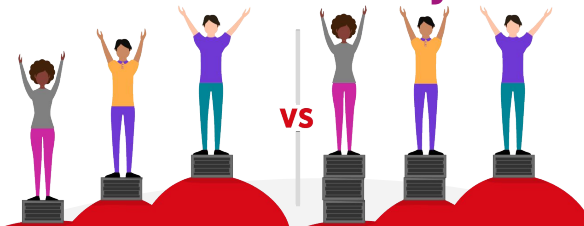


Främja jämlikhet och egenmakt med utbildningsinnehåll på YouTube

Jämställdhet kontra jämlikhet

Jämställdhet har som syfte att främja rättvisa, men det fungerar bara om alla utgår från samma punkt och behöver samma hjälp.



Jämlikhet är att ge alla det just de behöver för att lyckas, medan jämställdhet är att behandla alla på samma sätt.

”Att undervisa på ett sätt som **respekterar och tar hänsyn till våra elevers själar** är viktigt om vi vill tillhandahålla de förhållanden som behövs för att inläring ska börja på ett djupt och ingående plan.”

- bell hooks

Vi på YouTube tror att onlinevideor kan vara en fantastisk undervisningsresurs för lärare och elever i alla skeden i livet och på alla steg i utbildningsresan.

Genom att mer avsiktligt ta itu med ojämlikheter i utbildningen kan undervisningsinnehåll fungera som en källa till egenmakt för elever som är missgynnade.

Egenmakt = att känna stöd från YouTube-kreatörer med meningsfullt och användbart innehåll som möjliggör människors egen kontroll över sina inlärnings- eller undervisningsupplevelser.

Denna handbok har utformats för att hjälpa till att belysa strategier för kreatörer så att de kan nå fram till världens elever, lärare och vårdgivare på ett ännu effektivare sätt. Den bygger på tidigare utforskade innehållsmöjligheter som sträcker sig från **lågstadiet** till **eftergymnasial utbildning** och tillhandahåller ytterligare insikter som kan övervägas under planering och utformning av innehåll.

För att ha störst inverkan på alla elever kan kreatörer använda sig av två centrala frågor:



Hur kan ämnena i och utformningen av mitt innehåll ge stöd åt utbildningsresor som görs av elever som är missgynnade?



Hur kan mitt innehåll väcka medvetenhet och potentiellt minska utmaningarna som de eleverna står inför?



På vilka sätt kan ditt innehåll stödja mer jämlika utbildningsresor som leder till egenmakt?

Här följer ett antal förslag:

1

Fundera över vilka behov och intressen dina nuvarande och framtida tittare har.



- Till exempel utgör generation Z (personer som är födda mellan 1997 och 2009) cirka 30 % av den totala globala befolkningen. Om det här är din målgrupp kan du fundera över hur ditt innehåll kan främja yrkesberedskap och ekonomisk egenmakt samt möta deras intresse av att lösa globala problem.¹
- Hitta sätt att stödja icke-traditionella studenter som jobbar och har andra åtaganden samtidigt som de går i skolan. Nästan tre fjärdedelar av collegestudenter i USA kan anses vara icke-traditionella baserat på registreringsmönster (t.ex. deltidsstudier och år efter high school-examen).² Ekonomiska faktorer och familjefaktorer, t.ex. att ha ett eller flera minderåriga barn, att vara en ensamstående förälder³ eller att jobba heltid medan man studerar bör också räknas in. Hur kan innehåll bättre återspegla deras liv, intressen och behov av utbildningsstöd?



Single Mom Resources

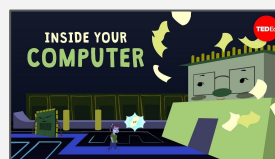


Working as a student

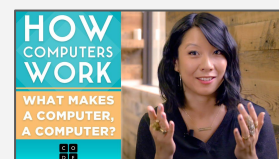
2

Behandla ämnes- och formatluckor. Inom vilka ämnen saknas fortfarande högkvalitativt utbildningsmaterial?

- Hjälptill att förbättra viktiga grundläggande färdigheter som läsning. Överväg att använda format (t.ex. högläsning eller kinetisk typografi) som kan hjälpa till att utveckla läs- och skrivfärdigheter.
- Finns det *formattyper* (t.ex. animation, läxhjälp, instruktionsmaterial, föreläsningar) som saknas bland populära ämnen? Hur kan du presentera innehåll på ett sätt som kan hjälpa elever som lär sig bäst på sätt som ännu inte finns tillgängliga?



Inside your computer – Bettina Bair



How Computers Work: What Makes a Computer, a Computer?

- Hur är det med "dolda läroplaner" eller oskrivna regler kring hur man ska ta sig fram i vissa utbildningsmiljöer, t.ex. college-upplevelser? Finns det "livscoach"-ämnen som ditt innehåll kan täcka som kan hjälpa studenter med upplevelser utöver kursuppgifterna eller utanför klassrummet?



5 tips to improve your critical thinking – Samantha Agoos

3 Främja jämlika videoproduktionsmetoder.



- Fundera över hur inlärningsupplevelsen kan **variera** om elever bara har tillgång till en mobiltelefon med en liten skärm.
- **Ha tillgänglighet i åtanke.** Kolla in tips på hur du gör innehåll mer **tillgängligt**⁴ och skapa strategier för elever med **funktionsnedsättningar**.⁵



This Blind Gamer Teaches Me to Play Mortal Kombat | Subcultured

5 Koppla utbildning till elevernas identiteter, gruppstillhörigheter och liv.

- Överväg att koppla läroämnena till världshändelser och större perspektiv (t.ex. National Academy of Engineering's **Grand Challenges**⁶ eller FN:s globala mål för **hållbar utveckling**).



What Does a 95% Effective Vaccine Really Mean?

- **Stärk den konceptuella kunskapen och väck nyfikenhet** genom informell inläring som är koppad till vardagslivet och världen runt omkring oss.

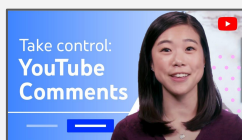


Why do mirrors flip horizontally (but not vertically)?



What Makes Things Magnetic? | PBS KIDS

- **Utnyttja YouTube's funktioner** (t.ex. fästa kommentarer) för att främja dialog och gemenskapsbyggande bland elever.



YouTube Comments: Replying, Filtering and Moderating

4 Uppmana elever att fundera över hur de lär sig.

- **Metakognition hjälper elever att fundera över sitt eget tänkande** och att identifiera sätt att förbättra sitt lärande och undvika mindre effektiva studie- eller tankevanor. Eleverna förklarar saker för sig själva för att avgöra om de har förstått ett ämne, och funderar sedan på vad de kan göra närmast för att lära sig mer.
- **Överväg att använda funktioner som frågor i videor** eller till och med att samarbeta med utbildningsmedieorganisationer för att utveckla resurser för lärare⁸ som baseras på ditt innehåll, vilket också kan vara kompatibelt med Google Classroom.



6 Illustrera kopplingen mellan färdigheter och karriär.

- **Kurser kan ibland kännas abstrakta och det kan vara svårt att förstå hur de relaterar till karriärvägar.** Innehåll kan lyfta fram yrkespersoner och vilka färdigheter de använder i jobbet. Det finns också möjlighet att utnyttja innehåll för att visa hur olika yrkesområden påverkar världen vi lever i och våra vardagsliv, och hur de så småningom formar framtiden.



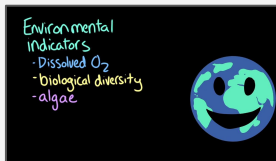
What is NASA STEM Stars?

7 Använd ett inkluderande synsätt.

- **Skapa kulturellt medvetet innehåll för underrepresenterade samhällsgrupper** som innehåller historiska personer, lärare, elever och andra yrkespersoner från olika bakgrunder. Kolla in [Inclusion Driver](#) för att få tips på bästa metoder för inkludering framför och bakom kameran.



Black People Made That! Intellectual Property and US Patents



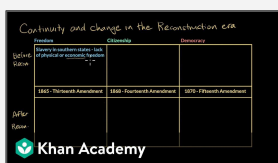
Introduction to sustainability| Land and water use| AP Environmental science| Khan Academy



Create Inclusive Videos to Reach More Viewers

- **Införliva olika perspektiv.**

Det är viktigt att undvika att försköna historien eller bara fokusera på kolonistörers synvinkel. När det är möjligt bör du namnge och ge erkännande åt faktiska personer i stället för att bara lyfta fram en grupp.



Failure of Reconstruction | AP US History | Khan Academy

- **Tänk på terminologin.** Se till att nyckelord definieras eller förklaras så att de inte blir ett hinder.

- **Anamma ett globalt perspektiv.** Finns det sätt att göra ditt innehåll mer universellt om det översätts till marknader utanför landet där du bor?
- **Undvik tokenism.** Det är viktigt att regelbundet skapa ditt innehåll kring en anda av inkludering, inte bara under enstaka händelser (t.ex. Black History Month och Asian American and Pacific Islander Heritage Month).



Tokenism innebär att endast vidta symboliska åtgärder för att inkludera underrepresenterade grupper, särskilt genom att rekrytera ett litet antal underrepresenterade personer för att ge sken av etnisk, könsmässig eller sexuell jämställdhet.

Tack för alla kreativa och unika sätt som du använder ditt innehåll på för att stödja utbildning, vilket kan göra en skillnad på riktigt.

”Låt oss se på utbildning som verktyget för att **utveckla våra bästa förmågor**, för i var och en av oss finns ett privat hopp och en dröm som, om den uppfylls, kan vara till **fördel för alla.**”

- John F. Kennedy