

Escola Paidos: el colegio que saca todo el partido a las herramientas de Google

Escola Paidos es un centro educativo concertado de Sant Fruitós de Bages, Barcelona, donde niños de 0 a 16 años aprenden en un entorno marcadamente tecnológico. Con 780 alumnos, el colegio gestiona a diario unos 600 dispositivos sin enfrentarse a problemas de conectividad, seguridad ni un equipo informático dedicado.

Felip Charri Gil, director de innovación, reconoce que Google Workspace for Education y los Chromebooks han sido clave en su salto a un modelo educativo digital de éxito.

Implantando el 1:1

En 2010, Escola Paidos decidió dar un paso más en su transición tecnológica e introducir en las aulas un dispositivo por alumno, con ordenadores con Windows en primaria y iPads en secundaria. Sin embargo, no tardaron en tropezar con una serie de desafíos:

“Los portátiles nos hacían perder mucho tiempo en clase porque tardaban siglos en arrancar y se quedaban sin batería enseguida, y con los iPads las funcionalidades eran limitadas, además de los problemas de conectividad”, explica Felip.

Cuando, cuatro años más tarde, tuvieron la oportunidad de tomar prestados 15 Chromebooks para probarlos, supieron de inmediato que habían dado con la solución a todos sus problemas: “Con los Chromebooks, en cinco minutos estábamos todos funcionando. La seguridad, el mantenimiento, el despliegue de aplicaciones... todo era mucho mejor y más sencillo”, afirma el director de innovación.

Chromebooks: todo ventajas

A día de hoy, desde 1º de primaria hasta 4º de ESO trabajan con Chromebooks exclusivamente. En primaria utilizan 150 dispositivos pertenecientes al centro y a partir de 6º cada familia adquiere el suyo, sustituyendo a los libros de texto. Sumando los de los profesores, son casi 600 dispositivos gestionados por una persona solamente:

“Parece mentira que con tan poco personal podamos administrar tantos dispositivos a diario sin ningún problema: desde la conectividad wifi hasta las impresiones, la seguridad, los usuarios... si no fueran Chromebooks, sería imposible”, comenta Felip, y alaba especialmente el nivel de control que ofrecen los dispositivos:

“No tiene comparación con otras herramientas: nos permiten controlar desde el inicio de sesión hasta el uso del dispositivo que hacen los alumnos y su seguridad cuando navegan por Internet”.



No tiene comparación con otras herramientas: nos permiten controlar desde el inicio de sesión hasta el uso del dispositivo que hacen los alumnos y su seguridad cuando navegan por Internet”.

Felip Charri Gil, Director de innovación



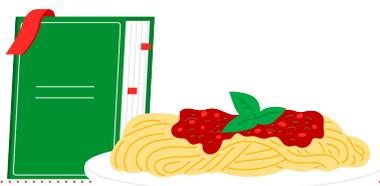
Un nuevo concepto

Clave para aprovechar al máximo el potencial de los Chromebooks fue la implantación de Google Workspace for Education, pero antes tuvieron que convencer al colegio de que era una apuesta segura.

“Para Escola Paidos, Google for Education era un concepto completamente nuevo con una forma de trabajar muy diferente, pero una vez que nos hicimos a la idea, nos resultó fácil trasladarlo al equipo e implementarlo”, explica Felip.

El hecho de que la herramienta fuera gratuita y que ya utilizaban Gmail, junto con la gran ventaja del almacenamiento en la nube, fueron algunos de los motivos que terminaron de convencer al equipo directivo. “Supone un gran ahorro en discos duros y copias de seguridad que ya no necesitamos. Nosotros ahora utilizamos Google Workspace for Education Plus, pero incluso la versión Fundamentals básica ofrece espacio de almacenamiento más que suficiente para un colegio.”

Una vez obtenido el respaldo del equipo directivo y el claustro, el colegio completó el despliegue de Google Workspace for Education en tan solo 15 días sin dificultad técnica alguna.



La combinación de Google Workspace for Education con los Chromebooks es clave, ya que permite a los profesores crear actividades de forma rápida, fácil y con mucho retorno.”

Felip Charri Gil, Director de innovación

Aprendizaje creativo y cooperativo

Escola Paidos es una escuela cooperativa y para ellos era importante trasladar este modelo colaborativo a las aulas. Ahora, con Google Docs, los alumnos trabajan en equipo a diario y, como fomentan el sistema de coevaluación, desde 5º de primaria ellos mismos crean Formularios para evaluarse entre ellos.

“En los centros donde continúan su educación nuestros estudiantes destacan siempre su gran nivel de aptitud tecnológica y de trabajo en equipo”, afirma Felip.

Como director de innovación, ha visto de primera mano el potencial que la tecnología digital tiene tanto para los educadores como para el alumnado: “Te permite desarrollar tu propio proceso de aprendizaje y darle la vuelta a la forma tradicional de trabajar un tema para motivar al alumno”.

Para aprender sobre los sectores económicos, en Escola Paidos los alumnos se meten en el papel de una pequeña startup que debe diseñar una web sobre este tema. Al darles un objetivo práctico, ellos se encargan de buscar el contenido, resumirlo y colgarlo en Sites.

“Cuando los estudiantes dejan de ser meros espectadores y se involucran en la creación del contenido, aprenden más”, apunta Felip.

Más cerca del alumno

Desde la perspectiva de los profesores, las herramientas de Google han revolucionado su forma de enseñar: ahora crean sus propios materiales educativos en Documentos o Presentaciones de Google, y luego utilizan apps de gamificación como Quizzis o Kahoot para promover la participación en clase.

Para Felip, la posibilidad de hacer un seguimiento en tiempo real del trabajo de los alumnos es una increíble ventaja: “La combinación de Google Workspace for Education con los Chromebooks nos brinda muchísima información de forma inmediata y además hace la labor del docente más interactiva”.

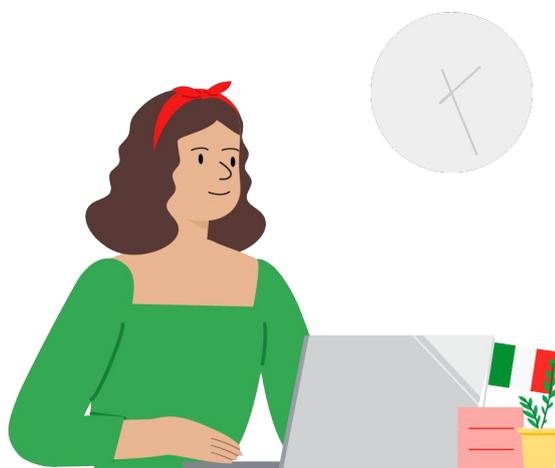
En Escola Paidos, esto se traduce en un aprendizaje más personalizado y accesible. Por eso, las herramientas de texto hablado o lupa que ofrecen los Chromebooks para alumnos con dificultades son otro punto a favor de las herramientas de Google para este centro educativo.

Un modelo a seguir

Gracias a las herramientas de Google, los alumnos de Escola Paidos han llegado a colaborar con un colegio de Perth, Australia, en un proyecto de dos años: “Ni la diferencia horaria fue obstáculo para los alumnos de ambos países, que utilizando Meet para hacer videollamadas, Documentos, Hojas de cálculo y Presentaciones de Google, lograron comunicar y trabajar el tema de los circuitos eléctricos conjuntamente y forjar una relación transfronteriza que aún hoy perdura”.

Tras experimentar de primera mano cómo se han beneficiado los alumnos desde la implantación de Google Workspace for Education y los Chromebooks, Felip no deja de recomendarlo a otros colegios.

“Lo aconsejo a todos porque la herramienta da para mucho, pero eso sí: con mucha tranquilidad, formación y paciencia. Cada centro lleva sus ritmos, pero es un proceso que merece la pena”, concluye.



Con las herramientas de Google ahorro un 60 % de tiempo en mis tareas diarias, pero lo mejor es que te permiten desarrollar tu propio proceso educativo y de aprendizaje.”

Felip Charri Gil, Director de innovación