

# På Hobrovejen Skole sørger digitale værktøjer for mere tid til eleverne og lettere arbejdsgange

Brugen af digitalisering i undervisningen har længe været en del af hverdagen på Hobrovejens Skole for lærerteamet Susanne og Christina. Digitale værktøjer som eksempelvis Google Workspace for Education er nemme at bruge, og de skaber et læringsmiljø, der er trygt og nemt for eleverne at begå sig i, og hvor lærerne har mere tid til den enkelte elev. Skolen med 500 elever på 0.-6. klassetrin har omkring 200 Chromebooks til rådighed.

## Udfordring

Lærerteamet Susanne og Christina på Hobrovejens Skole har længe integreret digitale løsninger i deres undervisning, når det gav mening. Før i tiden manglede de en fælles platform, hvor de nemt kunne arbejde på tværs af klasser, fag og elevgrupper.

## Løsning

Lærerteamet på Hobrovejens Skole har løst mange udfordringer i undervisningen med hjælp fra blandt andet Google Workspace for Education, Googles web-baserede samarbejde- og kommunikationsværktøj for skoler. Især Google-værktøjet Classroom har gjort hverdagen nemmere og mindre besværlig for både lærere og elever. At have en fælles platform, hvor alt er samlet ét sted, og Chromebooks, der er hurtige og nemme at arbejde med, har frigivet mere tid til de enkelte elever og mere fokus på selve undervisningen.

## Fordele

### Tryghed for alle, at alt er samlet ét sted

Classroom bliver brugt flittigt af Susanne, Christina og deres elever, fordi platformen gør det nemt at dele undervisningsmateriale og information mellem elever og lærer. Her kan eleverne med få klik aflevere deres lektier, så alt ligger samlet på ét sted. Og en stor fordel ved en fælles platform er netop, at

lærere og elever ved, hvor alting kan tilgås, og der behøver ikke at være forskellige arbejdsgange i de forskellige fag, da Classroom er fagopdelt.



På den måde er Classroom et super godt redskab, fordi vi ikke skal printe og dele papirer ud. Og det giver en tryghed for eleverne, at det er nemt at logge på, og de ved, hvor alting ligger”

Christina Luxhøj Siewers,  
Lærer på Hobrovejens Skole

### Eleverne kan arbejde samtidig og hver for sig

Lærerteamet gør ofte brug af Google Docs, fordi det giver nogle fordele, når eleverne arbejder i grupper. Et dokument kan være åbent på flere enheder samtidig, og eleverne kan skrive i dokumentet simultant. Selv hvis en elev er syg, kan de andre i gruppen stadig tilgå dokumenterne og arbejde videre.

Det giver en større sikkerhed for, at alle børn kan være deltagende i timerne, og desuden kan lærerne nemmere følge med i, hvad eleverne laver, fordi de kan logge ind og se de enkelte elevers dokumenter i realtid.

## Mere tid til de enkelte elever

Brugen af digitale værktøjer i undervisningen giver lærerteamet mere tid til de enkelte elever. Som eksempel er det nemt at logge ind på Chromebooks, da eleverne ikke skal huske forskellige koder, og alle har adgang med det samme, fordi alt ligger i skyen og er hurtigt tilgængeligt.



**Hver elev får flere minutters effektiv undervisningstid, når det er nemt at logge på computerne. Det giver også os lærere mere tid til didaktikken og pædagogikken, fordi vi har mere tid til at tale med hver enkelt elev eller gruppe”**

Susanne Gajhede Hansen,  
Lærer på Hobrovejens Skole

Det er desuden en hjælp, at lærerne har større mulighed for at hjælpe elever videre, der har svært ved opgaverne, når de har mulighed for at tilgå elevernes dokumenter.

## Eleverne bliver digitalt kreative

De digitale værktøjer sørger også for at gøre læring til en leg, da eleverne udfordrer sig selv med de muligheder, der er til rådighed. Eleverne laver for eksempel en fremlæggelse, som deles med læreren, og det giver mulighed for, at de andre elever nemt kan se og tale med om fremlæggelsen, når den kommer op på den store, digitale tavle. Eleverne nyder at være kreative, arbejde digitalt og se deres produkter i stort format foran klassen.



## Tekniske fordele

Udover læringsfordele er der også tekniske fordele at hente ved især Chromebooks. Chromebooks har lang levetid på batteriet og kan faktisk holde en hel skoledag, og hvis det skulle ske, at programmet mod alle odds crasher, mister man ikke data, da alt automatisk er gemt i skyen. Internettet kan naturligvis være nede, men selv offline kan eleverne arbejde videre, ligesom de kan logge ind hjemmefra og lave lektier, selvom de ikke har en Chromebook til rådighed derhjemme. Desuden er Chromebooken god til især de mindre elever, da den er lille og let at bære rundt på.

”Vi lærere kan også nemt bede eleverne lukke låget ned og rette opmærksomheden mod os. For det kræver ikke tid, når de åbner computeren igen. Det er lige så nemt og hurtigt som at åbne en bog,” siger Christina Luxhøj Siewers.

## Udfordringer

Lærerne skal vænne sig til at bruge tid på at konvertere tidligere materialer, så de kan bruges i Google Workspace for Education, men det er tidsbesparende på den lange bane. Derudover skal lærerne huske sig selv på, at det stadig er vigtigt, at eleverne udvikler deres håndskrift, og at der er krav om et bevægelseselement i undervisningen i Danmark.



**Jeg tror, mange lærere ikke tør give sig i kast med digitalisering. For hvad nu hvis de fejler? Men jeg tænker, man skal være villig til at fejle over for eleverne og sige ”pyt” og ”jeg øver mig også”. For vi udvikler os kun i samarbejdet”**

Christina Luxhøj Siewers, Lærer på  
Hobrovejens Skole



### Hvad vil de

- Have en nemmere måde at dele materiale med eleverne
- Gøre det nemmere for eleverne at arbejde på kryds og tværs
- Have mere tid til den faktiske undervisning og den enkelte elev



### Hvad gør de

- Benytter Chromebooks i undervisningen, når det giver mening
- Bruger Classrooms til nem fildeling
- Bruger Google Docs til gruppearbejde



### Hvad opnår de

- Mere tid til de enkelte elever og grupper
- Mere fokus på pædagogik og didaktik i timerne
- Mere effektiv klasseundervisning
- Sjov og motiverende læring

