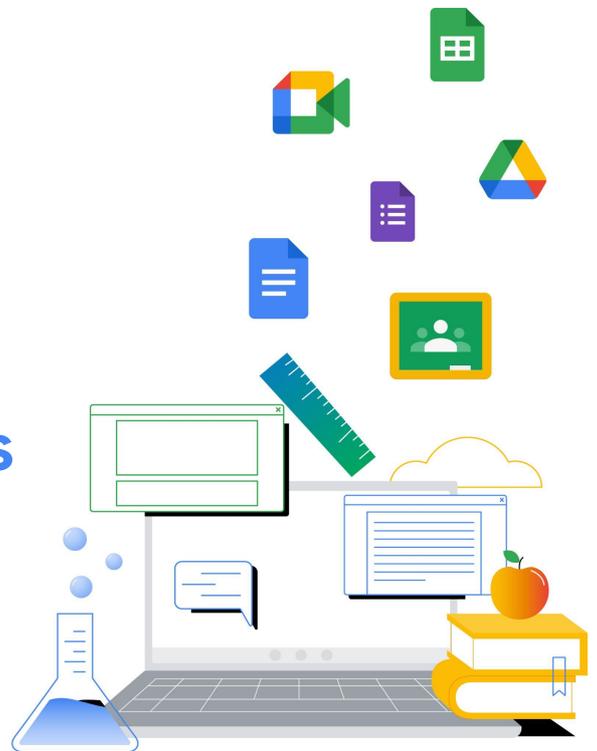




As vantagens e os diferenciais do uso de Chromebooks nas escolas

Causar impacto nos resultados de aprendizagem dos estudantes é um dos aspectos mais importantes do uso de Chromebooks em sala de aula.



Vantagens dos Chromebooks nas escolas

- Uma das grandes vantagens dos Chromebooks é a possibilidade de pesquisar e aprender sobre qualquer assunto, a qualquer momento, de forma colaborativa e conectada.
- O professor não precisa mais ser o centro do processo de ensinar, mas um facilitador, o qual orienta o processo de aprendizagem dos estudantes.

Sistema Chrome OS sempre atualizado



Armazenamento na nuvem



Bateria de longa duração



Inicialização rápida



Fácil gerenciamento remoto



Tempo e gestão de sala otimizados



Promoção de práticas pedagógicas híbridas



Proteção contra vírus



Os Chromebooks também são compartilháveis, facilitando o uso por aquelas escolas que não possuem muitos equipamentos. Dessa forma, basta o estudante acessar o Chromebook com a sua conta Google para que todos suas informações sejam carregadas no dispositivo.



Saiba mais em:
edu.google.com/products/chromebooks



Saiba mais sobre como adquirir as contas institucionais Google for Education em:
gsuite.google.com/signup/edu/welcome

Com os Chromebooks, a sala de aula pode ser em qualquer parte da instituição de ensino, explorando todos os espaços disponíveis e aprendendo continuamente, pois outro diferencial do Chromebook é a **duração de bateria**, a qual, em alguns modelos, supera 12 horas de uso.

E você ainda pode adquirir o **laboratório móvel** para transporte e carregamento, permitindo o deslocamento de várias unidades de Chromebooks de uma sala a outra, além do carregamento de todas elas durante a noite.



Com uma operacionalização de manuseio intuitivo, permitiu que nossos professores desenvolvessem suas capacidades digitais e proporcionassem, aos seus alunos, as mais variadas atividades e formas de interação, comunicação e colaboração. Os Chromebooks representam o início de uma transição didático-pedagógica, de um ensino extremamente analógico para o digital.”

Camila Martins, professora da rede estadual do Rio Grande do Sul e da rede municipal de Ijuí - RS.



Estudante usando um laboratório móvel

Antigamente, a tecnologia digital nas escolas estava **limitada ao laboratório de informática**, e os estudantes aprendiam um currículo mais técnico, com noções básicas de computadores e tarefas simples, como edição de textos e digitação.

Hoje, vemos muitas escolas **levando a tecnologia à sala de aula e incorporando-a no ensino diário**. Com a Base Nacional Curricular Comum (BNCC), o ensino mediado pela tecnologia tornou-se essencial para a aprendizagem das competências mais importantes dentro e fora da sala de aula.

Além disso, com a utilização de **Chromebooks** gerenciados com o **Chrome Education Upgrade**, é possível realizar a aplicação de avaliações e exames em grande escala no **modo quiosque**, definindo o tempo de realização, o que impossibilita a navegação dos alunos por outras abas e a consulta de conteúdos via portas USB durante a realização da atividade avaliativa.

