

Încurajarea echității și a emancipării cu conținutul YouTube Learning

Egalitate versus echitate

Egalitatea are scopul de a promova obiectivitatea, dar poate funcționa doar dacă toată lumea începe din același loc și are nevoie de același ajutor.



Echitatea înseamnă să le oferi tuturor ceea ce au nevoie pentru succes, iar egalitatea înseamnă să tratezi pe toată lumea la fel.

„Predarea într-un mod care **respectă și îngrijește sufletele elevilor** este esențială dacă dorim să oferim condițiile necesare pentru ca învățarea să devină o parte intrinsecă a vieților lor.”

- bell hooks

Echipa YouTube crede că videoclipurile online pot fi o resursă educațională incredibilă pentru tot felul de profesori și elevi, în orice etapă a parcursului educațional.

Dacă reacționăm mult mai proactiv la inechitățile educaționale, conținutul educațional poate funcționa ca o sursă de emancipare pentru elevii slab reprezentați.

Emanciparea = susținerea de către creatorii YouTube prin conținut însemnat și corect, care ajută oamenii să preia controlul asupra experiențelor de învățare sau de predare.

Acest ghid a fost conceput pentru a evidenția strategiile pe care creatorii le pot folosi ca să aibă un impact și mai mare asupra vieților elevilor, profesorilor și tutorilor din întreaga lume. Se bazează pe oportunitățile legate de conținut, explorate anterior, de la **școala primară la învățământul terțiar**, și oferă informații suplimentare de luat în considerare când planifici și concepi conținutul.

Pentru a avea cel mai mare impact asupra tuturor elevilor, creatorii ar putea fi ghidați de două întrebări esențiale:



Cum pot subiectele și designul conținutului să susțină parcursurile educaționale ale elevilor slab reprezentați?



Cum poate conținutul să crească gradul de cunoaștere și posibil să reducă numărul de provocări cu care se confruntă acei elevi?



Care sunt câteva modalități în care conținutul poate susține cursuri educaționale mai **echitabile** și **emancipate**?

Mai jos există câteva sugestii.

1

la în considerare nuanțele legate de nevoile și interesele publicului curent și viitor.



- De exemplu, generația Z (persoanele născute între 1997 și 2009) reprezintă aproximativ 30 % din populația totală a globului. Dacă este publicul vizat, gândește-te la cum poate conținutul să promoveze pregătirea profesională și emanciparea economică, precum și **să abordeze interesele lor** în rezolvarea problemelor globale.¹
- Gândește-te la moduri în care să susții elevii „neconvenționali”, care au loc de muncă și alte responsabilități pe lângă școală. Aproape trei pătrimi din studenții din Statele Unite ar putea fi considerați **neconvenționali** pe baza tiparelor de înmatriculare (de exemplu, frecvență redusă și anii de la absolvirea liceului).² Factorii financiari și familiali, precum persoanele care au unul sau mai mulți copii, **statutul de părinte singur**,³ sau persoanele care lucrează cu normă întreagă în timp ce merg la școală, ar trebui să fie luați în considerare. Cum poate conținutul să reflecte mai bine viețile, interesele și nevoile lor legate de învățare?



Single Mom Resources

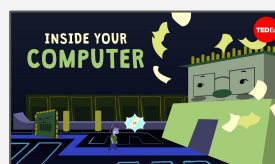


Working as a student

2

Umple golurile din subiecte și formate. Ce subiecte necesită conținut educațional de înaltă calitate?

- Ajută la îmbunătățirea aptitudinilor fundamentale precum cititul. Folosește formate (de exemplu, cititul cu voce tare, tipografia cinetică) care pot ajuta la dezvoltarea aptitudinilor de alfabetizare.
- În rândul subiectelor populare există goluri în tipurile de formate (de exemplu, animație, ajutor la teme, videoclipuri instructive, lectură)? Cum poți prezenta conținutul astfel încât să ajuti elevii care învață cel mai bine în moduri care nu sunt disponibile deocamdată?



Inside your computer - Bettina Bair



How Computers Work: What Makes a Computer, a Computer?

- Dar „programa ascunsă” sau „regulile nescrise” ale navigării în anumite medii de învățare, de exemplu, experiențele la facultate? Există subiecte de tipul „antrenor de viață” pe care conținutul le poate aborda pentru a susține experiențele elevilor în afara materialelor de curs sau în afara sălii de curs?



5 tips to improve your critical thinking - Samantha Agoos

3

Încurajează practicile de producție video echitabile.



- **Gândește-te la cum ar putea varia experiența de învățare** dacă elevii au acces doar la un dispozitiv mobil cu un ecran mic.
- **Gândește-te la accesibilitate.** Consultă sfaturile pentru crearea de conținut mai **accesibil**⁴ și concepe strategii pentru elevii cu **dizabilități**.⁵



This Blind Gamer Teaches Me to Play Mortal Kombat | Subcultured

5

Asociază învățarea cu identitățile, comunitățile și viețile elevilor.

- Încearcă să predai subiecte legate de evenimente globale și idei de ansamblu (de exemplu, **Grand Challenges de la National Academy of Engineering**⁶ sau **Sustainable Development Goals** de la Națiunile Unite).



What Does a 95% Effective Vaccine Really Mean?

- **Consolidează cunoștințele conceptuale și stârnește curiozitatea** prin învățare informală asociată vieții de zi cu zi și lumii înconjurătoare.

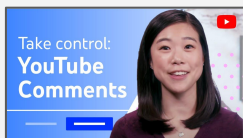


Why do mirrors flip horizontally (but not vertically)?



What Makes Things Magnetic? | PBS KIDS

- **Folosește funcțiile YouTube** (de exemplu, comentariile fixate) pentru a începe dialoguri și a dezvolta un simț al comunității în rândul elevilor.



Comentarii YouTube: răspunde, filtrează și moderează

4

Invită elevii să se gândească la modul în care învață.

- **Procesul de metacogniție ajută elevii să se gândească la cum gândesc** și să identifice moduri în care să îmbunătățească învățarea și să evite obiceiurile de învățare sau de gândire mai puțin eficiente. Elevii ar trebui să explice sieși subiectul pentru a stabili dacă îl înțeleg, iar apoi să se gândească la ce ar putea face pentru a afla mai multe.
- **Folosește funcții precum adăugarea de întrebări în videoclipuri** sau chiar și colaborarea cu organizații media de învățare, pentru a dezvolta resurse pentru profesori⁸ care se bazează pe conținutul tău și care ar putea fi compatibile cu Google Classroom.



6

Prezintă conexiunile între aptitudini și cariere.

- **Adesea, cursurile pot părea abstracte și poate fi dificil ca elevii să înțeleagă de ce sunt relevante pentru diferite cariere.** Conținutul ar putea evidenția profesioniști și setul de aptitudini pe care le folosesc la locul de muncă. Este și o oportunitate să profiți de conținut pentru a demonstra modul în care diferite cariere au un impact asupra lumii și vieții de zi cu zi și modul în care vor influența viitorul.



What is NASA STEM Stars?

7 Aplică o lentilă incluzivă.

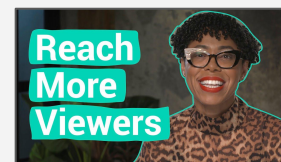
- **Creează conținut adaptat cultural pentru populațiile slab reprezentate**, care prezintă figuri istorice, profesori, studenți și alți profesioniști cu diferite experiențe de viață. Consultă [Inclusion Driver](#) pentru recomandări legate de incluziune în fața și în spatele camerei.



Black People Made That! Intellectual Property and US Patents



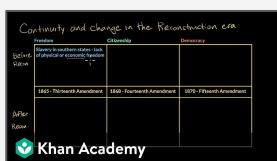
Introduction to sustainability| Land and water use| AP Environmental science| Khan Academy



Creează videoclipuri incluzive pentru a atrage mai mulți spectatori

- **Încorporează și diferite perspective.**

Este important să eviți „albirea” istoriei sau să te concentrezi doar pe punctele de vedere ale colonizatorilor. Atunci când este posibil, numește și recunoaște contribuțiile individuale în loc să le atribui unui grup.



Failure of Reconstruction | AP US History | Khan Academy

- **Acordă atenție terminologiei.**

Asigură-te că termenii cheie sunt definiți sau explicați, pentru a nu deveni o barieră.

- **Îmbrățișează o perspectivă globală.** Există moduri în care conținutul ar putea fi mai universal dacă îl localizezi în piețe din afara țării în care locuiești?
- **Evită tokenismul.** Este important să dezvolți regulat conținut bazat pe un spirit al incluziunii, nu doar în anumite momente (de exemplu, Luna dedicată istoriei afro-americane, Luna dedicată patrimoniului asiato-american și din Insulele Pacificului).



Tokenismul este practica de a face doar un efort simbolic de a accepta persoanele slab reprezentate, în special prin recrutarea unui număr mic de persoane slab reprezentate, pentru a oferi impresia de egalitate de sex sau rasială.

Îți mulțumim pentru toate modalitățile creative și unice în care îți folosești conținutul pentru a susține învățarea, care poate avea un impact real.

„Ar trebui să privim educația ca un mijloc de **dezvoltare a abilităților noastre cele mai importante**, deoarece fiecare dintre noi are o speranță secretă și un vis care, odată împlinit, se poate transforma într-un **beneficiu pentru toată lumea.**”

- John F. Kennedy