

#inovarparamim

Inovar para Ipatinga.

Formação de professores para uso da tecnologia desperta **novas maneiras de ensinar** no leste mineiro

Desafio

Em Ipatinga, o desafio da prefeitura estava em encontrar uma solução para aprofundar a inserção de tecnologias dentro das salas de aulas. E a partir daí, **capacitar sua equipe** de mais de 450 educadores e gestores.

O foco principal estava em despertar nestes educadores seu interesse e suas habilidades digitais e, conseqüentemente, sua vontade em usar a tecnologia em prol de uma **sala de aula mais dinâmica e capaz de engajar alunos, trazendo melhorias no ensino e aprendizagem.**

Solução

Em Ipatinga, grande parte do quadro de professores da rede pública trabalhava de forma analógica. O uso da tecnologia era um desejo, mas algumas barreiras não permitiam que fossem além da sala de aula tradicional.

A Secretaria de Tecnologia de Ipatinga, junto com a Secretaria de Educação, decidiu fazer da tecnologia uma prioridade. E começou investindo na capacitação de professores e gestores no uso do Google Workspace for Education. E através de um projeto de formação continuada, desenvolvido e executado pela GetEdu, parceiro oficial Google for Education, 450 professores foram preparados para encarar o desafio tecnológico e gerar a mudança de cultura necessária à transformação da sala de aula.

Todo o processo teve como foco inicial entender a realidade local e as necessidades do município.

Inovar para Mim é uma campanha que celebra as histórias mais inspiradoras de inovação escolar na América Latina. Com **Inovar para Brasil**, estamos buscando e reconhecendo histórias de grandes implementações, inovação e melhores práticas nos níveis estadual e municipal.

Use a hashtag **#inovarparamim** para unir-se a conversa: como você, sua instituição, seu estado ou município estão imaginando e promovendo a inovação?



Ipatinga em números

Ipatinga é um município de **240 mil habitantes** no leste de Minas Gerais. Sua rede municipal tem **43 escolas**, sendo 29 de Ensino Fundamental, 6 de Educação Infantil, uma creche e 8 CMEI/EMEI, com 1700 professores e mais de 30 mil alunos.

O desafio do município é manter o crescimento nos **índices do IDEB** e melhorar as taxas de aprendizagem de português e matemática do 5º ano e a taxa de matemática do 9º ano.

E foi baseado em situações concretas enfrentadas pelos professores em sala de aula.

Com um cronograma mesclando momentos presenciais e on-line, cada um dos educadores passaram a explorar o potencial das ferramentas do Google Workspace for Education. Com acompanhamento pedagógico durante e após sua formação, construíram o planejamento de uso nas escolas, adequando a tecnologia ao seu próprio planejamento de aula.

Uma das barreiras iniciais destacadas pelos docentes era a demora no deslocamento dos alunos até ao laboratório de informática. A solução foi a aquisição dos Chromebooks com carros de recarga para uso direto em sala. Cada carrinho possui seu próprio roteador de internet, facilitando a conexão dos equipamentos com a web.

Adriana da Silveira Nogueira e Silva, diretora do Departamento Pedagógico da Secretaria de Educação, ressalta os resultados positivos na utilização do Google Workspace for Education e dos Chromebooks em sala de aula. Com o Google Workspace for Education, educadores podem criar oportunidades de aprendizagem, simplificar as tarefas administrativas e desafiar os alunos a pensar de forma crítica, tudo isso sem interromper o fluxo de trabalho em andamento.

Segundo ela, as ferramentas permitem que os professores visualizem melhor as dificuldades de seus alunos, com feedback instantâneo e acompanhamento do progresso de cada um.

“Um dos grandes desafios enfrentados na educação de Ipatinga, antes do uso da tecnologia do Google for Education era conseguir fazer com que os alunos mantivessem o foco nas atividades. Vivemos em uma sociedade em que os recursos tecnológicos despertam o interesse e a atenção dos alunos, e a conexão com a internet é quase que diária em seus smartphones. Neste cenário, o professor que não utiliza desses recursos em sala de aula, acaba levando uma desvantagem”, ressalta Adriana.

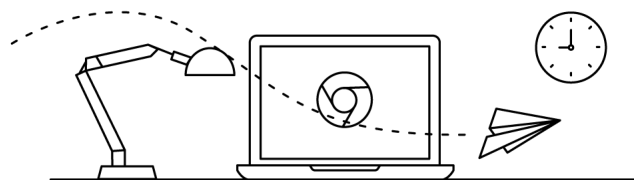
A formação docente foi fundamental para introduzir mudanças significativas na maneira de ensinar dos professores de Ipatinga. A coordenação pedagógica reconhece que uma das vantagens que o uso da tecnologia traz é a possibilidade de o professor utilizar estratégias de ensino diferentes, melhorando a didática e facilitando até mesmo o processo de aprendizagem, tornando-o dinâmico e prático.

Além disso, é uma maneira de oferecer novas possibilidades para seus alunos, fazendo-o entender como a tecnologia pode ser usada com responsabilidade, visando a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal e profissional.

Benefícios

Tecnologia como aliada

“Uma das principais vantagens no uso da tecnologia em sala de aula é a possibilidade de captar a atenção e engajar os alunos nas práticas pedagógicas. Vejo a possibilidade de transformar uma aula estática e expositiva em uma prática mais dinâmica. Passamos, eu e meus alunos, a criar um ambiente de interação e construção coletiva do conhecimento. Passei também a enxergar a tecnologia como aliada – um recurso capaz de oferecer suporte para o trabalho em sala de aula”. Geber Laranjo Silva, professor.



Acompanhamento pedagógico

Além da formação preparatória, todos os docentes recebem acompanhamento pedagógico ao longo de um ano. Isso dá a cada professor o apoio necessário ao processo de criação e adaptação de suas aulas as novas ferramentas, gerando ainda mais confiança no processo de transformação digital.

Gestão escolar simplificada

Com o Google Sala de Aula, os professores de Ipatinga gerenciam seus currículos, tarefas e notas em um só lugar através de dados e relatórios que possibilitam a análise do desempenho individual e coletivo dos seus alunos.

Impacto positivo na vida de professores e alunos

“Inovar para mim é introduzir novidades, modificar antigos costumes, recomeçar. O uso da tecnologia Google trouxe um impacto positivo e um novo ânimo para minha vida profissional”. Adriana Modesto Campos de Almeida, professora.

“Com Google for Education, sempre descobrimos coisas novas, o que só me faz ter mais vontade de aprender”. Milene de Souza Moraes, aluna do 8º ano e monitora Google for Education.

Resultados

Em menos de 2 meses, 450 educadores participaram da primeira etapa de formação presencial. E a plataforma Google for Education foi implantada em 27 escolas de Ipatinga. Além disso, o município buscou atender de forma ampla sua rede de ensino com a compra de 2.730 Chromebooks.

Hoje, todos os educadores formados já iniciaram seu planejamento e uso de tecnologia em suas escolas, gerando impacto significativo em toda a comunidade escolar.

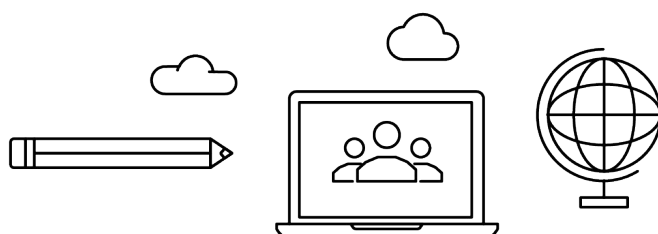
Ipatinga é o primeiro município do Vale do Aço a implementar as ferramentas do Google for Education em escolas públicas. Esta primeira fase do projeto contempla 27 escolas e mais de 10 mil estudantes do 5º ao 9º ano, que passam a ter a tecnologia como apoio didático e facilitadora do processo de aprendizagem.

Próximos passos

O próximo passo para Ipatinga é intensificar ainda mais o uso das tecnologias na educação, inclusive para aplicação de avaliações e simulados. O objetivo do município é tornar estas práticas cada vez mais frequentes na vida escolar dos alunos e professores.

“Se os educadores souberem combinar as atividades lúdicas com os recursos tecnológicos, suas aulas despertarão ainda mais o interesse dos alunos, facilitando o aprendizado e desenvolvendo neles o gosto pelos estudos. O uso do Chromebook dinamiza a aula e o processo educacional. Além disso, quando a aula se torna mais interativa, a relação entre alunos e professores fica mais próxima e o desempenho dos alunos também melhora”.

- Adriana Nogueira, Diretora Pedagógica.



De educador para educador

Educadores e gestores de Ipatinga compartilham suas dicas em relação ao uso da tecnologia na educação:

“Nosso papel enquanto gestores é oferecer possibilidades para nossos alunos. A tecnologia na educação é uma maneira de mostrar aos jovens que ela pode ser usada de forma responsável, visando sua aprendizagem e desenvolvimento por meio de uma infinidade de conteúdos”.

- Eva Sônia, Secretária de Educação.

“Um passo importante é que o gestor público faça investimento na formação continuada, pois muitas vezes, a falta de capacitação dificulta a utilização adequada dos recursos, o que pode ser um motivo de resistência e falta de engajamento dos professores. O professor precisa entender como usar e saber as vantagens do uso da tecnologia em sala de aula”.

- Adriana da Silveira Nogueira e Silva, diretora do Departamento Pedagógico.