

Esta práctica fue seleccionada en el **Desafío de Innovación** de Google for Education como innovadora y transformadora. Queremos saber tus historias de cómo estás expandiendo acceso a la educación de alta calidad a través de la tecnología. Cuéntanos en ggg/desafiodeinnovacion.



Alumnos de **primaria pública** alcanzan **mejora académica** por el uso de la tecnología

Con el uso de Google Workspace for Education, los alumnos de la Primaria Amado Nervo empezaron a realizar actividades colaborativas, lo que dio pie a un noticiero escolar y una estación de radio en la que ellos mismos redactan contenido, conducen, editan y musicalizan.

Desafío

La Primaria Amado Nervo Federal está ubicada en Atizapán de Zaragoza, Estado de México, en una zona rural. Desde hace 6 años, el director del turno vespertino, buscó impulsar el aula de medios, ya que su interés era que los alumnos incorporaran la tecnología en sus vidas y no se quedaran rezagados en esta área.

La principal causa de la brecha de desigualdad en las primarias federales es que la falta de conocimientos le permite a los alumnos pocos estímulos en su vida personal y profesional.



Solución

Al iniciar las clases de computación con más de 800 alumnos de primero a sexto grado, era importante buscar una plataforma de gestión escolar principalmente para guardar las actividades realizadas. Una primera solución era guardarlas en una carpeta en red pero no funcionó, ya que no todas las computadoras podían acceder a ella por diversas causas. La segunda opción fue pedir a los papás una memoria USB, lo que derivó en otro problema: los padres de familia no podían costear los dispositivos, a parte que los alumnos las perdían o las olvidaban. Fue cuando el maestro Marco Antonio García logró conocer las herramientas de Google for Education y ahí se abrió un nuevo panorama. Al principio no fue tan sencillo manejar las herramientas. Sin embargo, con el tiempo y las estrategias del maestro, el proceso se fue perfeccionando. Al principio, el uso de Google Workspace for Education solo era para almacenar archivos en Google Drive. Sin embargo, el maestro y sus alumnos

se fueron abriendo un panorama desconocido con muchas oportunidades. Con Google Docs, Slides y Sheets almacenan todos los trabajos realizados en su cuenta de correo y están accesibles en cualquier lugar a donde vayan, inclusive en sus dispositivos móviles. Esto motivó a los alumnos a continuar con sus actividades ya que ahora saben que las tienen a salvo en su cuenta. Una vez que ya sabían usar las nuevas herramientas, era importante que los padres de familia conocieran los trabajos de sus hijos. Con Google Sites los estudiantes crearon la página de la escuela. Y cada quien logró organizar sus actividades en su propio sitio web. Aprendieron a programar su propia app, enlazar su sitio web y descargar la aplicación en sus celulares. Así, los padres podían tener acceso a todos los archivos que sus hijos realizan en el aula. Con Google Classroom los maestros mantienen la comunicación constante con los papás, incluso la calificación de sus hijos, la cual se genera de manera automática.

La motivación de los estudiantes de tener acceso a su cuenta y a sus propios documentos inició un gran cambio no sólo en la escuela, sino también en los padres de familia.

Con Google Workspace for Education, docentes y alumnos de la Primaria Amado Nervo lograron dar un paso muy grande en la gestión de tareas, actividades en computación y administración de calificaciones y reportes de los alumnos.

Beneficios

Desarrollo de habilidades y mejor aprovechamiento del tiempo

El uso de Google Workspace for Education permite que los alumnos tengan en un solo lugar el temario, los sitios web y los documentos necesarios para su aprendizaje. Por su cuenta de correo pueden tener acceso a todas las herramientas y apps de Google Workspace, que contribuyen al desarrollo de habilidades. De acuerdo con el maestro de computación, se genera un avance extraordinario en el aula porque pueden aprovechar todo el tiempo de las clases de computación.

Alfabetización digital a los padres de familia

No sólo los estudiantes están aprendiendo a manejar las computadoras. El acercamiento de los padres de familia a la escuela ha generado el interés por aprender también ellos. El proyecto ha contribuido al desarrollo digital de la comunidad de padres de familia de la Primaria Amado Nervo.

Cambio de actitud

Con Google for Education los estudiantes están aprendiendo a trabajar de manera colaborativa, compartir ideas y aprender de manera diferente. En el salón de clases utilizan Google Classroom para gestionar las tareas y los maestros han se sorprendido con el desarrollo de los alumnos y su cambio de actitud.

Noticiero escolar y Estación de radio

La plataforma colaborativa de Google Workspace for Education ha permitido a los alumnos lograr proyectos en equipo con grandes resultados, como el noticiero y la estación de radio escolares. Con estos proyectos, están desarrollando habilidades que les van a ser útiles en su vida personal y profesional, como la dicción, ortografía y lectura; la búsqueda de información; la confianza en sí mismos y la improvisación.

¿Qué querían hacer?

- Poner al alcance la infraestructura y tecnología a los alumnos y maestros.
- Que alumnos y maestros adquirieran los conocimientos necesarios para desarrollar las habilidades digitales del siglo XXI.
- Promover y mantener la equidad educativa en una escuela pública.

¿Qué hicieron?

- Adoptaron Google Workspace for Education como plataforma escolar para actividades educativas y desarrollo de habilidades digitales de maestros, alumnos y padres de familia.

Resultados

- Aumento de la autoestima de los alumnos al sentirse valorados e incluidos por la escuela, gracias a su cuenta de correo.
- Mejor gestión de calificaciones, evaluaciones y comunicación.
- Realización del noticiero escolar y estación de radio con apoyo de Google Workspace.

“Google for Education en nuestra escuela hizo crecer mucho el autoestima de todos los alumnos. Tener su propio correo electrónico los hace sentir valorados que la escuela los tomara en cuenta, quizá es lo que sentimos los adultos cuando nos contrata una empresa y nos da una credencial”

- Marco Antonio García Alcázar, maestro de computación.

