

# Digitaalinen arki syntyy hyvällä suunnittelulla

Yli 100-vuotias Veromäen koulu on aina ollut aikaansa edellä. Tietokoneen käyttö alkoi opetuksessa ja ATK-oppilaskerhossa jo vuonna 1979. Nyt koulun yli 800 oppilasta tekevät kokeensa Chromebookeilla ja tokaluokkalaiset opettavat vanhemmilleen, kuinka digilaitteita käytetään.

## Tausta

Vantaalaisen Veromäen koulun opettajat ovat tehneet pitkäjänteistä työtä digitalisoituvan oppimiskokemuksen eteen. Vuonna 2014 Vantaalla tehtiin suuri tablettihankinta, josta lähti päänavaus uuteen pedagogiikkaan ja Googlen laitteiden käyttöönottoon. Kouluvuotena 2015–2016 luotiin visio digitaalisesta arjesta ja ryhdyttiin tietoisesti suunnittelemaan hankintoja, jotta kaikille koulun 3.–9.-luokkalaisille saataisiin henkilökohtainen laite uudenlaista oppimista varten.

## Haaste

Yhtenä suurena haasteena uudessa digivisiossa oli se, kuinka samoilla määrärahoilla saataisiin aiempaa enemmän laitteita. Digitaaliset oppimisvälineet ovat kyniä ja vihkoja hintavampia, joten oli tärkeää tehdä hyvä suunnitelma laitehankintojen aikatauluun.

Opettajat ja oppilaat kaipasivat ketteryyttä ja yhdessä tekemistä oppitunneille. Veromäen koulun opettajat olivat miettineet digityökaluihin liittyvää pedagogiikkaa: millaista opetus on tulevaisuudessa, miten oppilaita osallistetaan ja kuinka heidän annetaan ottaa vastuuta omasta oppimisesta ja tekemisestä.

## Ratkaisu

Vuonna 2016 Veromäen koulu oli yksi niistä vantaalaisista kouluista, jotka pääsivät osaksi Googlen pilottiohjelman. Henkilöstöä koulutettiin pilvipalveluiden ja uusien laitteiden käyttöön. Vanhoista ATK-luokista ja raskaammista laitteista luovuttiin, ja pilottikokeilun myötä siirryttiin kokonaan Googlen tuotteiden ja palveluiden pariin. Uudet ratkaisut eivät tulleet kaikille käyttöön yhdellä rykäyksellä. Koulu eteni pienin askelin ja hankki vuotuisilla määrärahoilla uusia Chromebookeja – niin paljon kun voivat.



**Parasta Googlen tuotteiden käytössä on yhdessä tekeminen ja tiedon jakaminen. On suuri nautinto nähdä, kuinka oppilaat kirjoittavat tarinoita yhdessä ja lisäävät oppimiaan asioita ryhmätyötiedostoihin.”**

Karoliina Pässilä,  
Luokanopettaja, Veromäen koulu

## Hyödyt

### Vahvistunut yhteistyö

Pilvessä oleva oppimisympäristö tarjosi kauan kaivatun yhteistyömallin. Oppilaat voivat yhdessä tuottaa asioita ja luoda dokumentteja Google Workspace eri työkaluilla. Ryhmätöiden teko on huomasti ketterämpää, kun usea henkilö pystyy työstämään samaa dokumenttia jopa samaan aikaan.

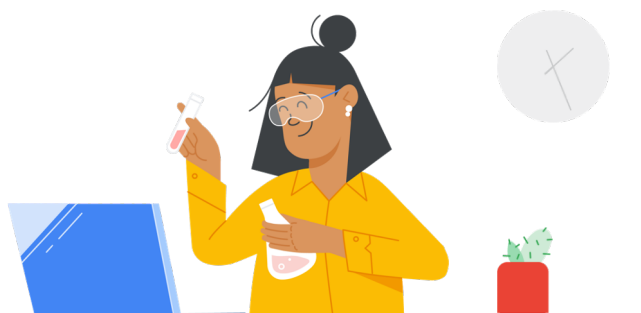
### Motivoituneet oppilaat ottavat vastuuta

Oppilaita motivoi suuresti se, että he saavat oman opiskelulaitteen. Tämä opettaa myös vastuunkantoa, kun jokainen on itse vastuussa oman laitteensa ehjänä pysymisestä ja toimivuudesta.

### Arki on järjestäytyntä

Henkilökunnan viestintä on järjestelmällisempää kuin aiemmin. Kun käytössä on useita viestintäkanavia, on täytynt sopia, mitä kanavaa käytetään mihinkin. Google Hangoutsia ja etenkin siellä olevia chatteja käytetään sisäiseen viestintään, Wilma on puhtaasti kodin ja koulun välinen ja sähköpostia käytetään koulun ulkopuolisten asioiden hoitoon.

Veromäen koulun opettajat ovat laatineet yhtenäisen oppimiskulttuurin yhdessä oppilaiden kanssa. Opettajat ovat suunnitelleet oppimiskokemuksia ja pohtineet, miten he pitävät muun muassa huolen siitä, että oppilaille tulee yhdessä tekemistä sosiaalisten taitojen vahvistamiseksi. Yhteinen oppimismalli menee eteenpäin vaiheittain. Kun oppilas etenee kouluportailla, hän oppii joka vuosi uusia asioita ja saa osallisuuden kokemuksia.





### Mitä tavoiteltiin?

- Enemmän laitteita samoilla määrärahoilla.
- Yhdessä tekemistä ja oppilaiden osallistamista.



### Mitä tehtiin?

- Otettiin osaa Googlen pilottiohjelmaan, jossa osa koulun oppilaista sai käyttöönsä Google Chromebookit ja Google Workspace.
- Luotiin tarkka suunnitelma laitehankintoja varten ja päätettiin siirtyä kokonaan Googlen laitekantaan.
- Laadittiin yhteinen oppimissuunnitelma, joka etenee vaiheittain oppilaan edistyksen mukaan ja pitää huolen siitä, että oppilas saa osallisuuden kokemuksia.



### Mitä saavutettiin?

- Opettajien työ on helpottunut, kun pilvestä löytyy kaikki tieto opetusmateriaaleista ajanhallintaan.
- Yhteiset pelisäännöt ovat sujuvoittaneet oppilaiden ja opettajien arkea.
- Jokaisella koulun 3.–9.-luokkalaisella on oma henkilökohtainen oppimislaitte, josta oppilas on myös vastuussa.
- Yhteistyö on helpompaa, kun oppilaat voivat työstiä pilvessä samoja dokumentteja.

