

# Как обучающий контент на YouTube может способствовать справедливости и расширению возможностей

## Равенство и справедливость

**Равенство** означает непредвзятое отношение к каждому, но предполагает, что у всех одинаковые изначальные возможности и конечные потребности.



**Справедливость** не означает одинаковые условия. Каждый получает именно те ресурсы, которые нужны ему для успеха.

"Чтобы научить кого-то глубоко и детально разбираться в предмете, нужно преподносить знания **с уважением и заботой о своих учениках**".

– белл хукс

**Мы уверены, что видео в интернете могут служить отличным образовательным ресурсом для всех, кто желает делиться знаниями или изучать что-то новое независимо от уклада жизни и опыта.**

Прилагая чуть больше усилий для устранения несправедливости в сфере образования, авторы могут создавать обучающий контент, который поможет расширять возможности учеников, лишенных должного внимания.

**Расширение возможностей заключается в поддержке** со стороны авторов YouTube, создающих содержательный, достоверный контент, который помогает людям самостоятельно выбирать, как учиться или преподавать.

Это руководство поможет вам создавать ещё более полезный контент для учащихся, преподавателей и воспитателей. В нем мы продолжаем обсуждать возможности, связанные с контентом для **школьников** и **студентов**, а также даем дополнительные советы по планированию и созданию такого контента.

**Чтобы сделать видео максимально полезным для всех учащихся, авторам следует задать себе два основных вопроса:**



**Какие темы и в каком формате освещать, чтобы сделать обучение доступнее для людей, лишенных должного внимания?**



**Как мой контент может подчеркнуть сложности, с которыми сталкиваются эти люди, и помочь устранить их?**



## Как контент может сделать сферу образования справедливее и расширить возможности учеников?

Вот несколько советов.

1

**Подумайте, что интересует вашу нынешнюю и потенциальную аудиторию, чего не хватает этим зрителям**



- Например, поколение Z (родившиеся с 1997 по 2009 год) – это около 30 % населения Земли. Создавая контент для такой целевой аудитории, подумайте, как вы можете подготовить своих зрителей к трудовой деятельности и научить экономической грамотности **в свете современных тенденций** решения глобальных проблем
- Подумайте, чем вы можете помочь учащимся, которые совмещают образование с работой и другими обязанностями. Примерно три четверти студентов колледжей в США можно отнести к этой группе из-за особенностей обучения (например, тех, кто получает вечернее образование или поступил через несколько лет после окончания школы)<sup>2</sup>. Стоит помнить и о таких финансовых и семейных факторах, как дети на иждивении, **отсутствие второго родителя**<sup>3</sup> или полный рабочий день. Как подстроить свой контент под их жизнь, интересы и нужды при обучении?



Single Mom Resources



Working as a student

2

**Обращайтесь к темам и форматам, которые используют меньше всего. О чем ещё никто не сделал качественное обучающее видео?**

- Помогите осваивать важные базовые навыки, например чтение. Попробуйте форматы, которые способствуют повышению грамотности. Это может быть чтение вслух или кинетическая типографика.
- Если обращаться к популярным темам, во всех ли форматах они представлены (анимация, помощь с домашним заданием, инструкция, лекция)? Есть люди, для комфортного обучения которых ещё не создан подходящий контент. Как вы можете сделать ваши видео удобными для таких учащихся?



Inside your computer - Bettina Bair



How Computers Work: What Makes a Computer, a Computer?

- Обращали ли вы внимание на такие явления, как скрытая учебная программа или негласные правила в некоторых образовательных учреждениях, например колледжах? Возможно, вы готовы дать студентам советы, который помогут им не только в аудитории, но и за ее пределами.



5 tips to improve your critical thinking - Samantha Agoos

3

### Создавайте видео, думая об удобстве для всех зрителей



- Всегда помните, что обучение может выглядеть иначе для учащихся, у которых есть доступ только к мобильному устройству с маленьким экраном.
- Не забывайте о доступности контента. Мы нашли для вас советы по созданию более **доступного контента**<sup>4</sup> и подбору формата для людей с **ограниченными возможностями**<sup>5</sup>.



This Blind Gamer Teaches Me to Play Mortal Kombat | Subcultured

5

### Свяжите обучение с личностями, сообществами и жизнью зрителей

- Обращайтесь к мировым событиям и глобальным идеям (см. отчет "**Главные задачи для инженеров**" от Национальной инженерной академии США<sup>6</sup> **Цели устойчивого развития**, сформулированные ООН).



What Does a 95% Effective Vaccine Really Mean?

- Пробуждайте любопытство за счет непринужденной подачи с привязкой к повседневным делам и миру вокруг, чтобы закреплять у учащихся теоретические знания.



Why do mirrors flip horizontally (but not vertically)?



What Makes Things Magnetic? | PBS KIDS

- **Функции YouTube** (например, закрепление комментариев) помогут наладить диалог с учащимися и сформировать сообщество.



YouTube Comments: Replying, Filtering and Moderating

4

### Предложите зрителям проанализировать собственный процесс обучения

- **Метапознание** – это размышление о размышлениях, которое помогает учащимся заниматься эффективнее и избегать контрпродуктивных привычек или мыслительных процессов. В ходе метапознания ученики объясняют материал сами себе, чтобы выяснить, поняли ли они тему, а затем думают, как улучшить процесс обучения.
- Чтобы внедрить эту практику, вы можете добавить в видео вопросы или даже объединиться с образовательными медийными организациями и создать для преподавателей ресурсы<sup>8</sup> на основе своего контента. Кроме того, эти материалы можно сделать совместимыми с Google Классом.



6

### Иллюстрируйте связь между навыками и карьерой

- Иногда обучающие курсы кажутся абстрактными и людям тяжело связать теорию с карьерными возможностями. Расскажите о специалистах из разных областей и навыках, которые эти люди используют в работе, или продемонстрируйте, как разные профессиональные сферы влияют на мир, повседневную жизнь и будущее.



What is NASA STEM Stars?

## 7 Помните про инклюзивность

- **Создавайте контент, связанный с культурой недостаточно представленных групп населения.** Включайте в видео информацию об исторических личностях, преподавателях, учениках и прочих людях из различных сфер жизни. Наши **советы** помогут вам поддерживать инклюзивность на всех этапах работы с видео.



**Black People Made That! Intellectual Property and US Patents**



**Introduction to sustainability| Land and water use| AP Environmental science| Khan Academy**



**Create Inclusive Videos to Reach More Viewers**

- **Рассматривайте разнообразные точки зрения.** Не пренебрегайте мнением других этнических групп, чтобы осветить тему со всех сторон. Старайтесь перечислять заслуги отдельных людей, называя каждую личность по имени, вместо того чтобы упоминать некую группу.
- **Делайте контент универсальным.** Представьте, что его локализуют за пределами вашей страны, и создавайте видео, помня об этом.
- **Избегайте токенизма.** Важно придерживаться инклюзивности постоянно, а не только от случая к случаю (например, месяца афроамериканской истории или месяца азиатско-тихоокеанского наследия).



**Failure of Reconstruction | AP US History | Khan Academy**

- **Будьте внимательны с терминологией.** Убедитесь, что в видео вы объяснили все ключевые понятия. В противном случае может возникнуть барьер из-за непонимания.



**Токенизм** – это символические попытки создать ощущение инклюзивности и репрезентации. Зачастую токенизм выражается в найме нескольких сотрудников из представителей меньшинств ради иллюзии расового или гендерного равенства, а также равной репрезентации сексуальных ориентаций.

**Благодарим вас за оригинальный творческий подход к созданию контента, который помогает учиться, а значит, делать мир лучше.**

"Пусть обучение станет **способом раскрыть весь наш потенциал**, потому что в каждом из нас живет тайная надежда, мечта, исполнив которую, мы сможем **помочь всем вокруг**".

– Джон Ф. Кеннеди