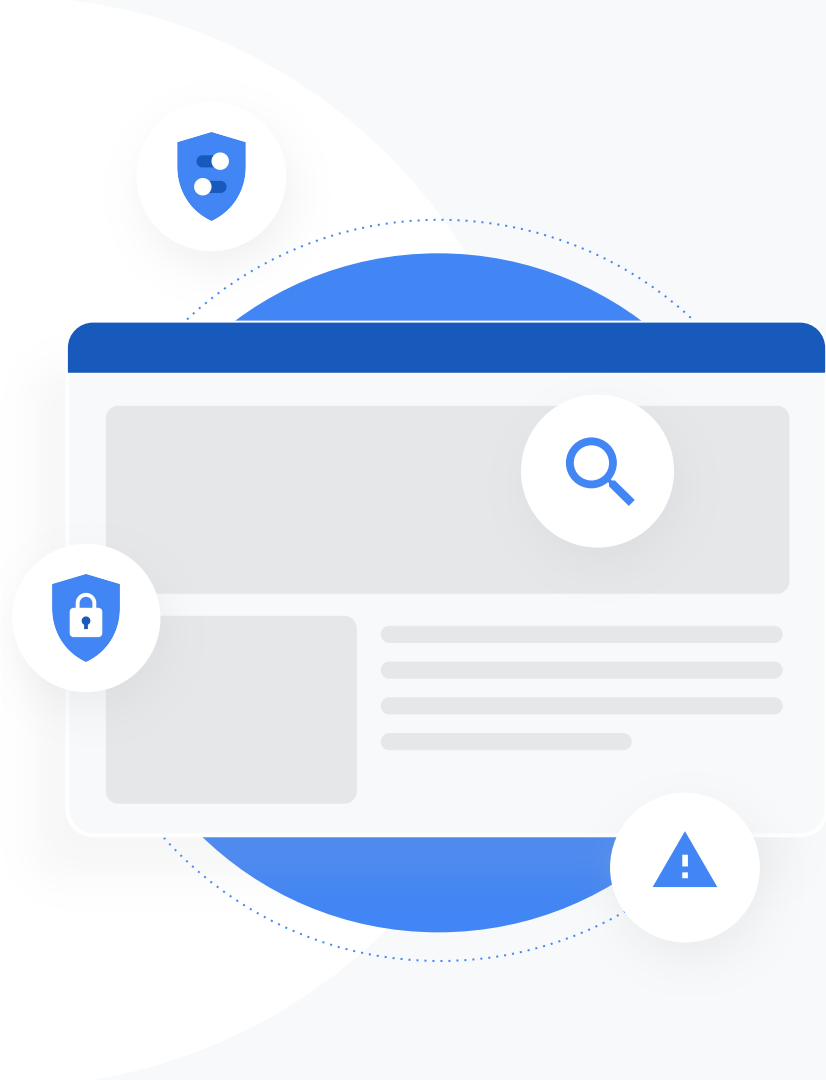


Google for Education

# Meer dan 40 manieren om de betaalde versies van Google Workspace for Education te gebruiken

[goo.gle/use-edu-workspace](https://goo.gle/use-edu-workspace)



# Hoe gebruik je deze presentatie?

Deze presentatie bestaat uit een selectie van populaire use-cases die beschikbaar zijn in de **betaalde versies van Google Workspace for Education**. Met deze tools verbeter je de gegevensbeveiliging, de efficiëntie van de docent, de betrokkenheid van de leerling en de samenwerking op de hele school en nog veel meer.

De presentatie is ingedeeld in **functies**, gevolgd door **gangbare use-cases** met daarna eenvoudige **instructies** voor het gebruik van de functies. Neem de hele presentatie door en ontdek wat je allemaal kunt doen met de betaalde versies van Google Workspace for Education.

# Betaalde versies van Google Workspace for Education

Met de 3 betaalde versies van Google Workspace for Education heb je meer keuze, controle en flexibiliteit om aan de behoeften van jouw organisatie te voldoen.



## Google Workspace for Education Plus

Bestaat uit de Education Standard, de Teaching and Learning Upgrade en andere functies die alleen voor Plus beschikbaar zijn.



Education Plus biedt leerlingen, docenten, leidinggevenden in het onderwijs en IT-beheerders een **complete** edtech-oplossing met gebruiksvriendelijke tools voor **geavanceerde beveiliging en inzichten en uitgebreide lesmogelijkheden**.



## Google Workspace for Education Standard

**Geavanceerde tools voor beveiliging en inzichten** waarmee je risico's en bedreigingen inperkt dankzij meer zichtbaarheid en controle in de leeromgeving.



## Teaching and Learning Upgrade

**Verbeterde tools voor lesgeven en leren** hebben impact op het onderwijs. Lessen worden persoonlijker en lesgroepen efficiënter. Je kunt vanaf elke locatie lesgeven en leren.

# Inhoudsopgave



## Geavanceerde functies voor beveiliging en inzichten

### Beveiligingsdashboard

- Hoeveelheid spam
- Extern bestanden delen
- Apps van derden
- Poging tot phishing

### Pagina

#### Beveiligingsstatus

- Best practices voor beveiliging
- Aanbevelingen voor risicogebieden

### Onderzoekstool

- Ongepast materiaal dat wordt gedeeld
- Per ongeluk gedeelde bestanden
- Phishing- en malwaremails
- Kwaadwillende gebruikers tegenhouden
- Uitgebreidere beveiligingsinzichten
- Vergaderingen zonder toezicht voorkomen

### Domeinbeheer

- [Gmail-bijlagen scannen op bedreigingen](#)
- Gebruiksdashboards en -rapporten maken
- Bestanden makkelijker vinden
- Interne documenten ordenen
- Afdelingsgroepen automatisch vullen
- Doelgroep maken voor het intern delen van bestanden
- Het delen van bestanden beperken
- Beperkingen voor de Workspace-app
- Opslag beheren
- Gegevensregelgeving
- Subsidieregelingen
- Eindpuntapparaten beheren
- Windows-apparaten beheren
- Aangepaste instellingen voor Windows 10 apparaten
- Updates van Windows 10 apparaten automatiseren
- Versleuteling aan de clientzijde gebruiken

# Inhoudsopgave



## Verbeterde functies voor lesgeven en leren

### Google Classroom

- [Toegang tot Classroom-add-ons beheren](#)
- [Aantrekkelijke content integreren in Classroom](#)
- [Lesgroepen op schaal maken](#)

### Originaliteitsrapporten

- [Scannen op plagiaat met originaliteitsrapporten](#)
- [Originaliteit vergelijken met eerder werk van leerlingen](#)
- [Plagiatcontroles als leermoment](#)

### Documenten, Spreadsheets en Presentaties

- [Interne documenten goedkeuren](#)

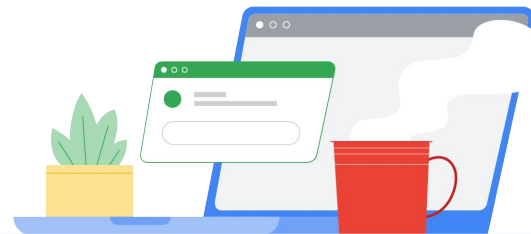
### Google Meet

- [Vergaderingen opnemen](#)
- [Verwijzen naar wat in de les is besproken](#)
- [Taalbarrières wegnemen](#)
- [Bijeenkomsten en evenementen op school uitzenden](#)
- [Vragen stellen](#)
- [Input verzamelen](#)
- [Kleine leerlinggroepen](#)
- [Deelname bijhouden](#)



# Geavanceerde functies voor beveiliging en inzichten

Krijg meer grip op het beheer van je domein met proactieve beveiligingstools waarmee je bedreigingen afhoudt, beveiligingsincidenten analyseert en de gegevens van leerlingen en docenten beschermt.



[Beveiligingsdashboard](#)



[Pagina Beveiligingsstatus](#)



[Onderzoekstool](#)



[Domeinbeheer](#)



# Beveiligingsdashboard

## Wat is het?

In het beveiligingsdashboard zie je een overzicht van de verschillende beveiligingsrapporten. Standaard staan in elk rapportvenster de gegevens van de afgelopen 7 dagen. Je kunt het dashboard aanpassen om gegevens van Vandaag, Gisteren, Deze week, Vorige week, Deze maand, Vorige maand of Dagen geleden (maximaal 180 dagen) te bekijken.

## Use cases

Hoeveelheid spam



[Stapsgewijze instructies](#)

Extern bestanden delen



[Stapsgewijze instructies](#)

Apps van derden

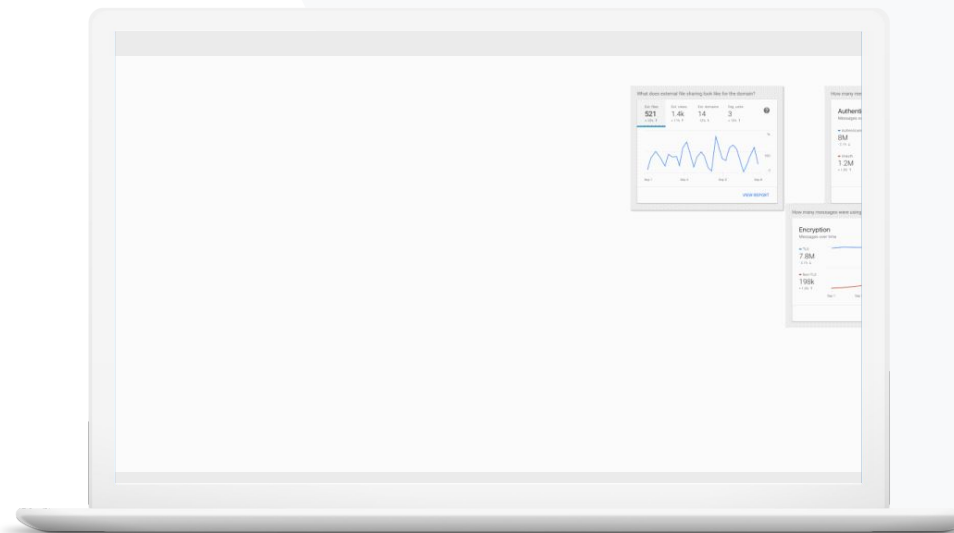


[Stapsgewijze instructies](#)

Poging tot phishing



[Stapsgewijze instructies](#)





Ik wil zorgen dat er minder onnodige e-mails worden verstuurd en de beveiligingsrisico's voor mijn school verminderen."

 [Stapsgewijze instructies](#)

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Over het beveiligingsdashboard](#)

## Hoeveelheid spam

Het beveiligingsdashboard geeft je een visueel overzicht van de activiteiten van je Google Workspace for Education-omgeving, inclusief:



Spam



Verdachte bijlagen



Phishing



En meer



Malware



# Instructies: Dashboardoverzicht

## Het beveiligingsdashboard bekijken

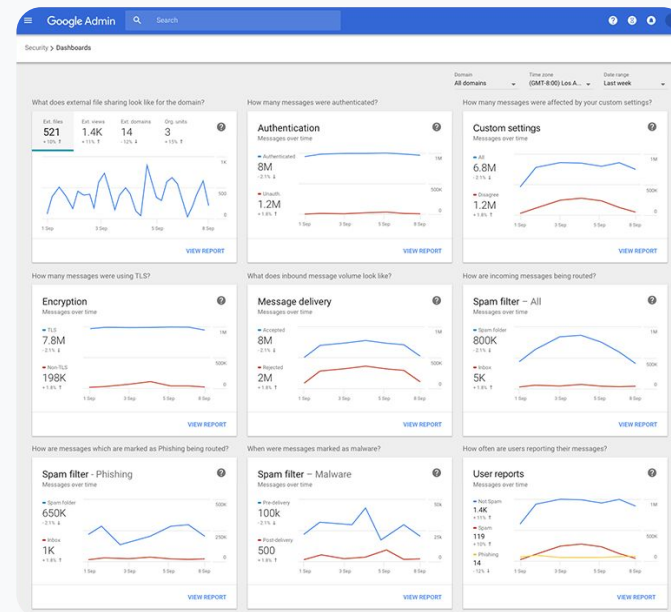
- Log in bij de Beheerdersconsole.
- Klik op **Beveiliging** > **Dashboard**.
- Via het beveiligingsdashboard kun je gegevens onderzoeken, naar Spreadsheets of een externe tool exporteren, of een onderzoek instellen met de onderzoekstool.



Beveiligingsdashboard



Tools voor beveiliging en inzichten



Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Over het beveiligingsdashboard](#)



Ik wil zien welke bestanden er extern worden gedeeld, zodat ik kan voorkomen dat gevoelige gegevens in handen komen van derden."



 [Stapsgewijze instructies](#)

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Aan de slag met de pagina Beveiligingsstatus](#)

## Extern bestanden delen

Gebruik het rapport Bestandsbereik in het beveiligingsdashboard voor statistieken over het extern delen van bestanden voor je domein, inclusief:

-  Het aantal keer dat bestanden zijn gedeeld met gebruikers buiten je domein in een bepaalde periode.
-  Het aantal keer dat een extern bestand is bekeken in een bepaalde periode.

# Instructies: Extern bestanden delen

## Het rapport Bestandsbereik bekijken

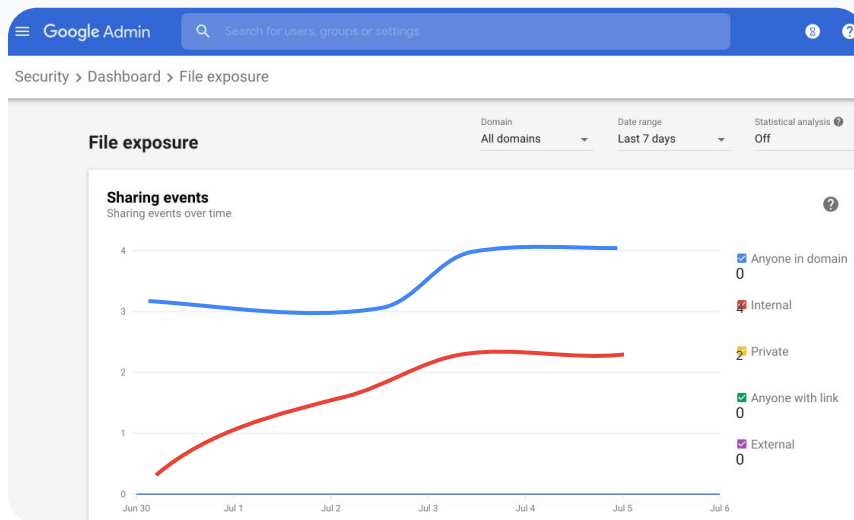
- Log in bij de Beheerdersconsole.
- Klik op Beveiliging > Dashboard.
- Klik in het deelvenster Hoe ziet extern delen eruit voor het domein? rechtsonder op Rapport bekijken.



Beveiligingsdashboard



Tools voor beveiliging en inzichten



Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Over het beveiligingsdashboard](#)
- [Rapport Bestandsbereik](#)



Ik wil zien welke apps van derden toegang hebben tot de gegevens van mijn domein."

 [Stapsgewijze instructies](#)

 [Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Rapport Activiteit OAuth-toewijzingen](#)

## Apps van derden

Gebruik het rapport **Activiteit OAuth-toewijzingen** in het beveiligingsdashboard om de apps van derden te monitoren die aan je domein gekoppeld zijn en tot welke gegevens ze toegang hebben.



OAuth geeft services van derden toegang tot de accountgegevens van een gebruiker, zonder dat het wachtwoord van de gebruiker bekend wordt. Het is een goed idee om het aantal apps van derden die toegang hebben te beperken.



Gebruik het deelvenster 'Activiteit OAuth-toewijzingen' om de toewijzingen per app, bereik of gebruiker te monitoren, en de toewijzingsrechten te updaten.

# Instructies: Apps van derden

## Het rapport 'Activiteit OAuth-toewijzingen' bekijken

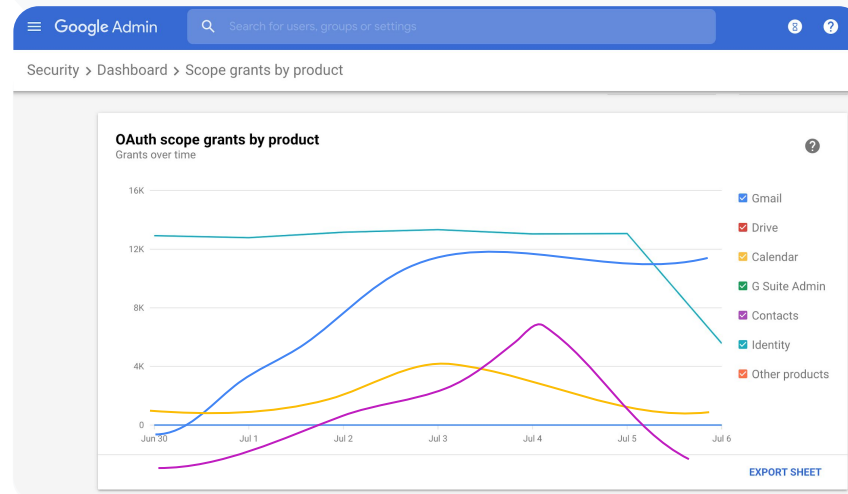
- Log in bij de Beheerdersconsole.
- Klik op **Beveiliging** > **Dashboard**.
- Klik onderaan op **Rapport bekijken**.
- Je kunt het rapport Activiteit OAuth-toewijzingen bekijken per product (app), bereik of gebruiker.
- Klik op **App**, **Bereik** of **Gebruiker** om de informatie te filteren.
- Als je een spreadsheetrapport wilt maken, klik je op **Spreadsheet exporteren**.



Beveiligingsdashboard



Tools voor beveiliging en inzichten


[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Rapport Activiteit OAuth-toewijzingen](#)



Gebruikers hebben een poging tot phishing gemeld.

Ik wil kunnen nagaan wanneer de phishingmail binnen is gekomen, wat het precies voor e-mail was en aan welk risico de gebruiker is blootgesteld."

 [Stapsgewijze instructies](#)

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Hoe markeren gebruikers hun e-mails?](#)
- [Gebruikersrapporten](#)

## Poging tot phishing

In het deelvenster **Gebruikersrapporten** van het **beveiligingsdashboard** kun je berichten bekijken die in een specifieke periode zijn gemarkeerd als phishing of spam. Je kunt gegevens bekijken over e-mails die als phishing zijn gemarkeerd, zoals wie de ontvangers zijn en hoe vaak berichten werden geopend.

- ✓ In gebruikersrapporten zie je hoe gebruikers in een bepaalde periode hun berichten hebben gemarkeerd (als spam, phishing of geen spam).
- ✓ Je kunt het diagram ook aanpassen, zodat er alleen gegevens van bepaalde soorten berichten worden getoond, bijvoorbeeld of het bericht intern of extern is gestuurd, in welke periode enzovoort.

# Instructies: Poging tot phishing

## Het deelvenster Gebruikersrapporten bekijken

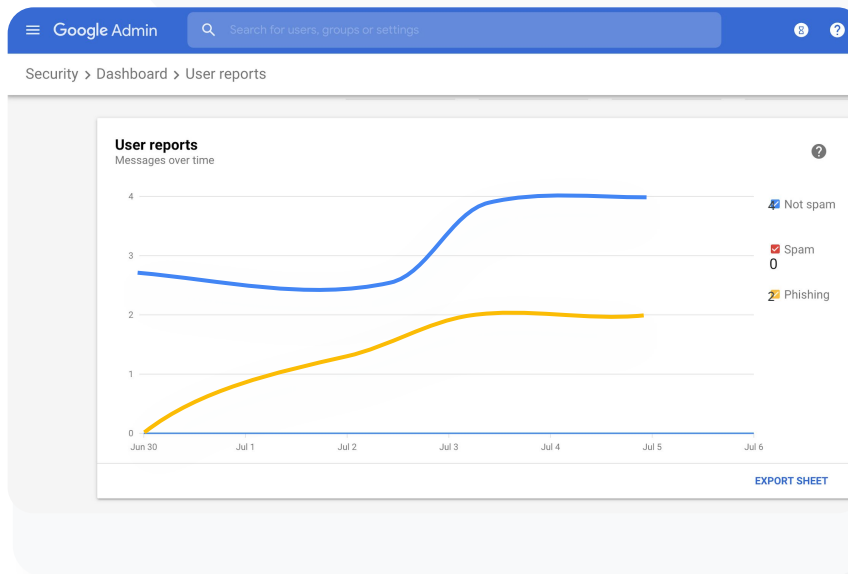
- Log in bij de Beheerdersconsole.
- Klik op **Beveiliging > Dashboard**.
- Klik rechtsonder in het deelvenster **Gebruikersrapport** op **Rapport bekijken**.



Beveiligingsdashboard



Tools voor beveiliging en inzichten



Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Over het beveiligingsdashboard](#)
- [Rapport Bestandsbereik](#)

# Beveiligingsstatus

[Tools voor beveiliging en inzichten](#)

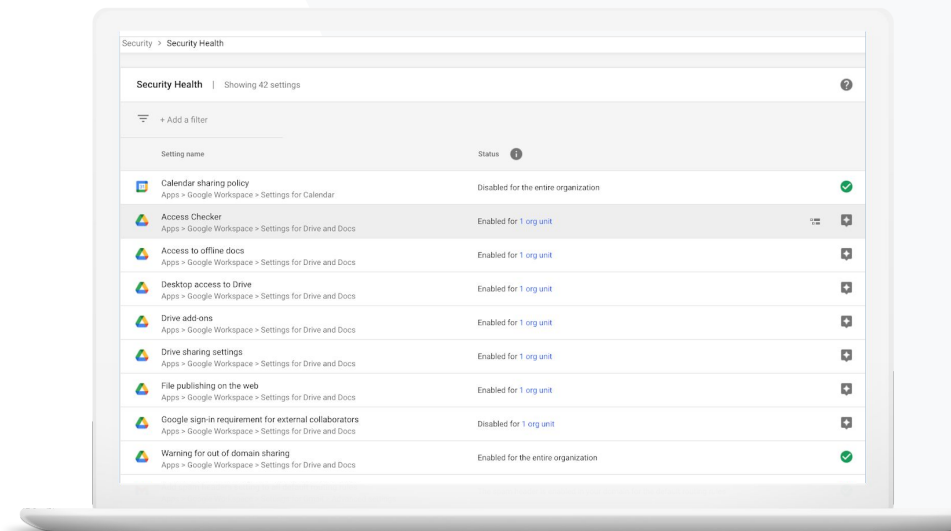
## Wat is het?

Op de pagina Beveiligingsstatus krijg je een uitgebreid overzicht van de beveiliging van je Google Workspace-omgeving. Vergelijk je instellingen met aanbevelingen van Google om je organisatie proactief te beschermen.

## Toepassingen

[Best practices voor beveiliging](#)

[Stapsgewijze instructies](#)
[Aanbevelingen voor risicogebieden](#)

[Stapsgewijze instructies](#)






Ik wil graag best practices of aanbevelingen over het instellen van een beveiligingsbeleid."





 [Stapsgewijze instructies](#)

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Aan de slag met de pagina Beveiligingsstatus](#)

## Best practices voor beveiliging

Gebruik de pagina Beveiligingsstatus om best practices te krijgen over beveiligingsbeleid met:

-  Aanbevelingen voor potentiële risicogebieden in jouw domein
-  Aanbevelingen voor de optimale instellingen om de effectiviteit van je beveiliging te vergroten
-  Rechtstreekse links naar de instellingen
-  Extra informatie en supportartikelen



# Instructies: Checklist met best practices voor beveiliging

Veel van de instellingen die in deze checklist worden aanbevolen als best practices, zijn standaard aangezet door Google om je organisatie te beschermen. We raden je aan om de hieronder uitgelichte instellingen nader te bekijken.

- **Beheerder:** beheerdersaccounts beveiligen
- **Accounts:** hacken van accounts voorkomen en problemen met gehackte accounts oplossen
- **Apps:** de toegang van derden tot kernservices controleren
- **Agenda:** het extern delen van agenda's beperken
- **Drive:** delen en samenwerken buiten je domein beperken
- **Gmail:** verificatie en infrastructuur instellen
- **Vault:** Vault-accounts beheren, checken en beveiligen

## Security best practices

To help protect your business, Google turns on many of the settings recommended in this checklist as security best practices by default.

[Administrator](#) | [Accounts](#) | [Apps](#) | [Calendar](#) | [Chrome Browser and Chrome OS](#) | [Classic Hangouts](#) | [Contacts](#) | [Drive](#) | [Gmail](#) | [Google+](#) | [Groups](#) | [Mobile](#) | [Sites](#) | [Vault](#)

Administrator

### Protect admin accounts

- Require 2-Step Verification for admin accounts**  
Because super admins control access to all business and employee data in the organization, it's especially important for their accounts to be protected by an additional authentication factor.

[Protect your business with 2-Step Verification](#) | [Deploy 2-Step verification](#)

- Use security keys for 2-Step Verification**  
Security keys help to resist phishing threats and are the most phishing-resistant form of 2-Step Verification.

[Protect your business with 2-Step Verification](#)



Relevante Helpcentrum-documentatie

- [De status van beveiligingsinstellingen monitoren](#)



Ik wil een samenvattende momentopname hebben van de beveiligingsinstellingen van mijn domein met praktische aanbevelingen voor potentiële risicogebieden."




 [Stapsgewijze instructies](#)

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Aan de slag met de pagina Beveiligingsstatus](#)

## Aanbevelingen voor risicogebieden

Op de pagina **Beveiligingsstatus** geeft een overzicht van de beveiligingsinstellingen en aanbevolen wijzigingen. Op de pagina **Beveiligingsstatus** kun je:

-  Snel potentiële risicogebieden in je domein identificeren
-  Aanbevelingen krijgen voor de optimale instellingen om de effectiviteit van je beveiliging te vergroten
-  Extra informatie en supportartikelen lezen over aanbevelingen

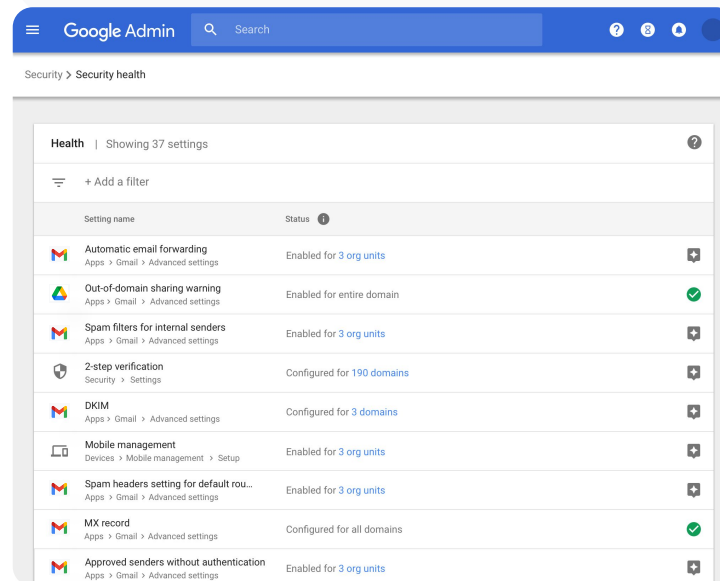
# Instructies: Beveiligingsaanbevelingen

## Aanbevelingen bekijken

- Log in bij de Beheerdersconsole.
- Klik op **Beveiliging** > **Beveiligingsstatus**.
- In de uiterst rechtse kolom zie je de status van instellingen.
  - Een groen vinkje staat voor een beveiligde instelling.
  - Een grijs icoon staat voor een aanbeveling om die instelling door te nemen. Klik op het icoon om de details en instructies te openen.

 Beveiligingsstatus

 Tools voor beveiliging en inzichten












Google Admin

Security > Security health

Health | Showing 37 settings

+ Add a filter

Setting name	Status
 Automatic email forwarding Apps > Gmail > Advanced settings	Enabled for 3 org units
 Out-of-domain sharing warning Apps > Gmail > Advanced settings	Enabled for entire domain
 Spam filters for internal senders Apps > Gmail > Advanced settings	Enabled for 3 org units
 2-step verification Security > Settings	Configured for 190 domains
 DKIM Apps > Gmail > Advanced settings	Configured for 3 domains
 Mobile management Devices > Mobile management > Setup	Enabled for 3 org units
 Spam headers setting for default rou... Apps > Gmail > Advanced settings	Enabled for 3 org units
 MX record Apps > Gmail > Advanced settings	Configured for all domains
 Approved senders without authentication Apps > Gmail > Advanced settings	Enabled for 3 org units

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Aan de slag met de pagina Beveiligingsstatus](#)



# Onderzoekstool

## Wat is het?

Met de onderzoekstool kun je problemen met beveiliging en privacy in je domein identificeren, analyseren en er acties op uitvoeren.

## Toepassingen

Ongepast materiaal dat wordt gedeeld



[Stapsgewijze instructies](#)

Per ongeluk gedeelde bestanden



[Stapsgewijze instructies](#)

E-mailanalyse



[Stapsgewijze instructies](#)

Phishing/malwaremails



[Stapsgewijze instructies](#)

Kwaadwillende gebruikers tegenhouden



[Stapsgewijze instructies](#)

Uitgebreidere beveiligingsinzichten

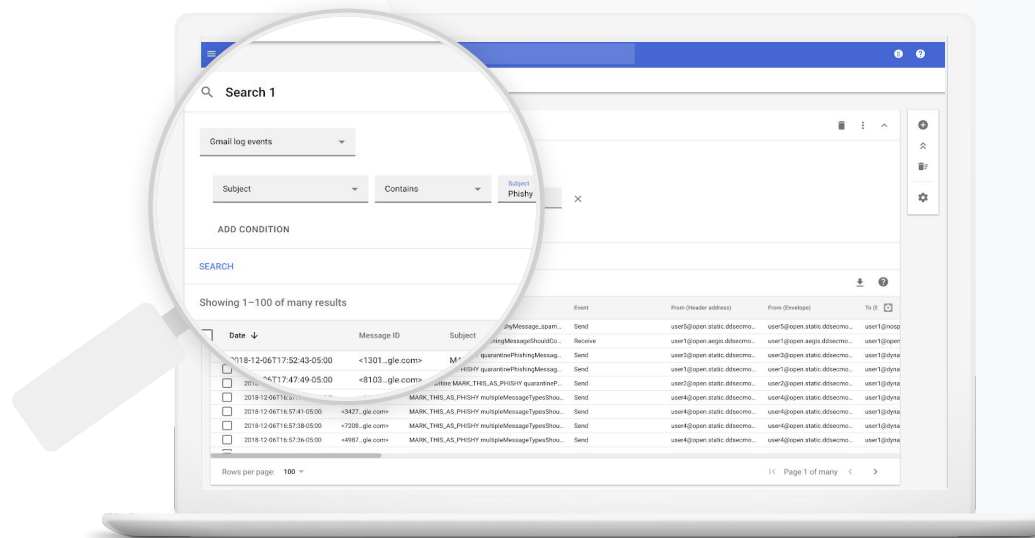


[Stapsgewijze instructies](#)

Vergaderingen zonder toezicht voorkomen



[Stapsgewijze instructies](#)





Ik weet dat er een bestand met ongepast materiaal wordt gedeeld. Ik wil weten wie het heeft gemaakt, wanneer het is gemaakt, wie het met wie heeft gedeeld, wie het heeft bewerkt en ik wil dit bestand verwijderen."

 [Stapsgewijze instructies](#)

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Voorwaarden voor Drive-logboekgebeurtenissen](#)
- [Acties voor Drive-logboekgebeurtenissen](#)

## Ongepast materiaal dat wordt gedeeld

Aan de hand van Drive-logboekgebeurtenissen in de onderzoekstool kun je ongewenste bestanden in je domein vinden, volgen, isoleren of verwijderen. Je kunt [gegevens over Drive-logboekgebeurtenissen](#) hiervoor gebruiken:

- ✓ Documenten zoeken op naam, gebruiker, eigenaar, enzovoort
- ✓ Actie ondernemen door de bestandsrechten te wijzigen of door het bestand te verwijderen
- ✓ Content zoeken die gebruikers maken in Google Workspace of uploaden naar Drive
- ✓ Alle logboekinformatie over dat document bekijken
  - Aanmaakdatum
  - Wie de eigenaar van het document is, wie het heeft bekeken en wie het heeft bewerkt
  - Wanneer het is gedeeld



Er is per ongeluk een bestand gedeeld met een groep die daar GEEN toegang toe mag hebben.

Ik wil hun toegang daartoe verwijderen.




 [Stapsgewijze instructies](#)

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Zoeken met de onderzoekstool](#)
- [Acties uitvoeren op basis van zoekresultaten](#)

## Per ongeluk gedeelde bestanden

Met Drive-logboekgebeurtenissen in de onderzoekstool kun je problemen met het delen van bestanden volgen en oplossen. Je kunt [gegevens over Drive-logboekgebeurtenissen](#) hiervoor gebruiken:

-  Naar documenten zoeken via naam, gebruiker, eigenaar, enzovoort
-  Alle logboekinformatie over het document bekijken, zoals wie het heeft bekeken en wanneer het is gedeeld
-  Actie ondernemen door de rechten te wijzigen of door downloaden, afdrukken en kopiëren uit te zetten

# Instructies: Drive-logboekgebeurtenissen

## Drive-logboekgebeurtenissen onderzoeken

- Log in bij de Beheerdersconsole
- Klik op Beveiliging > Onderzoekstool
- Kies Drive-logboekgebeurtenissen
- Klik op Voorwaarde toevoegen > Zoeken

## Actie ondernemen

- Selecteer het bestand in de zoekresultaten
- Klik op Acties > Bestandsrechten controleren om de pagina Rechten te openen
- Klik op Mensen om te zien wie er toegang heeft
- Klik op Links om de instellingen voor het delen van links te bekijken of te wijzigen voor de geselecteerde bestanden
- Klik op Wijzigingen in behandeling om de wijzigingen te controleren, voordat je deze opslaat

The screenshot displays the Google Admin console's Security > Investigation interface. At the top, there's a search bar with 'Search 2' and a filter for 'Drive log events'. Below this, two conditions are set: 'Actor' is '7 unique values from Search 1' and 'Visibility change' is 'External'. The results section shows a table with columns for Date, Document ID, Title, Document type, Visibility, and Event. The table lists four entries for documents titled 'Summary of Ideas', all of type 'Google Document' and visibility 'People with link'. The events recorded are 'Change access scope' and 'Change document visibility'.

Date	Document ID	Title	Document type	Visibility	Event
2018-07-03T21:16:39+01:00	190nv_KrdSdelGJ	Summary of Ideas	Google Document	People with link	Change access scope
2018-07-03T21:16:39+01:00	190nv_KrdSdelGJ	Summary of Ideas	Google Document	People with link	Change document visibility
2018-07-03T21:16:39+01:00	190nv_KrdSdelGJ	Summary of Ideas	Google Document	People with link	Change access scope
2018-07-03T21:16:39+01:00	190nv_KrdSdelGJ	Summary of Ideas	Google Document	People with link	Change document visibility

### Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Zoeken met de onderzoekstool](#)
- [Acties uitvoeren op basis van zoekresultaten](#)





Iemand heeft een e-mail gestuurd die NIET verzonden had mogen worden. We willen weten naar wie het bericht is verstuurd, of de ontvangers het hebben geopend en of ze erop hebben gereageerd. We willen de e-mail ook verwijderen. Ik wil ook weten wat er in de e-mail staat."

 [Stapsgewijze instructies](#)

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Voorwaarden voor Gmail-logboeken en -berichten](#)
- [Acties voor Gmail-berichten en Gmail-logboekgebeurtenissen](#)
- [Stappen om de content van een e-mail te zien](#)

## E-mailanalyse

Met de Gmail-logboeken in de onderzoekstool kun je gevaarlijke of ongepaste e-mails binnen je domein identificeren en er actie tegen ondernemen. Via je Gmail-logboeken kun je:

- ✓ Specifieke e-mails zoeken op onder meer onderwerp, bericht-ID, bijlage en afzender.
- ✓ Details van e-mails bekijken, zoals de auteur, de ontvanger en het aantal keren dat ze zijn geopend en doorgestuurd.
- ✓ Acties uitvoeren op basis van zoekresultaten. Mogelijke acties op Gmail-berichten zijn verwijderen, herstellen, markeren als spam of phishing, naar inbox sturen en in quarantaine plaatsen.



Er is een phishing- of malwaremail naar gebruikers verstuurd. We willen weten of gebruikers op de link in de e-mail hebben geklikt of de bijlage hebben gedownload, want daardoor kunnen het domein en de gebruikers mogelijk risico lopen."

[Stapsgewijze instructies](#)

[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Voorwaarden voor Gmail-logboeken en -berichten](#)
- [Acties voor Gmail-berichten en Gmail-logboekgebeurtenissen](#)
- [Stappen om de content van een e-mail te zien](#)
- [VirusTotal-rapporten bekijken](#)

## Phishing- en malwaremails

Met de **onderzoekstool**, en dan met name de **Gmail-logboeken**, kun je schadelijke e-mails in je domein vinden en isoleren. Via je Gmail-logboeken kun je:

- ✓ Naar e-mailberichten zoeken met specifieke content, inclusief bijlagen
- ✓ Informatie bekijken over specifieke e-mails, inclusief wie ze heeft gekregen en geopend
- ✓ De berichten en het gesprek bekijken om te bepalen of ze schadelijk zijn
- ✓ E-mailbijlagen scannen op de context en reputatie van dreigingen met VirusTotal-rapporten
- ✓ Actie ondernemen door berichten te markeren als spam of phishing, naar een speciale inbox te sturen, in quarantaine te plaatsen of te verwijderen

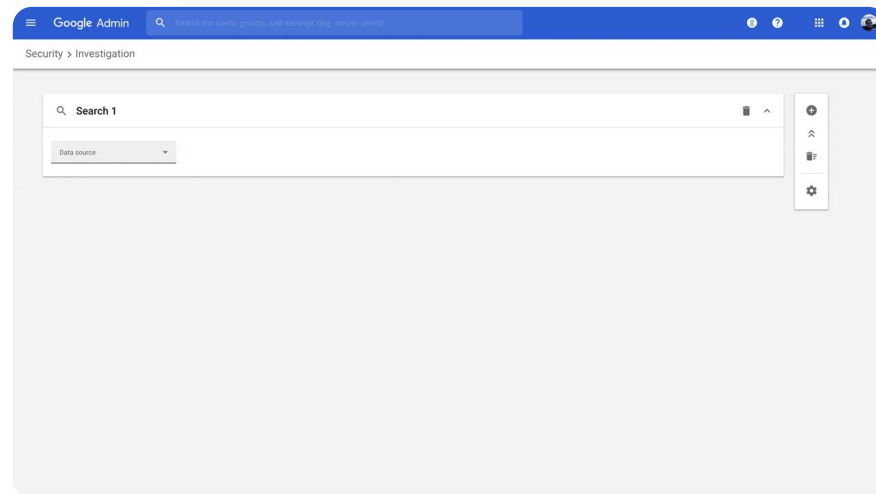
# Instructies: Gmail-logboeken

## Gmail-logboeken onderzoeken

- Log in bij de Beheerdersconsole
- Klik op Beveiliging > Onderzoekstool
- Kies Gmail-logboekgebeurtenissen OF Gmail-berichten
- Klik op Voorwaarde toevoegen > Zoeken

## Actie ondernemen

- Selecteer het bestand in de zoekresultaten
- Klik op Acties
- Kies Bericht verwijderen (uit de inbox van de eigenaar)
- Klik onderaan de pagina op Bekijken om de actie te bevestigen
- In de kolom **Resultaat** kun je de status van de actie bekijken



[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Voorwaarden voor Gmail-logboeken en -berichten](#)
- [Acties voor Gmail-berichten en Gmail-logboekgebeurtenissen](#)
- [Stappen om de content van een e-mail te zien](#)



Iemand die te kwader trouw handelt, heeft het doorlopend op vooraanstaande gebruikers van mijn domein gemunt. Ik word er gek van.

Hoe kan ik dit stoppen?

[Stapsgewijze instructies](#)

[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Logboekgebeurtenissen over gebruikers zoeken en onderzoeken](#)
- [Activiteitsregels maken met de onderzoekstool](#)

## Kwaadwillende gebruikers tegenhouden

Met het gebruikerslogboek in de onderzoekstool kun je:

- ✓ Pogingen identificeren en onderzoeken om gebruikersaccounts in je organisatie te hacken
- ✓ Nagaan welke methoden voor verificatie in 2 stappen gebruikers in je organisatie gebruiken
- ✓ Meer informatie krijgen over mislukte inlogpogingen door gebruikers in je organisatie
- ✓ [Activiteitsregels maken met de onderzoekstool](#): Automatisch berichten en andere schadelijke activiteiten van specifieke gebruikers blokkeren
- ✓ Vooraanstaande gebruikers beter beveiligen met [Geavanceerde beveiliging](#)
- ✓ Gebruikers herstellen of opschorten

# Instructies: Kwaadwillende gebruikers tegenhouden

## Logboekgebeurtenissen over gebruikers onderzoeken

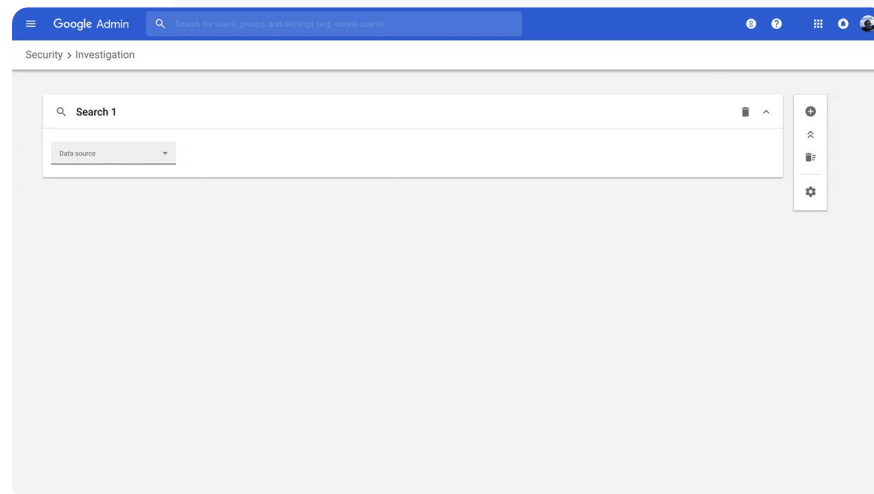
- Log in bij de Beheerdersconsole
- Klik op Beveiliging > Onderzoekstool
- Kies Logboekgebeurtenissen over gebruikers
- Klik op Voorwaarde toevoegen > Zoeken

## Gebruikers herstellen of opschorten

- Selecteer een of meer gebruikers uit de zoekresultaten
- Klik op het dropdownmenu Acties
- Klik op Gebruiker herstellen of Gebruiker opschorten

## Gegevens over een specifieke gebruiker bekijken

- Selecteer één gebruiker op de pagina met zoekresultaten
- Klik in het dropdown-menu Acties op **Details bekijken**



[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Logboekgebeurtenissen over gebruikers zoeken en onderzoeken](#)



Eén van onze docenten meldt dat een bijlage in Gmail er verdacht uitziet.

Hoe kan onze IT-afdeling vaststellen of het bestand een beveiligingsrisico is?”

[🔗 Stapsgewijze instructies](#)

[🔗 Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Zoeken met de onderzoekstool](#)
- [VirusTotal-rapporten bekijken via de onderzoekstool](#)

## Meer inzicht in de beveiliging

De uitgebreide overzichten in VirusTotal-rapporten zijn een goede aanvulling op een beveiligingsonderzoek. In de rapporten staan inzichten die zijn verzameld via crowdsourcing. Beheerders kunnen ze gebruiken om de beveiliging van een domein, bijlage, IP-adres of URL na te gaan.

- ✓ Meer beveiligingsinzichten krijgen over Gmail en Chrome-logboekgebeurtenissen
- ✓ Verdachte bestanden, URL's, domeinen en IP-adressen analyseren
- ✓ Toegang krijgen tot via crowdsourcing verzamelde gegevens die aangeven waarom een bijlage of website riskant is
- ✓ Hulp krijgen om te beslissen hoe je beveiligingsproblemen aanpakt

# Instructies: Meer inzicht in de beveiliging

[Onderzoekstool](#)
[Tools voor beveiliging en inzichten](#)

## VirusTotal-rapporten over Gmail bekijken

- Log in bij de Beheerdersconsole
- Klik op Beveiliging > Beveiligingscentrum > Onderzoekstool
- Kies Gmail-berichten
- Klik op Voorwaarde toevoegen > Bevat bijlage
- Klik in de zoekresultaten op de bericht-ID of de onderwerplink
- Klik in het zijvenster op het tabblad Bericht of Thread
- Selecteer VirusTotal-rapport bekijken

Beheerders kunnen ook VirusTotal-rapporten specifiek voor Chrome bekijken. Volg dan de instructies hierboven en selecteer Chrome-logboekgebeurtenissen in de onderzoekstool.

The screenshot shows the Google Admin console interface. On the left is a navigation sidebar with options like Home, Dashboard, Directory, Devices, Apps, Security, Settings, Alert centre, API controls, Dashboard, Context-Aware Access, Data protection, Investigation tool (highlighted), Security health, Security rules, Reporting, Billing, Account, and Roles. The main area is titled 'Security > Investigation tool > Draft investigation'. A search bar contains 'Search 1'. Below it, filters are set to 'Has attachment' (Is) and 'Contains word' (attachment). The search results show two messages. The first message is selected, and a detailed VirusTotal report is displayed on the right. The report shows that the file is safe, with no security vendors flagging it as malicious. The report includes details such as MD5, SHA-1, SHA-256, File type (JPEG), and Relevant dates.

[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [VirusTotal-rapporten bekijken via de onderzoekstool](#)



Leerlingen blijven in een Google Meet hangen nadat de les is afgelopen. Ik wil de Meet voor iedereen kunnen beëindigen zodat het leerproces niet wordt onderbroken."



 [Stapsgewijze instructies](#)

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Vergaderingen beëindigen via de onderzoekstool](#)

## Virtuele vergaderingen zonder toezicht voorkomen

Google Workspace-beheerders kunnen in de onderzoekstool **Vergadering beëindigen voor iedereen** gebruiken om alle gebruikers uit vergaderingen binnen je organisatie te verwijderen. Voor individuele Google Meet-gesprekken kunnen de hosts van de vergadering dat ook doen.

-  De vergadering eindigt voor alle deelnemende gebruikers, ook de gebruikers in breakoutruimtes.
-  Niemand kan deelnemen aan toekomstige instanties van die vergadering zonder dat de host aanwezig is.



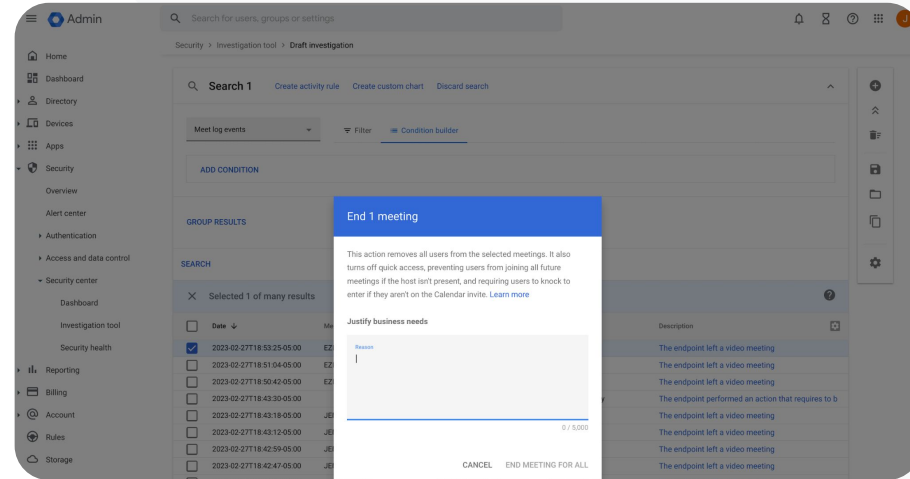
# Instructies: Virtuele vergaderingen zonder toezicht voorkomen

Met de onderzoekstool een vergadering beëindigen voor alle gebruikers

- Log in bij de Beheerdersconsole
- Klik op Beveiliging > Beveiligingscentrum > Onderzoekstool
- Kies Gebeurtenissen in het logboek Meet
- Klik op Zoeken. In de zoekresultaten zie je een lijst met Meet-logboekgebeurtenissen
- Vink de vakjes aan voor de vergaderingen die je wilt beëindigen voor alle gebruikers
- Selecteer Acties
- Klik op Vergadering beëindigen voor iedereen

Onderzoekstool

Tools voor beveiliging en inzichten



[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Vergaderingen beëindigen via de onderzoekstool](#)



# Domeinbeheer

Beheerders kunnen met geavanceerde Google Workspace-tools de gegevens van hun organisatie beheren, instellingen configureren, gebruik monitoren en zorgen dat onderwijsnormen worden gevolgd.

## Use cases

[Gmail-bijlagen scannen op bedreigingen](#)



[Stapsgewijze instructies](#)

[Gebruiksdashboards en -rapporten maken](#)



[Stapsgewijze instructies](#)

[Bestanden makkelijker vinden](#)



[Stapsgewijze instructies](#)

[Interne documenten ordenen](#)



[Stapsgewijze instructies](#)

[Afdelingsgroepen automatisch vullen](#)



[Stapsgewijze instructies](#)

[Doelgroepen maken voor het intern delen van bestanden](#)



[Stapsgewijze instructies](#)

[Het delen van bestanden beperken](#)



[Stapsgewijze instructies](#)

[Beperkingen voor de Workspace-app](#)



[Stapsgewijze instructies](#)

[Opslag beheren](#)



[Stapsgewijze instructies](#)

[Gegevensregelgeving](#)



[Stapsgewijze instructies](#)

[Subsidieregelingen](#)



[Stapsgewijze instructies](#)

[Eindpuntapparaten beheren](#)



[Stapsgewijze instructies](#)

[Windows-apparaten beheren](#)



[Stapsgewijze instructies](#)

[Aangepaste instellingen voor Windows-apparaten](#)



[Stapsgewijze instructies](#)

[Updates van Windows-apparaten automatiseren](#)



[Stapsgewijze instructies](#)

[Versleuteling aan de clientzijde gebruiken](#)



[Stapsgewijze instructies](#)



Hoe kan ik mijn domein beter beveiligen tegen zero-day malware en ransomware-bedreigingen?”




 [Stapsgewijze instructies](#)

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Regels instellen om schadelijke bijlagen te detecteren](#)

## Gmail-bijlagen scannen op bedreigingen

E-mailbijlagen kunnen schadelijke software bevatten. Gmail kan bijlagen scannen of uitvoeren in sandbox-beveiliging om deze bedreigingen te identificeren. Bijlagen die worden geïdentificeerd als schadelijk worden in de map Spam geplaatst.

-  Detecteer malware door deze virtueel ‘uit te voeren’ in een privé, beveiligde sandbox-omgeving en de bijwerkingen te analyseren om kwaadaardig gedrag vast te stellen
-  Scan Microsoft Word, PowerPoint, PDF, zip-bestanden, en meer
-  Scannen voor het hele domein inschakelen of scanregels maken op basis van specifieke voorwaarden zoals onder meer afzender en domein

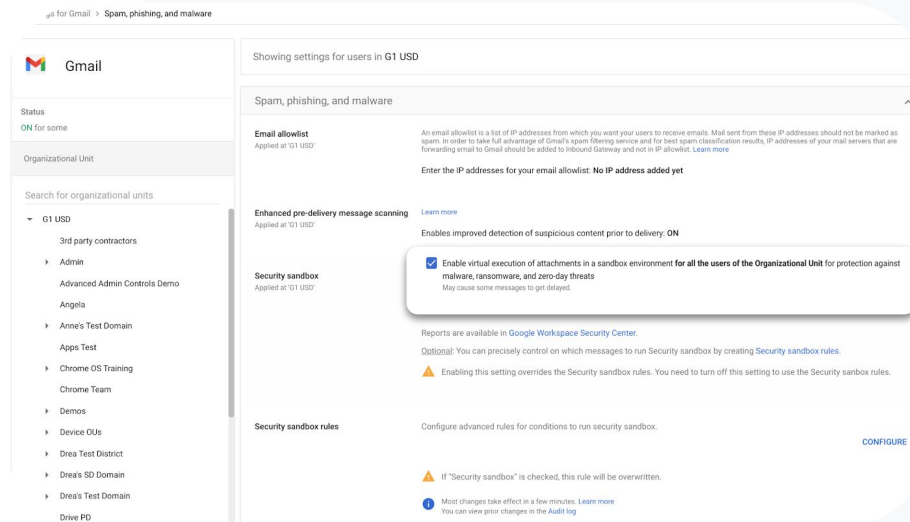
# Instructies: Gmail-bijlagen scannen op bedreigingen

## Hoe het werkt

E-mailbijlagen worden binnen enkele minuten voordat de e-mail wordt bezorgd in een sandbox gescand, waardoor een extra beveiligingslaag wordt geboden.

## Alle bijlagen scannen met sandbox-beveiliging

- Log in bij de **Beheerdersconsole**
- Klik Menu > Apps > Google Workspace > Gmail > Spam, phishing en malware
- Selecteer een organisatie-eenheid of pas instellingen toe op je domein
- Scroll naar **Sandbox-beveiliging** onder **Spam, phishing en malware**
- Vink het vakje **Virtueel openen van bijlagen in een sandbox-omgeving** toestaan aan
- Klik op **Opslaan**



us for Gmail > Spam, phishing, and malware

**Gmail**

Status  
ON for some

Organizational Unit

Search for organizational units

- ▼ G1 USD
  - 3rd party contractors
  - Admin
  - Advanced Admin Controls Demo
  - Angela
  - Anne's Test Domain
  - Apps Test
  - Chrome OS Training
  - Chrome Team
  - Demos
  - Device DUs
  - Drea's Test District
  - Drea's SD Domain
  - Drea's Test Domain
  - Drive PD

Showing settings for users in G1 USD

Spam, phishing, and malware

**Email allowlist**  
Applied at 'G1 USD'

An email allowlist is a list of IP addresses from which you want your users to receive emails. Mail sent from these IP addresses should not be marked as spam. In order to take full advantage of Gmail's spam filtering service and for best spam classification results, IP addresses of your mail servers that are forwarding email to Gmail should be added to Inbound Gateway and not in IP allowlist. [Learn more](#)

Enter the IP addresses for your email allowlist. **No IP address added yet**

**Enhanced pre-delivery message scanning** [Learn more](#)  
Applied at 'G1 USD'

Enables improved detection of suspicious content prior to delivery: **ON**

**Enable virtual execution of attachments in a sandbox environment for all the users of the Organizational Unit for protection against malware, ransomware, and zero-day threats**  
May cause some messages to get delayed.

Reports are available in [Google Workspace Security Center](#).  
Optional: You can precisely control on which messages to run Security sandbox by creating [Security sandbox rules](#).  
⚠ Enabling this setting overrides the Security sandbox rules. You need to turn off this setting to use the Security sandbox rules.

**Security sandbox rules** [CONFIGURE](#)

Configure advanced rules for conditions to run security sandbox.

⚠ If "Security sandbox" is checked, this rule will be overridden.

🕒 Most changes take effect in a few minutes. [Learn more](#)  
You can view prior changes in the [Audit log](#).

[🔗 Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Regels instellen om schadelijke bijlagen te detecteren](#)



Hoe krijg ik inzicht in het gebruik van Classroom in mijn domein?”

[Stapsgewijze instructies](#)

[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [BigQuery Export en Data Studio-template instellen](#)

## Gebruiksdashboards en -rapporten maken

Beheerders kunnen BigQuery Export en de Looker Studio-template gebruiken voor Classroom-activiteitenlogboeken. Op deze manier kunnen ze aangepaste dashboards en rapportages maken met analysetools als Looker Studio en externe visualisatiepartners die in BigQuery zijn geïntegreerd.

- ✓ Exporteer Classroom-logboekgegevens uit de Beheerdersconsole naar BigQuery en Looker Studio.
- ✓ Bekijk heel makkelijk gebruiks- en acceptatierapporten voor je hele domein. Zoek bijvoorbeeld uit wie een leerling uit een lesgroep heeft verwijderd of wie een lesgroep op een bepaalde datum heeft gearhiveerd.
- ✓ Aanpasbare dashboardtemplates voor Looker Studio maken het makkelijker om inzicht in grote trends te krijgen en actie te ondernemen.

# Instructies: Gebruiksdashboards en -rapporten maken

## 01 Een BigQuery-project instellen en exporteren

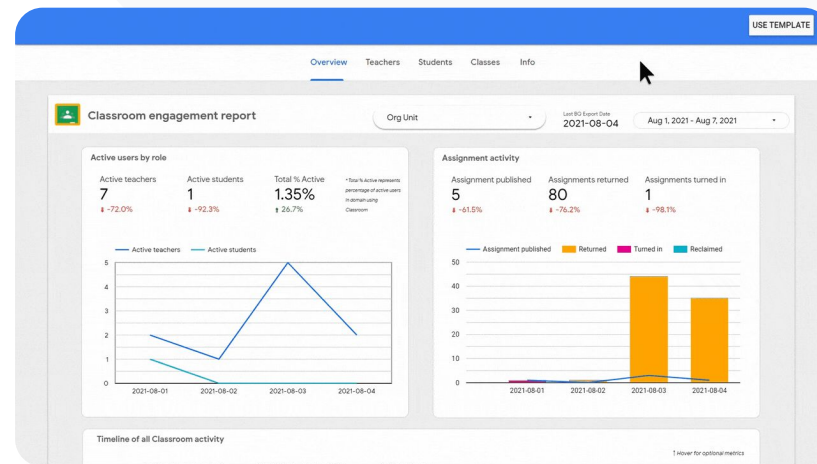
- Log in op [console.cloud.google.com](https://console.cloud.google.com) > Nieuw project maken
- Log in op [admin.google.com](https://admin.google.com) > Rapporten > BigQuery Export
- Klik op het Cloud BigQuery-project > geef je dataset een naam > Opslaan

## 02 Je BigQuery-export toevoegen aan Looker Studio

- Log in bij [Looker Studio](https://lookerstudio.google.com) > Maken > Gegevensbron
- Selecteer de BigQuery-connector > Mijn projecten > klik op het project dat je hebt gemaakt > Activiteit
- Vink Gepartitioneerde tabel aan > klik op Verbinden

## 03 Een Looker Studio-dashboard maken

- Open de [template](#) > selecteer Template gebruiken
- Kies bij Nieuwe gegevensbron de gegevensbron Activiteit
- Klik op Rapport kopiëren



[🔗](#) Relevante Helpcentrum-documentatie

- [BigQuery Export en Data Studio-template instellen](#)



Ik wil toestemmingsformulieren voor schoolreizen verzamelen die ouders hebben opgestuurd via Gmail, Chat en Documenten.

Hoe vind ik deze bestanden in mijn domein?"

[Stapsgewijze instructies](#)

[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Gids voor Google Cloud Search](#)
- [Cloud Search aan- of uitzetten voor gebruikers](#)

## Bestanden makkelijker vinden

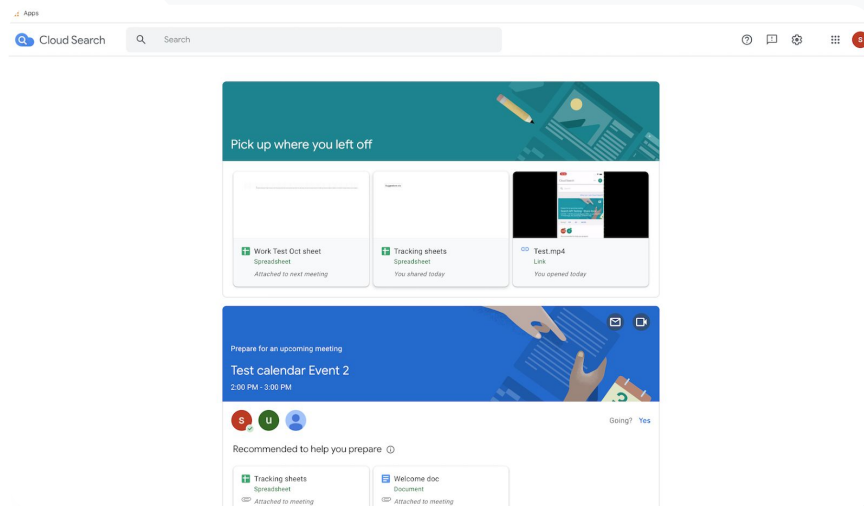
Met Google Cloud Search kunnen docenten in je onderwijsinstelling snel content vinden in Google Workspace en apps van derden.

- ✓ Vind overal de juiste informatie, gewoon met je laptop, mobiele telefoon of tablet
- ✓ Zoek in Google Workspace-apps, zoals Drive, Contacten en Gmail, en in gegevensbronnen van derden

# Instructies: Bestanden makkelijker vinden

## Cloud Search aanzetten voor gebruikers

- Log in bij de Beheerdersconsole > ga naar Menu > Apps > Google
- Klik op Servicestatus
- Als je een service wilt aan- of uitzetten voor iedereen in de organisatie, klik je op **Staat aan voor iedereen** of **Uit voor iedereen**
- Klik op Opslaan
- Als je een service wilt aanzetten voor een groep gebruikers binnen een organisatie-eenheid of in verschillende organisatie-eenheden, selecteer je een **toegangsgroep**
- Klik op Opslaan



[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Gids voor Google Cloud Search](#)
- [Cloud Search aan- of uitzetten voor gebruikers](#)





Ik wil de bestanden van mijn onderwijsinstelling gevoeligheidslabels geven om aan de regels te voldoen, misbruik te voorkomen en bestanden geordend te houden.”

[Stapsgewijze instructies](#)

[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Drive-labels beheren](#)

## Documenten ordenen in je domein

Drive-labels zijn voor gebruikers een handige manier om in het domein bestanden te zoeken en te ordenen en om beleid toe te passen. Beheerders maken en beheren Drive-labels om misbruik van bestanden te voorkomen en ervoor te zorgen dat gegevens van leerlingen voldoen aan de vereisten.

- ✓ Labels zijn metadata waarmee je gevoelige onderwijsbestanden (zoals individuele leerplannen) en andere documenten kunt ordenen.
- ✓ Alleen beheerders kunnen labels maken, structureren en publiceren. Gebruikers in je organisatie kunnen labels toepassen op bestanden die ze bewerken. Ze kunnen ook de veldwaarden aanpassen.
- ✓ Drive-labels zijn handig bij het automatisch [voorkomen van gegevensverlies](#).

# Instructies: Documenten ordenen in je domein

## Hoe het werkt

Google Drive heeft labels met een badge (een visuele indicator) en standaardlabels waarmee je bestanden in je domein kunt ordenen.

## Drive-labels aanzetten voor je onderwijsinstelling

- Log in bij de Beheerdersconsole
- Klik op Menu > Apps > Google Workspace > Drive en Documenten
- Selecteer Labels
- Zet labels aan of uit
- Klik op Opslaan

 [Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Drive-labels beheren](#)



Hoe automatiseer ik groepslidmaatschap? Als er een nieuwe docent bijkomt, wil ik dat deze aan de mailinglijst voor docenten wordt toegevoegd."

 [Stapsgewijze instructies](#)

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Lidmaatschap automatisch beheren met dynamische groepen](#)

## Afdelingsgroepen automatisch vullen

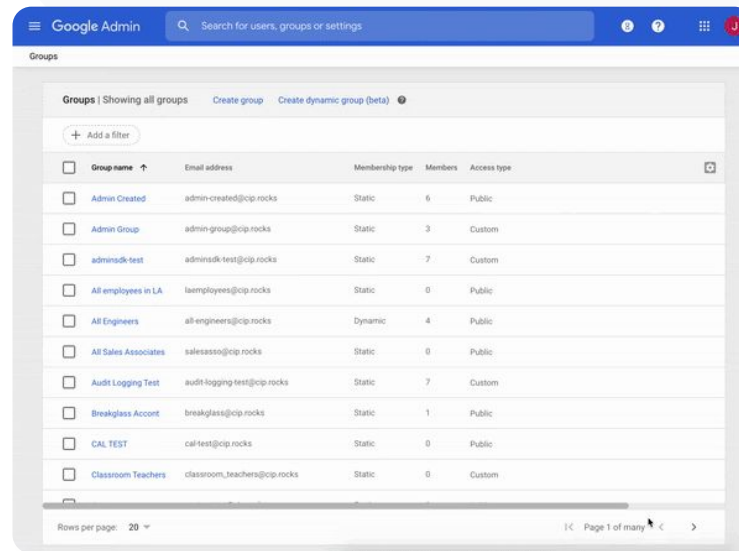
Met dynamische groepen kunnen beheerders groepslidmaatschap voor de hele school updaten met aangepaste criteria.

- ✓ Maak dynamische groepen waarvan het lidmaatschap automatisch wordt beheerd
- ✓ Houd groepen up-to-date op basis van een lidmaatschapsquery die je instelt
- ✓ Gebruik dynamische groepen voor:
  - Mailing- en distributielijsten
  - Gemodereerde groepen en gezamenlijke inboxen
  - Beveiligingsgroepen

# Instructies: Groepen automatisch vullen

## Een dynamische groep maken

- Log in bij de Beheerdersconsole > ga naar Menu > Directory > Groepen
- Klik op Dynamische groep maken
- Stel je lidmaatschapsquery op in:
  - **Lijst met voorwaarden:** criteria voor lidmaatschap, bijvoorbeeld een bepaalde afdeling
  - **Veld Waarde:** de waarde die je wilt gebruiken.
- Voer de volgende gegevens in:
  - **Naam:** de naam waarmee de groep wordt aangeduid in lijsten en berichten.
  - **Beschrijving:** het doel van de groep.
  - **E-mailadres groep:** het e-mailadres van de groep.
- Klik op Opslaan
- Klik op Klaar



[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Lidmaatschap automatisch beheren met dynamische groepen](#)



Mijn medewerkers delen per ongeluk documenten met de hele organisatie, waardoor gevoelige gegevens blootgesteld worden. Hoe zorg ik dat ze deze alleen delen met de kleine groep voor wie ze bestemd zijn?"

[Stapsgewijze instructies](#)

[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Over doelgroepen](#)
- [Best practices voor de implementatie van doelgroepen](#)
- [Een doelgroep maken](#)

## Doelgroepen maken voor het intern delen van bestanden

Een doelgroep instellen is veiliger voor de gegevens van je organisatie, omdat de kans minder groot wordt dat gebruikers per ongeluk bestanden delen met te veel mensen.

- ✓ Bestanden worden gedeeld met de juiste mensen, zoals een gekozen team of afdeling
- ✓ Doelgroepen zijn groepen mensen die beheerders aan gebruikers kunnen aanraden om items mee te delen
- ✓ Beheerders kunnen doelgroep toevoegen aan instellingen voor delen, zodat gebruikers worden aangespoord alleen te delen met een specifieke doelgroep
- ✓ Beschikbaar in Google Drive, Documenten en Chat

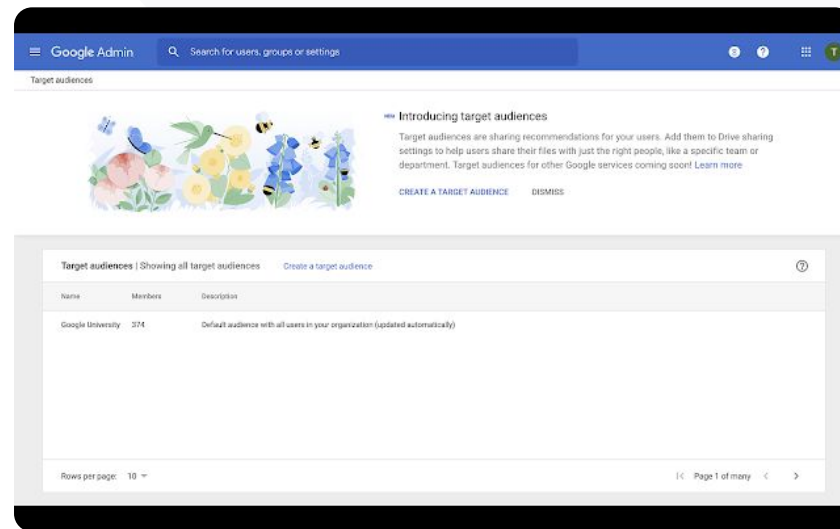
# Instructies: Doelgroepen maken voor het intern delen van bestanden

## Hoe het werkt

Nadat je een doelgroep hebt gemaakt, kun je leden toevoegen. Ook kun je de doelgroep toepassen op Google Drive, zodat deze beschikbaar is in de instellingen voor delen van gebruikers. Je kunt bijvoorbeeld instellen dat een medewerker een doelgroep 'Alle medewerkers' ziet als deze Drive-bestanden wil delen.

## Drive-labels aanzetten voor je onderwijsinstelling

- Log in bij de Beheerdersconsole > ga naar Menu > Directory > Doelgroepen
- Klik op Doelgroep maken
- Vul bij Naam een naam voor de doelgroep in
- Selecteer Leden toevoegen > voeg de gewenste leden toe
- Klik op Klaar



[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Over doelgroepen](#)
- [Best practices voor de implementatie van doelgroepen](#)
- [Een doelgroep maken](#)



Hoe voorkom ik dat leerlingen uit een hogere klas documenten delen met leerlingen uit een lagere klas?"




 [Stapsgewijze instructies](#)

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Vertrouwensregels maken en beheren voor delen in Drive](#)

## Het delen van bestanden beperken

Via Drive-vertrouwensregels kunnen beheerders regels instellen om te bepalen wie toegang kan krijgen tot Google Drive-bestanden. Dit komt de privacy binnen de onderwijsinstelling ten goede. Je kunt beleid toepassen op individuele gebruikers, groepen, organisatie-eenheden en domeinen.

-  Beveilig gevoelige informatie en voldoe aan de normen en regels van de branche
-  Beperk delen binnen en/of buiten het domein. Beheerders kunnen een vertrouwensregel instellen waarmee leerlingen Drive-bestanden alleen binnen je organisatie kunnen delen
-  Vertrouwensregels vervangen bestaande opties voor delen in de beheerdersinstellingen van Google Drive

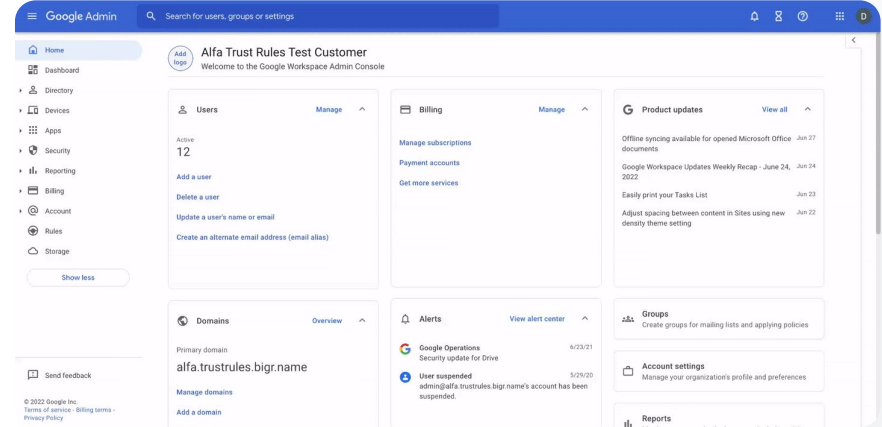
# Instructies: Het delen van bestanden beperken

## Drive-vertrouwensregels aanzetten

- Log in bij de Beheerdersconsole > ga naar Menu > Regels
- Klik in de kaart Veilig samenwerken bovenaan op de pagina op Vertrouwensregels aanzetten
- De [takenlijst](#) wordt automatisch geopend en toont de voortgang van het activeren van vertrouwensregels

Beheerders kunnen een vertrouwensregel maken, bewerken en verwijderen. Ook kunnen ze logboekgebeurtenissen van de vertrouwensregel bekijken.

In het [Helpcentrum voor beheerders](#) vind je stapsgewijze instructies voor het beheer van vertrouwensregels.



🔗 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Vertrouwensregels maken en beheren voor delen in Drive](#)





Ik wil de toegang tot specifieke apps beperken wanneer gebruikers op ons netwerk zitten."

 [Stapsgewijze instructies](#)

 [Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Overzicht van contextbewuste toegang](#)
- [Niveaus voor contextbewuste toegang toewijzen aan apps](#)

## Beperkingen stellen aan Google Workspace-apps

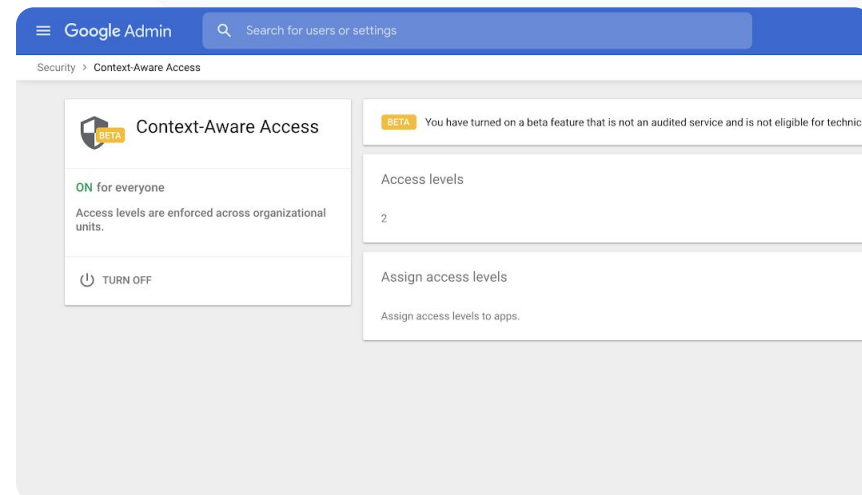
Met contextbewuste toegang kun je gedetailleerd beleid voor toegangscontrole maken voor Google Workspace- en SAML-apps (Security Assertion Markup Language) van derden. Dit kun je doen op basis van kenmerken als gebruikersidentiteit, locatie, apparaatbeveiligingsstatus en IP-adres. Je kunt zelfs de toegang tot apps buiten je netwerk beperken.

- ✓ Je kunt beleid voor contextbewuste toegang toepassen op de kernservices van Google Workspace for Education
- ✓ Je kunt bijvoorbeeld de toegang tot Workspace-apps beperken op apparaten die door de onderwijsinstelling zijn verstrekt. Een ander voorbeeld is dat Drive alleen toegankelijk is als het opslagapparaat van de gebruiker versleuteld is.

# Instructies: Gebruik van Google Workspace-apps beperken

## Contextbewuste toegang gebruiken

- Log in bij de Beheerdersconsole
- Selecteer **Beveiliging** > **Contextbewuste toegang** > **Toewijzen**
- Selecteer **Toegangs niveaus toewijzen** om je lijst met apps te bekijken
- Selecteer een **organisatie-eenheid** of een **configuratiegroep** om de lijst te sorteren
- Selecteer **Toewijzen** naast de app die je wilt wijzigen
- Selecteer één of meer toegangs niveaus
- Maak meerdere niveaus als je wilt dat gebruikers aan meerdere voorwaarden voldoen
- Klik op **Opslaan**



[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Overzicht van contextbewuste toegang](#)
- [Niveaus voor contextbewuste toegang toewijzen aan apps](#)



Ik wil een nieuw abonnement voor opslagbeheer implementeren in mijn domein."

[Stapsgewijze instructies](#)

[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Opslagids voor beheerders](#)
- [Over de beschikbaarheid en het gebruik van opslag](#)
- [Opslag vrijmaken of meer opslag kopen](#)
- [Opslaglimieten instellen](#)

## Opslag beheren in je domein

Met Google Workspace for Education hebben onderwijsinstellingen standaard 100 TB gecombineerde opslag. Dat komt overeen met ongeveer 100 miljoen documenten, 8 miljoen presentaties of 400.000 uur aan video. **Beheer de gecombineerde Drive-opslag** om deze zo effectief mogelijk te gebruiken in je onderwijsinstelling.

- ✓ Gebruik beheerderstools, rapporten en logboeken hiervoor:
  - Inzicht krijgen in hoeveel opslag je gebruikt
  - Opslaglimieten instellen
  - Vaststellen welke accounts onevenredig veel opslag gebruiken
- ✓ De Teaching and Learning Upgrade en Education Plus bieden extra opslagcapaciteit bovenop de standaard opslagruimte:
  - 100 GB extra in de gecombineerde opslag per licentie voor de Teaching and Learning Upgrade
  - 20 GB extra in de gecombineerde opslag per licentie voor Education Plus

# Instructies: Opslag beheren in je domein

## Gebruik van opslag vaststellen per gebruiker

- Log in bij de Beheerdersconsole > ga naar Menu > Opslag
- Bekijk het gebruik van opslag per organisatie en gebruiker

## Opslaglimieten instellen

- Ga naar de Beheerdersconsole > Menu > Opslag
- Ga naar Instellingen voor opslag en klik op Beheren
- Klik op Opslaglimiet voor gebruikers > selecteer waaraan je een limiet wilt stellen:
  - **Organisatie-eenheid:** klik op de organisatie-eenheid
  - **Groep:** klik op Groepen > klik op het zoekveld > vul de naam van de groep in > klik op de groep
- Selecteer Aan en stel de hoeveelheid opslag in
- Klik op Opslaan

The screenshot displays the Google Admin console's Storage management interface. At the top, it shows 'Workspace storage' with a total of 6 TB used. Below this, there are three columns showing storage usage for Drive (5 TB), Gmail (25 GB), and Photos (25 GB). The main content area is divided into three sections: 'Storage settings' with a 'MANAGE STORAGE SETTINGS' link; 'Users using the most storage' with a list of users and their usage; and 'Shared drives using the most storage' with a list of drives and their usage. At the bottom, there are 'Resources for you' including links to 'Understanding how your organization is using shared Workspace Storage' and 'How to set a storage limit for members of an Organizational Unit'.

### Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Opslaggids voor beheerders](#)
- [Over de beschikbaarheid en het gebruik van opslag](#)
- [Opslag vrijmaken of meer opslag kopen](#)
- [Opslaglimieten instellen](#)



De gegevens van mijn leerlingen, faculteit en personeel moeten vanwege wettelijke vereisten in de EU blijven."




 [Stapsgewijze instructies](#)

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Een geografische locatie kiezen voor je gegevens](#)

## Gegevensregelgeving

Als beheerder kun je gegevens opslaan op een specifieke geografische locatie (de Verenigde Staten of het VK/Europa) met een **beleid voor gegevensregio's**.

-  Met Education Plus en Education Standard kun je een bepaalde gegevensregio kiezen voor bepaalde gebruikers. Ook kun je voor verschillende afdelingen verschillende gegevensregio's kiezen en bekijken welke verplaatsingen er binnen gegevensregio's zijn.
-  Plaats gebruikers in een organisatie-eenheid (om de instelling toe te passen op een bepaalde afdeling) of een configuratiegroep (om de instelling toe te passen op gebruikers in verschillende afdelingen).
-  Gebruikers zonder een licentie voor Education Standard of Education Plus vallen buiten het beleid voor gegevensregio's.



Het onderzoek van mijn faculteit moet in de Verenigde Staten blijven vanwege subsidiereregelingen."

 [Stapsgewijze instructies](#)

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Een geografische locatie kiezen voor je gegevens](#)

## Subsidiereregelingen

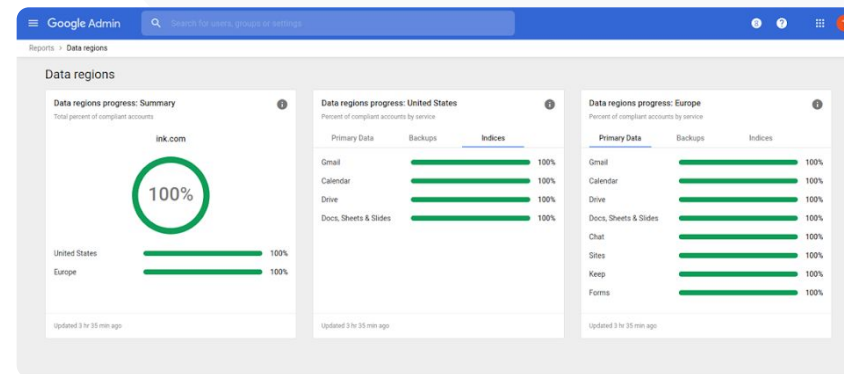
Als beheerder kun je ervoor kiezen het onderzoek van je faculteit op te slaan op een specifieke geografische locatie (in de Verenigde Staten of Europa) door een beleid voor gegevensregio's te gebruiken.

-  Beleid voor gegevensregio's geldt voor het primaire exemplaar van 'data at rest' (inclusief back-ups) van de meeste Google Workspace for Education-kernservices, die je in [deze lijst](#) kunt vinden.
-  Bedenk van tevoren of het handig is om een beleid voor gegevensregio's in te stellen. Gebruikers die zich in een andere regio bevinden dan waar hun gegevens zijn opgeslagen, kunnen in sommige gevallen last hebben van grotere vertragingen.

# Instructies: Gegevensregelgeving

## Gegevensregio's bepalen

- Log in bij de Beheerdersconsole
  - **Opmerking:** Je moet ingelogd zijn als hoofdbeheerder
- Klik op **Bedrijfsprofiel > Meer tonen > Gegevensregio's**
- Selecteer de **organisatie-eenheid of configuratiegroep** die je wilt beperken tot een regio of selecteer de hele kolom om alle eenheden en groepen toe te voegen
- Selecteer je regio: **geen voorkeur, Verenigde Staten of Europa**
- Klik op **Opslaan**



[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Een geografische locatie kiezen voor je gegevens](#)



Ik wil beleid kunnen beheren en toepassen op alle soorten apparaten (iOS, Windows 10, enz.) binnen mijn bereik en niet alleen op Chromebooks, vooral als een apparaat is gehackt."

[Stapsgewijze instructies](#)

[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Apparaten beheren met Google-eindpuntbeheer](#)
- [Geavanceerd mobiel beheer instellen](#)

## Eindpuntapparaten beheren

Met Zakelijk eindpuntbeheer krijg je via mobiele apparaten meer controle over de gegevens van de organisatie. Je kunt de functies van een mobiel apparaat beperken, apparaatversleuteling vereisen, apps beheren op Android-apparaten, iPhones en iPads, en zelfs gegevens van een apparaat wissen.

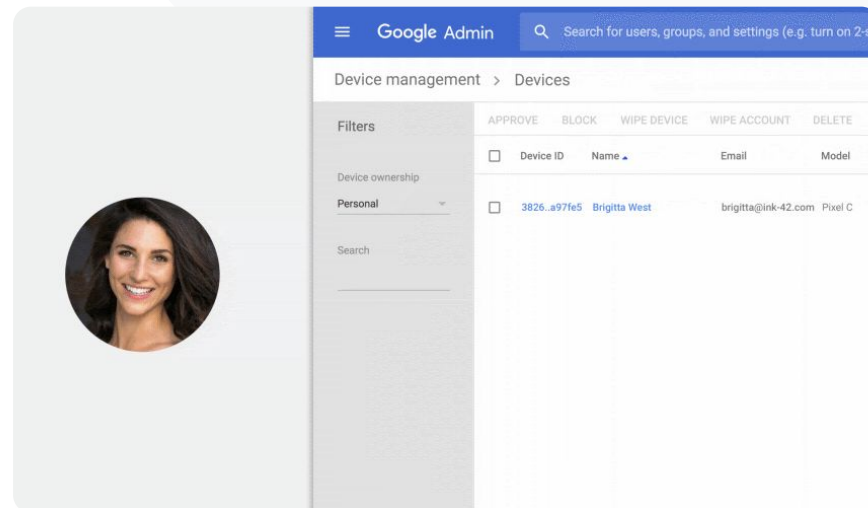
- ✓ In de Beheerdersconsole kun je apparaten goedkeuren, blokkeren, deblokkeren of verwijderen.
- ✓ Als iemand een apparaat kwijtraakt of zich uitschrijft bij de school, kun je het account of profiel van een gebruiker wissen, of zelfs alle gegevens uit de specifieke beheerde apparaatmodule verwijderen. Deze gegevens zijn wel nog beschikbaar op een computer of via een webbrowser.



# Instructies: Eindpuntapparaten beheren

## Geavanceerd mobiel beheer gebruiken

- Log in bij de Beheerdersconsole
- Ga in de Beheerdersconsole naar Apparaten
- Klik links op Instellingen > Algemene instellingen
- Klik op Algemeen > Mobiel beheer
- Laat de organisatie-eenheid op het hoogste niveau staan als je wilt dat de instellingen voor iedereen gelden. Selecteer anders een onderliggende organisatie-eenheid
- Selecteer Geavanceerd
- Klik op Opslaan



[🔗 Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Apparaten beheren met Google-eindpuntbeheer](#)
- [Geavanceerd mobiel beheer instellen](#)



Sommige docenten gebruiken een apparaat met Windows 10. Hoe kan ik op één plek alle apparaten van mijn onderwijsinstelling beheren?"

[Stapsgewijze instructies](#)

[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Windows-apparaatbeheer aanzetten](#)
- [Een apparaat inschrijven voor Windows-apparaatbeheer](#)

## Microsoft Windows-apparaten beheren

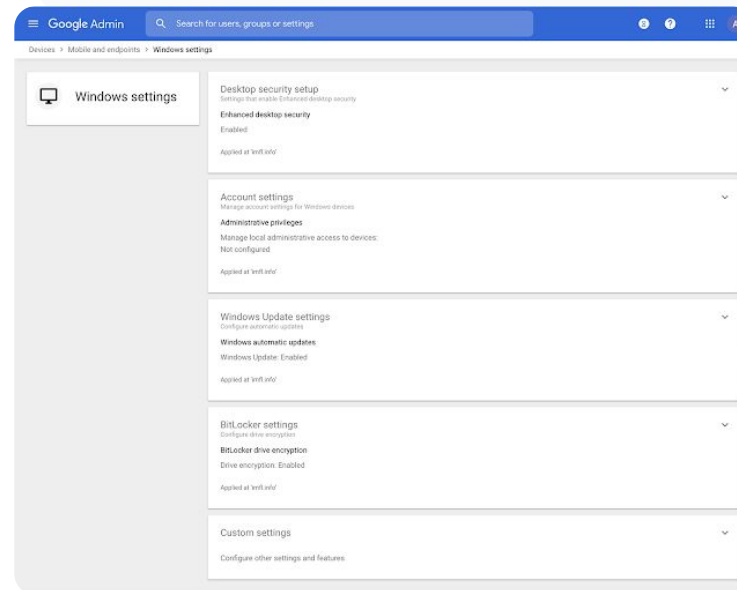
Apparaten met Windows 10 kun je net als Android-, iOS-, Chrome- en Jamboard-apparaten beheren en beveiligen via de Beheerdersconsole.

- ✓ Stel single sign-on in, zodat gebruikers makkelijker toegang hebben tot Google Workspace op hun Windows 10-apparaten
- ✓ Beheer apparaten waarop je Google Workspace gebruikt in de Beheerdersconsole, zodat ze worden geüpdatet en beveiligd en voldoen aan de regels
- ✓ Via de cloud kun je onder andere een apparaat met Windows 10 wissen of updates voor apparaatconfiguratie afdwingen

# Instructies: Microsoft Windows-apparaten beheren

## Windows-apparaatbeheer aanzetten

- Ga in de Beheerdersconsole naar Menu > Apparaten > Mobiel en eindpunten > Instellingen > Windows-instellingen
- Selecteer Instellen van Windows-beheer
- Laat de organisatie-eenheid op het hoogste niveau staan als je wilt dat de instelling voor iedereen geldt
- Selecteer **Aangezet** naast Windows-apparaatbeheer
- Klik op Opslaan



[🔗](#) Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Windows-apparaatbeheer aanzetten](#)
- [Een apparaat inschrijven voor Windows-apparaatbeheer](#)



Hoe stel je wifi-profielen in op Windows 10-apparaten?"

[Stapsgewijze instructies](#)

[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Veelgebruikte aangepaste instellingen](#)
- [Aangepaste instellingen toevoegen](#)

## Aangepaste instellingen voor Windows 10-apparaten

Met Windows-apparaatbeheer van Google kunnen beheerders aangepaste instellingen toevoegen aan hun apparaten.

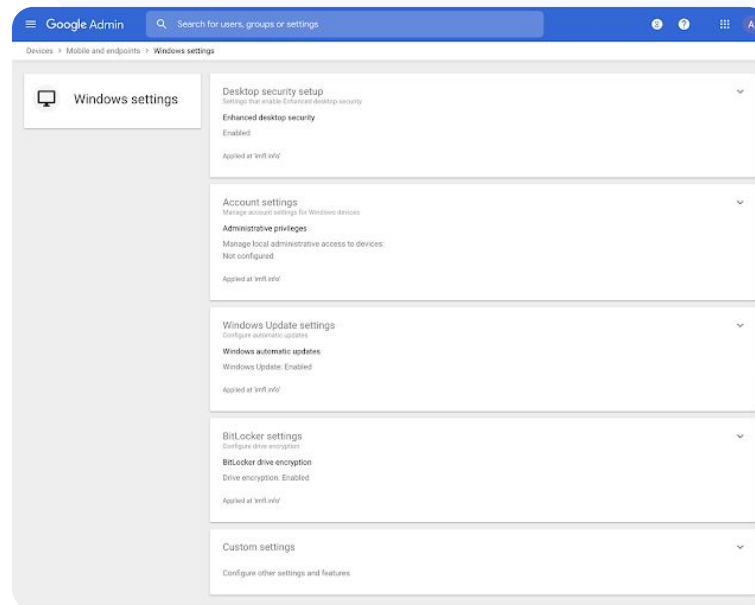
- ✓ Beheer aangepaste apparaatinstellingen vanuit de Beheerdersconsole
- ✓ Pas instellingen toe op:
  - Apparaatbeheer
  - Beveiliging
  - Hardware en netwerk
  - Software
  - Privacy

# Instructies: Aangepaste instellingen voor Windows 10-apparaten

## Een nieuwe aangepaste instelling toevoegen

- Ga in de Beheerdersconsole naar Menu > Apparaten > Mobiel en eindpunten > Instellingen > Windows-instellingen
- Selecteer Aangepaste instellingen
- Klik op Een aangepaste instelling toevoegen en vul de gevraagde velden in
- Klik op Volgende
- Kies de organisatie-eenheid waarop je de instelling wilt toepassen
- Klik op Toepassen

Houd er rekening mee dat Google geen technische support biedt voor producten en instellingen van derden en dat Google daar geen verantwoordelijkheid voor neemt.



[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Veelgebruikte aangepaste instellingen](#)
- [Aangepaste instellingen toevoegen](#)



Ik wil ervoor zorgen dat onze Windows 10-apparaten altijd de nieuwste updates krijgen."



 [Stapsgewijze instructies](#)

 [Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Automatische updates beheren](#)

## Updates automatiseren op Windows 10-apparaten

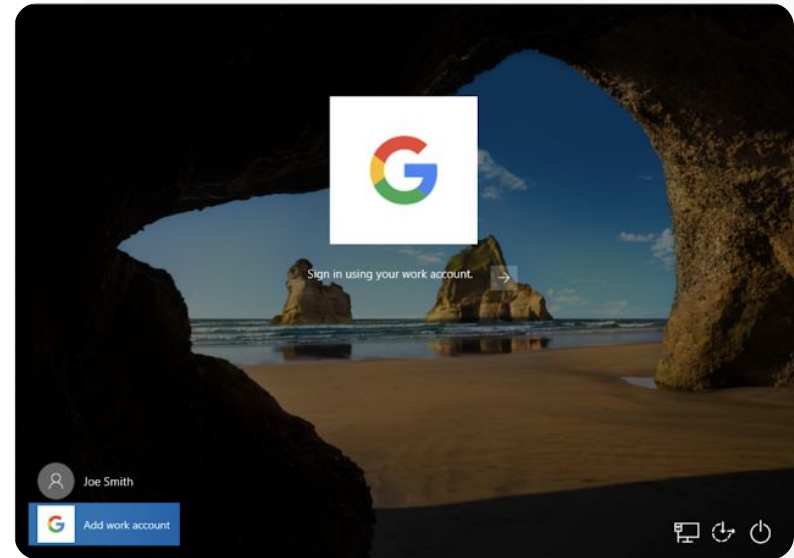
Je kunt instellen hoe en wanneer Windows 10-apparaten beveiligingsupdates en andere belangrijke downloads via de Windows-service voor automatische updates krijgen.

-  Bij de instellingen van Windows Update kun je onder andere meldingen instellen om updates te downloaden en tijden inplannen waarop apparaten niet opnieuw opstarten voor een update
-  Pas instellingen toe op de hele onderwijsinstelling of op specifieke organisatie-eenheden
-  Wijzigingen verwerken kan tot 24 uur duren, maar meestal gaat het sneller

# Instructies: Updates automatiseren op Windows 10-apparaten

## Updates configureren

- Ga in de Beheerdersconsole naar Menu > Apparaten > Mobiel en eindpunten > Instellingen > Windows-instellingen
- Selecteer Instellingen voor Windows Update > Aangezet
- Selecteer Aangezet naast Windows-apparaatbeheer
- Stel onder andere deze opties in:
  - Updates voor Microsoft-apps accepteren
  - Gedrag van automatische updates
  - Frequentie van automatische updates
- Klik op Opslaan



[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Automatische updates beheer](#)



"Ik weet dat Google de strengste normen voor gegevensversleuteling heeft, maar ik wil de encryptiesleutels van het intellectueel eigendom en onderzoek van onze universiteit zelf beheren."

[Stapsgewijze instructies](#)

[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Over versleuteling aan de clientzijde](#)

## Versleuteling aan de clientzijde gebruiken

Google Workspace maakt al gebruik van de nieuwste cryptografische standaarden om alle 'data at rest' en 'data in transit' tussen faciliteiten te versleutelen. Met **versleuteling aan de clientzijde** hebben beheerders rechtstreeks controle over encryptiesleutels en welke identiteitsprovider er wordt gebruikt om toegang te krijgen tot die sleutels.

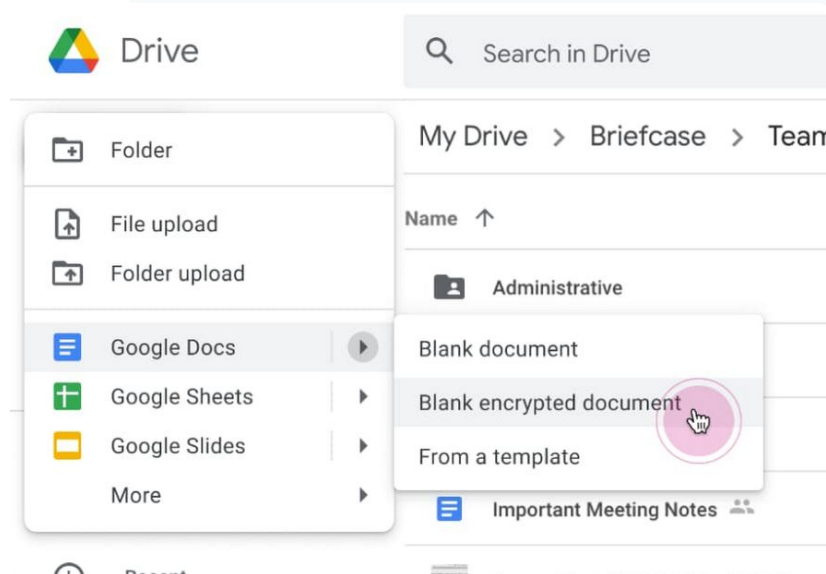
- ✓ Gebruik je eigen sleutels voor het coderen van gevoelige gegevens, zoals het intellectueel eigendom van je onderwijsinstelling
- ✓ Content wordt in de browser versleuteld, voordat gegevens worden verstuurd of opgeslagen in cloudopslag van Google
- ✓ Kies welke gebruikers content met versleuteling aan de clientzijde kunnen maken en deze intern of extern kunnen delen



# Instructies: Versleuteling aan de clientzijde gebruiken

## Versleuteling aan de clientzijde (VCZ) instellen

- Stel de service voor versleutelings sleutels in
  - Bescherm gegevens via sleutelbeheer en andere beheerfuncties door [een sleutelservice te maken](#)
- Koppel Google Workspace aan je externe sleutelservice
  - [Voeg sleutelservices toe en beheer deze](#) voor versleuteling aan de clientzijde door de sleutelservice-URL op te nemen in de Beheerdersconsole
- Wijs de sleutelservice toe aan organisatie-eenheden of groepen
  - [Wijs één sleutelservice toe](#) als de standaardservice voor de hele onderwijsinstelling
- Koppel Google Workspace aan je IDP
  - [Maak een koppeling met je identiteitsprovider](#) (IDP) voor versleuteling aan de clientzijde om de identiteit van gebruikers te verifiëren voordat je ze toestemming geeft content te versleutelen of versleutelde content te openen
- Zet VCZ aan voor gebruikers
  - [Zet versleuteling aan de clientzijde aan](#) voor organisatie-eenheden of groepen die content met versleuteling aan de clientzijde moeten kunnen maken



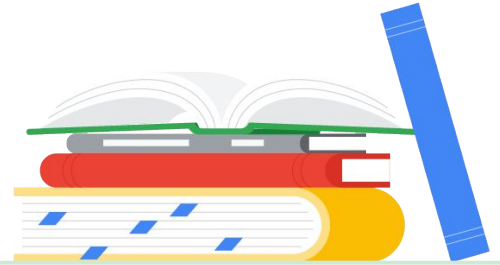
[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Over versleuteling aan de clientzijde](#)



# Functies voor lesgeven en leren

Geef docenten extra opties in je digitale leeromgeving met functies die lessen verrijken, tools om de academische integriteit te verbeteren en verbeterde videocommunicatie.



[Google Classroom](#)



[Originaliteitsrapporten](#)



[Documenten, Spreadsheets en Presentaties](#)



[Google Meet](#)



## Wat is het?

Google Classroom is een centrale plek voor lesgeven en leren. Met de betaalde functies van Classroom worden handige tools voor lesgroepen bij elkaar gebracht. Docenten kunnen hun favoriete tools kiezen in Classroom en lesgroeplijsten synchroniseren met externe systemen.

## Toepassingen

[Toegang tot Classroom-add-ons beheren](#)



[Stapsgewijze instructies](#)

[Aantrekkelijke content integreren in Classroom](#)

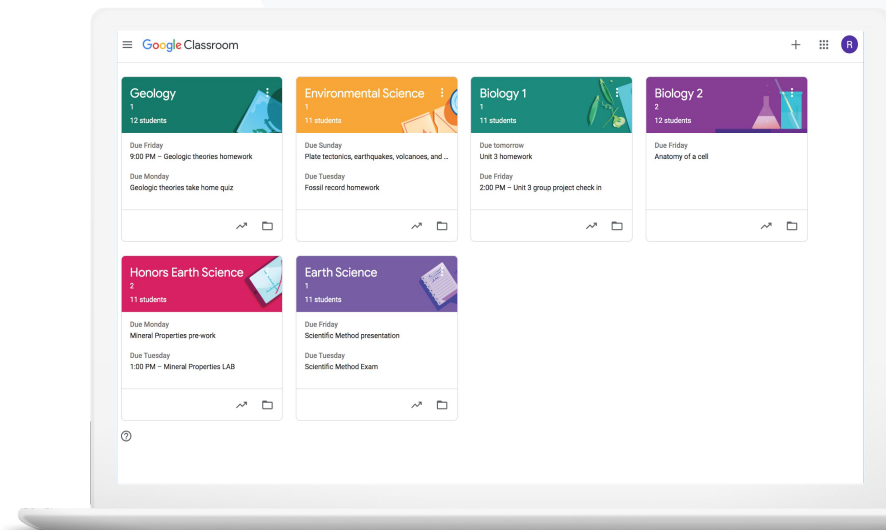


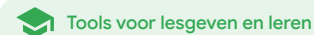
[Stapsgewijze instructies](#)

[Lesgroepen op schaal maken](#)



[Stapsgewijze instructies](#)





Ik zou graag toegang via single sign-on willen instellen voor de favoriete edtech-tools van de docenten. "

[Stapsgewijze instructies](#)

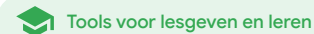
[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Google Workspace Marketplace-apps beheren](#)
- [Add-ons gebruiken in Classroom](#)
- [Marketplace-apps op de toelatingslijst beheren](#)
- [Een Marketplace-app distribueren naar gebruikers](#)
- [Add-ons voor Classroom \[Handleiding Aan de slag voor beheerders\]](#)

## Toegang tot Classroom-add-ons beheren

Bepaal met een toelatingslijst voor je domein tot welke onderwijs-apps van derden je onderwijsinstelling toegang kan hebben. Geef docenten de mogelijkheid om met een paar klikken add-ons te installeren en in opdrachten voor leerlingen op te nemen.

- ✓ Maak een toelatingslijst voor je domein om te bepalen welke apps van derden docenten mogen installeren vanuit de Google Workspace Marketplace.
- ✓ Gebruik aanvullende onderwijs-apps voor betere leerresultaten. Docenten kunnen binnen Google Classroom opdrachten toewijzen, nakijken en een cijfer geven.
- ✓ In de Google Workspace Marketplace vind je onder meer Adobe Creative Cloud Express, BookWidgets, CK-12, Formative, Genially, Google Arts & Culture, IXL, Kahoot!, Nearpod, Newsela, Pear Deck, SAFARI Montage, Sora en Wordwall.



# Instructies: Toegang tot Classroom-add-ons beheren

Toegang tot add-ons beheren met een toelatingslijst voor je domein

- Selecteer in de Beheerdersconsole Menu > Google Workspace Marketplace-apps > Lijst met apps
- Selecteer App op toelatingslijst zetten
- Vul de naam van de gewenste add-on in of zoek ernaar
- Klik op Selecteren en zorg dat Gebruikers toestaan deze app te installeren is geselecteerd
- Klik op Doorgaan en dan op Voltoeien

Add-ons toegang verlenen tot een toelatingslijst

- Selecteer in de Beheerdersconsole Menu > Google Workspace Marketplace-apps > Lijst met apps
- Selecteer de add-on die je wilt distribueren
- Klik onder Gebruikerstoegang op Organisatie-eenheden en groepen bekijken
- Kies Beschikbaar voor iedereen of beperk de toegang door specifieke groepen of organisatie-eenheden te selecteren
- Klik op Opslaan

Apps > Settings for Google Workspace Marketplace apps

Google Workspace Marketplace Settings

Manage access to apps

Allow install

Settings to install third-party Google Workspace Marketplace apps:

- Allow users to install any app from Google Workspace Marketplace
- Block users from installing any app from Google Workspace Marketplace  
Previously-installed apps will not be uninstalled.
- Allow users to install only allowed applications from Google Workspace Marketplace  
[Manage allowlist](#)  
  - 1 Users in your organization can install apps in the allowlist. Apps no longer allowed will not be uninstalled.
  - 1 Changes may take up to 24 hours to propagate to all users. Prior changes can be seen in [Audit log](#)

1 unsaved change CANCEL SAVE

Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Google Workspace Marketplace-apps beheren](#)
- [Add-ons gebruiken in Classroom](#)
- [Marketplace-apps op de toelatingslijst beheren](#)
- [Een Marketplace-app distribueren naar gebruikers](#)
- [Add-ons voor Classroom \[Handleiding Aan de slag voor beheerders\]](#)



Ik wil met Kahoot! mijn leerlingen een educatieve game laten doen en deze nakijken zonder Google Classroom te verlaten."

 [Stapsgewijze instructies](#)

 [Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Add-ons gebruiken in Classroom](#)
- [Add-ons voor Classroom \[Handleiding Aan de slag voor docenten\]](#)

## Aantrekkelijke content integreren in Classroom

Via Classroom-add-ons kunnen docenten interactieve activiteiten en aantrekkelijke content delen met de lesgroep. Ze kunnen binnen Classroom add-ons toevoegen aan opdrachten, vragen, lesmateriaal of mededelingen.

- ✓ Bied docenten en leerlingen de mogelijkheid om hun favoriete tools te gebruiken, zoals Kahoot!, Nearpod en Pear Deck. Dit alles gewoon in Classroom
- ✓ Met add-ons hoeven leerlingen niet meerdere wachtwoorden te beheren of externe websites te gebruiken
- ✓ Gebruik add-ons om het werk van leerlingen na te kijken en cijfers te geven, rechtstreeks in Classroom



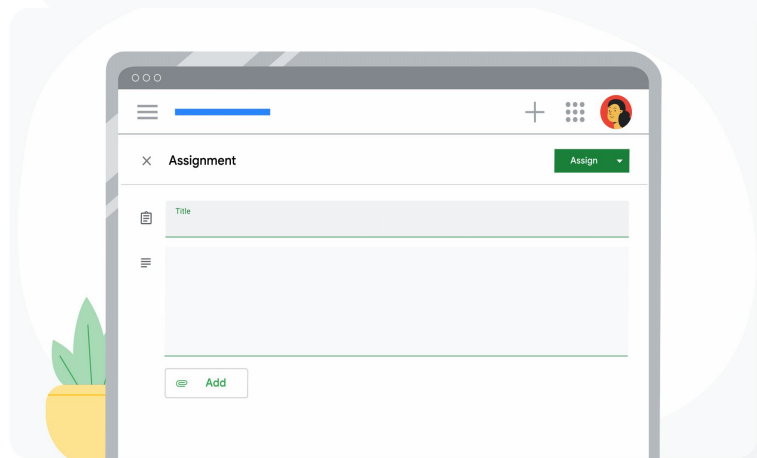
# Instructies: Aantrekkelijke content integreren in Classroom

## Add-ons toevoegen aan een opdracht, toets of vraag

- Log in op je Classroom-account via [classroom.google.com](https://classroom.google.com)
- Selecteer de relevante lesgroep uit de lijst en kies Schoolwerk
- Selecteer **Maken** en kies wat je wilt maken
- Vul een titel en instructies in
- Kies bij **Add-ons** de add-on die je wilt gebruiken
- Selecteer **Toewijzen**

## Add-ons toevoegen aan een mededeling

- Ga naar de pagina **Updates** van de lesgroep en selecteer **Doe een mededeling aan je lesgroep**
- Voer de mededeling in
- Kies bij **Add-ons** de add-on die je wilt gebruiken
- Selecteer **Posten**



[🔗 Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Add-ons gebruiken in Classroom](#)
- [Add-ons voor Classroom \[Handleiding Aan de slag voor docenten\]](#)



Ik wil het samenstellen van lesgroepen en het beheer van klassenlijsten automatiseren in Google Classroom."

 [Stapsgewijze instructies](#)

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Aan de slag met het importeren van klassenlijsten naar het LIS](#)
- [Klassenlijsten importeren uit het LIS instellen via Clever](#)

## Lesgroepen op schaal maken

Door klassenlijsten uit het LIS te importeren kun je via Clever automatisch lesgroepen maken en deze gesynchroniseerd houden met het leerlinginformatiesysteem (LIS) van je school.

- ✓ Beschikbaar bij Education Plus voor het basis- en middelbaar onderwijs in de VS en Canada
- ✓ Beheerders kunnen klassenlijst uit je LIS importeren in Google Classroom om automatisch lesgroepen samen te stellen
- ✓ Automatiseer en beheer naadloos lesgroepelijsten in Google Classroom





# Instructies: Lesgroepen op schaal maken

## Het importeren van klassenlijsten uit je LIS instellen

- Synchronisatie van klassenlijsten in Google Classroom met Clever instellen
- De schoolleider in Clever en de hoofdbeheerder in Google Workspace kunnen [de stapsgewijze instructies van Clever](#) volgen

## Als je schooldistrict geen Clever-account heeft:

- Maak een [Clever-account](#)

## Als je schooldistrict wel een Clever-account heeft:

- Vraag een klassenlijstimport aan in je [Clever-dashboard](#)

[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Klassenlijsten importeren uit het LIS instellen via Clever](#)



# Originaliteitsrapporten

## Wat is het?

Met originaliteitsrapporten kunnen docenten en leerlingen nagaan of werk authentiek is. Via Google Zoeken wordt het werk van een leerling vergeleken met miljarden webpagina's en meer dan 40 miljoen boeken. Bij de betaalde versie heb je onbeperkt toegang tot originaliteitsrapporten en kunnen docenten het werk van leerlingen vergelijken met eerder werk dat de school heeft opgeslagen.

## Toepassingen

[Scannen op plagiaat](#)



[Stapsgewijze instructies](#)

[Originaliteit vergelijken met eerder werk van leerlingen](#)

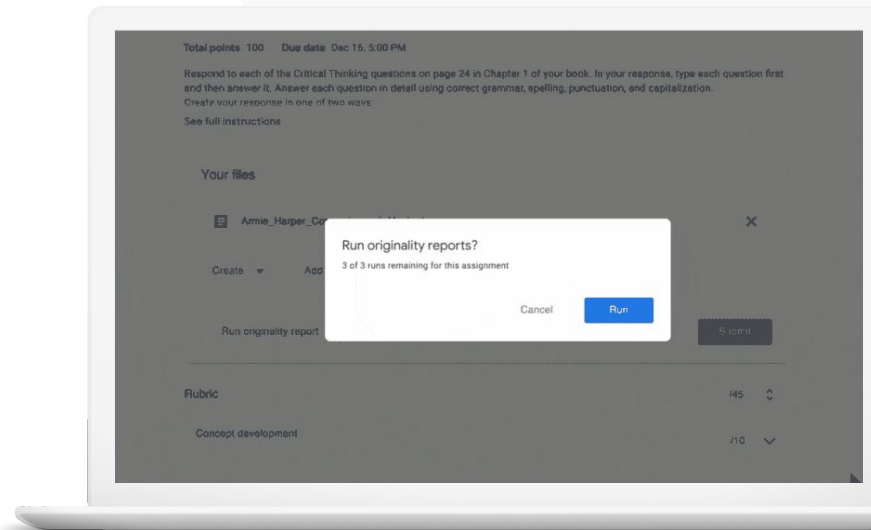


[Stapsgewijze instructies](#)

[Plagiaatcontroles als leermoment](#)



[Stapsgewijze instructies](#)





Ik wil checken of het werk van mijn leerlingen plagiaat of onjuiste citaten bevat."

[Stapsgewijze instructies](#)

[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Originaliteitsrapporten aanzetten](#)
- [Originaliteitsrapporten en privacy](#)

## Scannen op plagiaat

Docenten kunnen de authenticiteit van het werk van leerlingen checken met **originaliteitsrapporten**. Het rapport bevat links naar gevonden bronnen en markeert niet-geciteerde tekst.

- ✓ Maak originaliteitsrapporten voor documenten in Documenten, Presentaties en Microsoft Word.
- ✓ Docenten hebben deze voordelen met de Teaching and Learning Upgrade of Education Plus:
  - Onbeperkte toegang tot originaliteitsrapporten
  - Overeenkomsten zoeken tussen het werk van leerlingen en eerder ingeleverd werk dat de school heeft opgeslagen

Gegevens blijven bezit van de school. Wij zorgen ervoor dat ze privé en beveiligd zijn.

# Instructies: Scannen op plagiaat

## Originaliteitsrapporten aanzetten voor opdrachten in Classroom

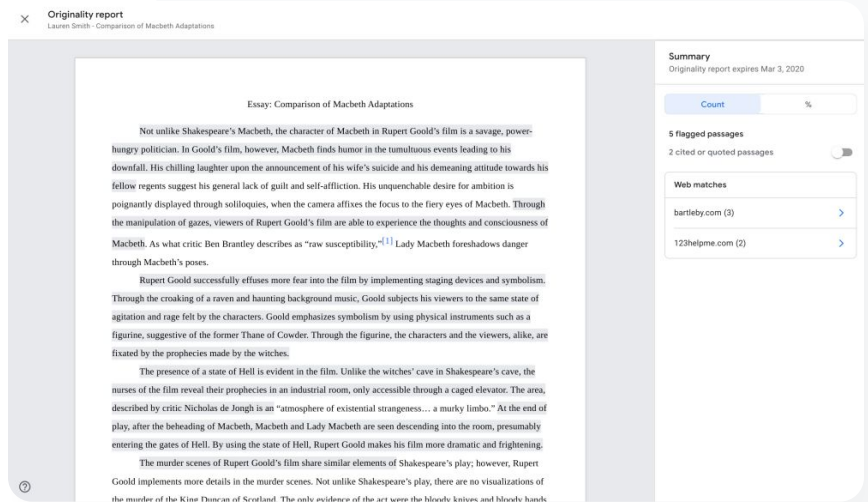
- Log in op je Classroom-account via [classroom.google.com](https://classroom.google.com)
- Selecteer de relevante lesgroep uit de lijst en kies Schoolwerk
- Selecteer Maken > Opdracht
- Vink het vakje naast Originaliteitsrapporten aan om de functie aan te zetten

## Een originaliteitsrapport maken voor werk van leerlingen

- Selecteer het relevante bestand van de leerling uit de lijst en klik erop om het te openen in de nakijktool
- Klik onder de opdracht van de leerling op Originaliteit controleren

## Originaliteitsrapporten aanzetten voor opdrachten in je LBS

- Log in bij je leerbeheersysteem
- Selecteer het relevante vak
- Maak een opdracht en selecteer Google Opdrachten
- Vink het vakje aan voor Originaliteitsrapporten aanzetten



**Originality report**  
Lauren Smith - Comparison of Macbeth Adaptations

Essay: Comparison of Macbeth Adaptations

Not unlike Shakespeare's Macbeth, the character of Macbeth in Rupert Goold's film is a savage, power-hungry politician. In Goold's film, however, Macbeth finds humor in the tumultuous events leading to his downfall. His chilling laughter upon the announcement of his wife's suicide and his demeaning attitude towards his fellow regents suggest his general lack of guilt and self-affliction. His unquenchable desire for ambition is poignantly displayed through soliloquies, when the camera affixes the focus to the fiery eyes of Macbeth. Through the manipulation of gazes, viewers of Rupert Goold's film are able to experience the thoughts and consciousness of Macbeth. As what critic Ben Brantley describes as "raw susceptibility,"<sup>[1]</sup> Lady Macbeth foreshadows danger through Macbeth's poses.

Rupert Goold successfully effuses more fear into the film by implementing staging devices and symbolism. Through the croaking of a raven and haunting background music, Goold subjects his viewers to the same state of agitation and rage felt by the characters. Goold emphasizes symbolism by using physical instruments such as a figurine, suggestive of the former Thane of Coward. Through the figurine, the characters and the viewers, alike, are fixated by the prophecies made by the witches.

The presence of a state of Hell is evident in the film. Unlike the witches' cave in Shakespeare's cave, the nurses of the film reveal their prophecies in an industrial room, only accessible through a caged elevator. The area, described by critic Nicholas de Jongh is an "atmosphere of existential strangeness... a murky limbo." At the end of play, after the beheading of Macbeth, Macbeth and Lady Macbeth are seen descending into the room, presumably entering the gates of Hell. By using the state of Hell, Rupert Goold makes his film more dramatic and frightening.

The murder scenes of Rupert Goold's film share similar elements of Shakespeare's play; however, Rupert Goold implements more details in the murder scenes. Not unlike Shakespeare's play, there are no visualizations of the murder of the King Duncan of Scotland. The only evidence of the act were the bloody knives and bloody hands.

**Summary**  
Originality report expires Mar 3, 2020

Count	%
<b>5 flagged passages</b>	
2 cited or quoted passages <input type="checkbox"/>	
<b>Web matches</b>	
bartleby.com (3)	>
123helpme.com (2)	>

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Classroom: Originaliteitsrapporten aanzetten](#)
- [Google Opdrachten: Originaliteitsrapporten aanzetten](#)



Hoe zorg ik ervoor dat docenten het werk van een leerling kunnen scannen op plagiaat van werk van leerlingen uit de afgelopen jaren?"

 [Stapsgewijze instructies](#)

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Originaliteitsrapporten aanzetten](#)
- [Schoolovereenkomsten aanzetten voor originaliteitsrapporten in Classroom](#)

## Originaliteit vergelijken met eerder werk van leerlingen

Met Schoolovereenkomsten voor originaliteitsrapporten kunnen docenten het werk van leerlingen vergelijken met eerder ingeleverd werk van leerlingen door in het privéarchief van je onderwijsinstelling daarop te scannen.



Met de Teaching and Learning Upgrade of met Education Plus kun je het werk van leerlingen vergelijken met ander werk dat nu of al eerder is ingeleverd, zodat je plagiaat kunt opsporen.

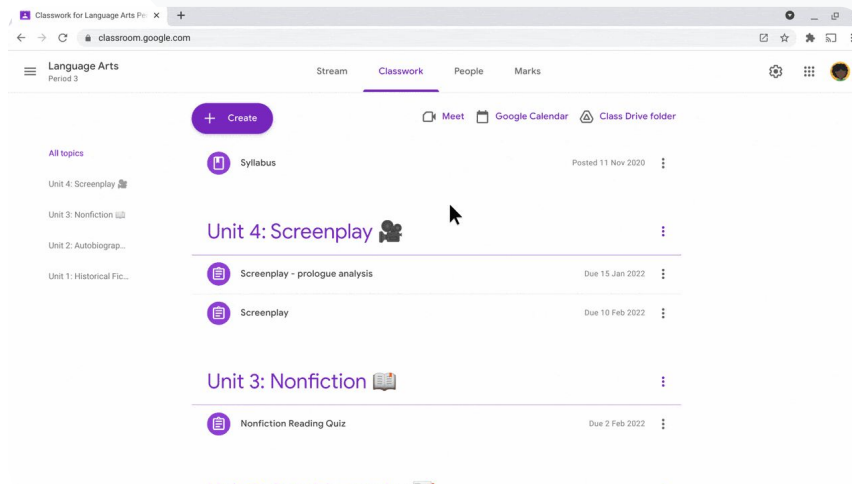


Het werk van leerlingen kun je beveiligd opslaan en aanvullen in een privéarchief voor het hele domein van de school.

# Instructies: Originaliteit vergelijken met eerder werk van leerlingen

## Schoolovereenkomsten aanzetten voor originaliteitsrapporten

- Selecteer in de Beheerdersconsole Menu > Apps > Aanvullende Google-services > Classroom
- Selecteer de organisatie-eenheid van de docent
- Klik op Originaliteitsrapporten en vink Schoolovereenkomsten voor originaliteitsrapporten aanzetten aan
- Klik op Opslaan



[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Schoolovereenkomsten aanzetten voor originaliteitsrapporten in Classroom](#)



Ik wil mijn leerlingen leren hoe ze bronnen op de juiste manier citeren."

 [Stapsgewijze instructies](#)

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Een originaliteitsrapport laten maken voor je werk](#)

## Plagiaatcontroles als leermoment

Leerlingen kunnen content zonder citaat en onbedoeld plagiaat opsporen, voordat ze hun werk inleveren door een **originaliteitsrapport** uit te voeren. Dit kunnen ze 3 keer per opdracht doen. In originaliteitsrapporten wordt het werk van leerlingen vergeleken met verschillende bronnen. Tekst zonder citaat wordt gemarkeerd, zodat ze hiervan kunnen leren, fouten kunnen corrigeren en hun schoolwerk vol vertrouwen kunnen inleveren.



Docenten die de Teaching and Learning Upgrade of Education Plus gebruiken, kunnen originaliteitsrapporten zo vaak gebruiken als ze willen. Met Education Fundamentals kunnen ze deze rapporten slechts 5 keer per lesgroep aanzetten.



Nadat het werk is ingeleverd, maakt Classroom automatisch een rapport dat alleen zichtbaar is voor de docent. Als je een opdracht inlevert en dit weer ongedaan maakt, maakt Classroom opnieuw een originaliteitsrapport voor de docent.

# Instructies: Plagiaatbescherming als leermoment

## Hoe leerlingen originaliteitsrapporten kunnen maken in Classroom

- Log in op je Classroom-account via [classroom.google.com](https://classroom.google.com)
- Selecteer de relevante lesgroep uit de lijst en kies Schoolwerk
- Selecteer de relevante opdracht in de lijst en klik op **Opdracht bekijken**
- Ga naar **Jouw werk** en selecteer Uploaden of maak een bestand
- Klik naast **Originaliteitsrapporten** op **Uitvoeren**
- Klik op **Originaliteitsrapport bekijken** onder de bestandsnaam van de opdracht om het rapport te openen
- Klik onderaan op **Bewerken** om de opdracht te reviseren, te herschrijven of om op de juiste manier de aangegeven passages te citeren

Leerlingen kunnen met Google Opdrachten [originaliteitsrapporten maken binnen het LBS](#).

### Essay: Comparison of Macbeth adaptations

Not unlike Shakespeare's Macbeth, the character of Macbeth in Rupert Goold's film is a savage, power-hungry politician. In Goold's film, however, Macbeth finds humor in the tumultuous events leading to his downfall. His chilling laughter upon the announcement of his wife's suicide and his demeaning attitude towards his fellow regents suggest his general lack of guilt and self-affliction. His unquenchable desire for ambition is poignantly displayed through soliloquies, when the camera affixes the focus to the fiery eyes of Macbeth. Through the manipulation of gazes, viewers of Rupert Goold's film are able to experience the thoughts and consciousness of Macbeth. As what critic Ben Brantley describes as "raw susceptibility," Lady Macbeth foreshadows danger through Macbeth's poses.

Rupert Goold successfully effuses more fear into the film by implementing staging devices and symbolism. Through the creaking of a raven and humming background music, Goold subjects his viewers to the same state of agitation and rage felt by the characters. Goold emphasizes symbolism by using physical instruments such as a figurine, suggestive of the former Thane of Cawdor. Through the figurine, the characters and the viewers, alike, are frustrated by the prophecies made by the witches.

The presence of a state of Hell is evident in the film. Unlike the witches' cave in Shakespeare's case, the scenes of the film reveal their prophecies in an industrial room, only accessible through a cage elevator. The area, described by critic Nicholas de Jongh as an "atmosphere of existential strangeness ... a murky limbo." At the end of play, after the beheading of Macbeth, Macbeth and Lady Macbeth are seen descending into the room, presumably entering the gates of Hell. By using the state of Hell, Rupert Goold makes his film more dramatic and frightening.

The murder scenes of Rupert Goold's film share similar elements of Shakespeare's play; however, Rupert Goold implements more details in the murder scenes. Not unlike Shakespeare's play, there are no visualizations of the murder of the King Duncan of Scotland. The only evidence of the act were the bloody knives and bloody hands of Macbeth used in the execution. Unlike Shakespeare's play, the murder of Banquo occurs in a public setting. By having the execution of Banquo on a train, Goold stresses the power and boldness of Macbeth.

Through his film, Goold introduces an element of absurdity to several scenes. Before the murder of Banquo, Rupert Goold

Web matches > sparksnotes.com x

#### STUDENT'S PASSAGE

Many of Shakespeare's plays were published in editions of **varying quality and accuracy in his lifetime. However, in 1623, two fellow actors and friends of Shakespeare's**, John Heminges and Henry Condell, published a more definitive text

Comment

#### TOP MATCH

Of my favorite plays there is inconsistency, illustrating **varying quality and accuracy in his lifetime. However, in 1623, two fellow actors and friends of Shakespeare's**, developed a new way to translate and preserve the content language

SparksNotes - Macbeth Act III: The return of Macb...  
<http://sparksnotes.macbeththegreatestofalltimeveryimportant...>



Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Een originaliteitsrapport maken in Classroom](#)
- [Een originaliteitsrapport in je LBS](#)





# Documenten, Spreadsheets en Presentaties

## Wat is het?

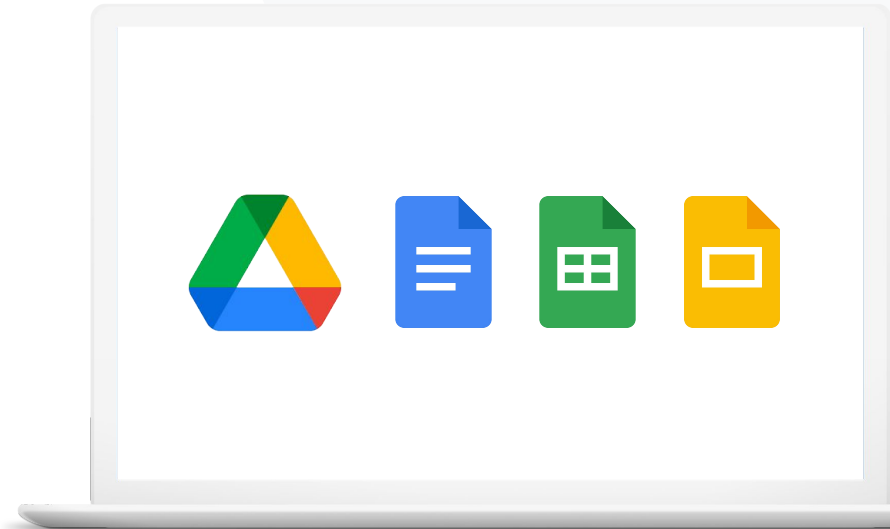
Met Documenten, Spreadsheets en Presentaties kunnen scholen tegelijk en in realtime samenwerken, samen iets nieuws maken, werk beoordelen en bewerken. Met de betaalde functies van Education Plus kunnen docenten en beheerders een goedkeuringsproces voor interne documentatie invoeren in je onderwijsinstelling.

## Use cases

[Interne documenten goedkeuren](#)



[Stapsgewijze instructies](#)





Onze afdeling natuurwetenschappen ontwikkelt een nieuw lesprogramma.

Hoe zorgen ze ervoor dat het voorgestelde lesprogramma door alle afdelingshoofden wordt goedgekeurd?"

 [Stapsgewijze instructies](#)

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Goedkeuringen beheren](#)

## Interne documenten goedkeuren

Met goedkeuringen kan je school documenten in Google Drive naar een formeel goedkeuringsproces sturen.

- ✓ Goedkeurders kunnen deze documenten goedkeuren, afwijzen of er feedback op geven, allemaal rechtstreeks vanuit Drive, Documenten en andere Google Workspace-apps
- ✓ Goedkeurders volgen een link naar het document en kunnen het daarna beoordelen, er reacties in plaatsen en het uiteindelijk afwijzen of goedkeuren
- ✓ Je kunt onder andere goedkeuringen beheren voor een contract- of een nieuwe werknemer, of wijzigingen in een document goedkeuren, voordat het wordt gepubliceerd

# Instructies: Interne documenten goedkeuren

## Hoe het werkt

Beheerders kunnen bepalen welke rol gebruikers en bestanden spelen in het goedkeuringsproces.

## Goedkeuringen beheren

- Log in bij de **Beheerdersconsole** > ga naar **Menu** > **Apps** > **Google Workspace** > **Drive** en **Documenten**
- Klik op **Goedkeuringen**
- Selecteer een onderliggende **organisatie-eenheid** of een **configuratiegroep** als je wilt dat de instelling voor iedereen geldt
- Klik op **Opslaan**

Documenten, Spreadsheets en Presentaties

Tools voor lesgeven en leren



Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Goedkeuringen beheren](#)



# Google Meet

## Wat is het?

De geavanceerde functies van Google Meet zijn onder andere livestreamen, breakoutruimtes, grotere vergaderingen, opnamen van vergaderingen en live vertaalde ondertiteling.

## Toepassingen

[Vergaderingen opnemen](#)



[Stapsgewijze instructies](#)

[Verwijzen naar wat in de les is besproken](#)



[Stapsgewijze instructies](#)

[Taalbarrières wegnemen](#)



[Stapsgewijze instructies](#)

[Bijeenkomsten en evenementen op school uitzenden](#)



[Stapsgewijze instructies](#)

[Vragen stellen](#)



[Stapsgewijze instructies](#)

[Input verzamelen](#)



[Stapsgewijze instructies](#)

[Kleine leerlinggroepen](#)



[Stapsgewijze instructies](#)

[Deelname bijhouden](#)



[Stapsgewijze instructies](#)



Onze onderwijsinstelling biedt grote online lessen voor professionele ontwikkeling aan die we moeten opnemen voor docenten die niet aanwezig kunnen zijn."



 [Stapsgewijze instructies](#)

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Een videovergadering opnemen](#)

## Vergaderingen opnemen

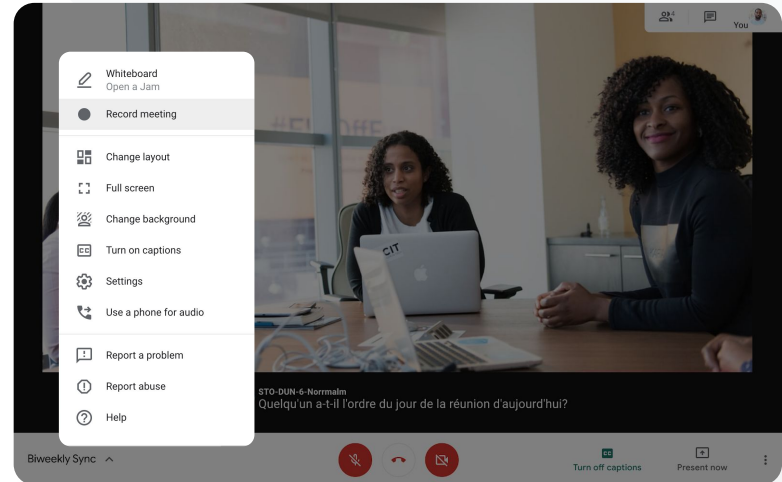
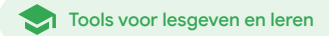
Met de Teaching and Learning Upgrade en Education Plus kunnen docenten opnamen maken van bijvoorbeeld lessen, stafvergaderingen en trainingen voor professionele ontwikkeling. Opnamen worden automatisch opgeslagen in Drive.

-  Opnamen worden opgeslagen in de Drive van de organisator van de vergadering. Zorg voorafgaand aan de opname voor genoeg ruimte in je Drive.
-  We raden IT-beheerders aan om opnamen alleen aan te zetten voor docenten en andere medewerkers.

# Instructies: Vergaderingen opnemen

## Een opname starten

- Start of neem deel aan een vergadering in Google Meet
- Klik op **Activiteiten > Opnemen**
- Selecteer **Opname starten**
- Klik op **Starten** in het venster dat verschijnt
- Er verschijnt rechtsonder een rode stip in het scherm om aan te geven dat de vergadering wordt opgenomen
- Er wordt automatisch een videobestand van de vergadering opgeslagen in je Drive



[🔗 Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Een videovergadering opnemen](#)

# Instructies: Opnamen bekijken en delen

## Een opname delen

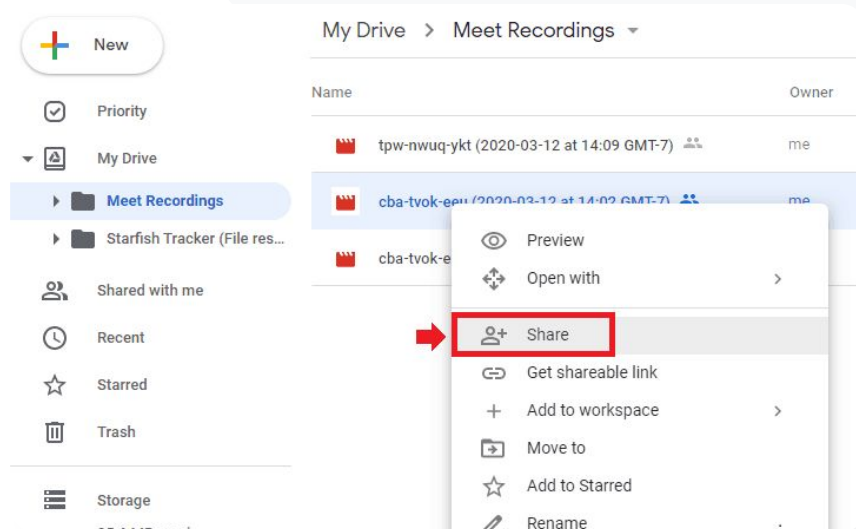
- Selecteer het bestand
  - Klik op het icoon Delen
  - Voeg kijkers toe die zijn goedgekeurd
- OF
- Selecteer het linkicoon
  - Plak de link in een e-mail of chatbericht

## Een opname downloaden

- Selecteer het bestand
- Klik op het icoon Meer > Downloaden
- Dubbelklik op het downloadbare bestand om het af te spelen

## De opname afspelen vanuit Drive

- Dubbelklik in Drive op de opname om deze af te spelen. 'Wordt nog verwerkt' wordt getoond totdat het bestand online kan worden bekeken
- Als je een opname wilt toevoegen aan je Drive, selecteer je het bestand en klik je op Toevoegen aan Mijn Drive



Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Een videovergadering opnemen](#)



Hoe kan ik een transcript van een virtuele les maken, zodat leerlingen deze later kunnen bestuderen?"

 [Stapsgewijze instructies](#)

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Transcript maken met Google Meet](#)
- [Transcriptie aan- of uitzetten](#)

## Verwijzen naar wat in de les is besproken

Docenten kunnen hun les en wat in de les wordt gezegd automatisch vastleggen, zodat leerlingen de hoofdconcepten makkelijker kunnen terugvinden. In transcripten staat wie de vergadering heeft bijgewoond en wie wat heeft gezegd.

- ✓ Beschikbaar in het Engels voor Google Meet-gebruikers met een computer of laptop.
- ✓ Beheerders kunnen transcriptie aanzetten voor hun school.
- ✓ Transcripten worden automatisch opgeslagen in de Drive van de host van de vergadering.
- ✓ Als transcriptie is aangezet, verschijnt er voor iedereen in de vergadering linksboven een transcripticoon.
- ✓ Transcripten geven weer wat er in een vergadering is gezegd. Als je een transcript wilt van chatberichten, moet je [je vergadering opnemen](#).



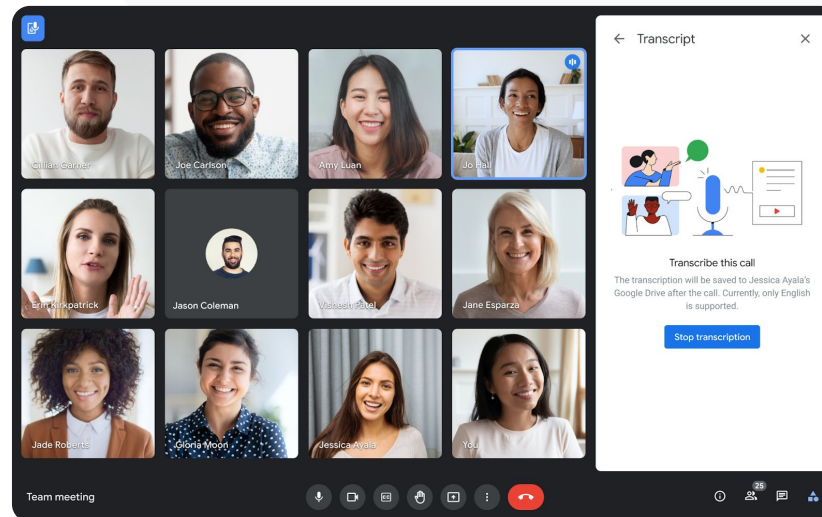
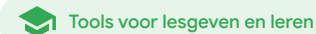
# Instructies: Verwijzen naar wat in de les is besproken

## Transcripten aanzetten in Google Meet

- Selecteer rechtsonder in een vergadering het activiteitenicoon
- Klik op Transcripten > Transcriptie starten > Starten

## Transcriptie stoppen in Google Meet

- Selecteer het activiteitenicoon > Transcripten > Transcriptie stoppen > Stoppen



[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Transcript maken met Google Meet](#)
- [Transcriptie aan- of uitzetten](#)



We organiseren virtuele videovergaderingen met ouders/docenten, maar soms spreken we niet allemaal dezelfde taal.

Hoe kan ik taalbarrières wegnemen en vergaderingen inclusiever maken?"




 [Stapsgewijze instructies](#)

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Vertaalde ondertiteling gebruiken in Google Meet](#)

## Taalbarrières wegnemen

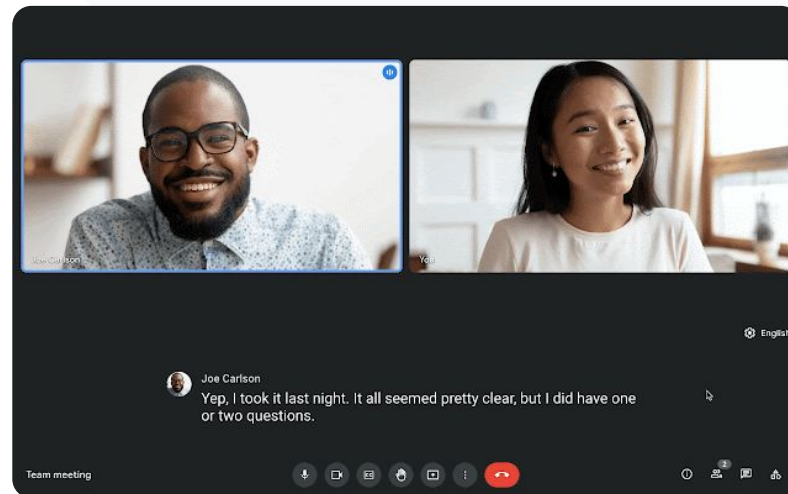
Vertaalde ondertiteling maakt vergaderingen inclusiever, omdat taalbarrières worden weggelaten. Als deelnemers content in hun voorkeurstaal krijgen, is informatie delen, leren en samenwerken voor iedereen toegankelijker.

-  Docenten kunnen interactie hebben met leerlingen, ouders en andere stakeholders die een andere taal spreken
-  Gebruik vertaalde ondertiteling om Engels te vertalen naar Frans, Duits, Portugees of Spaans of andersom
-  Of vertaal Engels naar Japans, Mandarijn of Zweeds

# Instructies: Taalbarrières wegnemen

## Vertaalde ondertiteling aanzetten

- Klik tijdens een vergadering onderin het scherm op Meer opties > Instellingen > Ondertiteling
- Zet Ondertiteling aan
- Selecteer de taal van de vergadering
- Zet Vertaalde ondertiteling aan
- Selecteer de taal waarnaar je wilt vertalen



[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Vertaalde ondertiteling gebruiken in Google Meet](#)



We moeten onze vergaderingen kunnen livestreamen voor een brede groep stakeholders en ouders."



[Stapsgewijze instructies](#)



Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Livestreaming aan- of uitzetten voor Meet](#)
- [Een videovergadering livestreamen](#)

## Bijeenkomsten, evenementen en vergaderingen uitzenden

Livestream naar tot wel 10.000 kijkers met de Teaching and Learning Upgrade en naar tot wel 100.000 kijkers met Education Plus. Kijkers kunnen deelnemen door te klikken op de link van de livestream. De organisator deelt deze in een e-mail of via de Agenda-uitnodiging.



Bepaal hoe breed je livestream wordt gedeeld. Kies hoe toegankelijk de stream is:

- Alleen zichtbaar voor gebruikers in je organisatie (in je domein)
- Gedeeld met andere vertrouwde Google Workspace-domeinen
- Te bekijken op YouTube



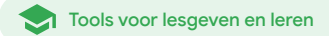
We raden IT-beheerders aan om livestreaming alleen aan te zetten voor docenten en andere medewerkers



Als een gebruiker de livestream mist, kan deze de opname bekijken nadat de vergadering is beëindigd



Voeg aan een livestream ondertiteling, polls en vragen en antwoorden toe om deze inclusiever te maken en meer betrokkenheid te krijgen



# Instructies: Bijeenkomsten, evenementen en vergaderingen uitzenden

## Een livestream maken

- Open Google Agenda
- Selecteer + Maken Afspraak > Meer opties
- Vul de afspraakgegevens in, zoals de datum, tijd en beschrijving
- Voeg mensen toe die volledig aan de videovergadering kunnen deelnemen. Dit houdt in dat anderen ze kunnen zien en horen, en dat ze kunnen presenteren
- Klik op Google Meet-videovergadering toevoegen > Meet
- Selecteer naast Deelnemen via Google Meet de pijl-omlaag en dan Livestream toevoegen
- Als je het maximale aantal personen wilt uitnodigen dat is toegestaan met je betaalde versie, klik je op Kopiëren en deel je de URL van de livestream
- Selecteer Opslaan
- Livestreams worden niet automatisch gestart. Selecteer tijdens de vergadering Meer > Streamen starten



### Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Livestreaming aan- of uitzetten voor Meet](#)
- [Een videovergadering livestreamen](#)



Ik wil makkelijk vragen kunnen stellen, de kennis van de leerlingen meten en communiceren met de lesgroep om ze betrokken te houden."



 [Stapsgewijze instructies](#)

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Deelnemers vragen stellen in Google Meet](#)

## Vragen stellen

Gebruik de **Q&A**-functie in Google Meet om leerlingen betrokken te houden en de lesgroep interactiever te maken. Aan het einde van de virtuele lesgroep krijgen docenten zelfs een gedetailleerd rapport van alle vragen en antwoorden.

-  Moderators kunnen zo veel vragen stellen als nodig is. Ze kunnen vragen ook filteren, sorteren, als beantwoord markeren, verbergen of er prioriteit aan geven.
-  Na elke vergadering waarin vragen zijn aangezet, krijgt de moderator automatisch een vragenrapport via e-mail.

# Instructies: Vragen stellen

## Een vraag stellen

- Klik in een vergadering rechtsboven op het **activiteitenicoon** > **Vragen**. (Als je vragen en antwoorden wilt aanzetten, selecteer je **Q&A aanzetten**)
- Als je een vraag wilt stellen, klik je rechtsonder op **Een vraag stellen**
- Voer je vragen in en selecteer **Posten**

## Vragenrapport bekijken

- Na een vergadering krijgt de moderator een e-mail met het vragenrapport
- Open de e-mail en klik op het rapport in de bijlage



 [Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Deelnemers vragen stellen in Google Meet](#)



Ik wil makkelijk ideeën van leerlingen en andere docenten kunnen verzamelen, terwijl ik een lesgroep of vergadering leid."



 [Stapsgewijze instructies](#)

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Polls uitvoeren in Google Meet](#)

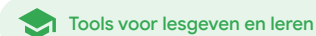
## Input verzamelen

Degene die een virtuele vergadering heeft gepland of start, kan een **poll** maken voor deelnemers aan de vergadering. Met deze functie kun je op een snelle en aansprekende manier informatie verzamelen van alle leerlingen of deelnemers aan een vergadering.

-  Moderators kunnen een poll opslaan en deze later tijdens een vergadering posten. Polls worden opgeslagen in het gedeelte Polls van een virtuele vergadering.
-  Na de vergadering krijgt de moderator automatisch een rapport met de resultaten van de poll via e-mail.



# Instructies: Input verzamelen



## Een poll maken

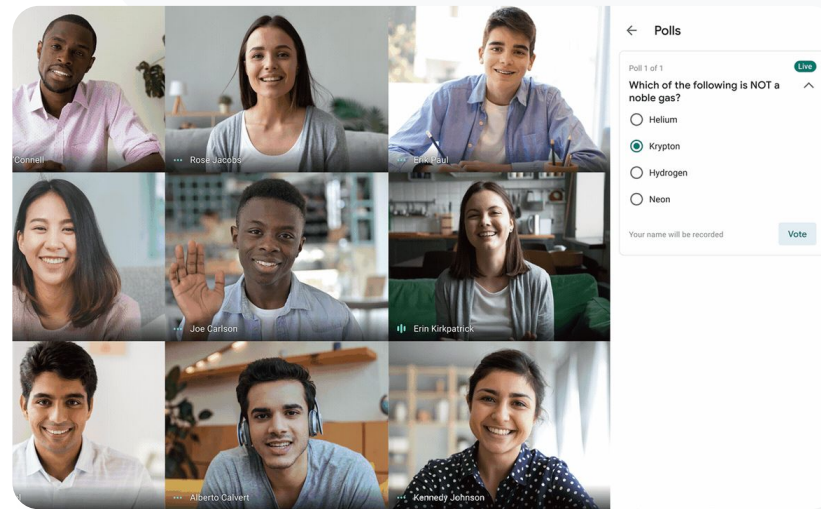
- Klik rechtsboven in een vergadering op het activiteitenicoon > Poll
- Kies Poll starten
- Geef een vraag op
- Selecteer Starten of Opslaan

## Een poll modereren

- Klik rechtsboven in een vergadering op het activiteitenicoon > Poll
- Als je wilt dat deelnemers de resultaten van een poll in realtime kunnen zien, zet je iedereen de resultaten laten zien op Aan
- Als je een poll wilt sluiten, zodat mensen er niet meer op kunnen stemmen, klik je op Poll beëindigen
- Als je een poll definitief wilt verwijderen, klik je op het verwijdericoon

## Het rapport van een poll bekijken

- Na een vergadering krijgt de moderator een e-mail met het rapport
- Open de e-mail en selecteer het rapport in de bijlage



[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Polls uitvoeren in Google Meet](#)



Soms hebben we leerlingen die vanuit huis leren. Ik heb een manier nodig om bij kleine groepsopdrachten makkelijk breakoutruimtes te kunnen maken op basis van vooraf gedefinieerde groepen."





 [Stapsgewijze instructies](#)

 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Breakoutruimtes gebruiken in Google Meet](#)

## Kleine leerlinggroepen

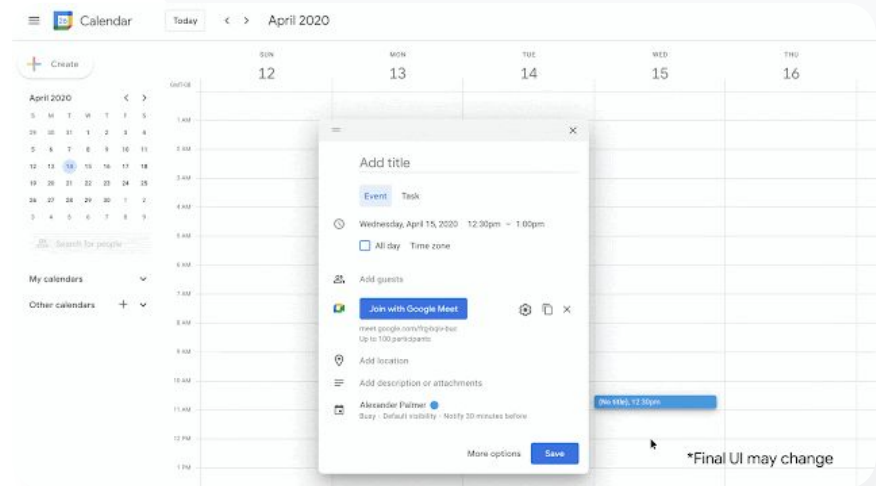
Docenten kunnen breakoutruimtes gebruiken om leerlingen in kleinere groepen te verdelen tijdens virtuele, hybride of fysieke lessen. Breakoutruimtes moeten door moderators worden gestart tijdens een videogesprek op een computer.

-  Je kunt breakoutruimtes vooraf maken (als je een afspraak plant) of tijdens de vergadering.
-  Je kunt maximaal 100 breakoutruimtes maken in een videovergadering.
-  Docenten kunnen makkelijk schakelen tussen breakoutruimtes zodat ze groepen kunnen helpen, indien nodig.
-  Beheerders kunnen ervoor zorgen dat alleen de faculteit of het personeel breakoutruimtes kunnen maken.

# Instructies: Kleine groepen leerlingen maken

## Breakoutruimtes maken vóór de vergadering

- Maak een nieuwe afspraak in Google Agenda
- Klik op Google Meet-videovergadering toevoegen
- Voeg deelnemers toe en selecteer Instellingen voor vergadering wijzigen
- Klik op Breakoutruimtes
- Kies het aantal breakoutruimtes en ga op een van deze manieren verder:
  - Sleep deelnemers naar verschillende ruimtes
  - Vul namen rechtstreeks in een ruimte in
  - Klik op **Shuffle** om de groepen willekeurig in te delen
- Klik op Opslaan



[Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Breakoutruimtes gebruiken in Google Meet](#)

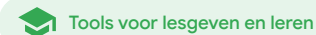
# Instructies: Kleine groepen leerlingen maken

## Breakoutruimtes maken tijdens de vergadering

- Videogesprek starten
- Selecteer rechtsboven het activiteitenicoon > Breakoutruimtes
- Kies in het deelvenster Breakoutruimtes hoeveel breakoutruimtes je nodig hebt
- Leerlingen worden daarna verdeeld over de ruimtes, maar de moderators kunnen mensen indien nodig verplaatsen naar een andere ruimte
- Klik rechtsonder op Ruimtes openen

## Vragen beantwoorden in verschillende breakoutruimtes

- Er verschijnt een melding onderin het scherm van de moderator als deelnemers om hulp vragen. Selecteer Deelnemen om naar de breakoutruimte van de deelnemer te gaan



 Relevante Helpcentrum-documentatie

- [Breakoutruimtes gebruiken in Google Meet](#)



We vinden het moeilijk om bij te houden wie aanwezig is bij onze online lessen. Ik heb een makkelijke manier nodig om de deelname aan lesgroepen in mijn hele domein bij te houden."



 [Stapsgewijze instructies](#)

 [Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Deelname bijhouden in Google Meet](#)

## Deelname bijhouden

Deelname bijhouden geeft je een automatisch deelnamerapport voor elke vergadering met vijf of meer deelnemers. De rapporten tonen wie er heeft deelgenomen aan het gesprek, de e-mailadressen van de deelnemers en hoelang ze hebben meegedaan aan de virtuele les.

-  Je kunt bijhouden wie aanwezig is tijdens livestreams met livestreamrapporten
-  Moderators kunnen deelname bijhouden en livestreamrapporten aan- of uitzetten in een vergadering of in de Agenda-afpraak



# Instructies: Deelname bijhouden

## Deelname bijhouden in een vergadering

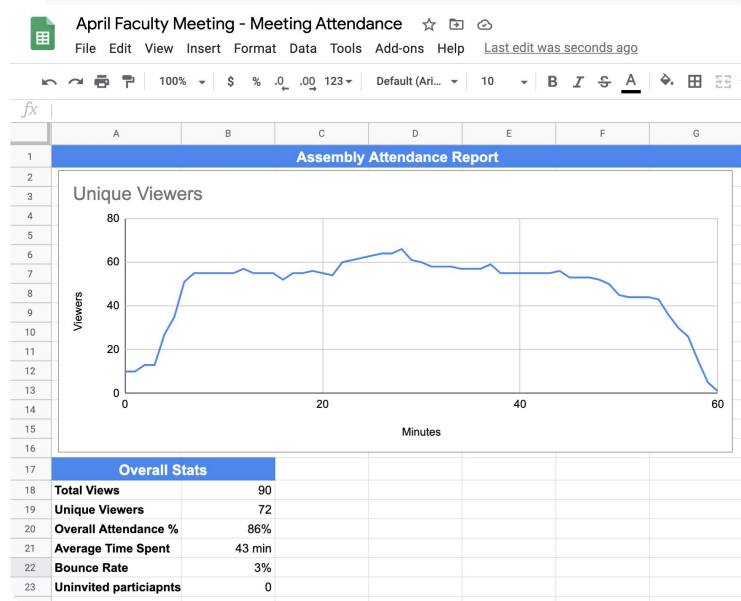
- Videogesprek starten
- Selecteer onderaan het menu-icoon
- Klik op het instellingenicoon > Opties voor host
- Zet Deelname bijhouden aan of uit

## Deelname bijhouden in Agenda

- Zet Google Meet-vergaderingen aan vanuit een Agenda-afspraak
- Selecteer rechts het instellingenicoon
- Vink het vakje aan naast Deelname bijhouden en klik op Opslaan

## Het deelnamerapport downloaden

- Na een vergadering krijgt de moderator een e-mail met het rapport
- Open de e-mail en selecteer het rapport in de bijlage



[🔗 Relevante Helpcentrum-documentatie](#)

- [Deelname bijhouden in Google Meet](#)

# Bedankt