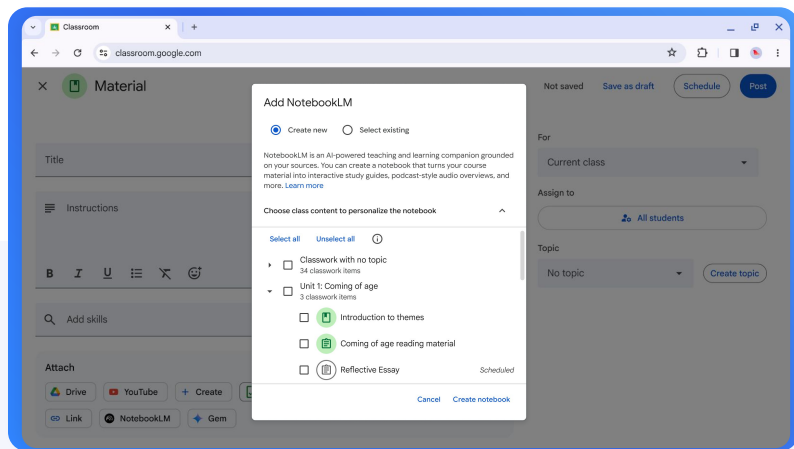
To help students prepare for a unit test, a teacher selects the “**Study partner**” **Gem template** and grounds it in their class notes on motion. This creates an on-demand AI partner that uses both the class materials and web to give hints on practice problems and ask for concepts to be explained in new ways. For example, students can ask the “coach” to:

- Generate a practice quiz on the topics they find most difficult.
- Create a list of key terms with definitions and examples.
- Explain a complex concept, like acceleration, using a different analogy.

NotebookLM: Your AI-powered lab assistant

A physics teacher could use NotebookLM to provide students with a personalized resource for a unit on motion.

The teacher's role



The student's role



→ **Curate and upload sources:** The teacher uploads a binder of resources for the unit, including lab instructions, safety guides, and articles on concepts like speed and velocity.

→ **Set the learning environment:** The teacher establishes a safe and structured learning experience for students, ensuring the AI's responses are aligned with the curriculum.

→ **Interact with sources:** Students can open the assigned NotebookLM and interact with the AI to ask questions and get explanations, which are grounded only in the materials the teacher provided.

→ **Generate personalized learning aids:** Students can ask NotebookLM to generate their own study guides, mind maps, or audio overviews of the key concepts. They can also ask the tool to simplify a complex physics article or create a glossary of terms from the uploaded materials.



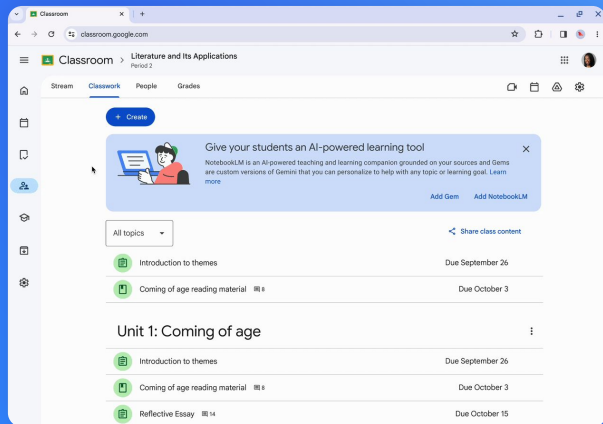
Want a deeper dive? [See more examples and get started with NotebookLM here.](#)

→ **Dive deeper and differentiate:** Students can use NotebookLM to work at their own pace, get extra practice, or receive differentiated support tailored to their specific needs within the curated content

Gem: Your AI-powered “motion coach”

A physics teacher could create a Gem to provide students with a personalized tutor for a unit on motion.

The teacher's role



- **Create and ground a Gem:** The teacher creates a custom Gem that acts as an expert on the unit's concepts. They ground the Gem in class materials, like unit notes, lesson outlines, lab activities, research and readings, and any other uploaded resources, to ensure the AI's responses are aligned with the curriculum.
- **Set the learning environment:** The teacher follows the **PARTS framework** to define the Gem's persona, rules, and purpose. This is done to establish a safe and structured learning experience for students.

The student's role

- **Interact with guided AI:** Students can open the assigned Gem and ask questions to clarify concepts or work through practice problems. The Gem's responses are based on the class materials the teacher provided.
- **Get personalized support:** Students can use the Gem to get help on-demand and at their own pace, receiving explanations and support tailored to their specific needs within the curated content.

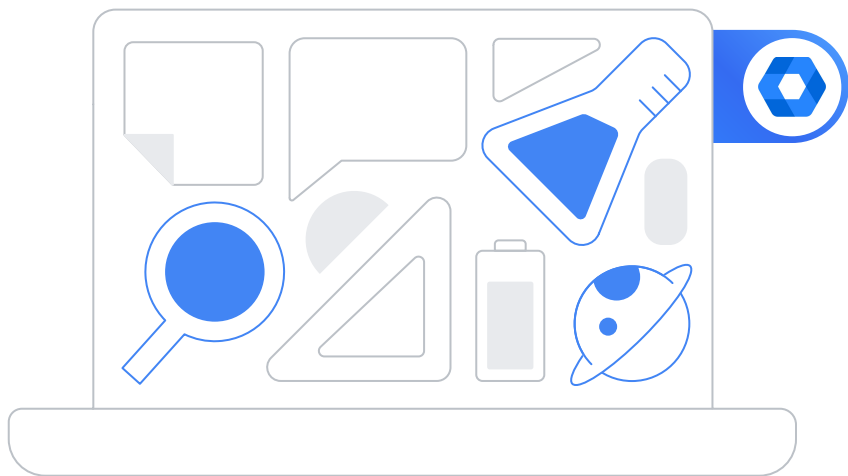


Want a deeper dive? [See more examples and get started with Gems here.](#)

Admin setup



Admins can manage who has access to the Gemini app and NotebookLM in Admin console



Manage access to [the Gemini app](#) and [NotebookLM](#) for students, faculty, and staff in Admin console.

Gemini in Workspace is simple for IT admins to set up



1

Purchase Gemini Education as an add-on to your existing Google Workspace for Education edition

2

[Assign](#) Gemini Education licenses to educators and students 18+

3

Ensure Gemini is [turned on](#) in Admin console

4

Once licenses are assigned, your users can get started with Gemini in Workspace right away

Anatomy of Gemini in Classroom

A Scaffolded tools: Task specific help

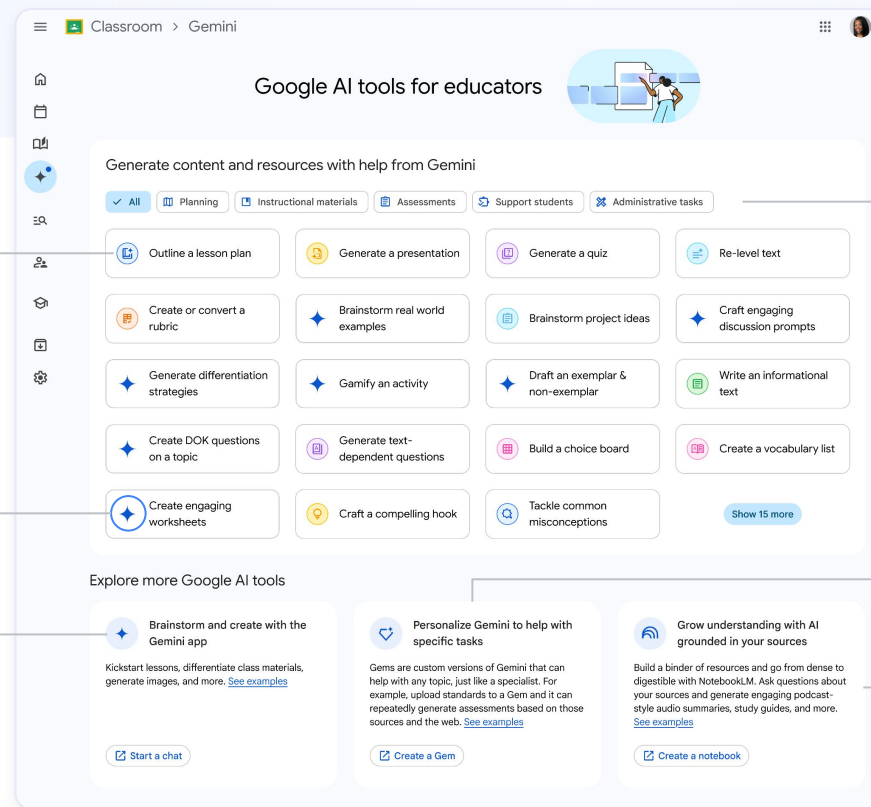
Look for the colorful icons

These are guided AI tools for common teaching tasks. They help you quickly create things like a vocabulary list, a compelling lesson hook, or a quiz. You can find these tools in a central destination within Classroom, and you can also get help from Gemini with over 30 teaching tasks.

B Starter prompt tools: Quick access to broader AI

Look for the Gemini icon

These tools help educators collaborate with the Gemini app on common tasks. When you select a starter prompt, a pre-set prompt is loaded into the Gemini app to help you get started.



Filter by category

C Teacher-led student experiences: Curate AI learning experiences for students

Teacher-led Gems are custom versions of Gemini you can create for your students. Learn more about creating and assigning Gems from Classroom here.

NotebookLM is a personalized AI expert on your sources, now assignable from within Classroom. Get started with NotebookLM and see examples here.

LearnLM: AI rooted in learning science principles

Gemini for Education is infused with LearnLM, a family of models fine-tuned for learning and informed by learning science.

This means that Gemini for Education is better equipped to stimulate curiosity, provide scaffolding and questioning, facilitate productive struggle, offer guided feedback, and encourage more active engagement.

What do we do with something like this? Keep? Keep here? Move towards the front of the deck? Pivot some of the language if we move?



How LearnLM powers Gems and NotebookLM

Because Gemini is infused with LearnLM research, it is fine-tuned to follow pedagogical system instructions. This allows you to define a Gem's role, tone, and behavior with a simple prompt, such as "act as a supportive math tutor," without the need for additional fine-tuning. Similarly, in NotebookLM, LearnLM powers the ability to provide explanations and guidance to learners.

Benefits for educators and students

By using LearnLM-infused tools, you can create AI-powered learning tools that:

- **Inspire active learning:** Move students from passive recipients of information to active participants.
- **Adapt to the learner:** Respond to student inputs and adjust tone and difficulty to support differentiated pathways.
- **Deepen metacognition:** Encourage students to reflect on their thought processes and understand how they arrived at an answer.



Learn more about LearnLM

The connection between starter prompts and the PARTS framework

Your input tailors the output

Starter prompts handle the initial parts of a great prompt for you, so you can focus on tailoring the output.

1. **The prompt sets the stage** The starter prompt already acts as the **P: Persona** (e.g., academic content creator) and the **A: Act** (e.g., brainstorm ideas). It also provides the general **T: Theme** (e.g., real-world connections) to begin the conversation.
2. **You provide the details** Gemini will start by asking you for more information. You provide the **R: Recipient** (your students' grade level and interests) and the **S: Structure** (how you plan to use the output).

Think: Starter prompts are like a pre-filled PARTS prompt that you can quickly refine to get exactly what you need.

[Learn more about PARTS framework](#)

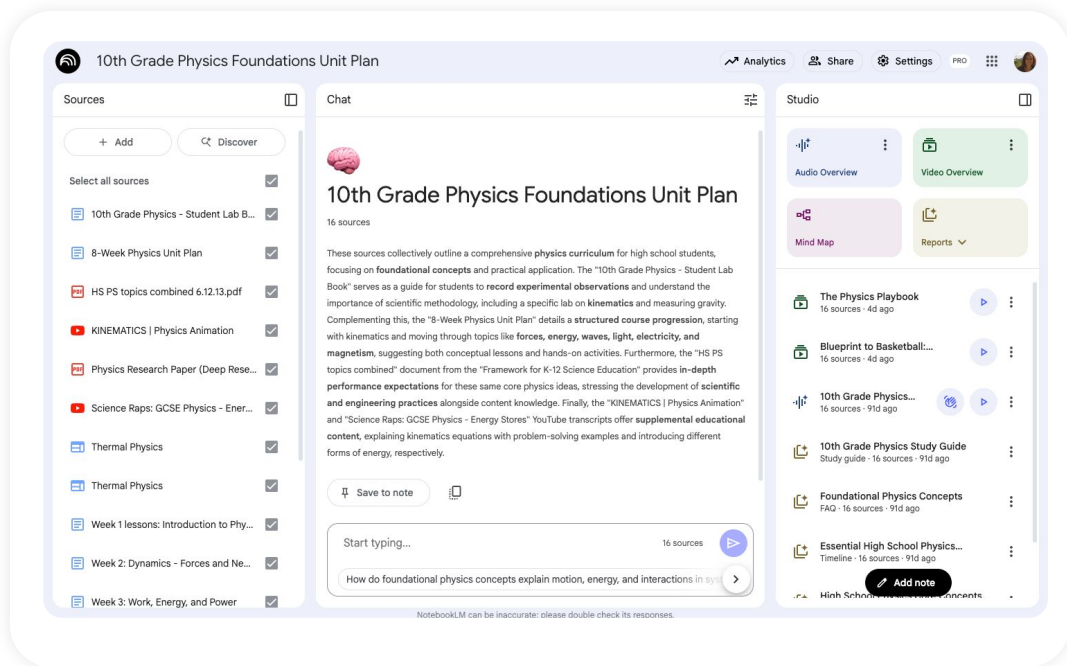
The diagram illustrates the connection between starter prompts and the PARTS framework using a Gemini chat interface. A blue toggle switch is positioned at the top left. A callout box at the top right states "The prompt sets the stage". The chat interface shows a system prompt: ****Your Role and Task****
You are an expert academic content creator who specializes in connecting academic content to specific... A "Show thinking" dropdown is visible. The assistant's response begins with "Hi! I'm here to help you brainstorm some authentic real-world connections for your students." The user's input, enclosed in a green box, provides details: "First, I'll ask you some questions to be sure we tailor the examples to your class, content, and style. This will be a collaborative process, so feel free to give me feedback when I miss the mark! To start, can you **tell me a little about how you plan to use these real-world examples?** For instance, will they be part of a lesson hook, an extension activity, or a project-based assessment?". A callout box at the bottom right states "You provide the details".

Going deeper with Studio:

Your hub for learning aids

The Studio panel in NotebookLM offers optional tools to create, organize, and differentiate learning materials. Both teachers and students can use these features to go from dense to digestible.

- **Add a note:** You can add and save notes to the Notes section on the Studio panel to differentiate content for students. For example, a teacher could create a different note for "Lab Team A," "Lab Team B," and "Lab Team C," tailoring the content to each group's needs.
- **Generate learning aids:** Teachers and students can generate various learning resources, which are then saved in the Studio panel. These include:
 - **Study guides and Briefing docs, located under 'Reports':** Generate structured summaries and questions to help prepare for quizzes or exams.
 - **Audio and Video Overviews:** Create a podcast-style audio summary or a video summary of your sources for a quick, engaging review.
 - **Mind maps:** Create a visual overview that connects key concepts across your sources, which is great for visual learners and understanding relationships between topics.
- **Differentiate and personalize:** Because these tools are optional and easy to generate, a teacher can quickly create different versions of a study guide or notes to meet the needs of diverse learners, while students can create their own personalized learning aids based on their preferences.



Collaborate with Gemini for Education using starter prompts

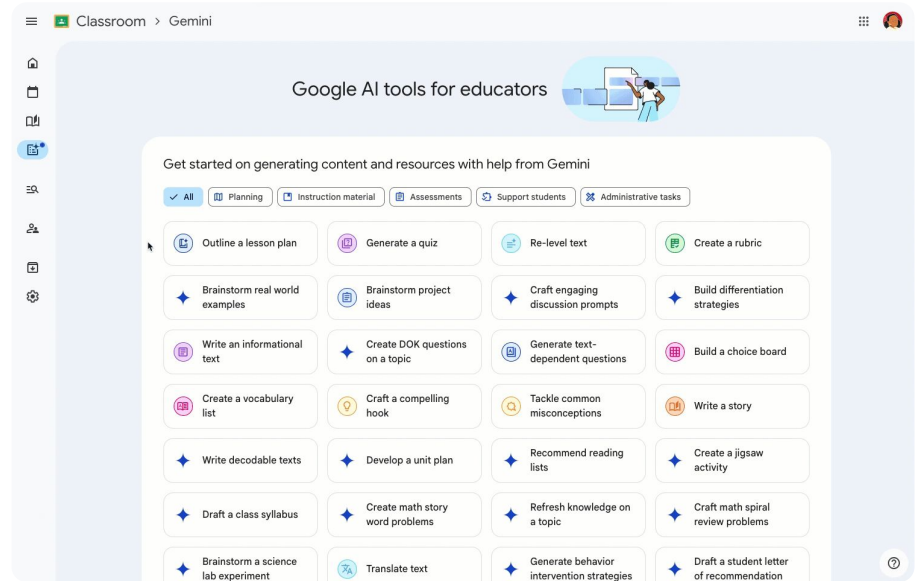
What are starter prompts?

Starter prompts are a new way to use Gemini. Instead of writing a detailed prompt from scratch, you choose a task card, and Gemini begins a collaborative conversation with you in the Gemini for Education. It guides you to provide the key context needed to generate a high-quality output.

- **What they are:** Predefined prompts that load into the Gemini for Education to help you jumpstart common educational tasks.
- **What they do:** They offer a structured starting point from within Classroom, then let you seamlessly transition to the full Gemini for Education to refine your work and build on ideas.

Why use them?

Starter prompts save time by providing a structured starting point for common tasks. They are designed for a more conversational, free-form approach, getting you started quickly so you can then iterate and refine your content in the Gemini app. This is ideal for tasks that require more creative brainstorming and personalized adjustments. The experience is secure and private, with conversations not being used to train AI models.



Starter prompt

Brainstorm real world examples

How it works

Starter prompts streamline the process of getting a high-quality output by handling the initial parts of a great prompt for you.

- **Gemini begins the conversation:** The starter prompt sets the stage by identifying its role and a general theme. Gemini's initial response explains its purpose and prompts you to share more about your class and goals.
- **You provide the pedagogical direction:** You respond with the essential details, such as your students' grade level, the specific topic, or how you intend to use the examples (e.g., for a lesson hook, an extension activity, or an assessment).
- **Gemini delivers tailored results:** The more information you provide, the more specific and meaningful the real-world connections will be.



Your input tailors the output

Starter prompts give you a head start, but the real benefit is the ability to easily iterate and refine your content. Just as you would in the Gemini app, you can copy, paste, and edit the results to get exactly what you need.

**Your Role a

You are an ex

specializes in

Placeholder

o
specific...



Show thinking ▼

Hi! I'm here to help you brainstorm some authentic real-world connections for your students.

First, I'll ask you some questions to be sure we tailor the examples to your class, content, and style. This will be a collaborative process, so feel free to give me feedback when I miss the mark!

To start, can you **tell me a little about how you plan to use these real-world examples?** For instance, will they be part of a lesson hook, an extension activity, or a project-based assessment?

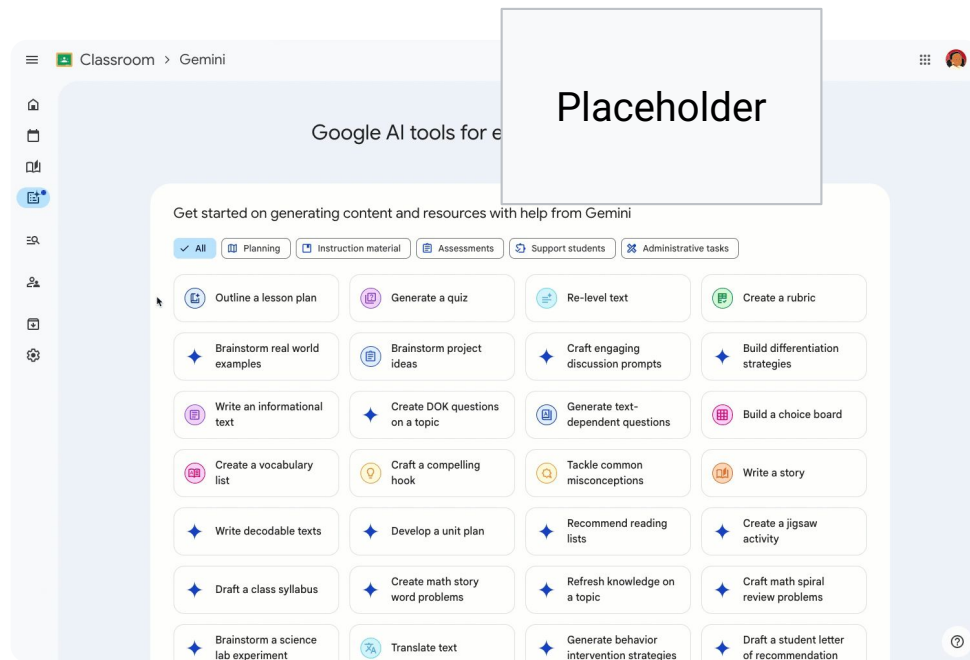


Collaborate with Gemini for Education using starter prompts

What are starter prompts?

Starter prompts are conversation starters in Classroom that help you tackle common teaching tasks. Just select a task and a prewritten prompt automatically loads in Gemini for Education, a version of the Gemini app purpose-built for the unique needs of the educational community, giving you a launchpad for brainstorming and drafting.

- **Save time:** Get a running start on tasks like brainstorming real-world examples or creating depth-of-knowledge questions based on a topic.
- **Collaborate and refine:** Seamlessly continue the conversational, free-form approach and continue to brainstorm and iterate with Gemini to refine your content.
- **Enterprise-grade data protection:** As a Google Workspace for Education user, your data is not reviewed or used to train AI models.



Teacher-led AI experiences for students

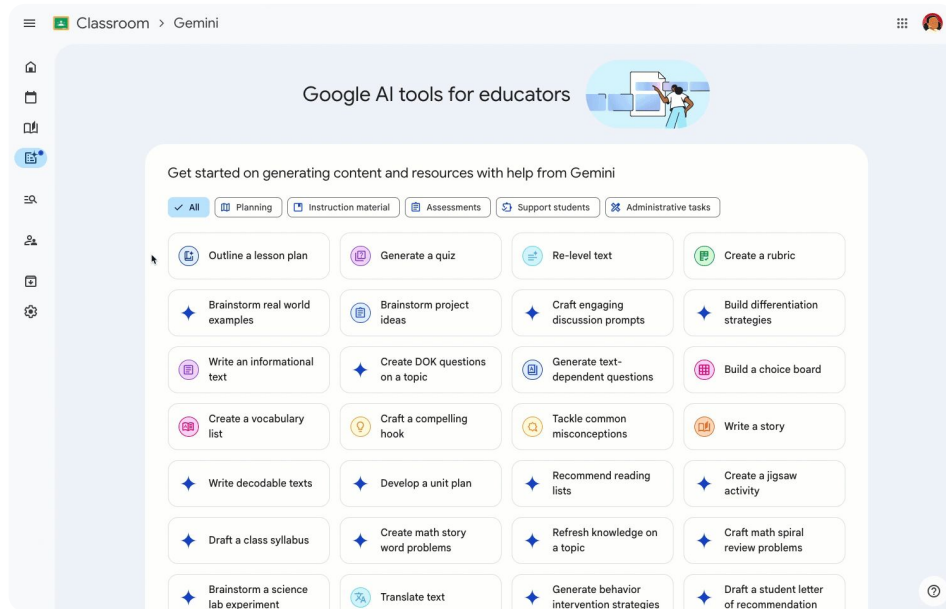
From the **Gemini in Classroom** page, you can launch powerful tools like **NotebookLM** and **Gems**. Clicking a tile opens the tool in a new tab, where you can create your custom AI-powered learning experience.

- **Teacher-led NotebookLM: A focused environment**

Create interactive and multi-modal experiences grounded only in the materials you upload. This is perfect for focused, source-based activities where you want to keep students within a specific set of content.

- **Teacher-led Gems: Broader exploration**

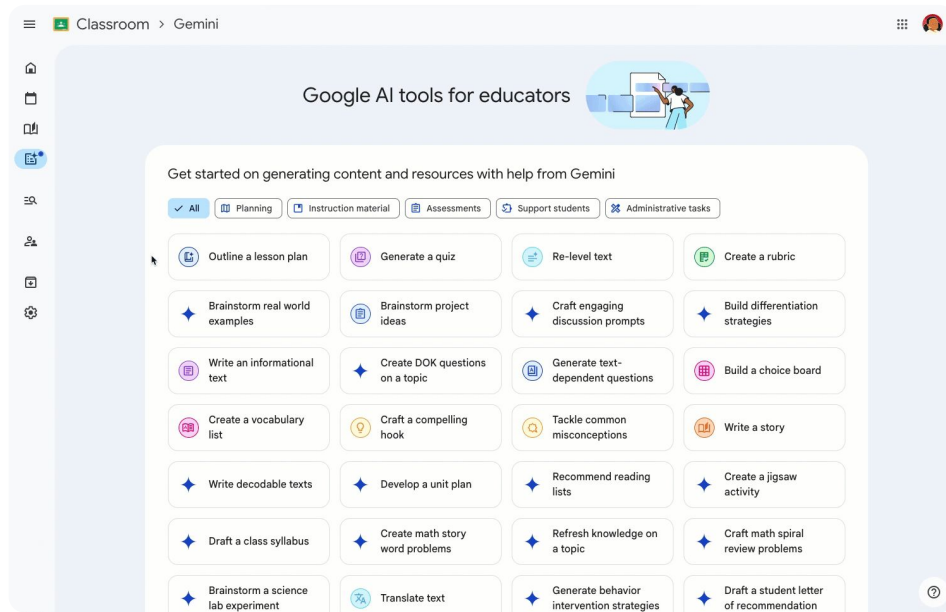
Create custom versions of Gemini that are informed by your uploaded class materials and the web. This is ideal for assignments where you want to empower students to explore topics more broadly while still having your class content as a foundation.



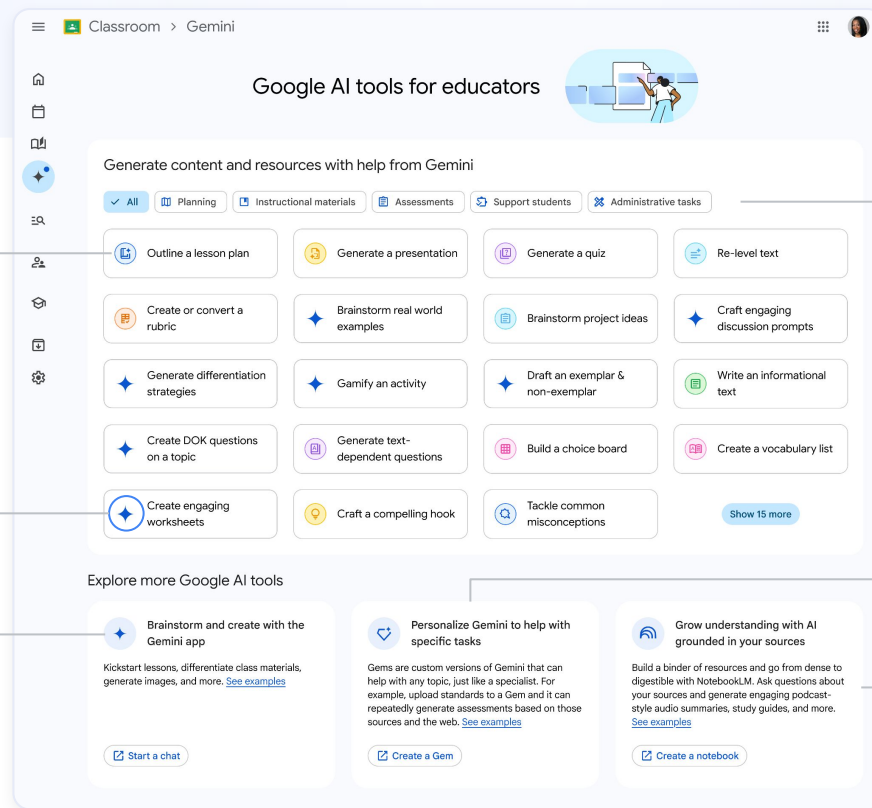
Enable safe, student-facing AI experiences rooted in your classroom materials

What are teacher-led AI experiences?

These tools allow educators to create and assign interactive AI learning experiences for students using NotebookLM and Gems directly from Classroom. The content is grounded in the classroom materials you provide. This enables you to offer asynchronous, self-paced support that adapts to each student's pace.



Anatomy of Gemini in Classroom



A Scaffolded tools: Task specific help

Look for the colorful icons

Filter by category

B Starter prompt tools: Quick access to broader AI

Look for the Gemini icon

C Teacher-led student experiences: Curate AI learning experiences for students

Teacher-led Gems are custom versions of Gemini you can create for your students. Learn more about creating and assigning Gems from Classroom here.

NotebookLM is a personalized AI expert on your sources, now assignable from within Classroom. Get started with NotebookLM and see examples here.

Coming soon

Teacher-led AI learning experiences

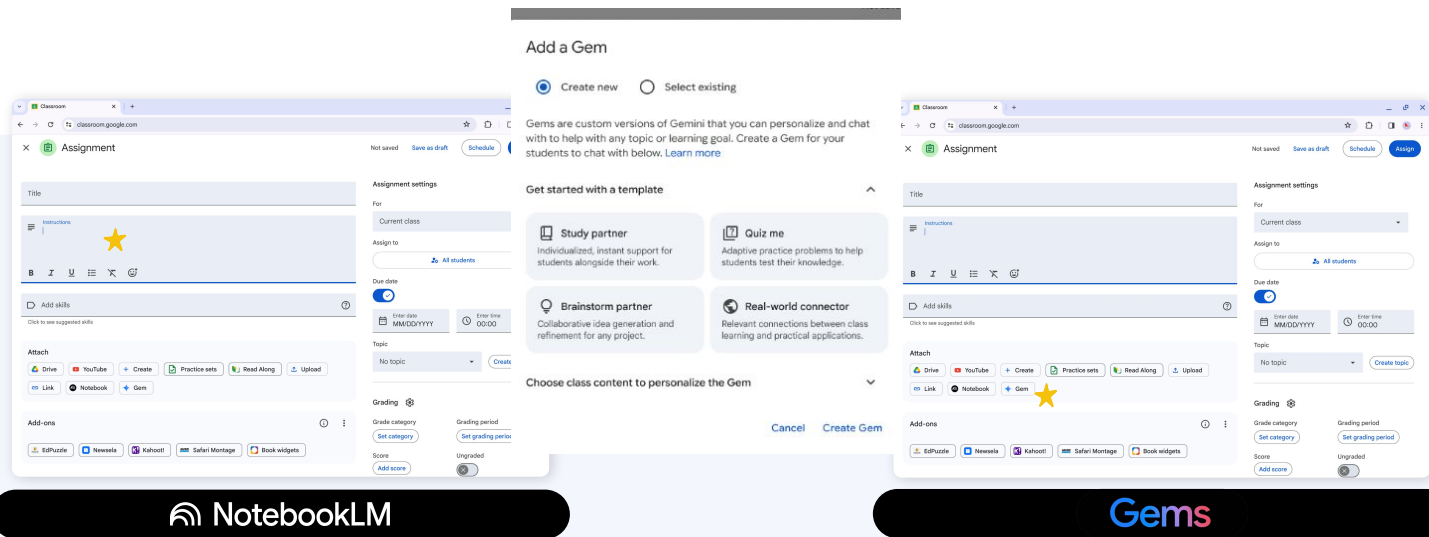
Educators can instantly create interactive AI learning experiences for students using NotebookLM and Gems grounded in uploaded class materials, right from Classroom, then assign them to students for extra practice, support, and learning opportunities.

Teacher-led NotebookLM: A focused environment

Create interactive and multimodal experiences grounded only in the materials you upload.

Teacher-led Gems: Broader exploration

Templates ... check for understanding,



The teacher's own use for planning and prep

Here are some example use cases the teacher would use NotebookLM and Gems for their own lesson planning, research, and material creation.

NotebookLM

Starter prompts handle the setup for you. They begin the conversation by telling Gemini the main goal, such as “brainstorm real-world examples” or “draft an email to guardians.”

Your role is to provide the key classroom details. Gemini will then ask you simple, guiding questions to learn more about:

- **Your students:** Their grade level, interests, and unique needs
- **Your topic:** The specific lesson or concept you're working on
- **Your goal:** How you plan to use the output – for example, as a discussion starter or a handout for a substitute

Think: It's like a helpful interview. Gemini knows what questions to ask – you just provide the answers about your class.

You provide the details

Quickly generate a study guide

NotebookLM helps you organize your notes, class materials, or uploaded resources into a structured study guide, instantly. Everything you need to review is grouped in one place.

Click 'Study guide' in the Notes panel to generate a study guide that includes:

- Quiz questions with answer keys
- Practice essay prompts
- A glossary of key terms

Use it to review before a quiz, prep for a big test, or reflect on what you've learned, at your pace.

The screenshot displays the NotebookLM interface for a study guide titled "Foundations of Physics: An 8-Week Unit Plan". The interface is divided into three main panels: Sources, Chat, and Studio.

Sources Panel: Lists various sources used to generate the study guide, including "10th Grade Physics - Student L...", "8-Week Physics Unit Plan.pdf", "HS-PS2-1 Motion and Stability: ...", "Honors Physics Matter and Ene...", "KINEMATICS | Physics Animation", "Science Raps: GCSE Physics - ...", "Thermal Physics", "Week 1 lessons_ Introduction t...", "Week 2_ Dynamics - Forces an...", "Week 3_ Work, Energy, and Po...", "Week 4_ Momentum and Collisi...", "Week 5_ Thermal Physics - Hea...", and "Week 6 Waves - Properties an...". Each source has a checkbox indicating it is selected.

Chat Panel: Displays the title "Foundations of Physics: An 8-Week Unit Plan" with a brain icon. Below the title, it states "15 sources" and provides a summary of the content: "These texts collectively outline a comprehensive high school physics curriculum, particularly focusing on fundamental concepts for 10th grade. They cover topics including kinematics (describing motion with equations and graphs), dynamics (forces and Newton's Laws), work, energy, and power, momentum and collisions, thermal physics (heat, temperature, and energy transfer), waves and sound, light and optics, and an introduction to electricity and magnetism. One source provides a structured eight-week unit plan with detailed lesson objectives, essential questions, and activity suggestions, emphasizing a gradual release of responsibility model and connecting concepts to the real world. Another source presents excerpts from a student lab book, detailing the importance of the book and outlining a practical experiment on measuring the acceleration due to gravity, aligning with the kinematics unit. The remaining sources offer overviews or specific details on individual physics topics like kinematics, energy, thermal physics, and the Next Generation Science Standards for forces and motion, particularly referencing Newton's second law." Below the chat area, there is a "Save to note" button and a text input field with the prompt "How are core physics concepts like motion, energy, and forces inte...".

Studio Panel: Features an "Audio Overview" section with a button to "Create an Audio Overview in more languages! Learn more". Below this, there is a "Deep Dive conversation" section with a "Generate" button. The "Notes" section on the right lists various notes, including "Foundations of High School Physics", "Introductory Physics: Motion and Forces Unit...", "10th Grade Physics Curriculum Overview", "Principles of Light and Optics", "Study Guide: Light and Optics", and "Refraction of Light Choice Board".

At the bottom of the interface, a disclaimer states: "NotebookLM can be inaccurate; please double check its responses."

Two ways to use NotebookLM & Gems with your students

You can provide these teacher-led AI learning experiences to your students in two distinct ways within Google Classroom.

1

As a class-level resource.

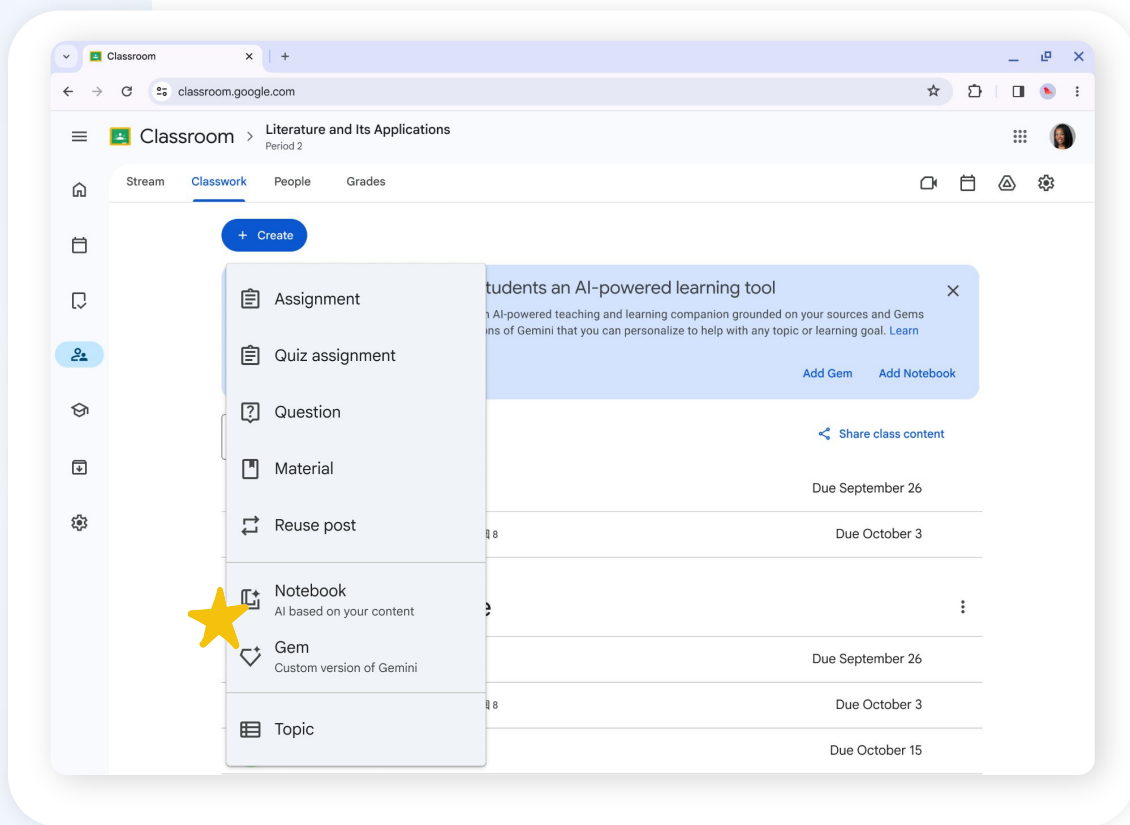
Highlight a tool at the top of your Classwork page as a go-to resource for the entire unit, like a formula sheet or a career guide.

2

As a lesson-specific assignment resource. Attach a tool to a specific assignment to create a guided, interactive experience for individual students or groups.

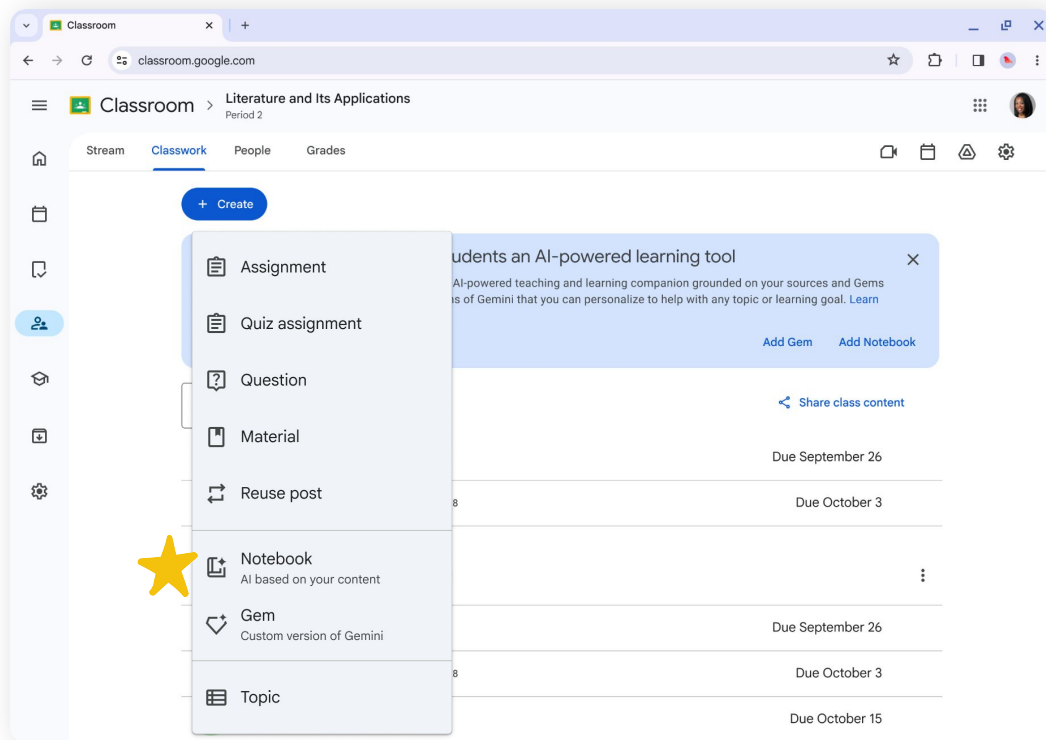
NotebookLM and Gems as highlighted resources on the Classwork tab

Use cases could include larger, unit-long resources the teacher would create and highlight at the top of the Classwork page for students to access at any time.



NotebookLM: The class reference manual

- **"Unit 2 Formula Sheet & Glossary":** The teacher compiles all the fundamental formulas ($F=ma$, $p=mv$, etc.) and key vocabulary for the entire Dynamics unit into a single NotebookLM. When students are doing homework, they can ask it questions like, *"What's the difference between mass and weight?"* or *"What are the units for momentum?"*, knowing the answer is coming only from class-approved materials.
- **"Physics Lab Safety Guide":** The teacher uploads all lab safety protocols, equipment guides, and procedures into one NotebookLM. This is highlighted at the top of the Classwork page as a critical resource for every hands-on activity throughout the 8 weeks.

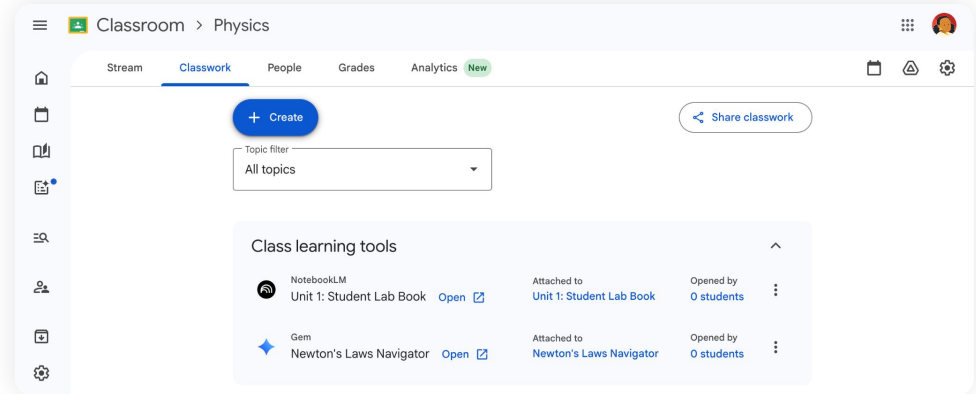


Placeholder

Gemini in Classroom helps educators get started on common tasks and gives them time back for the art of teaching

With Gemini in Classroom, educators can:

- Get access to more than 30 Google AI tools to help them go from idea to instruction faster
- Use a central location in Classroom to create content and resources tailored to learning objectives, class context, and instructional materials, freeing up more time for the art of teaching
- Experience Gemini as a collaborative partner



Example use case

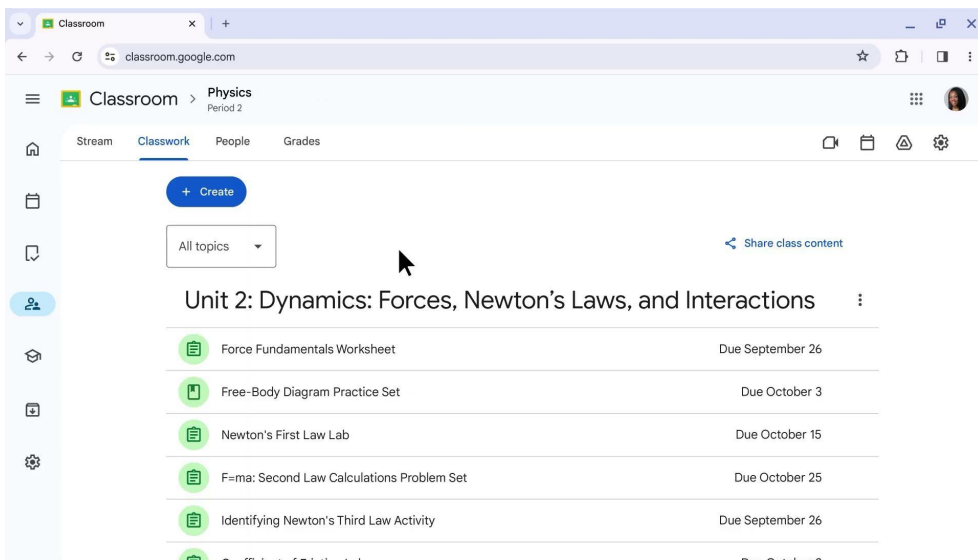
NotebookLM as an AI-powered study guide

A physics teacher selects all the instructional resources and labs from their unit on forces and Newton's laws. When **"Study guide"** is selected in the Studio panel, **NotebookLM** compiles these materials into an interactive study guide, giving students a comprehensive review tool that is grounded **only** in their specific class content.

For example, students can:

- Instantly generate a detailed study guide with key concepts, definitions, and summaries from the unit materials
- Listen to a podcast-style Audio Overview of the unit for multimodal learning
- Ask specific questions about the materials, like "Could you explain Newton's third law in a simple way?"

Visual - Do we have a gif instead of a vid?



Example use case

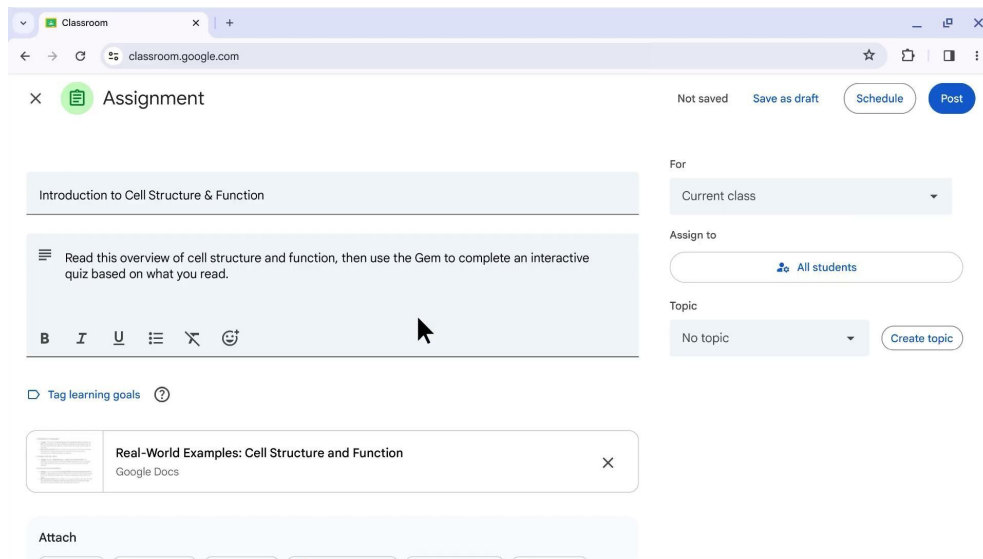
Gem as a “Quiz me” tool

To help students review cell biology, a teacher selects the “Quiz me” Gem template and grounds it in their class materials for the unit. This creates an interactive quiz tool that uses both the class materials and the web to generate practice questions and provide feedback.

For example, students can ask the Gem to:

- Start a practice quiz on the entire unit or a specific topic, like “the function of the mitochondria”
- Provide feedback on their answers to help them better understand the concepts
- Generate a new sets of questions to continue practicing until they feel confident

Visual - Do we have a gif instead of a vid?

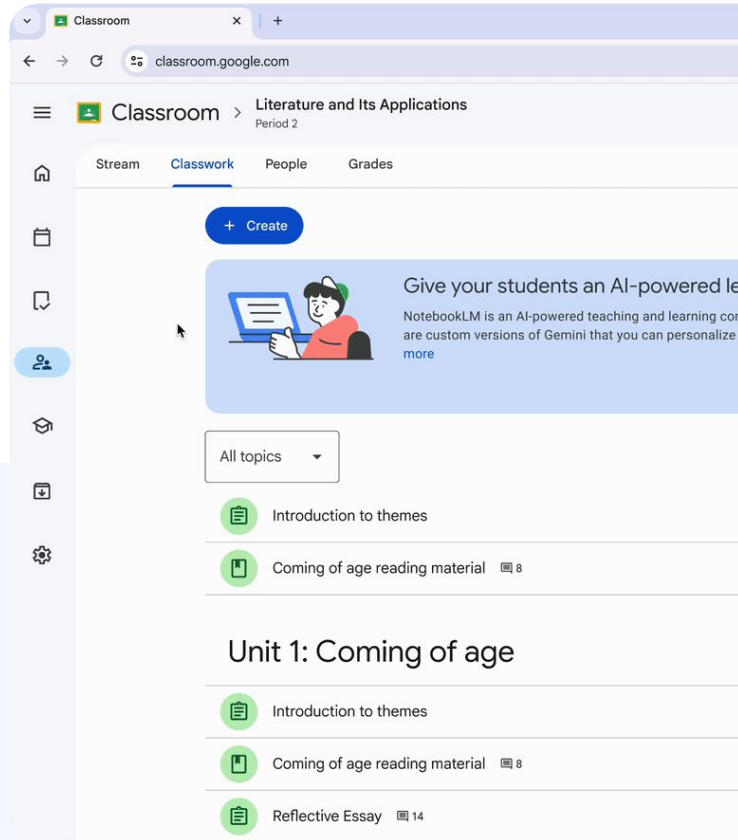


Coming soon

Teacher-led AI student experiences: Assign Gems and NotebookLM (notebooks) to your students

Attach to an assignment

For a more integrated workflow, use the “Attach” button directly within a Google Classroom assignment to add your notebook or Gem.

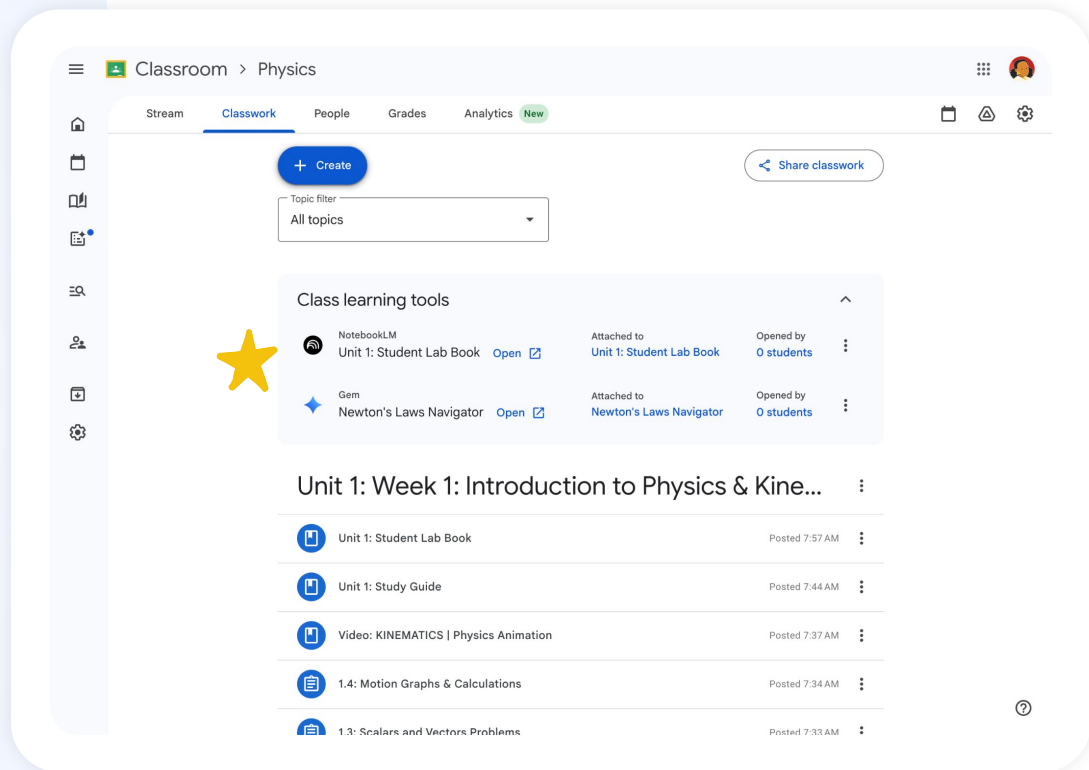


We need to reevaluate the need for this slide based on the previous slide. I think we ****should keep**** this and separate NBLM and Gems out, but would love to know your thoughts.

Create highlighted class-level resources for all students

You can now highlight essential learning tools, like a student lab NotebookLM or a helpful Gem, in a dedicated “**Class learning tools**” section.

This new section appears at the very **top of the Classwork page**, above all your units and topics. This makes your most important resources **always visible** and easily accessible, ensuring students don't have to scroll through weeks of posts to find the tools they need most.



Posting to the Classwork page

You can post a NotebookLM or Gem as a highlighted, class-level resource for your students to easily access.

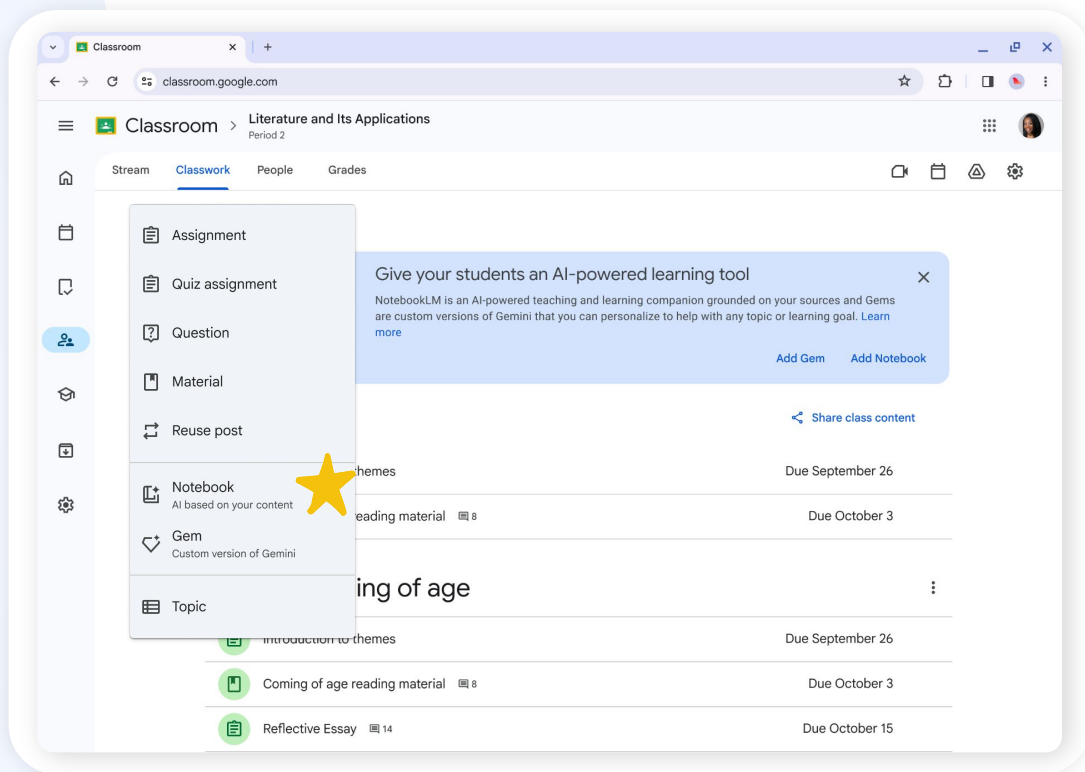
1. In the **"Classwork"** tab, click **"+ Create"** and select **"Material."**
2. Add a title (e.g., "Newton's Laws Navigator") and a brief description for your students.
3. Under "Attach," select the **NotebookLM** or **Gem** icon and choose the specific resource you want to share. (You can also create a new resource if you haven't already done so.)
4. Once attached, click the checkbox ☒ to **"Highlight at top of class."**
5. Assign a topic and click **"Post."** The material will now appear in its topic section and as a highlighted resource at the top of the Classwork page.

The screenshot shows the 'Material' creation page in Google Classroom. At the top, there's a 'Post' button. The main form has a 'Title*' field with 'Newton's Laws Navigator' and a '*Required' label. Below it is a 'Description (optional)' field with the text 'Resources to help you study Newton's Laws of Motion.' A rich text editor with bold, italic, underline, list, and link icons is below the description. At the bottom of the form, there's a section for attaching resources. It shows 'Newton's Laws Navigator' as a 'Gem' with a blue star icon. To its right is a checkbox labeled 'Highlight at top of class' which is checked, and a yellow star icon. Below this is an 'Attach' section with icons for Drive, YouTube, Create, Upload, Link, NotebookLM, and Gem. To the right of the 'Attach' section is an 'Add-ons' section with icons for Newsela, IXL Learning, Edpuzzle, Sora by OverDrive Educa..., and BookWidgets. On the right side of the form, there's a 'For' dropdown menu set to 'Physics', an 'Assign to' section with a 'New' tag and a button for 'All students', and a 'Topic' section with a dropdown menu set to 'Newton's Laws of Motion'. A '23/100' character count is visible at the bottom right of the topic section. A help icon (?) is at the bottom right of the entire form.

Adding a NotebookLM or Gem from the Classwork tab

You can add a shareable, class-level NotebookLM or Gem directly from the Classwork tab for your students to use as a standing resource.

1. On the “**Classwork**” page, click the “**+ Create**” button.
2. From the dropdown menu, select either “**Notebook**” to add a NotebookLM or “**Gem**” to add a custom version of Gemini.
3. Follow the on-screen prompts to either **create a new** resource or **select an existing** one to share with your class.
4. The selected NotebookLM or Gem will be added as a class **Material** for your students to access.

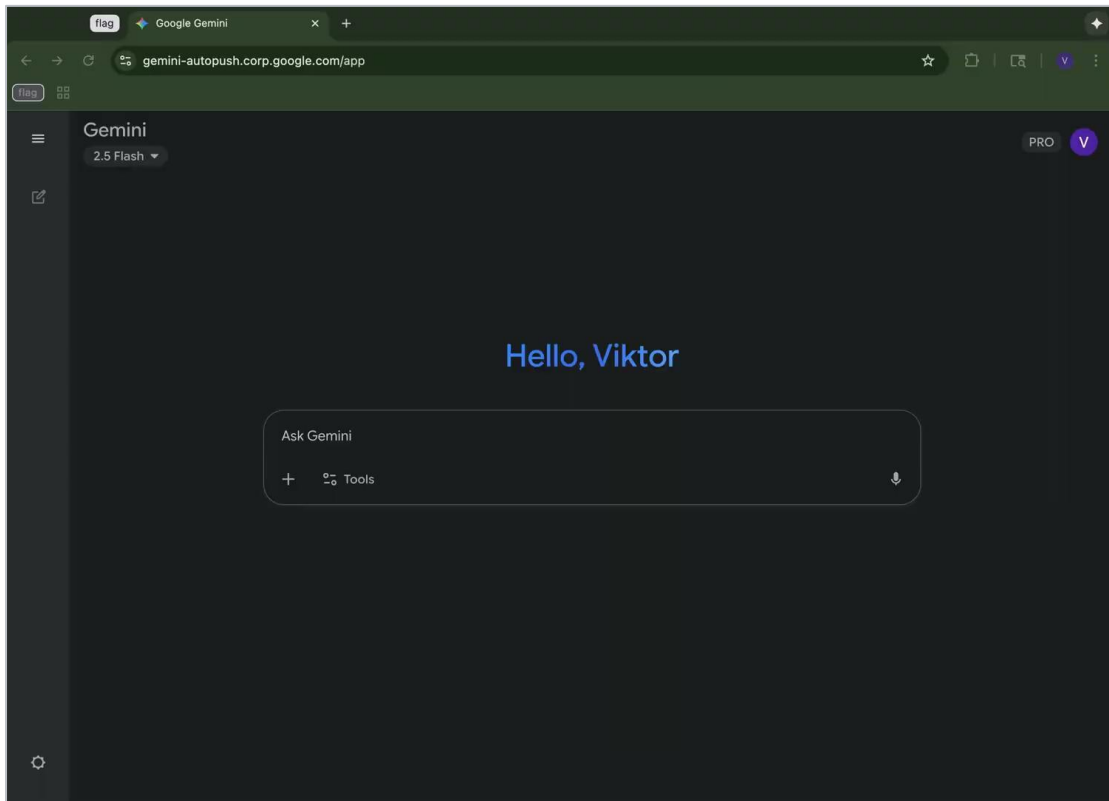




Permite que **Gemini**
interactúe con
Google Classroom
para obtener
respuestas más útiles



Próximamente en los idiomas en los que
Gemini y Google Classroom están disponibles



Próximamente