

Apoyando la educación a distancia con Hangouts Meet

A medida que las enfermedades y otros factores impiden que los estudiantes asistan a la escuela en persona, ¿cómo podrían los educadores aprovechar herramientas poderosas para extender el aprendizaje a los entornos domésticos? Al usar Hangouts Meet, los líderes educativos pueden habilitar funciones avanzadas y los educadores pueden usarlo para el aprendizaje virtual.

Desafío

Estrategias

Configurando una clase en Hangout

Puedes elegir [iniciar una videollamada](#) de varias maneras, como directamente desde Meet o desde un evento de Calendario. Decide cómo deseas [agregar participantes a la llamada](#). Considera publicar un enlace a las próximas sesiones de Meet en un [anuncio](#) en Google Classroom para estudiantes.

Compartiendo instrucciones virtualmente

[Comparte tu pantalla](#) para usar [Presentaciones](#) o mostrar otros recursos que deseas compartir. Ordena tu material y haz pausas regulares para consultar con los participantes durante la sesión. Alienta a los participantes a usar la [función de chat](#) o encender sus micrófonos para participar activamente.

Calificando tus estudiantes de forma remota

Usa la función [Hacer una pregunta](#) en Google Classroom para checar el entendimiento del alumno antes (o después) de una sesión de Meet. Verifica la comprensión durante una sesión de Meet utilizando la [función de chat](#) o integrando una [diapositiva de Preguntas y Respuestas](#). Comparte un enlace a Google Formularios en el chat o adjunta un [cuestionario](#) de Formularios a una [tarea en Google Classroom](#) para calificar el aprendizaje de los estudiantes durante o después de una sesión de Meet.

Involucrando a tus estudiantes en la lección

Usa la [función de chat](#) y permite que los estudiantes contribuyan verbalmente durante la sesión. Considera usar la [función de Preguntas y Respuestas de Google Slides](#), o [comparte un enlace](#) a Documentos, Presentaciones o sitios web interactivos para facilitar las actividades prácticas durante la sesión. Promueve la colaboración en pareja / grupo enseñándoles a los alumnos cómo [crear una sesión de Meet](#) para trabajar virtualmente entre ellos, si corresponde.

Desafío

Estrategias

La gestión del aula

Obtén [contenidos de aprendizaje de YouTube de alta calidad](#) y crea listas de reproducción personalizadas para que los estudiantes exploren mientras en casa.

Satisfaciendo las necesidades de todos los alumnos

Haz que los estudiantes habiliten los [subtítulos](#) en vivo durante una videollamada para mostrar el texto de la conversación y usen la [función de chat](#) en Meet para hacer preguntas. Consulta la [página de Accesibilidad](#) de Google, esta [Guía de Accesibilidad](#) y este [módulo de aprendizaje diverso](#) para asegurarte de que satisfagas las necesidades de todos los estudiantes.

Cómo grabar un Hangouts Meet

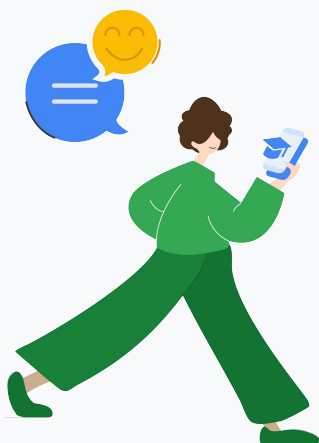
[Graba tu sesión en Meet](#) para los estudiantes que no pueden asistir, o que pueden beneficiarse de volver a verla para su revisión. Tu grabación se guardará en tu cuenta de Google Drive, y puedes [compartir el enlace](#) a través de Classroom, correo electrónico o sitio web de la clase.

Preparando a tus alumnos para el aprendizaje remoto

Prepara a los estudiantes para usar Hangouts Meet [checando el hardware / software](#) en los dispositivos. Prueba cómo [unirse](#) a una sesión y comparte los recursos de [Hangouts Meet](#) con ellos. Determina y comparte [cómo te comunicarás con los estudiantes y los padres de familia remotamente](#) para que puedas compartir esta información lo antes posible. Considera incorporar los recursos de [ciudadanía digital](#) y [habilidades digitales](#) de Google en tu instrucción para garantizar que los estudiantes estén preparados para el aprendizaje a distancia.

Superando la falta de acceso a Internet

Llegar a los estudiantes sin acceso a internet es vital para que todos tengan el mismo acceso al aprendizaje. Con la capacidad de [grabar videollamadas en Meet](#), puedes pre-grabar sesiones o compartir sesiones grabadas después de la videollamada para que los estudiantes puedan verlas más tarde. Si posible, asegúrate de que los estudiantes hayan habilitado el [modo offline](#) antes de salir de la escuela con el dispositivo para que puedan acceder a Documentos, Hojas de cálculo y Presentaciones sin Internet.



Comparte tus tips sobre educación a distancia

goo.gle/distancelearning-tips