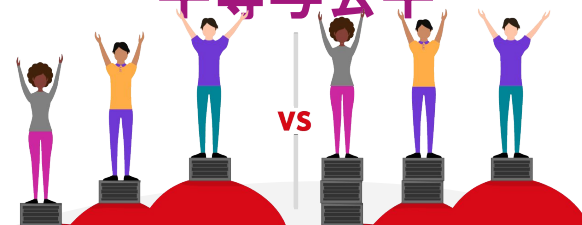


通过 YouTube 学习内容促进公平，实现赋能

平等与公平

平等旨在促进公正，但只有所有人从同一个地方起步，并需要同样的帮助，平等才能在其中发挥作用。



公平是为所有人提供成功所需的一切资源，而平等是对所有人一视同仁。

“教学的时候要**尊重和爱护学生**，这非常重要。为此我们要提供必要的条件，让学习从一开始就能够契合学生的实际情况，进而让他们学有所成。”

- bell hooks

YouTube 团队认为，在线视频对于各行各业的教育者和学习者来说都是一个很好的学习资源，无论他们处于学习旅程的哪个阶段。通过针对教育不公问题做出努力，学习内容可为教育资源匮乏的学习者提供一个提升自己的渠道。

赋能 = 感觉得到了 YouTube 创作者的支持，创作者提供有针对性的准确内容，使观众能够掌控自己的学习或教学体验。

本指南旨在帮助创作者了解相应的策略，从而对全世界的学习者、教育者和监护人的生活产生更大的影响。本文内容在探讨小学到高等教育各阶段内容创作机会的基础上进一步延伸，对内容规划和设计方面提出了额外见解。

为了对所有学习者产生最深远的影响，创作者可能需要考虑两个核心问题：



我的内容主题和设计如何在不同学习阶段为教育资源匮乏的学习者提供支持？



我的内容可如何提高认知度，并尽力帮助这些学习者解决面临的挑战？



您的内容可以通过哪些方式让不同阶段的学习体验变得更公平和更有助益？

以下是一些相关建议：

1

考虑当前和潜在观众群的需求和兴趣之间有何细微差别。



- 例如，Z 世代(出生于 1997 年至 2009 年之间的人)约占全球总人口的 30%。如果 Z 世代是您的目标观众群，请考虑您的内容除了**满足他们对解决全球问题的兴趣**外，还可以如何帮助他们提升专业能力并在经济上变得更加宽裕。¹
- 考虑如何支持在上学期期间兼顾工作和其他责任的“非传统”学生。根据大学入学模式(即非全日制和高中毕业后数年后就读)，近四分之三的美国大学生可以被认为是**非传统**学生。² 抚养一个或多个孩子、**单亲**、³在校期间从事全职工作等经济和家庭因素也应考虑在内。内容如何更好地反映他们的生活、兴趣和学习支持需求？



单亲妈妈资源

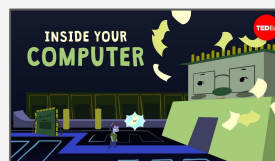


以学生的身份工作

2

填补主题和内容形式方面的欠缺。哪些主题仍缺少优质的教育内容？

- 帮助提高阅读等关键基础技能。**考虑使用有助于培养读写能力的内容形式(例如，出声朗读的内容、动态排版)。
- 在热门话题中，内容展现形式(例如动画、作业、指南、讲座)是否存在欠缺？**您该如何呈现供内容，以帮助学习者能够以新颖的方式取得最佳学习效果？



计算机内部探秘 -
Bettina Bair



计算机是如何工作的:是什么 让计算机成为这个样子？

- 某些学习环境(如大学体验)中有哪些“隐藏课程”或“不成文规则”？**您的内容是否可以涵盖人生导师主题，以帮助学习者解决课程作业之外或课堂之外的的问题？



提升批判性思维的 5 个要点 -
Samantha Agoos

3 促进公平的视频制作实践。

- 如果学习者只有一个带有小屏幕的移动设备可用，请考虑学习体验会如何变化。

- 考虑到无障碍需求。查看如何提升内容的**无障碍程度**⁴，了解针对**残障**⁵学习者的设计策略。



这个盲人玩家教我玩真人快打 | Subcultured

5 将学习与学习者的身份、社区和生活联系起来。

- 考虑将教学主题与世界大事和全球性的宏大理念联系起来(例如美国国家工程院的**重大挑战**⁶或联合国**可持续发展**目标)。



95% 有效率疫苗的真正含义是什么？

- 通过与日常生活和我们周遭世界相关的非正式学习来强化概念性知识并激发好奇心。

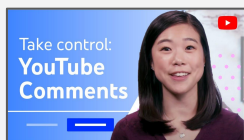


为什么镜像会水平翻转 (而不是垂直翻转)？



是什么使事物具有磁性？ | PBS KIDS

- 利用 YouTube 功能(例如置顶评论)促进学习者之间的对话和社区建设。



YouTube 评论:回复、过滤和管理

4 邀请学习者总结他们是如何学习的。

- 元认知的过程可帮助学习者思考自己的认知活动，并帮助他们找出促进学习的方法，避免低效的学习或思维习惯。学习者应该向自己介绍他们所学的知识，以确定他们是否理解了一个主题，然后思考他们接下来可以做什么以学习更多内容。

- 考虑利用向视频添加问题等功能，甚至与学习媒体组织合作，以根据您的内容为教育者⁸开发资源，这些资源或许还能与 Google 课堂兼容。

6 说明技能与职业之间的联系。

- 课程有时会让人感觉很抽象，很难理解它们与职业道路的关系。内容可以突出专业人士和他们在工作中使用的技能。还可利用内容来展示不同的职业领域如何影响我们生活的世界和我们的日常生活，以及它们最终将如何塑造未来。



什么是 NASA STEM 之星？

7 采用包容性视角。

- 为缺乏教育资源的群体制作与其文化契合的内容,在展现历史人物、教育工作者、学生和其他专业人士时要注意人物背景的多元性。查看[不断增长的包容性](#),了解在镜头前后实现包容性最佳实践的技巧。



黑人的成就！知识产权和美国专利

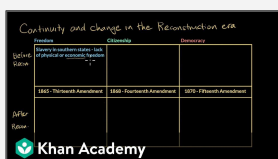


可持续性简介 | 土地和水资源利用 |
AP 环境科学 | 可汗学院



制作包容性视频以覆盖更多观看者

- 同时纳入不同的观点。**
重要的是要避免粉饰历史,或者只从殖民者的角度看问题。如果可能,请提及真实人物的名字并赞扬其成就,而不是只关注某个群体。
- 树立全球视野**如果您的内容在您居住的国家地区以外的市场进行本地化,是否有办法让内容在这些地方同样具有价值?
- 避免只做表面文章。**时常性地以包容的精神创作内容非常重要,不要仅仅在偶尔的活动期间创作内容(例如黑人历史月、亚裔美国人和太平洋岛民传统月)。



重建失败 | AP 美国历史 | 可汗学院

- 注意术语。**确保对关键术语进行定义或解释,以免它们成为观众理解内容的障碍。



表面文章在本文中的概念来源于英文里Tokenism一词,是指只采取具有象征意义的行动来表现出对少数群体的包容性,特别是通过招募少量属于少数群体的人员,从而展现出注重种族、性别或性取向平等的姿态。

感谢您通过所有富有创意、独特新颖的方式来创作内容以支持学习,这非常有意义。

“教育有利于将个人能力发挥到极致,因为我们每个人都有自己的希望和梦想,而当这些希望和梦想成真了,所有人都能受益。”

——约翰·肯尼迪