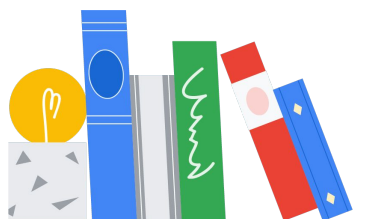


Kunskapsskolan kör in i framtiden med Google-verktyg

Johann Johansson är lärare och projekt- och utvecklingsledare med inriktning mot IKT på Kunskapsskolan i Norrköping. Precis som på de andra friskolorna i företaget jobbar man här mycket med Google-verktyg. Under de senaste åren har skolan integrerat allt fler digitala verktyg i Kunskapsskolans arbetsätt – och nu är man redo för nya utmaningar.

Kunskapsskolan i Sverige är en del av ett internationellt företag, Kunskapsskolan Education. Alla skolor har liknande arbetsätt, som elevers handledningssamtal med lärare 15 minuter varje vecka för att följa upp studier och skolsituationen i sin helhet.

“Delar av skoldagen ges våra elever möjlighet att själva välja vad hen vill arbeta med i så kallade workshoppar, som ofta har dedikerade rum för specifika skolämnen – där det finns ämneslärare schemalagda för att hjälpa eleverna. Vi har precis tagit fram ett digitalt bokningssystem för våra workshoppar så att elever kan boka in tid och ämnen som hamnar i elevens digitala loggbok. Dessutom ser läraren vilka elever som ska komma på workshoppen och vad de vill ha hjälp med.”



Johann Johansson berättar att det övergripande IT-ansvaret och den IT-pedagogiska utvecklingen av interna verktyg som används i Kunskapsskolans nationella och internationella skolor sköts och styrs från Sverige. Vilka digitala verktyg uppskattar han mest? Han räknar upp de flesta i Googles ”verktygslåda”.

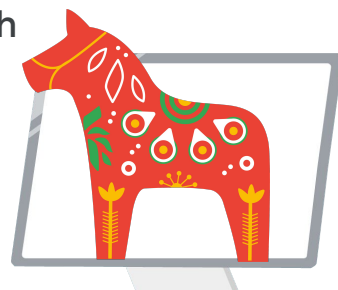
“Google Formulär för att kartlägga elevers förkunskaper och se att de hänger med eller för att göra läxförhör och andra quiz; Google Slides för att hålla föredrag, skapa presentationer med inspelade ljudkommentarer så att eleverna kan ta del av presentationer flera gånger och gemensamt skapa material eller förbereda sig inför examination.”

Han nämner även Blogger och Google Sites, som elever kan använda i sin redovisning och sina uppsatser – och han uppskattar ”delningsfunktionen” i Google Dokument som gör att lärare kan lämna kommentarer direkt i elevens text. Det blir interaktivt på ett både dynamiskt och organiskt sätt.



**Elever kan ge varandra
”kamratrespons” och
skapa material
tillsammans.**

Johann Johansson



Utbyte med Indien

Johann Johansson berättar att han vid två tillfällen har fått möjlighet att följa med till Indien och träffa lärare på två av skolorna som Kunskapsskolan driver där, för att starta nätverk så att man kan arbeta med digitala verktyg och inspirera indiska kollegor att använda digitala verktyg i klassrummet.

“En sak som slog mig på båda resorna till Indien och i möten med kollegor i Indien är hur mycket vi lärare har gemensamt, trots våra kulturskillnader. Vi brottas med samma problem, och framför allt strävar vi efter och drivs av samma sak: Vi vill ge våra elever den där aha-upplevelsen, att få våra elever att upptäcka nya saker, att koppla ihop sammanhang och förstå komplext lärande. En annan sak som slagit mig varje gång är hur välkända och intuitiva Googles verktyg är för alla, vi har inga problem att mötas i klassrummet och se möjligheterna och styrkan med verktyg som Google Formulär eller Google Sites. Det är häftigt!”

De indiska lärarna fick prova på quiz-funktionen i Google Formulär genom att göra ett quiz som testade deras kunskaper om Sverige som gjorde att alla kunde skratta gott tillsammans, berättar Johann. Och man fortsätter att hålla kontakten.

Tack vare Google Meet har vi utbyten mellan lärare och elever i Indien och våra svenska skolor.

Smidiga verktyg

Johann Johansson ser bara fördelar med att använda Google-verktyg även hemma på skolan i Norrköping. Skolan började använda chromebooks redan för några år sedan. Nu har varje elev och lärare en chromebook. Johann betonar enkelheten med en chromebook, som upplevs som en svensk skoldator, och chromebookens ”lätthanterade gränssnitt”.

“Chromebooks handlar om att få tillgång till verktyg, filer och material, och det fungerar som en klocka. Man kommer snabbt i gång och kan fortsätta där man var. Det gör att våra elever, från årskurs 1 i grundskolan till årskurs 3 på gymnasiet, kan lösa sitt skolarbete med en mycket hög kvalitet.”

Fördelar oavsett bakgrund

Han tar även upp viktiga skoldemokratiska principer som likvärdighet och att skapa förutsättningar för varje elev att utvecklas.

“Svensk skola är och ska vara avgiftsfri, så det var självklart för oss att tillhandahålla en chromebook till varje elev.”

Det finns även strukturella fördelar. Chromebook med Google Workspace for Education skapar ett enhetligt system som alla i skolororganisationen behärskar. Johann är övertygad om att användningen världen över gör det enkelt att slussa in nya elever, särskild nyanlända.



Att vi använder chromebooks i Kunskapsskolan gör övergången smidigare för alla elever, men särskilt för barn från krigsdrabbade länder. Oavsett om eleven är från Sverige eller nyanländ flykting från ett krisdrabbat område, så har de grundläggande kunskaper och erfarenheter av hur chromebooken och GoogleWorkspace for Education fungerar. Språkställningar och andra individuella inställningar är ett kanonstöd i arbetet med dem som inte har svenska som modersmål.

Överraskningen med digital undervisning

Under pandemin blev Googles verktyg helt oundgängliga. Skolan fattade under våren 2020 beslutet att tillfälligt gå över till distansundervisning. Men övergången kändes naturlig, eftersom de digitala förutsättningarna redan fanns där i skolans arbetsätt. Videomöte och enskilt arbete hemifrån blev enligt Johann ”det nya normala”.

”Vi fick klura ut och fila på detaljerna kring hur distanslektioner via Google Meet skulle gå till. Tack vare den snabba utvecklingen av framför allt just Google Meet så fick vi flera bra och nödvändiga funktioner, som break-out rooms, tysta alla deltagare, inspelningsfunktion och livestream-funktion som underlättade arbetet med distansundervisning avsevärt.”

Johann tror att ett fysiskt klassrum ändå är bäst för elevers lärande. Men den digitala undervisningen bjöd på positiva överraskningar, som att ge elever extra lugn och ro i skolarbetet. Elever som annars på grund av psykisk ohälsa har svårigheter att komma till skolan kunde delta på ett helt annat sätt än tidigare.



Närvaron på lektionerna var högre än normalt bland elever som kunde hänga med när de i en normalsituation annars kanske tvingats stanna hemma på grund av fysisk och psykisk ohälsa.

Övergången till helt digital undervisning under nedstängningen fick även praktiska konsekvenser för personalens arbetssätt.

”För lärares allmänna IT-kunskapsnivå var den hastigt uppkomna distansundervisningen en riktig crash course som gjorde att flera tog sig upp från IT-noviser till IT-expert.”



Nyckeln till framtiden

Johann berättar stolt om hur skolan har dragit lärdom från det här och integrerat arbetssätt i portalen Kunskapporten. Här hittar eleven alla ämnen och kurser, nyheter och information, som skolsystemtider, matsedel och bibliotekets öppettider. Här finns planeringsverktyget Loggboken, där eleven kan göra en lista över sina uppgifter. Verktygen är integrerade med Google: Schemat kommer från Google Kalender, och eleven arbetar i Google Dokument, Kalkylark och Presentation. Via en Google Drive-picker kan eleven lägga till snabbvägar till aktuella dokument och filer i veckoplaneraren.

“Våra elever säger att det är så smidigt och självklart hur Googles verktyg fungerar. Det är i sig ett kvitto på hur bra verktygen är!”

Chromebookens möjlighet att spela in video och ljud, via inbyggda verktyg och externa tillägg ger nya möjligheter för elever att redovisa kunskaper. Muntliga redovisningar i grupp eller enskilt kan lätt organiseras när och var som helst. Johann är entusiastisk inför nya möjligheter till inspelning i skolarbetet, för både lärare och elever.

Johanns syn på framtiden handlar om att skolan ska fortsätta integrera sina egna verktyg, som Kunskapporten, med Googles verktyg – så att Kunskapsskolan alltid kan erbjuda, som Johann uttrycker det: ”Rätt verktyg på rätt ställe”. I den integrationen finns nyckeln till framgång: att skapa en framtid av ständigt lärande.



I en uppgift på porten där eleven förväntas använda ett videoverktyg så vill vi kunna hänvisa eleverna till ett specifikt videoverktyg, skapat av oss själva, men som utnyttjar chromebookens inbyggda kamera- och ljudfunktioner, självklart integrerat med Google Drive och andra Google Workspace for Education-verktyg.”