

# Kunnolliset välineet tekivät oppimisesta sujuvaa

Metsäkylän yhtenäiskoulu Ylöjärvellä on lähes 800 oppilaan koulu, joka on viime vuosina laajentunut kolmesarjaisesta alakoulusta neljä- ja viisisarjaiseksi yhtenäiskouluksi. Uusien, suurempien opetustilojen lisäksi koulussa lanseerattiin vuonna 2017 pilottiohjelma, jossa testattiin Googlen laitteiden ja ohjelmistojen käyttöä opetuksessa. Opettajat olivat olleet turhautuneita tempuilleihin ohjelmistoihin ja laitteisiin, jotka hankaloittivat opetukseen keskittymistä. Kokeilun avulla haluttiin löytää uusia opetusta tukevia ratkaisuja.

## Tausta

Metsäkylän koulun opettajat ja oppilaat olivat turhautuneita aiemmin käytössä olleisiin ohjelmistoihin ja laitteisiin. Ne olivat joko koko ajan vaatimassa uusia päivityksiä tai käynnistyivät tuskaisen hitaasti. Myös pilvipalveluiden monimutkaisuus ja epäkäytännöllisyys rasittivat käyttäjiä.

## Haaste

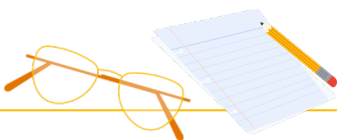
Koulun haasteena oli löytää ratkaisu, jossa nykyisillä resursseilla saadaan käyttöön lisää laitteita. Käytössä olevaan rahamäärään ei ollut tulossa kasvua, joten samalla rahalla oli saatava enemmän – ja parempaa. Tavoitteena oli löytää kestävä ja nopeasti toimiva laite, jonka hankkiminen oppilaille henkilökohtaiseksi laitteeksi olisi nykyresursseilla mahdollista.

## Ratkaisu

Pilottiryhmän opettajat lähtivät matkalle Poriin, jossa he kävivät tutustumassa pilvityökalujen käyttöön opetusympäristössä. Opettajat pitivät näkemästään ja vuonna 2017 Metsäkylän koulu pääsi osaksi pilottiohjelmaa, jossa osa oppilaista sai käyttöönsä Chromebookit sekä Googlen digitaalisen oppimisympäristön.

Kun pilotti oli ohi, kuntatasolla tehtiin päätös ottaa Googlen palvelut koulujen käyttöön. Opettajien ja oppilaiden jo olemassa olevat käyttäjätunnukset integroitiin uuteen järjestelmään, mikä helpotti palveluiden käyttöönottoa.

Pilotissa oli alkuvaiheessa mukana vain osa koulun oppilaista, mutta onnistuneen pilotin jälkeen lähes kaikki vanhat laitteet päätettiin korvata uusilla. Oppilaiden digitaaliset työvälineet vaihtuvat vauhdilla, ja parin vuoden kuluttua aiemmat hitaat laitteet ja raskaat ohjelmistot jäävät unholaan. Tämän ansiosta niin opetus kuin opiskelu on jatkossa huomattavasti sujuvampaa.



## Hyödyt

### Työvälineet tukevat opetusta

Suurimpana hyötynä oppilaat ja opettajat kokevat käytön jouhevuuden. Digitaaliset työkalut avautuvat viipymättä, eikä aikaa kulu hukkaan laitteiden ja ohjelmistojen käynnistämiseen. On kaikkien etu, kun opetus pääsee alkamaan ajallaan ja ajankäytöllisistä resursseista saadaan kaikki hyöty irti. Näin on sekä aikaa että energiaa syntyä opetukseen.

### Oppilaat saavat keskittyä oppimiseen

Oppilaille koko pilviympäristö ja etenkin runsaassa käytössä olevat ohjelmat näyttävät selvästi aiemmin käytössä olleita ohjelmistoja loogisempina ja selkeämpinä. Chromebookin käyttöjärjestelmä on hyvin kevyt ja ohjelmien käyttö tapahtuu pääosin Chrome-selaimella, joten uuden laitteen ja ympäristön omaksuminen on useimmille helppoa jo heti ensiaskeleista lähtien. Oppilaat voivat keskittyä oppimiseen, eikä työvälineisiin tarvitse kiinnittää erityistä huomiota.



Olemme erittäin tyytyväisiä, että saimme olla mukana pilottiohjelmassa, joka toi uudet nopeammat laitteet ja monipuoliset pilvipalvelut arkeemme. Niiden käyttöönotto oli todella helppoa ja laitteiden nopea käynnistyminen on sujuvoittanut tuntien aloitusta huomattavasti.”

Niko Virtanen,  
Luokanopettaja, Metsäkylän yhtenäiskoulu





### Mitä tavoiteltiin?

- Oppitunneista haluttiin sujuvampia. Metsäkylän koululla oli tiedossa, että määrärahat oppimisteknologiaan eivät olleet kasvamassa. Aiempaa nopeammille laitteille oli kuitenkin kova tarve. Käyttönoton oli tapahduttava jouhevasti tuntien alkaessa. Aikaa ei haluttu käyttää laitteiden avautumisen odotteluun eikä jatkuvaan päivittämiseen.
- Kaikille kaupungin 4.–9.-luokkalaisille haluttiin tarjota tasavertaiset oppimisvälineet. Laitteita tarvittiin entistä suurempi määrä, jotta jokaisella olisi oma henkilökohtainen oppimislaite.



### Mitä tehtiin?

- Koulu lähti mukaan Opetushallituksen tukemaan pilottiin, jossa osa koulun oppilaista sai käyttöönsä Chromebookit ja Googlen pilvipalvelut oppimisen työvälineiksi.
- Onnistuneen pilotin jälkeen vanhat laitteet päätettiin korvata uusilla ja ketterimmillä sekä ottaa käyttöön kaikkeen tarvittavaan taipuva digitaalinen oppimisympäristö. Aiemmin käytössä olleet käyttäjätunnukset integroitiin Google-ympäristöön.



### Mitä saavutettiin?

- Oppilaat olivat erittäin tyytyväisiä saadessaan käyttää loogisempia ja selkeämpiä ohjelmia, jotka tukivat heidän oppimistaan.
- Opettajien työnteko on helpottunut, sillä mm. kokeiden tarkastaminen ja oppilaiden arvioiminen on paljon vaivattomampaa pilvessä.
- Oppitunnit alkavat ajallaan, kun aikaa ei kulu laitteiden käynnistymisen odotteluun.
- Metsäkylän yhtenäiskoulun pilottia laajennettiin Ylöjärven muihin kouluihin. Kaupungin päämääränä on, että jokaisella 4.–9.-luokkalaisella on oma digitaalinen oppimislaite. Kaupunki saavuttaa tavoitteensa asteittain, elokuuhun 2022 mennessä.

