Summer 2021 発行元 : Google for Education

監修	堀田龍也	東北大学大学院情報	服科学研究科 孝	收授
		東京学芸大学大学院	完教育学研究科	教授
	渡邉光浩	鹿児島女子短期大学	学児童教育学科	准教授
	佐藤和紀	信州大学教育学部	助教	
編著	三井一希	常葉大学教育学部	講師	
制作	株式会社エ	ニージェント		



Google for Education 的使用手冊





Google for Education

はじめよう! 私たちのこれからの学び

^{グーグル}フォー エデュケーション Google for Education の使い方ブック

児童生徒向け

監修	堀田龍也	東北大学大学院情報科学研究科 教授
		東京学芸大学大学院教育学研究科 教授
	渡邉光浩	鹿児島女子短期大学児童教育学科 准教授
	佐藤和紀	信州大学教育学部 助教
編著	三井一希	常葉大学教育学部 講師
執筆者	浅井公太	静岡県静岡市立南部小学校 教諭
	稲木健太郎	栃木県壬生町立睦小学校 教諭
	遠藤みなみ	静岡県富士市立吉原小学校 教諭
	大久保紀一朗	島根県雲南市立木次小学校 教諭
	後藤宗	愛知県名古屋市立滝川小学校 教諭
	棚橋俊介	静岡県焼津市立豊田小学校 教諭
	手塚和佳奈	信州大学大学院教育学研究科 大学院1年
	南條優	常葉大学教育学部 学部 4 年
	新田梨乃	静岡県富士市立岩松小学校 教諭
	沼山泰幸	愛知県名古屋市立白鳥小学校 教諭
	久川慶貴	愛知県春日井市立藤山台小学校 教諭
	福井美有	愛知県春日井市立出川小学校 教諭
	山﨑寛山	新潟県三条市立大島中学校 教諭
	若月陸央	信州大学教育学部 学部4年

(50 音順)



導引

Google Workspace for Education 工具一覽表 \cdot	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	·	•	1
開啟 Google Workspace for Education 的方法	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• :	2
學習的前提																
ー 記學習使用 Chromebook 吧 ・・・・・・・															•	3

																					Ŭ
一起學會 Chromebook 的基本操作吧	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	5
一起學會使用 Chromebook 的鍵盤吧	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	7
一起來使用 Google Classroom 吧	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	9
一起來使用 Google 雲端硬碟吧 · · ·	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1	.1

搜尋

一起來搜尋未知的事物吧・・・・	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	13
一起來搜尋圖片和影片吧・・・・	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	15
一起搜尋想要去的地方吧・・・・	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	17
一起使用 Google 表單聽取意見吧	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	19

整理、分析

一起使用文件應用程式來整理資料吧	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	21
一起運用表格應用程式來整理資料吧	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	23
一起使用簡報應用程式來整理資料吧	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	25
一起利用 Jamboard 來整理資料吧	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	27
一起使用思考工具整理資訊吧・・・	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	29

歸納

一起來做報告統整資訊吧	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	·	•	•	•	•	•	•	•	•	•	·	•	31
一起來做簡報統整資訊吧	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	33
一起來製作網頁吧・・・	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	35

發表

在雲端共用・・・	·	•	•	·	·	·	·	·	·	·	•	·	•	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	•	•	37
在簡報加上註解吧	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	39

複習

將板書和講義拍照起來保存吧	• •	•	·	·	·	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	·	·	41
試著做學習檔案夾吧・・・・		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	43
評價朋友的作品・・・・・・		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	·	•	•	45

共同協作

進行小組活動吧・・・・・	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	47
在雲端上互相教學、互相學習	吧		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	49
一起來寄電子郵件吧・・・・	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	51
與朋友分享日曆・・・・・	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	53
一起來視訊通話吧・・・・・	•	•••	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	·	•	55

資訊倫理

讓我們正確地運用資訊吧・・・・・・	·	•	·	•	·	•	•	·	•	•	•	•	•	•	·	•	•	·	57
一起來了解文字資訊的傳達方法的特徵吧	•	·	•	•	•	•	•	•	•	•	·	·	•	•	•	•	•	•	59

健康方面

不只學習,也要注意健康	•	•	•	•	•	•	•	•	·	·	·	•	•	·	·	·	•	•	•	·	·	·	·	·	•	(61
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Google Workspace for Education 工具一覽表

圖示	正式名稱	簡稱	說明
	Google Classroom	Classroom	派發作業、教學資源管理 及評分
	Google 表單	表單	問卷、測驗工具
	Google 文件	文件	文件編輯工具
	Google 試算表	試算表	表格工具
	Google 簡報	簡報	簡報工具
-	Google Jamboard	Jamboard	互動式白板
	Google 協作平台	協作平台	網站製作工具
Ó	Google Chrome 瀏覽器	Chrome 瀏覽器	瀏覽、搜尋網頁
	Google 雲端硬碟	雲端硬碟	儲存、共享檔案
	Google Chat	Chat	即時通訊
M	Gmail	Gmail	郵件
31	Google 日曆	日曆	日曆(行程管理工具)
	Google Meet	Google Meet	視訊電話工具

開啟 Google Workspace for Education 的方法



按一下 Chrome 瀏覽器的圖示

Google	Google
登入	用戶名
ID(電子郵件地址)	•
電子部件地址或電話號碼 忘記電子郵件地址? 如果這不是你的電腦,請使用訪客模式以私密方式登入。價解詳情 違立統戶 繼續	密碼 「 ^{載人您的资碼} 」 服示密碼 忘記密碼?
非 Chrom	ebook 裝置

在 Chrome 瀏覽器上搜尋「Google」後, 按一下畫面右上方的登入按鈕,然後輸入 ID 和密碼以登入自己的帳戶。



登入帳戶後,在畫面右上方的應用程式啟動器中,找到你想使用的 工具的圖示,按一下圖示,就會進入該工具的頁面。

※當想用的工具無法開啟的時候,可以先試著按一下 Gmail 的圖示進入 Gmail 之後, 回到應用程式啟動器,再一次點選你要的工具圖示。

一起學習使用 Chromebook 吧!

如何登入帳戶、讓裝置休眠或充電裝置呢?



我們來學習基本的操作吧。首先是啟動和登入 Chromebook 的方法。

我以為只要按下電源鍵就可以馬上使用了呢。





按下電源鍵不代表可以馬上使用喔,必須先登入帳戶才能開始使用。 在之後的課堂上我們將會很常利用到 Chromebook,所以大家千萬 不要忘記自己設定的密碼了喔。

> 老師,我雖然登入成功了,但是我的 Chromebook 好像快沒 電了。我應該要什麼時候幫它充電呢?





課堂中沒有使用到 Chromebook 的時候,就讓它進入休眠狀態吧。 休眠狀態是指讓 Chromebook 進入休息模式。 進入休眠狀態的 Chromebook 會減少耗電量。使用完 Chromebook 之後,請大家按照老師的指示幫 Chromebook 充電。





1 按一下 Chromebook 的電源鍵	
)	
(2) 登入	
・輸入 ID(電子郵件地址)、密碼以進入 Chromet ・請牢記登入用的電子郵件地址和密碼。	oook 的這個動作就叫做「登入」。
Google	
登入您的「Chromebook	J
由 google.com 所管理 瞭解詳情	
輸入您的電子郵件	@google.com
忘記電子郵件地址?	
3 進入休眠狀態	
・課堂中沒有在使用 Chromebook 的時候,就蓋」 ・只要蓋上 Chromebook 的機蓋,裝置就會自動進	ႍ Chromebook 的機蓋吧。 售入休眠狀態。
4 充電 Chromebook	
小訣竅	
・在設定密碼的時候,建議不要設讓別人一猜 ・因為登入帳戶的時候會用到「@」和「.」符 ・帶 Chromebook 回家的時候,不要忘記在	就猜到的密碼。 F號,所以要記好這兩個符號在鍵盤上的位置喔! 家充好電後再帶來學校喔。

學習的前提②

一起學會 Chromebook 的基本操作吧

點擊、拖曳和快速鍵的操作



我們來學鍵盤和觸控板的使用方法吧。

鍵盤和觸控板不就是拿來打字和移動指標的嗎?





的確這兩個是最基本的操作。然而,實際上鍵盤和觸控板還有很多隱 藏的功能喔!例如,複製照片或文字、放大畫面等等。在這裏,我會 介紹其中幾個學會了之後將會十分方便的功能給大家!

> 學會這些技巧的話,我們就可以花最少的時間操作裝置,並 用省下來的時間去思考我們需要思考的事情呢!



操作方法

一指操作

1

·點擊:按下或輕觸一下觸控板。(圖1)



兩指操作

- 按右鍵:用兩指按下或輕觸觸控板。(圖 2)
 (兩指操作比一指操作還要更容易,選用簡單的兩指操作來按右鍵吧。)
- 放大:兩指放在觸控板上,將兩指移到想要放大畫面的地方, 然後拉開兩指。
- 縮小:兩指放在觸控板上,將兩指移到想要縮小畫面的地方,然後 讓兩指靠近彼此。
- · 捲動:兩指放在觸控板上,上下移動即可垂直捲動。(圖 3)



捲動(圖3)







 鍵盤快速鍵的組合繁多,在這裡無法一次介紹給大家。如果你想要瞭解更多快速鍵的話,按 按看 ctrl 鍵+「?」喚出選單查看所有鍵盤快速鍵。這個選單會隨著應用程式的不同而變化, 所以請在使用之前啟動所需的應用程式。 學習的前提③

一起學會使用 Chromebook 的鍵盤吧

使用 Chromebook 的鍵盤輸入文字



我們來使用 Chromebook 練習打字吧!只要反覆 練習,打字的速度就會變快喔。







那麼,我們先來認識鍵盤上注音符號的配置吧。

學會使用鍵盤輸入文字的方法之後,我希望我用打字寫作文 的速度,能比用鉛筆寫作文的速度還要快。









•除了上述的功能鍵以外,Chromebook 上還有其他的功能鍵。不過我們先記住在課堂中常常 使用的功能鍵吧。

※網路上有許多練習鍵盤輸入的網站。推薦大家多加利用。

學習的前提④

一起來使用 Google Classroom 吧

學習 Google Classroom 的基本使用方法



今天要來教大家使用既可以收到老師的通知,也可以收到學校的聯絡 事項的 Classroom 吧。

Classroom 有什麼樣的功能呀?





使用 Classroom,可以繳交作業,也可以收到電子版的資料喔。不 只是這樣,在 Classroom 上還能簡單地查看自己的作業拿到多少分。 接下來,我會向各位講解確認作業和繳交作業的方法。

如果在 Chromebook 上就能交作業的話,那真是太方便了!如此一來,在紙本筆記上辦不到的事情似乎都能在 Chromebook 上辦到呢。









·在 Classroom 各位可以簡單地看到老師給你的留言。你們也可以在上面留言給老師喔。有任 何問題時,就寫註解提問給老師吧。 學習的前提 5

一起來使用 Google 雲端硬碟吧

理解資料夾的整理方法以及雲端的概念



我們可以把上課使用到的資料歸納到資料夾裡。

要怎麼把資料放進資料夾呢?





使用 Google 雲端硬碟就辦得到喔。Google 雲端硬碟可以建立很多 個資料夾,讓你放不同學科的資料到已經分門別類好的資料夾裡,這 樣下次找資料的時候就會十分省時方便。

為什麼要用 Google 雲端硬碟整理資料啊?





因為 Google 雲端硬碟有雲端功能呀。雲端功能讓你不論是從哪一個 裝置登入,都可以進入雲端找到硬碟裡儲存的資料,所以就算 Chromebook 壞掉了也不用擔心資料會消失不見。除此之外,你還可 以設定個別資料夾的使用權限,讓朋友也能共用你的資料喔。





滾滾長江東逝水

操作方法

1

從應用程式啟動器選單中,開啟 Google 雲端硬碟

	≸ 我的雲端硬碟 ^{I用} 上課用到的資料		ල ස්
	名稱 个	擁有者	上次修改時間
文件 簡報 試算表	B (815)	我	上午10:59 我
M (🛆 🗎 🛛	■ 理科	我	上午10:59 我
Gmail 雲端硬碟 表單	数學	我	上午10:59 我

2)新增資料夾

·按一下右鍵,從出現的選單中點選「新資料夾」,然後為新資料夾命名。

				新資料夾
		擴有者		
		我		歷史
		我		117 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
		我		松府建立
		我		
		我		
* 新資料夾				
 				
 Google 文件 Google 試算表 	> >			
Google 簡報 Google 表單	>			
	 新資料次 上傳溫案 上傳溫末 上傳過末次 Google 文件 Google 武祥 Google 話報 Google 荒單 	 新資料次 上傳檔案 上傳資料次 Google X井 Google X井 Google X井 Google X井 	振有者 見 見 見 見 見 見 見 し 見 し し し し	

放資料進資料夾裡面

·選擇想要放進資料夾的資料,然後將它拖曳到目的地資料夾中。

我的實端硬碟 > 上讓用的資料 ~				
名詞 个	擁有客	上次修改時間	檔案大小	
1625	我	上午10:59 我	-	
■ 文件1	我	下午2:38 我	-	
				_

·資料夾內的樣子。

我的雲端硬碟 > 上課用的資料 > 圖語 →			E
名詞 个	擁有者	上次修改時間	● 檔案大小
☑ 文件1	我	下午2:38 我	-

小訣竅

3



- 為了方便日後找到上課使用過的教材,建議在資料夾命名時加上日期、學科名、單元名等 資訊。
- ·透過變更資料夾的顏色,一眼認出想找的資料夾。
- 把上課使用過的教材放進資料夾整理吧。
- ·在 Classroom 中被共享的資料也可以在雲端硬碟中打開。



一起來搜尋未知的事物吧

使用 Google Chrome 瀏覽器搜尋



為了總結關於天下統一的報告,我們需要在 Chrome 瀏覽器搜尋必要的資訊。

只要輸入天下統一四個字就好了嗎?





是的,在 Chrome 瀏覽器輸入關鍵字後,與關鍵字相關的資訊就會跑 出來。如果利用兩組關鍵字相隔空白鍵一起輸入的話,更能縮小搜尋 範圍,增加搜尋結果的精準度。

> 也就是說如果我想查關於天下統一的不同資訊,搜尋的關鍵字 就要跟著改變呢。



這樣的事情做得到	世	
	Google	
	へ 天下統一 徳川家康×	
	Google 授尋 好手氣	





Google 織田信長 豊臣秀吉

Google 織田信長 OR 豊臣秀吉

約 25,400,000 件 (0.53 秒)

湯姫・織田信忠・三英傑・織田信秀

× 🌷 🔍

× 😃 🔍

操作方法

1

2

開啟 Chrome 瀏覽器

輸入想要搜尋的關鍵字

・AND 搜尋

關鍵字與關鍵字的中間加入空格搜尋的話,系統會傳回含 有所有搜尋字詞的網頁。



Q すべて 🖬 画像 🖩 ニュース 🕒 動画 🧷 ショッピング i もっと見る 設定 ツール

 - 2019/2019 (1) (1028 97)
 https://ja.ukkipedi.org
 豊臣秀吉 - Vittypedia
 豊臣秀吉 (とよとみ ひでよし)、日下体: 豊臣 秀吉)、または羽奈 秀吉 (はいぼ ひでよし)、も電野代から安土地山時代にかけての武氏、大名。天下人、(初代) 武家現日、太陽、三英俊の一人。

ALWNIGT、ALME: ニステルツゲーム。 時代:戦闘時代(道町時代後期)・安士続山... 妻: 正室:浅野長勝の雅女・高台院;倒室... 特号: 豊広(ボ沖) 開発: 洋名:木穂藤吉、豊大陽、猿、禿げ鼠 略歴: 生選

.org > wiki > 織田信長 ▼

・OR 搜尋

關鍵字與關鍵字的中間加入空格,並放進 [OR] 的話,系統會找出至少包含其中一個關鍵字的內容。

小訣竅

 不知道要用哪個關鍵字搜尋的時候,就活用「自動完成預測查詢字詞」吧。
 「自動完成」是 Google 搜尋服務的一項功能,可以加快完成您輸入搜尋內容的程序。當使用 者開始在搜尋框輸入內容時,系統會顯示相關的預測查詢字串,作為使用者搜尋時的參考。

Google .						
9、徳川家康	× 🌷					
○ 徳川家康 全国統一	削除					
♀ 徳川家康 豊臣秀吉						
♀、徳川家康 織田信長						
♀、徳川家康 織田信長 豊臣秀吉						
9、徳川家康 死因						
♀ 徳川家康 家紋						
○、徳川家康 年表						
○、徳川家康 享年						

一起來搜尋圖片和影片吧

使用 Google Chrome 瀏覽器搜尋圖片和影片



我們來使用 Chrome 瀏覽器搜尋圖片和影片看看吧!

不是只能搜尋網頁嗎?還可以搜尋圖片和影片?





是的,在 Chrome 瀏覽器中只要使用 Google,就能搜尋圖片和 影片喔。

> 寫俳句的時候,如果可以在網路上查找適合俳句內容的圖片, 然後和朋友互相交換看,似乎也很有趣呢!影片的話,則可 以搜尋適合當作體育課範本的影片。







• 關鍵字盡量使用較短的字詞,可以的話,使用單字搜尋會比較容易找到目標物。

·在搜尋結果出現的圖片或影片大多擁有著作權,因此如果要使用那些素材創作作品對外展示的話,請務必寫明出處,或是先申請到許可後再使用。



一起搜尋想要去的地方吧

使用 Google 地圖搜尋想去的地方







• 點選左下角的「衛星」





切換成街景

3

·按一下右下方的「衣夾人」(人形圖示),可以顯示 街景的地方會變成藍色。

		溜悅酒店	ATT-4-F⊎NH合我店	Apple 信義 A13	- <i>7</i>
2		下停車場			8
	by Lounge 迎賓廊 O			國務商圈 0	0
<u>۲</u>	0		A STREET		NBK
	8 沃格國際菸酒	6 台北101 日	Ĩ ° ♥	動業眾信聯合	0
	0 北世界貿易中心	大型精物中心		智計即傳動務所 O 100	
				○ 月第98	19-11-18
	1017H Mart -		義所屋 音像家	286份有限公司	
		20日本市法務101場		♀ 吳寶春(麥方))唐書 信義旗艦店	18 (
			御之苑大慶 臺北市信義運動	加中心	新光信義係
	臺北市信義區	永富信義大慶 大政四方大厦	教教花園廣場大廈 😪		Batta di j
		信義之星二座		界陽観寶大慶	Ť
	260 # 20 88 4	信義之星三座	世貿新城		H - 1
	800 放王从1171 原形群情	信義之星四座	世貿新城內區 三張里公園		* m
	0175	themaket appoint or the first	- AL IN LAND	an manage	

點選藍色的線條就會切換成街景。朝著想前往的方向點選的話,街景會跟著改變。





如要環顧周遭景物,請按住並拖曳滑鼠,或是使用指南針左右兩邊的箭頭移動視線。

地圖會出現周邊地點的資訊,按一下它們即可收集到許多地方的情報。

搜尋④

一起使用 Google 表單聽取意見吧

使用 Google 表單調查班級的意見



我們一起來學習使用 Google 表單,收集全班的意見吧。

Google 表單有什麼功能呢?





表單能提供問題的格式範本,整合大家的回答,並且自動將回答結果 做成表格或圖表,省力又省時十分方便。

> 這似乎很適合在班會上收集朋友們的意見、決定班級的目標 的時候使用呢!





一步一步來
1.先決定要做什麼樣的問卷。
2.使用表單做成問卷。
3.送出表單以收集大家的回覆。
4.查看大家的回覆。





整理、分析①

一起使用文件應用程式來整理資料吧

使用 Google 文件寫文章



我們來把搜尋到的資料,連同圖片,一起放進文件整理清楚吧。

Google 文件不是只能放文字嗎?連圖片也 可以放?





沒錯,Google 文件連圖片也能放。只要將文字和圖片排列好,就能 簡單整理出清晰易讀的文件

> 在國語課的讀書報告或社會課的見習報告等許多 場合中,似乎都派得上用場呢。





讀書報告

推薦的書

大意

這本書是關於小雞出生的書。一開始體型很 小的小雞,漸漸地長大,最後變成一隻漂亮 且體型大的小雞的故事。

感想

我以為最後小雞會變成公雞,結果小雞仍維 持小雞的外貌長大,好有趣。我想,作者應 該是想要傳達身體變大,不代表你就會成為 大人的這件事情吧。





·按一下圖片,改變文字換行的設定,整個文件配置會更協和,也更容易閱讀。

·大家可以試試看各種設定,學習製作容易閱讀的配置。

整理、分析 ②

一起運用表格應用程式來整理資料吧

使用 Google 試算表建立圖表



我們來使用表格或圖表來清楚地總結在馬拉松跑的距離吧。

要如何用 Chromebook 製作表格或圖表呢?





就用 Google 試算表來做表格或圖表吧。透過圖表的呈現,可以一眼 立即知道自己跑了多少距離。

不僅僅是計算馬拉松的距離,整理同年級學生們的意見、計算在圖書 館借了幾本書的這些時候,都很適合利用試算表完成呢。





一步一步來



1.取得想要表格化或圖表化的資料。

- 2.將資料表格化。
- 3.以該表格為基準,製作圖表。



操作方法

從應用程式啟動器開啟 Google 試算表

製作表格

1

- 加入邊框,讓表格更清晰。
- ·選擇想要加入邊框的部分。
- ·按一下邊框的圖示。

編輯	查看	插入	格式	資料	工具	擴充	功能	說明	F	次編載	<u> </u>	輻調	請問 :	下午	4:00 <u>)</u>	
7	100%	- N	T\$ %	.0_	.00 123 -	- -	預設 (A	rial)	•	10	• B	I	ե	А		⊞
fx																2
		в			С			D			E	. 1	F			G
馬拉林	公練習的	的跑步距	離(月)	9月			10月			11月					
跑步跟	E離(公	(尺)			3	3210		3	100		3720					

3) 製作圖表

•選擇要圖表化的部分。

編輯 查看 插入 格式 資	料 工具 擴充	功能 說明 上	<u>:次編輯:昨天 (</u> 編	<u> </u>				
🏲 100% 🕶 NT\$ % .0	.00 123 -	預設 (Arial) 🛛 👻	10 - B	I S				
fx 馬拉松練習的跑步距離(月)								
В	С	D	E	F				
馬拉松練習的跑步距離(月)	9月	10月	11月					
跑步距離(公尺)	3210	3100	3720					

·按一下[插入],選擇圖表。

编輯 查看	插入	、格式	資料	工具	擴充功能	說明	上之	欠編輯	1:昨	天(約	目相日	<u> </u>	下
P 100%		1 字格					►	10	•	в	I	÷	A
fx 馬拉松	⊟	列					►						
	Ш	欄					►		E			F	
馬拉松練習的		丁作主				Chift_E	11	1	11月				
跑步距離(2		11140				SHITT		_	3	3720			
	11.	圖表						2					
	17	資料透	見表					-					
		圖片					►						
	e _	繪圖											
	Σ	函式					►						
	G	連結				3	٤K						

小訣竅

·利用數學或社會科的學習,選擇適合的圖表。

 •要更換圖表的種類的時候,可以使用在製作表格時顯示在右側的圖表編輯器進行操作, 十分方便。 整理、分析③

一起使用簡報應用程式來整理資料吧

使用 Google 簡報整理資料吧



使用 Google 簡報可以把收集到的東西整理好喔。

所謂的整理,要怎麼做才好呢?





在 Google 簡報上,使用者可以按照閱讀的舒適度排列文字和圖片, 也可以為想引人注目的地方加上顏色。還有,文字的大小和形狀也能 更動。多樣化的編輯功能能方便使用者整理、發表資料。

> 真的呢!感覺可以應用在整合報告資料,或者是 總結想法等等很多的情況下。





今天開了三朵花喔!藤蔓 的長度是 00 公分。

和昨天相比,葉子的數量 變成 OO 片,變多了,我 嚇了一跳呢。







- 首先,先用簡單的設計作出簡報,然後一邊思考屬於自己的簡報技巧,一邊朝著簡報整理 高手的目標前進吧。
- ·無著作權的圖片,不需要寫出處,也不需要取得許可才能使用。

整理、分析④

一起利用 Jamboard 來整理資料吧

使用 Google Jamboard 來整理想法



我們來使用白板應用程式 Jamboard 來整理自己的想法吧

我們可以怎麼使用 Jamboard 呢?





Jamboard 是數位版的白板。一直到今天,大家都會貼小紙條在白板 上或用白板筆寫字在白板上,對吧?而在 Chromebook 上也能這樣 做的就是這個 Jamboard。

> 如果在 Chromenbook 也能扮演與白板同樣功能的 話,因為可以保存資料的關係,會變得非常方便呢。











 • 便利貼是有字數限制的。因此如果需要撰寫長文時,建議使用文字方塊。
 • Jamboard 可以張貼上限 20 張的便利貼。與其他群組共享 Jamboard 的話, 還可以看到其他群組在 Jamboard 上面的互動。



文字方塊

整理、分析 ⑤

一起使用思考工具整理資訊吧

使用思考工具整理資訊



我們來把植物成長的觀察紀錄,用思考工具整理一下吧。

老師,我們有收集到許多照片和便利貼,接下來我們要做 什麼呢?





我們可以利用思考工具整理這些收集到的情報。這一次,我們來使用 文式圖的形狀,比較各個季節中的植物的樣子,了解不同季節造成的 差異。在整理情報的過程中,大家互相交流,或許會有新的發現或想 法喔。

> 原來是這樣啊,我懂了。不只是記錄所看到的事物,我們還 要將這些紀錄,加以整理,重要的是要會從中思考。思考工 具可以幫助我們從大量的資訊中學習。





一步一步來
1.將收集到的資訊用照片或便利貼呈現。
2.在 Jamboard 的背景中放進思考工具。(步驟 1 和步驟 2 可以顛倒)
3.整理便利貼與圖片
4.加進自己注意到的事情或想法。



操作方法

) 從應用程式啟動器開啟 Google Jamboard

在 Jamboard 的背景插入思考工具

- ・按一下[設定背景]
- ·點選右下方的[圖片]。



·點選在 Google 雲端磁碟裡儲存思考工具的資料夾。

(請事前放思考工具進 Google 雲端磁碟。)

上傳	使用網址	相機	Google 圖片搜尋	Google 雲	就硬碟						
我的泰端硨碑		My Drive	> 思考工具								≡
我的会喻哎味							/	/			

·選擇要使用的思考工具,按一下[設為畫面背景]。



利用思考工具整理便利貼或圖片

- ·運用思考工具的特徵進行整理。
- ·一邊整理,一邊將注意到的事情或想法寫在便利貼。

貼上圖表或圖片

- ·可以貼上在 Google 試算表製作的圖表。
- 也可以放上攝影的相片或搜尋到的圖片。
- •[插入]->[新增圖片]->[Google圖片搜尋] 搜尋圖片 然後插入圖片到白板。

小訣竅

- Ý
- ・請用相機掃描右方的 QR Code,下載並備份思考工具檔案。
- ·思考工具並非圖片,而是可以設成背景的檔案,所以不會模糊掉。
- 了解其他思考工具的特徵,搭配目的使用看看吧。
- 我們要重視透過思考工具整理資訊時,發現的事情或出現的想法。



歸納①



使用 Google 文件做報告



我們來把在理科的實驗中發現的事情統整成一份報告吧。一起學習放 上標題和表格,做出易懂的報告。

報告 ... 聽起來好困難喔。我有辦法做出來嗎?





Google 文件和 Google 試算表有提供範本,我們可以以範本為基礎, 輸入文字、貼照片等簡單地製作報告。今天我們就來學習使用 Google 文件的範本製作報告吧。

> 範本上已經有寫好的標題和表格了呢。這樣的話我只要更動 內容就能簡單地完成一份報告。之後實驗、實習或見習的統 整,我也想要寫成報告試試看。







一起來做簡報統整資訊吧

使用 Google 簡報製作展示資料

老師,我們各組要向地區的人們介紹學校的優點, 請問用什麼方式介紹比較好呢?





那就用 Google 簡報來製作發表的簡報吧。

Google 簡報可以讓我們簡單地做出清楚的簡報嗎?





可以的。使用 Google 簡報的話,你們可以輕鬆的替換投影片的順序, 也可以切換到播放簡報模式,對觀眾發表內容。



1 Exercise 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	有禮貌 X 小學是個充斥著打招呼聲的學校。 早上到學校時,大家都會笑容滿面地互相問好,十分愉快。 即使在校外,也仍然會對社區的人道聲「早安」「午安」。
6 State State Sta	

一步一步來
1.思考簡報用的投影片的內容。
2.建立新簡報。
3.依照架構,在投影片上輸入文字或畫圖。
4.重新修正投影片的順序。
5.開始發表簡報。









使用 Google 協作平台發送通知



我們一起來利用 Google 協作平台,製作委員會活動的網站,發佈 活動內容和公告消息吧。

製作網站 ... 聽起來很難 ...。





Google 協作平台有各式各樣豐富的範本,只要參考範本,就能簡單 地做出網站,而且家人也能造訪你的網站喔。

不只是委員會活動的網站,我想也可以如同社會科的歷史學習 整合在網站上,在上課中使用。另外,製作的刊物,與其貼在 教室裡,不如放在網站上,會有更多的人閱讀。



一步一步來 1.選擇 Google 協作平台的範本。 2.與朋友共用。 3.和朋友討論活動內容或要公布的消息後,編輯內容。 4.公開網站。 5.增加網頁或變更內容等,可以不斷更新。

·要用心整理頁面、編輯,就能完成漂亮的網站。 上網搜尋漂亮、清楚的網站,學習他們的資訊陳列方式,當作參考。 完成網站後,請給老師確認沒問題後,就可以發佈囉。

發表①

學習共用檔案的方法

一起同時編輯同一個檔案的話,還能邊討論邊作業, 真是太棒了。

-步-步來 1.先決定要共用哪一個檔案,以及共用的對象。 2. 為選定的檔案設定共用選項。 3.和朋友討論活動內容或要公布的消息後,編輯內容。

分享檔案前,記得要先得到老師的許可喔。

注意事項

	Google 文件	田 Google 試算表
操作方法 ※ 這裡只介紹與指知	定的特定的人分享文件的方法。	
1 開啟要分享的 Google 文件等檔案,點	占選右上方的[共用]按鈕	
▲ 共用		
2 按一下[+],輸入使用者或群組的電子	郵件地址,然後按一下 [完成] 按	鈕
・輸入同所學校的朋友的名字和電子郵作	牛地址,點選 [完成]。	
新增使用者和群組		
桜ゆき(自分) yuki@school.com	↑在這裡輸入共用對象或群組的電子 郵件地址。	
藤堂さおり saori@school.com		擁有者 👻
提供意見給 google		完成
3 需要共同協作的情況下,從下拉式選單	『中選取[編輯者],然後按一下[共用]按鈕
・ 檢視者 口能檢祖檔案,無法編輯 。	← 與使用者和群組共用	ŵ
	👧 桜ゆき 🗙 👩 藤堂さおり 🗙	編輯者 ▼
・加註者	✓ 通知	
可以在檔案上加上註解,無法 編輯檔案。	訊息	
・編輯者	□ 茶道クラブ	
不但可以檢視,還可以編輯。	提供意見給 google	取消 傳送
※權限會隨著應用程式的不同而改變。		

發表 ②

在簡報加上註解吧

使用註解功能與朋友交流

大家可以看看朋友做的自我介紹簡報,然後加上 自己的註解吧。

我們也能在簡報中加上註解嗎?

簡報、文件、試算表都有註解功能喔。我們可以利用註解功能,達到 與朋友、老師互相交流的目的。

> 收到註解,得知對方的感想的時候真的很開心,而且還能馬 上看到老師給的註解。

		<mark>日</mark> Google 簡報
操作	序法	
1 在想	要加註解的文章或圖片上按一下	
(2)按一	下[新增註解]按鈕 🛛 🖽	
	未命名簡報 ☆ 檔案 編輯 查看 插入 格式 投影片 排列 工具 外掛程式 説明 + ▼ い ~ ● 〒 Q ▼ ▶ 豇 □ ▼ Q	傳爆效果
3 輸入	註解	
・也す	可以從插入選單中加入註解。	
	 给木 太郎 喜歡的食物:拉麵 喜歡的食物:拉麵 	本命を簡報 ☆ □ 構築 編輯 堂香 高人 株式 投影片 指列 工具 学 □ ■片 ▶ ▼ → マ 音訊 ■ 影片 2 世際 本 ▶ 表格 ▶ 田 戦夫 ▶ 表格 ▶ □ 世勝 ▶ 日 世際 ▶ 二 世際 ★ 日 世際 ▶ 日 世際 ★ 日 世際 ★ 日 世 ★ 日 田 ★ 日 世 年 日 世 ★ 日 世 ★ 日 世 ★ 日 世 ★ 日 世 ★ 日 世 ★
4 按一	下[註解]按鈕	
・按-	−下[註解]按鈕後,對方就會收到註解。	
· 5 按—	下「回覆]按鈕,送出回覆的內容	
	 山田一郎 15:17 今日 我也喜歡足球。 之後我們一起踢足球 註解 取消 	
小訣竅		
V	・文件和試算表也有同樣加註解的功能。 ・按一下 [],編輯和刪除註解。	 山田一郎 15:34 今日 之後我們一起踢足球 編輯 刪除

複習①

將板書和講義拍照起來保存吧

學習將檔案儲存到 Google 硬碟的方法

用相機把板書和講義拍起來,儲存到雲端硬碟的話,之後就可以再 重複拿出來閱讀、確認。

好像什麼都能存到雲端硬碟呢。

是啊,Google 雲端硬碟能讓你簡單的保存照片。像是如果有覺得之 後還有可能再用到的板書、講義,只要拍照下來,保存到雲端硬碟, 就可以不斷地拿出來觀看。

> 板書和講義上面有我們的上課筆記,所以我們可以輕鬆地回 顧之前的上課內容呢。

一步一步來
1.啟動相機,照下板書和講義。
2.確認儲存的地點(在我的檔案還是在 Google 雲端硬碟)。
3.如果將相片分門別類放進資料夾裡,之後複習的時候會很好找到,因此習慣了之後記得在儲存時,幫相片或資料夾取好名字。

試著做學習檔案夾吧

使用 Google 簡報做學習檔案夾

如果我日後想要複習使用 Chromebook 學到的事物, 我要怎麼做好呢?

你可以試著用 Google 簡報製作簡報,將學會的東西記錄在 上面。

用簡報記錄學過的事物有什麼好處嗎?

利用 Google 簡報的話,可以複習自己學過的事情並把複習內容 整理在簡報裡。另外,也可以請老師針對你的複習簡報留下備註, 使複習的內容變得更加豐富。

小訣竅

依據不同目的建立不同的資料夾,然後分類檔案,例如收集資訊用的投影片、
 整理和分析資訊的投影片、撰寫課堂筆記的投影片等等。

複習 ③

評價朋友的作品

使用 Google 試算表評價朋友的作品

我們來欣賞朋友的作品,然後將對朋友的作品的評價輸入到 試算表吧。

試算表不是拿來做圖表或表格的嗎?

寫評價的時候也可以使用試算表喔。因為有下拉式清單的功能,所以 只要事先輸入好評價項目,就能輕鬆地從下拉式清單給予作品評價。 另外,也可以加入註解,分享給朋友自己對作品的感想。

> 這很適用在評價工藝作品,或者是我們在綜合課時做的 小冊子呢。

	A	В	С	D	E
1		觀點①	觀點②	觀點③	觀點④
2	順序	場所的特長	竹子的特長	冷知識	品牌物品
3	1	A	A -	S -	C *
4	2	S	C -	В -	C -
5	3	А	C -	C -	C –
6	4	В	C -	В -	C –
7	5	С	C -	B -	C –
8	6	C -	C -	C -	C –
9	7	B -	B -	В -	C –
10	8	B -	B -	C –	C -

一步一步來

1.將自己的作品和 Chromebook 放在桌子上。

2.大家自由的移動,到同學的位置上閱讀同學的作品。

- 3. 輸入評價或註解。(重複2和3的步驟)
- 4.回到自己的座位,查看自己收到的評價和註解。 (與全班同學互相分享評價的檔案,然後將每個人的檔案用各個標籤 分開,如此一來也能看到他人的評價內容)

····· 操作方法	、
1 與全學年同學分享試算	表
▲ 分享	
2 新增自己的分頁	
・按一下 [+],新增工作 ・用兩指在工作表標籤. + ■	 □表。 上點一下,選擇[重新命名]後,輸入自己的名字。 由美 ▼ 小明 ▼ 小華 ▼ 小毛 ▼
3 建立儲存格下拉式清單	
	→ 小の名の防試算表 ★ 回 ● ● ● ●
・輸入已確定的評價等	級 [S, A, B, C] 項目,然後按 [儲存] 。 。
	碱 拉豆 貝 // · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	 條件: 範圍內的清單 ▼ SA,B,C 提示:使用絕對參照(例如=\$A\$1:\$B\$1)可鎖定列和欄。 ✓ 在儲存格中顯示下拉式清單
	針對無效資料: ● 顯示警告 ● 拒絕輸入內容 外觀: ■ 顯示驗證說明文字: 4 取消 移除驗證 儲存
N	

小訣竅

 ·只要改變項目內容就能適用在各種不同的場合之中。不需要重複輸入同樣的文字, 非常方便。 共同協作 ①

進行小組活動吧

使用 Google 簡報進行討論

我們接下來一起使用 Google 簡報,使班級討論活動更加 充實吧。

用 Google 簡報的話,我會自己不斷插入文字和背景,很少有能和大家一起討論的東西。

班級的討論活動中,重要的是決定目標和分配職責。簡報可以共同 編輯。只要稍微用點心,使用共同編輯的功能,就能使班級討論活 動進行順利。

> 在委員會活動或社團活動的討論中,也可以使用 同樣的方法進行討論呢。

這樣的事情也做得到喔 討論的目標(議題) 個人的想法 友情 職責分酉 姓名 勝吉 司儀 討論的進行 時間 提醒大家討論時間結束 (視狀況而定)作為班級代表, 操作 Chromebook 記錄 發表 向全學年發表班上的討論結果 姓名 2

操作方法

2

⁾ 準備討論用的 Google 簡報

- ·一次備好討論用的 Google 簡報,之後就不用花時間 準備簡報了。
- ·[檔案]->[建立副本]->點選[整份簡報],然後複製。

Γ	檔案	編輯	查看	插入	格式	投影片	排列	工具	外掛程式	說明	上次	编輯是在	數秒前	
٠		共用			R		<u>-</u> ପ୍ର	\	田注	- 1	町景 岩	反面配置▼	主題	轉場
-	2	核准	×	功能				- 1 -	. 2		3 · I	• 4 •	· · 5	
		新文件		►										
-		開啟		ж0										
		匯入投影	片											
		建立副本	;	۲		整份簡報								
		電子郵件		Þ		選取的投	影片							
		下載		►										
L		允許離緣	存取											

與全班分享複製好的簡報

·分享檔案的方法請見 P.37-38。

討論的	目標(議題)	
當你必須 你會選擇	頁在「友情」和「自我夢想的 ^{翼哪一個} 呢?	的實現」之間做選擇的時候,
職責分離	6	
職責	内容	姓名
司儀	討論的進行	佐藤
時間	提醒大家討論時間結束	Ξ#
記錄	(視狀況而定)作為斑級代表, 操作 Chromebook	浅井
發素	向夺墨东驳害班上的讨论结果	(0) (m)

3) 在個人想法的投影片中,寫下自己的想法

 ・在星星記號上按一下,就可以左右移動星星,然後將 星星放在自己喜歡的位置上。
 (用星星記號的位置來表示自己的想法)

個人的想	法					
友情					夢	
←				\mathbf{x}	\rightarrow	
不把握機	會的話,就	無法實現夢	想。			
而朋友,	只要與他們	說明原因, 無計理 図ず	我相信	也們一	定	
曾 理 胜 尹 就 不 能 稱	的。反之, 这為朋友。	無 法	的朋友	,我認	ন্দ	
				姓名	浅井	

4) 在簡報上記錄全班的意見

・用 [插入] -> [文字方塊] 在喜歡的地方建立文字方塊。 ・在文字方塊上按一下,然後輸入全班的意見。

友情		夢
		*
不把握根	^幾 會的話,就無法實現夢想 ,一定會理解我想要會現自	。 己的夢想的心
而朋友		

小訣竅

- ·擔任司儀的人要注意班上的同學的意見是有哪裡不一樣?還有是什麼原因導致不 一樣?並且在最後整合大家的意見。
- ·請負責用 Google 簡報做會議記錄的同學,專注在討論內容的記錄。

共同協作 ②

在雲端上互相教學、互相學習吧

使用即時通訊功能和聊天室互相交流

使用 Chromebook 的話,我們不就減少了許多與朋友互動的 機會了嗎?

在這種時候,我們就來活用即時通訊與聊天室功能吧。

活用聊天室功能的好處是什麼呢?

讀書時有不懂的地方,可以輕鬆地在聊天室發問,又或者委員會 或社團活動的聯絡也能在聊天室進行。

一步一步來

1.在使用即時通訊之前,應該先想想要聯絡或諮詢的內容是否合適。
 另外,也要確認不要在對方忙碌的時候聯絡對方,造成對方困擾。
 2.選擇「即時通訊」或「聊天室」。
 3.一邊注意用字遣詞,一邊撰寫聯絡內容後,傳送訊息。
 4.閱讀或回覆對方的訊息。

,	即時	通訊	+
	聊天	室	+
	ш	2020 班聯會	
	8	搖滾吉他社	
	8	小美	
	믬	吃吃喝喝群	

操作方法

發起[即時通訊]或建立[聊天室]

- 1.Google Chat 能用兩種方法開啟。
- 2. 開啟 Gmail,點選在畫面左下方的 [即時通訊]或 [聊天室]。
- 3.從應用程式啟動器選單選擇 [Google Chat] 的圖示,然後選擇 [即時通訊] 或者 [聊天室]。

[即時通訊]和[聊天室]的差異和建立方法。

即時通訊:適合短暫性的溝通。(無法之後加入成員;記錄功能沒有打開的話,訊息將 在 24 小時候移除。即使打開記錄功能,訊息也會在 30 天後移除)

聊天室:適合社團活動或者是專案等等需要定期溝通的情況。(可以為聊天室命名、中 途加入成員;訊息會一直被保留;能依據訊息的主題設定不同的訊息串)

輸入要傳達的內容

- · 商量日期時間、傳達與交流問題。
- ·不只是訊息,也能傳送資料和照片。
- ·回覆朋友訊息時,可以用表情符號回覆自己的感想。

)要使用視訊會議時,建立 Google Meet

·按一下在打字欄右側的[新增視訊會議]的圖示。

小訣竅

- ・雖然用即時通訊雖然方便,能隨時開啟對話,但也很容易使對話偏離主題或目的。
 因此在使用即時通訊的時候,大家要隨時回顧此次對話的目的,不要偏離主題了。
- ·聊天的時候要注意自己是不是有使用不小心傷害到對方的言詞。
- ·聊天中如果遇到什麼麻煩的話,記得一定要把螢幕畫面截圖儲存下來,尋求大人 的協助。

34	34 6119 3月13日,10:16 如果大家明天都沒有什麼事的話,我們要不要一起繼續昨天的簡報呢?
34	34 6106 3月13日,11:32 我現在正在用喔! (對不起晚回覆了)
34	34 6119 3月13日, 11:33 https://meet.google.com/wup-gduw-csc 進來這邊 ! ! !
	ビデオ会議 Google Meet
	 ビデオ会議に参加

共同協作③

使用 Gmail 寄電子郵件

到收件者一般,郵件也會送達到這些地址。

- ·在[收件者]和[Cc] 輸入的電子郵件地址,是公開在郵件中的,因此所有收到 這封郵件的人都能看得到這封信的其他收件者。
- ·在 [Bcc] 輸入的電子郵件地址,則是未公開的,收件者不會知道這封郵件的其他 收件者。

共同協作④

使用 Google 日曆分享行程

我們一起來建立能和朋友相互確認行程的日曆吧。

日曆不是是用來寫自己的計畫的嗎?

Google 日曆也可以用來讓自己與朋友互相確認彼此的行程。只需要 輸入朋友的電子郵件地址,就能知道對方的行程。

> 這個很適合用在和社團或委員會的朋友約活動時 間的時候呢。

- 一步一步來
- 1.企劃社團或委員會活動。
- 2.與一起參加活動的朋友一邊查看各自的行程表,一邊確定活動時間後, 在 Google 日曆上建立活動。
- 要參加活動的話,在日曆又或者在傳送到 Gmail 的邀請中點選「接受」,告知建立日曆活動的朋友你會參加。

	31 Google 日曆
操作方法	
1 從應用程式啟動器開啟 Google 日曆	
2 按一下 [+],建立新行程	
• 輸入行程的標題,設定日期。	新丁増標題 通勤 第注時間 不在辦公室 工作 預約時段 ① 12月2日(星期四) 上午12:30 - 上午1:30 時間 - 不用理 安期時間 ④ 新聞意味の ● 新聞意知意味の ● 日本日報日報日報 ● 日本日報日報 ● 日本日報 ● 日本日報 ● 日本日報 ● 日本日報 ● 日本日報 ● 日本日報 ● 日本
3 在 [邀請對象]欄中輸入要邀請參加同行程的朋友的電子	≤郵件地址。
න	新增邀請對象
當需要尋找大家都方便的時間時	
1 只顯示大家都可以的日期	
 ・在[搜尋使用者]中輸入朋友的名字。 ・日曆會並排顯示自己和邀請對象(朋友)的行程表,創 皆是空閒的時段,進而決定在某個空閒的時段建立行程 ※因為帳戶不同的關係,有些帳戶的設定是無法看到別 (朋友/邀請對象)的行程表的。 	上確認彼此 呈 。 1)人 1)
 小訣竅 ・要在離開學校的地方出席預定行程的話,可以按- 加入會議],用視訊會議參加。 ・每週、每日固定重複的活動可以在確定日期了之後 ・沒有必要要公開自己的行程。請在保護好自己的保 分享行程功能。 	−下日曆中 [使用 Google Meet 後,點選活動是否要重複的設定。 固人資訊的同時,也善用日曆的

共同協作 ⑤

使用 Google Meet 進行視訊通話

我們來訪問愛知縣汽車工廠的員工吧。

訪問嗎?愛知縣距離我們好遠,而且我們今天也 到不了愛知縣,該怎麼辦呢?

使用 Google Meet 的話 就能看到在遠方的人的臉並進行視訊會議。 Google Meet 的分享螢幕畫面的功能還可以將自己做的簡報投影在 對方的螢幕上喔。

> 如果他們還能帶我們看工廠的樣子的話, 一定很棒。好期待。

其他的用途像是在家聽老師上課、教室與教室連結,大家一起討論 等,似乎能展開新的學習方法呢。

一步一步來

1.取得訪問對象的許可後,詢問對方是否會使用 Google Meet。接著 和對方約好訪問的日期。

- 2.建立會議活動,傳送會議連結給對方。
- 訪問前,與小組成員分配好發問、訪問紀錄等工作,或者決定好想問
 受訪者的題目。

操作方法	S		、			
1 從應用程式啟動器	器開啟 Go	ogle Meet				
2 [發起會議]						
● 發起	會議					
3 [預先建立會議]						
	e	預先建立會議				
	+	發起即時會議	-			
		在 Google 日曆中安排會議				
4 與對方約好 Goo	gle Meet	的日期和時間後,傳送給對方 [預先建立會]	議]			
5 在會議的當天點	崩連結					
6 打開麥克風和攝影	影機					
·按下畫面下方的麥克風按鈕和攝影機按鈕						
	麥	克風 結束通話 攝影機				
小訣竅						
 ・按一下畫面 畫面投放到 的簡報, - ・按一下在(一起討論。 	┓右下方的 削對方電腦 −邊說話, Google E	的 [立即分享螢幕畫面] 按鈕,將自己電腦的 斷的螢幕。如此一來,就能一邊讓對方看到自 十分方便。 目曆建立的活動連結,也能參加 Google Mee	螢幕 己做 立即分享螢幕畫面			

讓我們正確地運用資訊吧

理解搜尋資料時的要領

我想要上網搜尋校外教學地點的推薦名產,結果出現一堆 網站,不知道哪一個才是對的。

確實會有這樣的情形呢。有沒有其他使用網路而感到困擾的事情呢?

有的。不只是在學校,我在家也會使用網路。我有聽過因 為使用方法錯誤,而導致個人資訊被盜用的可怕故事。

因為網路上有大量雜亂的資訊,所以要謹慎思考什麼資訊才是正確的。 我們一起來看看怎麼樣的網路使用方法才是正確的吧。

網路搜尋要注意的事項

今後,我們在學校或在家使用網路搜尋各種資訊的機會會越來越多。然而,這個世界上不是只存在安全且正確的資訊,同時也存在著危險的資訊。請謹記以下的3點來搜尋資料吧。

1. 搜尋準確的關鍵字詞組合。

- 2.從標題和說明文試著篩選出正確的搜尋結果。
- 3.確認資訊的可信度。

那麼,我們就來一個一個檢視吧。

1. 搜尋準確的字詞組合

為了順利查到自己想知道的東西,搜尋時放的關鍵 字詞組合扮演重要的角色。例如,搜尋校外教學要 去的台南有什麼推薦的名產時,搜尋「台南 名產 推 薦」是個不錯的字詞選擇喔。

2. 從標題和說明文試著篩選出正確的搜尋結果

在搜尋結果中會出現許多網站的標題和說明文字。 仔細閱讀這些標題和說明文字,好好地判斷各個網 站的內容。

3.確認資訊的可信度

因為網路上也有許多網站會刊登錯誤的資訊,所以仔細地確認網站資訊的來源和 日期是很重要的。

遵循以上三點,就能適切地搜尋各樣的資訊。

(參考)NHK for School「糟糕了!提升資訊運用技巧 網路搜尋」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/outline.cgi?das_id=D0005180233_00000&p=general

一起來了解文字資訊的傳達方法的特徵吧

理解使用即時通訊或電子郵件交流的特點

回到家後,要聯絡朋友時,有什麼樣的聯絡 方法呢?

用即時通訊或者是電子郵件,就能傳送訊息給在不同空間的對方喔。

使用即時通訊或者是電子郵件,需要注意 什麼地方嗎?

使用即時通訊或者是電子郵件雖然方便,但是若使用方法錯誤,有 可能會傷害到對方,或者造成麻煩。我們接下來一起看看怎麼樣才 是正確的使用方法吧。

使用即時通訊或者是電子郵件時要注意的事項

今後,學校和家庭使用即時通訊或電子郵件交流的機會將會越來越多。即時通訊, 或電子郵件交流有時會有難以完整傳達語意的問題。記住以下三點,之後就能方便 地應用。

1.考慮過對方的心情後,再發送訊息。

- 2.確認自己是否傳達正確的訊息。
- 3.在傳送有關個人資訊的時候要小心處理。

那麼,我們就來一個一個檢視吧。

1. 考慮過對方的心情後,再發送訊息

自己覺得是開玩笑的訊息,說不定會造成對方不悅。透過文字進行的溝通無法看到對方的表情, 或者感受到那邊的氛圍。因此,請一邊考量對方的感受,一邊撰寫訊息,並在發送訊息之前再檢 查一次。

2. 確認自己是否傳達正確的訊息

透過文字溝通時,同樣的詞,每個人理解的事物可能都不一樣。例如,傳送給朋友「老地方」這個詞,A 同學認為老地方指的是 X 公園,B 同學則以為是學校,像這樣就是訊息的傳達方式有誤。 在傳送訊息的時候,要思考自己是否有傳達清楚、不會讓人產生誤解的訊息。

3. 在傳送有關個人資訊的時候要小心處理

在即時通訊或電子郵件的交談內容並非是誰都看得到,而是認識的人彼此之間的互動。然而,傳送出去的訊息會以文字的方式留下紀錄,並且可能在某天某地被流洩出去。因此,在使用即時訊 息或電子郵件時,要十分小心訊息內包含的個人資訊。

不只學習,也要注意健康

理解使用裝置的時候,要注意的幾個健康事項

一直盯著螢幕看,不知怎麼的,眼睛好累。怎麼辦? 我擔心我的視力會變差。

> 對啊。最近我如果一直盯著螢幕看,就會頭 痛和肩膀痛。

那或許是使用時的姿勢和時間的問題。好好遵循幾點事項,在使用 裝置的同時也注意健康是必要的。

我們要遵循哪幾點事項呢?

總共有三點,我會按順序說明。

使用裝置的時候,要注意的健康事項

今後在學校或在家學習時,使用裝置的情況將會增加。以下三點為推薦大家實踐的 事項。請務必每天實行。

1.眼睛和裝置的距離保持 30 公分以上。

2.記住「3個20」。

- 3.在家裡時,盡量避免「長時間」或者「在睡前一小時內」
 - 使用裝置。

那麼,我們就來一個一個檢視吧。

1. 眼睛和裝置的距離保持 30 公分以上

眼睛離螢幕遠一點,會減少眼睛疲勞的狀況。 因此,保持良好姿勢是很重要的,請確保你的 桌子和椅子符合自己的體型。此外,長時間保 持同樣姿勢會使身體疲勞,伸展一下身體改變 姿勢吧。

出處:學習者用數位教科書實踐事例集

2.記住「3個20」

「3 個 20」的意思是「持續 20 分鐘左右的作業後,花 20 秒就好,望著 20 英尺(約 6 公尺) 以上遠的遠方」。望遠讓眼睛休息是很重要的。

出處:NHK 特設網站「超近視時代 新冠病毒禍害後更加劇」 https://www3.nhk.or.jp/news/special/coronavirus/myopia/

3.在家裡時,盡量避免「長時間」或者「在睡前一小時內」使用裝置

入寢前照射到強勁的光會使身體難以入睡,影響隔天的作息。因此請注意避免在睡前一小時 使用 Chromebook。