

目次

はじめに

この Gemini パスポートは、皆さんが学生生活の中で Gemini アプリを使いこなすための活用例とプロンプト、および機能説明を集めたものです。

これらのプロンプトは、皆さんの学習効率を高め、創造的なアイデア出しをサポートします。自由に修正して、それぞれのニーズに最適なものにしてください。また、Gemini アプリを日々の学業や研究等、学生生活にお役立てください。

重要

Gemini アプリは、全年齢層の教育ユーザーの方にご利用いただけます。

「プロンプト例」の使い方:

- 目標に合ったプロンプトとツールを選びましょう
- プロンプトをカスタマイズしましょう
- プロンプトをコピーして、Gemini アプリ に貼り付けます
- Gemini が生成したアウトプットを確認し、必要に応じて修正や調整を加えます

注意

Gemini や NotebookLM はその特性上、同じプロンプトに対しても常に同一の結果を生成するとは限りません。不正確な情報を表示することもあるため、生成された回答は再確認するようにしてください。

0

はじめに

- [優れたプロンプトに必要な5つの要素](#)

- [Google の AI 原則](#)

1

[Gemini for Education](#)

2

[NotebookLM](#)

3

[Gemini と共に、最高の卒業論文を創り上げよう](#)

4

[Google AI Pro for Education でできること](#)

5

[学生・高等教育機関 関係者のみなさまへ](#)

優れたプロンプト に必要な 5 つの要素

プロンプトで必ずしも 5 つの要素すべてを使用する必要はありませんが、複数の要素を含めてプロンプトを作成すると効果的です。

注意事項:

データのプライバシーと安全性を保ちながら利用することが重要です。

プロンプトの見方

プロンプト例では「優れた指示に必要な 5 つの要素」を色分けして示しています。

上級者向けヒント

Gemini と「自然な会話」をするように、質問や指示に必要な「情報」を丁寧に伝えてください。そうすることで、Gemini はあなたの意図をより正確に理解し、より適切で役立つ回答を生成してくれるでしょう。



人物

(ペルソナ)

Gemini にどんな人として回答を作ってほしいのか
年齢、職業、役職など



内容

(タスク)

質問や指示はどんな内容なのか？
できるだけ詳細に



形式や語調

(フォーマット・トーン)

どんな形式や雰囲気でも回答してほしいのか？
段落、優しいトーンなど



制約

(コンテキスト)

質問や指示の詳細な状況や背景など
文字量、講演時間など



例

例えばどんな回答をしてほしいのか？
具体的な例があれば示す

色の説明

人物

内容

形式や語調

制約

例



プロンプト例:

“あなたは環境科学を専攻する大学生です。「海洋へ流出するマイクロプラスチックの削減策」というテーマで研究論文のアウトラインを提案してください。形式は問題解決型で、提言を含む力強い語調をお願いします。序論で問題の重要性、本論で削減策の提案と評価、結論で政策提言という流れにしてください。”

自然な会話

友人や同僚に話すように、Gemini に話しかけましょう



“経済学の授業で、日本の金融政策に関する論文テーマを3つ提案してください”



“論文のテーマ”

情報の提供

より多くの情報を提供すればするほど、応答はより有用になります



“就職活動の自己PRとして、学生生活で得た協調性をアピールするためのエピソードを考案してください”



“自己PRを考えて”

Google の AI 原則

2018 年、Google は責任を持ってテクノロジーを開発する取り組みの一環として、AI 原則を確立した最初の企業の 1 つとなりました

AI 原則の実践

当社の AI 原則は、AI システムの開発と展開の指針となります。これらの原則は、セキュリティとプライバシーのためのセキュア AI フレームワークや、進化するモデル機能のための Frontier Safety Framework などのフレームワークとポリシーの基盤となります。当社のガバナンス プロセスは、モデル開発、アプリケーションの展開、リリース後の監視を網羅しています。当社は、調査、外部の専門家の意見、レッド チームを通じて AI リスクを特定し、評価します。次に、安全性、プライバシー、セキュリティのベンチマークに照らしてシステムを評価します。最後に、安全性の調整、セキュリティ制御、堅牢な出所ソリューションなどの手法で緩和策を構築します。

参考: [Google AI](#)

01

大胆なイノベーション

Google は、人間の活動のほぼすべての分野で人々を支援し、力を与え、刺激を与え、経済発展を促進し、生活を向上させ、科学的な進歩を可能にして、人類の最大の課題の解決に役立つ AI を開発しています。

02

責任ある開発と展開

AI はまだ発展途上の変革技術であり、進化する複雑さとリスクをもたらすことを理解しているため、当社は、設計からテスト、展開、反復まで、AI の開発と展開のライフサイクル全体にわたって責任を持って AI を追求し、AI の進歩と用途の進化に合わせて学習します。

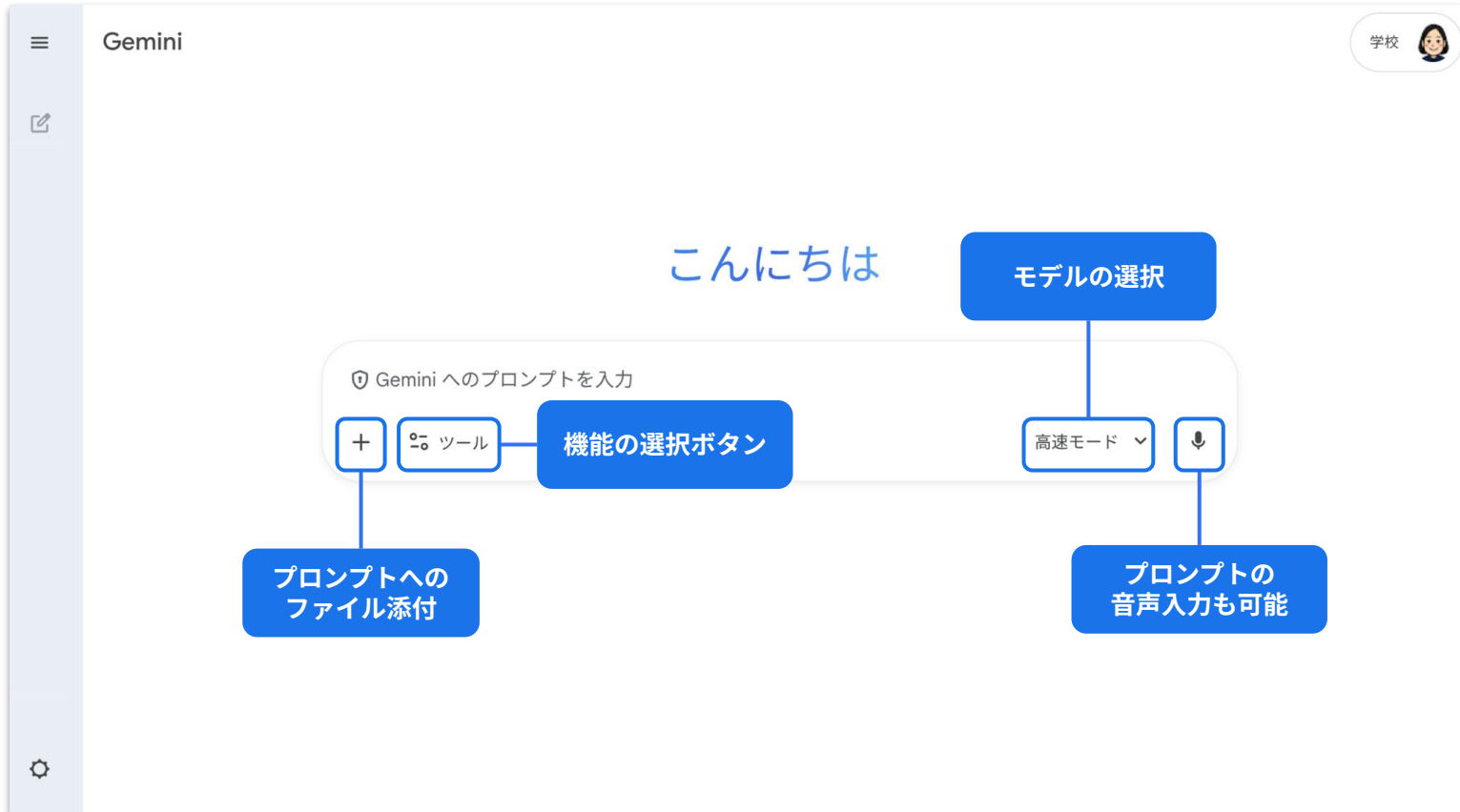
03

協力して前進する

私たちは、個人と集団の利益のために AI を活用できるようにするツールを開発しています。

Gemini の基本操作

シンプルな操作で、さまざまなタスクをこなす強力なパートナーに



所属する高等教育機関のアカウントで Gemini を使う場合

- 所属する高等教育機関が Google Workspace を使用している場合、教育機関向けに特別に構築された Gemini のバージョンである Gemini for Education にアクセスできます。学校から発行された Google アカウントを使用してアクセスしたときに使用可能です。
- エンタープライズレベルのデータ保護が備わっています。
- 入力内容がレビューされたり、AI モデルのトレーニングに使用されたりすることはありません。Gemini for Education は Google Workspace for Education をお使いのユーザーは無償で利用可能です。

個人のアカウントで Gemini を使う場合

- 個人の Google アカウントを使う場合は、データ学習をしますが、Gemini にアクセスできます。





Deep Research

あなた専用のパーソナル リサーチ アシスタント

Deep Research とは

Deep Research をつかえば、あらゆる情報を素早く把握することができます。

膨大な数のウェブサイトを自動的に検索し、その調査結果を考察し、引用付きのレポートを作成することができます。

これにより、何時間もの作業時間を節約しながら、より幅広く研究準備を行ったり、就職活動時の業界分析に役立てたりすることができます。

リサーチのソースとして、Gmail や Google ドライブなどの Google Workspace アプリとの連携も可能です。これにより、より自分に合ったレポートを作成することが可能になります。

参考:

[より詳細なリサーチに](#)

[Gemini アプリを利用する](#)

※ 公式ヘルプページへ移動します

Step 1

Deep Research を選択し、プロンプトを入力

① Gemini へのプロンプトを入力

+ ツール

高速モード ▼

- ガイド付き学習
- Deep Research**
- 画像を作成
- Canvas

Step 2

リサーチのソースを追加（省略可）

※ Google Workspace アプリが Gemini アプリに接続されている場合にのみ利用可能

② 調べたい内容を入力

+ Deep Research x

高速モード ▼

ソース ▼

ファイルをアップロード

ソースを1つ以上選択してください

- ☒ Google 検索
- ☐ Gmail
- ☐ ドライブ
- ☐ チャット

Step 3

リサーチ計画を確認し、リサーチを開始する

AIロボットの意思決定、技術と倫理

ウェブサイトをリサーチ

- (1) 「AIによるリアルタイム意思決定の高度化」を主要なテーマとする現代ロボット工学の定義、ブレイクスルー、および主要な応用分野（例：自律移動、協働ロボット）を特定する。
- (2) このトレンドを推進する具体的な技術的進歩、特に強化学習、エッジAI、高速センサーフュージョンに関する最新の学術論文や業界レポートを調査する。
- (3) ロボットによるリアルタイム意思決定システムの**信頼性とロバスト性**を確保するための技術的課題、特に実環境での予測不可能性への対応策について詳細を調べる。...

その他

結果を分析

レポートを作成

数分で完了予定

計画を編集

リサーチを開始

Step 4

リサーチ結果を確認する

2. 地球温暖化

2.1 地球温暖化の賛成意見とその根拠

地球温暖化は、現代において最も重要な環境問題の一つとして広く認識されています。その主な根拠として、世界各国の研究機関や政府組織が、気温上昇の明確な証拠と、その原因が人間の活動にある可能性が高いことを示唆するデータを提示しています。

1. 環境用語集：「地球環境問題」 - EICネット

eic.or.jp/ecoterm/?act=view...

1. 環境問題とは？種類一覧と身近な具体例についてわかりやすく解説...

media.kepco.co.jp/study/17...

1. 環境問題とは？20種類の一覧と私たちにできること、企業が取り組...

cococolor-earth.com/en/vir...



Example

先行研究を調査する

DeepResearch は、研究テーマのブレインストーミング、卒業論文のテーマ構築などに役立ちます。

リサーチ結果の音声概要（ポッドキャスト形式のナレーション）を生成し、

「読む」だけでなく「聴く」など、用途に合わせた出力も可能です。

生成された情報は、必ずレポート下部で確認できる思考プロセスと引用に基づき、その信憑性を自分で検証する意識も重要です。



プロンプト例:

“私は「ロボット工学の現在と将来の動向」に関する論文を執筆中です。

現時点で、主要な新興トレンドとして「AIによるリアルタイム意思決定の高度化」を考えており、

これらの動向を推進する技術的進歩を調べたいです。

特に、このトレンドが抱える技術的な課題と社会的・倫理的な影響を対比できるように教えてください。”

Tips

- リサーチした結果を確認しながら、Gemini と対話し、さらに情報収集をすることができます
- 情報を時系列に再構築してもらうなどアレンジしましょう

【共有とエクスポート】ボタン:
ドキュメントにエクスポート可能

【作成】ボタン:
Web ページや音声解説など様々な形式に変更可





Gem

カスタマイズしたオリジナルの Gemini を自分で作成できる

Gem とは

Gem は、Gemini をカスタマイズして、独自のニーズに合わせた設定にすることができる機能です。

Gem を活用することで、Gemini へのプロンプト入力の簡素化や、手順の効率化を図ることができます。

例えば、学習内容を学習させ、24 時間いつでも客観的な壁打ちやフィードバックをくれる相手として設定できます。

繰り返し使用する場面を設定しておくことで、効率的に Gemini を活用できます。作成した Gem は共有も可能です。

参考:

- [Gemini アプリで Gem の使用を開始する](#)
- [Gemini アプリで Gem を共有する](#)
- [Gemini アプリでイラスト付きの storybook を作成する](#)

※ 公式ヘルプページへ移動します

Step 1 Gem マネージャー画面を開く

1. [Gem を表示] をクリック。
2. [Gem を作成] から Gem マネージャー画面で [Gem を作成] をクリック。Gem 作成画面で操作する。



Step 2 Gem を作成する

3. [名前] を入力する。
4. [カスタム指示] 部分にプロンプトを入力。1～2 文入力後 [Gemini を利用] をクリックして指示を書き換え可能。
※プリメイド Gem をカスタマイズすることも可能。その場合は、プリメイド Gem 右上の [コピーを作成] をクリックしコピーされた Gem をカスタマイズする。
5. [プレビュー] 部分で動作後、[保存] をクリック。
6. 保存後は Gem マネージャー画面の [マイ Gem] に表示される。クリックして利用。



Example

就職活動の専属メンターを作る

Gem は長期的な学業サポートやキャリアサポートに役立ちます。

スライド、プロジェクト内容など関わる資料を読み込ませ壁打ち相手やメンターとして活用できます。

個人情報や機密性の高い情報の取扱には細心の注意を払ってください。

また、AI が出した回答を鵜呑みにせず、必ず最終的な意思決定は自分で行う必要があります



プロンプト例:

“あなたは厳格かつ支援的なキャリアコーチです。

添付した、私のこれまでの学術活動やゼミでのプロジェクト、就職活動でのエントリーシートや志望理由書を踏まえて、私の思考の変化や成長の軌跡を客観的にまとめ、

私が自己PRや志望動機をブラッシュアップできるよう、質問を5つ出してください。”

※上記を [カスタマイズ指示] に入力後、[Gemini を利用] をクリックして指示を書き換え可能。

Tips

- 採用担当者など、用途に合わせたペルソナを追加して面接・選考対策の効率化に活かす。繰り返し利用することで自己分析の深化も可能。

追加のプロンプト例:

添付した私の最新の自己PR に対し、採用担当者目線で、論理的な矛盾や不足している定量的な根拠がないか厳しくフィードバックしてください。

The screenshot shows the Gemini interface with a chat window. The chat history includes a prompt example and a tip. The main chat area has a text input and a 'ソース' (Source) button. A 'ソース' panel on the right lists documents used for the chat.

Gemini

学校

特に、サークル活動での参加率向上に注力した経験は、課題の本質を見抜き、メンバーの意見を丁寧に汲み取る「傾聴力」と、チームを動かす実行力を証明しています。この経験は、あなたの志望動機で触れている「傾聴力」の根拠としても機能しています。

しかし、自己PRや志望動機には、経験の本質をより深く掘り下げ、説得力を高める余地があります。

さて、最初の質問です。

今回提出したESの内容、特に「学生時代に最も力を入れたこと」（サークルの参加率向上）に取り組んだ経験を通じて、あなたは**「目標達成に向けてチームを動かす力」について、具体的にどのような価値観や信念を持つに至り、それはES提出時のあなたの「志望動機」**にどう影響を与えたのでしょうか？

この問いに、簡潔に、しかし深く内省した上で教えてください。

ソース

【ソース】ボタンで【知識】に添付した資料の該当箇所を確認できる

Google ドキュメント ページ
就職活動_エントリーシート
...貴社が掲げる「顧客体験の最大化」というビジョンに深く共感し、志望いたしました。特に、業界に先駆けて取り組まれているAIを活用したパーソナライズド・サービスは、ユーザーの潜在的なニーズに応え...

Google ドキュメント ページ
就職活動_エントリーシート
...私の最大の強みは、「粘り強さと目標達成へのコミットメント」です。大学受験の際、苦手科目を克服するため、毎日欠かさず計画を立てて自習を続けた結果、模試の点数を〇〇点伸ばし、第一志望の大学に...

Google ドキュメント ページ
就職活動_エントリーシート
...一方、弱みは「慎重になりすぎること」です。ミスを恐れるあまり、行動に移すまでに多くの時間を費やしてしまう傾向がありました。この弱みを克服するため、現在は「完璧でなくてもまず7割の完成度で提...

Gemini へのプロンプトを入力

2.5 Flash

Google for Education のチャットはモデルのトレーニングには使用されません。Gemini は不正確な情報を表示することがあるため、生成された回答を再確認するようにしてください。 [プライバシーと Gemini](#)





Storybook

オリジナルの読み上げ機能付き電子書籍を作成する

Storybook とは

テキスト プロンプトや自分で用意した写真をもとに Storybook を作成できます。

Gemini に Storybook を読み上げてもらうこともできます。

例えば、イベントやゼミ活動での展示会で発表する作品のコンセプトや、アイデアに至った過程をストーリー立てて説明する青果物にしたり、学習している言語の音声付き学習材料を生成したりできます。

写真やイラストデータを読み込ませて登場人物として反映したり、テーマ資料を読み込ませて物語を生成することも可能です。

参考:

- [Gemini アプリでイラスト付きの storybook を作成する](#)

※ 公式ヘルプページへ移動します

Step 1 Gem マネージャー画面を開く

1. [Gem を表示] をクリック。
2. [Gem を作成] から Gem マネージャー画面で [Storybook] をクリック。



Step 2 Storybook を作成する

3. [プロンプト] を入力する。
4. (省略可) [+] 部分から Storybook の元になる画像やデータをアップロードする。
5. [送信] をクリック。
6. 生成されると右側のパネルに表示される。プロンプトで変更内容を伝えて再編集することも可能。



Example

学習言語でのイラスト付きリスニング教材を作成する

Storybook は専門的な知見を分かりやすく変換したり、
多言語の音声教材を生成したりするのに役立ちます。

自己の振り返りなどを物語化することで、自分を客観的に見られるようになり、
自分でも気づかなかった点に気付けるようになります。
著作権や倫理的な判断を踏まえて利用してください。



プロンプト例:

“若い起業家として、
大学の BLP でのプロジェクトでチームが危機に瀕した状況と、わたしがリーダーシップを発揮してその危機を乗り越えた瞬間の話を英語で作成してください。
大学レベルの勉強になるような難易度の英語にしてください”

Tips

- 抽象的な概念や自己分析を可視化することで、面接などで自分をより分かりやすく、ストーリーあるものとして相手に伝えられるようになる材料にできます
- 読み上げ機能を活用して、外国語学習のリスニング教材として活用もできます

「読み上げ」ボタン:
読み上げ音声の高音、低音も選択可能

ダウンロード

声質の選択等

若い起業家として、大学の BLP でのプロジェクトでチームが危機に瀕した状況と、わたしがリーダーシップを発揮してその危機を乗り越えた瞬間の話を英語で作成し...

Storybook (試験運用版)

若い起業家として、大学の BLP でのプロジェクトでチームが危機に瀕した状況と、わたしがリーダーシップを発揮してその危機を乗り越えた瞬間についての物語を、読者対象年齢は指定せずに作成しました。アップロードされたファイルや画像に物語が100%忠実ではない場合があることをご承知おください。

The Aura of Simplicity
10月17日 17:49

開く

Gemini へのプロンプトを入力

+

高速モード



Google for Education のチャットはモデルのトレーニングには使用されません。
Gemini は不正確な情報を表示することがあるため、生成された回答を再確認するようにしてください。 [プライバシー](#)と [Gemini](#)

The Aura of Simplicity 1/10



Kai's 'Aura' project was his aspirational North Star: an app to address social fragmentation among campus creators. The BLP course structured the development, but his personal stake was the Core Value Proposition: human connection.





Canvas

テキスト作成とともに、アプリ、クイズ、ウェブページなどを作成

Canavs とは

Canvas は、Gemini との共同作業を通して、文書作成やコード開発をインタラクティブにおこなえる機能です。思考を視覚的にリアルタイムで表現できます。

プロンプトに応じて生成された文章やコードに対して、自然言語で修正できます。また、文章の長さやトーンをワンクリックで調整したり、コード作成時にはレビュー画面で視覚的に確認しながら、Gemini に修正を依頼して完成させていくことも可能です。

Canvas を活用することで、アイデア出しから完成までを一つの場所で完結できるため、より効率的に、質の高い教材や資料を作成できます。

参考:

- [Canvas でドキュメントやアプリなどを作成する](#)

※ 公式ヘルプページへ移動します

Step 1 Canvas を選択し、指示を出す

1. 下部のテキストボックス内 [ツール] から [Canvas] をクリックし、テキストボックスにプロンプトを入力。
2. [送信] をクリック。

ゼミの活動で「自分オーディション」というタイトルの、体験型イベントを行いたいと思っています。
企画書のたたき台を作成してください。ターゲットは20代です。

+ 〇〇 **Canvas** x 高速モード >

Step 2 結果を確認する

3. 自動的に表示される Canvas パネルで結果を確認する
4. 右上の [作成] から出力形式の選択が可能

企画書 (たたき台): 自分オーディション...

企画書 (たたき台): 体験型展示イベント「自分オーディション」

1. 企画タイトルとコンセプト

イベント名
自分オーディション

キャッチコピー
「誰の承認もいらない。世界にたった一人を、私が選ぶ。」 (あるいは、「君の履歴書に、スキル以外の項目を足す。」)

コンセプト: なぜ今、「自分オーディション」なのか?
今の20代は、情報過多な社会の中で常に「理想の誰か」と比較され、就職やキャリア、人間関係において**無意識の「審査」**にさらされています。このイベントは、社会的な期待や評価基準から一度離れ、参加者自身が審査員となり、**純粋な「自分」**というユニークな才能を発掘し、承認する場です。

2. ターゲットとゴール

作成 > 出力形式選択

- ウェブページ
- インフォグラフィック
- クイズ
- フラッシュカード
- 音声解説

作成するアプリの説明を入力

Step 3 Canvas で文書を編集する

4. Gemini に編集を依頼する方法
- ・プロンプト入力での編集
- 編集するテキストを選択し、表示される Gemini に相談というテキストボックスに、更新する内容のプロンプトを入力。

コンセプト: なぜ今、「自分オーディション」なのか?
今の20代は、情報過多な社会の中で常に「理想の誰か」と比較され、就職やキャリア、人間関係において**無意識の「審査」**にさらされています。このイベントは、社会的な期待や評価基準から一度離れ、参加者自身が審査員となり、**純粋な「自分」**というユニークな才能を発掘し、承認する場です。

これは**「試される場」ではなく、「自分を肯定するためのプロセス」**を提供する没入型の体験型展示イベントです。

2. ターゲットとゴール

Gemini に相談

任意の箇所を選択後、[編集を提案] のをクリックで Gemini から変更の提案をもらうことも可能

・クイック編集

Canvas パネル 右下のアイコンから変更方法を選択。

※任意の箇所を選択してクイック編集を行うことも可能です。

「長さの変更」: テキストの長さを調整

「トーンの変更」: 文章トーンの調整



Example

ゼミ活動のプロジェクト内容を視覚化する

文書作成や、アプリ・クイズ、インフォグラフィック生成に役立ちます。
Gemini とリアルタイムで共同作業をしながら更新していくことが可能です。
Canvas で生成されたコードや文書の構成は、あくまでたたき台です。
必ず自分で内容を検証してください。



プロンプト例:

“ゼミの活動で「自分オーディション」というタイトルの、体験型展示イベントを行いたいと思っています。
企画書のたたき台を作成してください。
ターゲットは20代です。クリエイティブかつ
実行可能性の高い表現を用いてください。”

Tips

- 出力形式を選択して 用途に合わせた活用が可能です
- ウェブページ・インフォグラフィックは、プロジェクトベースの学習でのシュミレーション、複雑な内容の視覚化などに役立ちます。
- クイズやフラッシュカード形式で学習を進められます
- 音声解説を選択すると音声資料を作成できます
- 「〇〇のアプリを作成して」と指示することでアプリを生成できます

コード（HTML）のコピーが可能

思考プロセスを表示 ▼

企画書（proposal.md）の内容を分析し、20代のターゲットに響くよう、クリエイティブなイベントの魅力を視覚的に伝えるインフォグラフィックSPA（シングルページアプリケーション）を作成します。

イベントの核となるコンセプト、体験フロー、そして具体的な目標（KPI）を、鮮やかなカラーパレットとチャート、図解を用いて一つのページにまとめます。

自分オーディションインフォグラフィック
11月16日 9:40

コード プレビュー 共有

なぜ今、「自分オーディション」なのか？

今の20代は、常に「理想の誰か」と比較され、就職、キャリア、人間関係において**無意識の「審査」**にさらされています。このイベントは、社会的な期待や評価基準から一度離れ、参加者自身が審査員となり、**純粋な「自分」**というユニークな才能を発掘し、承認する場です。

これは「試される場」ではなく、「自分を肯定するためのプロセス」を提供する没入型体験イベントです。

ターゲットとゴール

「自分」と向き合いたいすべての20代へ。

自己肯定感の向上	成果物の満足度
80%	90%

ターゲット層

Gemini へのプロンプトを入力

Test Org のチャットはモデルのトレーニングには使用されません。Gemini は不正確な情報を表示することがあるため、生成された回答を再確認するようにしてください。 [プロンプトシート](#) Gemini





ガイド付き学習

単なる「答え」ではなく、「深い理解」を築くための学習サポート

ガイド付き学習とは

「ガイド付き学習」は、単に質問の答えを出すのではなく、みなさんのニーズに合わせてヒントや段階的な質問を投げかけ、概念の「なぜ」や「どのように」を解き明かすことで、深い理解を築くのを助ける学習モードです。

クイズ形式などマルチモーダルな回答も得られるため、知識の構築にも役立ちます。

分野を問わず幅広く応用が可能です。

参考:

- [Gemini アプリで学習ツールを使用する](#)

※ 公式ヘルプページへ移動します

Step 1 ガイド付き学習 を選択し、指示を出す

1. 下部のテキストボックス内 [ツール] から [ガイド付き学習] をクリックし、テキスト ボックスにプロンプトを入力。
2. [送信] をクリック。

こんにちは

燃料が燃え尽きた時点で1925Jの運動エネルギーを持つ10.5kgのテストロケットが打ち上げられました。空気抵抗を無視できるとして、ロケットはあとどのくらいの高さまで上昇しますか。この問題を手伝ってください

+

🔍

ガイド付き学習 ×

高速モード ▾

➡

Step 2 ガイド付き学習 を使う

3. Gemini と対話をしながら学習を進める

燃料が燃え尽きた時点で1925Jの運動エネルギーを持つ10.5kgのテストロケットが打ち上げられました。空気抵抗を無視できるとして、ロケットはあとどのくらいの高...



この問題は、**力学的エネルギー保存の法則** を利用して一緒に考えていきましょう。空気抵抗を無視できるため、ロケットの運動エネルギーは、すべて重力による位置エネルギーに変換されるまで、上昇を続けます。

問題の確認

- ロケットの質量 (Mass, m): 10.5 kg
- 燃料燃焼終了時点の運動エネルギー (Initial Kinetic Energy, KE_i): 1925 J
- 重力加速度 (Acceleration due to gravity, g) は 9.80 m/s^2 とします。

エネルギーの変換

ロケットが**最高到達点**に達したとき、その**運動エネルギー**はどのようになり、**初期の運動エネルギー**はすべてどのようなエネルギーに変換されるのでしょうか？



Example

授業の教材やノートを添付して学習を深める

ガイド付き学習で、専門的で複雑な概念や難しい理論に対する理解を深められます。

ただし、ガイド付き学習は、みなさんの「理解」を助けるためのものです。

「課題の答え」を AI に作らせるためのものではありません。

学習が終わった後、「AI なしで、もう一度自分の力だけで解けるか」を試してください。

AI はあくまで「思考の補助輪」であり、最終的に自分の力で答えにたどり着く意識が重要です。



プロンプト例:

“あなたは国際関係論のティーチングアシスタント (TA) です。

添付されたレジュメの記述内容に基づき、
ネオリアリズムとネオリベラリズムの核となる違いについて問う

練習クイズを作成してください。”

Tips

- 添付した 自分の資料（ノートやレジュメ）の内容に特化してサポートしてくれるため、授業の文脈に沿った復習が可能です

※テキストボックスの[+]からプロンプトへのファイル添付可能

- 資料に基づいたクイズを簡単に作成でき、弱点の特定と克服に役立ちます。クイズ回答後にはフィードバックをもらえたり、難易度変更してクイズを再生成することも可能です

※プロンプトで「**クイズにして**」と入れると 4 択形式などで生成します（下画像参照）

あなたは国際関係論のティーチングアシスタント (TA) です。
添付されたレジュメの記述内容に基づき、ネオリアリズムとネオリベラリズムの核となる違いについて問う
練習クイズを作成してください。



国際関係論のTAとして、ネオリアリズムとネオリベラリズムの核となる違いに焦点を当てた練習クイズを作成しました。

これらの理論は、国際システムを理解するための強力なフレームワークを提供しますが、アナーキー（無政府状態）の役割、協力の可能性、および主要なアクター（行為主体）の性質について、異なる見解を持っています。

このクイズを通じて、両理論の視点を明確に区別する練習

🗨️ 何について学習したいですか？

+ 🗨️ × 高速モード 🔊

Google for Education のチャットはモデルのトレーニングには使用されません。
Gemini は不正確な情報を表示することがあるため、生成された回答を再確認するようにしてください。プライバシーと Gemini

🗨️ ネオリアリズムとネオリベラリズムの核となる相違点クイズ

1/10 × 0 ✓ 0

1. 国際システムにおけるアナーキー（無政府状態）の性質と結果について、ネオリアリズムとネオリベラリズムの核となる相違点は何ですか？

- A. ネオリアリズムは国際経済の領域でのみアナーキーが問題となると考える。
- B. ネオリアリズムはアナーキーが権力政治と競争を必然的に生むと見なすが、ネオリベラリズムは制度を通じて協力が促進されると考え、その影響を緩和できると見なす。
- C. ネオリアリズムはアナーキーを協力の主要な障害と見なすが、ネオリベラリズムは無視する。
- D. ネオリアリズムはアナーキーを一時的な状態と見なすが、ネオリベラリズムは国際法の欠如と見なす。

ヒントを見る ▼

次へ





Nano Banana（画像生成）

専門技術不要、シュミレーションやアイデアの具現化を高速化する画像編集機能

Nano Banana とは

Gemini では、プロンプトで画像を生成したり、編集することができます。

Nano Banana は、Gemini の画像生成モデル の名前です。
画像編集の知識を必要とせず、プロンプトで使うことができます。具体的なシュミレーションやアウトプットを行いたいとこいに役立ちます。

重要:

Gemini で画像を生成する際には、Google の[利用規約（生成 AI の使用禁止に関するポリシー](#)を含む）が適用されます。

第三者の著作権やプライバシーの権利を侵害しないようにしてください。

Gemini アプリによって生成されたコンテンツを信頼したり、公開、使用する前に、自分自身で検証して慎重に判断してください。

参考:

- [Gemini アプリで画像を生成、編集する](#)

※ 公式ヘルプページへ移動します

Step 1 [Imagen で画像生成] を選択し、指示を出す

1. 下部のテキストボックス内 [ツール] から [Imagen で画像生成] をクリックし、テキスト ボックスにプロンプトを入力。
2. [送信] をクリック。

こんにちは



この製品ボトルを、夏のビーチの砂浜に置いた写真を作成して。西日が当たっているエモーショナルな雰囲気です。

+ 画像 ×

高速モード >

Step 2 Nano Banana を使う

3. 生成された画像を確認しながら、プロンプトで再構成可能。
4. ダウンロードする画像にカーソルを合わせ、[フルサイズでダウンロード] アイコン をクリックすることで、生成された画像のダウンロードが可能。

★ はい、承知いたしました。夏のビーチの砂浜に、西日が当たるエモーショナルな雰囲気のボトル画像を生成します。



🔍 🔄 🗑️ ⏪ ⏩ ⋮



Example

自分の仮説を視覚的にシュミレーションする

生成された画像からインスピレーションを得たり、
言葉だけでは伝わりにくいニュアンスやイメージを画像で共有することで
共通認識を形成したりする事が可能です。

著作権やプライバシーの権利を侵害しないように、また、作成したコンテンツは自分自身で検証をし、
慎重に判断して使用するようにしてください。



プロンプト例:

“ゼミでシャッター商店街の活性化策について研究しています。

具体的な提案として、商店街を新しいコミュニティスペースにする案を提案しようと思っています。

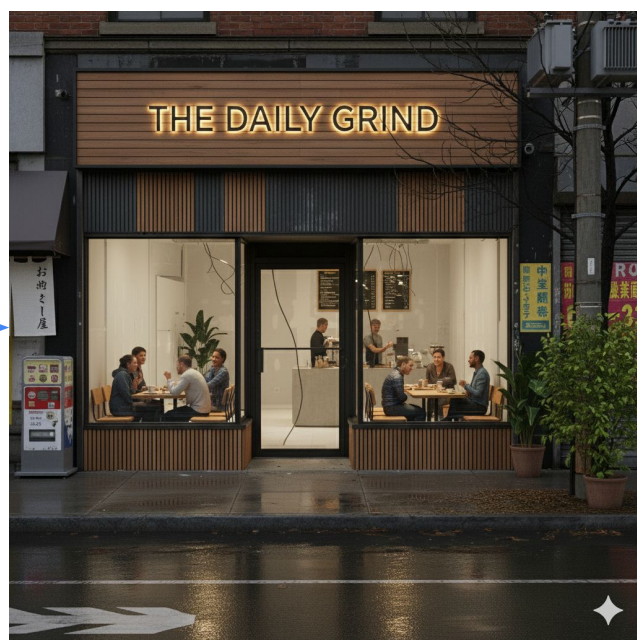
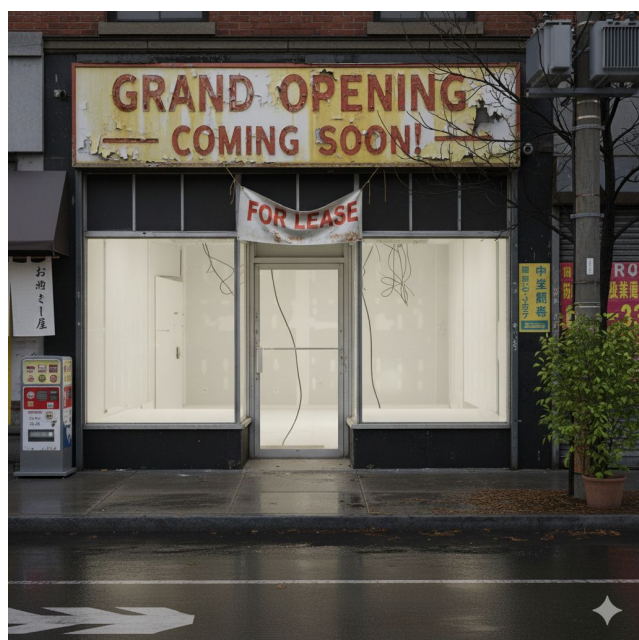
この商店街の画像に、色彩豊かな壁画アートを追加し、歩道に植木やベンチを配置して、人々が集まる活気ある空間に変化させてください。”

◆ Nano Banana を使いこなすためのプロンプトのコツ

- 具体的に描写する
- 画像の「目的」や「背景」を伝えてみる
- カメラワークを指示して、構図を操る

詳細はこちらを参照:

[Gemini の Nano Banana を使いこなす！プロンプトのコツを紹介](#)



※画像は Gemini で生成したサンプルを使用しています



NotebookLM の基本操作

必要な資料アップロードするだけで、強力な AI パートナーに

The screenshot shows the NotebookLM interface with three main panels: Sources, Chat, and Studio. The Sources panel on the left lists various documents related to '母語教育と第二言語教育'. The Chat panel in the center shows a conversation about the importance of multilingual education. The Studio panel on the right displays various output formats like audio, video, mind maps, etc.

資料のアップロード

チャット

回答の出力結果

Step 1 資料のアップロード

左上の [+ 追加] / [+ 検索] から資料をアップロード

Step 2 任意の形式での指示

中央のチャット欄でプロンプトを入力し、回答を得る
もしくは、右側で出力形式を選択し、任意の形式で出力
をする

所属する高等教育機関のアカウントで NotebookLM を使う場合

- 所属する高等教育機関が Google Workspace for Education を使用している場合、教育機関向けに提供される NotebookLM にアクセスできます。これは、学校から発行された Google アカウントを使用してアクセスしたときに、Google Workspace for Education の利用規約の下で利用可能です。
- NotebookLM は、信頼できる情報に基づくリサーチと思考のパートナーであり、最新の Gemini モデルで構築されています。
- 入力内容がレビューされたり、AI モデルのトレーニングに使用されたりすることはありません。本誌のすべての機能は、個人または高等教育機関発行の Google アカウントから NotebookLM にアクセスする際に利用できます。
- NotebookLM は Google Workspace for Education をお使いのユーザーも無償で利用可能です。

個人のアカウントで Gemini を使う場合

- 個人の Google アカウントを使っても NotebookLM にアクセスできますが、データ学習をします



音声解説

作業中もインプット可能、手を止めずに理解を深める音声ガイド

音声解説とは

NotebookLM の音声解説を使えば、アップロードした資料の内容を素早く把握することができます。

この機能は、資料の主要なトピックについて、2 人の AI ホストが指定した形式で会話をしながら、ソースの内容に対する理解を深められる音声コンテンツを提供します。これにより、講義資料や研究論文といった膨大なソースを短時間で消化し、レポート作成やテスト勉強の準備を効率的に進めることが可能です。

解説を聴きながら NotebookLM 内で関連する引用箇所を検索できるため、学習を中断することなく深く探求することができます。

参考:

[NotebookLM で](#)

[音声解説を生成する](#)

※ 公式ヘルプページへ移動します

Step 1 [+ ソースを追加] をクリック



Step 2 ソースを探す、もしくはアップロードして追加



Step 3 Studio の [音声解説] をクリック



Point

[鉛筆マーク]を選択することで、形式、言語、長さの変更や独自のカスタマイズも可能



Example

グループ発表の内容を通学中に予習する

音声解説を活用すれば、移動中でも情報や発表内容の確認を行うことが可能です。

共有やダウンロードも可能なため、

グループ内で音声解説を共有して共通認識を確認することもできます。

音声解説はAIが生成していることを忘れず、内容の精査を必ず行ってください。



追加ソース例:

- グループで分担して収集、分析した
関連データや**調査結果**
- グループ発表の**評価基準**



カスタマイズ: (出力結果は下部)

Tips

- ノートは共有可能なため、グループメンバーと分担して関連データや調査結果の資料を追加したり、生成した音声解説を共有したりすることも可能です
- グループメンバー全員の発表内容に対する理解度を向上させることができます
- 調査結果を音声で確認することで、発表前に内容の精査や言い回しの確認を行うことができます



動画解説

難しいトピックも、理解を深める視覚的なストーリーでクリアに

動画解説とは

動画解説は、ドキュメントから画像、図式、重要な引用、数値を抽出し、ノートブック内のソースをAIナレーション付きのスライド動画に変換する機能です。

この機能により、複雑な情報を明確で理解しやすいコンテンツに凝縮し、包括的かつ魅力的なビジュアルで資料を深く掘り下げることが可能になります。

また、大量の資料を読む手間を省き、論文作成前の予習や試験対策の効率を大幅に向上させるツールとしての活用もできます。

参考:

[NotebookLMで動画解説を生成する](#)

※ 公式ヘルプページへ移動します

Step 1 [+ ソースを追加] をクリック



Step 2 ソースを探す、もしくはアップロードして追加



Step 3 Studio の [動画解説] をクリック



Point

[鉛筆マーク] を選択することで、形式や言語の変更、ビジュアルスタイルの選択や独自のカスタマイズも可能



Example

実験・実習の手順を再確認する

動画解説は、元の資料に含まれる図や画像、複雑な概念の解説スライド等を通じて、

例えば、実験や実習の手順を視覚的に提示することができます。

これにより、誤操作を招きやすい複雑な工程を事前に理解でき、作業の安全な実施ができるでしょう。

生成された動画の内容が正しい内容であるかは、必ず自分自身で確認するようにしてください。



追加ソース例:

- 実験、実習の**概要資料**
- 実験、実習時の**注意事項や安全に関するガイドライン**



カスタマイズ: (出力結果は下部)



Tips

- 安心安全な実験・実習実施のために、手順に関する動画を生成することができます
- 使用言語を変更でき、留学生など母語が異なる仲間への情報共有にも活用可能です
- ビジュアルスタイルを変更することで、自分自身が理解しやすい動画形式に変更できます
- 「AI ホストが焦点を当てるべきこと」の欄に、特に詳しく解説して欲しい内容を入力しておくことで、実験や実習における注意事項等を重点的に解説してもらうことが可能です

チャット



Studio > 動画解説



グリニャール試薬の合成、反応、精製、および応用

10 ソース

これらの資料は、主に有機合成化学におけるグリニャール試薬（Grignard試薬）という重要な有機金属化合物の性質、調製法、および関連技術に焦点を当てています。具体的には、有機溶媒の使用量を大幅に削減したペースト状グリニャール試薬の合成成功という革新的な研究成果が紹介されており、これは従来の120年にわたる合成法の課題

入力を開始しま

10 個のソース



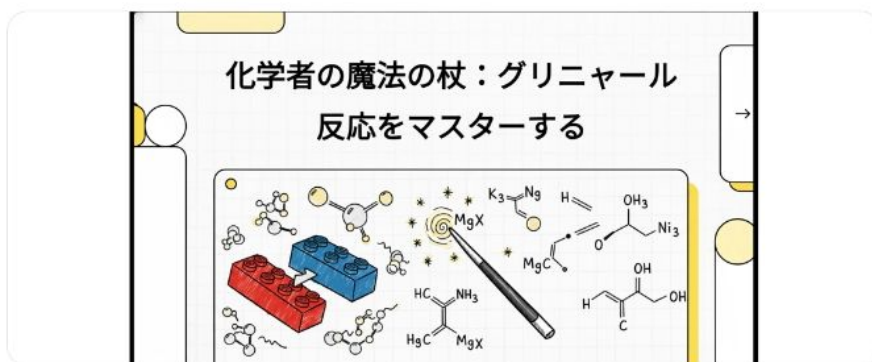
グリニャール試薬の合成・利用における実験上の課題と技術的進展の全体像は何か



化学者の魔法の杖：グリニャール反応をマスターする



10 件のソースに基づく



00:00

08:18

1X



👍 高評価

👎 低評価





マインドマップ

複雑な関係性の可視化と全体像把握のサポート

マインドマップとは

マインドマップは、アップロードされた講義資料や研究論文等から、主要なトピックと関連する情報を視覚的な樹形図として表示します。

これにより、シラバス全体の概要を素早く把握したい時、新しい専門分野を効率よく学びたい時、あるいは複雑な概念間の隠れた関連性を視覚的に発見したい時などに非常に有用です。

皆さんの学業における複雑な資料の理解と整理を強力にサポートします。

参考:

[NotebookLMで](#)

[マインドマップを使用する](#)

※ 公式ヘルプページへ移動します

Step 1

[+ ソースを追加] をクリック



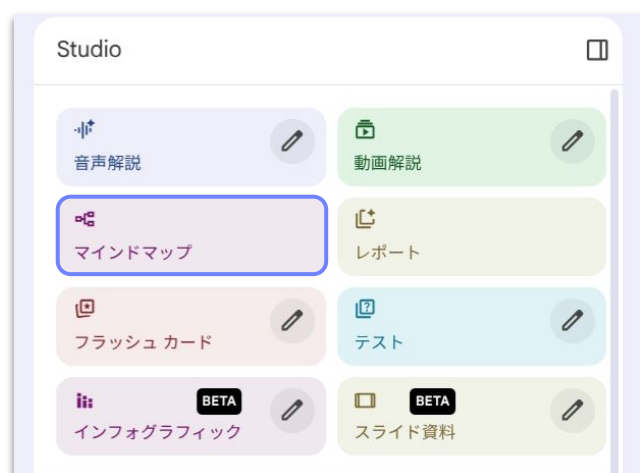
Step 2

ソースを探す、もしくはアップロードして追加



Step 3

Studio の [マインドマップ] をクリック



Example

論文構造を客観的に確認し、論理的な弱点を改善する

マインドマップを活用することで、様々な文献を論理構造から理解し、論文執筆の参考とすることができます。

また、自分自身で執筆した論文やレポートの内容の分析と改善に活用することも可能です。

マインドマップは追加したソースから生成されますが、内容が適切かどうかは必ず自分自身で確認をするようにしてください。



追加ソース例:

- 自分自身で執筆した論文
- 論文執筆時に参照した参考文献
- 同じゼミの先輩方が執筆した論文



活用パターン:

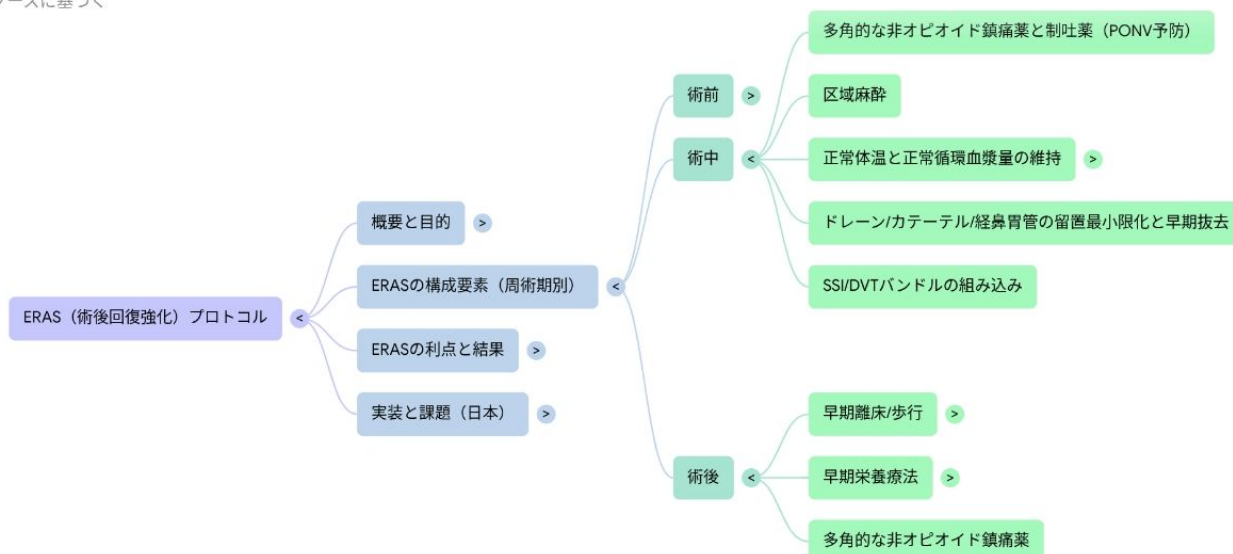
- 執筆した論文の章立てや構造が適切か確認する
- 執筆した論文の文献全体の内容が合致しているか確認する
- 所属ゼミの研究テーマと執筆した論文の方向性が合致しているか確認する

Tips

- 生成したマインドマップはダウンロードして共有ことができ、指導教官へ論文執筆や研究内容について相談をする際にも資料として提示することが可能です。
- 内容を確認したい項目がある場合には、該当の項目をクリックするだけでチャットで詳細に関する質問と回答が生成され、内容を確認できます。
- 各項目の横にある[>]をクリックすることで、より詳細な構造を確認することが可能です。

ERASプロトコル：術後回復強化の統合的ケア

10 件のソースに基づく



👍 適切なコンテンツ

👎 不適切なコンテンツ





レポート

アップロードした資料をもとに、用途に合わせた多様なレポートを生成

レポートとは

レポートは、アップロードされた資料を解析し、特定の目的や用途に合わせた構造的な文書を生成する機能です。

多様なレポート形式から選択が可能で、資料の要点をまとめる「概要説明資料」、学習をサポートする「学習ガイド」、洞察力に優れた見解を読みやすい記事に要約する「ブログ投稿」等から選択が可能です。

また、ソースの内容に合わせておすすめの形式が提示されるため、ソースの内容に応じた最適な形式を選択できます。

参考:

[NotebookLM で](#)

[ノートブックを作成する](#)

※ 公式ヘルプページへ移動します

Step 1

[+ ソースを追加] をクリック



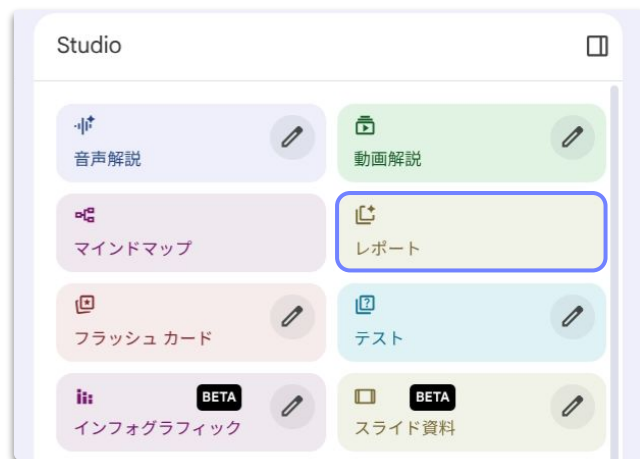
Step 2

ソースを探す、もしくはアップロードして追加



Step 3

Studio の [レポート] をクリック



Step 4

任意の形式を選択



Example

サークル活動の情報発信をする

レポートは、任意の形式と多様な切り口で情報を分析し、出力することができます。

アップロードされた資料のテーマや業界を AI が自動的に識別し、

それに応じて最適なレポート形式も推奨してくれるため、

コンテンツ制作の強力なサポーターとなってくれます

生成されたレポートの内容が適切であるかは、必ず自分自身で確認するようにしてください。



追加ソース例:

- 所属サークルの**概要資料**
- 過去の**活動記録**
- よくある**質問集**



カスタマイズ: (出力結果は下部)

Tips

- レポートの形式を選択できるため、例えばサークル活動では以下のような使い分けが可能です。
 - 概要説明資料: 大学の公式サイトに掲載する文章を作成したい
 - 学習ガイド: 新入生勧誘のためにサークルの詳細をインプットしておきたい
 - ブログ投稿: SNS 投稿文を生成したい
- 使用言語を変更できるため、留学生に向けた情報発信が可能です

※[ブログ投稿]を選択して出力した例





フラッシュカード

知識の定着と理解度向上を強力にサポート

フラッシュカードとは

フラッシュカードは、アップロードされた資料に基づき、重要な用語や核となる概念を自動的に抽出し、暗記・記憶定着のためのインタラクティブな単語カードを生成する機能です。

フラッシュカードは枚数や難易度も選択することができ、理解度や学びたい内容に応じて、プロンプトを入力して独自のカスタマイズをすることもできます。

参考:

[NotebookLMで](#)

[ノートブックを作成する](#)

※ 公式ヘルプページへ移動します

Step 1

[+ ソースを追加] をクリック



Step 2

ソースを探す、もしくはアップロードして追加



Step 3

Studio の [フラッシュカード] をクリック



Point

[鉛筆マーク] を選択することで、カード枚数や難易度レベルの調整、独自のカスタマイズも可能



Example

専門分野の語彙を習得する

フラッシュカードは、ソースの内容に基づいて、重要な概念や用語を表面に、その説明や定義を裏面に表示した単語カードを生成することができます。カード枚数や難易度レベルを選択し、希望するトピックを提示することで、独自のフラッシュカードが生成されます。生成されたフラッシュカードの内容が適切であるかは、必ず自分自身で確認するようにしてください。



追加ソース例:

- 講義のノートや資料
- 専門分野に関連する論文、書籍
- 専門分野に関連する Web サイト



カスタマイズ: (出力結果は下部)

フラッシュカードのカスタマイズ

カードの枚数: 少なめ, 標準 (デフォルト), 多め

難易度レベル: 簡単, 標準 (デフォルト), 難しい

希望するトピック: カードの表面は暗記しやすいように短くしてください。

生成

Tips

- カードの枚数や難易度レベルを選択できるため、以下のように必要に応じたカスタマイズをすることが可能です
 - 試験や口頭試問の直前は「カード枚数少なめ、難易度レベル難しい」
 - 勉強を始めたばかり、もしくはインプット期間が十分にある場合は「カード枚数多め、難易度レベル簡単」等
- ソースの中の特定のトピックに絞ってフラッシュカードを生成することもできます



ご提示いただいたフラッシュカードの内容は、建築史、特にビザンチン様式を学ぶ上で非常に重要なトピックです。資料に基づき、このトピックについて詳しくご説明します。

ハギア・ソフィア大聖堂、ビザンチン様式、そしてペンデンティブ（ペンデンティブドーム）は、密接に関連する建築史上の重要用語として資料に記載されています¹。

1. ハギア・ソフィア大聖堂の概要

ハギア・ソフィア大聖堂は、ビザンチン様式を代表する建築物です¹。この建物は、コンスタンチノープル（現在のイスタンブール）にあり、その建築は中世の重要な遺産として知られています。

[説明] から詳細情報の確認も可能





テスト

即座に理解度を確認、効果的な復習と知識の定着をサポート

テストとは

テストは、アップロードされた資料に基づき、理解度を効果的に確認・定着させるためのクイズを瞬時に自動で作成する強力な学習ツールです。

質問の数や難易度レベル、焦点を当てたいトピック等を設定し、自分専用の四択形式のテストをカスタマイズして生成できます。

生成された問題に解答すると、その場で正解・不正解が判定され、詳細な解説も提供されます。この解説には、引用元のデータソースへのリンクが含まれており、情報の正確性を確認しながら知識の定着を促すことができます。

参考:

[より詳細なリサーチに](#)

[Gemini アプリを利用する](#)

※ 公式ヘルプページへ移動します

Step 1

[+ ソースを追加] をクリック



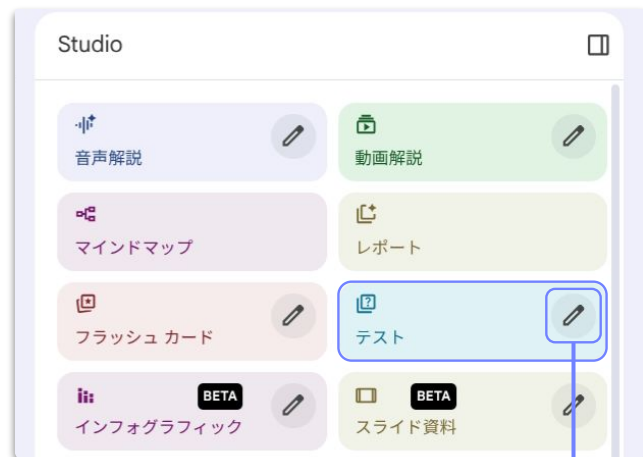
Step 2

ソースを探す、もしくはアップロードして追加



Step 3

Studio の [テスト] をクリック



Point

[鉛筆マーク] を選択することで、質問の数や難易度レベルの調整、独自のカスタマイズも可能



Example

定期考査の準備に役立つテストを作成する

テストは、講義資料や研究論文等のリソースに基づいて、
あなた専用の小テストを自動生成することができます。

自分でクイズを作る手間を省き、あなたの理解度を効果的かつ、手軽に確認することが可能です。
テストの内容が適切であるかは、必ず自分自身で確認するようにしてください。



追加ソース例:

- 講義ノート
- 教科書や配布資料、参考文献
- **講義中の課題や小テスト**



カスタマイズ: (出力結果は下部)

Tips

- テストは四択形式で出題され、解答に迷う問題でも、ヒントを参考にヒントを参考に、解答できます
- テストを完了すると、スコアや正答率、正解 / 不正解 / スキップした問題数が表示され、習熟度を確認できます
- 解答内容を復習したり、再度テストに挑戦することもでき、知識の定着に役立ちます

Studio > アプリ

テスト問題

民法クイズ

10 件のソースに基づく

1 / 4

2020年4月施行の改正民法における危険負担に関する記述として、法的な効果を最も正確に説明しているものはどれですか。

- A. 特定物売買において目的物が引き渡し前に滅失した場合、旧民法の判例理論が維持され、危険は原則として契約成立時に買主（債権者）に移転する。
- B. 目的物が当事者双方の責めに帰すべからざる事由で滅失した場合、買主（債権者）は代金の支払いを拒絶できる権利を取得するが、代金支払債務を消滅させるためには別途契約解除の意思表示が必要となる。
- C. 危険の移転時期は当事者間の合意がない限り「契約成立時」と

適切なコンテンツ

不適切なコンテンツ

Studio > アプリ

回答後画面

民法クイズ

10 件のソースに基づく

よくできました。テスト終了。

スコア
3 / 4正解率
75%

正解	3
不正解	1
スキップ	0

理解度チェックを見直す

もう一度理解度チェックを受ける

適切なコンテンツ

不適切なコンテンツ



インフォグラフィック

複雑な情報を直感的で魅力的なビジュアル形式にアウトプット

インフォグラフィックとは

インフォグラフィックは、アップロードされた資料に基づき、複雑な情報を直感的で魅力的なビジュアル形式に瞬時にまとめる、視覚的な学習・アウトプットツールです。

出力言語や詳細レベル、画像の向きを自由に設定できるほか、「青色のテーマで」「統計情報を強調」といった具体的なプロンプトを入力することで、目的に合わせたデザインにカスタマイズして生成できます。

生成はバックグラウンドで行われるため、学習や作業を中断する必要はありません。データの可視化や概念間の関係性の整理など、視覚的なアプローチによって情報を整理し、より深い理解を促すことができます。

参考:

[NotebookLMで](#)

[インフォグラフィックを生成する](#)

※ 公式ヘルプページへ移動します

※ 現在は英語版のみですが、Chrome のページ翻訳機能をご使用いただくことで、日本語で内容を確認できます

※ 現在はベータ版のみの提供

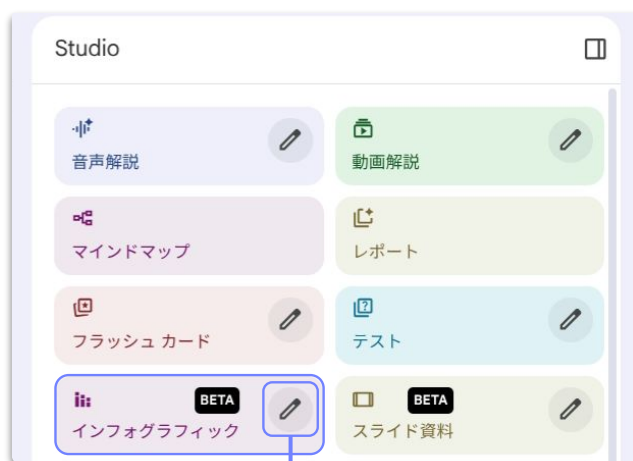
Step 1 [+ ソースを追加] をクリック



Step 2 ソースを探す、もしくはアップロードして追加



Step 3 Studio の [インフォグラフィック] をクリック



Point

[鉛筆マーク]を選択することで、質問の数や難易度レベルの調整、独自のカスタマイズも可能



Example

共同研究の内容を整理、共有する

インフォグラフィックは、講義やサークル活動、共同研究等の資料に基づいて、情報を可視化したコンテンツを生成することができます。

情報を整理して理解を深め、さらにまとめた情報を多言語に翻訳して共有することも可能です。インフォグラフィックの内容が適切であるかは、必ず自分自身で確認するようにしてください。



追加ソース例:

- 共同研究に関連する執筆済み論文
- 共同研究の参考文献



カスタマイズ: (出力結果は下部)

インフォグラフィックのカスタマイズ

言語を選択: 英語

レイアウトを選択: ☒ 横向き ☐ 縦向き ☐ 四角

詳細レベル: ☐ 簡潔 ☒ 標準 ☐ 詳細

作成するインフォグラフィックについて説明してください

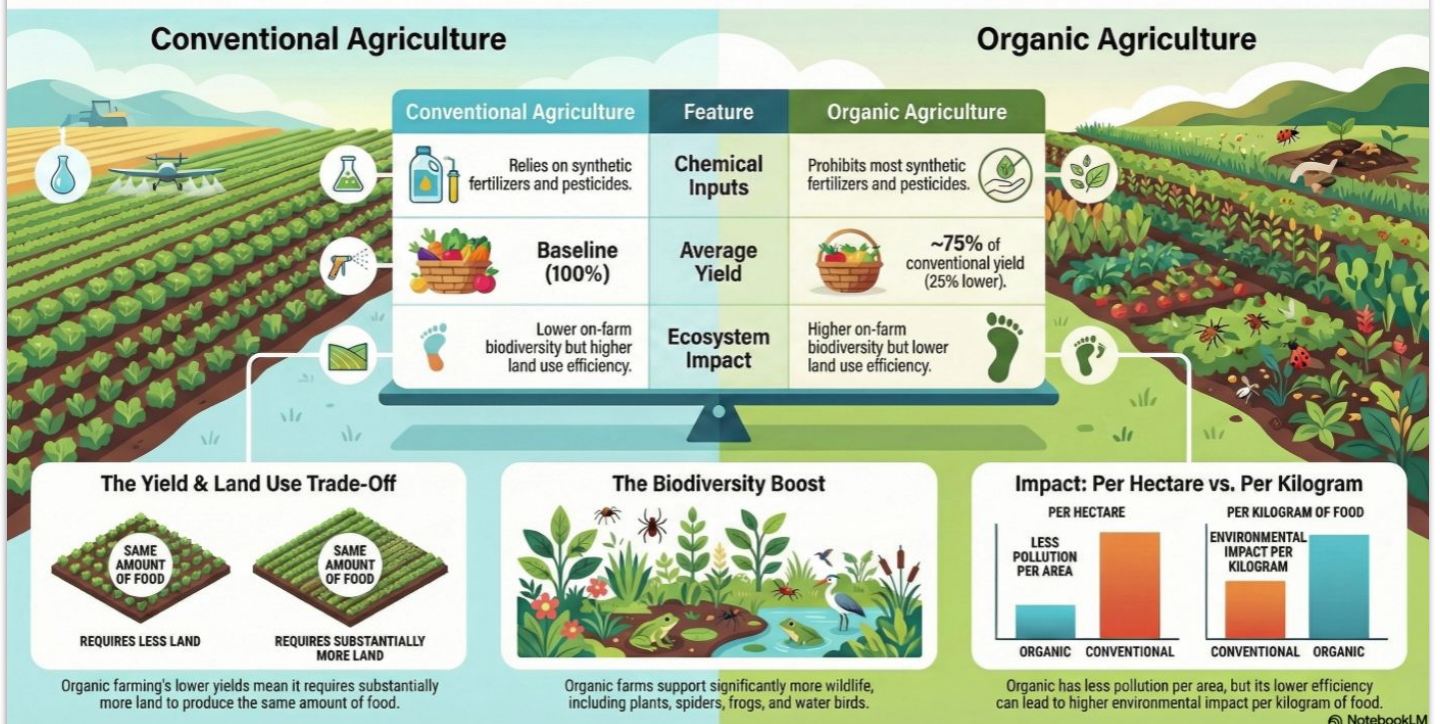
「農法、化学肥料 / 農薬の使用量、収量、生態系への影響の4つの軸で情報を抽出してください」

生成する

Tips

- 作成するインフォグラフィックについての説明欄に詳細を入力することで、「スタイル」「色」「強調ポイント」等についてもカスタマイズすることができます
- 生成したインフォグラフィックは、同じドメイン内での共有やダウンロードをしての活用が可能です
- 多言語に対応しているため、海外チームとの連携や、海外での学会発表時にも役立てることができます

A Balancing Act: Conventional vs. Organic Farming





スライド資料

アップロードした情報をスライド形式でわかりやすく提示

スライド資料とは

スライド資料は、アップロードされた資料に基づき、重要な概念を整理して洗練されたプレゼンテーション資料に変換する、強力なアウトプットツールです。

単独での閲覧に最適な「詳細なスライド」や、発表時のサポートをする「プレゼンターズスライド」といった形式を選択できるほか、長さや言語も自由に設定可能です。ターゲットや目的に合わせたスライドをカスタマイズして生成できます。

完成したスライドは、その場でスライドショーとして再生したり、PDFとしてダウンロードし共有したりできるため、グループワークでの情報共有や個人の発表資料として活用できます。

参考:

NotebookLM で

スライド デッキを生成する

※ 公式ヘルプページへ移動します

※ 現在は英語版のみですが、Chrome のページ翻訳機能をご使用いただくことで、日本語で内容を確認できます

※現在はベータ版のみの提供

Step 1

[+ソースを追加] をクリック



Step 2

ソースを探す、もしくはアップロードして追加



Step 3

Studio の「スライド資料」をクリック



Point

[鉛筆マーク]を選択することで、形式や言語、長さの変更、独自のカスタマイズも可能



Example

卒業論文の中間発表資料のたたき台を作成する

スライド資料は、追加したリソースに基づいて、

目的に応じたスライド資料を生成することができます。

執筆中の卒業論文の中間発表時に使用するスライドのたたき台も可能です。

スライド資料の内容が適切であるかは、必ず自分自身で確認するようにしてください。



追加ソース例:

- 卒業論文の執筆計画
- 卒業論文の資料、参考文献



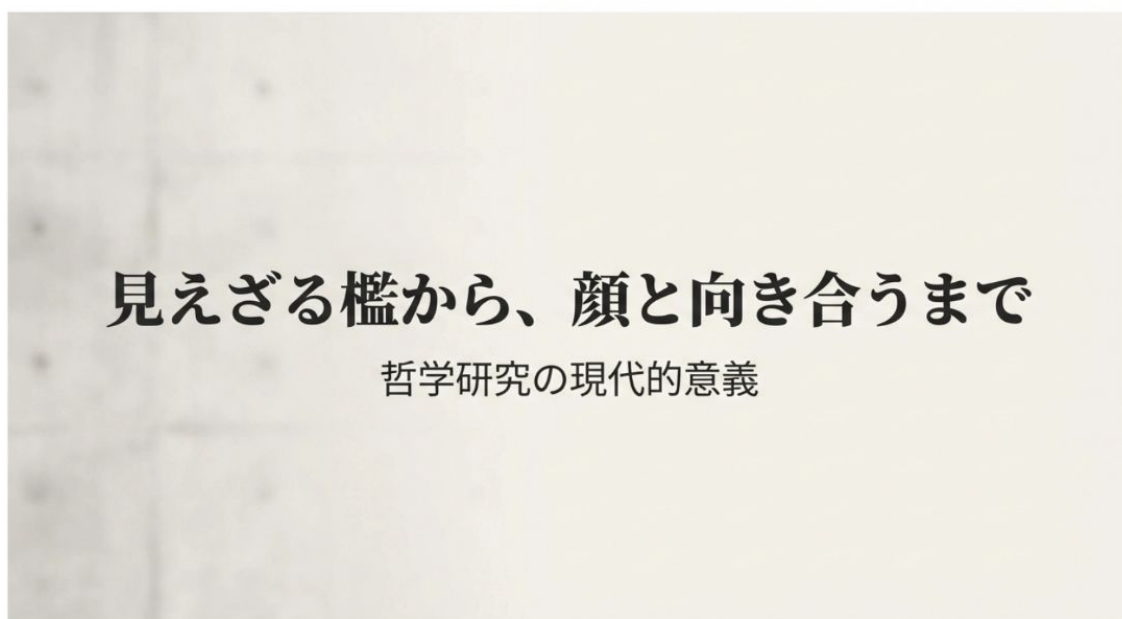
カスタマイズ: (出力結果は下部)

The screenshot shows a 'スライド資料をカスタマイズ' (Customize Slide Material) dialog box. It has two main sections: '詳細なスライド' (Detailed Slide) and 'プレゼンターのスライド' (Presenter Slide). The 'Presenter Slide' section is selected and checked. Below these are options for '言語を選択' (Select Language) set to '日本語' and '長さ' (Length) with '短め' (Short) selected. A text area for '作成するスライドについて説明してください' (Describe the slides you want to create) contains the text '哲学研究の現代的意義を強く訴えるスライドにしてください。' (Please create slides that strongly appeal to the modern significance of philosophy research). A '生成する' (Generate) button is at the bottom right.

Tips

- 右上の[▷]ボタンをクリックすることで、スライドショーモードに変更することができます
- 生成したスライド資料は、同じドメイン内での共有やダウンロードをしての活用が可能です
- 多言語に対応しているため、海外の学会発表資料のたたき台も作成できます

見えざる檻から、顔と向き合うまで
17 件のソースに基づく



Navigation icons: back, forward, search, etc.



+

NotebookLM

適切なコンテンツ

不適切なコンテンツ



Gemini と共に、最高の卒業論文を創り上げよう

卒業論文や研究レポートの作成は大きな挑戦ですが、このプロンプト集を羅針盤として Gemini と対話することで、思考の壁を打ち破り、研究を深化させる強力なパートナーとなります。

卒業論文の執筆有無に関わらず、この対話術は学会発表やレポート作成に置いて、論理構成の強化に役立ちます。Gemini とともに、あなたにしか書けない質の高い文書を完成させましょう。

Step 1

テーマ設定と先行研究の調査

研究テーマ探しに難航したら、Gemini にキーワードを渡して**関連分野のトレンドを調査**。先行研究の要約を参考に、独自の研究の切り口を素早く見つけます。

Step 5

論文執筆・推敲

執筆した文章の客観的なレビューが必要なら、Gemini に推敲を依頼。論理の飛躍や冗長な表現を指摘し、**より洗練された学術的な文章へとブラッシュアップ**します。

Step 2

論文構成の設計

アイデアはあるのに構成がまとまらない時は、Gemini にテーマを投げて**アウトラインの案を作成**。論理的なアウトラインをベースに、説得力のある論文構成を効率的に設計します。

Step 6

参考文献の整理

煩雑な参考文献リストの作成は Gemini にアウトソース。文献情報を入力するだけで、指定の引用スタイルに自動でフォーマット。時間のかかる単純作業から解放されます。

Step 3

研究計画の策定

複雑な研究プロセスも、Gemini でタスクを分解して見える化。論文の目標期日から逆算し、**現実的なマイルストーンとスケジュールを自動で策定**。計画的な研究進行を実現します。

Step 7

口頭試問・学会発表準備

論文内容の発表準備も Gemini で効率化。**論文の要旨から発表スライドの構成案と要点を抽出**。想定問答集を作成させることで、質疑応答まで万全の準備を整えます。

Step 4

データ収集と整理

膨大な生データの整理と分析に時間を取られていませんか？ Gemini にデータの特徴を伝え、**適切なグラフ化や統計手法の候補を提案**させます。分析作業を効率化し、考察に時間を割きましょう。

Step 8

研究発表先の選定と抄録の作成

研究成果に最適な発表の場探しを Gemini がサポート。**研究内容に合致する国内外の学会やジャーナルをリストアップ**。採択率を高めるための、**効果的な抄録のドラフト作成**も依頼できます。



テーマ設定と先行研究の調査

Step 1

研究テーマの提案をしてもらう

あなたの専攻を活かした研究テーマを探したい！
専門分野を深く探求する研究のヒントを、Gemini に提案してもらえます。



プロンプト例:

“あなたは情報科学を専攻する
大学生です。AI 技術の社会実装に
関し、「倫理」と「自動運転」の
観点から未解決で研究価値のある
卒業研究テーマ案を3つ提案して
ください。形式は専門的かつ論理
的な語調で、技術的な課題に踏み
込み、各提案に参考文献となりう
る論文を1つ挙げてください。”



自動運転における倫理的課題は、技術の進展に伴い複雑化しています。以下に、AI技術の社会実装における「倫理」と「自動運転」をテーマとした、未解決かつ研究価値の高い卒業研究テーマ案を3つ提案します。

1. 倫理的推論モジュールを備えた自動運転システムの設計と評価

この研究は、自動運転車の意思決定プロセスに倫理原則を直接組み込むことを目的とします。従来のルールベースや機械学習モデルでは対応が困難な、予測不可能な状況やジレンマにおいて、AIが倫理的な推論に基づいて行動するためのメカニズムを設計・実装します。具体的には、功利主義、義務論、徳倫理学といった主要な倫理理論を形式化し、それをAIの推論エンジンに統合するモデルを提案します。さらに、シミュレーション環境を用いて、このモデルが多様なシナリオにおいてどのような意思決定を行うかを評価し、人間の倫理的判断との乖離を定量的に分析します。

参考文献: "Ethical Decision Making in Autonomous Vehicles: An Algorithmic Approach" by J. D. Greene et al.

先行研究の調査をしてもらう

Deep Research を使用することで、横断的な情報収集が可能です。



プロンプト例:

“あなたは心理学の専門家で
す。「マインドフルネスがスト
レス軽減に及ぼす心理的メカニ
ズム」というテーマに関する主
要な先行研究を5本リストアッ
プし、それぞれの研究方法と結
論を要約してください。また、
関連分野における横断的な動向
についても情報収集してくださ
い。理解しやすいように段落に
分け、学術的な語調でお願いし
ます。各要約は150字以内で記
述してください。”

マインドフルネス研究：ストレス軽減メカニズム

目次 共有とエクスポート 作成

マインドフルネスがストレス軽減に及ぼす心理的および神経生物学的メカニズムに関する学術的考察

序論：マインドフルネスの定義と科学的探究の背景

本報告書は、マインドフルネスがストレス軽減に与える心理的および神経生物学的な影響について、主要な先行研究をレビューし、その横断的な動向を考察することを目的とする。ここで扱う「マインドフルネス」は、特定の宗教的・哲学的背景から切り離された、科学的・臨床的アプローチとしての概念を指す。これは、ジョン・カバット・ジンによって定義された「意図的に注意を現在の瞬間に向け、その体験を評価や判断を加えることなく、あるがままに観察すること」である。

近年、多忙な現代社会において、ストレス、不安、抑うつは深刻な社会問題となっている。マインドフルネスの実践は、これらの心理的苦痛を軽減し、ウェルビーイングを向上させる効果が多くの研究で示されている。しかし、その効果がどのような心理的・神経生物学的なメカニズムによってもたらされるのかという点について、学術的な探求が続けられている。本報告書では、この問いに答えるべく、複数の分野にまたがる知見を統合し、マインドフルネスの多面的な効果とその科学的根拠を体系的に解説する。

第1章：マインドフルネスがストレスに及ぼす心理的メカニズム

マインドフルネスがストレスを軽減する主要な心理的プロセスは、非判断的受容、情動調整能力の向上、そして反刍思考の減少である。これらのプロセスは相互に影響を及ぼし、個人の心理的なレジリエンス（回復力）を高める役割を果たす。

非判断的受容と反刍思考の減少

マインドフルネスの中核的な要素は、自己の思考、感情、身体感覚を「良い・悪い」と判断せずに、あるがままに受け入れる態度を養うことにある。この「非判断的受容」は、特に気分障害に共通する「反刍思考」（rumination）の連鎖を断ち切る上で重要な役割を果たす。反刍思考とは、「なぜこんなことが自分に起こるのか」といったように、過去の出来事や否定的な感情を繰り返し、堂々巡りで考え続ける思考パターンを指す。この思考は、さらなる心理的苦痛を生み出す悪循環を形成し、ストレスを増幅させる原因となる。

マインドフルネスの実践は、反刍的な思考そのものを「ただの思考」として客観的に観察する能力を養う。これにより、思考に飲み込まれることなく、その内容を現実として捉えることから意識的に距離を置くことが可能となる。この思考への距離化が反刍思考の頻度と強度を減少させ、否定的な感情の増幅を抑制することで、最終的にストレス軽減へと繋がる。この一連の流れは、マインドフルネスが患者



論文構成の設計

Step 2

研究論文のアウトライン作成

Deep Research は論理的で説得力のあるアウトライン作成をサポートします。
目次で概要を確認することも可能です。



プロンプト例:

“あなたは環境科学を専攻する
大学生です。「海洋へ流出するマ
イクロプラスチックの削減策」と
いうテーマで研究論文のアウト
ラインを提案してください。形式
は問題解決型で、提言を含む力強
い語調をお願いします。序論で問
題の重要性、本論で削減策の提
案と評価、結論で政策提言とい
う流れにしてください。”

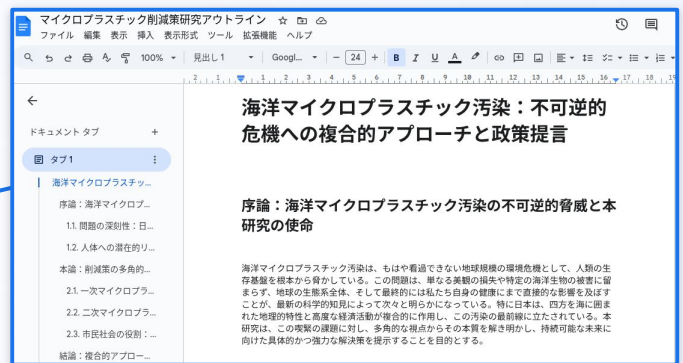
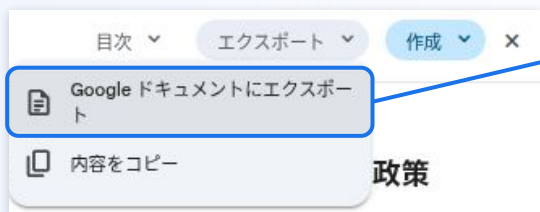


作成データのエクスポート

Deep Research の回答は Google ドキュメントにエクスポートできるため、
論文のアウトラインから執筆まで、一貫して作業を進められます。

Google ドキュメントへのエクスポート方法

作成したアウトラインの右上に表示されている
[Google ドキュメントにエクスポート] をク
リックします。



レポート内で作成された見出し、表、引用文献
一覧も Google ドキュメント にエクスポートさ
れるため、内容や形式の修正がスムーズです。

引用文献

1. 海が汚染され、海の生物も人も危ない! マイクロプラスチック汚染問題とは | MIRAI Times | SDGs を伝える記事が満載 - 千葉商科大学, 9月 22, 2025にアクセス、https://www.cuc.ac.jp/om_miraitimes/column/u0h4tu00000013vf.html
2. 第3章 プラスチックを取り巻く状況と資源循環体制の構築に向けて - 環境省, 9月 22, 2025にアクセス、<https://www.env.go.jp/policy/hakusyo/r01/html/hj19010301.html>
3. マイクロプラスチック問題とは? 最新研究が暴く人体影響 (血管 ..., 9月 22, 2025にアクセス、<https://shifu.jp/2025/05/12/microplastic-effects-on-human-body/>



研究計画の策定

Step 3

研究計画の作成サポート

着実に論文を完成させるため、現実的な計画を立てましょう！
Canvas を活用することで、論文執筆スケジュールの作成をサポートします。



プロンプト例:

“あなたは教育コースを専攻する専門学生です。「小学校におけるプログラミング教育の効果測定」というテーマで、論文執筆スケジュールを作成してください。スケジュールは、2年間で2週間単位で区切り、表形式で作成してください。「倫理審査申請」「データ収集・分析」等の具体的なタスクを含めてください。”

期間 (2週間)	段階	タスク (作業内容)	達成目標/備考
1-2	予備調査・準備	テーマ再検討、指導教員との打ち合わせ、先行研究の収集 (国内外)	研究テーマの具体化
3-4	予備調査・準備	関連文献の精読 (教育心理学、プログラミング教育論)、研究の背景と意義の明確化	文献レビュー初稿の骨子作成
5-6	研究計画立案	研究仮説の設定、研究デザイン (介入研究、比較対照群など) の検討	研究デザイン確定
7-8	研究計画立案	測定指標の選定 (プログラミング的思考テスト、非認知能力アンケート、授業観察指標など)	測定指標の妥当性・信頼性の検討開始
9-10	研究準備	対象校・協力者の選定、研究協力依頼書の作成、測定ツールの準備	研究協力校へのアポイントメント

研究計画に沿った To do リストの作成

プロンプトを追加で入力することで、
研究計画に基づいた To do リストの作成も可能です。



追加のプロンプト例:

“論文執筆スケジュールの内容に合わせて、2週間ごとの To do リストを作成してください。
タスクは実行可能なステップに分解し、専門用語は避けてわかりやすい表現にしてください。”

論文執筆 To Do リスト (2週間ごと)	
1年目：研究の準備と計画	
週	タスク内容
1-2	・論文で何について書きたいか、テーマを一つに絞る ・先生と相談して、テーマの方向性を決める
3-4	・図書館やオンラインで、同じような研究がないか探し、リストにまとめる ・見つけた論文のタイトルと要点をノートに書く
5-6	・プログラミング教育以外に、子どもの成長や学びに関する本・論文を読む ・協力をお願いしたい小学校をリストアップする
7-8	・リストアップした小学校に、電話やメールで研究への協力を依頼する ・先生に依頼文をチェックしてもらう
9-10	・論文の「目次」のようなものを作成する ・「～だから、～～」ということが言えるだろう」という仮説を立ててみる



データ収集と整理

Step 4

調査アンケートの作成

Gemini は、研究のテーマや目的に合わせて、適切な質問項目や回答形式を提案します。



プロンプト例:

“高等専門学校の国際ビジネス学科の学生として、「カフェのBGMが滞在時間と満足度に与える影響」を調査する20問のアンケートを作成してください。

- ・形式: ビジネスレポートの語調で、客観的かつ簡潔な質問にすること。
- ・質問内容: 統計的有意差の検証のため、リッカート尺度や選択式質問を使用すること。”

☕ カフェのBGMに関するアンケート調査

調査目的

本調査は、カフェにおけるBGM（バックグラウンドミュージック）が顧客の滞在時間および総合的な満足度にどのような影響を与えるかを統計的に検証することを目的としています。得られたデータは、店舗運営戦略、特に顧客体験向上施策の策定に活用されます。

I. 基本属性に関する質問（4問）

回答者の基本的な属性を把握し、デモグラフィックによる傾向差を分析します。

No.	質問項目	形式
Q1	あなたの性別をお知らせください。 a. 男性 / b. 女性 / c. その他 / d. 回答しない	選択式（単一回答）
Q2	あなたの年齢をお知らせください。 a. 10代 / b. 20代 / c. 30代 / d. 40代 / e. 50代以上	選択式（単一回答）
Q3	あなたのカフェの利用頻度を教えてください。 a. ほぼ毎日 / b. 週に2〜3回 / c. 週に1回程度 / d. 月に2〜3回 / e. 月に1回未満	選択式（単一回答）

調査結果の分析

調査結果のファイルを添付することで、Gemini ならではの多様な視点で、調査結果の分析をサポートしてくれます。



プロンプト例:

“あなたは高等専門学校の国際ビジネス学科の学生です。添付した調査アンケートを分析してください。分析のポイントは、BGMの種類と滞在時間の関係、BGMと満足度の関係、BGMの機能的役割の3つです。どのようなBGMが長時間滞在を促すか、BGMがカフェの雰囲気はどう影響し、満足度を高めているかを詳細に分析してください。”



国際ビジネス学科の学生として、添付いただいたカフェのBGMに関するアンケート結果を分析します。

☕ カフェのBGMが滞在時間と満足度に与える影響に関する調査分析

この調査は、カフェ利用者200名を対象に行ったBGMに関する意識調査の結果に基づいています。分析のポイントである「BGMの種類と滞在時間の関係」「BGMと満足度の関係」「BGMの機能的役割」の3点について、詳細に分析します。

1. BGMの種類（ジャンル・音量・テンポ）と滞在時間の関係

📊 BGMの認知度と特定ジャンル

- ・BGM認知度（設問4）：180名（90%）がBGMを「はい」と認知しており、BGMが利用者の意識に上っていることが分かります。
- ・ジャンル特定（設問5）：一方、ジャンルを特定できたのは80名（40%）に留まります。これは、BGMが意識下にあっても、特定のジャンルとして強く主張しすぎないレベルで提供されている可能性を示唆します。

🎵 BGMの要素と滞在時間の意識

以下の設問では、利用者がBGMの各要素が滞在時間に影響すると感じていることが明確になりました。



論文推敲・修正

Step 5

論文の改善サポート

論文の論理構成、表現、独自性など、
多角的な視点から具体的なアドバイスを提供します。



プロンプト例:

“あなたは農学部の教授です。

添付した論文を、

「客観的事実と主観的解釈の分離」

「論理構成の強さ」「データ解釈の

深化」「術的表現と引用の確認」の

観点から評価してください。

論理的な語調でコメントし、

5つの改善案を提示してください。”

評価

客観的事実と主観的解釈の分離

あなたの論文は、客観的な事実に基づいた丁寧な記述が随所に見られます。特に、ゲノム編集技術と遺伝子組換え技術の技術的・制度的違いを、**「外来遺伝子の有無」**という明確な基準で説明している点（第3章）は、客観的で優れています。また、消費者の不安や倫理的課題についても、複数の調査データや研究報告を引用しながら論じている点も評価に値します。

改善案（5選）

1. 序論と結論の再接続: 序論で提示した「日本の農業が抱える構造的課題」と、結論で提示した「ゲノム編集技術の提言」がどのように具体的に結びつくのかを、より明確に記述してください。例えば、ゲノム編集トマトが、農業従事者の労力削減や経営安定化にどのように貢献するのか、具体的なプロセスを追記することで、論理のつながりが強化されます。

要旨の作成サポート

Gemini のサポートでキーワードや重要な概念を整理し、説得力のある要旨を作成しましょう。
スプレッドシートにキーワードを書き出すことで、情報の整理も簡単にできます。



プロンプト例:

“あなたは論文の要旨作成をサ

ポートする専門家です。

添付した論文から、要旨に不可

欠なキーワードと概念を特定し

てください。

キーワード、重要概念、解説を

表形式で提示してください。

解説は、大学生でもわかる易し

い表現にしてください。”

規範的な批判
(きはんてき
なひはん)

「正しい日本語」という固定されたルールを基準に、新しい言葉や話し方を「日本語の乱れ」として否定する考え方のことです。この論文は、こうした主観的な批判から一歩離れて、若者言葉を客観的に分析しようとしています。

定型表現 (て
いけいひょう
げん)

「〇〇して草」や「〇〇不可避」のように、決まった形にはめて、感情や状況を表現する言葉のことです。これらの表現は、単なる流行語ではなく、SNSのような特定の場所でコミュニケーションを円滑にするための新しい文法のような役割を果たしています。

Google スプレッドシートにエクスポート

造語法、規範的な批判、定型表現の		
ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ		
E3 100% デフォ... 10 B I U		
	A	B
1	キーワード / 概念	解説
2	造語法 (そうごほう)	新しい言葉を作る方法のことです。「とりま」(とりあえず、まあ)のよう に言葉を短くしたり、「ワンチャン」(ワンチャンス)のように既存の 言葉を新しい意味で使ったりするパターンがあります。これらの方法で、 若者たちは時代の変化に合わせた言葉を効率的に生み出しています。
3	規範的な批判 (きはんてきなひはん)	「正しい日本語」という固定されたルールを基準に、新しい言葉や話し方 を「日本語の乱れ」として否定する考え方のことです。この論文は、こ うした主観的な批判から一歩離れて、若者言葉を客観的に分析しようとして います。



参考文献の整理と分析

Step 6

論文内で引用した参考文献の整理

論文内で引用した参考文献を整理し、一覧にまとめることが可能です。



プロンプト例:

“あなたは人文学部の大学生です。
添付した論文中で引用されている研究や文献について、参考文献リストを作成してください。
事務的で正確な語調をお願いします。
論文、図書、Web サイトは分けて作成してください。”

分析

現代日本語における若者言葉の変容と社会言語学的考察—コーパスおよびSNSデータを用いた程度副詞・造語法の実態分析の参考文献リスト

論文

- 岡田 祥平 (2014) 「インターネットを利用した新語・流行語研究の可能性—「Twitter」の蔑称の拡散過程の検証を例として—」『日本言語学会第158回大会予稿集』387-392。
- 奥津 敬一郎 (1975) 「複合名詞の生成文法」『国語学』44-55。
- 窪田 晴夫 (2010) 「語形成と音韻構造：短縮語形成のメカニズム」『国語研プロジェクトレビュー』3, 17-24, 国立国語研究所。
- 陳 蕾蕾, 羅 鵬, 江崎 哲也 (2012) 「若者言葉における程度表現—会話コーパスとアンケート調査から—」『山梨大学教育人間科学部紀要』13, 13-19。
- 横山 晶子 (2012) 「SNSにおける文末表現が果たす役割」広島市立大学学士論文。
- Horsten, L. (2019). *The Taming of the True*. Oxford University Press。
- Stein, M. K., Engle, R. A., Smith, M. S., & Hughes, E. K. (2008). "Orchestrating productive mathematical discussions: Five practices for helping students make sense of mathematics" 『Journal for Research in Mathematics Education』39(4), 313-345。

参考文献の分析

Gemini で参考文献の一覧を分析することで、
研究の網羅性の確認や、独自性を明確にすることができます。



プロンプト例:

“あなたは人文学部の教授です。
参考文献リストを分析し、核となる文献が論文の議論をどのように形成しているか明らかにしてください。
また、各文献の役割を分類し、論文の全体像と独自性を可視化してください。
簡潔で論理的な語調とし、1000字程度でまとめてください。”

論文の核となる主要文献とその役割

本論文の議論を支える核となる文献は、主に以下の3つのグループに分類されます。

1. 若者言葉研究の基盤を形成する文献

- 窪田晴夫 (2010)

：この文献は、語形成、特に短縮語形成のメカニズムに焦点を当てており、若者言葉の「造語法」という形態論的側面を分析する上で重要な理論的基盤を提供しています。

論文の独自性とその可視化

本論文の独自性は、単一の先行研究に依拠するのではなく、複数の分野の文献を組み合わせることで、**「若者言葉を多角的に、かつ実証的に分析する」**という研究目的を達成しようとしている点にあります。

上の図は、本論文の独自性を可視化したものです。

- 「コーパスを用いた計量分析」は、陳蕾蕾らの研究を深化させるものであり、若者言葉の使用実態を客観的に捉えることができます。
- 「SNSデータを用いた質的分析」は、岡田祥平や横山晶子の研究を踏襲しており、言語変化の「萌芽」や新しい造語法をリアルタイムで追跡することを可能にします。



口頭試問・学会発表準備

Step 7

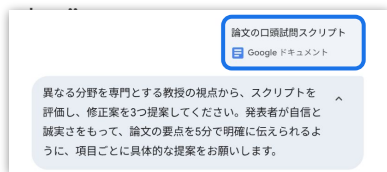
口頭試問の原稿改善サポート

修正時間を短縮するだけでなく、提案される改善案をもとに、より説得力のあるスクリプトを作成することができます。



プロンプト例:

“あなたの専門と異なる分野を専門とする教授の視点から、スクリプトを評価し、修正案を3つ提案してください。発表者が自信と誠実さをもって、論文の要点を5分で明確に伝えられるように、項目ごとに具体的な提案をお願いします”



修正案

以下の3つの提案は、発表者がより自信をもって、聴衆を惹きつけながら論文の要点を伝えられるようにすることを目的としています。

1. 冒頭の「つかみ」を強化し、研究の重要性を明確に提示する

現状の課題: 発表の冒頭で研究の背景として「コミュニケーションや情報収集に欠かせないツール」「フリック入力が普及している」という事実を述べていますが、聴衆が「なぜこの研究が重要なのか？」という問いにすぐに答えられるような、強いインパクトが少し足りません。

修正案:

- **キャッチーな導入:** 発表の冒頭で、聴衆の共感を呼ぶような問いかけや、驚きを与えるようなデータを提示します。「皆さんは、スマートフォンを片手で操作していて、親指が画面の端まで届かず不便に感じたことはありませんか？」といった問いかけから始めると、聴衆は一気に発表に引き込まれるでしょう。
- **「HCI」の役割を明示:** 研究の背景を説明する際に、ヒューマンコンピュータインタラクション (HCI) という分野の重要性を最初に明確に伝えます。例えば、「この研究は、HCIという、人間とコンピューターがいかに快適に、効率的に相互作用できるかを研究する分野に貢献します」といった形で、なぜこの研究がアカデミックな意味を持つのかを明確に示します。

学会発表の質疑応答ロールプレイング

Gem を使用することで、口頭試問の練習を自分のペースで繰り返し行うことができ、本番のためにしっかりと対策することができます。



プロンプト例:

“あなたは、大学の教授です。今から卒業論文の口頭試問を始めます。学生の発表内容全体を踏まえて、鋭い質問をしてください。あなたは私の回答が終わってから、次の質問をしてください。質問は論文の理論的な背景とデータ分析の手法、考察の深さに焦点を当ててください。口調は、厳格かつ論理的な大学教員風にしてください。”



プロンプト入力後、[Gemini を使用して指示を書き換える] → [保存] の順にクリックし、ロールプレイの内容を入力します。

まず、自己紹介と本日の発表、お疲れ様でした。

では、早速ですが、本研究の最も重要な貢献点は何でしょうか？論文の序論で述べられている、フリック入力における「利便性」と「操作性のしにくさ」の間の矛盾を、具体的にどのような手法で解明し、どのような新たな知見を提示できたと考えていますか？簡潔に、しかし論理的に説明してください。

本研究の最も重要な貢献点は、スマートフォンの画面サイズがフリック入力のパフォーマンスに与える影響について、人間工学とFittsの法則を援用して分析した点です。これにより、画面の大型化が「利便性」をもたらす一方で、「操作性のしにくさ」も同時に引き起こすという、一見矛盾する現象を速度と正確性の観点から理論的に解明しています。



研究発表先の選定と抄録の作成

Step 8

研究発表先の選定サポート

自分の研究分野やレベルに応じた発表先を、Gemini に提案してもらいましょう。
多岐にわたる選択肢の中から、あなたの研究が輝く場所を探します。



プロンプト例:

“私は経済学部で大学院生で、
「消費者の行動変容に関する計
量経済学的分析」を研究してい
ます。この研究テーマに合っ
た、学部生でも発表しやすい国
内の学会候補を3つ提案してく
ださい。学会名、主な研究分
野、適している理由を箇条書き
で簡潔にまとめてください。”

💡 学会候補3選（消費者の行動変容に関する計量経済学的分析）

学部生の発表に際しては、計量経済学と消費者行動/マーケティングの両分野にまたがる研究を広く受け入れており、かつ学生発表の機会が多い学会を選ぶのが適切です。

- 学会名: 日本経済学会
 - 主な研究分野: マクロ経済学、ミクロ経済学、計量経済学、国際経済学など、経済学全般。
 - 適している理由:
 - 日本の経済学における最も権威ある学会であり、幅広い経済学分野をカバーしています。
 - 計量経済学が主要な分野の一つであるため、分析手法自体が高い関心を集めます。
 - 例年、学生セッションや一般報告の場が設けられており、学部生や若手研究者の発表機会が豊富です。経済学の研究者と交流できる最高の機会となります。

抄録の作成サポート

抄録の要領やテンプレートなど、関連資料を複数添付することで、
査読者の視点から、提出規定に準拠した具体的な改善策を提案してもらうことができます。



プロンプト例:

“あなたは学会の査読担当者です。
学会発表の抄録を確認し、評価して
ください。
添付した抄録が学会の要件を満たし
ているか、また内容が明確で説得力
があるか、全体的に評価してくだ
さい。
もし改善すべき点があれば、具体的
に指摘し、前向きに取り組める改善
策を2つ、励ましの言葉とともに提
案してください。”

抄録作成要領

Google ドキュメント

抄録テンプレート

Google ドキュメント

日中同形異義語の意味拡張に際

Google ドキュメント



あなたは学会の査読担当者です。学会発表の抄録を確認し、評価してください。添付した抄録が学会の要件を満たしているか、また内容が明確で説得力があるか、全体的に評価してください。もし改善すべき点があれば、具体的に指摘し、前向きに取り組める改善策を2つ、励ましの言葉とともに提案してください。

改善に向けた具体的な提案

この抄録は現時点でも非常に優れていますが、発表をさらに強固なものにするために、改善点を2つ提案します。

1. 文献引用のさらなる明確化: 抄録の本文には参考文献の記載がありません。提出された要綱には、「本文または注において言及した参考文献については、必ずその書誌情報を記すこと」という規定があります。抄録内の「『日本国語大辞典』、中国では『現代漢語詞典』など」という部分に示されているように、分析に用いた文献の情報を抄録内に明記することで、研究の信頼性をさらに高めることができます。

Google AI Pro for Education できること

Google AI Pro for Education とは

Google AI Pro for Education は、Google の高性能 AI モデルと、豊富なストレージ、Google アプリ連携を組み合わせた有料サブスクリプションプランです。AI 機能を仕事や学習、創作活動に活用することで、生産性を飛躍的に高めることができます。

Google AI Pro for Education が提供する 4 つの価値

1. Gemini アプリ（上位版）
2. Google Workspace with Gemini
3. NotebookLM in Pro
4. 2 TB のクラウドストレージ

※詳細は[こちら](#)

学生向け

1 か月間無料トライアル

学生限定で、Gemini Pro プランが 1 ヶ月無料。高度な AI 機能や 2 TB のストレージが使用可能です。

参考: [Google Gemini: 学生限定の無料特典を確認](#)

Gemini アプリ（上位版）

[時間指定アクション](#)

[プロンプトや画像を用いた動画生成](#)

Google Workspace with Gemini

[Gemini in Google ドライブ](#)

[Gemini in Google スプレッドシート](#)

[Gemini in Google ドキュメント](#)

[Gemini in Google スライド](#)

[Gemini in Google Chat](#)

[Gemini in Gmail](#)

[Gemini in Google フォーム](#)

[Gemini in Google Vids](#)

[Gemini in Google Meet](#)

NotebookLM in Pro

[チャットの詳細設定](#)

[「チャット専用」ノートブックの共有](#)



時間指定アクション

設定した時間に特定の回答をしてもらう

選択した時間や条件に応じた通知を、定期的に受け取ることができます。



プロンプト例:

“毎日10時に、「Geminiの最新活用事例（学業や研究で役立つもの）」と使い方のヒント」を送信して。”

毎日10時に、「Geminiの最新活用事例（学業や研究で役立つもの）」と使い方のヒント」を送信して。

設定しました！毎日午前10時に、「Geminiの最新活用事例（学業や研究で役立つもの）」と使い方のヒント」を送信します。スケジュールされたアクションはいつでも編集や削除ができますので、必要があればリクエストしてください。スケジュールされたアクションの準備が完了すると、「最近」のチャットの横にドット（点）が表示されます。



Geminiの最新活用事例（学業や研究で役立つもの）」と使い方のヒント

毎日午前10時

一時停止

Geminiの学業や研究における最新の活用事例と、それらを効果的に使うためのヒントをご紹介します。

1. Geminiの最新活用事例（学業・研究）

活用分野	具体的な事例	特徴・ポイント
学習支援・個別指導	難しい概念の説明、練習問題の作成、復習・予習の支援	パーソナライズされた家庭教師（チューター）のような役割を果たし、学習者が理解しやすいように内容を噛み砕いて教えてくれます。
資料・論文の分析・要約	PDFなどの研究論文や資料をアップロードし、内容を要約させたり、初心者にもわかるように解説させたりする。	大量の情報を一度に処理できるため（Gemini Advancedなど）、煩雑な読解・要約作業を自動化し、時間の節約になります。
アイデア出し・ブレインストーミング	研究テーマやプロジェクトのアイデア出し、壁打ち相手としての利用。	ターゲットや目的を明確に伝えと、複数の販売促進アイデアや研究の方向性などを提案してくれます。
英語学習・専門用語の学習	単語帳の作成、フラッシュカード形式での学習（NotebookLMとの併用など）。	信頼できる情報源（大学の教科書など）をアップロードすれば、その内容に基づいた体系的な理解を助けます。
教員・研究者の業務効率化	指導案の作成支援、授業アイデアの提案、評価ルーブリックの作成。	教員の授業準備や、研究に必要な雑務（予算計画、推薦状の下書きなど）の自動化に役立ちます。
Deep Research（詳細な調査）	特定のトピックに関する引用付きの詳細レポートの作成、業界動向の分析、競合他社の調査。	複数ステップにわたる複雑な調査を代行し、データに基づいた質の高い情報を短時間で提供します（時間がかかる調査に特に）。

時間指定アクションの詳細設定

時間指定アクションは、必要に応じてオン／オフの切り替えが可能です。

時間指定アクション

時間指定アクションを管理できます

アクション

- Geminiの最新活用事例（学業や研究で役立つもの）」と使い方のヒント
毎日午前10時
一時停止
- TOEICで頻出する英単語を5つとその例文、および暗記するための簡単なヒント
毎週月曜日、水曜日、金曜日の午前6時45分
一時停止
- 安眠を促すための簡単な呼吸法またはネガティブ思考の解消法を提案
一時停止中
再開

[一時停止]、もしくは[再開]をクリックして時間指定アクションのオン・オフを切り替え

[設定とヘルプ]から[時間指定アクション]をクリック

*出力結果は一例です。Gemini による出力結果は毎回異なります。

*本書の内容の無断転載・複製・改変・配布を禁じます。

*引用・転載の際は、出典元として原本へのリンクを必ず明記してください。



プロンプトや画像を用いた動画生成

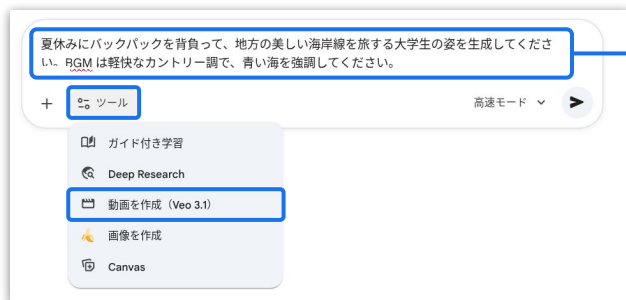
プロンプトを用いた動画生成

プロンプトを入力するだけで、イメージ通りのオリジナル画像を生成できます。

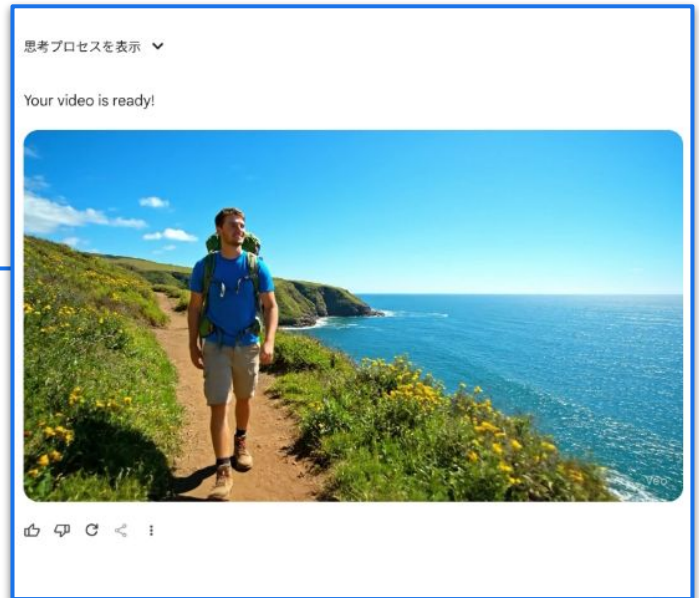


プロンプト例:

“夏休みにバックパックを背負って、地方の美しい海岸線を旅する大学生の姿を生成してください。BGMは軽快なカントリー調で、青い海を強調してください。”



[ツール]の[動画生成を生成 (Veo 3.1)]をクリックし、プロンプトを入力します。



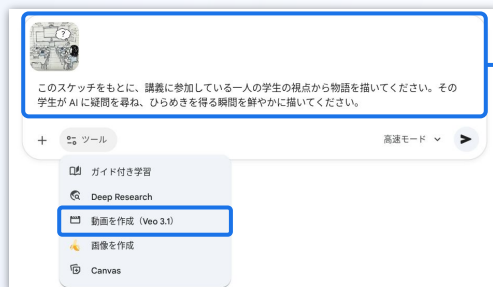
画像から動画生成

既存の画像にプロンプトで動きやシーンを指示することで、動画を生成できます。

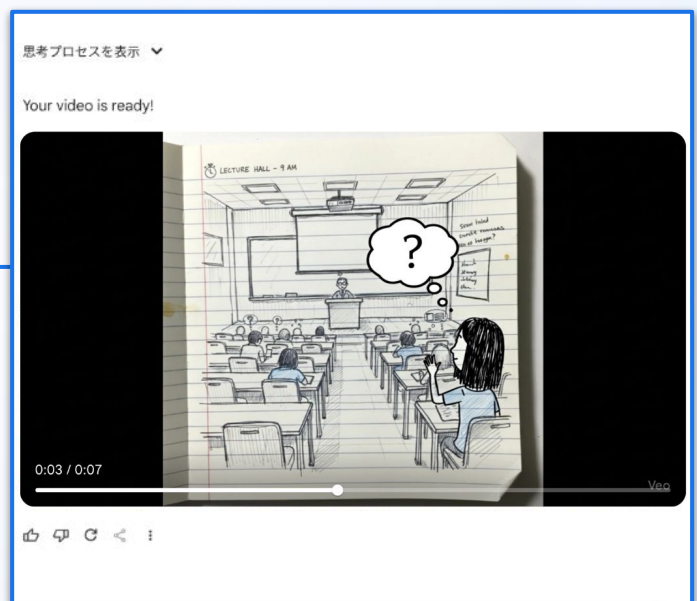


プロンプト例:

“このスケッチをもとに、講義に参加している一人の学生の視点から物語を描いてください。その学生がAIに疑問を尋ね、ひらめきを得る瞬間を鮮やかに描いてください。”



[ツール]の[動画生成を生成 (Veo 3.1)]をクリックし、プロンプトを入力した後に画像を追加します。



◆ Gemini in Google ドライブ

ファイルの情報を検索して教えてもらう

Gemini in Google ドライブを活用すれば、多岐にわたる申請の準備がスムーズに！

Gemini in Google ドライブの使い方

Google ドライブの右上にある Gemini マークをクリックし、プロンプトを入力します。



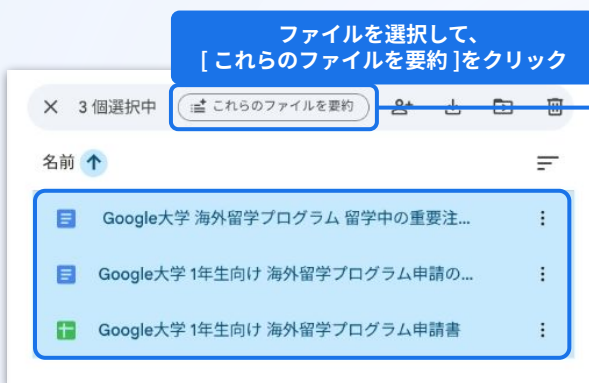
✓ プロンプト例:

“海外留学プログラムの申請スケジュールについて教えてください。”



複数ファイルをまとめて要約してもらう

複数の授業・共有ファイルもまとめて要約！情報整理の手間を大幅に削減できます。



PDF やレジュメなど多様なファイル形式を、瞬時に要約することができます。情報の検索・整理にかかる手間をなくすことで、レポート作成や試験対策の効率を向上させます。



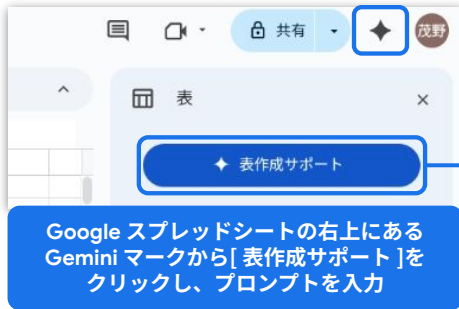


Gemini in Google スプレッドシート

テーマに沿った表作成のサポート

学園祭の経費精算シートも、Gemini を使えば簡単に作成ができます。

Gemini in Google スプレッドシートの使い方



Google スプレッドシートの右上にある Gemini マークから[表作成サポート]をクリックし、プロンプトを入力

[挿入]をクリックすると、表が挿入される

日付	費目	用途・内容	金額	担当者
2025/10/01	食材費	模擬店材料 (たこ焼き)	5,000円	山田
2025/10/01	備品費	装飾用風船	1,500円	佐藤
2025/10/02	印刷費	ポスター印刷	2,800円	鈴木
2025/10/03	材料費	工作コーナー材料	3,200円	高橋
2025/10/03	交通費	物品運搬費	1,000円	田中
2025/10/04	消耗品費	紙コップ、割り箸	2,500円	渡辺
2025/10/05	食材費	模擬店材料 (フラ)	4,500円	伊藤



プロンプト例:

“学園祭の経費精算用シートを作成してください。日付、費目、用途・内容、金額、担当者の5列で、シンプルな表を作成してください。”

表データの分析をしよう

表データの抽出・分析サポートで、研究活動や学習効率の向上に貢献します。



プロンプト例:

“あなたは生物学者です。この表から、濃度と培地 pH ごとの平均生存率を計算してください。その後、最高生存率の条件と値を詳細に報告してください。精度を最優先とします。”

抗酸化物質A濃度 (μM) | 培地pH | 測定日 | 細胞数 (初期) | 細胞数 (最終)

0	7.4	2024/06/01	1000	1000
10	7.4	2024/06/01	1000	1000
10	7	2024/06/02	1000	1000
50	7.4	2024/06/02	1000	1000
50	7	2024/06/03	1000	1000
100	7.4	2024/06/03	1000	1000
100	7	2024/06/04	1000	1000
0	7.4	2024/06/04	1000	1000
10	7.4	2024/06/05	1000	1000
10	7	2024/06/05	1000	1000
50	7.4	2024/06/06	1000	1000
50	7	2024/06/06	1000	1000
100	7.4	2024/06/07	1000	1000
100	7	2024/06/07	1000	1000
0	7.4	2024/06/08	1000	1000
10	7.4	2024/06/08	1000	1000
10	7	2024/06/09	1000	1000

Gemini

あなたは生物学者です。この表から、濃度と培地 pH ごとの平均生存率を計算してください。その後、最高生存率の条件と値を詳細に報告してください。精度を最優先とします。

最高生存率の条件と値は以下の通りです。

詳細レポート

- 抗酸化物質A濃度: 50.0 μM
- 培地pH: 7.4
- 平均生存率: 111.00 %

この分析は、提供されたデータに基づいて、抗酸化物質A濃度50.0 μM、培地pH 7.4の条件下で、植物細胞の平均生存率が最も高かったことを示しています。これは、これらの特定の条件が細胞の生存に最も有利であったことを示唆しています。

ここにプロンプトを入力

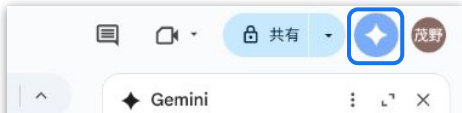


Gemini in Google ドキュメント

資料のたたき台作成サポート

たたき台を作成し、ディベート資料のスムーズな作成をサポートします。

Gemini in Google ドキュメントの使い方

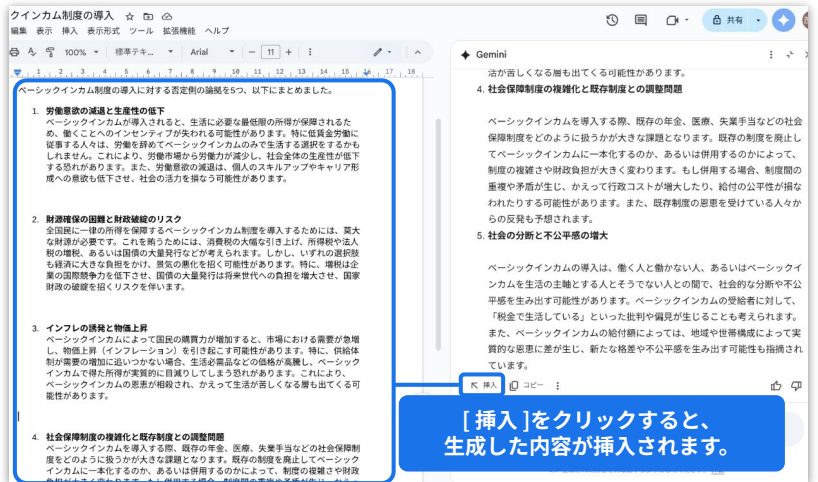


Google ドキュメントの右上にある
Gemini マークをクリックし、
プロンプトを入力



プロンプト例:

“「ベーシックインカム制度の導入」
に関するディベートの否定側として、
反対論拠を作成してください。論拠は
5つで、詳細にまとめてください。”



[挿入]をクリックすると、
生成した内容が挿入されます。

レポートのフィードバックをしてもらおう

ルーブリックを添付すれば、評価基準に沿ったフィードバックを得られます。



プロンプト例:

“あなたは大学の教授です。
添付のルーブリックに従っ
て、私が作成したレポート
のフィードバックを作成し
てください。

@[ファイルを添付]。”

添付ファイルは、Google ドキュメント、
Google スプレッドシート、PDF など、
様々な形式に対応しています。



◆ Gemini in Google スライド

スライドの作成をサポート

Gemini を活用すれば、サークルのスライドも簡単に作成できます。

Gemini in Google スライドの使い方



Google スライドの右上にある Gemini マークをクリックし、プロンプトを英語で入力



プロンプト例:

“create a slide about a tennis club.”
(テニスサークルのスライドを作成してください。)



テーマやスライドの内容に沿った画像生成

ボランティア活動に関連する画像を生成し、簡単に挿入することができます。



プロンプト例:

“海外で日本語を教えるボランティアの様子を、超写実的な写真として作成してください”



[挿入]をクリックすると生成した画像が挿入、
[さらに生成]をクリックすると再生成される



◆ Gemini in Google Chat

会話の中からタスクを取り出してもらおう

Gemini in Google Chat で、簡単に具体的なタスクの洗い出しができます。

Gemini in Google Chat の使い方



- ・ 祐介さんが図表のデータを今日の21時まで
にGoogle Driveにアップロードします。
- ・ 瑠美さんがゼミでのグループ発表のスライドとスクリプト、発表原稿の作成を担当します。
- ・ 瑠美さんが役割分担表とタスクをまとめます。

[挿入]をクリックすると、チャットにタスクの内容を挿入し、送信が可能

挿入 コピー

◆ Gemini in Gmail

メールの返信内容のたたき台を作成する

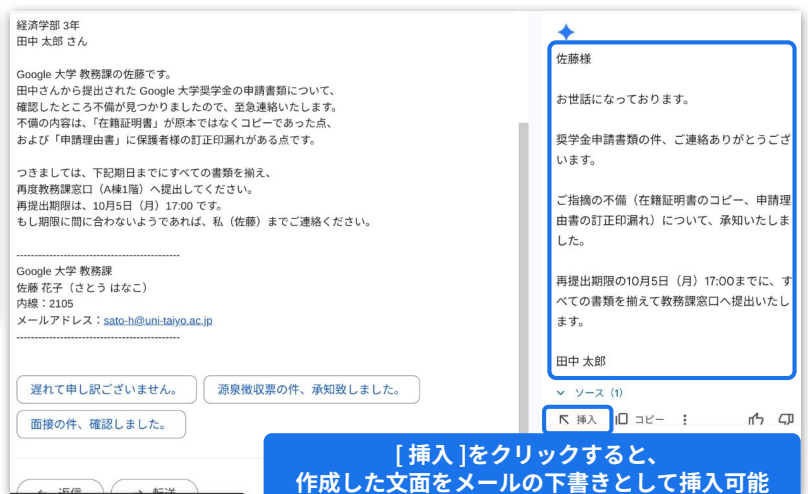
Gemini in Gmail が学生生活をサポート！メール返信の負担を大幅に軽減します。

Gemini in Gmail の使い方



プロンプト例:

“このメールへの返信文面案を作って。”



◆ Gemini in Google フォーム

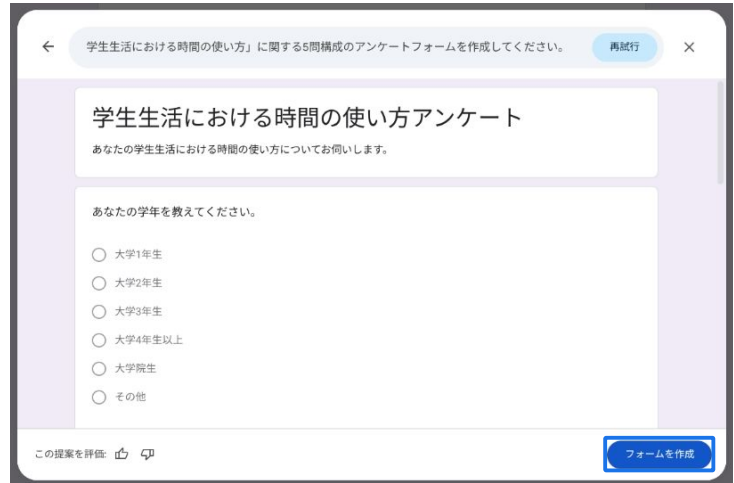
プロンプトでアンケート作成

サークルや学生生活等、テーマに合った質問構成でアンケートを自動作成します。



プロンプト例:

“「学生生活における時間の使い方」に関する5問構成のアンケートフォームを作成してください。”



Google フォームを開き、プロンプトを入力してから [作成] をクリックし、[フォームを作成] をクリック

ドキュメントの内容に沿った小テスト作成

学業やサークル活動に関する画像をアップするだけで、高品質な動画作成します。



プロンプト例:

“提供されたドキュメントに基づいて、小テストを作成してください。
[@ドキュメントの URL]”



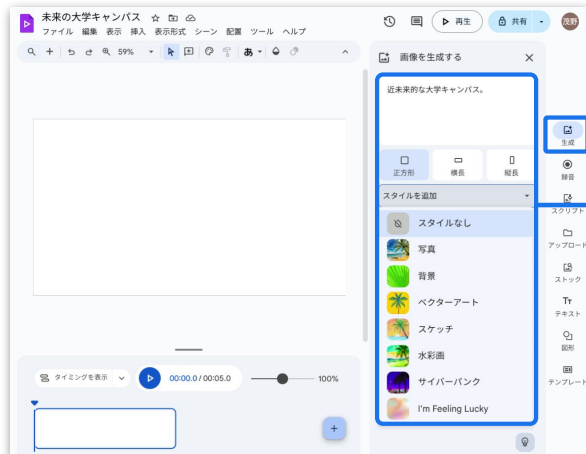
Google フォームを開き、プロンプトとドキュメントの URL を入力してから [作成] をクリックし、[フォームを作成] をクリック

Gemini in Google Vids

カスタムデザインの画像生成

プロンプトに合わせて、動画に最適なオリジナルの画像素材を作成できます。

Gemini in Google Vids の画像生成

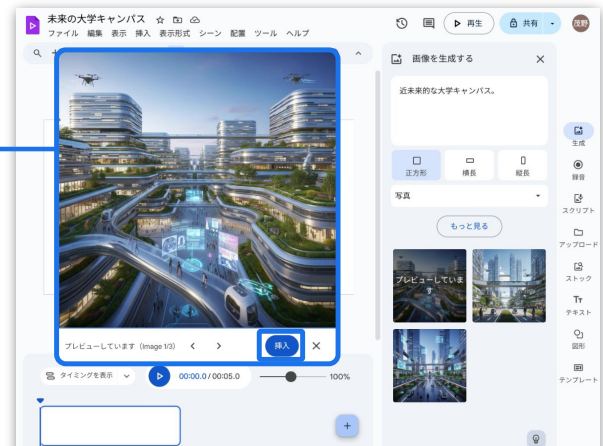


Google Vids の右側メニューから
[生成] をクリックし、プロンプトを入力してから
形状・スタイルを追加して [作成] をクリック



プロンプト例:

“近未来的な大学キャンパス”

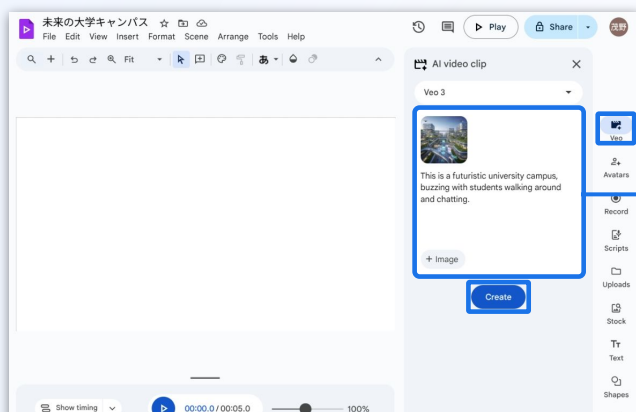


画像を選択し、[挿入] をクリック

画像から動画生成

学業やサークル活動に関する画像をアップするだけで、高品質な動画を生成できます。

Gemini in Google Vids の動画生成



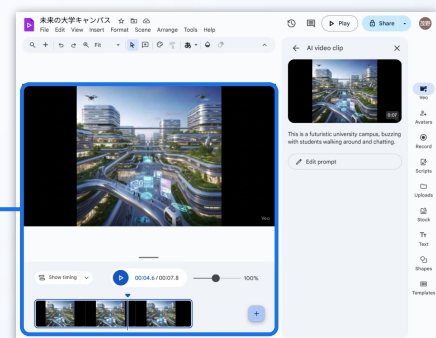
Google Vids の右側メニューから [Veo] を
クリックし、英語でプロンプトを入力、
画像を添付して [Create] をクリックし、
動画が生成されたら [Insert] で挿入



プロンプト例:

“This is a futuristic university campus,
buzzing with students walking around
and chatting.”

(これは未来の大学キャンパスです。
大学生たちが行き交い、おしゃべりを
している動画を作成してください。)



※2025年11月26日現在は、英語版のみの提供

*出力結果は一例です。Gemini による出力結果は毎回異なります。

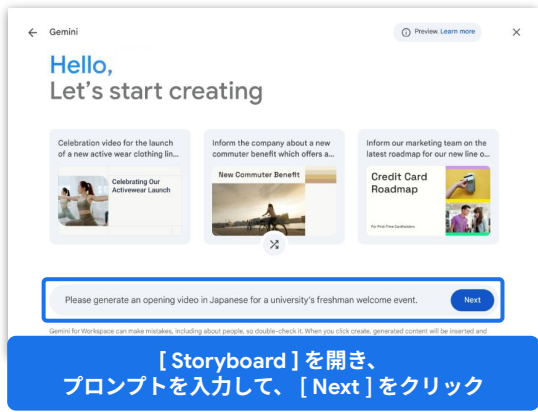
*本書の内容の無断転載・複製・改変・配布を禁じます。

*引用・転載の際は、出典元として原本へのリンクを必ず明記してください。

Gemini in Google Vids

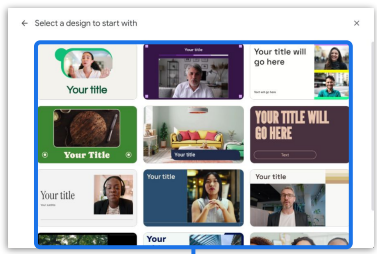
構成案の作成と動画の自動生成

動画の自動生成機能を活用すれば、新入生歓迎会の動画も簡単に作成できます。



[Storyboard] を開き、プロンプトを入力して、[Next] をクリック

プロンプト例:
 “Please generate an opening video in Japanese for a university's freshman welcome event.”
 （大学の新生歓迎会の冒頭動画を日本語で生成してください。）

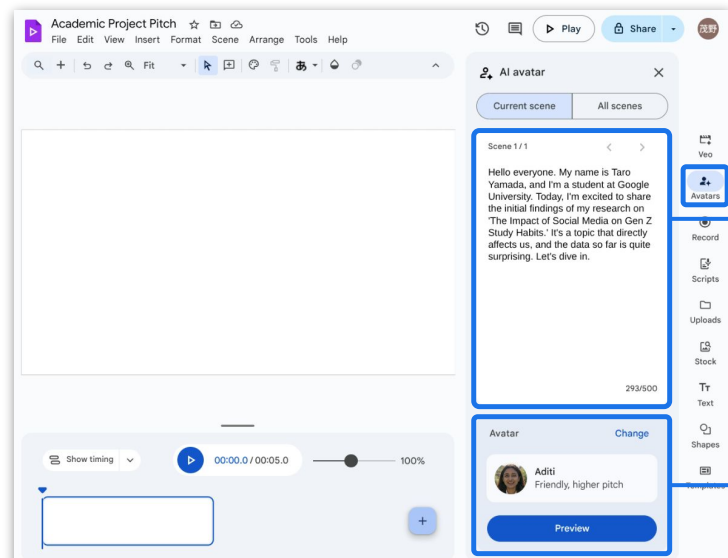




作成した構成案とテンプレートを確認し、[Create the draft video] をクリック

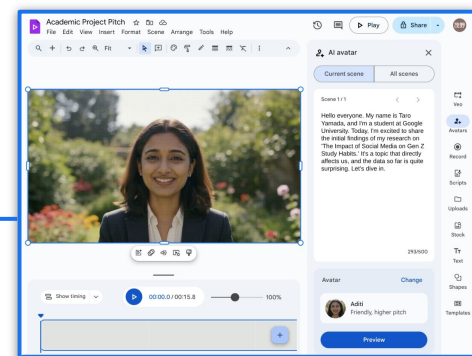
※2025 年 11 月 26 日現在は、英語版のみの提供

AI アバターを使用した動画生成

発表原稿を入力するだけで、AI アバターがあなたの代わりにプレゼン動画を完成させます。



Google Vids の右側メニューから [Avatars] をクリックし、アバターに話してほしい内容を英語で入力



[Preview]、[Generate] の順にクリック

[Change] をクリックして任意のアバターを選択

※2025 年 11 月 26 日現在は、英語版のみの提供

*出力結果は一例です。Gemini による出力結果は毎回異なります。

*本書の内容の無断転載・複製・改変・配布を禁じます。

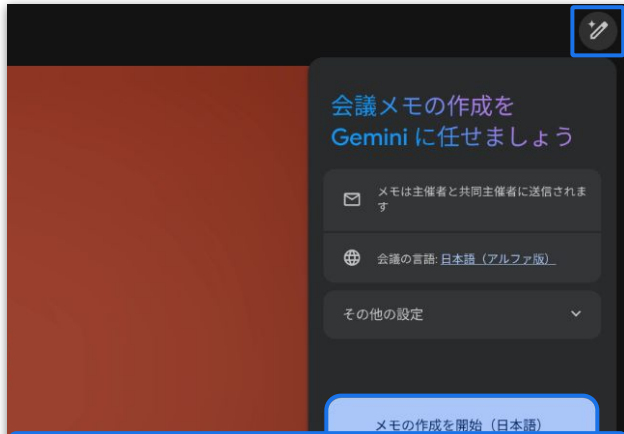
*引用・転載の際は、出典元として原本へのリンクを必ず明記してください。



Gemini in Google Meet

会議の要約提示

会議のメモを簡単に作成でき、途中参加時には参加時までの要約を提示します。



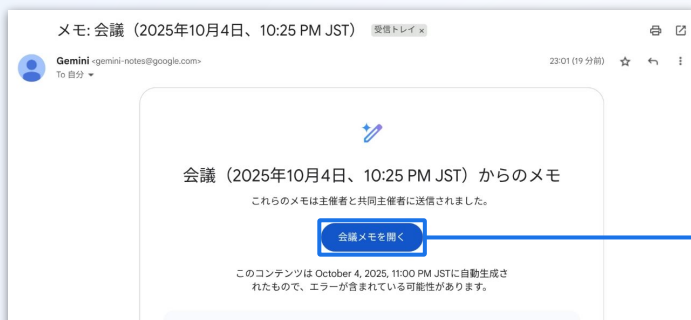
右上のペンのマークをクリックし、[メモを作成を開始]をクリックすると、会議メモが作成される



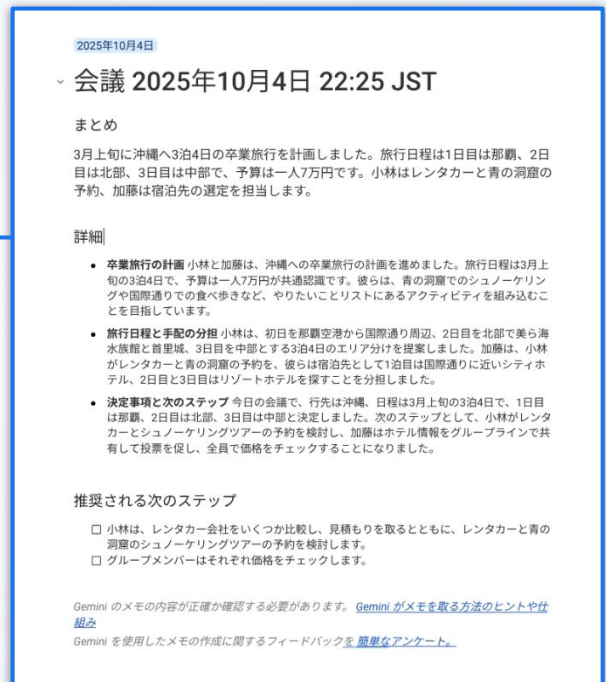
会議メモが作成されている状態で、会議に途中参加をすると、参加時までの要約が自動で提示される

作成した会議メモの確認

会議メモは Google ドキュメントで作成されるため、参加者への共有も簡単にできます。



会議メモのメールを開き、[会議メモを開く]をクリックして、Google ドキュメントの会議メモが開く





Notebook LM in Pro

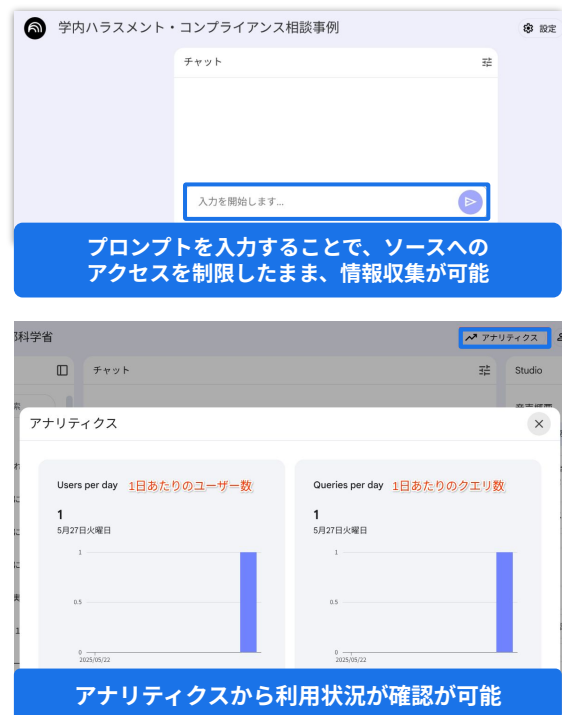
チャットの詳細設定

最適な形式で情報を提供し、知識習得を強力にサポートします。



「チャット専用」ノートブックの共有

機密性の高いアンケート・ヒアリングの分析結果と知見のみを共有できます。



学生・高等教育機関の関係者のみなさまへ

生成 AI の技術は急速に進展し、その利用者が急増しています。この変化は社会のみならず、高等教育機関における教育研究の在り方にも大きな影響を及ぼしている状況です。

生成 AI は、適切に活用することで学生の主体的な学びを支援し、学修効果を高める可能性がある一方で、レポート作成における安易な利用など、教育上の懸念も指摘されています。

文部科学省が示す考え方にに基づき、学生および教職員の皆様が、生成 AI を教育・学修の場で責任をもってご活用いただくために、以下の点にご留意いただくことが大切だと考えられます。

1. 学修における主体性の確保と適切な成績評価:

生成 AI による出力をそのままレポートなどの成果物として利用することは、学生自身の学びを深めることには繋がらず、不適切と考えられます。また、意図せずとも剽窃にあたる可能性も指摘されています。学生がレポート等で生成 AI を利活用した場合は、その旨を明記させ、教員は口述試験を併用するなど評価方法を工夫することが有効である可能性があります。

2. 生成物の批判的検討とファクトチェック:

生成 AI の出力には、虚偽や偏見（バイアス）が含まれる可能性があります。生成された情報を鵜呑みにせず、必ず自身で情報の裏付けを行い、内容を精査する姿勢が不可欠です。

3. 機密情報・個人情報の保護:

生成 AI への入力内容が意図せず流出・漏洩する可能性があるため、研究上の機密情報や個人情報を安易に入力することは避けるべきです。特に教職員が利用する際には、各高等教育機関の情報セキュリティに関する指針や個人情報保護法を遵守する必要があります。

4. 著作権の尊重:

生成 AI を利用して生成した文章などが、既存の著作物と同一または類似していた場合、著作権侵害となる可能性があります。生成物を利用する際には、他者の権利を侵害することがないよう留意する必要があります。

文部科学省の「大学・高専における生成 AI の教学面の取扱いについて」（R5.7.13）が示すように、生成 AI は学生たちの主体的な学びの補助や支援に活用されることが期待されています。また、今後の社会で必須のスキルとなることを見据え、生成 AI の原理や限界を理解し、使いこなす能力を教育活動に取り入れることも考えられるとしています。本資料が、学生と教職員の皆様にとって、生成 AI をめぐる倫理やリテラシーを含む基礎知識を習得し、そのリスクを管理しながら可能性を最大限に引き出していくための一助となれば幸いです。

Gemini アプリのポリシー ガイドライン

Gemini アプリの目標は、ユーザーに最大限の利便性を提供すると同時に、社会において危害や不快感を与える可能性のある回答を避けるということです。長年にわたり、さまざまな Google プロダクトに関する研究調査やユーザー フィードバック、専門家との協議を通じて蓄積した知見と構築したプロセスを活用することで、Gemini は以下のような特定の問題のある出力を回避することを掲げています。

• 子どもの安全に対する脅威

Gemini は、子どもを搾取したり、性的対象化したりする児童性的虐待コンテンツなどの回答を生成しません。

• 危険な行為

Gemini は、社会において危害を及ぼす可能性のある危険な行為を助長したり可能にしたりする回答を生成しません

• 暴力や残虐行為

Gemini は、現実か架空かにかかわらず、過激で露骨な暴力の描写を含む回答を生成しません。

• 事実と異なる有害な情報

Gemini は、社会において人の健康、安全、財産に深刻な被害を及ぼす可能性のある、事実と異なる不正確な回答を生成しません。

• ハラスメント、扇動、差別

Gemini は、暴力の扇動、悪意のある攻撃、個人や集団に対するいじめや脅迫を行う回答を生成しません

• 性的描写が露骨なコンテンツ

Gemini は、性的行為、性的暴力、身体の性的な部位を露骨に表現する回答を生成しません。

Google は改善に継続的に取り組んでいますが、特に難易度の高いプロンプトへの回答において、Gemini はガイドラインに反するコンテンツを生成したり、限られた視点のみを反映したり、過剰般化（過度な一般化）を行ったりすることがあります。Google は、さまざまな方法でこうした制約についてユーザーに説明を行い、フィードバックの提供をお願いするとともに、[削除対象コンテンツを報告できる便利なツール](#)を提供しています。また、ユーザーに対しても、責任ある行動を取り、[生成 AI の使用禁止に関するポリシー](#)を遵守していただくことをお願いしています。

より詳細な内容はこちらをご覧ください: [Gemini アプリのポリシー ガイドライン](#)

学校での活用に役立つコンテンツ



教員向けプロンプト ライブラリ

Web : goo.gle/gemini-school-prompt

本資料は、教育現場で Gemini アプリを効果的に活用するためのガイドです。教師や管理職の先生方が、日々の業務を効率化し、教育活動をより充実させるための具体的な事例、サンプル プロンプト、そして機能説明が豊富に掲載されています。



小学校 1 ～ 3 年生のための Gemini パスポート

Web : <https://goo.gle/gemini-elementary-prompt>

本資料は、小学 1 年生から小学 3 年生を対象に、Google の生成 AI「Gemini」を安全かつ効果的に学習へ活用するためのガイドブックです。学校で活用できる具体的なプロンプトの例が豊富に紹介されており、子どもたちが AI を強力な学習ツールとして使いこなすための第一歩を踏み出せます。



小中学生向け Gemini パスポート

Web : goo.gle/gemini-student-prompt

本資料は、小学 4 年生から中学 3 年生を対象に、Google の生成 AI「Gemini」を安全かつ効果的に学習へ活用するためのガイドブックです。学校で活用できる具体的なプロンプトの例が豊富に紹介されており、子どもたちが AI を強力な学習ツールとして使いこなすための第一歩を踏み出せます。



Gemini Academy

Web : <https://rsvp.withgoogle.com/events/gemini-academy-jp>

Google の AI、Gemini を使って、文章を作成したり、計画を立てたり、新しいことを学ぶことができる 3 部構成の教育者向けのスキリング プログラムです。はじめての方でも AI に対する理解を深め、実際に業務においても生成 AI を活用できるように構成されています。



教育者向けの生成 AI e-ラーニング講座

Web : <https://skillshop.exceedlms.com/student/path/1210908-ai>

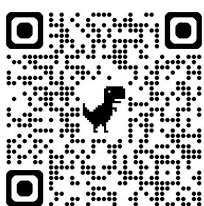
このコースでは、生成 AI を教育実践の支援に役立てる方法を見ていきます。Gemini は何かを指示すると、その要求に応じてくれます。このコース全体を通じて、指導案の作成と更新、教材準備などを目的としたツールの使い方を練習することができます。



Google for Education 活用ライブラリ

Web : https://lessonlibrary.withgoogle.com/intl/ALL_jp/

Gemini や NotebookLM を授業や校務でどのように活用できるか、具体的なアイデアや実践事例が豊富に紹介されています。小学校から大学まで、様々な学校の先生方の実践例が掲載されており、ご自身の教育現場に合ったヒントを見つけることができます。

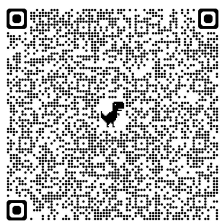


Get Started with Google AI in K12 Education (※)

Web : <https://skillshop.exceedlms.com/student/path/1178011-gemini-education>

この講座では、Gemini をアシスタントとして活用し、日々の業務の省力化と創造性の発揮につなげる方法を学びます。Gemini の利用方法や、Google Workspace for Education の様々なアプリと連携して利用する方法を探ります。

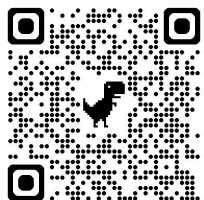
学校での活用に役立つコンテンツ



初等中等教育段階における生成 AI の利活用に関するガイドライン

Web : https://www.mext.go.jp/content/20241226-mxt_shuukyo02-000030823_001.pdf

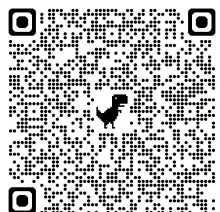
令和 6 年 12 月 26 日に文科省が発表したもので、生成 AI の概要、基本的な考え方を示した上で、学校現場において押さえておくべきポイントとして、利活用する場面や主体に応じた留意点について、現時点の知見を基に可能な限り具体的に示されています。



初等中等教育段階における生成 AI の利活用に関するガイドライン

Web : https://www.mext.go.jp/content/20241226-mxt_shuukyo02-000030823_001.pdf

令和 6 年 12 月 26 日に文科省が発表したもので、生成 AI の概要、基本的な考え方を示した上で、学校現場において押さえておくべきポイントとして、利活用する場面や主体に応じた留意点について、現時点の知見を基に可能な限り具体的に示されています。



Be Internet Awesome

Web : <https://x.gd/yphDQ>

Google が提供する、子どもたちが安全にインターネットを活用するための無料学習プログラムです。子どもたちが自信を持ってインターネットを使い、賢明な判断ができるようになることを目指しています。楽しく学べるゲームや、すぐに授業で活用できる教材をご用意しています。



教育現場での AI 活用ガイド

Web : https://services.google.com/fh/files/misc/ja_guide_for_ai_gfe.pdf

本資料では、AI(特に Gemini や NotebookLM)が教育にもたらす可能性と、それを大胆かつ責任感をもって提供する姿勢を解説しています。また、Google Workspace for Education アカウント利用時のプライバシーと安全性についても紹介しています。



AI に関する保護者向けガイド

Web : <https://services.google.com/fh/files/misc/guardian-guide-ja.pdf>

本資料では、教育における AI(人工知能)と生成 AI の役割、そして Google for Education が提供するデータセキュリティとプライバシー保護の対策について説明しています。また、責任ある AI 使用のために「批判的な評価」「個人情報の保護」といったヒントも紹介しています。



AI ファミリー ガイド

Web : https://services.google.com/fh/files/misc/familyaiguide_ja.pdf

AI を家族で安全に、責任を持って使い始めるための会話ガイドです。AI とは何か、どのように機能し、なぜ間違いをチェックする必要があるか、といった基礎知識を提供します。AI は創造性を高め、学習をサポートする賢い助手であり、アイデアを広げるために活用できます。



Google の AI とはじめよう！教育を “未来” へアップデート (2025 年 10 月 16 日版)

Web : goo.gle/gfe-gemini-catalog

本資料では、教育機関向けに設計された「Gemini for Education」「NotebookLM」を中心に、その特徴と、授業準備から探究活動、校務効率化まで多岐にわたる活用事例をご紹介します。エンタープライズ級のデータ保護機能により、安全かつ安心してご利用いただける旨を説明しています。