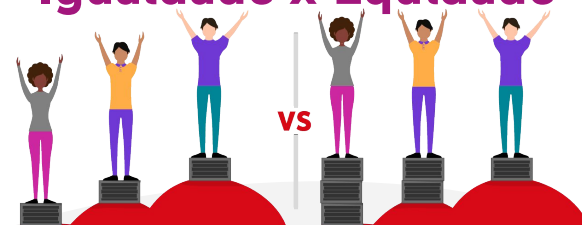


Como promover a equidade e a capacitação com o conteúdo do YouTube Learning

Igualdade x Equidade

Igualdade é a busca por justiça, mas só funciona se todas as pessoas começarem do mesmo lugar e precisarem do mesmo tipo de ajuda.



Equidade é dar a todas as pessoas aquilo que precisam para ter sucesso, e igualdade é tratar todos da mesma forma.

"Ensinar de um jeito que **respeite e proteja as almas de nossos estudantes** é essencial para que o aprendizado possa começar do modo mais profundo e mais íntimo."

- bell hooks

No YouTube, acreditamos que vídeos on-line podem ser um recurso de aprendizado incrível para educadores e estudantes de todos os estilos de vida, em qualquer etapa de sua jornada de aprendizado.

Ao atuar de maneira mais intencional sobre as desigualdades educacionais, o conteúdo de aprendizado pode funcionar como uma fonte de empoderamento para estudantes menos favorecidos.

Empoderamento = sentir-se apoiado pelos criadores de conteúdo do YouTube com conteúdo intencional e preciso que permita às pessoas ter controle de suas experiências de aprendizado ou ensino.

Este guia foi desenvolvido para dar aos criadores de conteúdo ideias para gerarem um impacto ainda maior na vida de estudantes, educadores e cuidadores do mundo todo. Ele se baseia em oportunidades de conteúdo exploradas anteriormente que abrangem desde o ensino **primário** até o **universitário**, e oferece mais insights a serem considerados ao planejar e projetar o conteúdo.

Para causar o maior impacto possível em todos os estudantes, os criadores de conteúdo podem se orientar por duas perguntas centrais:



Como os tópicos e o design do meu conteúdo apoiam as jornadas educacionais de estudantes menos favorecidos?



Como meu conteúdo pode explicar e reduzir os desafios enfrentados por esses estudantes?



De que formas seu conteúdo pode colaborar para jornadas de aprendizado mais **equitativas** e **empoderadas**?

Veja algumas sugestões:

1

Considere as nuances entre as necessidades e os interesses do seu público-alvo atual e potencial.



- Por exemplo, a geração Z (pessoas nascidas entre 1997 e 2009) representa cerca de 30% do total da população mundial. Se esse for seu público-alvo, pense em como seu conteúdo pode promover a preparação profissional e a capacitação econômica, indo além do **interesse** na resolução global do problema.¹
- Considere formas de apoiar estudantes "não tradicionais" que conciliam trabalho e outras responsabilidades enquanto frequentam a escola. Quase três quartos dos universitários americanos podem ser considerados **não tradicionais**, de acordo com o padrão da matrícula (por exemplo, frequência em meio período e anos de ingresso após a formatura no ensino médio).² Fatores financeiros e familiares, como ter um ou mais filhos dependentes, **ser pai ou mãe solteiros**³ ou trabalhar em um emprego de tempo integral enquanto frequenta a escola, devem ser considerados. Como o conteúdo pode repercutir melhor nas vidas, nos interesses e nas necessidades de apoio ao aprendizado deles?



Single Mom Resources

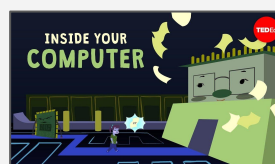


Working as a student

2

Aborde tópicos e formatos em que você perceba lacunas. Quais tópicos ainda não contam com conteúdo educacional de qualidade?

- Ajude a aprimorar competências básicas fundamentais, como **leitura**. Considere usar formatos (por exemplo, leituras em voz alta, tipografia cinética) que possam ajudar a desenvolver competências de alfabetização.
- Entre os tópicos em alta, há defasagens em algum **tipo de formato** (por exemplo, animação, ajuda com dever de casa, instruções, leitura)? Como você pode apresentar conteúdo de forma a ajudar estudantes que aprendem melhor em formatos que ainda não estão disponíveis?



Inside your computer - Bettina Bair



How Computers Work: What Makes a Computer, a Computer?

- E que tal falar sobre o "currículo oculto" ou as "regras não escritas" necessárias para frequentar certos ambientes de aprendizado, por exemplo, **experiências na universidade**? Existem tópicos relacionados a "coaching de vida" que seu conteúdo pode abranger para apoiar as experiências dos estudantes de um jeito que vá além das atividades curriculares e da sala de aula?



5 tips to improve your critical thinking - Samantha Agoos

3 Estimule práticas equitativas de produção de vídeo.



- Considere a forma como a experiência de aprendizado pode mudar caso os estudantes tenham acesso somente a um dispositivo móvel com tela pequena.
- **Pense na acessibilidade.** Confira dicas para deixar seu conteúdo mais **acessível**⁴ e estratégias de design para estudantes com **deficiência**.⁵



This Blind Gamer Teaches Me to Play Mortal Kombat | Subcultured

5 Conecte os aprendizados às identidades, comunidades e vidas dos estudantes.

- Considere associar tópicos de aprendizado a eventos mundiais e noções gerais (por exemplo, desafios da **National Academy of Engineering dos Estados Unidos**⁶ ou metas de **desenvolvimento sustentável** das Nações Unidas).



What Does a 95% Effective Vaccine Really Mean?

- **Reforce o conhecimento conceitual e desperte a curiosidade** usando aprendizado informal baseado no cotidiano e no mundo em que vivemos.

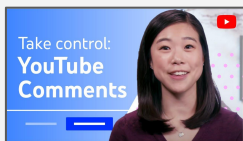


Why do mirrors flip horizontally (but not vertically)?



What Makes Things Magnetic? | PBS KIDS

- **Use recursos do YouTube** (por exemplo, comentários fixados) para encorajar o diálogo e a criação de uma comunidade de estudantes.



YouTube Comments: Replying, Filtering and Moderating

4

Convide os estudantes a refletir sobre o que aprenderam.

- O processo de metacognição ajuda estudantes a pensar sobre a forma como pensam e a identificar meios de melhorar o aprendizado e evitar hábitos de estudo ou pensamento menos eficazes. Os estudantes devem explicar tópicos para eles mesmos para confirmar se entenderam bem e pensar sobre o que podem fazer em seguida para aprender mais.
- Considere usar recursos como perguntas nos vídeos ou até mesmo fazer uma parceria com organizações de mídias educacionais a fim de desenvolver recursos para educadores⁸ com base no seu conteúdo, que também pode ser compatível com o Google Sala de Aula.



6

Esclareça as conexões entre habilidades e carreiras.

- Às vezes, os cursos podem parecer abstratos, e pode ser difícil entender como eles se relacionam com as possibilidades de carreira. O conteúdo pode destacar profissionais e conjuntos de habilidades que eles usam no trabalho. Também há a oportunidade de aproveitar o conteúdo para demonstrar o quanto diferentes campos de carreira impactam o mundo em que vivemos e nossa vida no dia a dia, assim como a forma como eles moldarão o futuro.



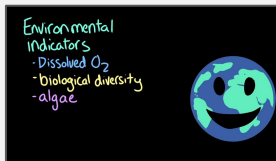
What is NASA STEM Stars?

7 Use uma lente inclusiva.

- **Crie conteúdo capaz de gerar um impacto cultural entre populações sub-representadas**, com figuras históricas, educadores, estudantes e outros profissionais de origens diversas. Confira o **catalisador de inclusão** para ver dicas sobre práticas recomendadas de inclusão na frente das câmeras e também nos bastidores.



Black People Made That! Intellectual Property and US Patents



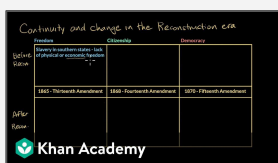
Introduction to sustainability| Land and water use| AP Environmental science| Khan Academy



Create Inclusive Videos to Reach More Viewers

- **Também incorpore diferentes perspectivas.**

É importante evitar o "embranquecimento" da história ou se concentrar apenas nos pontos de vista dos colonizadores. Quando possível, cite e dê crédito a pessoas reais em vez de só destacar um grupo.



Failure of Reconstruction | AP US History | Khan Academy

- **Preste atenção na terminologia.**

Defina ou explique os principais termos para que eles não sejam uma barreira.

- **Adote uma perspectiva global.** Há formas de tornar seu conteúdo mais universal caso ele seja adaptado para mercados fora do país em que você vive?
- **Evite o tokenismo.** É importante sempre criar o conteúdo em torno de um espírito de inclusão, não só de vez em quando (por exemplo, Mês da História Negra, Mês da Herança Latina).



Tokenismo é a prática de fazer apenas um esforço superficial ou simbólico para incluir membros de minorias, principalmente recrutando um pequeno número de pessoas de grupos minoritários para dar a impressão de igualdade racial, de gênero ou de orientação sexual.

Agradecemos a todos pelas formas criativas e únicas que vocês usam seu conteúdo para estimular o aprendizado, o que realmente pode fazer a diferença.

“Vamos pensar na educação como o meio para **desenvolver nossas maiores habilidades**, pois em cada um de nós há esperanças e sonhos secretos que, alcançados, podem ser traduzidos em **benefícios para todos**.”

- John F. Kennedy