

#inovarparamim

Inovar para Jaraguá do Sul.

Tecnologia educativa como aliada para desenvolvimento de competências da BNCC

Desafio

A secretaria municipal de Jaraguá do Sul reconhece que a nova **tendência** para a educação demanda uma **transformação da sala de aula**, tornando-a um lugar atrativo para alunos e professores com melhorias na interação entre eles.

Ao perceber que suas salas de aula não mais interessavam a seus alunos, foram em busca da tecnologia adequada para **estimular o processo de ensino-aprendizagem** e disponibilizar aos docentes os recursos que os estimulem a trabalhar de forma diferenciada.

Solução

Rogério Jung, secretário municipal de educação de Jaraguá do Sul, enxergou a tecnologia como aliada na busca de alternativas para o processo de ensino-aprendizagem, principalmente no que diz respeito ao desenvolvimento das competências necessárias para o mundo moderno.

A partir dos critérios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o município enfrenta os desafios de todas as escolas do país - o de incentivar a autonomia e o protagonismo do aluno, oferecendo a ele elementos necessários para acessar e interagir de maneira crítica com o mundo, estabelecendo uma relação ativa na construção do conhecimento.

Dentre as várias competências exigidas pela BNCC, a escola deve ser capaz de exercitar a curiosidade intelectual de seus estudantes,

Inovar para Mim é uma campanha que celebra as histórias mais inspiradoras de inovação escolar na América Latina. Com **Inovar para Brasil**, estamos buscando e reconhecendo histórias de grandes implementações, inovação e melhores práticas nos níveis estadual e municipal.

Use a hashtag **#inovarparamim** para unir-se a conversa: como você, sua instituição, seu estado ou município estão imaginando e promovendo a inovação?



Jaraguá do Sul em números

Jaraguá do Sul é um município em Santa Catarina com mais de 170 mil habitantes. Possui uma rede de **13.500 alunos** de educação infantil e fundamental, e **1200 professores**.

A atual gestão tem como objetivo oferecer formação docente a 100% dos professores, usando a tecnologia como aliada no desenvolvimento das competências gerais que orientam a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

utilizando as ciências com criticidade e criatividade, além de ajudá-los a compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de forma crítica, significativa e ética.

Frente a essa realidade e com o apoio da GetEdu, parceiro oficial Google for Education, decidiram começar com uma transformação no ambiente educacional. E apostaram nas ferramentas Google for Education para apoiá-los nesta mudança de paradigmas enfrentada pela educação.

O passo inicial foi investir na capacitação da sua rede de professores. Com 60 unidades escolares, sendo 30 centros de educação infantil e 30 escolas de ensino fundamental, o município tem um total de 1200 docentes.

A primeira fase do projeto contemplou o investimento na capacitação de todos os professores do 6.º ao 9.º ano, um total de 600 profissionais.

Num segundo momento, serão capacitados todos os professores do 1.º ao 5.º ano. Além disso, 100% das escolas terão Chromebooks disponíveis para os alunos. Cada escola vai receber um carrinho com 36 dispositivos para uso exclusivo em sala de aula.

O segundo semestre de 2019 será uma etapa de testes e avaliação. O objetivo é fazer destas escolas um piloto, ao mesmo tempo avaliando a necessidade de ampliação do projeto para que mais alunos trabalhem ao mesmo tempo com os Chromebooks.

Todas as escolas da rede municipal de Jaraguá do Sul têm cabeamento de fibra ótica. E todas as salas de aula possuem computador e projetor multimídia. *“A plataforma Google Workspace for Education e os Chromebooks era o que faltava para inserir cada vez mais o professor e o aluno na esfera digital. Tudo vem evoluindo e a educação vem ficando parada no tempo. A tecnologia vem para começar a dar uma cara nova para a nossa sala de aula”*, afirma Rogério.

Roni Santos, professor da rede municipal já destaca os benefícios gerados com o uso do Google Workspace for Education:

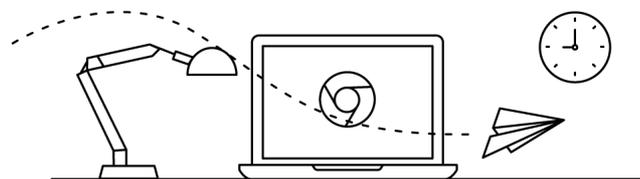
“As ferramentas do Google têm me ajudado a organizar meus arquivos e planejamentos escolares, pois basta me conectar que tenho à mão documentos norteadores, plano de curso, planejamento das atividades, fotos e apresentações que facilitam o desenvolvimento das aulas. Utilizo Google Sites para registrar o planejamento de minhas aulas. Meu “caderno de planejamento” agora é virtual, o que me permite acessar arquivos do Drive, vídeos do Youtube, e inserir imagens nas minhas atividades. Além disso, pode ser acessado facilmente por mim, minha coordenadora ou pelos alunos”, afirma.

Benefícios

Motivação para a mudança

Desde o início do processo de capacitação dos professores e de que foi informado aos alunos sobre o projeto de implementação das ferramentas Google for Education, foi notável a motivação de todos.

E essa motivação era o que mais precisavam para o sucesso do projeto: a secretaria municipal acredita que nada melhor do que uma rede motivada para as mudanças que estas ferramentas vão trazer para o ambiente escolar.



Novos processos de avaliação e monitoramento

As ferramentas Google for Education já estão apoiando os assessores pedagógicos de Jaraguá do Sul a desenvolver novos processos de avaliação e monitoramento da qualidade de ensino da rede. O Google Formulários tem sido uma ferramenta simples e eficiente para avaliar os níveis de satisfação e desenvolvimento docente nesta primeira fase de formação e capacitação.

Inovar para transformar

De acordo com o professor Roni Santos, inovar é encontrar melhores soluções, otimizando tempo, esforço e recursos. Para ele, utilizar a tecnologia para inovar em educação é contribuir para que o aluno, por meio das ferramentas digitais, torne-se agente de seu próprio desenvolvimento como aluno e como cidadão.

Ferramentas que facilitam o dia-a-dia do professor

Rogério Jung enxerga que o uso da tecnologia Google for Education vem para quebrar muitos paradigmas na educação. E que o professor vem percebendo que estas ferramentas chegam para facilitar o dia-a-dia dele em sala de aula, e não para complicar.

Resultados e expectativas

Ainda em fase inicial do seu projeto de transformação com Google for Education, Jaraguá do Sul tem grandes expectativas.

Roni Santos, professor da rede, percebe que as escolas, em geral, ainda estão distantes da realidade do aluno. No entanto, o momento de Jaraguá do Sul não poderia ser mais apropriado:

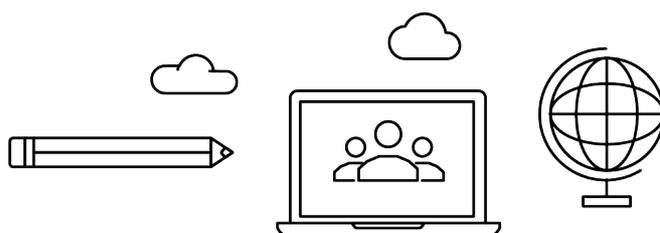
“Com Chromebooks, espaço ilimitado na nuvem e ferramentas Google, podemos atualizar a linguagem de nossas aulas, usando a tecnologia para ensinar mais e aprender melhor. A Cultura Digital deve estar presente nas ações pedagógicas, pois a tecnologia é uma competência transversal e uma das dez competências gerais citadas pela BNCC”, destaca.

Valdinei Tati, Diretor de uma das escolas da

rede, espera que com a capacitação de docentes e funcionários, o uso das tecnologias seja um diferencial para o processo de ensino e aprendizagem, trazendo aos alunos uma ampliação de conhecimentos.

Rogério Jung, secretário municipal de educação acredita que os primeiros seis meses do projeto mudarão de forma significativa a própria dinâmica da sala de aula do município para algo novo e transformador. Além disso, como gestor público, acredita que está plantando a semente de algo mais duradouro.

“A chegada da tecnologia na sala de aula não pode significar um projeto de só uma gestão, isolado no tempo. Acredito que quando se consegue trazer estas ferramentas para a sala de aula, não existe gestão que consiga voltar atrás. É um passo significativo na transformação da educação de estados e municípios”, comenta.



De educador para educador

Educadores e gestores de Jaraguá do Sul compartilham suas dicas em relação ao uso da tecnologia na educação:

“A educação não tem mais como fugir da tecnologia. É algo novo, pode ser assustador, mas é essencial. Acredito nessa junção para chegarmos cada vez mais onde nosso aluno deseja e precisa chegar. A escola deve ser algo positivo na vida de professores e alunos; e a tecnologia é um caminho real que pode nos apoiar”.

- Rogério Jung, Secretário Municipal de Educação

“É necessário estar aberto às mudanças. E, gradativamente, introduzir propostas nas quais a tecnologia seja uma aliada dos docentes durante o planejamento de suas aulas. Desta forma, poderão tornar as aulas mais atrativas, buscando a motivação dos alunos.

- Valdinei Tati, Diretor de escola

“Não podemos ter medo da mudança. Dificuldades irão surgir, mas certamente o ganho em nossas aulas e práticas educativas será recompensador. Não é ousadia, e sim atualização”.

- Roni Santos, Professor da rede