

Stichting Wijzers in onderwijs moderniseert voor hun leerlingen

Technologie in de klas is niet alleen onmisbaar in modern onderwijs, maar kan ook helpen om de werkdruk van leerkrachten te verlagen, zodat ze meer tijd overhouden voor hun leerlingen. Maar hoe zorg je ervoor dat iedereen gebruik maakt van die technologieën – en dat alle neuzen dezelfde kant op wijzen?

Achtergrond

Stichting Wijzers in onderwijs is een collectief van elf basisscholen uit het midden van Limburg. Net als overal in het onderwijs, is ook hier de werkdruk onder leraren toegenomen. Om daar verandering in te brengen besloot de stichting om het ICT-aanbod van de aangesloten scholen de komende jaren over te zetten naar Google Workspace en Chromebooks. Binnen één jaar tijd is het gemiddelde aantal devices per leerling verdubbeld en hebben leerkrachten meer tijd voor hun leerlingen. Daar zitten natuurlijk gevolgen aan vast.

Uitdaging

Digitale vaardigheden; niet iedere leerkracht heeft hierin dezelfde basis. Sommigen zijn ware digital natives, terwijl anderen juist meer begeleiding nodig hebben. Met name de laatste groep kreeg bij de stichting extra aandacht, om te voorkomen dat de omschakeling naar een nieuwe (digitalere) manier van werken de werkdruk juist zou verhogen. “Zo zien sommige leerkrachten hun documenten liever in het oude, vertrouwde format waar ze al bekend mee zijn”, aldus Jan-Thijs Koppen, bovenschools ICT-coördinator en leerkracht bij basisschool De Violier – onderdeel van Stichting Wijzers in onderwijs. Het doel is uiteindelijk om alle leerkrachten en leerlingen gemakkelijk met elkaar te laten werken in een intuïtieve en digitale omgeving.

Oplossing

Iedere school binnen Stichting Wijzers in onderwijs mag een eigen ICT-beleid opstellen. Zo kan iedere locatie op basis van de bestaande behoeften actie ondernemen. Om online kennisdeling te stimuleren, migreren alle scholen naar Google Cloud. Hier delen leerkrachten en leerlingen bestanden en wordt de voortgang van de groep gemonitord. “Zo’n stap klinkt misschien eenvoudig. Het kost soms wel tijd voordat bepaalde mensen bereid zijn om van het bekende af te stappen”, aldus Koppen.

Om dat op te lossen, zijn er zogeheten buddy’s binnen de scholen van Stichting Wijzers in onderwijs. Deze buddy’s helpen elkaar op het gebied van Google Workspace, bijvoorbeeld wanneer er vragen zijn over het gebruik van Google Docs.

“Vanaf het moment dat het bestand in de cloud staat, kunnen leerkrachten het delen. Anderen kunnen het overnemen en er een eigen draai aan geven. Dan zien leerkrachten die voorheen afhoudend waren ineens zoveel voordelen”, legt Jan-Thijs uit.



Voordelen

Locatie-onafhankelijk werken

Leerkrachten worden in staat gesteld om hun eigen tijd in te delen doordat ze overal toegang hebben tot hun bestanden in Google Cloud. Door het gebruik van Google Workspace in combinatie met Google Cloud, krijgen leerkrachten toegang tot het werk van hun leerlingen. Zo kunnen ze vanaf een remote locatie het werk nakijken. “Het maakt niet uit waar je bent, overal heb je toegang tot je documenten. Dat geeft leraren heel wat rust”, licht Jan-Thijs toe. “Zo kun je zelf een moment kiezen waarop je wat uitvoert.” Deze mogelijkheid zorgt voor een lagere werkdruk. Leerkrachten kunnen zelf bepalen wanneer ze met bepaalde werkzaamheden bezig zijn.



Het is een gigantische stap geweest voor al onze scholen. Als ik zo terugkijk, dan merk ik dat het geen drastische of immense verandering is. Maar dat weet je pas nadat je de hele migratie hebt meegemaakt.”

Jan-Thijs Koppen,
ICT-beheerder en leerkracht

Real-time feedback en monitoring

Door het gebruik van bijvoorbeeld Google Forms wordt er real-time feedback verzameld over de moeilijkheidsgraad van de lesstof en de individuele score per leerling. De leerkrachten hoeven hierbij niet alle toetsen zelf na te kijken – dat bespaart tijd om dieper op de lesstof in te gaan.

Dankzij alle inzichten kunnen leerkrachten op maat gemaakt onderwijs aanbieden. Hierdoor kunnen ze extra oefenmateriaal of verlengde instructie geven aan leerlingen die wat meer moeite hebben. Ze kunnen ook verdiepende opdrachten maken voor leerlingen die juist meer uitdaging nodig hebben. Digitale tools openen zo de weg voor een nieuwe manier van onderwijs.

Verhoogde digitale veiligheid

Door het werken in de cloud is het niet meer nodig om gevoelige data over te dragen per USB-stick. Met behulp van accountinstellingen kunnen gebruikers toegang verlenen aan de juiste personen. Zo blijft gevoelige data beschikbaar wanneer het nodig is, maar wel beveiligd opgeslagen.





Wat wilde de stichting?

- Eén intuïtieve, digitale omgeving voor onderlinge kennisdeling
- Onderhoudsvriendelijke applicaties en devices voor leerkrachten en leerlingen



Wat hebben ze gedaan?

- Google Workspace geïmplementeerd en bijbehorende Google-tools
- Lessen aanbieden met Chromebooks



Wat hebben ze bereikt?

- RWorkdrukverlaging voor leraren door locatieonafhankelijk werken, het wegnemen van routinematige taken en meer aandacht voor de leerlingen
- Een verdubbeling van het aantal devices per leerling, waarbij ze binnen één jaar van gemiddeld 1 device op 7 leerlingen naar 1 device op 3 leerlingen zijn gegaan
- Verdere implementatie en meer draagkracht onder leerkrachten door het inzetten van buddy's bij softwarevragen

