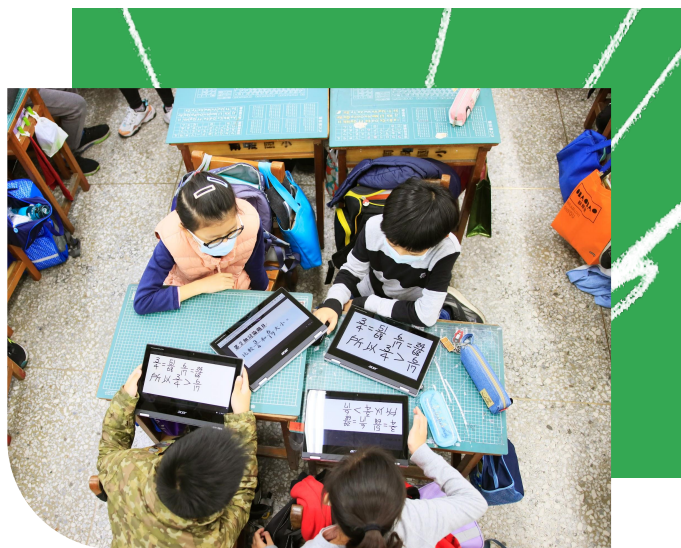


透過 Google for Education 南投國小為師生賦能 打造終身的數位能力



學校簡介

建校逾百年的南投國小，連同附設幼兒園、學前特教、特教班等共有3班，目前全校有110位教職員及1,200位學生。

部署背景

過去幾年，南投國小積極投入數位轉型。在導入 [Google for Education](#) 之前，學校曾陸續採用他牌軟硬體，然而使用效果卻不如預期，「無法滿足學生和教師的需求。」身兼教務處主任和教師身份的陳佑維主任表示。

陸續累積的經驗，讓南投國小決定轉而使用 Google for Education。學校先在2015年導入了 [Google Workspace for Education](#)，接著在2018年採購了大約30台 [Chromebook](#)。這及時的部署，有助學校在新冠肺炎停課不停學的期間迅速應變。近年來，學校也陸續新增採購80台 Chromebook，配備四台行動載具推車，目前共有110台 Chromebook 設備，供一、三、五、六年級學生輪流使用。

校園內所有的 Chromebook 都透過 [Chrome Education Upgrade](#) 進行管理，為資訊設備管理人員提供強大有效的控制，以加速設備的部署和入門。管理人員可以運用進階安全設置來控制設備的使用和登入設定，還能簡化日常管理流程。

挑戰

陳主任分享，南投國小最初是為了更好的教育而推動數位轉型，但一開始採用他牌軟硬體時，常發生「太頻繁的技術問題，設備常當機、速度慢，上課有一半時間在排除障礙。」在課堂進行過程中，老師經常需要中斷授課來排除故障、解決登入登出或軟體無法升級等問題，犧牲了學生學習的時間。技術困難也阻礙了許多老師將科技融入教育的積極意願，延遲了推動轉型的進度。陳主任認為必須改變當時的狀況，決定改而採用 Google for Education。



解方

Google Workspace for Education 入門簡易好上手，且搭配Chromebook 後台硬體管理功能十分友善，是促使南投國小轉換到Google for Education 的兩個關鍵因素。這不僅有助於學校推動數位轉型，還能幫助師生一同為21世紀所需的數位技能做好準備。

課堂順暢，學習不中斷

Chromebook 強大的電池續航力，結合Chrome Education Upgrade 裝置管理功能，幫助老師解決了以往課堂上面臨的種種技術問題。陳主任解釋：「很多教職員本來就有使用Google Chrome 瀏覽器，所以他們也很熟悉Chromebook 的操作介面。」邏輯友善的使用體驗，有效降低入門門檻，讓初學者也能輕鬆上手。

Chromebook 與 Google Workspace for Education 各項應用的順暢連動，也讓老師的教學管理更加輕鬆。陳主任說：「可以設置自動登出功能，確保資安，也有很多便利、直覺的工具，方便老師在課堂上使用，比如截圖功能、免費直播工具等。」

增進溝通與協作

南投國小的老師不僅使用[Google Classroom](#) 教學，還用來相互協作。每個班級的Google Classroom 由班導師設立，各科也會開班，讓科任老師也可以隨時開課，以便師生之間的溝通聯繫更順暢。相同學年或學科的老師也會使用 Google Classroom 創建共同課程進行備課，合作、共享課程資料。

此外，老師也更能即時掌握、查看學生的作業進度，「這讓班級管理、師生交流、教材儲存都更加高效、便利。」陳主任表示。



強化 21 世紀的數位能力

現在，許多南投國小的老師會結合Google Classroom 與其他 Google for Education 工具，發展出各種新的教學方法和嘗試。陳主任也計劃持續在學校開展創新項目，例如使用[Google Jamboard](#) 進行直播、運用 Google Forms 收集課後問答或評量、連結多種工具讓學生共同編輯數位班級刊物等。

使用 Google for Education 的過程，為師生儲備了良好的數位能力。陳主任分享道：「有畢業學生返校，大力稱讚在國小所學的Google 應用，讓他們在國中課程實作上，發現自己的數位能力遠超其他國小畢業的同學。」

輕鬆適應遠距學習

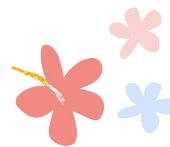
雖然因疫情而來的停課不停學政策曾是一大挑戰，但也同時是「促進許多老師更積極投入遠距教學、科技融入學習的主要推力之一」。由於及早開始使用 Google for Education，南投國小對遠距教學的啟動能做出快速的因應措施，從盤點 4G 網卡、個人載具調查、軟硬體的設備調度等，開始推行遠距網課。

施行初期，學校也以行政管理單位的角度率先建置線上示範課程，暑假快開學前則交棒給老師們各自進行規劃，在 Google for Education 的幫助下，陸續建立出線上教學模式和內容。現在，即便學生都已回歸到校上課，南投國小仍然維持線上與實體融合的教學模式，為各種可能性做好充分的準備。



雲端協作雛型將成，屆時無論是教師的共同備課、學生的作業討論，都可以在不同地點、甚至不同時區直接上線，進行同一個專案的協作，這是我理想的未來教育。

陳佑維
南投國小教務處主任





結語

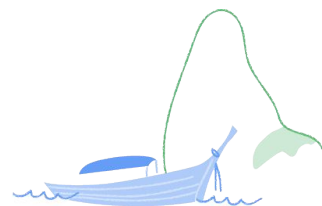
只要能激發孩子的創作思考能力，南投國小隨時歡迎新的工具和新的教學方法，這樣的精神幫助師生們掌握了面對未來、面對學習所需的關鍵能力。為了鼓勵其他可能還有些猶豫的老師，陳主任呼籲：「快來使用吧，會越用越好用的。」



老師要當個終身的學習者，不斷吸收新知，也要勇於嘗試。

陳佑維

南投國小教務處主任



探索 Google for Education
如何幫助教育工作者以全新視角看待學習
edu.google.com/new-school