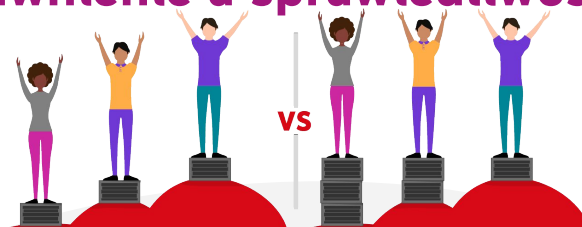


Promowanie sprawiedliwości społecznej i wyrównywania szans za pomocą treści edukacyjnych w YouTube

Równouprawnienie a sprawiedliwość społeczna

Równouprawnienie oznacza sprawiedliwe traktowanie, ale sprawdza się tylko w sytuacji, gdy wszyscy zaczynają z tego samego poziomu i potrzebują takiej samej pomocy.



Sprawiedliwość społeczna oznacza zapewnienie każdej osobie tego, czego potrzebuje, aby mogła odnieść sukces, natomiast równouprawnienie wiąże się z jednakowym traktowaniem.

„Nauczanie **z poszanowaniem i uwagą dla mentalnego dobrostanu naszych uczniów** jest niezbędne, jeśli mamy zapewnić im podstawowe warunki, w których może mieć początek proces najgłębszego, gruntownego uczenia się”.
– bell hooks

W YouTube uważamy, że filmy w internecie mogą być bogatym źródłem wiedzy dla nauczycieli i uczniów ze wszystkich środowisk i na każdym etapie ich edukacyjnej podróży.

Treści edukacyjne świadomie tworzone z myślą o wyrównywaniu szans w edukacji stanowią doskonałą pomoc i szansę dla uczniów ze środowisk defaworyzowanych.

Wyrównywanie szans = poczucie wsparcia ze strony twórców YouTube, których celowe i rzetelne treści pozwalają odbiorcom mieć kontrolę nad własnymi doświadczeniami związanymi z uczeniem się lub nauczaniem innych.

Celem tego przewodnika jest przedstawienie strategii, które twórcy mogą wykorzystać, aby mieć jeszcze większy pozytywny wpływ na życie uczniów, nauczycieli i opiekunów na całym świecie. Opiera się on na omówionych wcześniej możliwościach, które można osiągnąć za pomocą treści na tematy edukacji od **szkoły podstawowej** po **szkolnictwo wyższe**, oraz zawiera dodatkowe wskazówki do rozważenia podczas planowania i projektowania treści.

Aby tworzyć treści pomocne dla jak największej grupy uczniów, twórcy powinni zadać sobie 2 podstawowe pytania:



W jaki sposób tematy i struktura moich treści mogą wspierać uczniów z defaworyzowanych środowisk w edukacji?



W jaki sposób moje treści mogą zwiększać świadomość i pomagać takim uczniom w pokonywaniu trudności?



W jaki sposób Twoje treści mogą zwiększać **sprawiedliwy dostęp do nauki** i **wyrównane szanse** edukacyjne?

Oto kilka wskazówek:

1

Weź pod uwagę niuanse w potrzebach i zainteresowaniach swoich obecnych i potencjalnych odbiorców.



- Na przykład pokolenie Z (osoby urodzone w latach 1997–2009) stanowi około **30% całej światowej populacji**. Jeśli to jest Twoja grupa docelowa, zastanów się, w jaki sposób Twoje treści mogą promować gotowość zawodową i niezależność finansową poza **zaspokajaniem ich zainteresowania** rozwiązywaniem globalnych problemów¹.
- Zastanów się, co może pomóc „niestandardowym” studentom, którzy muszą godzić naukę z pracą i innymi obowiązkami. Prawie 3/4 studentów amerykańskich college’ów można uznać za **niestandardowych** na podstawie wzorców rejestracji na studia (tj. studia w niepełnym wymiarze godzin i lata po ukończeniu szkoły średniej)². Należy również wziąć pod uwagę czynniki finansowe i rodzinne, takie jak to, czy studenci mają dzieci na utrzymaniu, **samotnie wychowują dziecko**³, czy pracują na pełen etat. W jaki sposób treści mogą lepiej odzwierciedlać ich życie, zainteresowania i potrzeby w zakresie pomocy w nauce?



Materiały dla samotnych mam

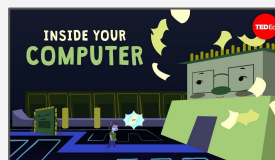


Praca na studiach

2

Określ, których zagadnień i formatów jest za mało. Na jakie tematy nadal brakuje wysokiej jakości treści edukacyjnych?

- Pomagaj rozwijać kluczowe umiejętności, takie jak czytanie. Rozważ stosowanie formatów (np. czytania na głos, typografii kinetycznej), które wspierają rozwijanie umiejętności czytania i pisanie.
- Czy wśród popularnych tematów brakuje określonych typów formatów (np. animacji, pomocy w odrabianiu lekcji, instrukcji, wykładów)? Jak można zaprezentować treści w sposób odpowiedni dla uczniów, u których najlepiej sprawdzają się mało popularne lub jeszcze niedostępne metody uczenia się?



Co kryje się wewnątrz komputera – Bettina Bair



How Computers Work: What Makes a Computer, a Computer?

- A co z ukrytym programem nauczania lub niepisanymi zasadami poruszania się w określonych środowiskach edukacyjnych, np. na studiach? Czy Twoje treści mogłyby poruszać tematy z serii rozwoju osobistego, które pomogłyby uczniom poza szkołą w dziedzinach niezwiązanych z materiałem dydaktycznym?



5 sposobów na ulepszenie krytycznego myślenia – Samantha Agoos

3 Stosuj praktyki produkcji filmów promujące równy dostęp.



- Zastanów się, jak może wyglądać odbiór treści edukacyjnych, jeśli uczniowie mają dostęp tylko do urządzenia mobilnego z małym ekranem.
- Pomyśl o ułatwieniach dostępu. Zapoznaj się ze wskazówkami dotyczącymi zwiększania **dostępności**⁴ treści oraz ze strategiami projektowania odpowiadającymi na potrzeby uczniów z **niepełnosprawnościami**⁵.



This Blind Gamer Teaches Me to Play Mortal Kombat | Subcultured

5 Spraw, aby uczniowie dostrzegli w Twoich treściach edukacyjnych elementy odnoszące się do ich tożsamości, pochodzenia i życia.

- Rozważ powiązanie tematów nauczania z bieżącymi wydarzeniami ze świata i globalnymi inicjatywami (np. programem stypendialnym Grand Challenge **amerykańskiej Narodowej Akademii Inżynierii**⁶ lub **Celami Zrównoważonego Rozwoju** ONZ).



What Does a 95% Effective Vaccine Really Mean?

- Wzmacniaj wiedzę pojęciową i rozbudź ciekawość przez nieformalne nauczanie związane z życiem codziennym i otaczającym nas światem.

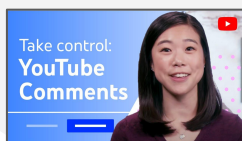


Why do mirrors flip horizontally (but not vertically)?



What Makes Things Magnetic? | PBS KIDS

- **Wykorzystaj funkcje YouTube** (np. przypięte komentarze), aby zachęcać uczniów do dialogu i budowania własnej społeczności.



YouTube Comments: Replying, Filtering and Moderating

4 Zachęć uczniów do dzielenia się własnymi technikami uczenia się.

- **Proces metapoznania daje uczniom wgląd we własny sposób myślenia i uczenia się.** Uczniowie określają najsukcesowniejsze dla siebie metody nauki, a także nawyki uczenia się i myślenia, które przynoszą im najmniej korzyści. Powinni sami wyjaśnić sobie poszczególne zagadnienia, aby ustalić, czy je rozumieją, a następnie zastanowić się, co mogą zrobić, aby dowiedzieć się więcej.
- **Możesz wykorzystać takie funkcje jak dodawanie pytań do filmów**, a nawet nawiązanie współpracy z organizacjami zajmującymi się edukacją medialną celem wykorzystania swoich treści do opracowania zasobów dla nauczycieli⁸, które mogą być również zgodne z Google Classroom.



6 Przedstaw powiązania między umiejętnościami a karierą zawodową.

- Czasem dane zagadnienia mogą wydawać się uczniom na tyle abstrakcyjne, że trudno im dostrzec, w jaki sposób są one powiązane z daną ścieżką zawodową. Dobrym pomysłem jest przedstawianie sylwetek przedstawicieli konkretnych zawodów wraz z zestawem umiejętności, z których korzystają w pracy. Pojawia się tu również możliwość wykorzystania treści, aby zademonstrować, jak różne profesje wpływają na nasz świat i nasze codzienne życie oraz w jaki sposób ostatecznie będą kształtować naszą przyszłość.



What is NASA STEM Stars?

7 Stosuj perspektywę integracji społecznej.

- **Twórz takie treści uwzględniające kulturę niedostatecznie reprezentowanych społeczności**, które przedstawiają postacie historyczne, edukatorów, uczniów oraz specjalistów z różnych środowisk. Zapoznaj się z **dokumentem** zawierającym sprawdzone metody w zakresie włączania społecznego do stosowania przed i za obiektywem kamery.



Black People Made That! Intellectual Property and US Patents



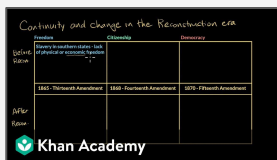
Introduction to sustainability| Land and water use| AP Environmental science| Khan Academy



Tworzenie filmów promujących integrację społeczną w celu dotarcia do większej liczby widzów

- **Uwzględniaj także różne punkty widzenia.**

Unikaj tuszowania niewygodnych faktów historycznych czy skupiania się wyłącznie na perspektywie kolonizatorów. Jeśli to możliwe, wymieniaj nazwiska i przypisuj czyny konkretnym osobom, a nie szerszej, bliżej nieokreślonej grupie.



Failure of Reconstruction | AP US History | Khan Academy

- **Zwróć uwagę na terminologię.**

Postaraj się, by definicje i objaśnienia kluczowych terminów były na tyle jasne, aby nie stanowiły bariery.

- **Przyjmij globalną perspektywę.** Czy Twoje treści mogą stać się bardziej uniwersalne, jeśli dostosujesz je do rynków poza krajem, w którym mieszkasz?
- **Unikaj tokenizmu.** Ważne jest, aby tworzyć treści promujące integrację społeczną systematycznie, a nie tylko sporadycznie (np. przy okazji Miesiąca Czarnej Historii czy Miesiąca Dziedzictwa Mieszkańców Wysp Azji, Ameryki i Pacyfiku).



Tokenizm to praktyka polegająca na podejmowaniu jedynie symbolicznych starań, aby uwzględnić osoby z grup niedostatecznie reprezentowanych, zwłaszcza przez zatrudnianie niewielkiej liczby takich osób w celu stworzenia pozorów równości rasowej czy płciowej.

Dziękujemy naszym twórcom za wszystkie kreatywne i niepowtarzalne treści wspierające naukę, ponieważ zmieniają one świat na lepsze.

„Pomyślmy o edukacji jako o sposobie **rozwijania naszych największych zdolności**, ponieważ każdy z nas ma nadzieję i marzenie, które po spełnieniu można przełożyć na **korzyści dla ogółu**”.

– John F. Kennedy