

臺中家商攜手 Google for Education 打造煥然一新的學習體驗



學校簡介

創立於 1935 年，臺中家商為中區技職龍頭，全校共約 200 位教職員及 2,500 位學生，設有 8 科，分跨家政群、商業與管理群、外語群等三大群。

部署背景

在疫情衝擊傳統課堂前，臺中家商便已透過部署 [Google Workspace for Education](#)，開啟導入遠距教學和科技教育 (EdTech) 的計劃，以提高教學效率、減輕行政負擔、培養學生的學習自主權，為未來做好準備。

由於英文科老師具有語言優勢，較能輕鬆瀏覽並使用國際資源，因此，臺中家商的數位轉型以英文科為首，率先開始運用 Google Drive 來保存學習歷程檔案、使用 [Google Forms](#) 舉辦單字競賽，並透過 Google Docs 製作課程講義等。以英文科領頭的科技融入教學在老師們的努力下，最終帶領全校採用 [Google for Education](#)，並於 2021 年 5 月導入第一批 [Chromebook](#)。

挑戰

在新冠肺炎疫情發生前，臺中家商就已開始面臨數位轉型的壓力。在尚未導入 Chromebook 時，學校使用的傳統電腦教室有諸多限制，例如：多方多次登入帳號而面臨資安疑慮、校地狹小無法擴建更多電腦教室，以及他牌的個人學習載具購置成本過高等。

此外，學校在鼓勵老師進行數位轉型時也面臨不少阻力。英文老師蕭仕厝說：「許多老師安於現況，抗拒學習新的教學方式。在短時間內想改變多數人的心態，並不容易。」

學校悠久的歷史、保守的校風，以及安於傳統作法的習慣，也使校園的數位轉型更具挑戰性。「這所學校當時還有很多地方蓄勢待發、可以改進，」蕭老師回想道。



解方

了解到臺中家商必須與時俱進，且堅信領導力能推動變革，蕭老師在劉福鎔校長的支持下，開始導入 Google for Education，為校園數位革命添增生力軍。劉校長剛上任時，蕭老師向他說明了 Google for Education 能如何為學校帶來正向的改變，並成功說服校長參加為期四天的 [Google Certified Educator Level 1 Certification](#) 研討會。

與會後，劉校長親身體驗到 Google for Education 真的能幫助學校脫胎換骨。作為行政領導者，他以身作則，積極協調資訊組、教務處、總務處等相關行政單位，齊心展開 Google for Education 的部署。2021 年 5 月，臺中家商導入 70 台 Chromebook，放置於「創意教室」供有課堂需求的學生借用。

校內所有的 Chromebook 都透過 [Chrome Education Upgrade](#) 進行管理，為資訊設備管理人員提供強大有效的控制，以加速設備的部署和入門。管理人員可以運用進階安全設置來控制設備的使用和登入設定，還能簡化日常管理流程。



打造更順暢、更安全的課堂

Chromebook 的導入，有效幫助臺中家商解決了資訊安全和採購資金的問題。Google 強大的帳戶安全性，加上可輕鬆上傳、下載的雲端資料，讓老師進行課程規劃時，不必擔心教材可能會損壞或遺失。

「Chromebook 開機速度快，並且能與 Google Workspace for Education 高度相容，可以節省老師花在排除故障的時間，」蕭老師說，「將寶貴的上課時間真正還給了老師！」

據估計，目前老師平均每週約可省下 10 小時的工時。「這就是科技的優勢，」蕭老師表示，「在 Google for Education 的幫助下，我們可以用更少的時間、做更多的事，同時也做得更好。」

在臺中家商，一間創意教室配有 40 台 Chromebook，目前每週用量高達 800 人次。學校現在期望在 2022 年 2 月再增加 30 台 Chromebook，於 2022 年底達到部署 200 台的目標。

提升教學與行政管理效率

劉校長積極以行政支持教學，透過額外嘉獎來鼓勵更多老師在課堂上使用 Chromebook 和 Google Workspace for Education。



隨著越來越多的教職員熟悉Google Workspace for Education 及其便利性，蕭老師觀察到，老師們越來越仰賴[Google Classroom](#) 的協助來收集學生作業、製作教案、發布教材，並創造了更頻繁的師生交流，尤其是在疫情網課期間更是如此。

在校園行政端，除了使用[Google Meet](#) 舉行線上週會之外，各辦公室還能透過Google Forms、Google Sheets 和 Google Classroom，進行更順暢的溝通和協作。

「老師和學生一旦發現它的好處，就回不去了！」蕭老師笑著說，「即使現在疫情趨緩，師生開始回到學校上課，我們仍繼續使用Google for Education 來收送作業、公布分數表，甚至發展出週末小型家教，為需要進一步幫助的學生提供線上補救教學。」



當大家看到用了 Google for Education 之後有多輕鬆，看到便利性大於不熟悉的恐懼，就會有更多人願意嘗試。

蕭仕原
臺中家商英文老師

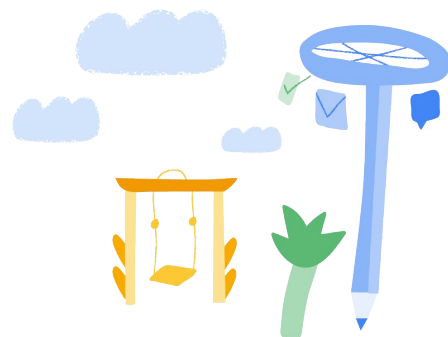
激發共創的學習

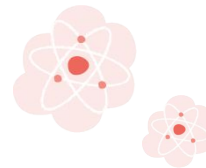
蕭老師認為 Google for Education 是為學生打造共創學習體驗的絕佳平台。在他的英文課上，他發展了「自助旅行101」教案，讓學生分組使用 Chromebook 和 Google Workspace for Education 來計劃海外自助旅行。學生運用 Google Maps、Google Slides、Google Forms 和 Google Calendar 來收集資料、規劃行程，也同步進行英文會話練習。

蕭老師說：「這不僅幫助他們學習英文會話、小組協作和線上共編的技能，而且還能幫助他們認識世界不同角落的風貌。」

提升學校聲譽與招生質量

目前，蕭老師正在主導推動臺中家商申請成為 [Google Reference School](#)。臺中市政府教育局和許多其他學校，也開始關注臺中家商導入教育科技的表現。學校幾位老師陸續受邀到全臺各校分享使用 Google for Education 的經驗，將資訊融入教學逐漸成為臺中家商的辦學亮點，為學校創造良好的聲譽，也有助於提升招生質量。





結語

在蕭老師和其他英文科老師的努力下,Google for Education 逐步在各科普及,Chromebook 使用率也大幅提高。

蕭老師說:「資訊能力是進入未來世界的關鍵鑰匙。當老師走下講台、成為『學習輔助者』,學生不再抗拒學習、擔心進度落後,而能依自己的步調適性學習。」這是蕭老師對未來教育的願景,隨著Google for Education 所帶來的行政減壓優勢,水平與垂直溝通管道的暢通,蕭老師有信心他的期望很快就能實現。



未來不論疫情有沒有延續,線上、線下教學都將會交錯出現。這次疫情對學校來說可能是一場危機,但同時也是新一波數位改革的機會。

劉福鎔
臺中家商校長



探索 Google for Education
如何幫助教育工作者以全新視角看待學習
edu.google.com/new-school