

# Korona-pandemien satte fart på digitaliseringen på Skistua barneskole i Narvik

Overgangen til hjemmeskole var tøff i begynnelsen, spesielt for de minste elevene. Men i dag har lærere, elever og foreldre helt andre digitale kunnskaper enn før pandemien.

## Utfordring

Skistua barneskole i Narvik hadde jobbet gradvis med digitalisering i vel fem år da Korona-pandemien for alvor traff Norge, og samfunnet og skolene stengte ned i midten av mars 2020. På fjerde til sjuende trinn hadde elevene fått hver sin Chromebook, og var godt i gang med å bruke Google Workspace for utdanning på daglig basis.

På de minste klassetrinnene delte flere klasser maskiner, og elevene hadde digital undervisning noen ganger i uka. De yngste elevene hadde derfor vesentlig mindre erfaring med å løse skolearbeid og oppgaver digitalt. Da skolen stengte 13. mars hadde lærerne begrenset mulighet til å følge opp elevenes arbeid.

- Vi laget en to ukers arbeidsplan, og alle skolebøkene ble sendt hjem. Vi måtte bruke de hjelpemidlene vi hadde, og la opp til mye egenarbeid med oppgaver fra bøker og arbeidshefter. Det ble mye skriftlig arbeid som vi lærere ikke hadde mulighet til å kontrollere eller gi noen tilbakemeldinger på, sier Evy-Ann Grønnli, som er kontaktlærer på 3. trinn.

## Løsning

### Full dekning

På dette tidspunktet visste verden og Norge lite om hvordan Korona-pandemien ville ramme og utvikle seg. Ingen visste hvor lenge det var aktuelt med hjemmeskole. Ledelsen ved skolen konkluderte med at situasjonen for de minste trinnene ikke var god nok. De tok derfor en strategisk avgjørelse om å satse på

ytterligere digitalisering, og gikk til innkjøp av flere Chromebooks, slik at hele skolen fikk 1:1 dekning.

IT-ansvarlig ved skolen holdt deretter et lynkurs for alle lærere. Etter to uker med hjemmeskole kunne også de minste få tettere oppfølging og mer varierte arbeidsoppgaver.



**Ikke alle elevene hadde tilgang til datamaskin eller digitale hjelpemidler hjemme, derfor var det av stor betydning at skolen tilførte Chromebooks til alle”**

**Evy-Ann Grønnli**

Klassene begynte skoledagen med et felles, nettbasert møte, der læreren gikk gjennom dagens oppgaver. Oppgavene ble også lagt ut på Google Classroom, der klassen hadde sitt eget, digitale klasserom. Nå kunne lærerne gi tilbakemelding på det elevene gjorde. I tillegg til skriveoppgaver fikk de oppgaver i ulike apper, der de for eksempel øvde på gangetabellen, grammatikk og engelsk.

- Vi hadde også jevnlig nettmøter med hver enkelt elev og de foresatte, der vi snakket om hjemmeundervisningen og hva vi kunne gjøre for å gi elevene best mulig faglig utvikling, forteller Grønnli.

Overgangen til digital skole var imidlertid ikke helt knirkefri.

- De yngste elevene trengte mye veiledning og støtte i innlæringsfasen, noe som tok tid. Det ble en bratt læringskurve for både elever, foreldre og lærere! Det ble litt prøving, feiling og mye digital læring i starten, men det gikk seg til etter hvert, forteller Grønnli.

## Fordeler

På de større klassetrinnene, der elevene hadde hatt hver sin datamaskin en stund, ble overgangen til hjemmeskole vesentlig enklere. Nå fikk de virkelig igjen for at de hadde jobbet mye med digitale læringsmidler.

- Noen elever hadde litt tekniske utfordringer hjemme, og så er det jo noen som ikke alltid gjør det de skal. Men i det store bildet har vi knapt hatt vanskeligheter. I flere klasser har dette gått helt uten utfordringer, forteller Lotte Simonsen, som både er skolens IT-veileder og kontaktlærer.

Lærerne gjennomførte daglige morgenmøter for alle elevene i Google Meet, der de gikk gjennom arbeidsoppgaver og møtetidspunkter for dagen.

- Etter arbeidsøkter hadde vi felles oppsummeringer av det vi hadde lært i Meet. Elevene sendte oss også bilder som viste at oppgaver var utført, forteller Simonsen.

I tillegg hadde lærerne jevnlig oppfølging av enkeltelever og foresatte, både på videomøter og telefon.

## Mer digital hverdag

Selv om skolen var kommet et godt stykke på vei i digitaliseringen før Korona-pandemien, var det noen barrierer som bremsset fremgangen. Flere lærere kviet seg for å ta i bruk de digitale læremidlene, fordi de var usikre på egne IT-kunnskaper. Det følte tryggere å bruke metodene de var vant med.

Med hjemmeskole-situasjonen ble lærerne tvunget til å ta i bruk digitale læremidler, og det tok ikke lang tid før de mentale barrierene var brutt.

- Lærere som ikke hadde brukt IKT så mye tidligere fikk en boost. Nå har de virkelig fått oppgradert sine digitale ferdigheter. Det hadde vi ikke oppnådd uten denne tvangssituasjonen, så noe godt har det kommet ut av dette, sier IT-veileder og lærer Lotte Simonsen.

Lærer Evy-Ann Grønnli er klar på at skolens digitale hjelpemidler var uvurderlige under skolestengingen.

- Vi hadde ikke klart å gi elevene så god kvalitet på undervisningen, hadde det ikke vært for Chromebook og Google Workspace for utdanning. Vi fikk mulighet til å ha klasseundervisning, sende undervisningsfilmer, og kommunisere med elevene både muntlig og skriftlig.

- Har denne situasjonen påvirket hvordan dere kommer til å bruke digitale læremidler fremover?

- Absolutt! Siden vi gjenopptok skoleundervisningen har vi fortsatt å legge ukeplaner og oppgaver på Classroom, og elevene er blitt utrolig dyktige og selvstendige i å bruke dette. Undervisningen har blitt digital i langt større grad enn før skolestengingen, sier Grønnli.

Også elevene som allerede brukte det digitale klasserommet har fått fremgang, ifølge IT-veileder og lærer Lotte Simonsen.

- De var allerede flinke, og nå har de bare blitt enda flinkere, sier Simonsen, som mener det er liten tvil om at bruken av digitale læringsmidler påvirker elevenes motivasjon positivt.

- Situasjonen før og etter Chromebooks kan ikke sammenlignes. Jeg føler at vi henger med på utviklingen, og er glad vi satset på nettopp denne løsningen, sier hun.





### Hva ville de oppnå?

- Bruke digitale verktøy til bedre læring hver dag
- Like muligheter og digitale ressurser for alle elever



### Hva gjorde de?

- Innførte først Chromebooks for alle elever fra 4. - 7. trinn
- 1. - 3. trinn fikk klassesett på deling
- Satset og innførte Chromebooks til alle elever i forbindelse med hjemmeundervisningen våren 2020



### Hva oppnådde de?

- Velfungerende hjemmeundervisning både for de yngste og eldste elevene
- Bedre kompetanse blant lærerne
- Selvstendige elever med digitale arbeidsmetoder godt innarbeidet
- Mulighet for variert og lærerik digital undervisning også i fremtiden

