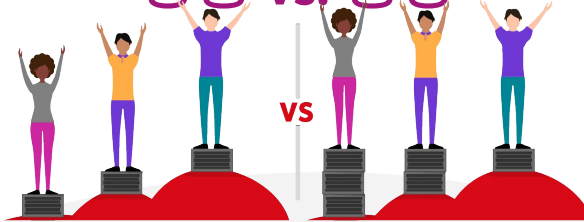


YouTube 학습 콘텐츠를 통한 공정성 고취 및 권한 강화

평등 vs. 공정

평등은 공정성 증진을 목표로 하지만, 모두가 동일한 위치에서 시작하고 같은 도움을 필요로 하는 경우에만 효과적일 수 있습니다.



공정은 성공하는 데 필요한 지원을 모두에게 제공하는 반면 평등은 모두를 동일하게 대우합니다.

"깊이 있고 진정한 교육이 시작되기 위한 필수 조건은 **학생을 존중하고 마음을 배려**하는 가르침입니다."

- 벨 훅스

YouTube는 온라인 동영상이 학습 여정의 단계에 상관없이 각계각층의 교사와 학생에게 훌륭한 학습 리소스가 될 수 있다고 생각합니다.

교육 불평등 해결에 대한 의지를 바탕으로 한 학습 콘텐츠가 교육 취약 계층 학생의 권한을 강화하는 원천으로 기능할 수 있습니다.

권한 강화: YouTube 크리에이터로부터 목적 의식 있는 정확한 콘텐츠를 지원받아 사용자가 학습 또는 교육 환경을 주도적으로 관리할 수 있습니다.

이 가이드는 크리에이터가 전 세계 학생, 교사, 보호자의 삶에 더 큰 영향을 미칠 수 있는 전략을 설명하기 위해 고안되었습니다. 전에 살펴본 **초등 교육**부터 **고등 교육**에 이르는 콘텐츠 기회를 토대로 하며 콘텐츠 계획 및 설계 시 고려해야 할 유용한 추가 정보를 제공합니다.

모든 학생에게 큰 영향을 미치고자 하는 크리에이터는 다음과 같은 두 핵심 질문을 고려할 것입니다



내 콘텐츠의 주제 및 디자인을 통해 어떻게 교육 취약 계층 학생의 교육 여정을 지원할 수 있을까?



어떻게 하면 내 콘텐츠가 학생들이 직면하는 문제를 알리고 완화하는데 도움이 될 수 있을까?



내 콘텐츠로 보다 공정하고 권한이 강화되는 학습 여정을 지원할 수 있는 방법은 무엇일까요? 다음 제안 내용을 참조하세요.

1

현재 및 잠재적 시청자층의 필요와
관심분야의 차이를 고려하세요.



- 예를 들어 Z세대(1997년에서 2009년 사이에 출생)는 전 세계 인구의 약 30%를 차지합니다. Z세대가 타겟층이라면 콘텐츠로 어떻게 세계 문제 해결에 대한 **관심을 충족**하면서 취업 준비와 경제 역량 강화를 도울 수 있을지 생각해 보세요.¹
- 학교에 다니면서 돈을 벌고 그 밖의 다른 책임도 지는 '비전통적인' 학생을 지원하는 방법도 고민해 보세요. 대학교 등록 패턴 (시간제 출석 및 고등학교 졸업 후 대학 등록까지 소요된 기간)에 따르면 미국 대학생 중 약 3/4이 **비전통적인** 학생으로 간주될 수 있습니다.² 한 명 이상의 자녀를 부양하거나 **한 부모이거나**³ 학교를 다니면서 정규적으로 근무하는 등의 재정적, 가족적 요인도 고려해야 합니다. 어떻게 하면 콘텐츠에 이들의 생활,



Single Mom Resources

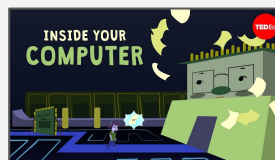


Working as a student

2

주제 및 형식 격차를
해소하세요. 수준 높은 교육
콘텐츠가 제공되지 못하고 있는
주제는 무엇인가요?

- 읽기와 같이 중요한 기초 역량을 개선하도록 도와주세요.** 문해력을 키우는 데 도움이 될 수 있는 형식(예: 소리내어 읽기, 움직이는 텍스트)을 사용해 보세요.
- 인기 주제 중에서 형식 유형(예: 애니메이션, 속제 도우미, 방법, 강의)의 격차가 있는 주제가 있나요?** 학습자에게 가장 효과적일 수 있는 방식이 현재 제공되지 못하고 있지만, 그러한 방식으로 콘텐츠를 제공하려면 어떻게 해야 할까요?



Inside your computer - Bettina Bair



How Computers Work: What Makes a Computer, a Computer?

- 대학교 체험 등 특정한 학습 환경을 탐색하는 '숨겨진 교육과정' 또는 '불문율' 같은 콘텐츠는 어떨까요? 콘텐츠에서 학생들의 수업 외의 생활이나 교실 밖 경험을 지원하는 '인생 상담' 주제를 다룰 수 있나요?



5 tips to improve your critical thinking - Samantha Agoos

3

공정한 동영상 제작 관행을 발전시키세요.

- 학생들이 화면이 작은 휴대기기만 이용할 수 있는 경우 학습 경험이 어떻게 달라질 수 있을지 고려하세요.

- 접근성을 생각하세요. 콘텐츠의 **접근성**⁴을 높이는 팁과 **장애**⁵가 있는 학생을 위한 설계 전략을 확인하세요.



This Blind Gamer Teaches Me to Play Mortal Kombat | Subcultured

5

학습을 학생의 정체성, 공동체, 삶과 연관시키세요.

- 교육 주제를 세계적인 이벤트 및 전체적인 상황에 대한 아이디어(예: National Academy of Engineering **Grand Challenges**⁶ 또는 UN **Sustainable Development** Goals)와 연관시켜 보세요.



What Does a 95% Effective Vaccine Really Mean?

- 일상 및 주변 세상과 관련된 비공식적인 학습을 통해 개념 지식을 강화하고 호기심을 유발하세요.

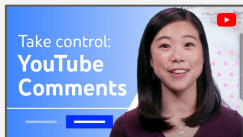


Why do mirrors flip horizontally (but not vertically)?



What Makes Things Magnetic? | PBS KIDS

- **YouTube 기능**(예: 고정 댓글)을 활용해 학생 간 대화를 활성화하고 커뮤니티를 구축하세요.



YouTube Comments: Replying, Filtering and Moderating

4

학생이 자신의 학습 방식을 되돌아 보도록 안내하세요.

- 메타인지 과정은 학생이 자신의 인지 활동에 대해 생각하여 학습을 개선할 방법을 찾고 효과가 떨어지는 공부 습관이나 사고 방식을 멀리하도록 도와줍니다. 메타인지 학습법에서는 학생이 학습한 내용을 스스로에게 설명하여 주제를 이해했는지 판단하고 더 많은 것을 배우려면 다음으로 무엇을 해야 할지 생각해야 합니다.
- 동영상에 질문을 추가하는 등의 기능을 활용하거나 학습 미디어 조직과 제휴하여 내 콘텐츠를 토대로 Google 클래스룸과 호환될 수 있는 교사용 리소스를 개발⁸해 보세요.

6

역량과 진로의 관련성을 알려주세요.

- 때로는 교육과정이 추상적으로 느껴지고 진로와 무슨 관련이 있는지 이해하기 어려울 수 있습니다. 콘텐츠에서 전문직 종사자와 이들이 직무에 사용하는 다양한 역량을 강조할 수 있습니다. 콘텐츠를 활용해 다양한 직업 분야가 우리가 살고 있는 세상과 일상에 어떤 영향을 미치며 궁극적으로 어떻게 미래를 만들어 나가는지도 알려줄 수 있습니다.



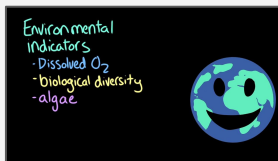
What is NASA STEM Stars?

7 포용의 시선으로 바라보세요.

- 역사 속 인물, 교사, 학생, 다양한 배경을 가진 기타 전문가들을 다루는 교육 취약 계층을 위한 문화감응 콘텐츠를 제작하세요. **포용성 증대**에서 카메라 안팎의 포용성 권장사항을 확인하세요.



Black People Made That! Intellectual Property and US Patents

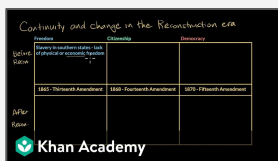


Introduction to sustainability| Land and water use| AP Environmental science| Khan Academy



Create Inclusive Videos to Reach More Viewers

- 또한 다양한 관점을 다루세요.**
역사를 화이트워싱하거나 식민지 개척자 관점에만 초점을 맞추는 것을 피해야 합니다. 가능하다면 한 집단만 조명하지 말고 실제 인물을 소개하고 정당한 평가를 내리세요.
- 세계적 관점을 수용하세요.** 거주 국가 외의 시장에서 콘텐츠가 현지화될 경우 더욱 보편적인 콘텐츠로 만들 방법이 있나요?
- 토크니즘을 지양하세요.** 일회성 이벤트(예: 흑인 역사의 달, 아시아계 및 태평양 제도 미국인 문화유산의 달) 중에는 물론 정기적으로 포용의 정신을 바탕으로 한 콘텐츠를 제작하는 것이 중요합니다.



Failure of Reconstruction | AP US History | Khan Academy

- 용어에 유의하세요.** 주요 용어가 장벽이 되지 않도록 이를 정의하거나 설명해야 합니다.



토크니즘은 인종적, 성별 또는 성적 평등을 추구하는 이미지를 만들기 위해 소외 계층 몇몇을 채용하여 소외 계층을 포용하려 한다는 상징적인 노력만 하는 활동입니다.

온갖 독창적인 방법으로 콘텐츠를 활용해 학습을 도와주셔서
감사드립니다.

이러한 노력은 진정한 변화를 가져올 수 있습니다.

“각자가 지닌 개인적인 희망과 꿈을 실현하면
모두에게 **이로운 결과**를 가져올 수 있으니 교육을 내
최고의 역량
개발하는 수단으로 여기세요.”
- 존 F. 케네디