

Escolapios de Soria, excelencia digital para el futuro



El centro de Soria está considerado como uno de los mejores de Europa por sus resultados académicos en los que la tecnología ha tomado el protagonismo

En sus mayores momentos de necesidad, cambio y evolución la tecnología fue, y sigue siendo, la respuesta para la Escuela Escolapios de Soria tras 15 años de continuo crecimiento pedagógico en las aulas. Con el fin de perfilarse para las necesidades del Siglo XXI, la autonomía, el liderazgo, la creatividad y el autoaprendizaje han sido las bases de este nuevo modelo de enseñanza que les ha convertido en una de las mejores escuelas de Europa.

Desde hace 3 años comenzó el plan que actualmente tiene en marcha este centro educativo en el que se ha digitalizado al completo el proceso de enseñanza tras investigar las mejores prácticas en escuelas del mundo. En este proyecto educativo, el alumno se convierte en la figura principal de todo el proceso y el profesor pasa a obtener un papel de “coach” o guía para su formación académica. Todo ello ha sido posible gracias a la tecnología, que ah servido como vehículo conductor de este innovador modelo educativo.



Sentimos que tocamos techo hasta que introdujimos la tecnología One-To-One y un software con diversas aplicaciones proporcionadas por Google Workspace que nos ha permitido sacar adelante nuestras metas pedagógicas”

Óscar Abellón, Director del centro

Tecnologías implementadas

En Escolapios, el uso de las herramientas Google Workspace (aplicaciones ofimáticas, Cloud y de colaboración) y de Chromebooks (portátiles con sistema operativo Chrome) se inicia en Quinto de Primaria; ampliando horas y actividades sucesivamente hasta dejar la escuela y comenzar sus estudios universitarios. Desde Educación Infantil hasta Cuarto de Primaria, el centro enseña también diversos aspectos tecnológicos como “introducción a la robótica” y programación con el fin de desarrollar el pensamiento lógico del alumnado.

Actualmente cuentan con unos 400 Chromebooks, en el que su uso y el de las aplicaciones Google Workspace es transversal a todas las materias y talleres. Una tecnología que cuenta con medidas de seguridad y protección con el fin de que los alumnos entren únicamente en las páginas permitidas por el centro y creen así la conciencia de que es material exclusivamente escolar.

También cuentan con sistemas de refuerzo como pizarras virtuales y dispositivos inteligentes para que el soporte digital sea completo en todas las aulas. Estos recursos tecnológicos son los que, junto al nuevo método educativo, han logrado cambiar el “mind set” del estudiante, ya que el centro y sus profesores pueden dedicar más tiempo a cada alumno, poniendo tareas específicas para cada uno de ellos y cuyos resultados se trasladan a mejores calificaciones.

“Adoptamos estas tecnologías por la capacidad que nos otorga para llegar a cada alumno de manera individual y personalizada. Esto no podíamos hacerlo mediante el método tradicional y gracias al soporte tecnológico de Google y el Chromebook podemos cumplir estos objetivos”, continúa Abellón.

Trabajo colaborativo y aprendizaje personalizado

“La tecnología es una respuesta que ha llegado para la necesidad pedagógica del centro, una herramienta que optimiza la parte de la enseñanza, no al revés”. Bajo esta premisa, la mejora del trabajo cooperativo se postula como uno de los principales beneficios de esta metodología de enseñanza. Los niños se centran en sus especialidades y mejoran sus puntos fuertes al mismo tiempo que refuerzan sus debilidades.

Este añadido tecnológico al centro ayuda a individualizar los procesos de enseñanza, personalizando el aprendizaje en función de cada necesidad que vaya surgiendo. Gracias a la cantidad de información que los profesores obtienen de los alumnos, pueden personalizar mucho más la educación para dar una equidad correspondiente a cada alumno, alejándose del método más cercano a la “igualdad” de contenido.



Estamos convencidos del tipo de alumnado que queremos formar mediante la tecnología. Como para ellos es su medio habitual, nuestra responsabilidad es la de educarlos en un uso responsable y eficaz para sacar el mejor partido de esta metodología”

Además, a nivel organizativo el centro utiliza estas herramientas para crear una conciencia con el medio ambiente y la sostenibilidad del centro que anteriormente no podía realizarse. “Estamos muy concienciados con los diecisiete puntos clave puestos por la UNESCO para promover la sostenibilidad. Eliminar el papel ha supuesto una contribución al medio ambiente y la tecnología nos permite realizar un seguimiento para ver su impacto real en la sociedad”, apunta Abellón.

Alumnos y rendimiento

El alumnado ha pasado a ser una figura muy exigente al obtener este tipo de tecnología, ya que no son capaces de volver a un método tradicional de enseñanza. Ahora desarrollan un método de trabajo activo en la clase que ya no se limita a escuchar la “lección”. El mayor indicativo de este proceso es la facilidad que tienen de adaptarse a la tecnología.

Estos alumnos obtienen las denominadas “soft skills” o habilidades transversales, como son la especialización de tareas o la capacidad de trabajar en grupo e incluso a discernir entre información falsa y verdadera que puedan encontrar en la red. Con la ayuda de la tecnología otorgada por Google y el proceso metodológico de la escuela, los alumnos de quince años de Escolapios han conseguido algunos de los mejores resultados en el denominado “PISA for School”, una prueba que mide las capacidades y conocimientos de los alumnos en diversos colegios de todo el mundo.

Otro elemento ha tener en cuenta es el del fracaso escolar: Escolapios observó una reducción del fracaso escolar de hasta el 100% en la mayoría de las clases. En Primero y Segundo de ESO, que son los cursos con mayor índice de fracaso, han llegado a alcanzar unas cifras que rondan el 98% e incluso el 100% de éxito escolar. Un ápice más, de que la tecnología es una aliada sin igual para el éxito académico.

Uso responsable y protección digital

Respecto a la seguridad, la privacidad y el uso responsable de los equipos y aplicaciones, el centro encuentra una grata tranquilidad en el feedback dado por los alumnos, padres y profesores. “Desde Google se nos ha asegurado la privacidad de la información y la red cerrada del centro nos permite tener todo controlado en un ambiente muy sano de información, transparencia y seguridad”.

“Google ha sido muy importante a la hora de orientarnos durante todo este proceso tecnológico. Hemos recibido constante formación por su parte respecto al hardware y software y su seguimiento ha sido fundamental para poder implementar de la mejor forma posible el proyecto educativo durante los primeros años, siendo fundamental para que salga bien”, concluye Abellón.



Adoptamos estas tecnologías por la capacidad que nos otorga para llegar a cada alumno de manera individual y personalizada. Esto no podíamos hacerlo mediante el método tradicional y gracias al soporte tecnológico de Google y el Chromebook podemos cumplir estos objetivos”



¿Cuales han sido los retos?

- Formación en competencias digitales desde la infancia
- Facilitar el aprendizaje personalizado y en grupo
- Uso responsable de la tecnología



¿Qué soluciones se tienen?

- 400 portátiles Chromebook
- Aplicaciones Google Workspace
- Plataforma de gestión Google Classroom



¿Cuales han sido los beneficios?

- Adaptar las dinámicas del aula a la transformación digital
- Mejorar el rendimiento académico
- Convertir al alumno en una figura con más iniciativa, independencia y ‘soft skills’