

L'Ensemble Scolaire Saint Jacques de Compostelle développe une perspective d'apprentissage mutuel avec Google Apps for Education



« Classroom et les Apps nous amènent à changer notre perspective de l'éducation. Les étudiants et les enseignants apprennent à collaborer sur des bases mutuellement enrichissantes. Nous entrevoyons l'avenir de nos programmes d'apprentissage avec beaucoup d'enthousiasme. Il n'y a plus aucune limite à nos progrès ! »
—Michel Belledent, Directeur de l'Ensemble Scolaire Saint Jacques de Compostelle

L'Ensemble Scolaire Saint Jacques de Compostelle regroupe 1 300 élèves de niveau Collège, Lycée, Enseignement Supérieur et Formation pour adultes. L'ensemble scolaire a adopté Google for Education en 2013 dans le but de développer l'utilisation du numérique et d'innover dans ses méthodes d'enseignement.

« Nous étions à la recherche d'outils collaboratifs qui nous permettraient de passer complètement en ligne, » explique Michel Belledent, Directeur de l'ensemble scolaire. La décision d'utiliser Google for Education s'est prise facilement. « Google met tous ses outils à notre disposition, gratuitement. Les Google Apps for Education sont simples et performantes. L'environnement est identique, peu importe le type d'appareil utilisé. Nous avons un stockage illimité. Enfin, le système n'a littéralement pas besoin de maintenance et sa vitesse de déploiement est ultra rapide. Les autres solutions évaluées ne faisaient pas le poids. »

Le Google Drive fut le tremplin vers l'utilisation des Google Apps for Education. Au départ, les enseignants étaient réticents à stocker leurs documents en ligne. Et si on mettait la main sur des réponses d'examen? Ils ont progressivement réalisé qu'en plus d'être parfaitement sécurisé, le Drive leur permettait de partager des recherches et des listes d'élèves avec leurs pairs sans avoir à gérer l'habituelle confusion des courriels. Fini les listes d'envoi incomplètes, les versions désuètes et les demandes de renvoi. Ensuite, vint la collaboration directement dans les documents partagés par le biais des Google Docs. Sans leur ordinateur portable, ils peuvent désormais modifier un plan de cours de département depuis leur smartphone. Maintenant, ils apprécient de pouvoir corriger les copies, au fur et à mesure que les élèves remettent leurs travaux en ligne sur Google Classroom, évitant ainsi les pics de travail. Les étudiants reçoivent leurs notes agrémentées de commentaires plus rapidement et peuvent s'ajuster immédiatement.

Quand la technologie rassemble

Offrir aux étudiants d'utiliser Google Hangouts a complètement changé la dynamique académique. Les étudiants sont ravis d'avoir accès à des applications sociales dans un contexte académique. Ils utilisent les vidéoconférences pour tisser des relations réelles. Un groupe d'étudiants en préparation pour un voyage d'échanges aux États-Unis a rencontré les hôtes américains sur Hangouts avant même leur départ, réduisant le stress de l'inconnu et facilitant la communication sur place.

Un autre groupe a collaboré en ligne pour créer un diaporama avec Slides qu'ils ont présenté à des personnes politiques dans le cadre d'une demande de financement. Les étudiants se sont organisés de façon autonome, planifiant leur projet à l'aide de Google Calendar. « Ils aiment visiblement travailler avec la technologie, alors ils s'efforcent de la maîtriser et s'appliquent à produire du contenu qui va bien au-delà des exigences scolaires. Ils développent des compétences de leadership et des façons de collaborer qui sont très prisées sur le marché du travail. »

Google Apps

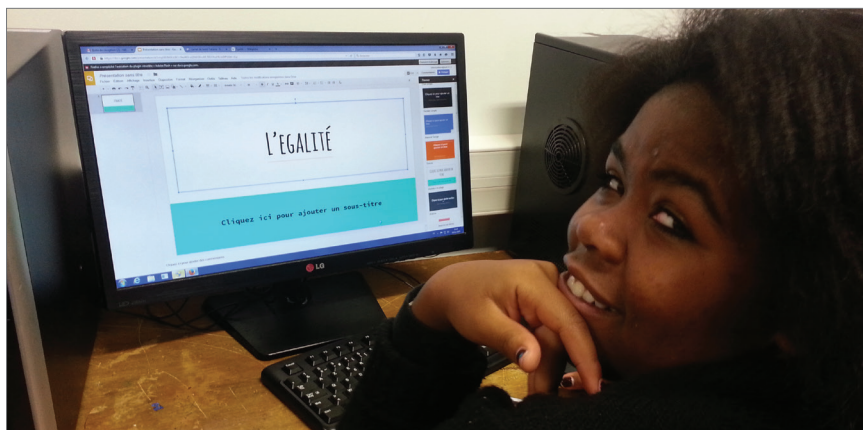
Google Apps for Education est une suite d'outils de communication et de collaboration gratuits, y compris Gmail, Classroom, Docs et Drive, pour apprendre partout, à toute heure et depuis n'importe quel appareil.

goo.gl/3F4Mr9

Chromebooks

Chromebooks sont des appareils fiables et abordables qui sont mis à jour automatiquement, faciles à configurer et à gérer pour les établissements scolaires.

goo.gl/tQ1QrY



En plus des séances de formation pour les enseignants et des champions attirés, un réseau de soutien informel s'est développé pour faciliter l'adoption de Google for Education. Des fichiers d'entraide ont été créés sur le Drive et chacun peut ajouter ses propres trucs et astuces sur un Google Doc. « Des enseignants de différentes disciplines qui, auparavant, ne se parlaient presque pas, s'entraident régulièrement. »

La classe inversée

Dans ce cadre interactif, l'étudiant est devenu acteur de son propre apprentissage. Avec Google Classroom, les enseignants déposent le matériel en ligne et les élèves l'étudient au moment et à l'endroit qui leur convient. Ils peuvent contacter les enseignants par e-mail ou par chat lorsqu'ils ont besoin d'une réponse rapide. Certains enseignants offrent même des sessions virtuelles interactives pour guider les étudiants au besoin.

On assiste également à un apprentissage mutuel entre les enseignants comme avec les élèves. « Lors d'un examen oral, un étudiant a connecté son téléphone sur le projecteur et a récupéré son diaporama Google Slides en ligne. Il a ensuite montré à son professeur comment faire pour connecter les appareils et réaliser ce type de présentation. »

Des économies substantielles

L'ensemble scolaire a récemment piloté l'utilisation d'une douzaine d'appareils Google Chromebook dans ses laboratoires. « Actuellement, nous avons un parc de 500 à 600 ordinateurs. Après des tests concluants avec le Chromebook, on entrevoit des économies allant du simple au double. » Les appareils sont extrêmement abordables et ne requièrent aucune programmation ou configuration individuelle. Les types d'accès sont gérés à travers un système de permissions ultra efficace. Le coût des ressources en TI est pratiquement nul, puisque aucune maintenance n'est requise.

Une perspective d'avenir florissante

Après l'utilisation de Google for Education pendant un cycle scolaire complet, les enseignants ont constaté de façon générale une progression de la qualité du travail et du temps d'exécution.

Google for Education est un catalyseur d'évolutions. « Classroom et les Apps nous amènent à changer notre perspective de l'éducation. Les étudiants et les enseignants apprennent à collaborer sur des bases mutuellement enrichissantes. Nous entrevoyons l'avenir de nos programmes d'apprentissage avec beaucoup d'enthousiasme. Il n'y a plus aucune limite à nos progrès ! »