

Escola Els Pins, educación digital desde la infancia

El centro de Castelldefels es pionero en utilizar la tecnología de Google para transformar su metodología de enseñanza



Aprender sin papel, compartir contenido en la “nube” de Internet y crear tareas online. Estos son algunos de los procesos que facilitaron el cambio en la metodología de enseñanza de la Escola Els Pins (Castelldefels, Barcelona). Decidieron incorporar la tecnología de Google para la Educación -portátiles, plataforma y aplicaciones- a los cursos de primaria con el objetivo de formar a los alumnos en competencias digitales desde la infancia y facilitar el aprendizaje tanto personalizado como en grupo.

Desde el curso académico 2017-2018 las dinámicas del aula han cambiado significativamente. Los estudiantes se han adaptado a gran velocidad, aprendiendo enseguida a generar documentos compartidos, repartir tareas o crear proyectos colaborativos. “Nuestro proyecto educativo tenía como meta que los niños fueran competentes digitalmente hablando, mejorar la metodología, los valores de la escuela y la forma de comunicación de los alumnos”, explica Mónica Román, directora de Escola Els Pins.



Our educational project aimed to make children digitally competent and improve the methodology, the school's values and the way students communicate"

Mónica Román,
Director of Escola Els Pins

Además, gracias a la implementación de la tecnología durante el confinamiento causado por la crisis del coronavirus, los más de 450 alumnos y los 30 profesores continuaron con la enseñanza desde casa. La directora afirma que, a través de esta estructura que ya tenían creada, pudieron dar una buena respuesta ante esta situación y consiguieron hacer un completo seguimiento a todos los estudiantes del colegio.

Tecnologías implementadas

En la Escola Els Pins, el uso de las herramientas G Suite (aplicaciones ofimáticas colaborativas) y de Chromebooks (portátiles con sistema operativo Chrome) llegó a los alumnos de primaria en el año 2017. Pero, con el cierre de las aulas en el mes de marzo a causa de la Covid-19, tuvieron que cambiar este reparto tecnológico para poder llegar a todos los cursos.

Antes de la crisis sanitaria, los alumnos de primaria ya estaban acostumbrados al uso de los portátiles y las herramientas de Google. Por ello, pudieron continuar con la estructura de aprendizaje que ya tenían establecida y simplemente tuvieron que trasladar los portátiles a sus casas.



Sin embargo, los más pequeños no tenían implantado este nuevo sistema de aprendizaje. Tanto profesores como padres se formaron para poder utilizar plataformas como Google Sites, a través de las que poder compartir información y facilitar la realización de las tareas. Todos valoraron esta experiencia positivamente ya que, utilizando la tecnología desde la infancia, los alumnos adquieren competencias digitales esenciales para sus futuras profesiones.

Además, el centro y la Generalitat de Catalunya se interesaron por conocer la situación de cada uno de los alumnos. No todas las familias disponían de conexión a Internet o tenían ordenadores al alcance de los niños. Como solución, se proporcionaron portátiles y Wi-fi para que todos los alumnos pudieran continuar las clases a distancia.

“Adoptamos estas tecnologías por su versatilidad para controlar nuestro propio dominio y cuentas dentro de la escuela, la posibilidad de trabajar en equipo y desde cualquier lugar, la gratuidad del servicio, la capacidad de almacenaje y su conocimiento previo por parte del profesorado”, continúa Román.

Trabajo colaborativo y aprendizaje personalizado

La mejora del trabajo cooperativo es uno de sus principales beneficios. “La versatilidad de los Chromebooks hace que la distribución del alumnado en grupos de trabajo sea más sencilla y genere nuevos usos de los espacios”. Cada niño suele centrarse en sus especialidades, mejorando sus puntos fuertes y fomentando a su vez el trabajo colaborativo.

También ayudan a individualizar los procesos de enseñanza, personalizando el aprendizaje en función de cada necesidad. Pueden generarse actividades en formatos diferentes para captar la atención de aquellos con mayores dificultades. Por ejemplo, los profesores utilizan tecnología de realidad aumentada para ayudar a quienes les cuesta hablar en público o exponer sus trabajos. Los niños y niñas también adquieren “soft skills” o habilidades transversales, como son la especialización por tareas o la capacidad de emprendimiento.

Además, a nivel organizativo la plataforma de gestión de Google ha servido para centralizar toda la actividad interna. “Nos permite gestionar todo el funcionamiento del centro: coordinación de departamentos, de claustro, listas de comedor, organización de tareas de profesores...”, apunta la directora de Escola Els Pins.



Google's tools have been the pillar of online education, and without them, it would have been impossible to bring education into homes"

Mónica Román,
Director of Escola Els Pins

“Las herramientas de Google han sido el pilar de la enseñanza online y sin ellas habría sido imposible trasladar la enseñanza a sus hogares”, añade Román. Gracias a Google Classroom, Meet, Jamboard y Sites todos los alumnos tuvieron la oportunidad de estar acompañados y continuar con el aprendizaje sin tener la sensación de haber perdido el curso académico.

Estas aplicaciones les han permitido trabajar con los contenidos de otra manera, por ejemplo, gracias a la incorporación de Google Jamboard las videoconferencias dejaron de ser tan estáticas para convertirse en un espacio de trabajo donde los alumnos podrían dar sus aportaciones en todo momento.

Uso responsable y protección digital

El uso cotidiano de estas tecnologías también implica una educación responsable. “Ahora mismo los alumnos organizan todo con el Chromebook: crean los eventos, comparten los archivos... Es en este tipo de procesos cuando aprovechamos para hablarles de huella digital, de tipos de contraseñas, de responsabilidad y de identidad digital”, destaca la directora.

La protección de la privacidad también es una máxima en la escuela. Es un entorno tecnológico cerrado y todo el tráfico de la red se enmarca en el dominio propio de la escuela.

Mejora del rendimiento

En los últimos años, coincidiendo con la implementación de la tecnología de Google, han mejorado los resultados académicos de los alumnos. Así lo demuestran las diferentes pruebas internas y externas, como las Pruebas de Competencias básicas. Además, con la ayuda de esta tecnología, los alumnos de Escola Els Pins gestionaron dos proyectos de investigación en colaboración con la Universidad Politécnica de Castelldefels: crear una 'smart school' y diseñar una 'chuche saludable'; obteniendo una experiencia sin igual en la que trabajaron codo con codo con alumnos y profesorado universitario y expusieron el proyecto delante del público.

Aunque para el centro, esta mejora pedagógica no responde únicamente al uso de la tecnología: "Estamos convencidos de que G Suite y los Chromebooks han sido un motor de cambio en la metodología de la escuela, facilitando tanto el trabajo cooperativo como la personalización del aprendizaje". Tanto es así que el colegio va a compartir sus procesos de aprendizaje con otras escuelas europeas que utilizan la misma tecnología.

Planes de futuro ante la 'nueva normalidad'

Debido al confinamiento y gracias al uso de las herramientas de Google en casa, el colegio asegura que han dado un salto cualitativo en el uso de la tecnología. El centro público Els Pins, referente en el uso de G Suite, ha avanzado dos años en su proyecto ante la crisis sanitaria vivida.

Ahora, partiendo de las experiencias y actividades que pusieron en marcha, van a tratar de mejorarlas para continuar con el avance tecnológico del colegio. Los claustros, tutorías y reuniones online han sido valorados muy positivamente y, justo por esta gran aceptación, las mantendrán como prácticas habituales.

Desde la escuela se sienten completamente preparados ante lo que ocurra en el futuro. Ahora, a partir de tercero de primaria, todos los alumnos se podrían llevar a casa un Chromebook. Mientras, los profesores han continuado con su autoformación para poder desarrollar todo tipo de actividades, y los padres ya conocen a la perfección el funcionamiento de las herramientas de Google.

Después de esta gran experiencia de tecnología aplicada para la Educación, la directora agradece la rapidez de respuesta que dio Google y el esfuerzo que hizo la compañía para llegar a todos los miembros de la escuela.



Ahora, estudiantes y docentes disfrutan de clases más activas y dinámicas. Ahora enseñamos y aprendemos como nunca lo habíamos hecho”

Mónica Román, Directora de Escola Els Pins