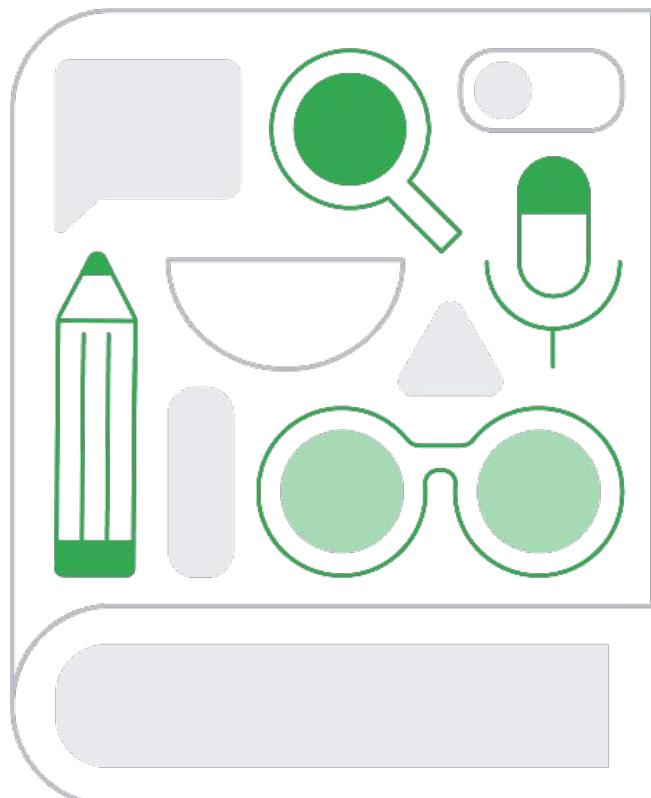




## Guida all'esame per docenti certificati

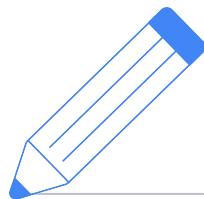
Un Docente Gemini certificato Google è in grado di articolare e dimostrare una conoscenza di base dei concetti di AI generativa e delle funzionalità e capacità principali di Gemini nel contesto educativo.

Questa certificazione è pensata per chi vuole dimostrare la propria conoscenza degli strumenti di Google AI e la capacità di integrare efficacemente l'AI in classe.



*Questa guida all'esame illustra gli argomenti che possono essere trattati sia nell'esame standard che in quello per il rinnovo.*

## Ottieni la certificazione



01

### Preparati

I nostri corsi [Get Started with Google AI in K12 Education](#) (Inizia a utilizzare Google AI nell'istruzione primaria e secondaria) e [AI generativa per insegnanti](#) aiutano chi studia a prepararsi per l'esame.

02

### Rivedi

Le nostre risorse [Insegnare un utilizzo responsabile dell'AI](#) includono lezioni e attività per portare l'AI in classe in modo responsabile.

03

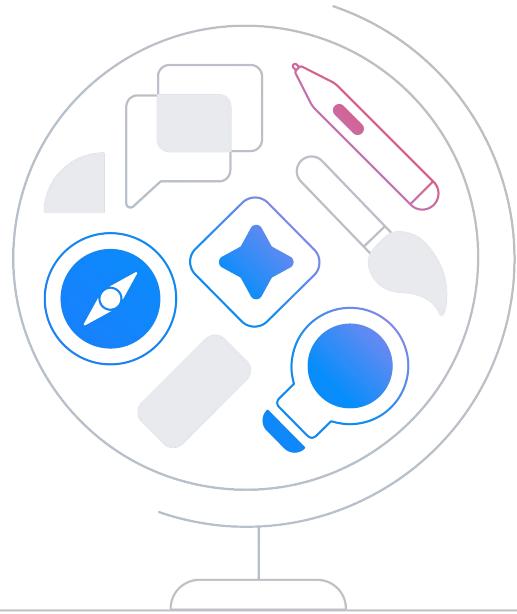
### Fai il test

Visita la [pagina di certificazione](#) e fai clic su Register (Registrati) per iscriverti all'esame Gemini for Educators.

**Google for Education**

## ❖ Comprendere l'AI generativa e Gemini

Un Docente certificato Gemini può sfruttare Gemini come un potente strumento per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento, senza sostituirli. Comprende i principi fondamentali dell'AI generativa, come utilizzare tecniche di prompting efficaci e spiegare come l'integrazione di Gemini in strumenti Google familiari come Documenti e Gmail possa aumentare in modo significativo la produttività, la collaborazione e la creatività. Hanno anche una conoscenza di base della privacy e della sicurezza dell'AI per proteggere le informazioni degli studenti.



# Obiettivi di apprendimento

## 1.1 Ripasso

- 1.1.1. Definisci i termini fondamentali dell'AI generativa, come "AI generativa (GenAI)", "modello linguistico di grandi dimensioni (LLM)" e "prompting".
- 1.1.2. Individua i modi in cui Gemini può trasformare il modo in cui i docenti lavorano, insegnano, pianificano o supportano gli studenti.
- 1.1.3. Specifica gli strumenti di Google Workspace for Education che offrono l'integrazione con Gemini.
- 1.1.4. Individua i casi d'uso didattici di strumenti specifici correlati a Gemini, come l'app Gemini, i Gem e NotebookLM

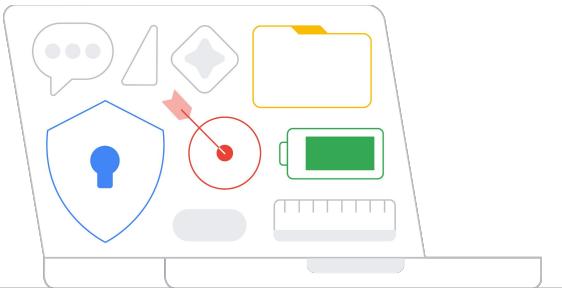
## 1.2 Comprensione

- 1.2.1. Spiega in che modo l'AI generativa differisce dalle altre forme di AI.
- 1.2.2. Descrivi come Gemini può personalizzare l'apprendimento degli studenti e offrire percorsi differenziati.
- 1.2.3. Riassumi i vantaggi dell'utilizzo di Gemini in contesti educativi, al di là delle funzionalità di chatbot.
- 1.2.4. Distingui tra l'AI che potenzia e l'AI che sostituisce l'esperienza del docente.
- 1.2.5. Illustra la policy di Google per la protezione della privacy quando si utilizzano gli account Google Workspace for Education.

## 1.3 Applicazione

- 1.3.1. Classifica i vari scenari didattici in cui le funzionalità di Gemini (ad esempio pianificazione del curriculum, valutazione, feedback, comunicazione, differenziazione) sono più applicabili.
- 1.3.2. Seleziona lo strumento Gemini appropriato (ad esempio NotebookLM, app Gemini, Gemini in Classroom) per una determinata attività didattica (ad es. riassumere documenti, scrivere bozze di email, fare brainstorming creativo).





# Obiettivi di apprendimento

## Implementare Gemini nella pratica didattica

Un docente certificato sa che l'AI, e in particolare Gemini, può trasformare il suo modo di lavorare, insegnare e supportare le comunità didattiche, semplificando le attività che richiedono molto tempo e personalizzando le esperienze di apprendimento.

Possiedono le competenze per navigare tra i vari strumenti di Gemini e scrivere prompt efficaci per sviluppare materiali didattici di alta qualità, perfezionare i contenuti scritti e trasformare le informazioni in diversi formati. Ciò consente loro di migliorare i workflow esistenti e innovare l'insegnamento e l'apprendimento.

### 2.1 Applicazione

- 2.1.1. Accedi a uno strumento Gemini o NotebookLM.
  - 2.1.2. Crea un prompt efficace per Gemini con cui generare materiali didattici (ad esempio un quiz di esercitazione, la scaletta di una lezione, una griglia di valutazione) per una materia e un livello di istruzione specifici.
  - 2.1.3. Carica documenti di origine pertinenti in Gemini o NotebookLM per basare le risposte dell'AI su fonti specifiche per un determinato compito di ricerca o creazione di contenuti.
  - 2.1.4. Utilizza le funzionalità integrate di Gemini per semplificare un'attività amministrativa comune, come la stesura della bozza di un'email per le famiglie in vista del rientro a scuola o la creazione di un ordine del giorno per le riunioni del personale.
  - 2.1.5. Utilizza Gemini in Documenti o Gemini in Gmail per redigere un'email o un contenuto scritto seguendo requisiti specifici di contesto e tono (disponibile in Google AI Pro for Education).
- Utilizza Gemini in Moduli per creare un quiz che si allinei agli obiettivi di apprendimento e che si basi su un documento o una slide (disponibile in Google AI Pro for Education).

### 2.2 Analisi

- 2.2.1. Distingui gli elementi di un prompt "efficace" da quelli di uno "meno efficace" in base a chiarezza, specificità e risultato atteso (ad es. applicando il framework UODTS).
- 2.2.2. Analizza un output di Gemini fornito per identificare le aree che richiedono perfezionamento o prompting aggiuntivo per soddisfare specifici obiettivi di apprendimento.
- 2.2.3. Valuta l'efficacia rispetto ai metodi tradizionali dell'utilizzo di specifiche funzionalità di Gemini (ad esempio overview audio e mappe mentali in NotebookLM) per esplorare e comprendere materiale di origine complesso.

### 2.3 Creazione

- 2.3.1. Sviluppa una risorsa didattica breve e personalizzata (ad esempio un quiz di esercitazione, una serie di istruzioni differenziate) interagendo in modo iterativo con Gemini.
- 2.3.2. Genera immagini con Imagen 4 all'interno dell'app Gemini che siano appropriate per un dato contesto della lezione.
- 2.3.3. Progetta un Gem all'interno di Gemini per soddisfare un'esigenza specifica e ricorrente in classe (ad esempio generare attività iniziali o fornire schemi di valutazione rapidi).
- 2.3.4. Trasforma una presentazione di Presentazioni Google esistente in un video coinvolgente utilizzando Google Vids, incorporando script, voci fuori campo e animazioni generati da Gemini (disponibile in Google AI Pro for Education).

## ❖ Uso responsabile dell'AI nell'istruzione

Un docente certificato è preparato a guidare gli studenti nell'utilizzo responsabile dell'AI, promuovendo la loro alfabetizzazione all'AI e le loro capacità di pensiero critico. Ciò implica insegnare loro a valutare criticamente l'output dell'AI, a comprenderne i limiti e a gestire potenziali sfide come il plagio e i bias, per prepararli a un mondo basato sull'AI.



# Obiettivi di apprendimento

## 3.1 Comprensione

- 3.1.1. Descrivi i concetti chiave dell'AI etica, tra cui "bias", "trasparenza", "privacy" e "responsabilità digitale" nel contesto dell'utilizzo dell'AI.
- 3.1.2. Spiega il concetto di "allucinazioni" nell'AI generativa e fornisci esempi di come potrebbero manifestarsi in contesti educativi.
- 3.1.3. Descrivi i vari approcci per affrontare il potenziale plagio quando gli studenti utilizzano strumenti di AI generativa.
- 3.1.4. Sottolinea l'importanza che gli studenti sviluppino autoconsapevolezza, metacognizione e capacità di pensiero critico nell'utilizzo dell'AI.

## 3.2 Analisi

- 3.2.1. Analizza un output di Gemini (ad es. testo generato, un documento riassunto) per individuare potenziali bias, inesattezze fattuali o inadeguatezza per un pubblico specifico di studenti.
- 3.2.2. Individua i potenziali rischi o limiti dell'utilizzo degli strumenti AI (ad esempio l'eccessiva dipendenza) in uno scenario di classe e proponi strategie iniziali di mitigazione.
- 3.2.3. Esamina uno scenario ipotetico che prevede l'uso dell'AI in classe e identifica i potenziali dilemmi etici che potrebbero sorgere.

## 3.3 Valutazione

- 3.3.1. Valutare l'adeguatezza pedagogica e le implicazioni etiche di vari esempi di contenuti generati dall'AI per diversi contesti didattici.
- 3.3.2. Valuta l'efficacia delle diverse strategie per insegnare agli studenti l'alfabetizzazione all'AI e l'uso responsabile degli strumenti AI.
- 3.3.3. Giustifica le decisioni relative a quando utilizzare o meno gli strumenti AI per specifiche attività didattiche, considerando sia i vantaggi che i rischi.

## 3.4 Creazione

- 3.4.1. Sviluppa una semplice linea guida per la classe o un prompt di discussione per avviare una conversazione con gli studenti sull'uso responsabile dell'AI generativa.
- 3.4.2. Formula un piano su come un insegnante potrebbe affrontare in modo proattivo potenziali problemi come il plagio o le inesattezze fattuali quando integra Gemini nei compiti degli studenti.



 **Gemini**