

โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ เตรียมพร้อมผู้เรียนและ ครูผู้สอน สู่ความสำเร็จใน ศตวรรษที่ 21 ด้วย Google for Education



ภาพรวมของโรงเรียน

โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ เป็นโรงเรียนระดับชั้นมัธยมที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทยในรูปแบบภาษาอังกฤษ ตั้งอยู่ในเขตสีลม กรุงเทพมหานคร มีนักเรียนทั้งสิ้น 300 คน ซึ่งมีอายุระหว่าง 11-17 ปี

ความเป็นมา

โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ก่อตั้งขึ้นด้วยวิสัยทัศน์ในการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 พร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างพลเมืองดิจิทัลที่ครบครันด้วยทักษะและความรู้ ด้วยเหตุนี้ในปี พ.ศ. 2554 ทางโรงเรียนจึงได้เริ่มโครงการมอบเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กให้แก่นักเรียนทุกคนคนละเครื่อง (one-on-one laptop program) ไว้ใช้ประกอบการเรียน อย่างไรก็ตามแม้ว่าจะใช้วิธีการสอนแบบใหม่ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ในระยะนี้โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ก็ยังคงจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อที่เป็นกระดาษและใช้ตำราหนังสือแบบรูปเล่มเช่นเดียวกับหลายโรงเรียนในประเทศไทย

ภายหลังจากที่ค้นพบว่า [Chromebook](#) สามารถบ่มเพาะให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองได้เต็มศักยภาพ ในปี พ.ศ. 2557 ทางโรงเรียนจึงได้ตัดสินใจเปลี่ยนมาใช้ Chromebook แทนโน้ตบุ๊กเดิม ให้นักเรียนทุกคนรวม 300 คนใช้ Chromebook 1 คน ต่อ 1 เครื่อง พร้อมทั้งเลือกใช้ [Chrome Education Upgrade](#) (CEU) ซึ่งช่วยให้เจ้าหน้าที่ไอที สามารถควบคุมระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังมอบความปลอดภัยระดับสูง ปกป้องความเป็นส่วนตัวส่วนตัวจากการเข้าถึงโดยไม่ได้รับอนุญาต เพิ่มความเร็วคล่องตัวในการบริหารจัดการให้ดียิ่งขึ้น



ในปี พ.ศ. 2559 หลังจากได้ทราบประสิทธิภาพเพิ่มเติมของ [Google Workspace for Education](#) จากเพื่อนครูผู้สอนในโรงเรียนต่างๆ ทางโรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์จึงได้เริ่มให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน รวมไปถึงบุคลากรในโรงพยาบาลเริ่มใช้ Google Drive ในการทำงานร่วมกันพร้อมกันนั้นยังส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมหลักสูตร [Teacher Center training course](#) ของ Google ในประเทศไทย อรวิร์ รัตนเพียร ผู้จัดการโรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ กล่าวว่า “เนื่องจากเราเป็นโรงเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องผสมผสานสื่อการสอนจากหลายแหล่งที่มา หากเรารวบรวมสื่อที่เราต้องการไว้บนแพลตฟอร์มเดียวจะทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปได้อย่างง่ายดายและมีประสิทธิภาพกว่า” นอกจากประโยชน์ดังกล่าว ผู้เรียนยังเข้าถึงบทเรียนและสื่อการสอนได้โดยไม่ต้องซื้อตำราเรียนหลายเล่มสำหรับแต่ละวิชา

จากนั้นครูผู้สอนจึงได้นำ [Google Classroom](#) มาประกอบกับการเรียนการสอนในโรงเรียน “ครูที่โรงเรียนชอบ Classroom ตรงที่สะดวก ใช้งานง่าย และอยากให้เราเปลี่ยนมาใช้แทนระบบ Learning Management System เดิมในโรงเรียนของเรา” ผู้จัดการโรงเรียนกล่าวเสริม “หลังจากครูจำนวนหนึ่งทดลองใช้ Classroom มาหนึ่งปี เราก็พิจารณาปรับใช้กับทั้งโรงเรียน ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมาพวกคุณครูก็เริ่มหันมาใช้สื่อการสอนออนไลน์แทนการใช้แบบกระดาษกันมากขึ้น ตอนนี้เราจึงไม่ได้เรียนผ่านหนังสือที่เป็นรูปเล่ม ไม่ได้ใช้ใบงานส่งกลับบ้านและแทบไม่ได้ใช้กระดาษในการบริหารจัดการแต่อย่างใด”

ความท้าทาย

โรคระบาดโควิดทำให้โรงเรียนทั่วประเทศต้องปรับเปลี่ยนมาใช้ในการเรียนการสอนทางไกลแทนการเรียนที่โรงเรียนแต่เนื่องจากครูผู้สอนและนักเรียนที่โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์มีความคุ้นเคยกับระบบ Google Workspace for Education และ Chromebook อยู่แล้วจึงทำให้พวกเขาสามารถจัดการเรียนการสอนได้โดยไม่มีอุปสรรค

อย่างไรก็ตาม ครูทุกคนต่างก็ไม่เคยสอนหนังสือผ่านช่องทางออนไลน์อย่างจริงจัง ทำให้ครูแต่ละคนต้องเรียนรู้วิธีการสอนผ่านการสตรึมมิงจากระยะไกลด้วย [Google Meet](#) ไปพร้อมกับคิดวิธีการใหม่ๆ เพื่อสร้างความน่าสนใจให้กับนักเรียน “สิ่งที่ท้าทายที่สุดก็คือ การสื่อสารกับนักเรียนของเรา จะให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ผ่านทางหน้าจอได้ทัดเทียมกับช่วงที่เรียนตัวต่อตัวนั้นค่อนข้างยาก” ครูเจเจ ไมเคิล ผู้ประสานงานฝ่ายพัฒนาคุณภาพวิชาการ ผู้ประสานงานฝ่ายไอที และหัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์ กล่าว

อีกหนึ่งความท้าทายที่ครูผู้สอนต้องเผชิญคือจะทำอย่างไรถึงจะช่วยเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอสำหรับตลาดแรงงานในอนาคต ครูเจเจ ไมเคิล กล่าวว่า “โรงเรียนของเรามีวิสัยทัศน์หลักในการปมเพาะทักษะในการสรรค์สร้างนวัตกรรม พร้อมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ประสานงานที่มีความชำนาญหลายด้าน ซึ่งสำคัญยิ่งไปกว่าความฉลาดทางตำราและการสอบผ่าน ก่อนหน้านี้เราอาจถ่ายทอดทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 เหล่านี้ให้นักเรียนได้ที่โรงเรียน ผ่านการเรียนการสอนแบบใช้โครงงานที่บูรณาการองค์ความรู้วิชาต่างๆ แต่ตอนนี้ด้วยปัญหาโรคระบาด การสื่อสารซึ่งเป็นเรื่องพื้นฐานยังทำได้ยากแทบไม่ต้องพูดเลยว่าเราจะให้นักเรียนประสานงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างไร เราต้องปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานและใช้ทรัพยากรที่เรามีให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อทำให้วิสัยทัศน์นี้สัมฤทธิ์ผล”



โซลูชัน

คุณครูและนักเรียนที่โรงเรียนปัญญารัตน์ต้องปรับตัวให้ทันทันทั้งกับการเรียนการสอนทางไกลด้วยความช่วยเหลือจาก [Google for Education](#) ทั้งครูและนักเรียนต่างสามารถเรียนรู้ในการนำวิธีการเรียนการสอนใหม่ๆ มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพได้ในเวลาอันสั้น

ยกระดับความชำนาญทางดิจิทัลให้กับครูผู้สอน

ครูผู้สอนริเริ่มการเรียนการสอนออนไลน์ ด้วยการจัดทำวิดีโอสื่อการสอนสั้นๆ เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาด้วยตนเองได้ตลอดเวลา “เราทดลองวิธีการทุกรูปแบบในช่วงแรก เพื่อให้รู้ว่าวิธีไหนดีและเหมาะสมที่สุดกับนักเรียนของเรา” ครูเจเจ ไมเคิลกล่าว ครูที่โรงเรียนใช้เวลาตลอดภาคการศึกษาเก็บข้อมูลรวบรวมความคิดเห็นจากนักเรียนและเพื่อนครูผ่านการใช้ [Google Forms](#) แล้วนำข้อมูล ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนให้ตอบโจทย์สูงสุด



Google Classroom ช่วยให้เราสามารถจัดการทรัพยากรที่เรามีอย่างจำกัดได้เป็นอย่างดี ช่วยให้เราประหยัดเวลาในการทำงานบริหารจัดการ ทำให้เรามีเวลาพัฒนาแผนการสอนมากขึ้น ซึ่งผมมองว่าเป็นประโยชน์อย่างมหาศาล”

ครูเจเจ ไมเคิล
ผู้ประสานงานฝ่ายพัฒนาคุณภาพวิชาการ
ผู้ประสานงานฝ่ายไอทีและหัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์
โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์



ปัจจุบันครูที่โรงเรียนยังใช้ Google Classroom เพื่อดำเนินการเรียนการสอนจากที่บ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ “คุณสามารถลงข้อมูลในระบบเพื่อมอบหมายงานให้กับนักเรียนได้ตลอดเวลา จะเขียนข้อความระบุไว้ให้นักเรียนทั้งชั้นเรียน นักเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หรือนักเรียนคนใดคนหนึ่งก็ทำได้โดยง่าย” ครูเจจ ไมเคิล กล่าว “แล้วคุณยังติดตามได้ว่านักเรียนส่งงานแล้วหรือยังได้อย่างแม่นยำอีกด้วย”

เสริมประสิทธิภาพการสื่อสารเชิงบวก

โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ตั้งปณิธานแน่วแนบนพื้นฐานการเป็นสถานศึกษาที่ให้มากกว่าความรู้ แต่ยังสนับสนุนชี้แนะแนวทางให้กับนักเรียนทุกคนอย่างครบรอบทุกด้าน ก่อนช่วงโรคระบาดโควิด นักเรียนทุกคนสามารถเข้าพบครูผู้สอน เพื่อขอคำปรึกษาปัญหาและขอคำแนะนำได้โดยตรงที่ห้องพักครู

เพื่อรักษาแนวปฏิบัตินี้ ทางโรงเรียนจึงได้มีการจัดชั่วโมง Office Hours ให้กับนักเรียนในช่วงที่เรียนอยู่ที่บ้าน ครูผู้สอนจะใช้เวลา 30 นาทีหลังคาบเรียนทุกวัน เปิดให้นักเรียนเข้ามาปรึกษาผ่าน Google Meet ได้โดยที่ไม่ต้องมีการนัดหมายล่วงหน้า ซึ่งที่ผ่านมา วิธีการดังกล่าวช่วยลดระยะห่างระหว่างนักเรียนและคุณครูผู้สอนในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

ในด้านของความปลอดภัยในการใช้งาน เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนจะได้รับการปกป้องดูแลแม้เรียนจากที่บ้าน ผู้ดูแลระบบของโรงเรียนสามารถใช้ Chrome Education Upgrade จำกัดการเข้าถึงเว็บไซต์หรือเนื้อหาที่เป็นอันตรายคุกคามได้โดยง่าย

เสริมสร้างนักวิจัยในอนาคต

ด้วยเครื่องมือจาก Google Workspace for Education นักเรียนสามารถริเริ่มโครงการวิจัยต่างๆ ได้ด้วยตัวเองอย่างมีประสิทธิภาพ “ผมต้องทำหลายโปรเจกต์ในเวลาเดียวกัน แต่ละโปรเจกต์ต้องรวบรวมข้อมูลจำนวนมาก” นายปริญญา เขียวพานิชย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กล่าว “เดิมทีการไล่แจกแบบสอบถามทีละคนแบบตัวต่อตัวเป็นขั้นตอนที่ยุ่งยากมากครับ แต่ตอนนี้ผมก็แค่ส่งคำถามผ่าน Google Forms ก็ทำให้งานของผมสะดวกขึ้นมาก โดยเฉพาะในสถานการณ์ที่มีโรคระบาด หลังจากที่ได้ข้อมูลผมก็ไม่ต้องเอาข้อมูลจากกระดาษลงในคอมพิวเตอร์เอง ยิ่งไปกว่านั้น ตัวโปรแกรมยังแสดงผลออกมาเป็นกราฟให้เลย ช่วยให้ผมเห็นแนวโน้มและลงมือวิเคราะห์เบื้องต้นได้ทันที”



บ่มเพาะทักษะการทำงานเป็นทีม

ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นถือเป็นทักษะสำคัญในตลาดแรงงานอนาคต การที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนมี Chromebook ใช้แบบ 1:1 และเข้าถึง Google Workspace for Education ซึ่งมีเครื่องมือรองรับการทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้การทำงานกับทีมที่หลากหลาย รู้จักแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และทำงานตามบทบาทของตนเพื่อบรรลุเป้าประสงค์ร่วมกัน ทั้งหมดนี้เพื่อเตรียมพร้อมผู้เรียนให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ และในขณะเดียวกันก็เป็นผู้ร่วมทีมที่มีประสิทธิภาพ



Google Drive Google Docs และ Google Slides ช่วยให้หนูทำงานกลุ่มกับเพื่อนๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกคนเข้าใจตรงกันว่างานไปถึงไหนแล้ว จึงช่วยประหยัดเวลา อีกทั้งสามารถทำงานในส่วนของตนเองได้พร้อมกันในไฟล์เดียวกัน นอกจากนี้ เรายังคอมเมนต์กันเองได้แบบ Real-time อีกด้วย ทำให้งานเสร็จเร็วกว่าเดิมมาก”

นางสาวธนพร โพธิ์ประทีป
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์





บทสรุป

หลังจากกลับมาจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน โรงเรียนมัธยมปัญญารัตน์ก็ยังผสาน Google Workspace for Education เข้ากับการเรียนการสอนที่โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากที่ผ่านมาเครื่องมือของ Workspace และเครื่อง Chromebook ซึ่งถูกใช้งานควบคู่ไปกับ Chrome Education Upgrade ได้ช่วยส่งเสริมความเชี่ยวชาญทางเทคโนโลยีให้แก่ครูผู้สอน และยิ่งให้ครูผู้สอนยกระดับขีดความสามารถของตนได้แม้ขณะสอนอยู่ที่บ้าน ในขณะที่นักเรียนเองก็ได้พัฒนาทักษะความสามารถรอบด้าน ได้แก่ ทักษะการสื่อสารและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น จึงกล่าวได้ว่า การนำเทคโนโลยีล้ำหน้าเข้ามาใช้อย่างเป็นระบบทำให้โรงเรียนเป็นได้มากกว่าที่สถานที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ แต่ยังเป็นพื้นที่ที่นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะสำคัญ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางความสำเร็จในศตวรรษที่ 21 ได้อีกด้วย



เรียนรู้เพิ่มเติมว่า Google for Education จะช่วย
สร้างความเป็นไปได้ใหม่ให้กับโรงเรียนของคุณได้
อย่างไรบ้างได้ที่ edu.google.com/new-school/