

# Hoe het Ichthus Lyceum hun digitalisering versnelt

In principe wilde het Ichthus Lyceum binnen vier jaar tijd de helft van alle leerlingen laten werken met Google Classroom na een geslaagde test. Dat ging sneller dan verwacht. Binnen één jaar tijd heeft de middelbare school uit Driehuis deze doelstelling al behaald.

## Achtergrond

Ruim 1200 leerlingen en 100 docenten komen dagelijks naar het Ichthus Lyceum in Driehuis. In het schooljaar 2018-2019 startte het Ichthus met een proef om Google Classroom als elektronische leeromgeving (ELO) en Chromebooks te testen. Die proef is zo goed bevallen, dat een jaar later Google Workspace werd uitgerold in zowel de onder- als bovenbouw.

## Uitdaging

Binnen het Ichthus Lyceum zijn er verschillende soorten vakgroepen en docenten. Na een geslaagde test met Google Classroom, wil de school de digitale omgeving volledig uitrollen binnen vier jaar tijd. En dat is een flinke opgave; terwijl de ene docent heel makkelijk met nieuwe ICT-toepassingen werkt, is het voor de ander nog abracadabra. Zorgen voor een draagvlak onder leerkrachten kan daarom lastig zijn. Tegelijkertijd is zo'n draagvlak onmisbaar om ervoor te zorgen dat iedereen gebruik maakt van hetzelfde platform.

## Oplossing

Kleine stappen waren voor de school onmisbaar om dat doel te bereiken. Zo is het Ichthus Lyceum begonnen met Google Classroom en Chromebooks in het eerste leerjaar. Bij deze uitrol zijn 'iCoaches' ingezet: docenten die gemakkelijk met ICT-toepassingen werken. Zij begeleiden andere docenten met vragen en trainingen. Zo wordt iedereen meegenomen in het nieuwe platform en krijgen alle leraren de juiste begeleiding. "Ten opzichte van andere ELO's is Google Classroom gewoon intuïtief", vertelt Marcel Hoogstoevenbeld, docent, iCoach en projectleider ICT & Innovatie. "Leraren pakken het vaak zonder iCoach al snel op en zien het nut ervan in. Om nog maar te zwijgen over de leerlingen."

Docenten maken sneller de overstap wanneer ze de voordelen inzien. Ook daar helpen iCoaches bij, bijvoorbeeld tijdens het inrichten van de eerste Classroom-omgeving. Nadat docenten dit één keer hebben gezien, lukt het ze daarna meestal zelf, en zelfs met gemak. Daarnaast werkt het enthousiasme van de leraren aanstekelijk. Ze zoeken elkaar op, delen hun ervaringen en versnellen zo het gehele proces.

Geheel onverwacht is de opkomst van andere Google-tools binnen het Ichthus Lyceum.

Hoogstoevenbeld: "In eerste instantie wilden we alleen Google Classroom inzetten. Die omgeving werkt zo naadloos met Google Workspace, dat onze leerlingen en docenten daar vrijwel direct gebruik van zijn gaan maken."



## Voordelen

### Eenvoudige samenwerkingen

Docenten en leerlingen werken gemakkelijk samen via Google Workspace en Google Classroom. Via hun elektronische leeromgeving delen ze veilig bestanden en werken ze samen in een bestand in Google Drive of een presentatie via Google Slides. Docenten kunnen tegelijkertijd deze bestanden in real-time nakijken en voorzien van feedback. Leerlingen kunnen vervolgens direct met de feedback aan de slag om hun leerproces te verbeteren.

### Betrokken leerlingen

De combinatie van Chromebooks en Google Workspace maakt het mogelijk om binnen het Ichthus blended learning in te zetten; denk bijvoorbeeld aan een biologieles waar je met VR en Google Cardboard binnenin een cel kunt kijken. Of de les geschiedenis, waar je met Google Expeditions een rondleiding krijgt door een oude, Middeleeuwse binnenstad.

“Je maakt zo een hele andere indruk op de leerlingen. Door af en toe deze nieuwe technologieën in te zetten, staan ze een stuk meer open voor de lesstof”, vertelt Hoogstoevenbeld.

### Intuïtief interface

Alle tools van Google zijn gemakkelijk te gebruiken. Daarom kunnen vrijwel alle leerlingen en docenten vanaf moment één al aan de slag. Dit gemak heeft ervoor gezorgd dat de leraren en leerlingen van het Ichthus Lyceum Google Workspace hebben omarmd. Mochten ze wat extra hulp en ondersteuning nodig hebben bij hun ICT-gebruik, dan kunnen ze nog altijd de hulp inschakelen van de iCoaches.



**Wat echt belangrijk is bij zo'n digitale verandering, is dat je moet werken vanuit je onderwijsvisie. Begin bij datgene wat past bij het onderwijs dat je biedt. Als je daar het passende device bij kiest, de docenten meeneemt en leiderschap op de werkvloer creëert, dan denk ik dat er heel veel mooie dingen mogelijk zijn.”**

**Marcel Hoogstoevenbeld,**  
Docent, iCoach en projectleider ICT & Innovatie





### Wat wilde de stichting?

- Eén elektronische leeromgeving voor het eerste leerjaar
- Onderhoudsvriendelijke devices voor leerlingen uit het eerste leerjaar



### Wat hebben ze gedaan?

- De uitrol van Google Classroom in het eerste leerjaar
- Begeleiding en ondersteuning via iCoaches



### Wat hebben ze bereikt?

- Het behalen van de doelstelling om de helft van alle leerlingen te laten werken met Google Classroom – binnen één jaar tijd
- De toepassing van Google Classroom en Google Workspace in het eerste, tweede, derde én vierde leerjaar
- Verdere implementatie en vergrote draagkracht onder docenten door het inzetten van iCoaches en het delen van ervaringen

