

Google for Education

# 遠隔学習支援プログラム ウェビナー

2020年 4月2日(木)15:30 ~

## 注意事項

1. マイクをミュートにしてください。
2. 録画をしますので、顔出しNGの方はカメラもオフにしてください。
3. 質疑応答はチャット機能で行います。



# アジェンダ



どこでも「教室」になる Google Classroom  
湘南学園中学校高等学校 小林先生、山田先生



Google フォームで『休校時健康調査』を作成しよう！  
日立工業専修学校 遠島先生



保護者とのコミュニケーションを計画する(Googleサイト)  
精華小学校 向井先生



Hangouts Meet を使った児童生徒・保護者との関わり  
関西学院千里国際中等部高等部 岡本先生



# どこでも「教室」になる Google Classroom

- GoogleClassroomとは
- 事例紹介
- 今後の利活用について

**湘南学園中学校高等学校 小林先生、山田先生**



Google for Education

# Yusuke Kobayashi

#GEG Kamakura Founder / Leader

#Google Certified Innovator / JPN19

#edcamp Kamakura Founder

#どこがくFounder





Google for Education

# Minato Yamada

#GEG Shonan Founder / Leader

#Google Certified Innovator / JPN19

#どこがくFounder





# Google Classroom



# 学校におけるICT導入





# Google Classroom





- 小林勇輔
- 山口吉英
- 相崎貴洋
- 山本一八
- 川口薫
- 堀江耕太郎 (招待済み)
- 熊野谿寛 (招待済み)

テーマを選択  
写真をアップロード

削除された投稿やコメントを表示

生徒に投稿とコメントを許可 ▼

期限間近

提出期限の近い課題はありません

すべて表示



小林勇輔  
6月18日



担任より

【明日は素点確認 / 夏期講習】

- ・前期中間の答案を忘れないように。
- ・夏期講習の申し込みが明日の朝です。

===

このclassroomは「生徒に投稿とコメントを許可」としています。  
学園祭関係など、この場を有効活用してもらってOKです。  
何かGoogle関連のサービス使って共有したいなどあれば遠慮なく。



クラスのコメントを追加...





小林勇輔

6月14日



担任より

【6/16（土）総合学習グループ分け】

C組は15グループに分かれる必要があります。

2名グループを作成し添付のスプレッドシートに記入をしてください。

===

公用の生徒はシート下部の「公用」の枠に名前を記入してください。



6/16 総合学習グループ分け

Google スプレッドシート



小林勇輔

5月9日（最終編集: 5月19日）



## 個人面談

**【生徒面談予定（仮）が完成しました】**

自分の日時を確認してください。

変更希望は生徒間で調整をして担任まで必ず報告をしてください。



面談予定表（仮）

Google スプレッドシート



# 質問 | Demo



課題



小林勇輔

7月4日（最終編集: 9月26日）



## 課題

期限: 7月12日

2

提出済み

2

割り当て済み

34

返却済み

### 【#6 情報モラル講演会（~~必~~切 7/7）】

スマイリーキクチさんによる情報モラル講演会で感じたことを教えてください。

添付のドキュメントに記入して提出をしてください。

===

右上の矢印から「ドキュメント」のアプリで編集して提出してください。

===

情報モラル講演会

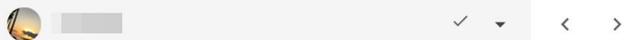
Google ドキュメント

情報モラル講演会

Google ドキュメント

各生徒にコピーを配ります





メニューを検索 (option+)

ツールバー: 戻る, 進む, 印刷, 拡大, 縮小, 移動, 手形, 消しゴム, 塗りつぶし, 背景, レイアウト, テーマ, 切り替え効果

スライド番号: 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25

- 1 **Youtuber Ranking**  
H2C No.32 09:58
- 2 **おすすめYoutuber Ranking**  
おすすめYoutuberの紹介動画です。チャンネル登録者数が多い順に紹介しています。チャンネル登録をお願いします。
- 3 **第3位**
- 4 **第3位**  
チャンネル登録者数が多い順に紹介しています。チャンネル登録をお願いします。
- 5 **第2位!**
- 6 **第2位!**  
チャンネル登録者数が多い順に紹介しています。チャンネル登録をお願いします。
- 7

# Youtuber Ranking

H2C No.32

クリックするとスピーカーノートを追加できます



ファイル  
提出日時: 2月18日 15:39



おすすめ動...

ループリック  /10

動画が挿入さ...  /5

理由が記載さ...  /5

限定公開のコメント

小林勇輔  
3月9日 14:37  
提出を確認しました。

限定公開コメントを追加...

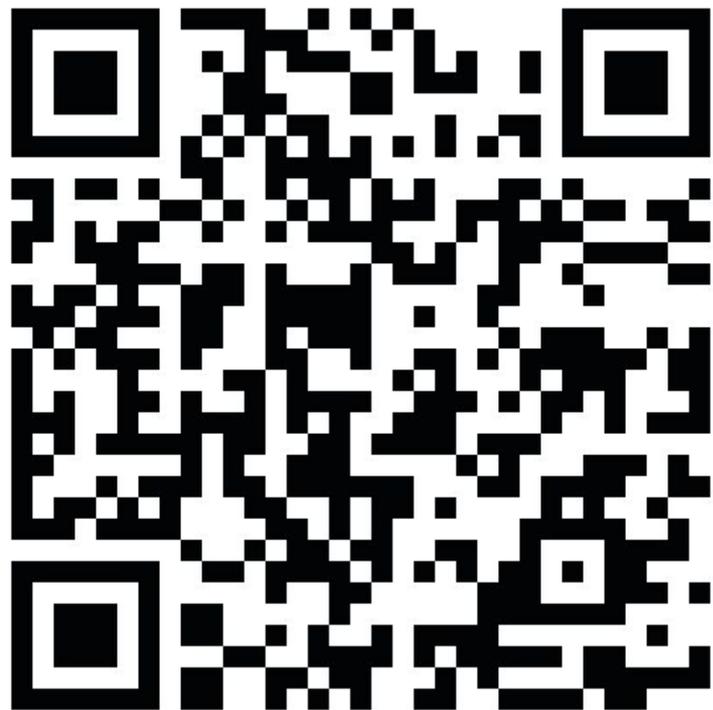
キャンセル 投稿

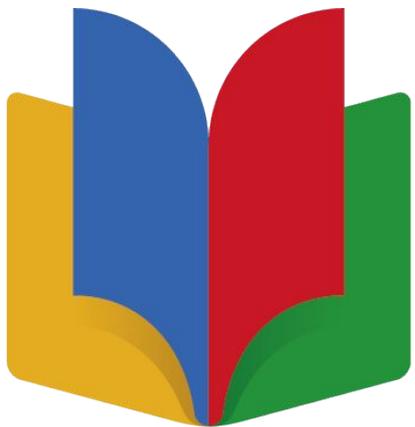


# Google

Google Classroom 小林勇輔







**GEG**

Kamakura



**GEG**

Shonan





これから

練習問題



Google for Education

# Google フォームで 『休校時健康調査』を 作成しよう！

- 自己紹介とテーマ選択の背景
- Google フォームを作ってみよう！
- 反響と効果

株式会社日立製作所  
人財統括本部 グローバルタレントマネジメント部  
日立工業専修学校(科学技術学園高等学校)

遠島 充

# 自己紹介とテーマ選択の背景



**遠島 充**  
Mitsuru Toshima

教科: 国語・社史  
分掌: 学年主任・情報システム  
バスケットボール部副顧問

茨城県立高校を経て、2000年6月、現任校に赴任  
校務分掌は、生活指導・生徒募集・教務・学年を経験  
2018年度・2019年度の2年間、1年生の学年主任を担当  
今年度、ようやく2年生に進級できました





株式会社 日立製作所

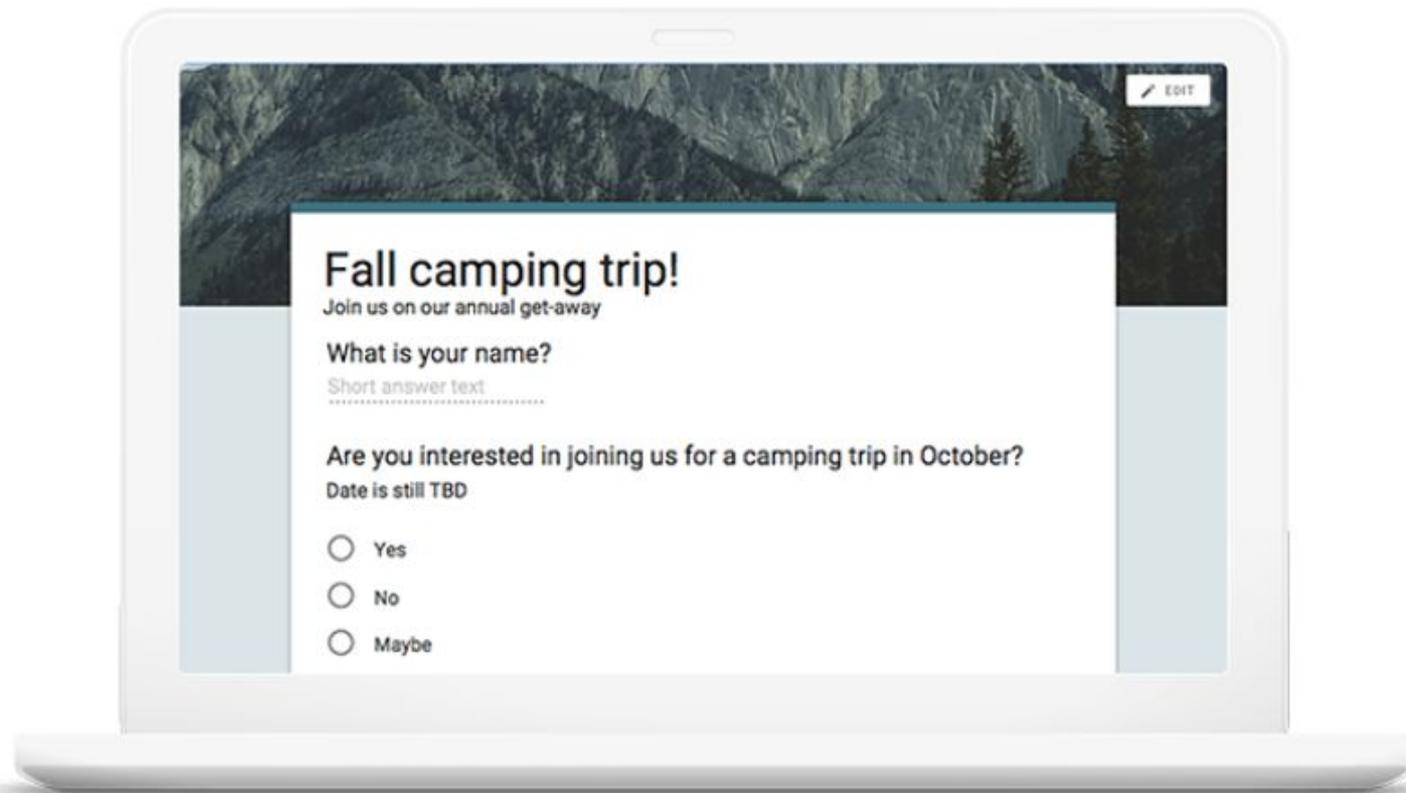
# 日立工業専修学校



A black and white photograph showing a close-up of a person's open palm. The palm is facing the camera, and the text 'WASH ME PROTECT YOURSELF AND YOUR FAMILY' is written on it in a bold, sans-serif font. The text is arranged in four lines, centered on the palm. The background is dark and out of focus, showing parts of a person's arm and hand, possibly holding a steering wheel or a similar object. The lighting is dramatic, highlighting the texture of the skin and the sharp edges of the text.

WASH ME  
PROTECT  
YOURSELF  
AND YOUR  
FAMILY

# Google フォームを作ってみよう！



EDIT

## Fall camping trip!

Join us on our annual get-away

What is your name?

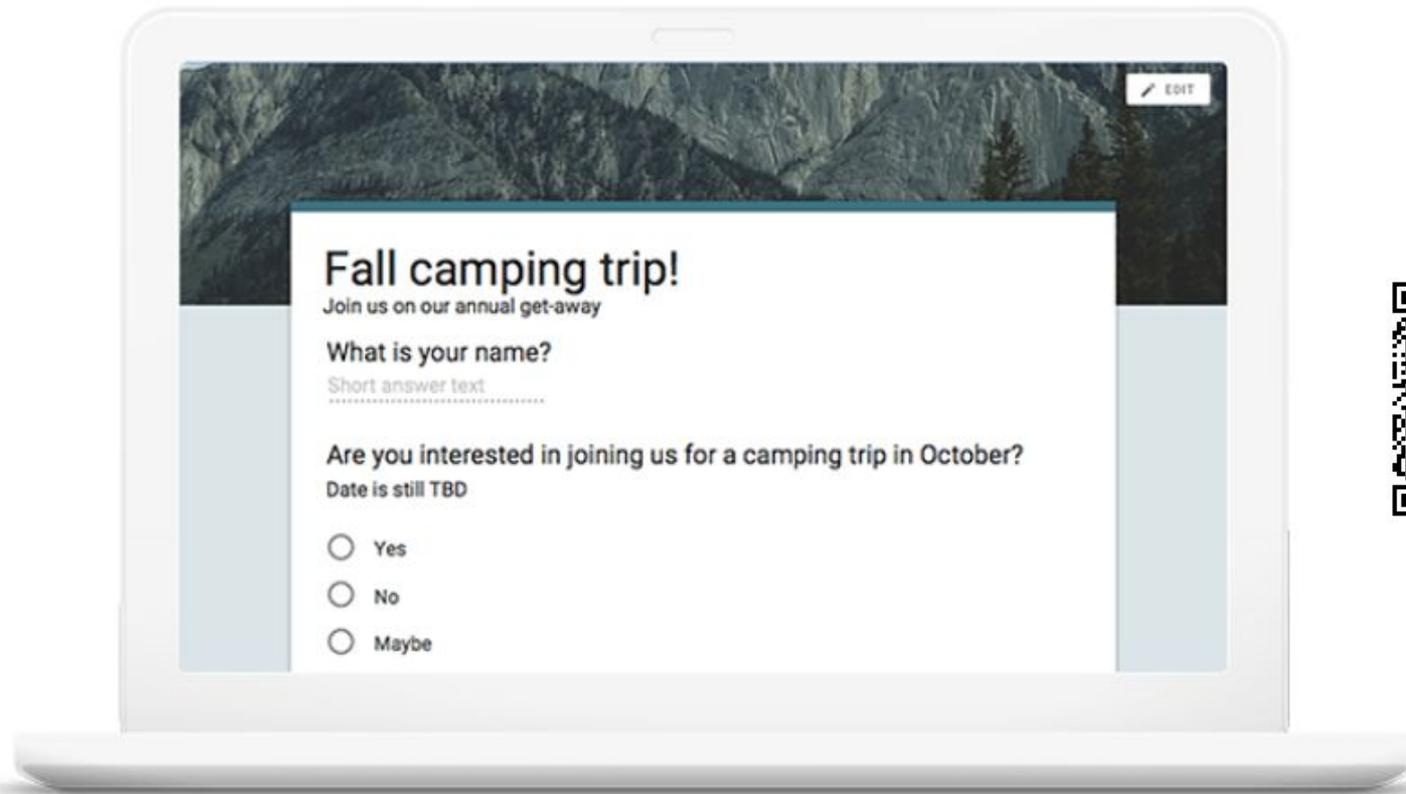
Short answer text

Are you interested in joining us for a camping trip in October?

Date is still TBD

- Yes
- No
- Maybe

# Google フォームを作ってみよう！





## 【毎日アンケート】 休校時健康調査

新型コロナウイルス感染拡大防止にもとづく臨時休校のための健康調査です  
毎朝8:00までに回答して下さい

このフォームを送信すると、メールアドレス ([mitsuru.toshima@hitachi-tech.ac.jp](mailto:mitsuru.toshima@hitachi-tech.ac.jp)) が記録  
されます。自分のアカウントでない場合は、[アカウントを切り替え](#)てください

\*必須

あなたの氏名は? \*



# 反響と効果

- ・担任の先生・保健師さんには大変好評でした  
連絡がなかった生徒には直接電話し様子を確認するきっかけになりました  
保健師さんは、熱があった子や、調子が悪そうな子に連絡をして、詳細を尋ねたり、励ましたりするのに役に立ちました
- ・生徒の一言は、とてもほのぼのしました  
「家にいても暇なので早く学校始まってほしい」  
「昨日は早く寝たので起きるときが清々しかったです」  
「今朝飲んだほうじ茶ラテが美味しかったです」  
「休みの日でも朝早く起きて気分がいいです。」  
「あっという間に4月に変わってしまいました。大変な時期が続きますが頑張ります」
- ・生徒からは、  
「スマホからも回答しやすい」  
「朝、決まった時間に連絡が来るので、毎日の日課となってありがたい」  
「自分が回答した内容を手帳に記入しています」  
など前向きで好意的な意見が多くありました



**GEG**

Tsukuba

Google for Education

That's a wrap.

