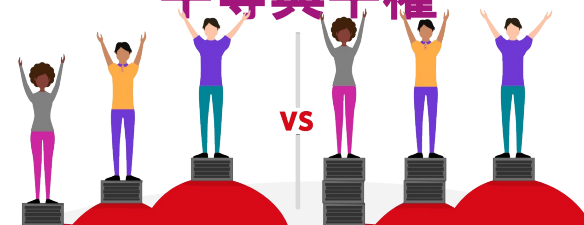


透過 YouTube 學習內容促進平權及賦權

平等與平權

平等的意義在於促進公平性，但只有每個人的起跑點都一樣，且需求也一致的情況下，才能真正落實。



平權是指給予每個人成功所需的資源，平等則代表公平對待每個人。

「如要創造可供適性發展與深度學習的環境，就必須在教學時**尊重和關懷學生的心靈**。」

- 貝爾·胡克斯 (bell hooks)

YouTube 相信線上影片能成為絕佳的學習資源，有效輔助各行各業的教育人員和學習者，讓他們順利完成學習歷程的各個階段。

一旦我們更有意識地留意教育不平等的問題，就能以學習內容做為強力後盾，向缺乏資源的學習者賦權。

賦權 = 可取得所需資源。YouTube 創作者能提供立意明確、真實無誤的內容，讓觀眾自由掌控學習或教學體驗。

這份指南旨在說明創作者可如何透過內容策略，為世界各地的學習者、教育人員及照顧者帶來更深遠的影響。除了先前以**初等教育到高等教育**為主軸探討的內容製作機會外，這份指南還提供額外的洞察資訊，讓創作者在規劃及設計內容時納入考量。

創作者如要充分發揮影響力，幫助所有學習者，可以思考下列兩個核心問題：



如何制定主題和設計內容，為缺乏資源的學習者提供支援，讓他們在教育旅程中穩步前行？



如何透過內容提高群眾意識，並順利幫助這群人減輕學習負擔？



你可以運用哪些方法，透過內容開創更符合 公平和賦權原則的學習歷程？

以下提供幾項建議：

1

考量現有觀眾與潛在觀眾在需求和興趣方面的細微差異



- 舉例來說，Z 世代 (1997 年到 2009 年間出生的人) 約占全球總人口的30%。如果目標觀眾是這一群人，可以思考如何透過內容幫助他們提升專業素養、促進經濟賦權，並根據他們關注的**全球議題與解決之道**提供相關資訊¹。
- 思考如何以適當的方式，幫助必須兼顧工作和其他責任的「非傳統」在學生。就美國大學生入學模式而言 (例如申請在職專班、高中畢業後隔年註冊)，其中有近四分之三的人可以歸類為**非傳統學生**²。因此，規劃內容時也應考慮觀眾的財務和家庭狀況，例如他們是否要撫養一或多個孩子、身為**單親父母**³，或是必須兼顧全職工作與學業等等。在這種情況下，該怎麼規劃內容，進一步滿足觀眾在生活、興趣和學習支援方面的需求？



Single Mom Resources

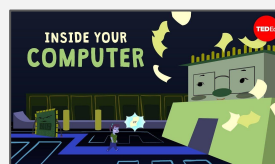


Working as a student

2

根據主題和形態填補內容缺口。
思考哪些主題尚未出現優質的教育內容

- 協助觀眾增進重要基本技能，例如閱讀能力。建議採用有助於培養讀寫能力的呈現方式，像是放上朗讀內容、使用動態排版等等。
- 觀察各種熱門主題中，是否缺少某些「型態」的內容，例如動畫、家庭作業輔導、教學示範或講課。如果有不為人知但能大幅提升學習成效的方法，請問應以何種方式呈現相關內容來幫助學習者？



Inside your computer - Bettina Bair



How Computers Work: What Makes a Computer, a Computer?

- 瞭解某些學習環境中既有的「潛在課程」或「不成文規定」，例如大學生活體驗。看看是否有適合加入內容的「人生指引」主題，幫助學習者解決課業或課堂外的生活課題。



5 tips to improve your critical thinking - Samantha Agoos

3 以促進公平的做法製作影片

- 將可能改變學習體驗的因素納入考量思考一下，如果學習者只能透過小螢幕的行動裝置觀看內容，學習方式可能會有哪些變化？
- 為有無障礙需求的觀眾著想。歡迎參考各種實用秘訣，瞭解如何讓自己的影片更容易觀看⁴，並設計出適合身心障礙學習者的內容策略⁵。



這位盲人玩家讓我學會真人快打的玩法 | Subcultured

5 根據學習者的身分、族群和生活，提供對應的學習體驗

- 你可以試著將全球事件與遠大構想融入教學主題中。舉例來說，內容主軸可以是美國國家工程院院的重大挑戰⁶，或是聯合國的永續發展目標。



疫苗功效達到 95% 究竟是什麼意思？

- 進一步說明概念性知識並激發好奇心，像是以較隨性的方式進行教學，傳授與日常生活和周遭環境相關的知識。

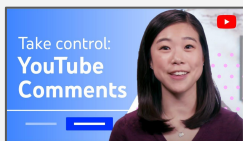


為什麼鏡子裡的影像是左右翻轉？而不是上下顛倒？



東西為什麼會有磁性？ | PBS KIDS

- 善用 YouTube 功能。你可以利用置頂留言等功能，鼓勵學習者互相交流並打造專屬社群。



YouTube 留言：回覆、篩選和管理

4 邀請學習者檢視自己的學習方式

- 透過鍛鍊元認知能力的過程，協助學習者反思自己的思路：這種做法不僅有助於評估認知情形，還能找出改善學習成效的方法，並避免效果欠佳的學習或思考習慣。在這個過程中，學習者必須向自己說明學到的理論知識，進而判斷是否確實瞭解特定主題，並思考後續能採取哪些行動來進行深度學習。
- 考慮使用各項功能，例如在影片中加入問題。此外，你還可以與學習媒體機構合作，根據自己的內容開發適合教育工作者的資源⁸，說不定還能製作出可搭配 Google Classroom 使用的教材。

6 說明技能與職涯發展有何關聯

- 課程有時十分抽象，導致學習者不易瞭解學習內容與職涯的關係。因此，你的影片可以凸顯專家在工作中應用的技能。你也能趁機透過內容展現不同職業領域的影響力，帶領觀眾瞭解每個職業如何改善我們的世界和日常生活，以及最終開創嶄新未來的方式。



「NASA STEM Stars」是什麼？

7 用鏡頭呈現多元包容的精神

- **為弱勢族群製作文化相關內容**，介紹來自不同背景的歷史人物、教育工作者、學生和其他領域的專家。請參閱《**促進包容性**》指南，瞭解在幕前和幕後實踐多元包容最佳做法的訣竅。



黑人的偉大成就！智慧財產權法和美國專利法

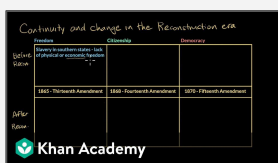


永續發展簡介 | 土地和水源使用方式 | 環境科學先修課程 | Khan Academy



製作兼容並蓄的影片，吸引更多觀眾

- **在影片中加入多元觀點。**
請務必避免粉飾歷史事件，或是以殖民者的角度呈現內容。請盡可能確實提及相關人物的姓名並讚揚對方的成就，而不是只聚焦於特定族群。
- **展現全球觀點：**如果要在居住國家/地區外的市場推出在地版本，想想看有哪些方法能讓內容呈現普世價值？
- **避免樣板主義：**定期製作符合多元包容精神的內容相當重要，不應只在一年一度的活動期間（例如黑人歷史月、亞太裔美國傳統月、太平洋島民傳統月）發布這類影片。



憲法修正案的缺失 | 美國歷史先修課程 | Khan Academy

- **謹慎使用術語：**請務必提供關鍵字詞的定義或說明，才不會成為觀眾理解內容的阻礙。



樣板主義：僅象徵性地展現對弱勢族群的包容，特別是藉由招聘少數弱勢族群人士，營造出種族性別或性傾向平等的表象。

感謝各位以創意十足的獨特手法呈現內容，在輔助學習方面盡一份心力，讓教育領域變得更加美好。

「我們可以將教育視為**培養長才**的途徑，因為每個人都有自己的願望和夢想，一旦有能力實現這些目標，就能**讓所有人受惠**。」

- 約翰·甘迺迪 (John F. Kennedy)