Google for Education

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย สร้างการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและในระดับโลกด้วย Google Workspace for Education

ภาพรวมของโรงเรียน

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2537 ในจังหวัดเลย ประเทศไทย เป็นโรงเรียนประจำที่มอบทุนรัฐบาลให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 714 คน ซึ่งมีอายุระหว่าง 12 - 18 ปี โรงเรียนนี้เป็นส่วนหนึ่งของเครือข่ายโรงเรียน 12 แห่งในประเทศไทย ที่จัดตั้งขึ้นโดยกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นเกียรติแก่เจ้าฟ้าหญิงจุฬาภรณ์ฯ

ความเป็นมา

โรงเรียนทั้ง 12 แห่งในเครือจุฬาภรณ์ฯ มีการออกแบบหลักสูตรและข้อสอบร่วมกันเพื่อสร้างมาตรฐานร่วม ด้วยเหตุนี้ ทีมผู้บริหารและครูจึงต้องเดินทางจากภูมิภาคต่างๆ เพื่อมาร่วมประชุม ทำให้การเรียนการสอนถูกเลื่อนออกไปเป็นประจำ ตั้งแต่ 1 ถึง 2 สัปดาห์ ในทุกภาคการศึกษา นอกจากนี้โรงเรียนทั้ง 12 แห่ง ยังมีการจัดสัมมนาโครงงานประจำปีของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้แสดงผลงานสุดท้าย ก่อนจบการศึกษา

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย มีการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นพื้นฐาน (Project-Based Learning) ซึ่งไม่เพียงแต่นักเรียนจะเรียนรู้ผ่านการทำโครงงานภายในร่วมกัน ทางโรงเรียนยังได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนและทำงานร่วมกันกับนักเรียนต่างชาติ ก่อนช่วงโรคระบาดโควิด ทางโรงเรียนมีการจัดโครงการศึกษาแลกเปลี่ยนที่ประเทศญี่ปุ่นอยู่เสมอ เพื่อให้นักเรียนได้เป็นผู้นำ ทำโครงงานวิจัยและนำเสนอร่วมกันกับกลุ่มนักเรียนในประเทศญี่ปุ่น

ความท้าทาย

ในปี พ.ศ. 2564 หลังจากสถานการณ์โรคระบาดโควิดทำให้หลายสิ่งต้องหยุดชะงัก รวมถึงเกิดข้อกำหนดและข้อบังคับในการเดินทาง เป็นเหตุให้การประชุมสัมมนาระหว่างโรงเรียนและการศึกษาแลกเปลี่ยนระหว่างนักเรียนในต่างประเทศที่เคยดำเนินการเป็นประจำต้องหยุดลง

นอกจากนี้ ยังเกิดความท้าทายในการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนในเครือข่ายด้วยกันเอง เพราะทีมผู้บริหารและครูจากทั้ง 12 โรงเรียนไม่สามารถเดินทางมาประชุมร่วมกันได้ จึงต้องวางแผนหลักสูตรการเรียนการสอนและข้อสอบผ่านอีเมล ซึ่งเป็นเรื่องยากที่จะติดตามสถานะของเอกสารอย่างครบถ้วน

Google for Education

โซลูชัน

เมื่อรู้ว่าต้องหาทางออก โรงเรียนจึงตัดสินใจใช้ Google Workspace for Education สำหรับการเรียนการสอนของครูและนักเรียน “เราต้องปรับตัวให้ไว Google Workspace for Education เป็นโซลูชันที่ครบวงจร ไม่ว่าใครก็เรียนรู้ได้ง่าย รวมถึงครูอาวุโสก็สามารถเข้าใจได้อย่างรวดเร็ว” อาจารย์ พิชญ์พศิน อินทรศักดิ์ กล่าว

ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียน

Google Workspace for Education ช่วยให้ครูจากทั้ง 12 แห่งในเครือข่าย สามารถวางแผนหลักสูตรการเรียนการสอนและข้อสอบร่วมกันได้ดียิ่งขึ้น

“เราเริ่มออกแบบข้อสอบร่วมกันผ่าน Google Drive, Google Forms และ Google Sheets และเมื่อเราไม่สามารถจัดการประชุมแบบเจอหน้ากันได้ เราจึงเจอกันผ่าน Google Meet แทน” อาจารย์ปรัชญากร ฮดมาลี รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราช-วิทยาลัย เลย กล่าว

การใช้ Google Meet ทำให้ครูประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายได้มาก “ครูไม่ต้องเดินทางไปประชุมที่ต่างจังหวัด และไม่ต้องเลื่อนการเรียนการสอน ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น”
อาจารย์ปรัชญากร ฮดมาลี กล่าว

หลังจากใช้ Google Workspace for Education มาเป็นเวลา 1 ปี และคุ้นเคยกับการจัดการประชุมขนาดใหญ่ทางออนไลน์ ในที่สุดทั้ง 12 โรงเรียนในเครือข่ายก็สามารถจัดการประชุมสัมมนาระหว่างโรงเรียนผ่านทาง Google Meet ได้ในปี พ.ศ. 2564

“การประชุมสัมมนาของโรงเรียนในเครือข่ายกลับมาดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง เพราะมีฟีเจอร์สนับสนุน อาทิ ฟีเจอร์ Breakout rooms ใน Google Meet ซึ่งเอื้อให้นักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ สามารถนำเสนองานศึกษาวิจัยได้อย่างราบรื่น และนักเรียนคนอื่นๆ ยังสามารถรับชมและรับฟังได้อย่างไม่ติดขัด” อาจารย์ปรัชญากร ฮดมาลี กล่าว นอกจากนี้ Google Meet ยังพิสูจน์ให้เห็นว่าเป็นแพลตฟอร์มที่มีประสิทธิภาพเมื่อวิทยากรรับเชิญจากมหาวิทยาลัยต่างๆ เข้าร่วมบรรยาย

> “นักเรียนของเราจำเป็นต้องเรียนรู้ ก้าวหน้า และพัฒนาในฐานะผู้ริเริ่ม ทั้งหมดนี้เป็นไปได้ด้วย Google for Education แม้ว่าเราจะอยู่ในพื้นที่ต่างๆ ในประเทศก็ตาม”
>
> **ปรัชญากร ฮดมาลี**
> รองผู้อำนวยการ
> โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย

Google for Education

บ่มเพาะนักเรียนในฐานะพลเมืองโลกสำหรับอนาคต
เพื่อทดแทนการเดินทางไปศึกษาดูงานที่ประเทศญี่ปุ่น โรงเรียนได้ใช้ Google Workspace for Education เป็นสื่อกลางในการจัดทำโครงงานร่วมกันกับโรงเรียนในประเทศญี่ปุ่นเป็นระยะเวลา 4 เดือน

นายทรงพล แก้วแก่นคูณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมโครงการศึกษาในต่างประเทศของโรงเรียนกล่าวว่า “ผมสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ญี่ปุ่นในโครงการวิจัยการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพแม้จะอยู่ห่างไกลกัน เพื่อนญี่ปุ่นแนะนำให้รู้จัก Google Jamboard เราใช้ฟีเจอร์นี้บ่อยมากระหว่างที่ระดมความคิด สำหรับผม Google [แพลตฟอร์ม] เป็นตัวเลือกที่ดีที่สุด เพราะระบบมีความเสถียรสูงแม้ว่าอินเทอร์เน็ตที่บ้านผมจะช้าบ้างเป็นบางครั้ง”

บทสรุป

ในปัจจุบัน ข้อบังคับช่วงโควิด-19 ในประเทศไทยได้ผ่อนคลายลง รวมถึงการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้กลับมาดำเนินการต่ออย่างไรก็ดี ทางโรงเรียนก็ยังคงใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน โดยนำ Google Workspace for Education มาใช้กับการเรียนที่โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

“ในอนาคต โรงเรียนต่างๆ จะเน้นการเรียนรู้ในสถานที่จริงน้อยลงเรื่อยๆ และห้องเรียนจะไม่มีการจำกัดจำนวนนักเรียนในห้องอีกต่อไป” รองผู้อำนวยการ ปรัชญากร ฮดมาลี กล่าว

ทางโรงเรียนได้อัปเกรดเป็น Google Workspace for Education Plus และยังผลักดันการทำงานร่วมกันนอกห้องเรียนและระหว่างประเทศในรูปแบบออนไลน์อย่างเข้มข้นต่อไป

“

ในฐานะครู เราต้องตระหนักถึงความจำเป็นของเทคโนโลยีและนำกรอบความคิดเชิงบวก (growth mindset) มาใช้ เราจำเป็นต้องปรับการศึกษาไปในทิศทางที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการคิดในฐานะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีมได้โดยไม่มีข้อจำกัด”

ปรัชญากร ฮดมาลี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย

เรียนรู้เพิ่มเติมว่า Google for Education จะช่วยสร้างความเป็นไปได้ใหม่ให้กับโรงเรียนของคุณได้อย่างไรบ้าง ได้ที่ edu.google.com/new-school

© 2021 Google LLC 1600 Amphitheatre Parkway, Mountain View, CA 94043.