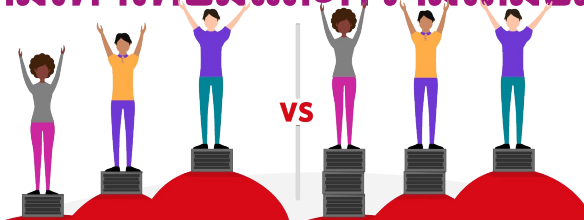


เสริมสร้างความเสมอภาคและการสร้างพลังด้วย เนื้อหาด้านการเรียนรู้บน YouTube

ความเท่าเทียมและความเสมอภาค

ความเท่าเทียมมุ่งเน้นการส่งเสริม
ความเป็นธรรม แต่จะเป็นผลก็ต่อ
เมื่อทุกคนมีพื้นฐานเสมอภาคกัน
และต้องการความช่วยเหลือ
แบบเดียวกัน



ความเสมอภาคคือการมอบปัจจัย
ขั้นพื้นฐานให้ทุกคนได้มีโอกาส
ประสบความสำเร็จ ในขณะที่
ความเท่าเทียมคือการไม่เลือกปฏิบัติ

"การสอนด้วยวิธีที่**เคารพและใส่ใจต่อความรู้สึกของนักเรียน**นั้นเป็นสิ่งสำคัญหากเรา
ต้องการมอบปัจจัยที่เอื้อให้เกิด
การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและใกล้ชิดที่สุด"

- เบลล์ ฮุคส์

YouTube เชื่อว่าวิดีโอออนไลน์สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยอดเยี่ยม
สำหรับนักศึกษาและผู้เรียนในทุกสาขาวิชาและทุกระดับการศึกษา
เนื้อหาการเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญมากขึ้นกับการลดความไม่เท่าเทียมทางการศึกษา
สามารถช่วยเสริมสร้างพลังให้แก่ผู้เรียนที่ด้อยโอกาสได้

การสร้างพลัง = รู้สึกได้รับการสนับสนุนจากครีเอเตอร์ YouTube ผู้สร้างเนื้อหาที่มีความหมายและนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้อง ซึ่งช่วยให้ผู้ใช้สามารถควบคุมประสบการณ์การเรียนรู้หรือการสอนของตนเอง

คู่มือนี้ออกแบบมาเพื่อไฮไลต์กลยุทธ์ที่จะช่วยให้ครีเอเตอร์ประสบความสำเร็จในการสร้างผลกระทบที่ยิ่งใหญ่มากขึ้นต่อผู้เรียน นักการศึกษา และผู้ดูแลจากทั่วโลก คู่มือนี้สร้างขึ้นโดยอิงตามโอกาสในการสร้างเนื้อหาที่นำเสนอไปแล้วก่อนหน้านี้ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่ระดับประถมศึกษาไปจนถึงระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้ ยังมีข้อมูลเชิงลึกเพิ่มเติมที่ควรพิจารณาในการวางแผนและออกแบบเนื้อหา

หากต้องการสร้างผลกระทบที่ยิ่งใหญ่ที่สุดต่อผู้เรียนทุกคน
คำถามสำคัญ 2 ข้อต่อไปนี้อาจช่วยครีเอเตอร์ได้



หัวข้อและการออกแบบในเนื้อหาของฉัน
จะช่วยส่งเสริมเส้นทางการเรียนรู้ของผู้
เรียนที่ด้อยโอกาสได้อย่างไร



เนื้อหาของฉันจะสร้างความตระหนักรู้
และช่วยลดอุปสรรคที่ผู้เรียนเหล่านั้นต้อง
เผชิญได้อย่างไร



เนื้อหาของคุณจะช่วยส่งเสริมเส้นทางการเรียนรู้ที่ เท่าเทียมและสร้างพลังมากขึ้นได้อย่างไรบ้าง ต่อไปนี้เป็นคำแนะนำเล็กๆ น้อยๆ

1

พิจารณาความแตกต่างของ
ความต้องการและความสนใจของ
ผู้ชมปัจจุบันและผู้มีโอกาสเป็นผู้ชม



- ตัวอย่างเช่น Gen Z (ผู้ที่เกิดในช่วงปี 1997-2009) นับเป็นประมาณ 30% ของประชากรโลกทั้งหมด หากกลุ่มเป้าหมายของคุณคือ Gen Z ลองคิดว่านอกจากจะ**ตอบสนองความสนใจ**ในการแก้ไขปัญหาระดับโลกแล้ว¹ เนื้อหาของคุณจะส่งเสริมความพร้อมทางด้านอาชีพการงานและการสร้างพลังทางด้านเศรษฐกิจได้อย่างไร
- ลองคิดหาวิธีสนับสนุนนักเรียนที่ "ไม่ใช่นักเรียนทั่วไป" ซึ่งทำงานและรับผิดชอบเรื่องอื่นๆ ขณะเรียนหนังสือ เกือบ 3 ใน 4 ของนักศึกษาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกาถือเป็น**นักเรียนที่ไม่ใช่ นักเรียนทั่วไป**โดยอิงตามลักษณะการลงทะเบียนเรียน (เช่น นักเรียนพาร์ทไทม์และการหยุดพักหลังจบการศึกษาระดับมัธยมปลาย)² คุณจึงควรพิจารณาปัจจัยด้านการเงินและครอบครัวด้วย เช่น การมีลูกที่ยังดูแลตัวเองไม่ได้มากกว่า 1 คน **การเป็นพ่อหรือแม่เลี้ยงเดี่ยว**³ หรือการทำงานเต็มเวลาขณะเรียนหนังสือ เนื้อหาจะช่วยสะท้อนชีวิต ความสนใจ และการสนับสนุนด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเหล่านี้ให้ดีขึ้นได้อย่างไรบ้าง



Single Mom Resources

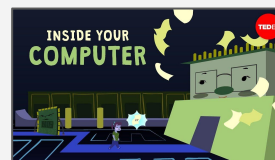


Working as a student

2

อดช่องโหว่ในเรื่องของหัวข้อและรูปแบบ หัวข้อใดบ้างที่ยังไม่มีเนื้อหาด้านการศึกษามีคุณภาพ

- ช่วยพัฒนาทักษะพื้นฐานที่สำคัญอย่างการอ่าน ลองใช้รูปแบบต่างๆ (เช่น การอ่านออกเสียงหรือตัวอักษรแบบเคลื่อนไหว) ที่ช่วยเสริมสร้างทักษะการรู้หนังสือ
- มีช่องโหว่ด้าน**ประเภทรูปแบบ** (เช่น แอนิเมชัน เนื้อหาช่วยทำการบ้าน วิธีการ หรือการบรรยาย) ในหัวข้อ**ยอคนิยมใหม่** คุณจะนำเสนอเนื้อหาในรูปแบบที่เื้อต่อผู้เรียนที่เรียนรู้ได้ดีผ่านวิธีที่ยังไม่มีให้รับชมได้อย่างไร



Inside your computer - Bettina Bair



How Computers Work: What Makes a Computer, a Computer?

- แล้ว "หลักสูตรแฝง" หรือ "กฎที่ไม่ได้เขียนไว้" สำหรับการศึกษาศาพแวดล้อมการเรียนรู้บางประเภท เช่น ประสบการณ์ชีวิตในวิทยาลัย ละมีหัวข้อ "แนะนำชีวิต" ไหนที่คุณสามารถนำมาสร้างเนื้อหาที่จะช่วยสนับสนุนประสบการณ์ของผู้เรียนที่นอกเหนือจากการบ้านและรายงานหรือชีวิตนอกห้องเรียนได้บ้าง



5 tips to improve your critical thinking - Samantha Agoos

3 ส่งเสริมแนวทาง การผลิตวิดีโอที่เท่าเทียม



- ลองพิจารณาว่าประสบการณ์การเรียนรู้
อาจแตกต่างกันไปอย่างไรบ้างหากผู้เรียน
มีแค่อุปกรณ์เคลื่อนที่ที่มีจอขนาดเล็ก
- คำนึงถึงความสามารถเข้าถึงได้ง่าย
ดูเคล็ดลับในการสร้างเนื้อหาที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น⁴
และออกแบบกลยุทธ์สำหรับผู้เรียนที่มี
ความพิการ⁵



This Blind Gamer Teaches Me to Play Mortal Kombat | Subcultured

5 เชื่อมโยงการเรียนรู้เข้ากับอัตลักษณ์ ชุมชน และชีวิตของผู้เรียน

- ลองสอนหัวข้อเกี่ยวกับกิจกรรมระดับโลกและ
ไอบีเอใหญ่ๆ (เช่น **โครงการท้าทายของ** National
Academy of Engineering⁶ หรือเป้าหมาย**การพัฒนาความ
ยั่งยืน**ของสหประชาชาติ)



What Does a 95% Effective Vaccine Really Mean?

- ส่งเสริมความรู้ในเชิงมนทัศน์และกระตุ้น
ความอยากรู้อยากเห็นผ่านการเรียนรู้นอกห้องเรียน
ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและโลกรอบตัวเรา



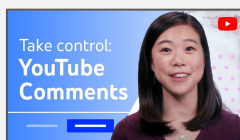
Why do mirrors flip horizontally (but not vertically)?



What Makes Things Magnetic? | PBS KIDS

• ใช้ฟีเจอร์ YouTube

(เช่น ความคิดเห็น
ที่ปักหมุดไว้) ใน
การส่งเสริมบทสนทนา
และการสร้างชุมชนใน
หมู่ผู้เรียน



ความคิดเห็นบน YouTube:
การตอบกลับ การกรอง
และการตรวจสอบ

4 เชิญชวนให้ผู้เรียนทบทวน วิธีการเรียนรู้ของตนเอง

- กระบวนการรู้ความคิดช่วยให้ผู้เรียนได้นึกถึงการ
คิดของตนเอง รวมถึงช่วยให้ผู้เรียนได้
มองหาวิธีปรับปรุงการเรียนรู้ของตนเองและ
หลีกเลี่ยงวิธีการเรียนรู้หรือพฤติกรรมความคิดที่
ด้อยประสิทธิภาพ ผู้เรียนควรอธิบายสิ่งต่างๆ ให้
ตัวเองฟังเพื่อพิจารณาว่าเข้าใจหัวข้อหรือไม่ แล้ว
ลองคิดว่าสามารถทำอะไรได้บ้างเพื่อให้เรียนรู้
ได้มากขึ้น
- ลองใช้ฟีเจอร์อย่างการเพิ่มคำถามในวิดีโอหรือ
แม้แต่การร่วมมือกับองค์กรสื่อด้านการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนาแหล่งข้อมูลสำหรับนักการศึกษา⁸ที่
เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของคุณ ซึ่งอาจเข้ากันได้กับ
Google Classroom ด้วย



6 แสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงกันของ ทักษะกับสายอาชีพ

- บางครั้ง เราอาจรู้สึกว่าการหลักสูตรจำเป็นต้องไม่ได้
และอาจไม่เข้าใจว่าหลักสูตรเกี่ยวข้องกับ
สายอาชีพอย่างไร เนื้อหา
สามารถไฮไลต์อาชีพและทักษะที่ต้องใช้ใน
สายอาชีพนั้นๆ นอกจากนี้ ยังมีโอกาสใน
การใช้เนื้อหาเพื่อแสดงให้เห็นว่าสายอาชีพ
ต่างๆ มีผลต่อโลกที่เราอาศัยอยู่และชีวิต
ประจำวันของเราอย่างไรบ้าง รวมถึงแสดง
ให้เห็นว่าสายอาชีพต่างๆ จะกำหนดอนาคต
อย่างไรบ้างในท้ายที่สุด



What is NASA
STEM Stars?

7 ใช้แนวทางที่ไม่แบ่งแยก

- สร้างเนื้อหาที่คำนึงถึงวัฒนธรรมสำหรับประชากรที่ไม่ได้รับการพูดถึงมากเท่าที่ควรซึ่งมีบุคคลในประวัติศาสตร์ นักการศึกษา นักเรียน และผู้เชี่ยวชาญด้านอื่นๆ จากภูมิหลังที่หลากหลาย ลองดูเคล็ดลับเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติ แนะนำสำหรับการไม่แบ่งแยกทั้งขณะอยู่นักห้องและหลังห้องใน [Inclusion Driver](#)



Black People Made That! Intellectual Property and US Patents

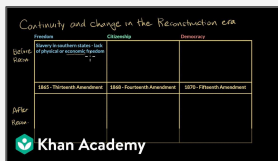


Introduction to sustainability| Land and water use| AP Environmental science| Khan Academy



สร้างวิดีโอที่ครอบคลุมทุกกลุ่มคน เพื่อให้เข้าถึงผู้ชมได้มากขึ้น

- ใสมุมมองที่หลากหลายด้วย สิ่งสำคัญคือการหลีกเลี่ยงประวัติศาสตร์ที่ปิดบัง ข้อเท็จจริงหรือการเน้นเฉพาะมุมมองที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศเจ้าอาณานิคมเท่านั้น หากทำได้ ให้ใส่ชื่อหรือให้เครดิตแก่บุคคลที่เฉพาะเจาะจงแทนการพูดถึงรวมๆ เป็นกลุ่ม



Failure of Reconstruction | AP US History | Khan Academy

- ระวังเรื่องการใช้คำศัพท์ อย่าลืมนิยามหรืออธิบายคำศัพท์สำคัญ เพื่อไม่ให้เป็นการอุปสรรคในการสื่อสาร

- มองภาพรวมระดับโลก หากมีการแปลเนื้อหาในตลาดที่อยู่นอกประเทศที่คุณอาศัยอยู่ จะมีวิธีทำให้คนเข้าถึงเนื้อหาของคุณได้มากขึ้นหรือไม่
- หลีกเลี่ยงการมีส่วนร่วมแบบพหุเป็นพิธี คุณควรสร้างเนื้อหาที่สนับสนุนการไม่แบ่งแยกอย่างสม่ำเสมอ ไม่ใช่สร้างเฉพาะช่วงเวลาหนึ่งเท่านั้น (เช่น เดือนประวัติศาสตร์คนผิวดำ, เดือนแห่งมรดกของชาวเอเชียอเมริกันและชาวเกาะแปซิฟิก)



การมีส่วนร่วมแบบพหุเป็นพิธีคือความพยายามเชิงสัญลักษณ์ในการให้กลุ่มคนชายขอบเข้ามามีส่วนร่วมแค่พหุเป็นพิธี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการว่าจ้างกลุ่มคนชายขอบเพียงไม่กี่คนเพื่อสร้างภาพลักษณ์ของความเท่าเทียมกันทางเชื้อชาติหรือทางเพศ

ขอบคุณสำหรับทุกวิธีที่สร้างสรรค์และเป็นเอกลักษณ์ที่คุณใช้ในการสร้างเนื้อหาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งช่วยสร้างการเปลี่ยนแปลงได้จริงๆ

"ให้คิดว่าการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาความสามารถที่ดีที่สุด เพราะเราทุกคนต่างมีความหวังและความฝันของตัวเอง ซึ่งหากได้เติมเต็ม ก็คงเป็นประโยชน์กับทุกคน"

- จอห์น เอฟ. เคนเนดี