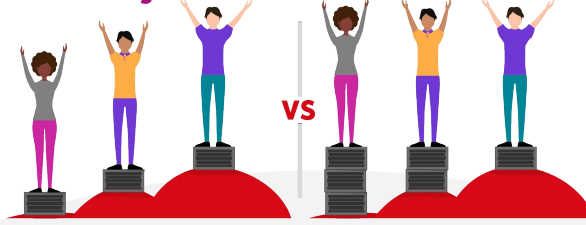


YouTube Learning İçerikleriyle Adaleti Sağlama ve Destek Sunma

Eşitlik ve Adillik

Eşitliğin amacı adaleti sağlamaktır. Ama bunun olabilmesi için herkes aynı yerden gelmeli ve aynı yardıma ihtiyaç duymalıdır.



Adillik, herkese başarılı olmak için ihtiyaç duyduğu şeyi sunmak anlamına gelirken eşitlik, herkese aynı şekilde davranmak demektir.

"Öğrenimin en derin ve içten biçimde başlaması için gereken koşulları sağlamak istiyorsak öğrencilere, **taşıdıkları ruha saygı duyan ve değer veren** bir şekilde eğitim vermeliyiz."

- bell hooks

YouTube olarak online videoların, öğrenim yolculuklarının her aşamasında tüm eğitimciler ve öğrenciler için olağanüstü bir öğrenim kaynağı olabileceğine inanıyoruz.

Öğrenim içerikleri, eğitim alanındaki eşitsizlikleri çözmeye daha çok odaklanırsa yeterince hizmet alamayan öğrencileri destekleyen bir kaynak olabilir.

Destek = Öğrenim veya öğretim deneyimlerini kontrol etmeyi sağlayan, amaca yönelik ve doğru içeriklerle YouTube içerik üreticilerinden destek görmek.

Bu rehber, dünyanın her yerindeki öğrencilerin, eğitimcilerin ve bakıcıların hayatlarında daha da büyük bir etki yaratacak stratejileri bulmada içerik üreticilere yardımcı olmak için tasarlandı. Daha önce **ilköğretimden lise sonrası eğitime** uzanan içerik fırsatlarının incelendiği rehberlerin devamı niteliğinde olan bu rehber, içerikleri planlarken ve tasarlarken dikkate alınması gereken ek bilgiler sağlar.

İçerik üreticiler, tüm öğrencilerin üzerinde en büyük etkiyi yaratmak için şu iki temel soru doğrultusunda hareket edebilir:



İçeriklerimin konuları ve tasarımı, yeterince hizmet alamayan öğrencilerin eğitim yolculuğunu nasıl destekleyebilir?



İçeriklerimle farkındalık yaratmayı ve bu öğrencilerin karşılaştıkları sorunları çözmesine yardımcı olmayı nasıl başarabilirim?



İçeriklerinizle daha **adil** ve **destekleyici** öğrenim yolculuklarını desteklemek için neler yapabilirsiniz?

Aşağıda birkaç öneri verilmiştir:

1

Mevcut ve potansiyel kitlenizin ihtiyaçlarının ve ilgi alanlarının ayrıntılarını düşünün.

- Örneğin, Z kuşağı (1997 ile 2009 yılları arasında doğanlar) toplam dünya nüfusunun yaklaşık %30'unu oluşturmaktadır. Hedef kitleniz bu kuşaksa dünya sorunlarını çözmeye **duydukları ilgiye hitap ederken** mesleki hazırlıklılığı ve ekonomik desteği iyileştirmek için nasıl içerikler hazırlayabileceğinizi düşünün.¹
- "Geleneksel olmayan", yani okula devam ederken bir yandan da çalışması gereken ve başka sorumlulukları olan öğrencileri desteklemenin yollarını bulmaya çalışın. Eğitim istatistiklerine göre (yarı zamanlı katılım ve lise mezuniyetinden sonraki yıllar gibi) ABD'li üniversite öğrencilerinin neredeyse dörtte üçü **geleneksel olmayan** öğrenci olarak değerlendirilebilir.² Bir veya birden fazla çocuğunun olması, **bekar ebeveyn olma**³ ve okurken tam zamanlı işte çalışma gibi mali ve ailevi faktörler de dikkate alınmalıdır. İçerikler bu kişilerin hayatlarını, ilgi alanlarını ve eğitim desteği ihtiyaçlarını daha iyi şekilde nasıl yansıtabilir?



Single Mom Resources

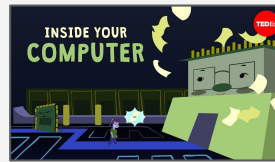


Öğrenci olarak çalışma

2

Konu ve biçim boşluklarını kapatın. Hangi konularda kaliteli eğitim içeriği eksik var?

- Okuma gibi önemli temel becerileri iyileştirmeye yardımcı olun. Okuryazarlık becerilerini kazanmaya yardımcı olabilecek biçimleri (ör. yüksek sesle okuma, kinetik yazı biçimi) kullanabilirsiniz.
- Popüler konular arasında **biçim türleri** (ör. animasyon, ödev yardımı, nasıl yapılır, ders) açısından boşluklar var mı? İçerikleri, henüz mevcut olmayan yöntemlerle daha iyi öğrenebilecek öğrencilere yardımcı olacak bir şekilde nasıl sunabilirsiniz?



Inside your computer - Bettina Bair



How Computers Work: What Makes a Computer, a Computer?

- Belirli eğitim ortamlarının "gizli müfredatı" veya "yazılı olmayan kuralları" (üniversite deneyimleri) nelerdir? İçeriklerinizde işleyebileceğiniz, öğrencilerin ders veya okul dışı deneyimlerini destekleyebilecek "yaşam koçluğu" konuları var mı?



5 tips to improve your critical thinking - Samantha Agoos

3

Adil video prodüksiyonu uygulamalarını benimseyin.



- Sadece küçük ekranlı bir mobil cihaza erişebilen öğrenciler için **öğrenim deneyiminin nasıl farklı olabileceğini** hesaba katın
- Erişilebilirlik hakkında düşünün.** Erişilebilir içerikler üretmenize yardımcı olacak ipuçlarına⁴ ve engelli öğrencilere yönelik tasarım stratejilerine göz atın.⁵



This Blind Gamer Teaches Me to Play Mortal Kombat | Subcultured

5

Öğrenimi öğrencilerin kimliklerine, topluluklarına ve hayatlarına bağlayın.

- Eğitim konularını dünyadan olaylara ve büyük fikirlere (ör. National Academy of Engineering'in Grand Challenges⁶ veya Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma hedefleri) bağlayın.



What Does a 95% Effective Vaccine Really Mean?

- Kavramsal bilgileri pekiştirin ve merak uyandırın.** Bunun için günlük hayata ve etrafımızdaki dünyaya bağlı gayriresmi öğrenim deneyimleri sunun.

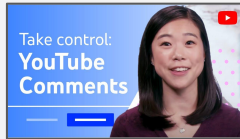


Why do mirrors flip horizontally (but not vertically)?



What Makes Things Magnetic? | PBS KIDS

- YouTube'un özelliklerini kullanarak** (ör. sabitlenmiş yorumlar) öğrenciler arasında diyalogu ve topluluk oluşturmaya destekleyin.



YouTube Yorumları: Yanıtlama, Filtreleme ve Denetleme

4

Öğrencileri, nasıl öğrendiklerini düşünmeye davet edin.

- Üstbilis süreci, öğrencilerin kendi düşünme süreçleri hakkında düşünmelerine,** öğrenme deneyimlerini iyileştirecek yöntemleri bulmalarına ve daha verimsiz çalışma ve düşünme alışkanlıklarından kaçınmalarına yardımcı olur. Öğrenci, bir konuyu anlayıp anlamadığını görmek için konuyu kendisine açıklamalı ve daha çok öğrenmek için bundan sonra ne yapabileceğini düşünmelidir.
- Özelliklerden yararlanın. Örneğin, videolara sorular ekleyin** veya içeriklerinizi temel alan, Google Classroom ile uyumlu olabilecek eğitimci kaynakları geliştirmek için eğitim medya kuruluşlarıyla ortak çalışmalar yapın⁸.



6

Beceriler ile kariyerler arasındaki bağları açıklayın.

- Öğrenciler bazen dersleri fazla soyut bulabilir ve kariyer yollarıyla olan ilişkilerini anlamada zorlanabilir.** İçeriklerinizde profesyonellere ve işlerinde kullandıkları becerilere yer verebilirsiniz. Ayrıca farklı kariyer alanlarının yaşadığımız dünya ile günlük hayatlarımızı nasıl etkilediğini ve geleceği nasıl şekillendireceğini de yine içeriklerinizde anlatabilirsiniz.



What is NASA STEM Stars?

7 Kapsayıcı bir bakış açısı uygulayın.

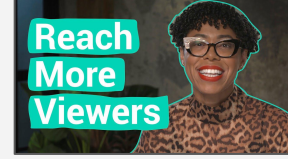
- **Yeterince temsil edilmeyen topluluklar için kültürel sorumluluğa sahip içerikler üretin.** İçeriklerinizde tarihi kişilere, eğitimcilere, öğrencilere ve farklı arka planlardan diğer profesyonellere yer verin. Kamera önü ve arkasındaki en iyi kapsayıcılık uygulamalarıyla ilgili ipuçları için [Inclusion Driver](#) belgesine göz atın.



Black People Made That! Intellectual Property and US Patents



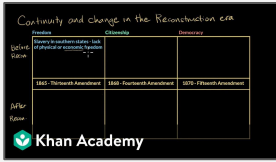
Introduction to sustainability| Land and water use| AP Environmental science| Khan Academy



Daha Fazla İzleyiciye Ulaşmak İçin Kapsayıcı Videolar Üretme

- **Farklı yaklaşımlara yer verin.**

Tarihi beyazlaştırmaktan ve yalnızca kolonici bakış açılarına odaklanmaktan kaçınmalısınız. Mümkünse sadece bir grubu ön plana almak yerine gerçek kişilere isimleriyle atıfta bulunun.



Failure of Reconstruction | AP US History | Khan Academy

- **Kullandığınız terminolojiye dikkat edin.** Engel oluşturmamaları için anahtar terimleri tanımladığınızdan veya açıkladığınızdan emin olun.

- **Global bir yaklaşım benimseyin.** Yaşadığınız ülkenin dışındaki pazarlar için yerleştiriliyorlarsa içeriklerinizi evrenselleştirmenin yolu var mı?
- **Sözde katılımcılıktan kaçının.** İçerikleriniz yalnızca özel zamanlarda değil (ör. Siyahi Amerikalıların Tarihini Anma Ayı, Asyalı Amerikalı ve Pasifik Adalı Mirası Ayı), her zaman kapsayıcı olmalıdır.



Sözde katılımcılık, yeterince temsil edilmeyen kişileri topluma dahil etmek için sembolik bir çaba göstermek, özellikle ırk, cinsiyet veya toplumsal cinsiyet eşitliği algısı oluşturmak için temsil edilmeyen gruplardan az sayıda insanı işe almak anlamına gelir.

İçeriklerinizi yaratıcı ve benzersiz şekillerde kullanarak öğrenimi desteklediğiniz için teşekkür ederiz. Katkılarınız büyük bir fark yaratabilir.

"Eğitimi, **en önemli yeteneklerimizi geliştirmenin** aracı olarak görmeliyiz. Çünkü herkesin kendi umutları ve hayalleri var. Bunların gerçekleştirilmesi ise **hepimizin yararınadır.**"

- John F. Kennedy