

Fomenta la equidad y el empoderamiento con el contenido de aprendizaje de YouTube

Igualdad frente a equidad

La **igualdad** busca promover la justicia, pero solo funciona si todos comienzan desde el mismo punto y necesitan la misma ayuda.



La **equidad** consiste en darles a todos lo que necesitan para alcanzar el éxito, mientras que la igualdad se basa en tratar a todas las personas de la misma forma.

“Enseñar de una manera que **respete el espíritu de nuestros alumnos y le dé la importancia que corresponde** es esencial si queremos ofrecer las condiciones necesarias para que el aprendizaje pueda comenzar de forma más profunda y personal”.

- Bell Hooks

En YouTube, creemos que los videos en línea pueden ser recursos increíbles para educadores y estudiantes en cualquier etapa del recorrido de aprendizaje, independientemente de su origen y nivel socioeconómico.

Si el contenido de aprendizaje expresa con más claridad la intención de abordar las inequidades educativas, puede convertirse en una fuente de empoderamiento para los estudiantes marginados.

El empoderamiento se refiere a sentir el apoyo de los creadores de YouTube con contenido útil y preciso para que las personas tengan control sobre sus experiencias de aprendizaje o enseñanza.

Esta guía se diseñó para ayudar a aclarar las estrategias a fin de que los creadores generen un impacto aún mayor en las vidas de los estudiantes, educadores y tutores del mundo. Se basa en oportunidades de contenido exploradas anteriormente que abarcan desde la **educación primaria** hasta la **educación superior**, y ofrece información adicional valiosa al momento de planificar y diseñar el contenido.

Para generar un mayor impacto en los estudiantes, los creadores podrían guiarse por estas dos preguntas centrales:



¿Cómo pueden los temas y el diseño de mi contenido apoyar el recorrido educativo de los estudiantes de bajos recursos?



Con mi contenido, ¿cómo puedo generar conciencia sobre los desafíos que enfrentan esos estudiantes y, potencialmente, ayudar a mitigarlos?



¿Cuáles son algunas maneras en las que tu contenido puede respaldar recorridos de aprendizaje **más equitativos** y **que brinden mayor empoderamiento**?

Aquí tienes algunas sugerencias:

1 Considera el matiz entre las necesidades y los intereses de tu público actual y potencial



- Por ejemplo, la generación Z (quienes nacieron entre 1997 y 2009) representa **cerca del 30% del total de la población mundial**. Si este es tu público objetivo, piensa cómo tu contenido puede promover la preparación profesional y el empoderamiento económico, además de **satisfacer sus intereses** en la resolución de problemas globales.¹
- Considera maneras de apoyar a los alumnos **“no tradicionales”**, que hacen malabares para poder trabajar y cumplir con sus responsabilidades mientras asisten a la escuela. Aproximadamente el 75% de los alumnos de educación superior de EE.UU. se pueden considerar **no tradicionales**, según sus patrones de inscripción (es decir, ingresan muchos años después de graduarse de secundaria y tienen una asistencia a tiempo parcial).² También deben considerarse los factores financieros y la situación familiar, como tener uno o más niños dependientes, **ser madre o padre solteros**,³ o trabajar en empleos a tiempo completo mientras asisten a la escuela. ¿Cómo puede el contenido reflejar mejor sus vidas, intereses y necesidades de ayuda en el aprendizaje?



Recursos para madres solteras



Trabaja y estudia

2 Cubre las brechas de temas y formatos: ¿Sobre qué temas no hay aún contenido educativo de calidad?

- Ayuda a mejorar las habilidades básicas esenciales, como leer. Considera usar formatos (p. ej., lecturas en voz alta y tipografía cinética) que ayuden a desarrollar habilidades de alfabetización.
- Entre los temas populares, ¿hay alguna brecha en los tipos de formatos (p. ej., animaciones, ayudas para tareas domiciliarias, guías prácticas o lecciones)? ¿Cómo puedes presentar contenido de una forma que ayude a los estudiantes que aprenden mejor con formatos que aún no están disponibles?



En el interior de tu computadora u ordenador - Bettina Bair



How Computers Work: What Makes a Computer, a Computer?

- ¿Qué sucede con el “plan de estudios oculto” o las “normas no escritas” que son parte de algunos entornos de aprendizaje (p. ej., las experiencias universitarias)? ¿Existen temas de “orientación para la vida” que puedas abordar en tu contenido y que pudieran respaldar las experiencias de los estudiantes más allá del trabajo de curso o fuera del aula?



5 tips to improve your critical thinking - Samantha Agoos

3 Fomenta prácticas equitativas de producción de videos



- **Considera cómo la experiencia de aprendizaje podría variar** si los estudiantes solo tuvieran acceso a un dispositivo móvil con una pantalla pequeña.
- **Piensa en la accesibilidad.** Revisa sugerencias para hacer tu contenido más **accesible**⁴ y diseña estrategias para los estudiantes con **discapacidades**.⁵



This Blind Gamer Teaches Me to Play Mortal Kombat | Subcultured

5 Conecta el aprendizaje con las identidades, las comunidades y las vidas de los estudiantes

- **Considera relacionar temas de enseñanza con ideas generales o acontecimientos mundiales** (p. ej., los **Grand Challenges de la National Academy of Engineering**⁶ o los Objetivos de **Desarrollo Sostenible** de la Organización de las Naciones Unidas).



What Does a 95% Effective Vaccine Really Mean?

- **Refuerza el conocimiento conceptual y despierta la curiosidad** a través del aprendizaje informal relacionado con la vida cotidiana y el mundo que nos rodea.



Why do mirrors flip horizontally (but not vertically)?



What Makes Things Magnetic? | PBS KIDS

- **Utiliza las funciones de YouTube** (p. ej., los comentarios fijados) para fomentar el diálogo y el sentido de comunidad entre los estudiantes.



Responde, filtra y modera los comentarios de YouTube

4 Invita a los estudiantes a reflexionar sobre cómo aprenden

- **El proceso de metacognición ayuda a los estudiantes a pensar en su manera de ver el mundo**, así como a identificar formas de mejorar su aprendizaje y evitar hábitos de estudio o razonamiento menos eficaces. Los estudiantes deberían explicarse los contenidos a sí mismos a fin de determinar si comprenden un tema y, luego, pensar en qué pueden hacer a continuación para aprender más al respecto.
- **Considera utilizar funciones como agregar preguntas a los videos** o incluso asociarte con organizaciones de medios de aprendizaje a fin de desarrollar recursos para educadores⁸ que se basen en tu contenido, que también puede ser compatible con Google Classroom.



6 Ilustra las conexiones entre las habilidades y las carreras

- **A veces, los cursos pueden sentirse abstractos y no siempre resulta fácil entender cómo se relacionan con las carreras de formación.** En el contenido, podrías destacar profesionales y los conjuntos de habilidades que usan en sus trabajos. También hay una oportunidad para aprovechar el contenido a fin de demostrar cómo diferentes campos laborales influyen en nuestro mundo y en nuestras vidas cotidianas, además de cómo, en definitiva, darán forma al futuro.



What is NASA STEM Stars?

7 Aplica una perspectiva inclusiva

- **Crea contenido con relevancia cultural para poblaciones poco representadas** en el que figuren personajes históricos, educadores, alumnos y otros profesionales de diversos orígenes. Revisa el documento sobre el **fomento de la inclusión** para obtener sugerencias sobre prácticas recomendadas de inclusión frente a la cámara y detrás de ella.



Black People Made That! Intellectual Property and US Patents



Introduction to sustainability| Land and water use| AP Environmental science| Khan Academy



Crea videos inclusivos para llegar a más usuarios

- **Incorpora diversas visiones también.**

Es importante no encubrir la historia ni centrarse únicamente en el punto de vista de los colonizadores. Cuando sea posible, menciona y da crédito a personas específicas en lugar de solo destacar a un grupo.



Failure of Reconstruction | AP US History | Khan Academy

- **Ten en cuenta la terminología.**

Asegúrate de que los términos clave se definen o explican, de modo que no representen obstáculos.

- **Adopta un punto de vista global.** ¿Existen maneras de hacer que tu contenido sea más universal si se localiza en mercados fuera del país en el que vives?
- **Evita la inclusión simbólica.** Es importante desarrollar con frecuencia tu contenido en torno a un espíritu de inclusión, no solo durante momentos específicos (p. ej., el Mes de la Historia Negra o el Mes de la Herencia Asiática y de las Islas del Pacífico).



La inclusión simbólica es la práctica de hacer solo esfuerzos simbólicos para ser inclusivo en relación con poblaciones poco representadas, sobre todo reuniendo a un grupo de estas personas para dar una impresión de igualdad racial, de género o sexual.

Gracias por todas las formas creativas y únicas en las que usas tu contenido para apoyar el aprendizaje y que pueden marcar realmente una diferencia.

“Pensemos en la educación como el medio de **desarrollo de nuestras grandes habilidades**, ya que en cada uno de nosotros hay una esperanza y un sueño personales que, si se cumplen, se pueden traducir en **beneficios para todo el mundo**”.

- John F. Kennedy